



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



¡Jóvenes en marcha por la acción climática!

Recopilación de iniciativas de jóvenes
en la agricultura para abordar
los impactos del cambio climático

Fotos de portada:

Arriba a la izquierda - © FAO / Benedicte Kurzen
Arriba a la derecha - © FAO / Manan Vatsyayana
Abajo a la izquierda - © FAO / Hasan Bilal
Abajo a la derecha - © FAO / Claudia Amico

¡Jóvenes en marcha por la acción climática!

Recopilación de iniciativas de jóvenes en la agricultura
para abordar los impactos del cambio climático

Cita requerida:

FAO. 2020. *¡jóvenes en marcha por la acción climática! - Recopilación de iniciativas de jóvenes en la agricultura para abordar los impactos del cambio climático y la seguridad alimentaria*. Roma. <https://doi.org/10.4060/ca5746es>

Las denominaciones empleadas en este producto informativo y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implican, por parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), juicio alguno sobre la condición jurídica o nivel de desarrollo de países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites. La mención de empresas o productos de fabricantes en particular, estén o no patentados, no implica que la FAO los apruebe o recomiende de preferencia a otros de naturaleza similar que no se mencionan.

Las opiniones expresadas en este producto informativo son las de su(s) autor(es), y no reflejan necesariamente los puntos de vista o políticas de la FAO.

ISBN 978-92-5-132174-4

© FAO, 2020



Algunos derechos reservados. Este obra está bajo una licencia de Creative Commons ReconocimientoNoComercial-CompartirIgual (3.0 Organizaciones intergubernamentales; <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/deed.es>).

De acuerdo con las condiciones de la licencia, se permite copiar, redistribuir y adaptar la obra para fines no comerciales, siempre que se cite correctamente, como se indica a continuación. En ningún uso que se haga de esta obra debe darse a entender que la FAO refrenda una organización, productos o servicios específicos. No está permitido utilizar el logotipo de la FAO. En caso de adaptación, debe concederse a la obra resultante la misma licencia o una licencia equivalente de Creative Commons. Si la obra se traduce, debe añadirse el siguiente descargo de responsabilidad junto a la referencia requerida: "La presente traducción no es obra de Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). La FAO no se hace responsable del contenido ni de la exactitud de la traducción. La edición original en inglés será el texto autorizado".

Todo litigio que surja en el marco de la licencia y no pueda resolverse de forma amistosa se resolverá a través de mediación y arbitraje según lo dispuesto en el artículo 8 de la licencia, a no ser que se disponga lo contrario en el presente documento. Las reglas de mediación vigentes serán el reglamento de mediación de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual <http://www.wipo.int/amc/en/mediation/rules> y todo arbitraje se llevará a cabo de manera conforme al reglamento de arbitraje de la Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional (CNUDMI).

Materiales de terceros. Si se desea reutilizar material contenido en esta obra que sea propiedad de terceros, por ejemplo, cuadros, gráficos o imágenes, corresponde al usuario determinar si se necesita autorización para tal reutilización y obtener la autorización del titular del derecho de autor. El riesgo de que se deriven reclamaciones de la infracción de los derechos de uso de un elemento que sea propiedad de terceros recae exclusivamente sobre el usuario.

Ventas, derechos y licencias. Los productos informativos de la FAO están disponibles en la página web de la Organización (<http://www.fao.org/publications/es>) y pueden adquirirse dirigiéndose a publications-sales@fao.org. Las solicitudes de uso comercial deben enviarse a través de la siguiente página web: www.fao.org/contact-us/licence-request. Las consultas sobre derechos y licencias deben remitirse a: copyright@fao.org.

Índice

| | |
|---|---|
| Agradecimientos | v |
| Introducción | 1 |
| Perspectivas de YOUNGO sobre los jóvenes y el nexo clima-alimentación | 3 |
| Cronología de la acción climática relacionada con los jóvenes | 5 |

E-Agricultura, innovación y tecnología 11

| | |
|---|----|
| #HackContraelHambre de la FAO en África lleva innovación a Zambia | 12 |
| Departamento de Agricultura-Instituto Filipino de Investigación del Arroz (DA-PhilRice) y Campaña infomediaria del CCAFS del CGIAR en Filipinas ... | 14 |

Empleo juvenil 17

| | |
|--|----|
| Modelo de asociación público-privada (PPP) de la FAO para el empleo juvenil en la agricultura en el archipiélago de Zanzíbar | 18 |
| Programa de OIT, ONUDI y el PNUD para afrontar el desempleo juvenil en la región egipcia del Delta del Nilo | 20 |

Desarrollo de capacidades 23

| | |
|--|----|
| Mejora del sistema de educación en técnicas agrícolas en Líbano | 24 |
| Proyecto 'Formación liderada por jóvenes en cadenas de valor climáticamente resilientes en el Pacífico', en los Estados insulares del Pacífico, de la Comunidad de Comercio Orgánico y Ético del Pacífico (POETCom), la Secretaría de la Comunidad del Pacífico (SPC) y el Centro Técnico para la Cooperación Agrícola y Rural (CTA) | 26 |

Índice

Emprendimiento 29

Enfoque integrado de país (ICA, siglas en inglés) de la FAO para la promoción del empleo rural decente en Guatemala 30

El Camino – microagroecosistema familiar en México 32

Alianzas y redes 35

Series educativas emblemáticas de la FAO y la Alianza Mundial de la Juventud y las Naciones Unidas (YUNGA) 36

Asociación Green Savers en Dacca, Bangladesh 38

Conclusión 41

Publicaciones de la FAO sobre la juventud 42

Aprendizaje electrónico sobre juventud de la FAO 43

Lecturas adicionales 45

Bibliografía 47

Agradecimientos

Esta publicación fue documentada y escrita por Melanie Pisano, consultora de comunicaciones de la División de Clima y Medio Ambiente, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), y Fiona Korporaal, analista de investigación (FAO). El jefe de equipo de Gobernanza Climática Mundial y Agricultura Climáticamente Inteligente, Rima AlAzar, supervisó el desarrollo de la publicación. Las secciones 'Cronología de la acción climática relacionada con los jóvenes' y 'Más publicaciones de la FAO sobre la juventud, herramientas y plataformas' fueron recopiladas por Anneleen Van Uffelen (FAO). Gordon Ramsay llevó a cabo la revisión editorial y Gherardo Vittoria desarrolló el diseño gráfico.

Denise Martínez, oficial de comunicación del Departamento de Clima, Biodiversidad, Tierras y Aguas (FAO), condujo la revisión de comunicaciones de la publicación. Molefi Mpheshea, coordinador de la juventud de la División de Clima y Medio Ambiente (FAO), y Julian Schnetzer, especialista de clima y medio ambiente (FAO), proporcionaron una revisión de toda la publicación. Reuben Sessa, oficial de recursos naturales del Programa estratégico 2 de la FAO (hacer más productivas y sostenibles la agricultura, la silvicultura y la pesca) revisó toda la publicación. Zitouni Ould-Dada, director adjunto de la División de Clima y Medio Ambiente (FAO), depuró la publicación.

El prólogo de la publicación, Perspectivas de la YOUNGO sobre los jóvenes y el nexo clima-alimentación, fue elaborado por Alix Ruhlmann (Environnement Jeunesse, Canadá), Yugratna Srivastava (Plantemos para el Planeta, India), Pramisha Thapaliya (Climates, Nepal), Domenico Vito (Universidad Politécnica de Milán, Italia), Maria Auma (BLI Global, Uganda), Fatou Jeng (Universidad de Gambia), Neekhil Prasad (Project Survival Pacific, Fiji), Deon Shekuza (Youth Delegate, Namibia), Krishnee Appadoo (Universidad de Mauricio) y Sajith Wijesuriya (Science Policy Circle, Sri Lanka).

El estudio de caso **E-Agricultura, innovación y tecnología** sobre el #HackAgainstHunger de la FAO en África fue sometido a una revisión entre pares por Luna Montgomery (FAO). La revisión entre pares del estudio de caso E-Agricultura, innovación y tecnología sobre la

Campaña infomediaria DA-PhilRice y el Programa de Investigación del Consultative Group on International Agricultural Research (CGIAR) sobre Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS) en Filipinas fue llevada a cabo por Jaime Albarillo Manalo IV (PhiRice).

El estudio de caso **Empleo juvenil** sobre el modelo de asociación público-privada (PPP por su siglas en inglés) de la FAO para el empleo juvenil en la agricultura en el archipiélago de Zanzíbar fue sometido a una revisión entre pares por Francesco Dalla Valle (FAO). La revisión entre pares del estudio de caso Empleo juvenil sobre el Programa de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) para afrontar el desempleo juvenil en la región egipcia del Delta del Nilo correspondió a Amir Obeid (OIT).

El estudio de caso **Desarrollo de capacidades** de la FAO sobre la mejora del sistema de educación en técnicas agrícolas en Líbano tuvo una revisión entre pares por parte de Etienne Careme (FAO) y Abir Abul Khoudoud (FAO). La revisión entre pares del estudio de caso Desarrollo de capacidades sobre el Proyecto 'Formación liderada por jóvenes en cadenas de valor climáticamente resilientes en el Pacífico', en los Estados insulares del Pacífico, de la Comunidad de Comercio Orgánico y Ético del Pacífico (POETCom, siglas en inglés), la Secretaría de la Comunidad del Pacífico (SPC, siglas en inglés) y el Centro Técnico para la Cooperación Agrícola y Rural (CTA, siglas en inglés), fue llevada a cabo por Ken Lohento (CTA) y Karen Mapusua (SPC).

El estudio de caso **Emprendimiento** sobre el Enfoque integrado de país de la FAO para la promoción del empleo rural decente en Guatemala fue revisado entre pares por Ileana Grandelis (FAO) y Marzia Pafumi (FAO). El estudio de caso *El Camino, microagroecosistema familiar* fue sometido a una revisión entre pares por su fundador, Zeferino Bautista (El Camino). Beatriz Castillo (*El Camino*), Mohamed Alsamet, the Youth Constituency to the UNFCCC (YOUNGO), Swodesh Rijal (YOUNGO), Elizabeth Gulugulu (YOUNGO) y Margherita Bellanca (YOUNGO) aportaron una revisión adicional.

Agradecimientos

El estudio de caso **Alianzas y redes** sobre las series educativas emblemáticas de la FAO y la Alianza Mundial de la Juventud y las Naciones Unidas (YUNGA) fue revisado entre pares por Molefi Mpheshea (FAO) y Alashiya Gordes, Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA). Mohammad Kamal Hossain (Asociación Green Savers), Mohamed Alsamet (YOUNGO), Swodesh Rijal (YOUNGO), Elizabeth Gulugulu (YOUNGO) y Margherita Bellanca (YOUNGO) efectuaron una revisión entre pares del estudio de caso Alianzas y redes sobre la Asociación Green Savers en Bangladesh.

Se da las gracias de forma especial a los colegas de YOUNGO por su contribución al prólogo de la publicación y por su apoyo continuo: Pramisha Thapaliya (YOUNGO), Yugratna Srivastava (YOUNGO), Serena Bashal (YOUNGO), Chiagozie Udeh (YOUNGO), Clara von Glasow (YOUNGO) y Neekhil Neetij Prasad (YOUNGO).

Introducción

El número de personas entre 15 y 24 años ha alcanzado los 1 800 millones. Según el *Informe especial del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) acerca de los impactos del calentamiento global de 1,5 grados Celsius con respecto a los niveles preindustriales*, si no hay un cambio de prácticas todos estos jóvenes vivirán en un clima que se incrementará en 1,5 grados Celsius entre 2030 y 2052 (IPCC, 2018). Es fundamental que escuchemos las voces de los jóvenes y que sus ideas sean respetadas y alimentadas. En los próximos 50 años algunos de los jóvenes de hoy serán líderes comunitarios, redactarán las políticas y tomarán las decisiones que determinarán el futuro de nuestro planeta. La educación, la formación, la creación de capacidades, las inversiones en tecnologías y la generación de oportunidades de empleo son componentes clave en el establecimiento de un entorno propicio en el que los jóvenes puedan contribuir a forjar un futuro sostenible.

De acuerdo con los recientes informes de la FAO sobre el Estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo, 821 millones de personas viven en condiciones de inseguridad alimentaria aunque hay más alimentos de los necesarios para alimentar a toda la población. Para abordar esta situación, la comunidad internacional se ha comprometido a lograr los ambiciosos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La FAO trabaja con gobiernos y socios en la promoción de prácticas agrícolas sostenibles para garantizar la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible para millones de personas en el mundo.

Los impactos del cambio climático están amenazando la producción agrícola y ganadera, la silvicultura, la pesca y la acuicultura. Entre los impactos sobre los sectores agrícolas se incluyen la mayor escasez de agua y tierra, la degradación del suelo y la tierra, la pérdida de biodiversidad y la mayor recurrencia e intensidad de fenómenos meteorológicos extremos que provocan sequías e inundaciones. Estos cambios perpetuarán la inseguridad alimentaria para los pequeños agricultores, las comunidades vulnerables y los jóvenes del mundo rural. El cambio climático puede desencadenar la migración rural e intensificar otros

factores socioeconómicos, tales como la pobreza y la inseguridad alimentaria en el ámbito rural, que alejan a los más jóvenes de las comunidades agrícolas. Creando proyectos, programas e iniciativas centradas en los jóvenes o invirtiendo y apoyando iniciativas y proyectos liderados por ellos la comunidad mundial puede ayudar a garantizar que la próxima generación esté en una posición más fuerte para implicarse en una agricultura sostenible y sea más resiliente al cambio.

Los jóvenes del mundo son agentes de cambio y están ansiosos por involucrarse en el debate y ponerse en marcha. Una de las vías más importantes en las que pueden generar cambio es en la implementación del Programa de trabajo de Doha sobre el artículo 6 de la Convención, que fue adoptado en 2012 en la COP 18 de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC).¹ El artículo 6, que se centra en educación, formación, sensibilización, participación ciudadana, acceso público a la información y cooperación internacional requiere iniciativas que sean diversas, innovadoras y hagan el mayor uso posible de los recursos disponibles. Estas iniciativas pueden incluir acciones prácticas en la educación formal e informal y en la formación y pueden recorrer distintos tipos de aprendizaje, desde clases de preescolar y seminarios en universidades a formación profesional y aprendizaje permanente.

La FAO y las agencias aliadas están trabajando con gobiernos, instituciones y programas para que se centren en los jóvenes en sus políticas y programas dirigidos a lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover prácticas agrícolas sostenibles. Los jóvenes son a menudo más propensos a adoptar nuevas tecnologías y prácticas, probar nuevas estrategias y asumir riesgos. Pueden actuar como puente entre las técnicas de agricultura tradicional y las nuevas tecnologías y herramientas digitales, que pueden ayudar a dar el paso hacia sistemas agrícolas alimentarios más sostenibles y apoyar la adaptación y mitigación del cambio climático. Entre las herramientas y enfoques para apoyar a los jóvenes más vulnerables del mundo rural se encuentran las Escuelas de Campo y Vida para jóvenes agricultores (JFFLS, siglas en inglés), que facilitan formación en agricultura y empresas a los jóvenes vulnerables del

Introducción

mundo rural y desarrollan sus habilidades para la vida. Los programas de transferencias monetarias y cupones son otras opciones potenciales para apoyar a los jóvenes del mundo rural.

