



# **MODELO EDUCATIVO SOCIO-COMUNITARIO PRODUCTIVO**

Karine Santos  
20 -23 noviembre del 2018 – Buenos Aires, Argentina

**Integral y holístico**  
(En las dimensiones y metodología)

**Comunitario**  
(en el modo de aprendizaje)

**Productivo**  
(En la orientación y formación)

**Descolonizador**  
(Desde los elementos curriculares)

# Comunitario

## (en el modo de aprendizaje)

- Búsqueda de reconciliar la **educación y los procesos de la vida**.
- Esto significa que se **supere el aislamiento de la escuela y la educación** se abra a la experiencia cultural y a la necesidades del contexto.
- Desarrolla espacios educativos **más allá del aula, se extienden a los espacios productivos** y otros como medio para el permanente aprendizaje y la producción tangible e intangible
- Pretende establecer un modo de aprendizaje donde la **relación maestro, estudiantes, comunidad, no tenga jerarquías**, sino que entable una relación de mutuo aprendizaje.

# Productivo

## (En la orientación y formación)

- La educación no puede quedarse en un plano contemplativo, sino debe orientarse a **producir cambios en la realidad.**
- Esto se logra, en el plano educativo, haciendo que la educación sea útil, es decir, tenga un sentido práctico. Haciendo que **lo aprendido no se quede en la letra muerta, en el mero saber algo, sino que tenga un uso concreto y pertinente en la vida.**
- La producción en educación es un recurso pedagógico que **enfatisa la creatividad y es un medio para desarrollar cualidades y capacidades articuladas a la resolución de problemas y necesidades del contexto.**

