

# 粮农组织 与八项 “千年发展目标”

**农村和城市地区在知识及教育水平方面存在的差距称为城乡教育鸿沟。这种差异是到 2015 年实现普及初级教育的主要障碍，同时也是阻碍消除贫困和饥饿，促进两性平等和赋予妇女权力的主要羁绊。**

2009 年联合国教科文组织全球监测报告显示，失学儿童人数至少为 7200 万，而他们中超过 80% 的人生活在农村地区。由此导致全世界 7.74 亿文盲青年和成人大多来自农村。粮农组织出版的题为《农村人口教育与粮食安全：跨国分析》(2007 年) 指出，粮食安全与普及农村儿童小学教育有着直接的联系。因此需要将这两个问题作为一个优先事项，同时予以解决。

世界上大多数穷人生活在农村，不识字，从事自给自足的农业生产。文盲导致他们无法学习可提高生产力、收入和粮食安全的新农耕技能。文盲使他们无法参与民主进程。同时，农村儿童的学习能力因饥饿和营养不良而受到影响，并最终丧失成为开展有效生产的农民及为消除贫困和饥饿作贡献的机会。

## 粮农组织的工作

粮农组织是实施“农村人口教育”计划 (<http://www.fao.org/erp/en/>) 的联合国领导机构，联合国可持续发展委员会为其工作伙伴。在联合国教科文组织的协作下，“农村人口教育”计划于 2002 年在可持续发展问题世界首脑会议期间启动。这是教科文组织领导实施的“全民教育”九项旗舰计划之一。自 2002 年以来，“农村人口教育”计划已经开发一个由大约 370 个农业和教育领域伙伴构成的网络，其中包括政府部门、国际机构、民间社会、学术界、媒体和私营部门。

“农村人口教育”采用以研究为基础的方法，促进教育部和农业部与利益相关方之间构建多学科联盟。

“农村人口教育”确定穷人在获得教育和培训服务方面存在的政治、体制、组织和个人机遇及制约因素。该举措旨在使农村穷人能够成为发展进程的全面参与者。其方法是促进教育、农业和农村发展部门开展合作。采用的战略包括研究、知识创造和共享、宣传、政策工作和能力建设，以及标准、指导方针和实地工作。

该举措致力于传播“农村人口教育”计划合作伙伴所积累的知识、创新和经验，所涉领域包括教育质量和受教育机会、促进两性平等的学习环境、家长和社区的参与以及为非传统教育对象提供的便利。农村人口教育：教育、培训和能力开发在扶贫和粮食安全方面的作用 (2009 年) 集中介绍了自“农村人口教育”伙伴关系计划启动以来所积累的一系列经验和取得的成就。

### 主要事实

失学儿童人数至少为 7200 万，而他们中超过 80% 的人生活在农村地区。

据估计，7.74 亿成年人——其中三分之二为妇女——缺乏基本识字技能且多数人生活在农村。

大多数不识字的儿童、青年和成人生活在农村地区，他们需要参与确保自身和更广泛社区粮食安全的活动，但缺乏公平地获得良好基础教育的机会。

最有可能辍学或根本未入学的儿童往往是女孩和农村贫困家庭的孩子。

### 成果实例

#### 政策与战略

- 在北京成立的全民教育高级别小组 (2005 年) 建议将“农村人口教育”确定为全球三大优先重点之一，在国际和国家层面实现普及初级教育和农村人口教育。
- 由粮农组织提供技术援助，农业、林业和农村发展部以及教育、科学和技术部在 2004 年共同制定了科索沃农村人口教育战略，它就一系列农村教育问题向决策人员提供帮助。

<http://www.fao.org/sd/erp/ERPkosovoenglish.PDF>

#### 知识的创造与交流

- 粮农组织与教科文组织联合创办的“农村人口教育”网站提供 6 种语言版本：<http://www.fao.org/erp/en/>
- 自 2003 年以来连续编写的“农村人口教育”系列出版物，目前包括 20 多个主题，其中大部分可以下载：[http://www.fao.org/sd/erp/ERPPublications\\_en.htm](http://www.fao.org/sd/erp/ERPPublications_en.htm)
- “农村人口教育”工具包含有教材，其中包括关于农业和农村发展的录像资料，供教师、推广人员和学生使用。该工具包还提供良好规范方面的材料：<http://www.fao.org/erp/en>

