



# Educación Rural y Agraria

Modelos Alentadores

Marité Ponce

20 -23 noviembre del 2018 – Buenos Aires, Argentina

# Fundación Marzano

## Centros de Formación Rural

### MISIÓN

Trabajar por el desarrollo del medio rural, a través de las personas que viven en el, brindándoles educación a nivel secundario y en particular formación integral de su juventud con el convencimiento que el futuro de la comunidad rural se encuentra en manos de los jóvenes .

### VISIÓN

Formar sólidamente a mujeres y hombres, vinculados al medio rural, para que sean personas con ideales altos, que busquen con optimismo la mejora personal y de la sociedad.



FUNDACION  
MARZANO



Desarrollo Rural e Inclusión Social

Desde 1974. Más de 5000 jóvenes formados en nuestras aulas. Actualmente 1000 alumnos en los 9 CFR



## **Buenos Aires**

**CFR El Tejado Técnico en Producción Agropecuaria. Gral Rodríguez**

**CFR Saladillo Técnico en Producción Agropecuaria. Saladillo.**

**CFR Las Margaritas. Técnico en administración de las organizaciones. Saladillo.**

**CFR Los Aromos. Bachiller en Ciencias Naturales. Jauregui.**

## **Santa Fe**

**CFR Rueda. Técnico en Producción Agropecuaria. Santa Teresa.**

**CFR El Chañar. Técnico en Producción Agropecuaria. Teodelina.**

**CFR Coll Benegas. Técnico en Producción Agropecuaria. Arequito.**

**CFR El Ceibo. Bachiller en Agro y Ambiente. Los Nogales.**

## **Mendoza**

**CFR Las Retamas.  
Bachiller en Agro y  
Ambiente. Maipú**

## **Cursos de formación profesional**

**En Luján, Pilar y en las sedes de los CFRs**



## Principios Socio-pedagógicos que sustentan a la Alternancia Educativa



La Vida educa y enseña; la escuela explica lo aprendido en la vida



La personalización del proceso de aprendizaje



La educación entendida como formación integral de la persona



Reflexión de la acción



Las familias son actores activos de la educación de sus hijos

## Alternancia Pedagógica

Sistema Pedagógico que consiste esencialmente en una continuidad de la formación, las prácticas y los procesos de construcción de conocimiento en discontinuidad de lugares.

El cuidado del ambiente es tema transversal en la currícula del CFR. Trabajamos en el reconocimiento de las problemáticas ambientales y estudiamos distintas propuestas para aportar soluciones a dicha problemática.

Proyectos 2018:

Reciclado de aceite de restaurantes y domiciliario.

Reciclado de materia orgánica compostaje y lombricultura.

Reciclado de papel.

Energía solar. Confección de calefón solar.

Aguas grises: construcción de humedal.

La economía social como eje de los microemprendimientos..



En el CFR Las Retamas hacemos énfasis en la seguridad alimentaria. A través de cursos y talleres. Producción de alimentos de base vegetal.

Huerta hidropónica. Taller de panificados. Micro emprendimientos de producción de alimentos.

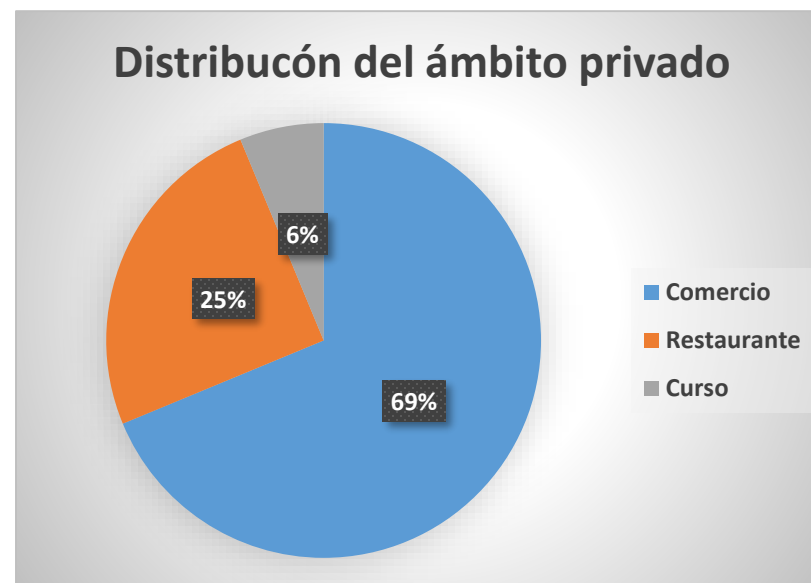
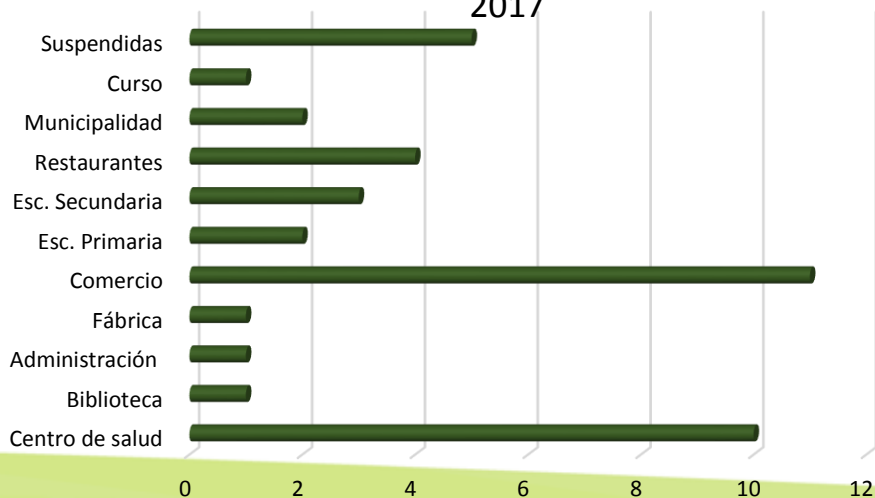


**PS 232 Centro de Formación Rural  
Las Retamas Ciclo 2017  
Bachiller en Agro y Ambiente**

Año	% Promoción
1° año	90,5
2° año	100,0
3° año	90,9
4° año	100,0
5° año	100,0



**Distribución de Experiencia Socio Profesionales  
2017**





**Trabajamos desde hace 44 años en educación rural de proximidad inclusiva y contextualizada porque consideramos que es la base sobre la que se sustenta el desarrollo rural**



**Muchas gracias**