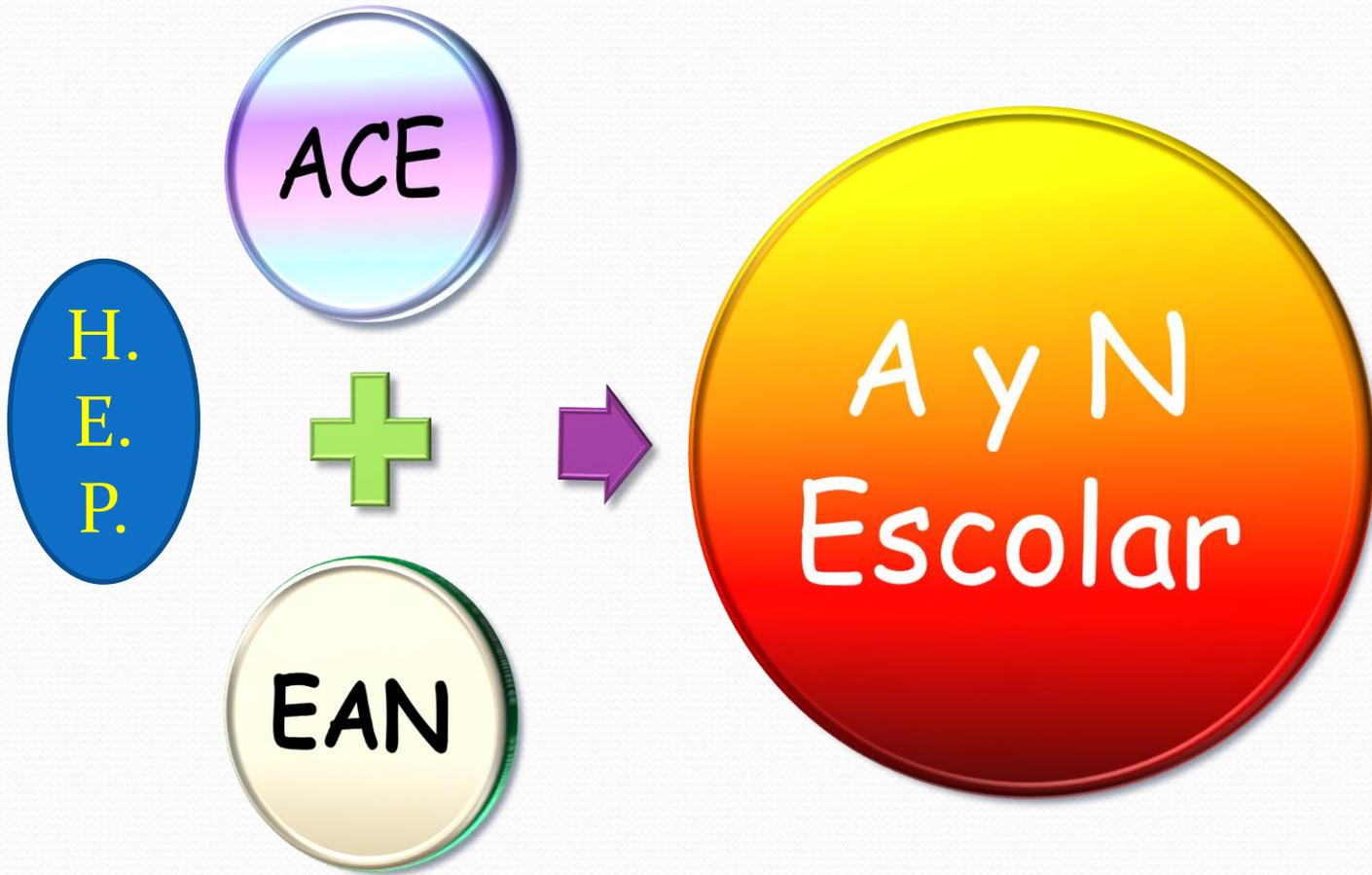


# **ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN ESCOLAR COMO POLÍTICA