实地工作

粮农组织向成员国提供技术援助，帮助他们通过实施学校菜园和学校供餐计划来鼓励学生出勤并使儿童直接获得营养补充。学校菜园的主要目的是鼓励积极主动的学习方法，并经常向家长和其他相关社区成员传授创新型园艺技术。如果学校菜园生产的产品足够用来补充儿童的膳食，有时还可以将此类计划与学校供餐计划结合起来。

在大多数情况下，学校菜园是校内或周边开辟的一片土地，通常种植蔬菜、花卉、药用植物、树木、灌木和其他植物。有时还在学校菜园中饲养鸡、鸭、鱼、兔、羊等小动物。在城市里，由于学校空间有限或缺乏空地，学校菜园可使用容器进行植物的栽培。

粮农组织为教师、家长和社区编写了一本题为《建立和经营学校菜园》的手册：[http://www.fao.org/schoolgarden/sglibrary\\_en.htm](http://www.fao.org/schoolgarden/sglibrary_en.htm)

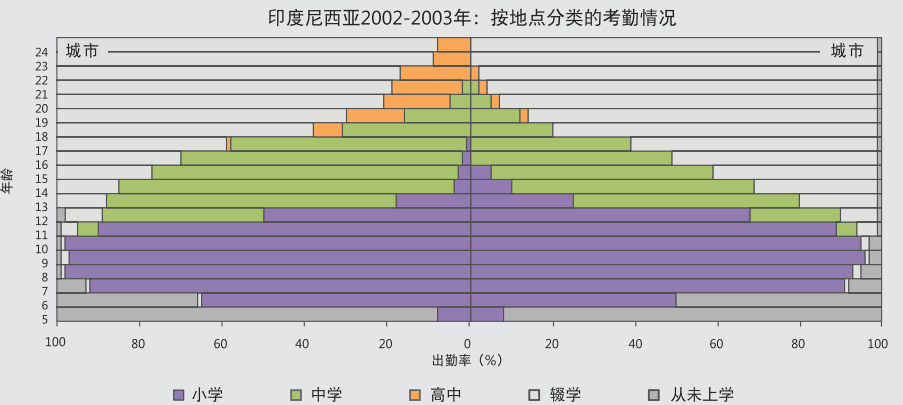
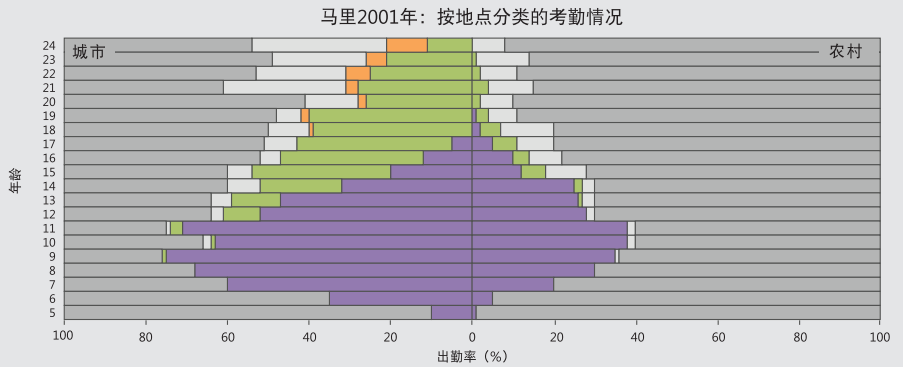


中美洲的一个学校菜园。  
©FAO/Giuseppe Bizzarri



西非的小学生。  
©FAO/Giulio Napolitano

按学生年龄和住所分类的出勤情况



资料来源：UIS/UNICEF 2005年，根据下列网址插图改编  
<http://www.fao.org/erp/erp-activities-en/erp-2006/e2006-8/en/>