

Organizaçã
de Estados
Ibero-americanos



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Ministerio de
Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Gobierno del Pueblo del Chaco

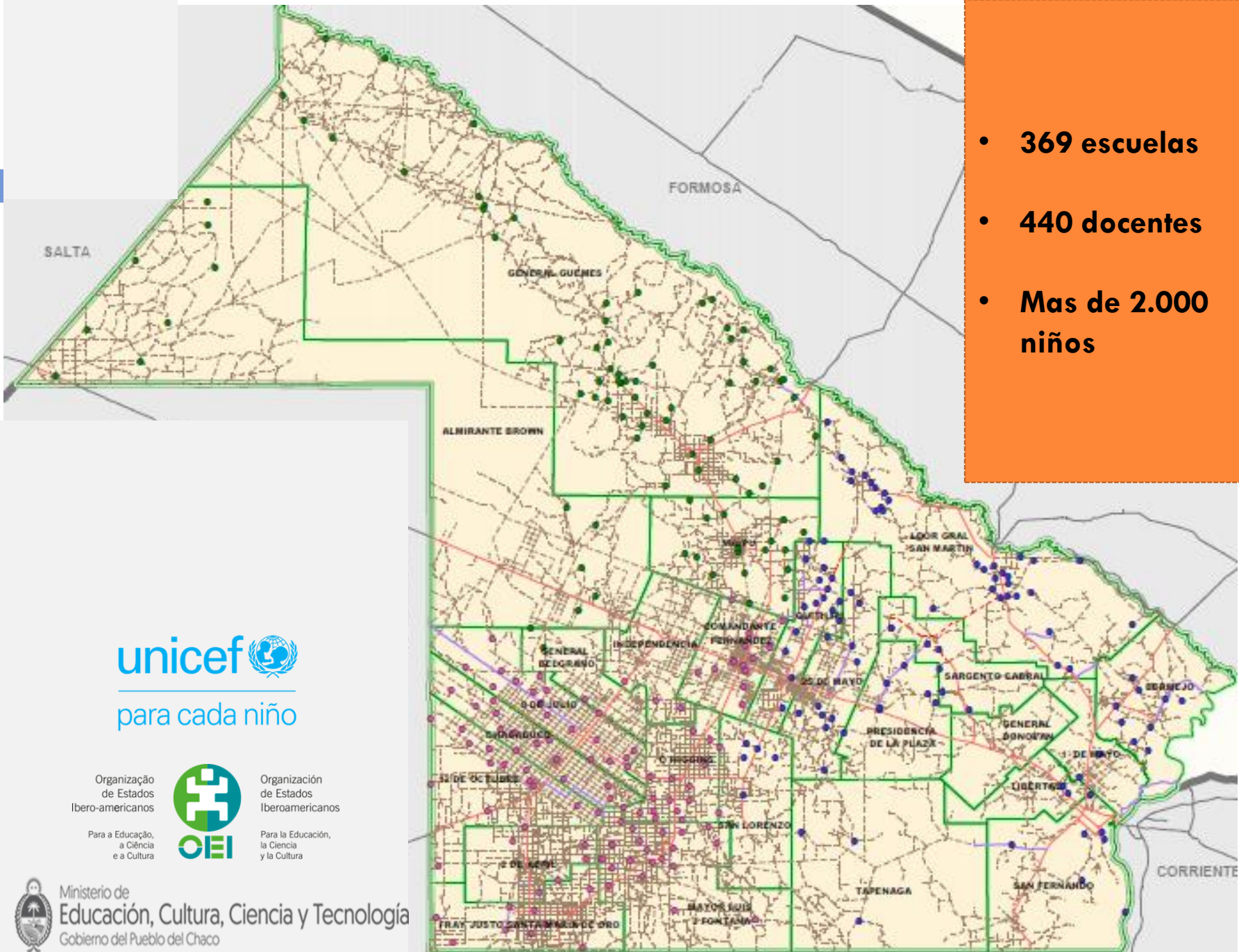
unicef 
para cada niño

La Educación Inicial en el ámbito rural

Verona Batiuk, Noviembre 2018

Especialista en Educación Infantil. OEI. Buenos Aires

20 -23 noviembre del 2018 – Buenos Aires, Argentina



- **369 escuelas**
- **440 docentes**
- **Mas de 2.000 niños**

unicef 
para cada niño

Organização de Estados Ibero-americanos



Organización de Estados Iberoamericanos

Para a Educação, a Ciência e a Cultura

Para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Gobierno del Pueblo del Chaco

Educación Inicial

□ Intervención en:

- ❖ escenario desigualdades
- ❖ territorios complejos
- ❖ contextos culturales diversos

Desafíos

- unidad en la diversidad
- cumplir con LEN y NAP
- justicia ante la desigualdad



La educación inicial rural

- Localización y gestión: escuela primaria
- niños de diversas edades
- grupos pequeños
- ritmos de funcionamiento,
- asistencia irregular
- Vínculos cercanos
- Aislamiento vs vida en la naturaleza: huerta
- niños con autonomía y ávidos por conocer
- lugares y tiempos singulares
- diferentes culturas y lenguas
- convivencia con primaria