PÚBLICA**

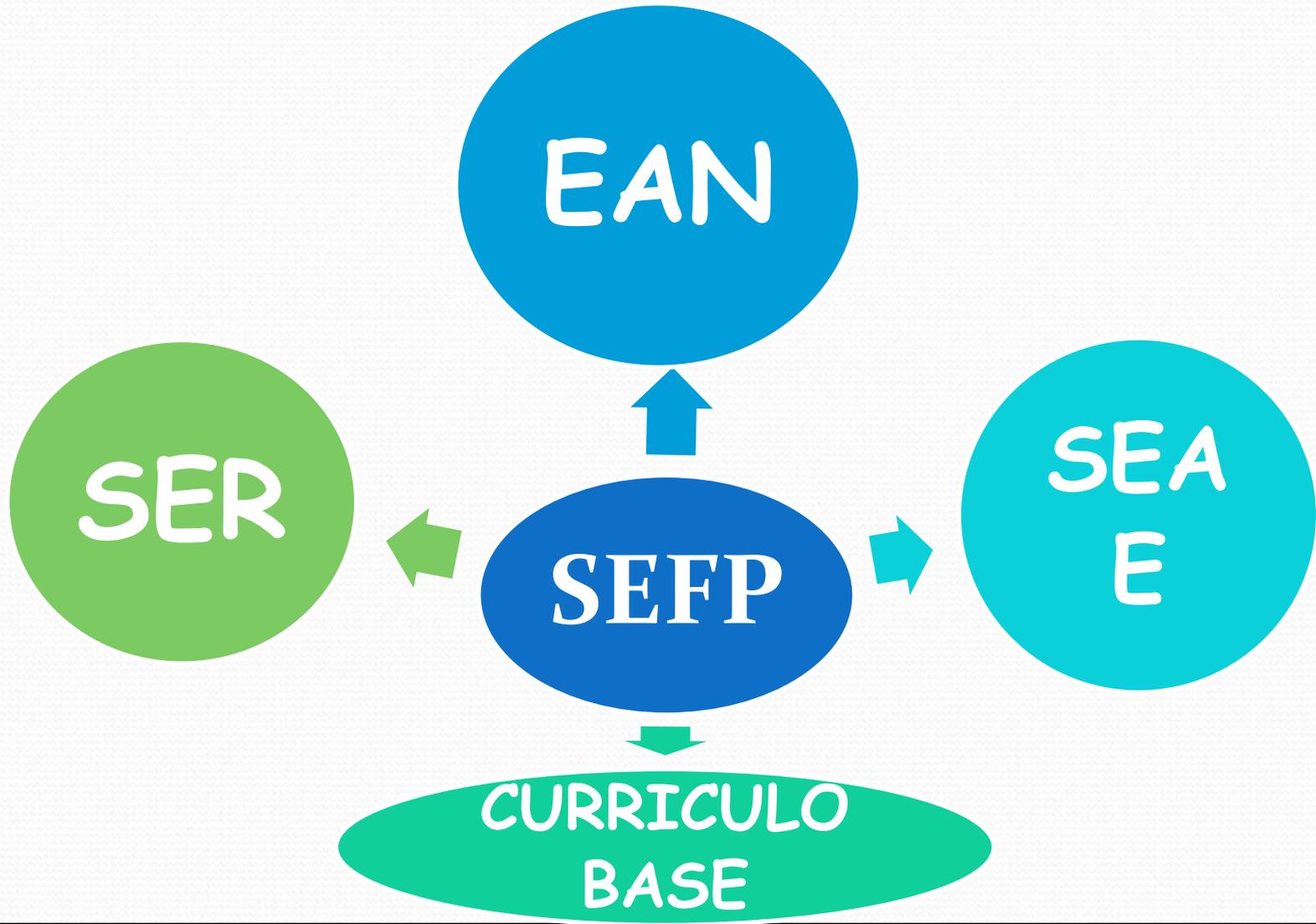
# Alimentación y Nutrición en el Modelo Educativo Socio-comunitario Productivo



