

INSTITUTO DE FORMACIÓN PERMANENTE (INSFOP)

PROGRAMA ESPECIAL PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL
NACIONAL (PESANN) NICARAGUA

EL LIDERAZGO COMUNITARIO

ESTELÍ, 2008.

Folleto No. 2
"Liderazgo"



INSTITUTO DE FORMACIÓN PERMANENTE (INSFOP)

PROGRAMA ESPECIAL PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL
NACIONAL (PESANN) NICARAGUA

EL LIDERAZGO COMUNITARIO

ESTELÍ, 2008.

Folleto No. 2
"Liderazgo"



Información y redacción:

- Edgard Castellón Benavidez
(INSFOP)

Revisión Técnica:

- Felipe Romero (PESANN)
- Equipo técnico de INSFOP

- Edgard Castellón Benavidez
(INSFOP)

Fotografía:

- Simón López, Alcides Efrén Reyes.
- Archivo PESANN / UNICAM.

Coordinación técnica:

- Adolfo Hurtado (PESANN)

Maquetación al cuidado de:

- Alcides Efrén Reyes.

Impresión:

- Comercial 3H

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)

Viale delle Terme di Caracalla, 00100 Roma, Italia.

Todos los derechos reservados.

Se autoriza la reproducción y difusión del material contenido en este producto para fines educativos u otros fines no comerciales sin previa autorización escrita de los titulares de los derechos de autor, siempre que se especifique claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción del material contenido en este producto informativo para venta u otros fines comerciales sin previa autorización escrita de los titulares de los derechos de autor. Las peticiones para obtener tal autorización deberán dirigirse a FAO Representación Nicaragua, Km. 8 1/2 carretera a Masaya detrás de las oficinas del MAGFOR, Managua, Nicaragua, C.A o por correo electrónico FAO-NI@fao.org y <http://www.pesacentroamerica.org>. También al INSFOP en Estelí, a los teléfonos (505) 7132140 y correo insfopes@ibw.com.ni

www.fao.org.ni

FAO, Septiembre 2008.

Índice

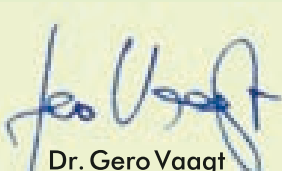
Presentación.....	5
Reconocimiento.....	6
Introducción.....	7
Así avanzamos en Los Llanitos.....	10
¿Pero qué significa Liderazgo?.....	14
¿Cuáles son las Características de un Líder?	18
¿Qué gana una persona con ser Líder?	20

Presentación


Este folleto, denominado Liderazgo Comunitario, es el segundo de una serie de folletos sobre la Organización Comunal. Es parte del esfuerzo de sistematización y documentación de experiencias realizado por el Instituto de Formación Permanente (INSFOP) y el Programa Especial para la Seguridad Alimentaria Nutricional Nacional (PESANN/FAO) Nicaragua. Aquí se comparte información enriquecida durante años de trabajo con las familias rurales del Municipio de Cusmapa. También se comparten herramientas metodológicas y consejos para desarrollar Sistemas de Intervención, similares a los nuestros, en donde la participación de hombres y mujeres del campo ha sido clave para el desarrollo comunal y la lucha contra el hambre y la pobreza.

De manera general, abordaremos lo que entendemos por Liderazgo, funciones del líder, lidereza, y características que debe tener.

Con este material pretendemos apoyar procesos de capacitación y formación de líderes y promotores (mujeres y hombres) que desde y con su comunidad, enfrenten los problemas que se les presente.