□ Juego

□ Proyecto: reflexiones en torno a un fenómeno cotidiano





Ministerio de
Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Gobierno del Pueblo del Chaco

Organização
de Estados
Ibero-americanos



Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

unicef 
para cada niño



Proyecto: **Juegos tradicionales**

- Enseñanza de juegos
- Jornadas con las familias
- Tambor o caja de juegos
- Fichero de juegos



1	Anillito	26	Lobo está
2	Arroz con leche	27	Lotería
3	Baleros	28	Martín Pescador
4	Barriletes	29	Memotest
5	Bolos	30	No pestañar
6	Canción de la familia sapo	31	No reirse
7	Canción de los elefantes	32	Oso dormilón
8	Casita robada	33	Palitos chinos
9	Cigarrillo 43/ Caramelo 43	34	Pan y queso
10	Cunitas comunidad mocoví	35	Pato Ñato
11	Dominó	36	Pescar
12	El botón	37	Piedra, papel y tijera
13	El gato y el ratón	38	Poliladron / Ladrón y Policía
14	El Juego de las sillas	39	Puntería
15	El Puente de avignon	40	Rayuelas
16	El reloj	41	Recorridos
17	Elástico	42	Rompecabezas
18	Escondida	43	Ronda de San Miguel
19	Gallito Ciego	44	Soga
20	Huevo Podrido	45	Tatetí
21	Juego aborigen EEP 670	46	Teléfono descompuesto
22	La bruja de los colores/ Príncipes y princesas de los colores	47	Tinenti
23	La farolera	48	Trompetas
24	La mancha	49	Trompo
25	Llenar las hueveras	50	Zancos

Serie audiovisual

Prácticas en
juego

Enseñar a
jugar en el
nivel inicial

Video 2: "La Rayuela. Al cielo y más allá"



-¿Saben cómo se llama?

-No.

MÁS VIDEOS

Salir de pantalla completa



0:37 / 13:19



YouTube



2 Serie
Prácticas en Juego
Enseñar a jugar en el Nivel Inicial

La Rayuela
Al cielo y más allá

Claves de análisis



Área Educación Infantil

Organización
de Estados
Ibero-americanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Organización
de Estados
Ibero-americanos



LA RAYUELA

Al cielo y más allá



La escuela



EEP Nº 90 "Francisco Javier Muñiz"
General Pinedo, Chaco
2017

La escuela de educación primaria Nº90 "Francisco Javier Muñiz" se encuentra ubicada en General Pinedo, provincia de Chaco. Es una institución del sector estatal de

Proyecto: Mi sombra le gana a la tuya

Preguntas - Situaciones o fenómenos cotidianos

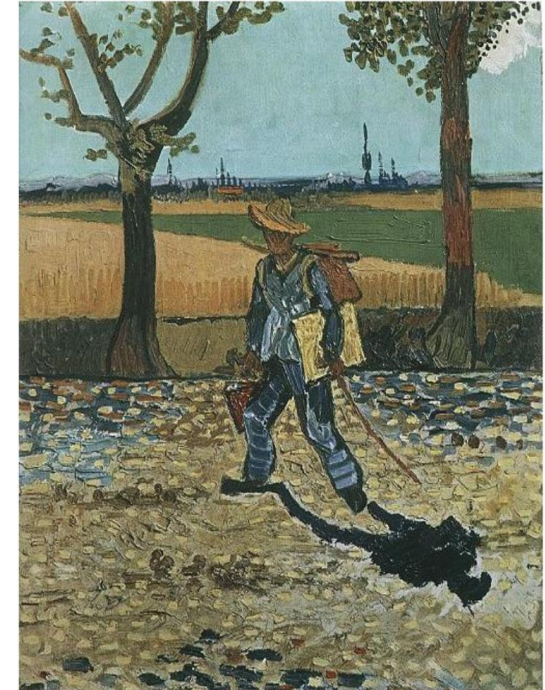
- ❑ ¿La sombra nace de los pies? ¿Está pegada a mí?
- ❑ ¿Cómo hacer desaparecer la sombra?
- ❑ De noche, si está nublado, cuando no hay sol, si llueve ¿hay sombras?
- ❑ ¿Cómo hacer mover una sombra? ¿Cómo hacer crecer una sombra?
- ❑ ¿Por qué cambia mi sombra?
- ❑ ¿De dónde viene la sombra que se alarga al lado del objeto al que pertenece?
- ❑ ¿Dónde se va la sombra cuando desaparece?



Experiencias de aprendizaje variadas y ricas

- **Juego:** con objetos, con el propio cuerpo, teatro de sombras
- **Arte y expresión:** Dibujar, pintar, conocer obras de arte
- **Alfabetización temprana:** Leer cuentos sobre las emociones frente a la luz y la oscuridad y dialogar sobre ellos
- **Indagar el ambiente natural y social:**

Producir sombras con luz o descomponer la luz, construir un reloj de sol en el patio



Video Proyecto 2017



Desafíos:



Proyecto

Mejorar las oportunidades educativas de niños de nivel inicial del ámbito rural en la provincia de Chaco para garantizar su acceso a una educación de calidad.