Esta publicación destaca varios puntos de entrada para proyectos e iniciativas que involucran y movilizan a los jóvenes. Se centra en el desarrollo de capacidades resilientes al clima, la educación agrícola y la orientación empresarial para promover el empleo rural digno en la agricultura, así como plataformas que crean alianzas y redes para estimular la acción climática y el intercambio de información. Presenta actividades que han llegado exitosamente a la juventud y que incluyen competencias tales como 'hackatones' y productos educativos representativos que apoyan la acción climática diaria. Los proyectos e iniciativas presentadas aquí también subrayan el rol clave que las alianzas entre gobiernos, sector privado, otras organizaciones internacionales y cooperativas locales tienen a la hora de conseguir resultados de éxito.

Esta publicación es una recopilación de diez iniciativas de éxito centradas en los jóvenes o lideradas por ellos que abordan los impactos del cambio climático. Las iniciativas destacadas pueden servir como una herramienta promocional para las redes juveniles, profesionales y gestores de programas interesados en apoyar a la juventud en los sectores agrícolas en el contexto de un clima cambiante. Los estudios de caso se organizan en torno a cinco temáticas: e-agricultura, innovación y tecnología; empleo juvenil, desarrollo de capacidades, emprendimiento y alianzas y redes. Para cada temática se muestra una iniciativa liderada por la FAO y otra no liderada por la Organización, a fin de ofrecer una fotografía amplia de las actividades que se están desarrollando en todo el mundo en diferentes ámbitos. La FAO y otras instituciones están convencidas de que las alianzas y la colaboración en proyectos, programas e iniciativas centrados en los jóvenes producen mayores resultados sobre el terreno. Esta publicación pone de relieve estos esfuerzos multiorganizacionales y colaborativos.

Perspectivas de YOUNGO sobre los jóvenes y el nexa clima-alimentación

La generación de jóvenes de hoy ocupa un lugar único en la historia. El Informe especial del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC por sus siglas en inglés) de 2018, que indicó claramente la necesidad urgente de evolucionar hacia modelos de bajas emisiones, ha hecho un llamamiento a la comunidad internacional para movilizar 40 billones de dólares estadounidenses para la financiación del clima de aquí a 2030, a fin de limitar el aumento de la temperatura media mundial por debajo de los 1,5 grados Celsius. Se necesitan acciones inmediatas y compromiso de recursos financieros para evitar daños existenciales sobre el planeta y garantizar la supervivencia y la prosperidad de las generaciones futuras. Los jóvenes de todo el mundo están implicados activamente en los esfuerzos para afrontar el cambio climático liderando y participando en numerosas iniciativas en el ámbito local, subnacional, nacional e internacional. Su fuerte compromiso de trabajo en esta materia también les ha motivado para participar en las negociaciones en el ámbito de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC).

La FAO, United Nations Children's Fund (UNICEF) y la CMNUCC han pedido que se otorgue a organizaciones juveniles el estatus de observadores en las negociaciones de la CMNUCC. En 2019, estos esfuerzos contribuyeron al reconocimiento formal de YOUNGO como la entidad oficial de infancia y juventud ante la CMNUCC. YOUNGO es una red autoorganizada (conocida a menudo como 'Movimiento internacional de jóvenes por el clima') que trabaja con el sistema más amplio de Naciones Unidas en procesos de cambio climático. Con una composición de más de 200 Organizaciones No Gubernamentales (ONG) lideradas por jóvenes o centradas en la juventud, YOUNGO cuenta con más de 20 grupos de trabajo sobre políticas que están empoderando a los jóvenes y construyendo la próxima generación de incidencia por el clima en varios campos y espacios de acción.

La pasión, habilidades y esperanzas por un futuro mejor que tienen los jóvenes les convierten en una fuerza indispensable en la lucha contra el cambio climático. Son ellos los que están más afectados por los impactos del cambio climático, incluyendo las consecuencias que las condiciones cambiantes del

clima tendrán para los sectores de la alimentación y la agricultura. Durante muchos años, pese a los retos y limitaciones encontradas, la juventud ha estado desarrollando continuamente acciones climáticas relacionadas con la agricultura y la seguridad alimentaria a distintos niveles. Los jóvenes agricultores están bien posicionados para salvaguardar el futuro de la seguridad alimentaria mundial y crear sistemas agrícolas y alimentarios sostenibles. Esto resulta especialmente válido en los países en desarrollo en los que los pequeños agricultores de edad avanzada se encargan de la mayor parte de la producción. Será necesaria la implicación de los jóvenes para transformar los sectores agrícolas, en tanto contribuidores al cambio climático, y crear oportunidades para evolucionar hacia un paradigma de 'Transición justa', en línea con la Declaración de transición justa proclamada durante la 24ª Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP24) de la CMNUCC en 2018. Los sectores agrícolas ofrecen la posibilidad de aportar empleo rural justo y digno, así como de mejorar los medios de vida. Los sectores pueden jugar un rol clave para reducir o eliminar las emisiones de gases de efecto invernadero y son la piedra angular de la seguridad alimentaria sostenible.

La diversidad de grupos y proyectos mostrados en esta publicación son prueba de la propia complejidad de la acción climática, especialmente en los sectores agrícolas. También demuestra que se necesita una variedad de distintas respuestas y que se debe prestar atención a la coordinación y los vínculos entre las diferentes soluciones. Para crear ecosistemas agrícolas resilientes al clima y bajos en emisiones, capaces de salvaguardar la seguridad alimentaria mundial, debe animarse a todos a unirse a la lucha: jóvenes y mayores, mujeres y hombres, discapacitados y no discapacitados, migrantes y no migrantes. Los gobiernos, los pueblos indígenas y el sector privado, incluidos los pequeños agricultores y otras personas que trabajan en la cadena de valor agrícola, tienen que trabajar juntos para garantizar que el conocimiento y las capacidades de todos sean respetados y utilizados de forma eficaz.

Esperamos que esta publicación resulte útil para todos aquellos que están afectados por la acción climática y

Perspectivas de YOUNGO sobre los jóvenes y el nexo clima-alimentación

que las acciones colaborativas de los jóvenes que aquí se presentan motiven a los lectores a trabajar para forjar alianzas duraderas. Tanto las iniciativas lideradas por las Naciones Unidas como las encabezadas por la juventud pueden ofrecernos importantes lecciones ya que pueden inspirar y reavivar nuestro compromiso y dedicación por una acción climática significativa. Pueden alentar a entidades y organizaciones encargadas de la toma de decisiones para que trabajen con los jóvenes, les consulten e incluyan sus perspectivas e ideas a la hora de establecer agendas y redactar políticas en los sectores de la agricultura y el clima.

YOUNGO desea aprovechar esta oportunidad para

expresar su gratitud a los jóvenes de todo el mundo que han trabajado sin descanso en el pasado, están trabajando sin descanso ahora y seguirán trabajando sin descanso en el futuro para combatir el cambio climático y abordar sus impactos en la agricultura y en todos los aspectos de nuestras vidas. Cada día que pasa están cambiando el mundo para mejor.

Alix Ruhlmann, Yugratna Srivastava, Pramisha Thapaliya, Domenico Vito, Maria Auma, Fatou Jeng, Neekhil Prasad, Deon Shekuza, Krishnee Appadoo and Sajith Wijesuriya.

¡Felicidades de parte de YOUNGO!



Cronología de la acción climática relacionada con los jóvenes

Los jóvenes se están convirtiendo en un grupo de influencia cada vez más visible que promueve cambios urgentes en las políticas y legislaciones relacionadas con el clima. La cronología aquí presentada es un inventario de eventos liderados por la juventud, relacionados con la acción climática, que tuvieron lugar en 2018 y 2019 en varios países alrededor del mundo y en distintas plataformas. No pretende ser una lista exhaustiva de acontecimientos. Esta cronología ofrece una fotografía de parte de la labor internacional que se está realizando para implementar el Programa de trabajo de Doha sobre el artículo 6 de la Convención, que fue adoptado en la COP18 de la CMNUCC en 2012. Esta cronología de eventos para la acción climática relacionados con la juventud ilustra el poder de las alianzas entre jóvenes y partes interesadas en el ámbito internacional y muestra lo que puede lograrse cuando se da una plataforma elevada a la voz de la juventud mundial.

Abril 2018

Mayo 2018

Junio 2018

Julio 2018

Agosto 2018

Septiembre 2018

Octubre 2018

Noviembre 2018

Diciembre 2018

Enero 2019

Febrero 2019

Marzo 2019

Abril 2018

FORO JUVENIL DE ACCIÓN PARA EL EMPODERAMIENTO CLIMÁTICO (ACE, SIGLAS EN INGLÉS)



© UN Climate Change

El Foro ACE fue organizado por YOUNGO y la Presidencia de Fiji de la COP23, y lanzado antes del inicio de la Conferencia de Bonn sobre el cambio climático. Delegados juveniles de 70 países realizaron numerosas propuestas, que fueron incorporadas al Programa de trabajo sobre el Acuerdo de París.

Los 110 participantes desarrollaron numerosas recomendaciones, entre ellas la integración de elementos de ACE en las contribuciones determinadas a nivel nacional y los planes nacionales de adaptación, así como un mayor apoyo financiero a proyectos liderados por jóvenes.

Mayo 2018

RUEDA DE PRENSA EN LA CONFERENCIA DE BONN SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

Durante una rueda de prensa celebrada el 5 de mayo de 2018, miembros de YOUNGO subrayaron la necesidad de generar capacidades para jóvenes agricultores y organizaciones de agricultores a fin de ayudarles a acceder a la financiación del clima. Subrayaron la importancia de involucrar a la juventud en el debate y transferencia de nuevas tecnologías, especialmente en el marco de las oportunidades creadas por la Labor Conjunta de Koronivia sobre la Agricultura (KJWA, siglas en inglés).

2.º SIMPOSIO DE AGROEMPRESARIADO JUVENIL 2018



© 4-H Nepal

El simposio fue organizado por 4-H Nepal, en colaboración con sus aliados. Jóvenes de todo el país se reunieron en Katmandú para compartir sus experiencias, puntos de vista e innovaciones. El simposio estableció una red y desarrolló plataformas y mecanismos para el emprendimiento juvenil.

Junio 2018

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE



© UN Environment/Ishan Tankha

India fue anfitriona del Día Mundial del Medio Ambiente 2018. El lema fue '¡Vencer la contaminación del plástico!'. ONU Medio Ambiente reunió un mapa mundial de eventos que permitió a los jóvenes encontrar los acontecimientos y actividades más cercanos. Se celebraron más de 3000 eventos y actividades, entre ellos una campaña de estudiantes libaneses para limpiar el Mediterráneo.

EVENTO DE INCUBACIÓN DE INNOVACIÓN FAO AG-LAB PRESENTADO EN PEKÍN



© FAO

Más de 60 participantes de agencias de Naciones Unidas, instituciones financieras, ONG, universidades y sector privado se reunieron para aprender sobre soluciones innovadoras desarrolladas por estudiantes de la Universidad de Tsinghua, que abordaron los retos a los que se enfrenta el sector agrícola. La precaria situación de los pequeños agricultores pobres, su falta de conexión y acceso a los mercados y la sobreutilización de pesticidas se encontraban entre los temas que trataron los estudiantes.

Julio 2018

LIBRO DE ACTIVIDADES: TRABAJANDO POR EL HAMBRE CERO



© FAO

La meta de Hambre Cero (#ZeroHunger) es un objetivo principal de los ODS. El libro de actividades enseña a los niños, de una forma divertida, sobre la importancia de trabajar hacia el Hambre Cero.

PROGRAMA DE LÍDERES JUVENILES POR EL CLIMA

Una selección de líderes juveniles por el clima se reunió por primera vez en París en julio de 2018. El programa, de cuatro semanas de inmersión, comenzó con un debate y una reflexión sobre los problemas climáticos en los países de origen de los participantes, antes de reunirse con líderes internacionales que trabajan por la acción climática.

Agosto 2018

CONFERENCIA SOBRE EMPLEO JUVENIL EN AGRICULTURA COMO VÍA PARA ACABAR CON EL HAMBRE Y LA POBREZA EN ÁFRICA



© FAO/Luis Tato

A través de un hackatón, jóvenes innovadores desarrollaron soluciones para el empleo juvenil en los sectores de la alimentación y la agricultura en África. El Director General de la FAO subrayó la necesidad de crear más empleos para los jóvenes y generar capacidades entre las comunidades rurales para utilizar tecnologías digitales.

PROGRAMA DE LÍDERES JUVENILES EN EL FORO MUNDIAL DE PAISAJES (GLF, SIGLAS EN INGLÉS) NAIROBI



© Areola Danladi/REO Photography

Se estableció una comunidad de líderes juveniles para contribuir al desarrollo sostenible en África. Estos líderes tienen el poder de promover la paz, la prosperidad, la colaboración y la gestión integrada de recursos en el continente.

Septiembre 2018

HUELGAS ESTUDIANTILES EN SUECIA LOS VIERNES



© Anders Hellberg

Greta Thunberg anunció su intención de hacer huelga todos los viernes hasta que Suecia se alinee con el Acuerdo de París. Su gesto desencadenó un movimiento estudiantil que organizó huelgas similares en todo el mundo bajo el lema 'Viernes para el futuro'.

Octubre 2018

CUMBRE DE LA JUVENTUD SOBRE EL CLIMA 2018

La cumbre de dos días se celebró en EE.UU. para formar a jóvenes y docentes en gestión ambiental. Entre los talleres hubo títulos como: Entender la energía solar, Geoingeniería para el planeta, Cómo los hongos salvarán el mundo, Campo de supervivencia de arte y teatro, Calentando el hogar, Compostaje grande y pequeño, y ¿Cuál es tu historia climática?

EVENTO PARALELO EN EL 45º COMITÉ DE SEGURIDAD ALIMENTARIA MUNDIAL (CSA) – RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LOS JÓVENES EN LA AGRICULTURA: PERSPECTIVAS DE LOS LÍDERES FUTUROS



© FAO/Carlo Perla

El evento paralelo reunió a jóvenes líderes agricultores de economías emergentes para compartir experiencias y debatir posibles mecanismos de apoyo que capacitarían a la próxima generación para cosechar los beneficios de la agricultura sostenible. Entre las conclusiones clave estuvieron la necesidad de diálogo entre el sector privado y los responsables políticos, y la necesidad actual de involucrar a la juventud.

Noviembre 2018

LOS JÓVENES COMO AGENTES DE INNOVACIÓN



© FAO/Giulio Napolitano

Esta sesión interactiva del simposio, organizada con Jóvenes Profesionales para el Desarrollo Agrícola (YPARD, siglas en inglés), identificó y difundió mensajes clave sobre el rol de la innovación agrícola para definir el futuro de los más jóvenes y lograr sus aspiraciones.

ACADEMIA PLANTEMOS PARA EL PLANETA EN JHANKAT, INDIA



© Plant for the Planet

Ochenta niños de 10 escuelas diferentes acudieron a la academia, de carácter gratuito. A través del juego y de sencillas presentaciones, aprendieron sobre temas como las fuentes de dióxido de carbono, el efecto invernadero, el calentamiento global, la fotosíntesis, la crisis climática y la justicia mundial. Plantemos para el Planeta ofrece a los niños y niñas de todo el mundo una plataforma para actuar contra el cambio climático.