Dr. Gero Vaagt
Representante FAO
Nicaragua



Josefa E. Ruiz Lorente
Directora Ejecutiva INSFOP/UNICAM
Nicaragua

Reconocimiento

Especial reconocimiento a mujeres y hombres que desde sus comunidades han asumido diversos retos para capacitarse, compartir conocimiento con sus vecinos y desarrollar experiencias que han contribuido a identificar los mecanismos adecuados para lograr el desarrollo organizativo de las comunidades en los diversos municipios en que trabaja INSFOP/UNICAM; a los promotores y líderes comunales que han asumido la tarea de multiplicadores; a los técnicos y especialistas de INSFOP, UNICAM y PESANN/FAO que han aportado su conocimiento para que estas comunidades alcancen su seguridad alimentaria y nutricional.



Pobladores de comunidad El Mamey y El Terrero, Cusmapa.

Introducción

El módulo de Liderazgo tiene como propósito fortalecer capacidades y habilidades de hombres y mujeres que en la práctica están conduciendo procesos de desarrollo desde sus comunidades, para ello se ha definido la elaboración de un programa temático que responde a necesidades concretas de este sector social.

El mismo tiene una duración 48 horas, para desarrollarlo en dos encuentros de 3 días cada uno, trabajando 8 horas diarias, implementando la modalidad de educación a distancia.

Para el logro de los objetivos se requiere que los o las facilitadoras tengan amplio dominio del tema y de manejo de métodos participativos. Ya que el módulo ha sido diseñado para desarrollarlo con una metodología de educación popular que parte de la construcción colectiva del

conocimiento con un enfoque de aprender haciendo, es decir; que las personas vayan adquiriendo conocimientos a partir de Acción-reflexión-acción.

Principio pedagógicos rectores:

Los principios pedagógicos que orientan el curso son los siguientes:

- Práctica-teoría-práctica o bien acción-reflexión-acción.
- La educación como proceso participativo y permanente.
- Respeto a las capacidades y ritmos de aprendizaje. Reconocimiento a las diferencias individuales y a la diversidad de experiencias encontradas, aún cuando el grupo sea homogéneo en términos de cultura y niveles educativos.

- La programación de contenidos debe ser pertinente al entorno inmediato, o sea la vida y trabajo de los y las participantes, flexible a una realidad cambiante y facilitador de procesos de inserción e incidencia en distintos contextos.
- Mantener el trabajo educativo dentro de una perspectiva pedagógica y científica: de lo sencillo a lo complejo, de lo particular a lo general, de lo concreto a lo abstracto.
- El diálogo es condición de los procesos de aprendizaje. El intercambio de opiniones, análisis de grupo, la búsqueda

colectiva de consensos a partir de discrepancias genera capacidad crítica y reflexiva y estimula la creatividad.

- El intercambio de experiencias con otros grupos, en procesos similares de cambio.

Esta metodología se complementa con una modalidad de formación de adultos campesinos, del Danés Grundtvig, la cual es activo-participativa, con alternancia de clases teóricas, conferencias, exposiciones sobre un tema local, trabajo de grupo, investigación o talleres sobre la base de un proyecto o tema de interés (por ejemplo, base de datos, diagnóstico, estrategias de desarrollo de cuencas, políticas sectoriales, taller micro-regional).



Hombres y mujeres de Los Llanitos lideran diversas acciones comunales.

Pautas metodológicas

Temas	Contenido	Técnicas Metodológicas	Tiempos
1 Desarrollo Humano	Reconozcamos e Interpretamos nuestras necesidades	Trabajos grupales Parejas Individual Plenarias Debates Concursos	6 horas
	Auto estima	Trabajos de grupos Vivencia personal, familiar y laboral Testimonios Exposiciones	4 horas
	Resolución y manejo de conflictos	Estudios de caso Foro debate Testimonios Exposiciones	6
	Manejo de grupos	Ejercicios grupales Plenarias	2
	Manejo de herramientas participativas	Actividades lúdicas Dinámicas Trabajo de campo Sociodrama	4
	Genero y liderazgo	Exposiciones Debate Intercambio de experiencia	2
Liderazgo	Conceptualización de liderazgo	Construcción colectiva	2 horas
	Rol y Funciones de los y las líderes	Intercambio Exposiciones Estudios de casos	2 horas
	Estilos de liderazgo	Construcción colectiva Estudios de caso Sociodramas	2 horas
	Características del liderazgo	Construcción colectiva Trabajos grupales	2 horas
	Rol del líder en el desarrollo	Testimonios Vivencias Exposiciones	6 horas
	Gestión	Experiencias vividas Reflexiones	4 horas
	La participación ciudadana como instrumento para la Incidencia efectiva.	Vivencias o experiencias exitosas Exposiciones Ejercicios prácticos Estudios de caso	6 horas



