



EDUCACIÓN AGRARIA

¿Dónde estamos?

¿Dónde quisiéramos estar?

¿Qué hacemos para lograrlo?

Elisabet Martin

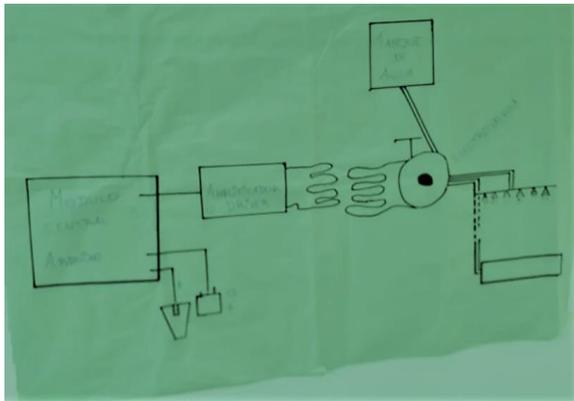
20 -23 noviembre del 2018 – Buenos Aires, Argentina



Hacia la construcción de un Nuevo paradigma en Educación Agraria.

La Escuela Agraria, gestora de desarrollo comunitario.

- ✓ ¿Por dónde pasa hoy el desarrollo de las comunidades?
- ✓ ¿Qué enseñar?
- ✓ ¿Cómo enseñar?



Un punto de partida...

RED DE ESCUELAS DE APRENDIZAJE.

DGCYE, AGUSTINA BLANCO, DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EVALUACION Y PLANEAMIENTO

34 Establecimientos Educativos Agrarios de Gestión Pública y Privada.

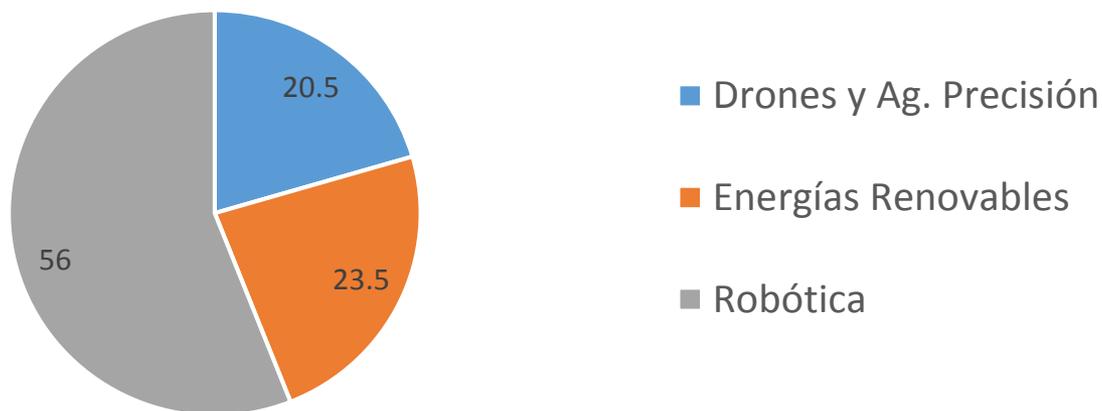
29 Distritos de la Provincia de Buenos Aires.

Formación Directiva de liderazgo y Formación Docente en áreas Básicas.

Capacitación Tecnológica a Docentes y Alumnos

(Biotecnología; Energías Renovables, Robótica; Drones y

Agricultura de Precisión); Kits a partir de propuestas escolares



¿En qué contexto debemos pensar la Educación Agraria?

¿ Los desafíos Agroindustriales actuales excluyen al sistema educativo agropecuario?

¿ Cuánto puede ganar y cuánto puede perder el hombre frente al desafío innovador y tecnológico que envuelve al sector agropecuario?

¿Qué papel juega en esto la educación?

Hoy, 30 Directivos, 200 Docentes y 650 Alumnos son parte de ese contexto



DESAFÍO EN MARCHA...



Centro escolar y productor vecino iniciando camino...

**Escalas diferentes.
Sectores diferentes.**



**Objetivos comunes.
Convicciones comunes.**

**“Calidad de vida,
calidad Agroindustrial”**



Pensamos en un año, entonces cultivamos la tierra y criamos ganado.

Pensamos en 10 años, entonces plantamos árboles y abrimos aulas.

Pensamos en el futuro, entonces asociamos la educación y el contexto innovador tecnológico

