



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



# Semana de la Agricultura y la Alimentación

desafíos futuros para América Latina y el Caribe

## Resultado Final del Concurso de Buenas Prácticas de Alimentación Escolar en América Latina y el Caribe, 2018.



### Compras de la Agricultura familiar para la Alimentación Escolar

Paraguay 2.018

Gloria Liz Casco

20 -23 noviembre del 2018

Buenos Aires, Argentina



TETĀ REKUĀI GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

# IDENTIFICACIÓN DE LA BUENA PRACTICA



País: Paraguay

Institución: Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) y Ministerio de Educación y Cultura (MEC)

Categoría: Compras de la Agricultura familiar para la Alimentación Escolar

Beneficiarios: Organización Campesina Kai Ho Malvinas OCKM y Comité productores/as CAÑADITA, también 2 Escuelas del distrito de Yhu ( 1 Escuela zona rural, 1 Escuela en la zona Urbana un total de 350 niños/as.

Tiempo de ejecución: 3 años consecutivos.

## Objetivo:

- Mejorar las políticas de producción y comercialización de alimentos para los Programas de Alimentación , a través de la compra directa de la agricultura familiar.
- Con las compras de la Agricultura Familiar se busca trazar un escenario de oportunidades para acceder a cadenas productivas y estimular la comercialización diferenciada.

# ANTECEDENTES Y AVANCES



HASTA EL AÑO 2013

MARCO LEGAL  
CONTRATACIONES  
PUBLICAS  
LEY 2051/2003



- ✓ *Burocrático*
- ✓ *Requerimiento de experiencias*
- ✓ *Presentación de carta oferta con muchos documentos autenticados, pólizas de seguros bancarios, ETC*

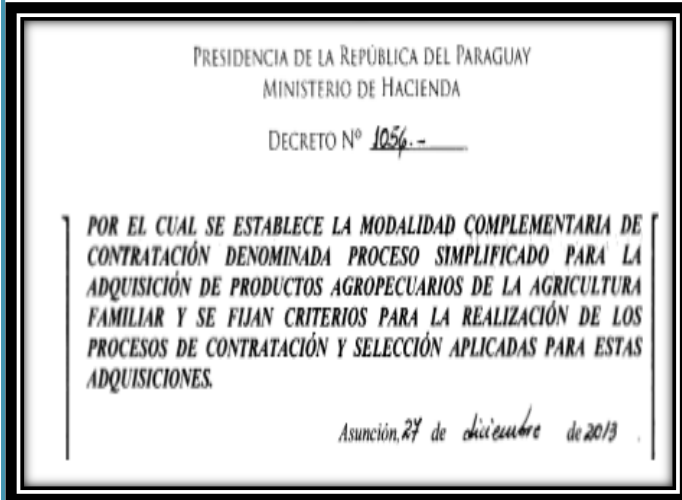
PRODUCTORES Y  
PRODUCTORAS DE LA  
AGRICULTURA FAMILIAR



# ANTECEDENTES Y AVANCES

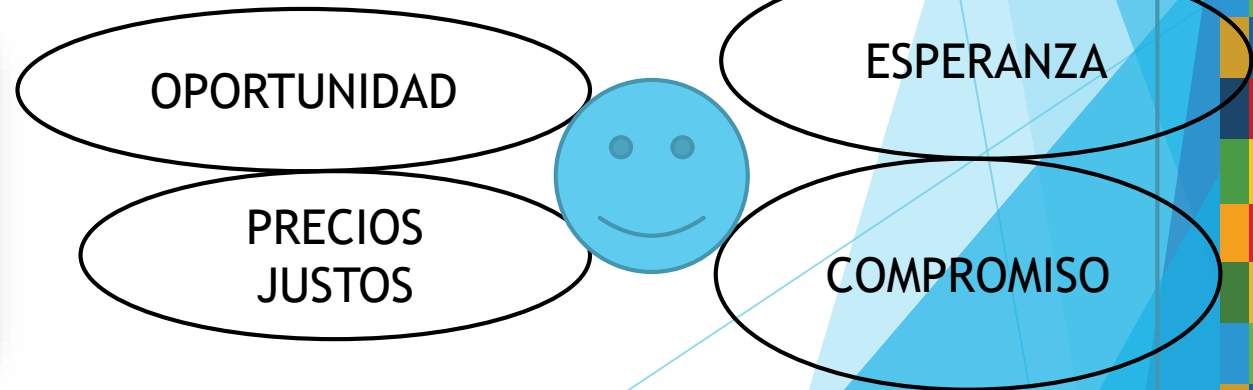


AÑO 2014



- ✓ *Sencillo*
- ✓ *Sin muchos documentos*
- ✓ *Donde solamente los productores de la agricultura familiar pueden participar*