Narcisa Ramírez y su esposo, cuentan con un huerto integral en la Comunidad Los Llanitos, Cusmapa.

Así avanzamos en Los Llanitos.

Esta es parte de la Comunidad de los Llanitos, Municipio de Cusmapa, en el Departamento de Madriz. Aquí vemos a Doña Narcisa Ramírez Dávila y su esposo Santos. Ellos se dedican a la agricultura y la ganadería menor en su patio, pues sólo tienen un tuquito de tierra, pero de aquí, aunque usted no lo crea, sacan la leche, los frijoles, los huevos, las frutas y hasta las verduras para la sopa de gallina que hacen de vez en cuando.

Pues bien, le cuento que aquí en Los Llanitos han cambiado las cosas, muchos líderes ya “son profetas en su tierra”, pues trabajando con la comunidad, han logrado muchas cosas.

En la foto de abajo se ve su vecina: Ana María. Y esos que se ven al fondo son un grupo que ha llegado a conocer las experiencias de la comunidad.

A estos líderes y lideresas la gente les ha concedido ser su guía en muchos trabajos de la comunidad.





Doña Narcisca trabaja con su comunidad desde hace muchos años, tiempo en el cual ha mejorado su situación alimentaria.

Estos son miembros de la comunidad que se reúnen para analizar los problemas, buscar alternativas de solución y planificar cada cosa que van a hacer para salir adelante.

Los demás líderes y lideresas como Doña Narcisca Ramírez Dávila y sus vecinos, han llegado a la conclusión que todo grupo necesita de alguien que los conduzca.

Quien conduce, hace que los miembros de la comunidad hagan adecuadamente el trabajo y alcancen sus metas, es por esta razón que en los grupos siempre surgen líderes que guían a los demás y ayudan a satisfacer sus necesidades.

El liderazgo influye, tanto en la toma de decisiones de la gente de la comunidad como en los resultados de sus acciones o en el alcance de las metas propuestas.



Si el líder o lideresa trabaja bien y conduce adecuadamente a su gente, se tomarán buenas decisiones y se obtendrán buenos resultados de cualquier proyecto que se lleve en la comunidad.

El grupo otorga el rol del liderazgo al integrante que es visto como el más capaz de coordinar la acción del grupo. Es algo que surge por sí sólo, de repente, sincero y va cambiando de acuerdo a las circunstancias por las que va pasando el grupo que se está organizando.

Estilos de liderazgos más comunes:

El que Dirige

El líder explica claramente que hay que hacer y como debe hacerse, supervisa de manera permanente, fija plazos, especifica lo que no es negociable, controla con firmeza.

El que Guía

El líder explica las razones de sus decisiones y como las tareas o proyectos se relacionan con los objetivos de la organización, escucha con atención los puntos de vista y sugerencias de las otras personas, desarrolla las habilidades de otros y procura involucrarlos en los proyectos.

El que Apoya

El líder apoya las ideas de otros sin involucrarse directamente en las labores, contribuye a desarrollar la confianza en otros.

El que Delega

El líder deja a otros tomar decisiones cuando es apropiado, asume riesgos al permitir que otros definan su propio curso de acción.