Diciembre 2018

14ª CONFERENCIA DE LA JUVENTUD (COY14) KATOWICE



© UN Climate Change

La asamblea anual de YOUNGO reunió a más de 600 jóvenes de más de 70 países, al Secretario Ejecutivo de la CMNUCC, a la presidencia de la COP24 y al Presidente de la Asamblea General. Se centró en tres áreas clave: generación de capacidades en liderazgo para la COP24 sobre distintos aspectos de los procesos de cambio climático; intercambio de conocimiento; y generación de redes. Los resultados de la COY14 se recogieron en un documento colectivo de políticas que fue compartido durante las negociaciones de la COP24.

JÓVENES EN LA CONFERENCIA SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO DE NACIONES UNIDAS (COP24)

Delegados juveniles de todo el mundo participaron en la conferencia. Defendieron su derecho a exigir acciones y subrayaron que los jóvenes serán quienes vivirán con los resultados de las negociaciones sobre cambio climático.

La encuesta intergeneracional fue organizada por YOUNGO y la CMNUCC. Fue diseñada para ofrecer a los jóvenes delegados oportunidades para involucrarse en los procesos de la CMNUCC.

Enero 2019

CONGRESO DEL FUTURO



© FAO/Maximiliano Valencia

En la conferencia, que se celebró en Santiago, Chile, los estudiantes presentaron sus proyectos ante más de 500 participantes. Debatieron estrategias de acción climática que están siendo planificadas o implementadas a nivel comunitario. El congreso sensibilizó acerca de los retos globales futuros, especialmente en relación con el cambio climático, la inteligencia artificial, el cuidado de los océanos y la resiliencia.

INAUGURACIÓN DEL CENTRO AFRICANO PARA EL CLIMA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE



© FAO

El Director General de la FAO, José Graziano da Silva, subrayó que no será posible modernizar la agricultura africana si no se ofrece a los jóvenes de del mundo rural alternativas a la migración. "Necesitamos jóvenes en las zonas rurales y no podremos tenerlos si no afrontamos los retos del cambio climático," aseguró. El Centro Africano para el Clima y el Desarrollo Sostenible facilitará el intercambio de información y aumentará la coordinación para crear sinergias que permitan ampliar la llegada de soluciones innovadoras para el desarrollo sostenible.

Febrero 2019

HUELGAS JUVENILES POR EL CLIMA EN BÉLGICA



© Youth for Climate (via Instagram)

En Bélgica, más de 30 000 jóvenes manifestantes marcharon para empujar a los políticos a que tomen medidas activas para combatir el cambio climático. Los manifestantes subrayaron que la juventud de hoy será más directamente afectada por los impactos del cambio climático que los hombres y mujeres más mayores que actualmente ocupan las posiciones de toma de decisiones. Actuando ahora, los manifestantes quieren contribuir a salvaguardar su futuro.

Marzo 2019

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA REUNIÓN DE ALTO NIVEL SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO EN LA ASAMBLEA GENERAL DE NACIONES UNIDAS (UNGA) Y EL FOTO DE JÓVENES POR EL CLIMA



© United Nations

Más de 70 jóvenes de más de 50 países participaron en la UNGA, convocada por el Presidente de la UNGA. Al día siguiente tuvo lugar el Foro juvenil sobre clima y sostenibilidad, organizado por YOUNGO.

VIERNES PARA EL FUTURO

Unos 1.4 millones de jóvenes de 125 países dejaron las clases el viernes 15 de marzo para demandar políticas climáticas más decididas.



© taltakingpics

E-Agricultura, innovación y tecnología

ESTUDIOS DE CASO

Temática 1

#HackContraElHambre de la FAO en África lleva innovación a Zambia: un reto de innovación regional para jóvenes emprendedores africanos desemboca en un servicio web y de móvil, que ayuda a los agricultores a prevenir y responder a brotes de plagas y enfermedades vegetales y les da acceso a información climática y previsiones meteorológicas.

Pag. 12

Departamento de Agricultura-Instituto Filipino de Investigación del Arroz (DA-PhilRice) y Campaña infomediaria del Programa de Investigación sobre Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CAAFS) del Consorcio de Centros Intergeneracionales de Investigación Agrícola (CGIAR) en Filipinas: una iniciativa dirigida a movilizar a los jóvenes para que sirvan como informe diario (proveedores de información) sobre tecnologías y prácticas de producción de arroz que puede ayudar a los agricultores a gestionar los impactos del cambio climático.

Pag. 14

La innovación y la tecnología pueden desencadenar un cambio revolucionario en los sectores agrícolas. La e-agricultura es una comunidad global de prácticas que facilita el diálogo y el intercambio de información y de ideas relacionadas con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la agricultura sostenible y el desarrollo rural.

La tecnología digital, la conectividad y las soluciones innovadoras en la agricultura pueden ayudar a mejorar la resiliencia de los productores agrícolas ante los golpes climáticos, proveyendo puntualmente por ejemplo previsiones meteorológicas, reuniendo mapeos satelitales, facilitando la recogida de datos, desarrollando aplicaciones para la identificación de plagas y plantas y promoviendo foros en internet entre comunidades.

La FAO está convencida de que los jóvenes del mundo constituyen un importante grupo demográfico para movilizar el cambio ya que cuando se les facilita conocimiento y habilidades agrícolas, pueden trazar el rumbo hacia un futuro sostenible. Los jóvenes son los agentes de cambio mejor equipados para ejercer el liderazgo en innovación y tecnología, no solo en los sectores agrícolas, sino también en muchos otros. Su generación es la más 'conectada' y tiene una perspectiva especialmente creativa sobre cómo aplicar la e-agricultura para responder a los retos que afrontan sus comunidades.

#HackContraelHambre de la FAO en África lleva innovación a Zambia: un reto de innovación regional para jóvenes emprendedores africanos desemboca en un servicio web y de móvil que ayuda a los agricultores a prevenir y responder a brotes de plagas y enfermedades vegetales y les da acceso a información climática y previsiones meteorológicas.

IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO SOBRE LA AGRICULTURA EN ZAMBIA:

El 75 por ciento de la población de Zambia vive en zonas rurales y depende de las precipitaciones para la producción agrícola. Zambia sufrió una serie de severas sequías estacionales a principios de la década de los noventa del siglo pasado y en la primera década del nuevo milenio que han supuesto impactos muy negativos sobre la agricultura, la ganadería y la seguridad alimentaria (FAO, 2015). El impacto del cambio climático sobre su producción agrícola no se limita a sequías potenciales, sino que también afectará a la distribución de las precipitaciones. Las lluvias prematuras podrían llevar a los agricultores a adelantar la siembra en la estación y los periodos secos subsiguientes podrían suponer la pérdida de las cosechas. Los efectos de los episodios secos durante la temporada son evidentes en cultivos sensibles a la sequía como el maíz, que es el cultivo de base más importante de Zambia. Más de la mitad de las calorías consumidas provienen del maíz, aunque este porcentaje está disminuyendo (FAO, 2015).

Las pérdidas en la cosecha relacionadas con la sequía no son la única amenaza que supone el cambio climático sobre la producción nacional de maíz. En 2016 el gusano cogollero del maíz, una especie de insecto plaga, fue detectado por primera vez en África

Central y Occidental provocando importantes daños sobre las cosechas. El gusano cogollero se alimenta de más de 80 especies de cultivos entre ellos el arroz, el sorgo, el mijo, la caña de azúcar y hortalizas pero su preferencia por el maíz resulta especialmente desastrosa en Zambia. Según el Sistema de Monitoreo y Alerta Temprana para el Gusano Cogollero (FAMEWS, siglas en inglés) el nivel de infección actual en Zambia es de menos del 25 por ciento.² En Zambia FAMEWS lo ha detectado en 95 756 plantas, el número más alto en todos los países infectados actualmente.

PERFIL DE LA INICIATIVA:

En 2018 la FAO llevó a cabo una conferencia regional denominada 'El empleo juvenil en la agricultura como solución duradera para acabar con el hambre y la pobreza en África', en Kigali, Ruanda. En alianza con la Cámara del Ministerio de Información, Comunicación, Tecnología e Innovación (ICT por sus siglas en inglés) de Ruanda, la FAO organizó un reto de innovación para jóvenes denominado 'Hack contra el Hambre', a fin de proveer una plataforma para que equipos de jóvenes africanos innovadores afinen y lancen sus distintos usos creativos de las tecnologías y soluciones digitales, para ayudarles a afrontar los retos en los sectores agrícolas y aumentar el empleo juvenil. En el KLab de la Cámara ICT, los participantes recibieron tutela y asesoramiento de personal de la FAO y expertos nacionales e internacionales de los sectores público y privado. La conferencia culminó con un evento de lanzamiento.

El hackatón congregó a 24 jóvenes emprendedores y ocho equipos de siete países de África (Benin, Uganda, Zambia, Camerún, Nigeria, Senegal y Ruanda) con el fin de aplicar las TIC para transformar los sistemas alimentarios y agrícolas, generar crecimiento económico y crear oportunidades de empleo juvenil. El hackatón supuso una poderosa oportunidad para que los jóvenes emprendedores africanos identificasen intervenciones prácticas y enfoques para hacer frente a problemas urgentes de los pequeños agricultores y al desempleo juvenil, al tiempo que combaten el cambio climático.

El ganador del 'Hack contra el Hambre' fue AgriPredict, una pequeña empresa emergente (start-up) de cuatro personas de Zambia.³ Fundada en 2016, en otro hackatón denominado AgriHack, AgriPredict ganó una financiación inicial que le sirvió como base para una empresa de datos comprometida con el combate contra el cambio climático. El proyecto piloto se inició con 22 000 agricultores de la provincia oriental de Zambia e incluía sesiones de formación y visitas in situ, animando a recibir retroalimentación de los agricultores para mejorar continuamente su desarrollo.

¿CUÁLES SON LOS IMPACTOS DE LA INICIATIVA?

En el 'Hack contra el Hambre' AgriPredict presentó un sitio web y una plataforma para teléfonos móviles para la gestión de riesgos agrícolas, que utiliza la inteligencia artificial y el aprendizaje automático para predecir patrones meteorológicos adversos como sequías, inundaciones y frentes fríos así como otras condiciones que favorecen la irrupción del gusano cogollero. AgriPredict facilita a los agricultores información crítica sobre cómo prevenir y responder a



© FAO/Jon Spauli

los brotes de plagas y enfermedades y les ofrece acceso a información climática y previsiones meteorológicas. Un agricultor puede sencillamente tomar una fotografía de la planta sospechosa de sufrir una plaga y el sistema le dará un diagnóstico en tiempo real, le presentará opciones de tratamiento (si fuesen necesarias) y localizará el suministrador de productos agrícolas más cercano. Los agricultores pueden acceder al servicio con una aplicación para teléfonos móviles, mediante redes sociales (Twitter, Facebook y WhatsApp). Para los agricultores que no tengan un teléfono móvil, el servicio está disponible mediante una plataforma de USSD.⁴ AgriPredict está trabajando para desarrollar prestaciones de voz y visuales con el objetivo de superar las barreras de alfabetismo y conseguir que el servicio esté disponible para personas con discapacidades.

Las infecciones de plagas y las sequías en la producción agrícola han afectado a la seguridad alimentaria nacional y regional. Los pequeños agricultores no tienen las herramientas necesarias (p. ej., sistemas de alerta temprana) para mitigar el impacto de estas amenazas. Los métodos actuales para difundir información son costosos, extremadamente lentos y muchas veces ineficaces. El control de plagas agrícolas es crítico para lograr el desarrollo agrícola sostenible y erradicar el hambre.

La solución propuesta por AgriPredict responde a los retos afrontados por los pequeños agricultores en la prevención y tratamiento de brotes de plagas y facilita información en tiempo real para apoyar la toma de decisiones basada en datos. AgriPredict también ha puesto en marcha una campaña en redes sociales llamada #coolfarmers para atraer a jóvenes de Zambia a los sectores agrícolas mediante la digitalización de buenas prácticas agrícolas.

Para obtener más **información** sobre el trabajo de la FAO en E-Agriculture, puede visitar el siguiente sitio web:
www.fao.org/e-agriculture/e-agriculture

Departamento de Agricultura-Instituto Filipino de Investigación del Arroz (DA-PhilRice) y Campaña infomediaria del CCAFS del CGIAR en Filipinas: una iniciativa dirigida a movilizar a los jóvenes para que sirvan como infomediarios (proveedores de información) sobre tecnologías y prácticas de producción de arroz que puede ayudar a los agricultores a gestionar los impactos del cambio climático.

IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA AGRICULTURA EN FILIPINAS:

Filipinas es considerado uno de los países más vulnerables a los impactos del cambio climático y su elevada vulnerabilidad se atribuye a tres factores: la geografía del país, sus limitados recursos y su baja capacidad de adaptación (The Climate Reality Project, 2016). El archipiélago se compone de más de 7 100 islas y está localizado en las aguas cada vez más templadas del Océano Pacífico occidental. Hace frente a supertifones cada vez más frecuentes e intensos, carece de barreras naturales y los fuertes vientos e inundaciones que acompañan a estas tormentas son extremadamente destructivos para la población, sus medios de vida y los vastos sistemas de producción agrícola (Cruz *et al.*, 2017).

El arroz es un alimento básico en Filipinas y en los últimos años el país ha hecho frente a disminuciones significativas en el rendimiento de la cosecha debido a episodios meteorológicos extremos, tales como sequías e inundaciones asociadas con el cambio climático (Banco Mundial, 2011). Como en muchas otras zonas del mundo en las que la agricultura es el principal medio de vida, las comunidades rurales en Filipinas tienen que hacer frente a un aumento de riesgos en la producción y a la incertidumbre sobre los

rendimientos de los cultivos y los ingresos generados con ellos. Como consecuencia los jóvenes se están yendo a vivir a las ciudades, lo que está provocando una brecha de recursos humanos en los sectores agrícolas (Manalo y van de Fliert, 2013).

PERFIL DE LA INICIATIVA:

La Campaña infomediaria fue lanzada en 2012 en Filipinas y sigue funcionando en 2019.⁵ En 2015 estuvo entre los proyectos sobre implicación de los jóvenes en la agricultura de todo el mundo seleccionados en la 42ª sesión del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial de Naciones Unidas. La principal justificación de la campaña es ayudar a crear un mecanismo que pueda llevar información a los agricultores en zonas remotas y proveer servicios a los agricultores de arroz en comunidades rurales del país ha sido un reto permanente. La campaña es una colaboración entre la Unidad Técnico-profesional del Departamento de Educación (DepEd) y DA-PhilRice. Entre 2014 y 2016 se firmó una alianza adicional entre DA-PhilRice y el CCAFS. La Campaña infomediaria reconoce el importante rol que pueden desempeñar los jóvenes a la hora de mejorar la producción de arroz y apoyar el desarrollo agrícola en general. Los infomediarios utilizan las TIC y otras tecnologías y, en esta iniciativa, estudiantes de secundaria fueron movilizados proveyendo información sobre tecnologías y prácticas de producción de arroz que pueden ayudar a los agricultores a abordar los impactos del cambio climático con sus padres y otros agricultores en sus comunidades. La campaña ha trabajado con más de 200 institutos, la mayoría institutos técnicos y de formación profesional (CCAFS, 2016).

La Campaña infomediaria tiene tres objetivos principales:

- i) crear patrones alternativos de comunicación en la extensión agrícola.
- ii) recuperar el entusiasmo por el cultivo de arroz entre los jóvenes.
- iii) promover la agricultura como una opción de carrera viable (Manolo *et al.*, 2016).