**PRODUCTORES Y PRODUCTORAS DE LA AGRICULTURA FAMILIAR**



# ANTECEDENTES Y AVANCES



**AÑO 2.015**

***Se crea la Ley N° 5210 de Alimentación escolar y Control Sanitario, y se modifica el Decreto 1.056 por el Decreto 3.000 “sobre Proceso Simplificado de la adquisición de productos Agropecuarios de la Agricultura Familiar:***



# ANTECEDENTES Y AVANCES



## Rubros proveídos por los agricultores

### Hortalizas:

- ▶ Tomate perita (50% a madurar)
- ▶ Zapallo
- ▶ Calabaza
- ▶ Locote
- ▶ Zanahoria
- ▶ Mandioca
- ▶ Repollo
- ▶ Lechuga
- ▶ Cebollita de hoja
- ▶ Perejil
- ▶ Pepino
- ▶ Oregano

### Frutas

- ▶ Naranja
- ▶ Mandarina
- ▶ Limón
- ▶ Banana
- ▶ Mamon

### Cereales/Legumbres

- ▶ Locro
- ▶ Harina de Maíz
- ▶ Poroto Rojo
- ▶ Poroto manteca
- ▶ Habilla peky
- ▶ Arveja
- ▶ Maní

### Lacteos y Huevo

Solo queso Py.



# ANTECEDENTES Y AVANCES



- ▶ Las Compras Públicas de la Agricultura Familiar son un importante instrumento para romper el ciclo del hambre entre los agricultores familiares pues posibilita la venta de sus productos en condiciones favorables, y por lo tanto, generan ingresos a las familias de las comunidades. También es un factor que permite mejorar la situación de seguridad alimentaria y nutricional en caso de inestabilidad financiera, política y ambiental.
- ▶ Los productores mejoraron sus ingresos y manifestaron que el primer aspecto que mejoraron en su vida familiar fue la alimentación atendiendo a que podían comprar productos de primera necesidad (carne, arroz, aceite y otros), el pago de los servicios básicos (luz, agua), vestimenta, mejora de su infraestructura del hogar y de producción (fogón en alto para la cocina, gallinero, etc), entre los más destacados.

# ANTECEDENTES Y AVANCES



Situación  
anterior  
Escuela  
(urbana)



Situación actual  
Escuela (urbana)



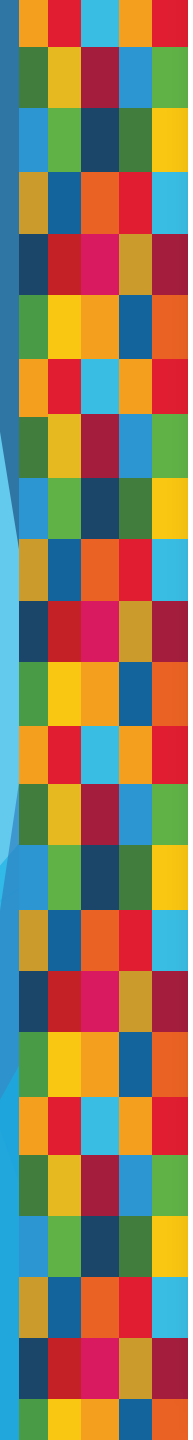


# ANTECEDENTES Y AVANCES

Situación anterior  
Escuela Rural.



Situación actual  
Escuela Rural



# Metodología Adoptada



- ▶ A nivel de escuelas:
- ▶ Capacitación en el ámbito de nutrición, manipuleo de alimentos
- ▶ Capacitación ACES para manejo y rendición de los recursos
- ▶ Instalación de la Huerta Escolar Pedagógico.
  