Matriz para valoración del liderazgo individual ante el liderazgo colectivo:

Cuando solo existe un líder o lidereza en la comunidad	
Ventajas	Desventajas
La toma de decisión es rápida.	Centralización del poder.
La gente sabe a quien dirigirse.	No existe representatividad colectiva.
	Se fomenta el caudillismo.
	Se obstaculiza el desarrollo.
	Se fomentan anti valores tales como: amiguismo, paternalismo, corrupción.
	Se agotan.
	Pierden credibilidad.
	Existe una conducción vertical.
	Se puede llegar a politizar.

Cuando existen varios líderes en la comunidad	
Ventajas	Riesgos
Existe un liderazgo compartido.	Contradicciones que crean conflictos.
Es un liderazgo representativo.	Por intereses de equipo se divide a la comunidad.
Se fomentan valores.	Se puede generar diversos tipos de información.
La Gestión es mas efectiva.	
Conducción de procesos horizontales.	
Se amplían los niveles de participación.	
Hay una mejor distribución de tareas.	
Los éxitos y errores son compartidos.	
Existe mayor credibilidad tanto a lo interno de la comunidad como a nivel externo.	
Se acelera el proceso de desarrollo de la comunidad.	
Las propuestas obedecen a un interés común.	
Se ejerce un poder compartido.	



Mimbros de Escuela de Campo Comunidad El Terrero, Cusmapa.

¿Pero qué significa liderazgo?

Entendemos el liderazgo como el proceso de influir en la gente mediante las ideas.

Es importante que en una comunidad exista más de un líder ya que esto fomenta la iniciativa, creatividad y la coordinación del trabajo que se realiza en la comunidad.

Es necesario fomentar este tipo de liderazgo para garantizar el relevo generacional.

¿Cuáles son las funciones de un líder?

1. Representar:

Esta es la capacidad del líder de expresar el sentir de su grupo, de su comunidad, frente a las decisiones y en las tareas o trabajos que se vayan llevando a cabo. Para esto el Líder debe estar en permanente relación con el grupo.





Los líderes han hecho posible la construcción de más de 500 diques en Los Llanitos, Cusmapa.

2. Movilizar:

Es la capacidad de hacer que el grupo no esté en actitud pasiva, no se trata de agitar al grupo, sino que éste responda de forma activa en cualquier circunstancia.

Por ejemplo: lograr que la comunidad se una para hacer la limpieza y eliminación de la basura permanentemente.

3. Generar formación:

Impulsar procesos de toma de conciencia. No se trata que solamente el líder domine ciertos temas, sino de que ayude al grupo a reflexionar y saber analizar e investigar.

4. Organizar:

Es lograr que todas las ideas, las iniciativas diversas que hay en un grupo, lleguen a una idea común. Es la acción de colectivizar, clarificar, y ordenar las diferentes ideas e iniciativas, unificando las acciones diversas de modo comunitario.

5. Coordinar:

Es promover y unificar la comunicación y los aportes de los miembros de los grupos, es decir, poner en orden las diferentes acciones y actividades para alcanzar los objetivos, de acuerdo a los principios e intereses del grupo y de la comunidad.



Estanislao Lanusa, líder comunal de Santa Cruz.

6. Planificar:

Este punto se refiere a establecer fechas y pensar en cuáles acciones son las más necesarias para que los objetivos se vayan logrando, pero también; ver con qué recursos humanos y materiales se cuenta.

Un buen plan, nos ayuda a prever y precisar los pasos a seguir antes que los acontecimientos nos caigan encima.

7. Analizar la situación:

Es decir, estudiar la realidad global y concreta que nos rodea.

Es tener la capacidad para entender la situación del país a todo nivel.

Analizar es necesario para poder precisar qué vamos hacer, dar orientaciones y asesorar a la comunidad.

8. Asesorar:

Debe verse como el dar y sugerir ideas. Es tratar de aportar la propia experiencia, debemos tomar en cuenta como hacemos ese asesoramiento que permita desarrollar niveles de participación y formación.