¿CUÁLES SON LOS IMPACTOS DE LA INICIATIVA?

La campaña moviliza estudiantes de secundaria para buscar y compartir información sobre producción de arroz climáticamente inteligente en sus comunidades. Involucrar a los jóvenes como infomediarios tiene además una serie de beneficios colaterales ya que hace posible que trabajen con los agricultores en sus comunidades abriendo vías para involucrar indirectamente a la juventud en los sectores agrícolas.

Mediante la movilización de estudiantes la campaña adoptó una estrategia con tres componentes clave: 'Leer' 'Navegar' y 'Mensajear'.

- **Leer:** se entregó a los estudiantes materiales de lectura impresos, disponibles en las bibliotecas de sus centros. Este es un componente importante ya que algunas de las escuelas participantes están localizadas en zonas sin electricidad y en las que no se pueden usar TIC. Por esta razón la campaña hace el mejor uso posible tanto de enfoques electrónicos como no electrónicos para involucrar a los estudiantes.
- **Navegar:** la campaña facilitaba a los estudiantes electricidad y acceso a internet, de modo que pudiesen consultar el 'Banco Pinoy de conocimiento sobre arroz', un portal de información sobre el arroz.⁶ También se facilitó la versión no en línea del sitio web a las escuelas participantes, no obstante el acceso estable a internet sigue siendo un desafío constante en Filipinas, especialmente en las zonas rurales.
- **Mensajear:** se presentó a los estudiantes el Centro de mensajes PhilRice (PhilRice Text Centre), una aplicación SMS que responde a todas las preguntas sobre la producción de arroz (Joven, 2016). El Banco Pinoy de conocimiento sobre arroz y el PhilRice Text Centre son plataformas promovidas por la Academia Abierta para la Agricultura Filipina. Estas plataformas están siendo mantenidas en la actualidad por PhilRice (CCAFS, 2016).

Las escuelas participantes han creado huertos de arroz que sirven como parcelas de prácticas para los

estudiantes. Para responder a sus objetivos la campaña también lleva a cabo actividades de entretenimiento educativo, como concursos infomediarios de preguntas y respuestas y viajes de estudios.

Se han reportado numerosos resultados positivos desde que se lanzó la Campaña infomediaria. La iniciativa ha llegado a unos 9 000 estudiantes, y mediante sus actividades escolares ha alcanzado indirectamente a más de 200 000 estudiantes (PhilRice, 2017). Más de 12 000 estudiantes que están actuando como infomediarios con sus padres y personas de su comunidad han enviado preguntas sobre los impactos del cambio climático en la producción de arroz y asuntos relacionados al PhilRice Text Centre. Los padres y madres agricultores confían en la información facilitada por los estudiantes y hay también amplias evidencias de que la tecnología ha sido adoptada como resultado de la labor realizada por los infomediarios (Manolo *et al.*, 2016).

Hasta 2017 un total de 75 profesores aseguraron que habían integrado lecciones de la campaña en su currículum (Manolo *et al.*, 2016), desarrollando también actividades de extensión agrícola. Algunos profesores fueron invitados a dar charlas sobre tecnologías de producción del arroz que pueden ayudar a los agricultores a afrontar los impactos del cambio climático (CCAFS, 2016). La Campaña infomediaria también ha realizado presentaciones en 'talleres de escritura' nacionales organizados por el Departamento de Educación, para preparar el currículum de las escuelas de campo. Las presentaciones se centraron en las lecciones aprendidas de la campaña.

Para obtener más **información** sobre la Campaña Infomediaria del Departamento de Agricultura, PhilRice y CCAFS en Filipinas, puede visitar el siguiente sitio web: www.infomediary4d.com

Empleo juvenil



ESTUDIOS DE CASO

Temática 2

Modelo PPP de la FAO para el empleo juvenil en la agricultura en el archipiélago de Zanzíbar: un enfoque integrado para vincular a los jóvenes con los mercados de agronegocios respetuosos con el clima.

Pag. 18

Programa de la OIT, la ONUDI y el PNUD para afrontar el desempleo juvenil en la región egipcia del Delta del Nilo: dar una razón a los jóvenes para quedarse.

Pag. 20

El empleo juvenil en la agricultura es un tema principal de trabajo para la FAO y sus socios y es crucial para mejorar la producción agrícola de una forma sostenible, potenciando las economías rurales y garantizando la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).

Los jóvenes representan una gran parte de la población rural sin embargo a menudo están subempleados o desempleados y tienen que hacer frente a numerosos obstáculos a la hora de ganarse la vida. Muchos de los trabajos que los jóvenes encuentran en los sectores agrícolas son informales, siendo empleados como trabajadores familiares, agricultores de subsistencia, microemprendedores con base en el hogar o trabajadores no cualificados. Los salarios son bajos, los contratos laborales suelen estar limitados al empleo estacional y las condiciones de trabajo son a menudo poco seguras. Por todo ello los jóvenes optan a menudo por emigrar a zonas urbanas en busca de un mejor empleo.

La FAO y sus socios están implementando una serie de proyectos y programas en el ámbito nacional para alentar a los jóvenes a convertirse en la próxima generación de agricultores y emprendedores agrícolas.

La FAO está trabajando para desarrollar un entorno sólido y propicio en el que los jóvenes puedan prosperar y aprovechar oportunidades de empleo rural digno. La Organización está apoyando también la transición a sistemas agrícolas climáticamente resilientes que puedan apoyar los medios de vida de los jóvenes en zonas rurales y preparar a la próxima generación para los retos que el cambio climático supondrá para las comunidades agrícolas.

Modelo de asociación público-privada (PPP) de la FAO para el empleo juvenil en la agricultura en el archipiélago de Zanzíbar:

Modelo de asociación público-privada (PPP) de la FAO para el empleo juvenil en la agricultura en el archipiélago de Zanzíbar.

LOS IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO SOBRE LA AGRICULTURA EN EL ARCHIPIÉLAGO DE ZANZÍBAR:

En la República Unida de Tanzania la vegetación litoral y costera del archipiélago de Zanzíbar se ha ido reduciendo debido al cambio climático. Las playas requieren ahora limpiezas regulares exhaustivas debido al aumento de fuertes oleajes y vientos en la línea de costa. En el archipiélago el turismo es uno de los principales motores de la economía y junto con la producción agrícola han sentido ya los impactos del cambio climático, que pueden aumentar aún más las dudas de la población sobre si emprender una carrera en la agricultura. Para superar estos recelos, se considera esencial dar formación específica a los jóvenes sobre cómo mitigar los impactos del cambio climático.

PERFIL DE LA INICIATIVA:

El modelo PPP de la FAO sigue un enfoque integrado para responder a las necesidades específicas de los jóvenes rurales en los sectores agrícolas, creando oportunidades de empleo y ampliando su acceso a mercados más amplios de agronegocios. Este modelo fue pilotado en primera instancia en tres proyectos: uno en Malawi y dos en la República Unida de Tanzania (uno en el continente y otro en el archipiélago de

Zanzíbar).⁷ Este estudio de caso se centra en las actividades y resultados del proyecto piloto de Zanzíbar. El modelo PPP de la FAO fue puesto en marcha en 2011 y sigue funcionando en 2019 siendo las actividades emprendidas desarrolladas mediante asociaciones público-privadas. El objetivo era integrar de forma sostenible estas actividades en las estrategias y programas nacionales para reducir el desempleo juvenil en zonas rurales. Con socios de los sectores público y privado el modelo ayuda a los jóvenes (hombres y mujeres) a superar las principales barreras al desarrollo agrícola.

La FAO desarrolló la primera ronda de sesiones de formación para jóvenes utilizando la metodología de Escuelas de Campo y de Vida para Jóvenes Agricultores (JFFLS). Se puso un énfasis especial en los agronegocios y en la integración de una perspectiva climática en la inversión. Los jóvenes formados por la FAO llevaron a cabo una segunda ronda de sesiones de formación JFFLS con jóvenes desempleados en sus distritos. El modelo PPP de la FAO contribuyó a la implementación de actividades agrícolas centradas en el empleo y sensibles al género y la edad. Entre estas actividades se incluía el apoyo a:

- Jóvenes para acceso a mercados y cadenas de valor modernas;
- Emprendimiento juvenil a nivel micro, pequeño y medio en agronegocios y mercadotecnia para acceder a mercados, formación, servicios financieros y otros bienes productivos;
- Educación profesional y programas de formación que enseñan habilidades técnicas y de negocio adaptadas a las necesidades de la población rural;
- Diversificación de medios de vida centrados en el empleo como estrategia para afrontar el riesgo en la prevención de emergencias y en la recuperación postcrisis.

Zanzíbar tiene una población joven, con cerca del 36 por ciento de entre 15 y 35 años y la mitad de ellos ha reportado cambios en la productividad debido a la variabilidad del clima en el archipiélago (FAO, 2014). Como consecuencia, los jóvenes productores han

diversificado su producción o cambiado sus técnicas agrícolas y se reprodujeron esquemas similares entre mujeres y hombres jóvenes. Las experiencias de Zanzíbar también muestran que la mayoría de las actividades agrícolas emprendidas por jóvenes formados son sensibles al clima, observándose una tendencia hacia prácticas agrícolas orgánicas y ecológicas que utilizan pesticidas naturales, tales como semillas de margosa.

¿CUÁLES SON LOS IMPACTOS DE LA INICIATIVA?

Tras una evaluación realizada después de la primera ronda de actividades, los jóvenes que habían recibido la formación de la FAO movilizaron y formaron a otros 150 del distrito. El efecto cascada permitió que se formaran unos 20 jóvenes más por cada uno que había participado en la primera ronda. Las evaluaciones también señalaron que los que fueron formados con metodologías adecuadas para la juventud y sensibles al género, adaptadas a contextos rurales, tienen una percepción más positiva de la agricultura que los no formados.

Los que recibieron la formación también afrontaron la agricultura con entusiasmo, trajeron innovación al sector y estaban abiertos y deseosos de adentrarse en la agricultura no solo por los beneficios económicos, sino de una forma climáticamente inteligente que contribuyese a preservar el medio ambiente y los recursos naturales. En términos de retorno económico, los jóvenes reportaron un aumento de en torno al 60 por ciento (FAO, 2014a).

Las evaluaciones del proyecto piloto mostraron que promover un entorno propicio era fundamental para reducir sistemáticamente el desempleo juvenil, rejuvenecer el sector agrícola y ofrecer oportunidades reales a los jóvenes que les permitan permanecer en zonas rurales. El modelo PPP de la FAO estableció alianzas con entes gubernamentales y actores del sector privado que apoyaron la inclusión de los jóvenes del medio rural en el proceso.

Zanzíbar ha desarrollado la Estrategia de promoción de involucración de los jóvenes en la agricultura y las actividades de la FAO han aportado una contribución directa a la realización de las metas de dicha estrategia. En Zanzíbar la FAO colaboró con grupos del sector privado,⁸ tales como la Unión de Cooperativas de Zanzíbar (CUZA, siglas en inglés). El principal objetivo de CUZA es aumentar el potencial emprendedor de sus miembros y mantener su gobernanza democrática, así como lograr un desarrollo sostenible y erradicar la pobreza en las islas. Para la colaboración del sector público la FAO creó una alianza con la Oficina del Presidente para la Administración Regional y Gobierno Local (PO-RALG, siglas en inglés) y con todos los ministerios con competencias en agricultura y trabajo en el archipiélago.⁹

Para obtener más **información** sobre el modelo PPP de la FAO, puede consultar el siguiente sitio web:
www.fao.org/e-agriculture/stub-11

Programa de OIT, ONUDI y el PNUD para afrontar el desempleo juvenil en la región egipcia del Delta del Nilo: dar una razón a los jóvenes para quedarse.

IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA AGRICULTURA EN EGIPTO:

La región del Delta del Nilo alberga casi la mitad de la población de Egipto (43 por ciento). La región contiene la mayor parte de la tierra cultivable del país y cuenta con dos tercios de la producción agrícola nacional, siendo la zona predominantemente rural pero tiene también numerosas industrias. El Delta del Nilo está enfrentando serias amenazas ambientales, la más grave de ellas es la subida del nivel del mar. La continua expansión urbana hacia tierras agrícolas también está reduciendo el acceso a los bienes productivos de la región. El aumento de los residuos urbanos y la falta de suficientes terrenos para vertederos están aumentando los problemas relacionados con la gestión de residuos en el Delta y las masas de aguas de superficie y subterráneas están fuertemente contaminadas debido al escaso o ineficiente tratamiento de aguas residuales y de gestión de residuos industriales.

Con 4 180 millas de longitud, el Nilo es el río más largo del planeta y para quienes viven cerca el río es su principal fuente de agua. Para 2100, el IPCC (2018) estima que el nivel del mar podría aumentar entre 26 y 77 centímetros (respecto a 1986–2005) con un calentamiento global de 1,5 °C. Incluso en las estimaciones más conservadoras, el aumento del nivel del mar destruiría el 12,5 por ciento de las zonas cultivadas y desplazaría a ocho millones de personas, cerca del 10 por ciento de la población del país (McGrath, 2014). Tras afrontar aumentos del nivel del mar o mayor salinidad, muchos agricultores han abandonado sus tierras o se han pasado a la acuicultura y otros han recurrido a añadir arena o tierra

a sus campos para mantenerlos por encima de las aguas salobres.

PERFIL DE LA INICIATIVA:

La OIT está liderando una iniciativa de empleo juvenil denominada 'Empleo para los jóvenes en Egipto' (EYE, siglas en inglés). La EYE trata de abordar el desempleo en el país aumentando las oportunidades de trabajo digno para las mujeres y hombres jóvenes, facilitando a la juventud egipcia habilidades para aumentar su empleabilidad y mejorar su acceso al mercado de trabajo.

La EYE tiene distintos proyectos para afrontar el desempleo juvenil desde distintos ángulos, uno de sus programas es 'EYE: dar una razón para quedarse'.¹⁰ El programa, que se centra en la inseguridad económica y aborda las causas originarias de la migración, trabaja para aumentar las oportunidades de empleo digno para las mujeres y hombres jóvenes, especialmente los grupos vulnerables y maximiza el rol del gobierno y del sector privado en la creación de empleo. El programa tratará también las amenazas a la seguridad humana, social y ambiental desde un ángulo económico, promoviendo emprendimientos sociales y buenas prácticas agrícolas.

'EYE: dar una razón para quedarse' se desarrolla entre 2017 y 2020 en alianza con otras dos agencias implementadoras, ONUDI y PNUD. Está siendo ejecutado en dos regiones de Egipto: Menoufía, que se localiza a lo largo del río Nilo y tiene una economía rural tradicionalmente basada en la agricultura; y Qalyoubia una de las regiones más verdes de Cairo y conocida por su tejido industrial.

El programa creará una plataforma de diálogo entre jóvenes sobre temas de seguridad humana en las dos regiones, adoptando un enfoque a dos niveles que implica:

1. Aumentar las capacidades de las instituciones del mercado laboral local y aliados sociales para diseñar políticas y prestar servicios a fin de promover el

empleo juvenil con un foco sobre la agricultura.

2. Reducir la vulnerabilidad de la juventud en el mercado laboral mediante actividades que aumenten la empleabilidad de los jóvenes y estimulen la creación de empleo en Qalyoubia y Menoufía.