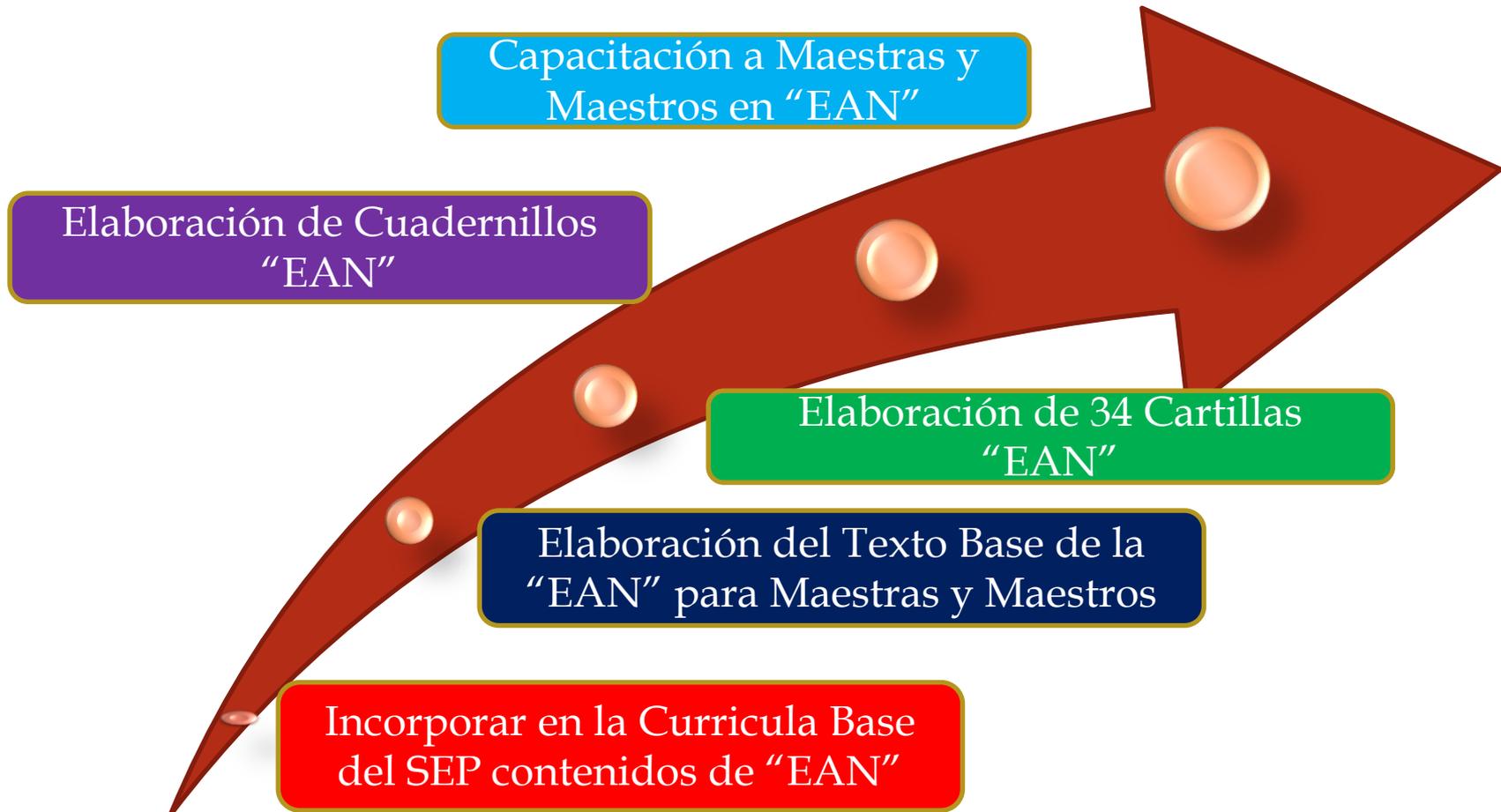
# Alimentación y Nutrición Escolar



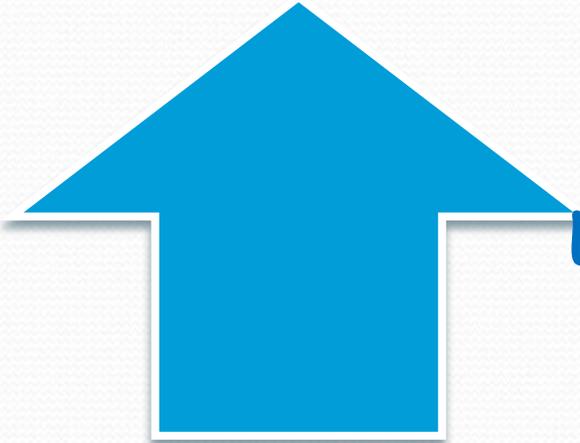
# Educación Alimentaria Nutricional



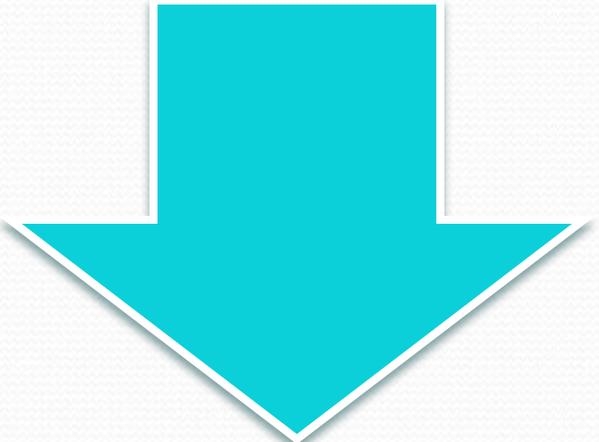
# Educación Alimentaria Nutricional (EAN)



# Alimentación Complementaria Escolar (ACE)



LEY DE ALIMENTACIÓN  
ESCOLAR N° 622



RESOLUCIÓN BI-  
MINISTERIAL N°  
05/2015

# I, II, III Y IV ENCUENTRO PLURINACIONAL DE LA "ACE" EN BOLIVIA





**PROGRAMA NACIONAL DE  
ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA  
ESCOLAR – ALMUERZO ESCOLAR**

# OBJETIVO DEL PNACE

*Mejorar el rendimiento escolar y el estado nutricional de las y los estudiantes, de todas las unidades educativas fiscales y de convenio del país, a través de una alimentación adecuada, saludable y culturalmente apropiada dotada universalmente mediante la ACE, contribuyendo de esta manera al ejercicio del derecho humano a la alimentación, y promoviendo el desarrollo económico local en Bolivia.*

# COMPONENTES DEL "PNACE"

Educación /  
Salud /  
Nutrición:

- *Mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas alimentarias de las y los estudiantes y la calidad de la alimentación complementaria escolar.*

Fortalecimiento  
a GAM y  
Familias  
Productoras  
OECAS

- *Fortalecer las capacidades técnicas y administrativas de los gobiernos autónomos municipales y de las familias productoras, OECAS y OECOM, orientadas a la alimentación complementaria escolar.*

Mecanismos de  
coordinación:

- *Promover y/o fortalecer los espacios de diálogo y los mecanismos de coordinación entre los diferentes niveles de gobierno, organizaciones sociales y de la sociedad civil y otros actores.*

Seguimiento y  
Monitoreo:

- *Establecer un Sistema Nacional de Seguimiento, Monitoreo y Evaluación (SMyE) de la ACE.*

# DESAYUNO ESCOLAR



# ALMUERZO ESCOLAR



**GRACIAS.....**