Miembros de Escuela de Campo Comunidad El Mamey, Cusmapa.

9. Control de funcionamiento.


Nos referimos a que cada quien haga lo que debe, la relación que debe tener un líder con su grupo, debe estar siempre basada en una actitud de compartir, de aprender, y retroalimentar.

10. Generar participación:

Debemos medir la participación, no por la cantidad de gente que asiste a las actividades, se trata de que cada miembro sienta la organización como algo propio, que se involucre de lleno en las acciones y en las actividades de la comunidad.



¿Cuáles son las características de un Líder?



A medida de que adquiere experiencia el líder va complementando su formación en diversos sentidos.

Para formarnos como buenos líderes, es necesario conocer algunas características que nos ayudarán a lograrlo:

1. Debe tener una actitud adecuada basada en valores: (honestidad, puntualidad, imparcialidad, participativo).
2. Debe tener habilidad para observar y diagnosticar las situaciones, determinando cuales responden a los intereses de la mayoría.
3. Tener la habilidad de responder de manera diferente a cada situación, conservando siempre una actitud adecuada.

4. Debe ser visionario, debe tener una visión de largo plazo, adelantarse a los acontecimientos, detectar oportunidades mucho antes que los demás.

5. Una persona de acción, no sólo se fija objetivos exigentes, sino que lucha por alcanzarlos sin rendirse, con enorme persistencia, lo que en última instancia constituye la clave de su éxito.

6. Debe tener coraje, el líder no se desanima ante las dificultades, hay que vencer muchos obstáculos, hay que convencer a mucha gente, el líder defiende con determinación sus convicciones.



“Chepin” líder de la comunidad El Mamey, Cusmapa.

7. Contagia entusiasmo, el líder consigue entusiasmar a su grupo, el futuro que ofrece el líder es tan importante que merece luchar por ello, un verdadero liderazgo va siempre unido al grupo.

8. Comunicador: es decir tener habilidad para vender su visión, es convincente, sabe presentar sus argumentos para conseguir y ganar el apoyo.

9. Gran negociador: La lucha por conseguir sus objetivos, le exige negociar continuamente.

10. Capacidad de Mando: Debe basar su liderazgo en el arte de la convicción, pero tiene que tener autoridad cuando sea necesario.



Promotora veterinaria, Los Ilanitos, Cusmapa

¿Qué gana una persona con ser líder?

A medida de que se adquiere experiencia el líder va complementando su formación en diversos sentidos,

- Reconocimiento y respeto de la comunidad.
- Alcanza mayor desarrollo personal.
- Desarrolla habilidades de transmitir conocimientos.
- Se le abren mayores oportunidades y espacios de superación.
- Le da seguridad en si mismo.

Conclusión:

Después de haber reflexionado sobre las características y funciones de un líder comunitario, es saludable hacernos una auto evaluación de nuestro liderazgo:



Alumna destacada de la ECA El Terrero.

Hagamos un esfuerzo por auto analizar nuestro liderazgo:

FORTALEZAS	¿Qué importancia tiene para el desarrollo comunitario?
1	
2	
3	
DEBILIDADES	¿Cómo influye en el desarrollo comunitario?
1	
2	
3	

¿Cómo puedo combatir mis debilidades?

A series of 25 horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.

EL LIDERAZGO COMUNITARIO



ESTELI, 2008

Instituto de Formación Permanente (INSFOP)
Esteli, Nicaragua
Teléfono: (505) 7132140
E-mail: insfopes@ibw.com.ni

Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la Alimentación (FAO)
Teléfono: 276-0425-26
Apartado postal: 1524
E-mail: FAO-NI@fao.org
<http://www.fao.org.ni>

Programa Especial para la Seguridad Alimentaria Nutricional Nacional (PESANN/FAO)
Teléfono: 276-0425-26
[http:// www.pesacentroamerica.org](http://www.pesacentroamerica.org).