© FAO/Jon Spaul

Antes de cada actividad se lleva a cabo un análisis participativo de necesidades y una planificación, lo que permite asegurar que los grupos meta son consultados y participan en el diseño de intervenciones de programa. Mediante actividades multisectoriales e integradas, el programa trata de abordar los problemas de pobreza, desempleo y degradación

medioambiental. Estas cuestiones son consideradas como las causas originarias de inseguridad y de la consecuente migración. Por ejemplo, la promoción de agroindustrias sumada a prácticas agrícolas mejoradas y respetuosas con el medio ambiente crearía oportunidades de trabajo en ambos sectores. Estas soluciones serán adaptadas a cada localidad pero, en la medida de lo posible, podrían ser replicadas en otras comunidades. Este enfoque garantiza que las herramientas que han sido adoptadas para mejorar la seguridad humana son integrales y están centradas en las personas. La mayor parte de las intervenciones previstas están orientadas a la prevención, poniendo un gran énfasis en la sensibilización de la población local sobre prácticas más sostenibles.

¿CUÁLES SON LOS IMPACTOS DE LA INICIATIVA?

Los beneficiarios finales del programa son hombres y mujeres desempleados o subempleados entre 15 y 35 años en el Delta del Nilo. La mayoría de los migrantes irregulares de Egipto y los desempleados retornados al país se incluyen en este grupo y están en esta franja de edad. Se estima que el programa beneficiará aproximadamente a 18 500 mujeres y hombres jóvenes. Se dirigirá a jóvenes con pocas habilidades o desempleados durante periodos prolongados, incluidos jóvenes desfavorecidos en el ámbito social especialmente mujeres. Su meta inicial principal es promover empleos dignos en las economías locales. Los jóvenes se beneficiarán también de procesos de registro y licencias de negocios mejorados y de servicios para mejorar el marketing y desarrollo de pequeños negocios.

'EYE: dar una razón para quedarse' se construye sobre las lecciones aprendidas de numerosas iniciativas de empleo juvenil de la OIT, el PNUD y ONUDI en Egipto y otros países. Se centra en intervenciones multidimensionales para el empleo juvenil que integran los aspectos de demanda y oferta del mercado laboral, refuerzan las capacidades y estimulan alianzas para la creación de empleo en el ámbito local. Para lograr sus

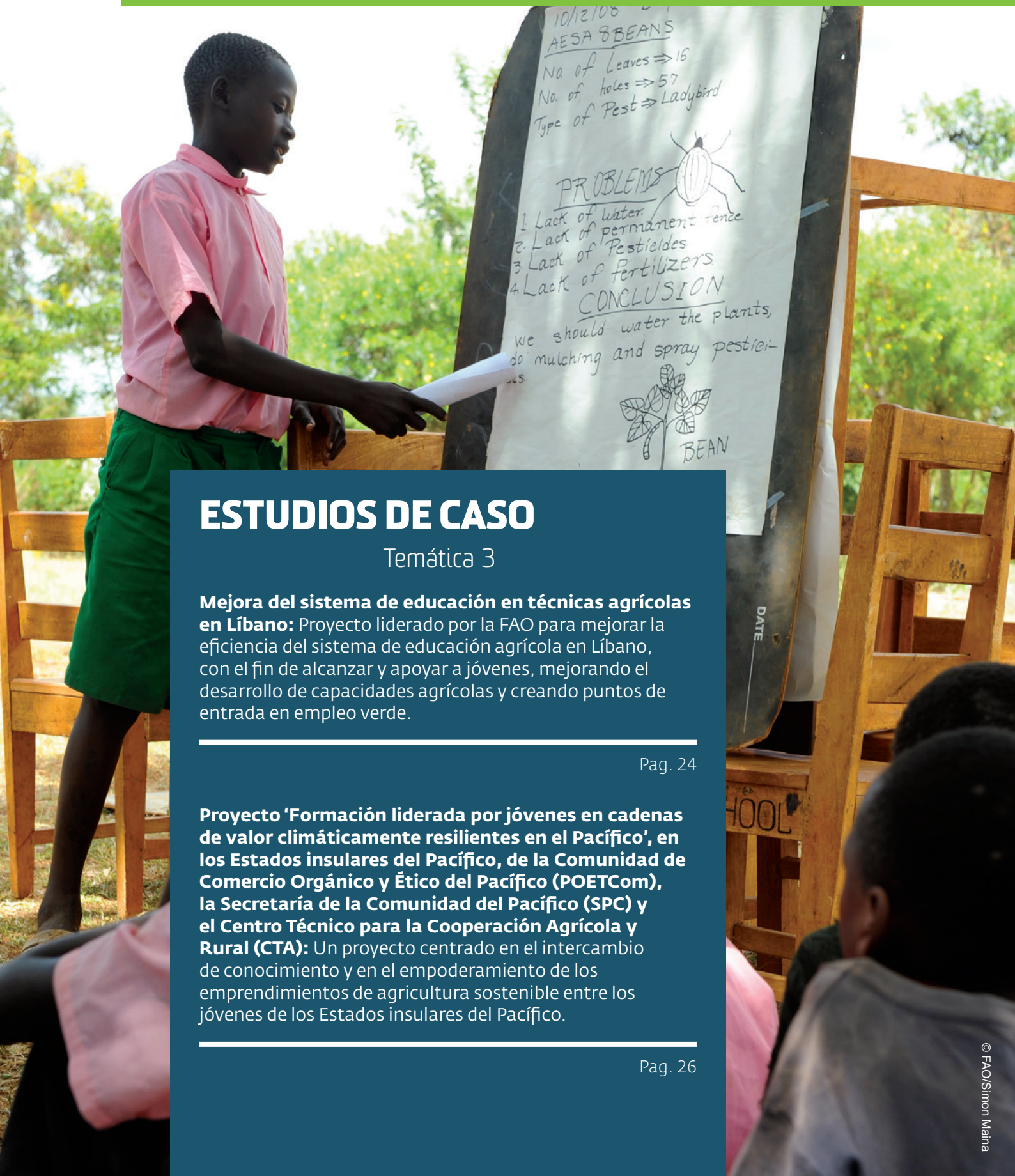
resultados, el trabajo del programa se basa en cuatro pilares principales:

1. Refuerzo de las instituciones nacionales para el desarrollo de pequeñas y medianas empresas.
2. Promoción del empleo local y el desarrollo económico en Qalyoubia y Menoufia.
3. Reducción de la vulnerabilidad económica de las mujeres y hombres jóvenes en áreas propensas a la migración en el Delta del Nilo, aumentando el número de oportunidades de empleo digno y mejorando su calidad.
4. Refuerzo del desarrollo local mediante la participación activa y la involucración de las mujeres y hombres jóvenes en sus comunidades, asegurando que la juventud entienda mejor su potencial y desempeña un rol social activo.

A fecha de abril de 2019 'EYE: dar una razón para quedarse' ha creado 250 nuevos puestos de trabajo (ONUDI, 2019).

Para obtener más **información** sobre el proyecto de la OIT 'EYE: dar una razón para quedarse', puede visitar el siguiente sitio web: www.ilo.org/africa/technical-cooperation/WCMS_699935/lang--en/index.htm

Desarrollo de capacidades



ESTUDIOS DE CASO

Temática 3

Mejora del sistema de educación en técnicas agrícolas en Líbano: Proyecto liderado por la FAO para mejorar la eficiencia del sistema de educación agrícola en Líbano, con el fin de alcanzar y apoyar a jóvenes, mejorando el desarrollo de capacidades agrícolas y creando puntos de entrada en empleo verde.

Pag. 24

Proyecto 'Formación liderada por jóvenes en cadenas de valor climáticamente resilientes en el Pacífico', en los Estados insulares del Pacífico, de la Comunidad de Comercio Orgánico y Ético del Pacífico (POETCom), la Secretaría de la Comunidad del Pacífico (SPC) y el Centro Técnico para la Cooperación Agrícola y Rural (CTA): Un proyecto centrado en el intercambio de conocimiento y en el empoderamiento de los emprendimientos de agricultura sostenible entre los jóvenes de los Estados insulares del Pacífico.

Pag. 26

El término desarrollo de capacidades se utiliza para actividades y procesos que permiten a las personas, organizaciones y sociedades adquirir, mejorar y mantener habilidades y conocimientos que les empoderarán para cumplir sus propios objetivos de desarrollo. La FAO y otras organizaciones construyen sus estrategias sobre el desarrollo de capacidades ya que es imperativo para garantizar la sostenibilidad y longevidad de los proyectos y programas de desarrollo, dado que los hombres y mujeres jóvenes serán los líderes inteligentes del mañana, desde el punto de vista climático.

Actualmente las actividades de desarrollo de capacidades se centran a menudo en la juventud y las organizaciones juveniles o lideradas por ellos. El desarrollo de capacidades puede tener lugar tanto en el ámbito local, regional y nacional e incluye capacitación y formación de formadores, asesoramiento y tutela, desarrollo organizacional, apoyo a redes informales y ayuda a institutos de formación y universidades nacionales para la ampliación de sus currículos. Para lograr la aceptación sostenible y efectiva del desarrollo de capacidades las actividades deben ser adaptadas al contexto local. La FAO trata de garantizar que sus esfuerzos de desarrollo de capacidades sean conducidos mediante el conocimiento y las habilidades de los actores locales y nacionales y que sean consistentes con las prioridades nacionales, ancladas en los sistemas y en los expertos nacionales.¹¹

Mejora del sistema de educación en técnicas agrícolas en Líbano:

Proyecto liderado por la FAO para mejorar la eficiencia del sistema de educación agrícola en Líbano, con el fin de alcanzar y apoyar a jóvenes, mejorando el desarrollo de capacidades agrícolas y creando puntos de entrada en empleo verde.

IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA AGRICULTURA EN LÍBANO:

Líbano está situado en la orilla este del mar Mediterráneo. Se compone principalmente de numerosas zonas montañosas, con una extensa línea de costa en la que se sitúan la mayoría de las ciudades y las zonas más urbanizadas. Como es frecuente en climas áridos y semiáridos del Mediterráneo, Líbano tiene veranos calurosos y secos e inviernos frescos y lluviosos. No obstante, desde 1960 se han observado cambios en el clima. Se ha notado un aumento de temperaturas, un descenso de precipitaciones, una mayor frecuencia de fenómenos meteorológicos extremos, un aumento del nivel del mar, y un incremento de la temperatura del agua del mar en superficie (Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos, 2018). Las proyecciones climáticas regionales indican que estas tendencias persistirán (United Nations Economic and Social Commission for Western Asia-ESCWA- 2017).

Estos cambios climáticos han tenido ya impactos significativos. Un ejemplo notable es la intrusión de agua salina en los acuíferos de la costa. El aumento continuo del nivel del mar, la reducción en las precipitaciones, las temperaturas más altas y la disminución de nevadas, que constituyen una importante fuente de agua en Líbano, seguirán afectando a la cantidad y calidad del agua disponible,

tanto para consumo como para irrigación. La reducción de precipitaciones junto con temperaturas más altas en la superficie, que aumenta la evapotranspiración, da como resultado una disminución del contenido de humedad del suelo y una mayor aridez en este país ya de por sí árido y semiárido. Estos factores sitúan a los sectores agrícolas de Líbano entre los más vulnerables al cambio climático.

Además de estas presiones climáticas sobre los sectores agrícolas, hay una falta de capacidad, especialmente de adaptación, además de insuficientes recursos financieros e infraestructuras inadecuadas para la producción agrícola en el país. El Gobierno libanés ha reconocido ahora el potencial de los sectores agrícolas para proveer oportunidades de empleo e ingresos tanto a los jóvenes desplazados sirios como a los jóvenes libaneses menos preparados.

PERFIL DE LA INICIATIVA:

Este proyecto 'Mejora del sistema de educación en técnicas agrícolas en Líbano' empezó en 2016 y durará hasta 2020. Se trata de un proyecto liderado por la FAO y desarrollado en alianza con los servicios de educación y extensión del Ministerio de Agricultura, UNICEF, la OIT, AVSI (una organización no lucrativa italiana centrada en la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria) y WARD (una organización no lucrativa libanesa orientada a la investigación y el desarrollo de la educación en Líbano y en la región de Oriente Medio y Norte de África). El proyecto está financiado por el Gobierno holandés y está dirigido a jóvenes libaneses desempleados y desplazados sirios en Líbano. Con el apoyo y experiencia técnica de la FAO y sus socios implementadores, el proyecto trabaja para dar a estos grupos un mejor acceso al mercado de trabajo (en Líbano y, para los sirios desplazados, en Siria en el futuro), proporcionándoles la oportunidad de obtener cualificaciones técnicas y diplomas oficiales. Lo hace ofreciendo a los hombres y mujeres jóvenes, acceso a formación profesional mejorada sobre técnicas agrícolas y oportunidades para integrarse en el programa de grado técnico de tres años de nivel de secundaria del "Baccalauréat Technique en Agriculture".

El proyecto se centra en zonas agrícolas de Líbano y trata de llegar a 525 estudiantes de entre 15 y 20 años para que se inscriban en el programa agrícola de tres años, 1 848 estudiantes de entre 14 y 25 años para los cursos de formación profesional de corto plazo, y 100 profesores para cursos de actualización para formadores en técnicas agrícolas. Además de la formación profesional, el currículum provee formación basada en competencias y promueve el empleo digno.

El objetivo del proyecto es reforzar la eficiencia y la calidad del sistema educativo agrícola libanés para llegar y apoyar a los más jóvenes, mediante la mejora del desarrollo de capacidades agrícolas, y para crear puntos de entrada en los trabajos verdes. Trata de lograr los siguientes objetivos concretos:

- revisar el programa técnico agrícola nacional y los currículums;
- mejorar y equipar adecuadamente siete escuelas técnicas agrícolas;
- reforzar las capacidades de gestión y enseñanza de las escuelas técnicas agrícolas;
- aumentar las inscripciones de estudiantes libaneses y sirios;
- establecer un programa de hermanamiento entre escuelas técnicas agrícolas en Líbano y sus contrapartes en otros lugares del mundo;
- y crear vínculos entre escuelas agrícolas y potenciales empleadores.

¿CUÁLES SON LOS IMPACTOS DE LA INICIATIVA?

El proyecto, que está diseñado para al menos otro año, ha tenido ya logros significativos. Ha analizado los vínculos entre el sector privado y el sector educativo para orientar mejor el currículum a la demanda del mercado de trabajo. El proyecto ha revisado, actualizado, elaborado y validado numerosos aspectos del currículum de la escuela técnica agrícola. También

ha desarrollado nuevos módulos de formación profesional y libros de texto sobre cuestiones técnicas agrícolas. Hasta la fecha el proyecto:

- ha facilitado formaciones cortas no formales a 1 577 estudiantes en 2017 y 2018;
- ha inscrito a 155 estudiantes en las escuelas del Ministerio de Agricultura mediante su programa de divulgación;
- ha provisto formación de formadores a 60 profesores sobre agricultura y cuestiones técnicas;
- ha formado y entrenado a 60 profesores sobre desarrollo del currículum siguiendo formaciones basadas en competencias;
- y ha facilitado formación de la OIT a 29 profesores sobre formación basada en competencias.

Las actividades futuras del proyecto se centrarán en el apoyo a las escuelas técnicas agrícolas, incluyendo el suministro de equipos técnicos mejorados adicionales y otros materiales de laboratorio, para permitir a los estudiantes que se involucren en el trabajo de laboratorio y prácticas sobre el terreno. El proyecto también pondrá en marcha modalidades operativas para el aprendizaje desde casa en consulta con los potenciales empleadores y socios del proyecto, y esbozará una serie de recomendaciones políticas para el Gobierno libanés.