- ▶ A nivel de productores:
- ▶ Planificación de la producción, provisión de alimentos
- ▶ Producción agroecológico
- ▶ Rendición de cuentas
- ▶ Creación de fondos rotatorios
- ▶ **Compra Conjunta**

# Metodología Adoptada



- ▶ A nivel de municipalidades:
- ▶ Desarrollo de capacidades para manejo de recursos destinado a alimentación escolar
- ▶ Modelo de Pliego a utilizar en el marco de alimentación escolar.
- ▶ En el marco de la Ley N° 5210 de Alimentación escolar y Control Sanitario, de la Ley N° 4758 del FONACIDE y del Decreto N° 3.000 sobre Proceso Simplificado de la adquisición de productos Agropecuarios de la Agricultura Familiar:

# Principales Resultados Alcanzados



- ▶ **350 niños y niñas** recibieron alimentación escolar con la provisión de productos por la Agricultura Familiar en **2 Escuelas Sostenibles piloto** de Yhu.
- ▶ **70 productores y productoras** de la AF proveyeron productos frescos a las escuelas financiados por recursos del FONACIDE de la Municipalidad de Yhu.
- ▶ Se compraron productos de la AF por un valor de **300.000.000 Gs** para las dos escuela.
- ▶ Se **incorporó** al circuito económico local unos **15.000.000 Gs** al mes (compra de productos agrícolas y contratación de la mano de obra local).
- ▶ El costo del almuerzo escolar en esta modalidad incluyendo el pago del personal de cocina, ha tenido un costo muy inferior a los otros modelos de servicios (**6.536 Gs/niños (USD 1,3) VS un promedio de 15.000 Gs/niños (USD 3,2)**).

## Principales Resultados Alcanzados



- ▶ Se ha generado mano de obra local para el caso de personal de servicio, transporte de productos hasta la escuela.
- ▶ Formación de capacidades de 1 Técnico Local y 70 productores/as
- ▶ En 2 escuelas sostenibles se han mejorado la infraestructura de la cocina comedor y se han entregado equipamiento básico.
- ▶ Una parte del ingreso obtenido por la venta de sus productos agrícolas las mujeres lo han destinado a fondos rotatorios, para así paliar las restricciones del acceso al crédito por parte de las mujeres y con el establecimiento de los fondos rotatorios les permitió modificar esta situación y adquirir insumos en necesarios forma asociativa para producir y abaratar su costo de producción.

## Principales Resultados Alcanzados



- ▶ Con sus fondos rotatorios pudieron construir en forma asociativa 70 fogones con horno y así mejorar su hogar y su comodidad.
- ▶ Con las compras públicas se les dio espacio de participación social y promoción de la mujer por que fueron ellas en especial las que se encargaban de producir los productos en la huerta para vender a las escuelas, al tener ingreso semanal por la venta de sus productos valoraban su trabajo ya no solo eran amas de casa, eran generadoras de ingreso y muchos varones empezaron a valorar el trabajo realizado al igual que los cambios que se iban generando.

# Síntesis y Seguimiento



- ▶ Todos los actores fueron capacitados desde el inicio del proceso hasta el final por lo que la capacidad quedo instalada en la comunidad, los agricultores están preparados técnicamente para producir productos con calidad, inocuidad, cantidad y continuidad.
- ▶ En la escuelas los niños/as los directivos y docentes en general recibieron productos de calidad libre de contaminantes, alimentos sanos y con toda confianza preparan los alimentos a los niños, generando un espíritu de patriotismo, por que son consiente de que de esta forma se les ayuda a los agricultores de la zona y asi se dignifica el trabajo del campesino paraguayo..

## Síntesis y Seguimiento



- ▶ *Los ingresos obtenidos permitieron mejorar la calidad de vida de las familias campesinas.*
- ▶ *Los hijos de los agricultores recibieron Almuerzo Escolar con productos de la finca familiar.*
- ✓ *Nuestra mayor satisfacción fue cumplir a cabalidad con el contrato y demostrar que los **PRODUCTORES Y PRODUCTORAS DE LA AGRICULTURA FAMILIAR SI PODEMOS***



# CONTACTO



- ▶ Nombre de contacto: Gloria Liz Casco
- ▶ Dirección electrónica: [glorializcasco@Gmail.com](mailto:glorializcasco@Gmail.com)
- ▶ Teléfonos: +595985529169
- ▶ Link del video:  
▶ [https://unfao-my.sharepoint.com/:v:/g/person/alan\\_kelson\\_fao\\_org/EcTxLE7nYeFMm9MRJTUkt-sB0VMWlzOszstVVIEaZ0IRqQ?e=sJ2UJr](https://unfao-my.sharepoint.com/:v:/g/person/alan_kelson_fao_org/EcTxLE7nYeFMm9MRJTUkt-sB0VMWlzOszstVVIEaZ0IRqQ?e=sJ2UJr)