Para obtener más **información** sobre los proyectos e iniciativas en marcha de la FAO en Líbano, incluyendo la mejora del sistema educativo técnico agrícola, puede visitar el siguiente sitio web: www.fao.org/lebanon/programmes-and-projects/project-list/en

Proyecto 'Formación liderada por jóvenes en cadenas de valor climáticamente resilientes en el Pacífico', en los Estados insulares del Pacífico, de la Comunidad de Comercio Orgánico y Ético del Pacífico (POETCom), la Secretaría de la Comunidad del Pacífico (SPC) y el Centro Técnico para la Cooperación Agrícola y Rural (CTA): Un proyecto centrado en el intercambio de conocimiento y en el empoderamiento de los emprendimientos de agricultura sostenible entre los jóvenes de los Estados insulares del Pacífico.

IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA AGRICULTURA DE LOS ESTADOS INSULARES DEL PACÍFICO:

Los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (PEID) se localizan en los océanos Atlántico, Pacífico e Índico, y en los mares Mediterráneo, Caribe y del Sur de China. Los PEID tienen vulnerabilidades propias y únicas, y afrontan retos particulares específicamente relacionados con el cambio climático. Están entre las naciones más vulnerables cuando se trata de amenazas ambientales e impactos del cambio climático, tales como el aumento de la sequía, mareas altas extremas, intensos vientos y oleajes de tormenta. Todos estos impactos suponen serias amenazas para la seguridad alimentaria y los sistemas alimentarios.

En la región del Pacífico, numerosos PEID han talado amplias zonas de bosque para producir monocultivos para la exportación. Debido a la falta de diversidad en la producción agrícola, la disminución de la producción y las limitadas opciones de alimentación en general, los Estados insulares del Pacífico importan entre el 60 y el 80 por ciento de sus alimentos (FAO, 2017). Algunas

zonas rurales dependen todavía de la producción de alimentos y pesca de subsistencia. La producción agrícola en estas islas, ya sea para subsistencia o para exportación, es altamente vulnerable en los escenarios actuales de cambio climático. El ciclón tropical Heta en Niue costó a la isla aproximadamente el 25 por ciento de su producto interior bruto (FAO, 2008). La pesca, que es vital para los sistemas de producción alimentaria de las islas, también es vulnerable ante los impactos del cambio climático, especialmente por los aumentos de temperatura del agua del mar y la acidificación oceánica.

Las islas pacíficas tienen un alto índice de desempleo juvenil. De acuerdo con las cifras del CTA, este se sitúa en el 25 por ciento en la actualidad. Los altos niveles de desempleo entre la juventud provocan una serie de tensiones sociales y económicas en la región. Un número estimado de 16 000 personas altamente calificadas abandonan cada año las islas del Pacífico para buscar empleo en otro lugar (CTA, 2017).

PERFIL DE LA INICIATIVA:

En 2015, POETCom, a la que la SPC sirve de secretaría, puso en marcha el proyecto 'Formación liderada por jóvenes en cadenas de valor climáticamente resilientes en el Pacífico' (YLLP siglas en inglés) tras ganar una convocatoria del CTA. Dicho concurso era parte de su proyecto 'Agricultura, desarrollo rural y jóvenes en la sociedad de la información' (ARDYIS, por sus siglas en inglés). Iniciado en 2010, ARDYIS promueve el uso innovador de las tecnologías digitales para atraer a los jóvenes a los sectores agrícolas. El CTA cree que las tecnologías digitales pueden hacer más fácil la involucración de los jóvenes en la agricultura, y las actividades juveniles y la digitalización son áreas estratégicas de intervención para el centro. Los sistemas de producción agrícola que han sido mejorados mediante la aplicación de tecnologías digitales tienen un mayor potencial para atraer a jóvenes y facilitarles oportunidades de empleo. Los jóvenes innovadores contribuyen a la transformación de la industria agroalimentaria trabajando en soluciones digitales a problemas persistentes, y

junto con estas actividades se posicionan mejor para encontrar empleo.

El proyecto YLLP fue una de las iniciativas seleccionadas en el marco de la convocatoria de propuestas del CTA. El proyecto construye sobre actividades del Programa de creación de capacidades para la agricultura resiliente en el Pacífico (CBRAP) del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), que fue implementado por POETCom. Mediante estas actuaciones, el CBRAP apoyó a jóvenes agricultores que trabajaban con organizaciones de productores en tres países del Pacífico para adoptar prácticas agrícolas resilientes al clima. El proyecto YLLP trabaja para solidificar el conocimiento de los jóvenes sobre estas prácticas añadiendo técnicas de comercialización para aumentar las oportunidades de negocio de los agricultores jóvenes. El proyecto facilitó un punto de entrada para jóvenes productores en los Estados insulares del Pacífico con el fin de obtener nuevas fuentes de ingresos, que les ayudarán a reducir el desempleo juvenil y contener el éxodo rural. El proyecto operó en la región del Pacífico, con actividades en las Islas Cook, Niue y las Islas Marshall.

El proyecto YLLP está estructurado en torno a cuatro objetivos clave de creación de capacidades, centrados principalmente en las TIC:

- formar a jóvenes para facilitar producción técnica y apoyo en mercadotecnia a jóvenes agricultores utilizando redes sociales y otras herramientas TIC;
- apoyar a agricultores jóvenes para documentar y difundir buenas prácticas agrícolas para mejorar la resiliencia climática, incluyendo prácticas tradicionales mejoradas, usando TIC, redes sociales y redes de agricultores jóvenes;
- facilitar el desarrollo de herramientas TIC de mercadotecnia por parte de jóvenes que promovieran los productos de cada organización de productores;
- y desarrollar una plataforma compartida en Facebook para miembros jóvenes de cada organización de productores, con el fin de compartir información y lecciones aprendidas sobre agricultura climáticamente resiliente y emprendimientos agrícolas.

Para lograr sus objetivos, el proyecto YLLP ha puesto en marcha numerosas actividades en varios Estados insulares del Pacífico. El proyecto organizó talleres y adoptó un enfoque de formación de formadores.

- **Talleres:** el primer taller YLLP se centró en el desarrollo de capacidades entre los participantes para utilizar herramientas web 2.0, como Facebook y YouTube, y ampliar las opciones de los jóvenes agricultores para compartir conocimientos sobre prácticas agrícolas resilientes al clima. Esto fue seguido por un taller regional de intercambio de aprendizajes para facilitar el flujo de conocimiento y habilidades entre pares de agricultores jóvenes, y empoderarles para aplicar sus nuevas ideas a la agricultura climáticamente resiliente. El taller también incluyó sesiones sobre marca y alcance público para ayudar a los participantes a detectar el valor único de venta de sus productos y llegar hasta sus grupos objetivos de clientes de una forma más eficaz.
- **Formación de formadores:** para mejorar y ampliar el apoyo en la producción técnica y la comercialización a los jóvenes agricultores, 50 empleados de tres organizaciones líderes de productores de las Islas Cook, Niue y las Islas Marshall, participaron en la formación de generación de capacidades. Estos 50 jóvenes siguieron después facilitando orientación a 400 agricultores sobre herramientas de mercadotecnia en línea y fuera de línea, el valor de la mercadotecnia en redes sociales, y cómo producir herramientas de mercadotecnia de bajo coste, tales como octavillas y folletos.
- **Oportunidades de reporte:** el proyecto YLLP también ofreció a los participantes la oportunidad de reportar acerca de ensayos sobre el terreno del impacto de las prácticas orgánicas en los indicadores clave para la resiliencia climática. Los participantes reforzaron sus capacidades de comunicación y presentación preparando fichas informativas, vídeos tutoriales y guiones gráficos.

¿CUÁLES SON LOS IMPACTOS DE LA INICIATIVA?

El proyecto, que fue implementado en las Islas Cook, Niue y las Islas Marshall, estuvo dirigido a jóvenes. Fue visto como una forma de afrontar la problemática de los hogares rurales con insuficientes ingresos. A menudo, estos hogares no pueden ofrecer suficiente alimento a sus familias, y dependen cada vez más de sus miembros emigrantes, sobre todo de los jóvenes familiares desempleados, para las remesas de efectivo. Situado el foco sobre la juventud y proporcionando habilidades y conocimientos para mejorar su producción y mercadotecnia agrícola, el proyecto capacitó a los jóvenes participantes para obtener ingresos por sí mismos y producir alimentos para sus familias, además de ofrecerles una alternativa a la emigración.

El proyecto YLLP ha ayudado a jóvenes de los Estados insulares del Pacífico a desarrollar habilidades informáticas críticas, incluidas las necesarias para utilizar herramientas web 2.0, la capacidad de publicitar y anunciarse a través de las redes sociales, y las facultades requeridas para realizar presentaciones eficaces. Los jóvenes de los tres países siguen aprendiendo unos de otros, compartiendo métodos y prácticas de agricultura orgánica mediante las redes sociales. La red creada por el YLLP ha permitido a los jóvenes emprendedores conectar y unirse para organizar actividades y generar nuevas vías de ingresos. Un ejemplo de estas actividades ha sido el establecimiento de un mercado orgánico nocturno en Niue, que ha aumentado el capital social reforzando la implicación comunitaria. Otros ejemplos son la comercialización directa a supermercados en las Islas Marshall y vínculos más fuertes entre los sectores de la agricultura y el turismo en las Islas Cook. El YLLP también ha asegurado que estos jóvenes agricultores tuvieran mayor acceso a apoyos para la producción técnica y la comercialización, ahora y en el futuro.

Para obtener más **información** sobre el proyecto CTA YLLP, puede visitar el siguiente sitio web: www.cta.int/en/youth/article/pacific-youth-share-lessons-on-climate-resilience-sid0d0d97d14-bc61-4195-8a6d-fee743fd80ab

Emprendimiento

ESTUDIOS DE CASO

Temática 4

Enfoque integrado de país (ICA, siglas en inglés) de la FAO para la promoción del empleo rural decente en Guatemala: *La Factoría*, un laboratorio empresarial para los jóvenes rurales, y *ChispaRural.gt*, una plataforma digital para conectar a la juventud rural.

Pag. 30

El Camino – microagroecosistema familiar en México: Una iniciativa construida en torno a una explotación familiar que promueve métodos de producción sostenible entre jóvenes locales para restablecer prácticas rurales y lograr los ODS.

Pag. 32

El emprendimiento es el proceso de concebir, establecer y gestionar un nuevo negocio. Estos negocios son a menudo pequeñas empresas emergentes (start-up) que empiezan simplemente como una idea pero que tienen el potencial de crecer y convertirse en un modelo de negocio. A menudo, el emprendimiento se hace posible a través de oportunidades de empleo o programas que hacen uso de enfoques innovadores en los sectores agrícolas y facilitan a los jóvenes conocimientos y recursos adecuados para apoyar sus propias empresas emergentes.

La FAO y otras agencias y organizaciones están trabajando para ayudar a los jóvenes a analizar los mercados locales, generar alianzas y formular propuestas de proyecto financieramente viables. Proveer formación a la juventud sobre habilidades empresariales, desarrollar escuelas de campo y de vida para jóvenes agricultores (JFFLS), promover otras oportunidades educativas y aumentar el acceso a financiación inicial, son algunas de las vías para fomentar el emprendimiento juvenil en los sectores de la agricultura. Las JFFLS enseñan a los jóvenes sobre agricultura, cambio climático y operaciones de negocio, y vinculan este aprendizaje con lecciones y habilidades de vida en general.

Enfoque integrado de país (ICA, siglas en inglés) de la FAO para la promoción del empleo rural decente en Guatemala: *La Factoría*, un laboratorio empresarial para los jóvenes rurales, y *ChispaRural.gt*, una plataforma digital para conectar a la juventud rural.

IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO SOBRE LA AGRICULTURA EN GUATEMALA:

En Guatemala, el 45.9 por ciento de la población rural entre 15 y 29 años está implicada en la agricultura, la ganadería, la caza o la actividad forestal. Sus habitantes hacen frente a condiciones de trabajo precarias e inseguras, y reciben salarios muy por debajo del mínimo nacional (FAO, 2018a). Consecuentemente, estos jóvenes se ven cada vez más forzados a migrar a zonas urbanas o al extranjero. Además de esto, los impactos del cambio climático en Guatemala incluyen lluvias más frecuentes e intensas y violentas tormentas, junto con sequías prolongadas. Estos efectos suponen serias amenazas para los sectores agrícolas del país. La localización geográfica de Guatemala hace al país más vulnerable a los impactos del cambio climático. Otros factores socioeconómicos, incluido el desempleo, la vivienda precaria y la falta de planificación sobre la tierra contribuyen a hacer a los guatemaltecos más vulnerables a los impactos del cambio climático. Las comunidades indígenas y los pequeños agricultores están entre los grupos más afectados.

Guatemala, junto con El Salvador, Honduras y Nicaragua, se localiza en la ecorregión Centroamericana, conocida como el Corredor Seco. En 2018, la FAO y el Programa Mundial de Alimentos (PMA) expresaron su preocupación sobre los impactos de la sequía prolongada en Centroamérica, pues causó importantes pérdidas agrícolas en el Corredor Seco (se

perdieron en torno a 280 000 ha de frijol y maíz), y más de dos millones de personas entraron en inseguridad alimentaria. En junio y julio de 2018, las lluvias fueron más bajas que la media en Centroamérica, lo que afectó al primer ciclo agrícola (FAO, 2018b).

PERFIL DE LA INICIATIVA:

El programa ICA facilita la colaboración entre la FAO y otras agencias de Naciones Unidas, así la FAO desarrolló el programa con el objeto de promover oportunidades de emprendimiento para un empleo rural decente.¹² El enfoque impulsa una serie de funciones principales de la FAO como son la asesoría política y estratégica, el apoyo técnico y desarrollo de capacidades, y la generación de conocimiento, alianzas, incidencia política y comunicación. La equidad de género y la sostenibilidad ambiental se integran transversalmente en todas sus actividades. En el ámbito nacional, trata de reforzar los componentes relacionados con el empleo de las estrategias, políticas y programas nacionales para la agricultura y el desarrollo rural, con el fin de mejorar la cantidad y la calidad de los empleos rurales. El ICA ha sido implementado en tres fases en África subsahariana y Centroamérica.¹³ En Guatemala, el programa se centró en los departamentos occidentales de San Marcos, Huehuetenango, Totonicapán y Quetzaltenango. Su principal objetivo fue aumentar el conocimiento de los jóvenes sobre empleo en la región, y reforzar su contribución a la economía local. La segunda fase del programa puso en marcha dos exitosos servicios orientados a la juventud.

Entre las estrategias del ICA implementadas para apoyar la involucración de los jóvenes en el desarrollo agrícola sostenible, dos fueron especialmente exitosas:

1. La promoción del uso de las TIC, especialmente redes sociales y aplicaciones para móvil, para aumentar los intercambios entre jóvenes sobre prácticas agrícolas, redes comerciales y oportunidades de emprendimiento. Esto fue logrado gracias a una plataforma digital para conectar a los jóvenes del medio rural denominada ChispaRural.gt.

2. El fomento de emprendimientos sociales en zonas rurales mediante un enfoque económico colaborativo que ayudó a los jóvenes en el diseño y puesta en marcha de iniciativas productivas multisectoriales (minigrupos temáticos) en sus comunidades. Esto se consiguió mediante un laboratorio empresarial para jóvenes rurales denominado *La Factoría*.

¿CUÁLES SON LOS IMPACTOS DE LA INICIATIVA?

1. ChispaRural.gt, una plataforma digital para conectar a los jóvenes del medio rural

Para crear servicios orientados a la juventud, aumentar los intercambios entre jóvenes sobre prácticas de agricultura sostenible y llegar a una nueva generación de agricultores familiares guatemaltecos, el programa diseñó y lanzó un servicio digital piloto, ChispaRural.gt.¹⁴ El servicio fue probado de manera positiva entre 2015 y 2017. Durante esta fase se extrajeron lecciones aprendidas y se recibieron comentarios por parte de potenciales usuarios. El servicio será después reforzado y estará completamente operativo durante la fase actual del programa ICA (2019-20). ChispaRural.gt es una plataforma virtual accesible en línea, vía web y teléfono móvil, en la que los jóvenes rurales pueden acceder a información actualizada sobre agricultura sostenible y empleo en zonas rurales. La información provista por la plataforma incluye detalles sobre oportunidades de formación y financiación ofrecidas por distintas organizaciones, así como herramientas prácticas, consejos e historias de éxito de jóvenes emprendedores agrícolas en su comunidad. La plataforma integra redes sociales, grupos de debate, seminarios web y mensajería instantánea para maximizar su alcance y usabilidad entre jóvenes agricultores rurales, especialistas y asesores técnicos. Los estudios prospectivos incluyen apoyo a jóvenes emprendedores con campañas de financiación colectiva y la muestra de sus productos o nuevas ideas de negocio. El fin último

es aprovechar el uso extendido de los teléfonos móviles para permitir a los jóvenes de comunidades rurales remotas demandar fácilmente, recibir y compartir información adaptada que pueda ser utilizada para mejorar sus actividades productivas, asociativas y de mercadotecnia. La plataforma se ha desarrollado gracias a un proceso participativo centrado en el usuario, y ha respondido a las necesidades expresadas por más de 150 jóvenes y proveedores de servicios rurales, principalmente del departamento de San Marcos.

2. La Factoría, un laboratorio empresarial para jóvenes rurales

El programa ICA estableció la *Factoría del emprendimiento*, un laboratorio empresarial que sigue un enfoque de desarrollo territorial para ayudar a la comunidad de pequeñas y medianas empresas emergentes para jóvenes (*start-up*). La iniciativa, en alianza con la ONG local *Grupo Enlace*, proveyó una formación de tres meses sobre habilidades empresariales y desarrollo local a 75 hombres y mujeres, de entre 20 y 30 años, de los departamentos de Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango y Totonicapán. A través de la formación, la *Factoría* ayudó a los jóvenes a analizar los mercados locales, crear alianzas y formular propuestas de proyecto financieramente viables. Todos los proyectos se basaron en la producción agrícola y ganadera, y promovieron sistemas agrícolas integrados y prácticas climáticamente inteligentes. El proyecto exploró también el potencial de desarrollo de nichos de mercado y emprendimientos verdes, incluidos los agroturismos. Cada una de las empresas liderada por jóvenes involucró entre 25 y 50 familias de la comunidad. La FAO, en colaboración con el Gobierno y socios como el *Banco Centroamericano de Integración Económica* (BCIE), que apoyó a cerca de 25 de estas propuestas en la movilización de asistencia técnica adicional, formación y apoyo organizacional y acceso creciente a oportunidades de mercado. Cuatro de los grupos comunitarios que han sido establecidos han sido registrados como 'cooperativas', nueve están en proceso de registro y otros tantos han sido formalizados mediante otro tipo de acuerdos (p. ej., asociaciones).

Para obtener más **información** sobre el Enfoque integrado de país (ICA) de la FAO para promover el empleo rural decente, visite, por favor, el siguiente sitio web: www.fao.org/rural-employment/work-areas/youth-employment/rym-project/es

El Camino – microagroecosistema familiar en México: Una iniciativa construida en torno a una explotación familiar que promueve métodos de producción sostenible entre jóvenes locales para restablecer prácticas rurales y lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO SOBRE LA AGRICULTURA EN MÉXICO:

Las proyecciones de cambio climático indican que México afrontará probablemente, en un futuro próximo, dos impactos principales: temperaturas anuales más altas (entre 1.5 y 4 grados Celsius) y sequías más intensas (*The Climate Reality Project*, 2018). Estos impactos podrían ser devastadores para los sistemas de producción agrícola. Por ejemplo, México sufrió en 2011 la peor sequía de su historia. Los pueblos remotos se quedaron sin alimentos ni agua, lo que provocó la muerte de 1.7 millones de cabezas de ganado y la pérdida de 2.2 millones de acres de cultivos (*The Climate Reality Project*, 2018). A medida que las temperaturas aumenten, lo hará la evapotranspiración, lo que reducirá la humedad del suelo y la disponibilidad de agua, y afectará a la producción de cultivos, especialmente a la agricultura

de secano. Las temperaturas más altas incrementarán la evaporación e influirán en las reservas de agua, lo que tendrá un impacto sobre la disponibilidad de agua para usos urbanos e industriales. El cambio climático global afecta a una serie de factores que están asociados a la sequía. Más allá de los impactos económicos directos, es muy probable que las consecuencias del cambio climático no solo afecten a la agricultura, sino también al empleo, la seguridad alimentaria y nutricional, y la escasez de agua. Todos estos impactos llevarán a un aumento del número de migrantes climáticos de zonas rurales a urbanas.

PERFIL DE LA INICIATIVA:

El Camino – microagroecosistema familiar es una iniciativa de agroecología con base en Veracruz, México. Zeferino Elizur Bautista Martínez, un joven de 24 años, la fundó en 2017, modificando el negocio de sus padres. Inicialmente, la familia cultivaba cítricos, café y bananas. El movimiento de desarrollo sostenible en su país y el aprecio hacia cómo sus antepasados manejaban la tierra inspiraron a Zeferino para reorientar su negocio hacia la agroecología. Se adhirió a la Red de Agricultura Urbana y Periurbana de Xalapa (RAUPX), una red local que promueve la producción de alimentos en los hogares, lugares de trabajo y espacios públicos. RAUPX pone el énfasis en las personas, pues utiliza su amplia experiencia para promover el intercambio de conocimiento, semillas y alimentos saludables.¹⁵ Zeferino aplicó las habilidades y conocimiento adquiridos con la RAUPX en el diseño de sistemas de producción sostenible para su negocio familiar. Gradualmente, transformó la empresa que sus parientes habían fundado en 1986 en una iniciativa agroecológica centrada en los jóvenes: *El Camino – microagroecosistema familiar*.

El Camino se centra en los jóvenes de la zona de Xalapa,¹⁶ empoderándolos y educándolos en prácticas agrícolas sostenibles. Su labor pretende promover métodos de agricultura sostenible que puedan contribuir a lograr los ODS. También provee a los jóvenes las herramientas que necesitan para actuar como representantes en la región y contribuir a

modelar las políticas ambientales del país. El número de personas que trabaja en *El Camino* es pequeño –un equipo de cuatro–, pero se estima que la iniciativa ha alcanzado directamente al menos a 180 personas. Su red continúa creciendo gracias a las colaboraciones con otros grupos y al alcance en redes sociales. La iniciativa ha entrado en alianzas en marcha con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana y otras organizaciones locales e internacionales.¹⁷ Estas alianzas han permitido a *El Camino* desarrollar más investigaciones y actividades sobre una serie de cuestiones, entre ellas la soberanía alimentaria, la resiliencia comunitaria ante el cambio climático, el patrimonio biocultural, la gestión de la biodiversidad y el desarrollo sostenible.

El Camino organiza actividades para llegar a la juventud local y promover investigación adicional sobre enfoques y prácticas agroecológicas. Organiza talleres y proyecciones de vídeo sobre la labor de microagroecosistemas, y ofrece demostraciones de



métodos tradicionales de cocina para los jóvenes de la zona. El objetivo de la organización es mostrar a los jóvenes del área que existen otros enfoques agrícolas que pueden ofrecer alternativas a las prácticas agrícolas comunes y alentarles para adoptar métodos de producción agroecológica sostenible. En palabras de Zeferino: "Un espacio de producción agroecológica puede ser un aula para aprender economía, un laboratorio de vida experimental, un lugar donde intercambiar experiencias internacionales en este ámbito, un pretexto para la generación de comunidad y una forma sostenible de vida, un espacio que provee servicios como caza fotográfica, formación y educación ambiental." La iniciativa está orientada específicamente a contribuir al ODS 13: emprender acciones urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos.¹⁸

¿CUÁLES SON LOS IMPACTOS DE LA INICIATIVA?

El Camino ha introducido a la juventud local a la agroecología y sus factores asociados. También la ha educado para reconocer y trabajar con sistemas de producción sostenibles, entender distintas técnicas

de cultivo, mejorar la calidad del suelo y gestionar los riesgos asociados con las prácticas agrícolas (p. ej., plantación de árboles para generar retención del suelo mediante sistemas de raíz para reducir la erosión y prevenir los derrumbamientos). A través de la labor de *El Camino*, algunos jóvenes han puesto en marcha y gestionan sus propias explotaciones agroecológicas. El personal de *El Camino* ha notado un crecimiento constante del interés en la agroecología y un aumento del número de agricultores jóvenes en zonas urbanas. *El Camino* pretende seguir creciendo y continuar su labor de promoción de sistemas de producción agrícola sostenibles en la zona metropolitana de Xalapa y en más lugares.¹⁹

Para obtener más **información** sobre las actividades de *El Camino* en México, puede visitar: www.facebook.com/elcamino.mf

Alianzas y redes

ESTUDIOS DE CASO

Temática 5

Series educativas emblemáticas de la FAO y la Alianza Mundial de la Juventud y las Naciones Unidas (YUNGA): una alianza de agencias de Naciones Unidas, instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y otros grupos que trabajan con niños y jóvenes.

Pag. 36

Asociación Green Savers en Dacca, Bangladesh: una asociación de agricultura sostenible centrada en la promoción de la agricultura urbana y en la creación de espacios verdes en la ciudad.

Pag. 38

La Asamblea General de la ONU celebró el año internacional de la juventud en 2010-2011. Esta iniciativa llamó la atención sobre el importante rol que pueden desempeñar los jóvenes a la hora de modelar el futuro del mundo y destacó la contribución que pueden hacer para materializar las metas de la carta las de Naciones Unidas.

Numerosas organizaciones internacionales, instituciones y entidades reconocen que los jóvenes deben ser implicados en los procesos de toma de decisiones relacionados con el medio ambiente y el desarrollo, y desempeñar un rol en la implementación de programas y actividades. Las alianzas entre distintas agencias, redes, laboratorios de ideas y asociaciones contribuyen a dar cobertura mundial a iniciativas centradas en la juventud y a incrementar el alcance de los programas y actividades nacionales y locales dirigidos a los jóvenes. A la hora de trabajar para promover la implicación de los jóvenes en la agricultura sostenible, la FAO y otras instituciones consideran que las alianzas y colaboraciones en proyectos, programas e iniciativas crean asociaciones más fuertes y desembocan en mejores resultados.

Series educativas emblemáticas de la FAO y la Alianza Mundial de la Juventud y las Naciones Unidas (YUNGA): una alianza de agencias de Naciones Unidas, instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y otros grupos que trabajan con niños y jóvenes.

IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA AGRICULTURA A NIVEL MUNDIAL:

El cambio climático y la degradación ambiental constituyen amenazas urgentes para el futuro del planeta. Los desastres relacionados con el clima tienen impactos desproporcionados sobre los niños y los jóvenes, especialmente en las comunidades rurales y marginadas. Estos impactos tendrán una influencia directa en su bienestar y sus derechos humanos. En los próximos cincuenta años, será la generación de jóvenes la más afectada por las decisiones que se están tomando actualmente sobre prácticas y políticas agrícolas. Dando conocimiento a la juventud sobre los impactos del cambio climático y las posibles soluciones actuales, los jóvenes pueden convertirse en agentes activos de cambio en sus comunidades y en los decisores y profesionales responsables del mañana. Asegurar la participación de la juventud en los procesos actuales de toma de decisiones otorga a los jóvenes la oportunidad de contribuir a modelar su propio futuro. Las alianzas y las redes son cruciales para el intercambio de información, la generación de capacidades y la movilización coordinada de los jóvenes en acciones y procesos a gran escala.

PERFIL DE LA INICIATIVA:

Auspiciada por la FAO, la YUNGA es una alianza entre agencias de Naciones Unidas, organizaciones de la sociedad civil, instituciones gubernamentales (incluyendo escuelas) y grupos juveniles. Los socios de la YUNGA, que incluyen educadores e implementadores de programas y proyectos, así como miembros de organizaciones juveniles, tienen conocimiento y experiencia tanto en los sectores sociales, como ambientales. Los expertos y educadores de la YUNGA contribuyen al desarrollo y utilización de productos educativos formales y no formales, programas e iniciativas de generación de capacidades. Con una afiliación combinada de unos 50 millones de miembros, la Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS) y la Organización Mundial del Movimiento Scout (WOSM, siglas en inglés) son socios clave de la YUNGA.

El objetivo común de todos los socios de la YUNGA es educar y desarrollar las capacidades de niños y jóvenes, de forma que puedan convertirse en agentes activos de cambio en sus comunidades y foros internacionales. Sus actividades pretenden ayudar a chicos y chicas a cuidar y conservar el medio ambiente, los recursos naturales y la biodiversidad, así como abordar una serie de cuestiones sociales. La YUNGA ha trabajado para producir una serie de recursos, incluidas 'insignias', guías y libros de texto juveniles, currículum para escuelas, conferencias para universidades y materiales para servicios de extensión. La YUNGA ha desarrollado la 'Insignia cambio climático' y la 'Guía del facilitador: cambio climático, escuelas de campo y de vida para jóvenes agricultores', y colaboró en la publicación en 2011 'CAMBIO CLIMÁTICO ¡ACTÚA YA! Guía para apoyar las acciones locales de niños y jóvenes, con especial énfasis en niñas y mujeres jóvenes'.²⁰ Los socios y otras organizaciones utilizaron estos recursos para formular programas nacionales dirigidos a los jóvenes.

Los programas y actividades de la YUNGA se están desarrollando actualmente en 80 países, y trabaja para ofrecer a los jóvenes una voz en los procesos de toma de decisiones. Por ejemplo, en alianza con la CMNUCC, la YUNGA abogó con éxito para que se diese a los jóvenes el estatus de observadores en las negociaciones del clima. La delegación juvenil desempeñó un papel

clave para señalar la importancia del programa de trabajo de Doha en el artículo 6 de la Convención.

La insignia cambio climático, ya en su segunda edición, ayuda a sensibilizar sobre cómo contribuyen nuestras actividades diarias al cambio climático.²¹ También ilustra cómo se están viendo afectadas las distintas comunidades e individuos por el cambio climático, especialmente en lo que se refiere al agua y la seguridad alimentaria y nutricional. Las cinco secciones de la insignia ofrecen un resumen educativo sobre el cambio climático, mirando a los impactos del mismo sobre los ecosistemas naturales y la biodiversidad, y sobre la salud humana y la economía. En las cinco secciones, el rol de la producción de alimentos, la seguridad alimentaria y el consumo alimentario se exploran en relación con el cambio climático. Las secciones iniciales clarifican la diferencia tiempo y clima, describen los factores naturales y humanos que provocan el cambio climático y perfilan los impactos de este fenómeno. La cuarta sección presenta enfoques para mitigar el cambio climático y adaptarse a sus impactos y señala importantes políticas y acuerdos sobre el clima. La sección final se centra en pasos orientados a la acción que los participantes pueden dar en su vida diaria, por ejemplo, cómo ser energéticamente inteligentes, comer vegetales y viajar de forma sostenible. Cada sección contiene una selección de actividades y proyectos sobre tiempo meteorológico y clima, alimentación y opciones de consumo.

La *Guía del facilitador: cambio climático, escuelas de campo y de vida para jóvenes agricultores* forma parte de una serie de guías para facilitadores desarrollada por las JFFLS.²² Otros temas que han tratado estas guías son acuicultura, pesca de captura, bancos de semillas comunitarios, y cuestiones relacionadas con la postcosecha en pesca y acuicultura.²³ La *Guía del facilitador: cambio climático, escuelas de campo y de vida para jóvenes agricultores* incluye una serie de ejercicios y debates sobre cuestiones de cambio climático relacionadas con la agricultura. También ayuda a los participantes de las JFFLS a entender el rol de la agricultura en el cambio climático y los impactos de este sobre la misma. La guía destaca acciones y buenas prácticas de gestión, tales como los enfoques de agricultura climáticamente inteligente, que podrían reducir estos impactos.

¿CUÁLES SON LOS IMPACTOS DE LA INICIATIVA?

El currículum de la Insignia cambio climático contiene actividades para niños y jóvenes, divididas en cinco categorías: el clima es vida, causas del cambio climático, impactos del cambio climático, soluciones al cambio climático, y toma de medidas. La Insignia incluye actividades que los grupos escolares, clubs y ciudadanos pueden organizar o en las que pueden participar para actuar contra el calentamiento global, la degradación ambiental y el hambre en el mundo. La Insignia ya ha sido traducida a nueve idiomas y se ha utilizado en numerosos países para desarrollar programas de cambio climático de la YUNGA en contextos nacionales específicos. Por ejemplo, la Asociación de Scout de la República de Macedonia del Norte, el movimiento ecológico juvenil BIOM en Kirguistán, la Asociación de muchachas guías de Costa Rica, y el Gobierno de Uruguay la han utilizado para desarrollar programas nacionales. Cada país formuló un programa que está específicamente adaptado a la situación nacional y los contextos locales.

El programa de escuelas de campo y de vida para jóvenes agricultores (JFFLD) de la YUNGA es un programa de formación extraescolar, desarrollado conjuntamente por la FAO y la OIT.²⁴ El programa provee apoyo a los jóvenes agricultores de entre 15 y 25 años en la gestión de toda la cadena de valor alimentaria, desde la producción a la comercialización. Los jóvenes adheridos al programa de las JFFLS adquieren habilidades agrícolas, de vida y de emprendimiento mediante debates, observación, juegos de rol y experimentación. Desde 2003, más de 25 000 jóvenes de 16 países de África, Asia y Oriente Próximo se han beneficiado del programa.

El programa de las JFFLS ha estado implicado en la formación de líderes Scout y Rovers de las asociaciones nacionales de la WOSM en África. Tras ser equipados con semillas, herramientas y recursos básicos, estos capacitadores de formadores establecieron una serie de huertos y parcelas demostrativas en sus comunidades. Estos huertos demostrativos se han expandido a medida que los scouts han transferido sus conocimientos a otros compañeros y miembros de su

comunidad. El programa ha demostrado claramente la eficacia del trabajo conjunto con organizaciones educativas voluntarias no formales, tales como la WOSM y la AMGS. La YUNGA se ha adherido a actividades de divulgación extensivas y ha desarrollado acciones de formación mediante reuniones (jamborees) mundiales de scouts, que reúnen a 40 000 participantes. La YUNGA sigue trabajando en programas nacionales con organizaciones de la sociedad civil.

Para obtener más **información** sobre la FAO y la YUNGA, puede visitar el siguiente sitio web: www.fao.org/yunga/home/es

Asociación Green Savers en Dacca, Bangladesh: una asociación de agricultura sostenible centrada en la promoción de la agricultura urbana y en la creación de espacios verdes en la ciudad.

IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO SOBRE LA AGRICULTURA EN BANGLADESH:

Según el Informe del índice de desempeño ambiental de 2018, Bangladesh estaba en el puesto 179 de 180 países. Esta baja posición se debe a la limitada capacidad del país para contener la contaminación ambiental, mejorando la calidad del aire, protegiendo la biodiversidad o reduciendo las emisiones de gases de efecto invernadero (Wendling *et al.*, 2018). El índice de desempeño ambiental es también un indicador parcial de la extrema vulnerabilidad ante

el cambio climático. La vulnerabilidad del país se debe a su baja altitud, su alta densidad de población, sus infraestructuras inadecuadas y la alta dependencia de su economía de los sectores agrícolas. El país está experimentando ya impactos del cambio climático, tales como la subida del nivel del mar, ciclones más intensos y frecuentes, sequías, un aumento de las inundaciones y salinización del suelo.²⁵

Grandes cantidades de personas en Bangladesh han sido desplazadas en gran medida debido a estos impactos. Cada día, entre 1 000 y 2 000 personas se trasladan desde zonas rurales a Dacca, la capital del país (Environmental Justice Foundation, 2018). La población de Dacca es de más de 13 millones de personas y está creciendo más del cuatro por ciento anualmente. Se trata de una de las ciudades de más rápido crecimiento del sudeste asiático. Se estima que, para 2025, la ciudad tendrá una población de más de 20 millones de personas. Las mayores densidades de población urbanas aumentan la vulnerabilidad de las personas que viven en las ciudades, especialmente las pobres (ONU-Habitat, 2009).

En Bangladesh, los sectores agrícolas han crecido de forma notable en los últimos 20 años. Para mantener este crecimiento, no obstante, el país afronta numerosos retos, entre ellos la reducción de tierra cultivable, el agotamiento de aguas subterráneas, el aumento del nivel del mar, la intrusión salina, y fenómenos meteorológicos extremos como sequías y ciclones. Estos retos no solo obstaculizan la producción agrícola, sino que limitan también las inversiones por el temor ante los riesgos (FAO, 2014b).

PERFIL DE LA INICIATIVA:

La Asociación Green Savers, fundada en 2010, trabaja para mejorar las funciones de las plantas en los ecosistemas urbanos, con el fin de convertir a Dacca en una ciudad ideal para vivir, al tiempo que combate el cambio climático. El enfoque de Green Savers se centra en la naturaleza, la ciencia y el pensamiento fuera de lo establecido. La asociación anima a la población

de Dacca a mejorar su comprensión y aprecio por la naturaleza, y le inspira a convertirse en parte de la socioecología urbana creando huertos en las azoteas o techos de sus casas. Green Savers, que ha crecido hasta convertirse en una amplia red con numerosos proyectos y programas, provee formación, organiza talleres, desarrolla investigación y aboga por la agricultura, la gestión ambiental y la actividad forestal comunitaria urbana. La asociación se dirige a escuelas, institutos y universidades para llegar a estudiantes y profesores, considerándolos importantes agentes de cambio. Green Savers ha recibido numerosos premios y honores.²⁶ Los Green Savers forman parte de una amplia red y colaboran con varias organizaciones, entre ellas Save the Children, ActionAid, Practical Action y la FAO. La asociación también trabaja de forma cercana con entes gubernamentales, incluidas corporaciones municipales, el departamento forestal, el departamento de medio ambiente y el Ministerio de Educación.

¿CUÁLES SON LOS IMPACTOS DE LA INICIATIVA?

La Asociación Green Savers lleva a cabo una extensa gama de proyectos y programas para alcanzar sus amplios objetivos. Dirigiendo sus proyectos principalmente a los jóvenes, la asociación ha implementado una serie de iniciativas relacionadas con la agricultura y el clima que han tenido un notable impacto. Ha establecido más de 3600 huertos en azoteas, y ha centrado sus iniciativas en escuelas en la zona de Dacca, creando hasta 380 bancos de oxígeno y estableciendo más de 360 huertos escolares modelo. La asociación ha puesto en marcha también 100 clubes verdes en escuelas e institutos, organizado 37 programas "Plantemos para el Planeta", e instalado tres huertos laboratorio urbanos en colegios, además de crear al menos 24 nuevas oportunidades de empleo, tales como 'doctores de plantas,' en Dacca.

Clubes verdes y bancos de oxígeno

En las escuelas, la Asociación Green Savers apoya la educación ambiental sobre cambio climático, adaptación al mismo y reducción y gestión del riesgo de desastres. La asociación ha creado clubes verdes en escuelas, en colaboración con Save the Children y el departamento de medio ambiente en Dacca. Los clubes verdes se centran en tecnología respetuosa con el medio ambiente y promueven actividades prácticas participativas para animar a los niños y niñas a adentrarse en la agricultura sostenible. Los clubes verdes gestionan 'bancos de oxígeno', permiten a los niños donar una pequeña cantidad del dinero de su almuerzo para financiar los huertos de azotea de Green Savers (Al Amin, 2018). Los niños también llevan a cabo actividades educativas regularmente con otros estudiantes utilizando fondos que han recogido a través de sus bancos de oxígeno.

Aprendizaje ambiental y agrícola: sesiones mensuales

La Asociación Green Savers ha creado una plataforma de intercambio de conocimiento denominada '*Krishi Patth*'. Todos los meses, la plataforma organiza una sesión gratuita de aprendizaje sobre medio ambiente y agricultura para estudiantes y padres de distintas escuelas, institutos y universidades, con el fin de aumentar su conocimiento sobre tecnologías de agricultura urbana.

Doctores de plantas para huertos de azoteas

Green Savers ha establecido puestos conocidos como 'doctores de plantas' que proveen conocimiento y experiencia sobre la gestión de huertos de azoteas. Generando oportunidades para desarrollar una carrera en la agricultura urbana, la asociación ha apoyado el empoderamiento de jóvenes con formación en agricultura y que actualmente tienen que hacer frente a limitadas oportunidades de empleo.

Para obtener más **información** sobre las iniciativas de la Asociación Green Savers y sus impactos, puede visitar este sitio web: www.thegreensavers.org

Conclusión

Las diez iniciativas destacadas en esta publicación han apoyado a cerca de 55 000 jóvenes, creando más de 12 000 empleos para la juventud en sectores agrícolas y han alcanzado indirectamente a unos 250 000 estudiantes, agricultores y familias, tanto en zonas urbanas como rurales. Estas iniciativas han ayudado a miles de jóvenes a generar resiliencia en sus comunidades ante los impactos del cambio climático.

El cambio climático supone una amenaza para todos y cada uno de nosotros. Pero son los jóvenes de hoy quienes afrontarán gran parte de los impactos más severos de un clima cambiante. Los pequeños agricultores también soportarán con toda probabilidad la carga de estos impactos, dado que los sectores agrícolas son especialmente vulnerables, sobre todo en los países en desarrollo. El aumento de los fenómenos meteorológicos extremos no es una cuestión solo de 'mal tiempo'. Es también la señal de un cambio fundamental en el clima que desencadenará una serie de episodios que podrían ser devastadores para los sistemas agrícolas y alimentarios, y para las cadenas de valor, que agravarán la inseguridad alimentaria de millones de personas. Numerosos países experimentarán impactos similares del cambio climático, tales como aumentos de temperatura, incremento del nivel del mar, cambios en los patrones de precipitaciones, inundaciones severas, extensas sequías, lluvias intensas y prolongadas, tormentas violentas e intrusión del mar en la línea de costa.

Las iniciativas orientadas a la juventud que abordan los impactos del cambio climático, relacionados con la agricultura, descritos en esta publicación varían en tamaño y alcance. Son escalables y adaptables, y pueden ser replicadas en otras regiones y comunidades de todo el mundo. Han sido implementadas tanto por grupos, cooperando a nivel comunitario, como por grandes organizaciones intergubernamentales que trabajan en alianza con grupos del sector privado, ONG o gobiernos.

Las iniciativas lideradas por jóvenes desempeñan un rol clave a la hora de lograr los objetivos esbozados en el Programa de trabajo de Doha sobre el artículo 6 de la CMNUCC. Originariamente un plan de ocho años que fue sometido a examen intermedio en 2016.²⁷ Esta revisión concluyó que había habido avances y se

había aumentado la información de seguimiento, pero que las acciones adoptadas por las partes conforme al artículo 6 no habían sido necesariamente integradas en sus programas de mitigación y adaptación más amplios.

Los estudios de caso de esta publicación pretenden ser aptos para su utilización por cualquier persona comprometida con el logro de los objetivos del artículo. Proveen ejemplos de iniciativas y plataformas que pueden ofrecer enfoques a largo plazo, estratégicos y guiados por los propios países para abordar los impactos del cambio climático en los sectores agrícolas mediante la educación y la formación, así como del desarrollo de capacidades en varios niveles. Los ejemplos ilustran cómo los proyectos y programas que están liderados por los jóvenes o están dirigidos a la juventud pueden comportar dividendos a largo plazo en las comunidades. También ponen de manifiesto los principales patrones de involucración para la gente joven, incluyendo entre ellos las tecnologías de la información y servicios innovadores, el trabajo comunitario, oportunidades educativas, el empleo rural y la agricultura urbana.

En estos estudios de caso, los jóvenes fueron empoderados para convertirse en 'embajadores de comunicación', cooperando con los agricultores y desempeñando un rol clave en el desarrollo de capacidades en el seno de sus comunidades. Los jóvenes son poderosos agentes de cambio, por eso la comunidad internacional debería priorizar iniciativas lideradas por la juventud o dirigidas a ella en sus proyectos y programas, porque invertir en los jóvenes del mundo es invertir en un futuro más sostenible.

Publicaciones de la FAO sobre la juventud



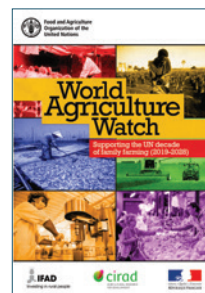
Empoderar a la juventud para que participe en inversiones responsables en la agricultura y los sistemas alimentarios

www.fao.org/3/ca2877es/CA2877ES.pdf



Agricultura y cambio climático (en inglés)

www.fao.org/3/CA3204EN/ca3204en.pdf



Observatorio de las agriculturas del mundo (2019-2028) (en inglés)

www.fao.org/3/ca1901en/CA1901EN.pdf



Migración rural en Túnez (en inglés)

www.fao.org/3/i9193EN/i9193en.pdf



Servicios arrendados como empresa comercial (en inglés)

www.fao.org/3/i9207EN/i9207en.pdf



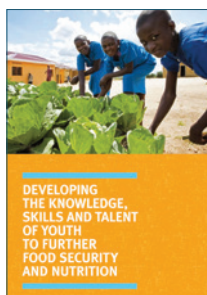
Juventud rural de 15 a 17 años de edad (en inglés)

www.fao.org/3/a-i6975e.pdf



Mercados innovadores para la agricultura sostenible (en inglés)

www.fao.org/3/a-i5907e.pdf



Desarrollar el conocimiento, las habilidades y el talento de la juventud para una mayor seguridad alimentaria y nutrición (en inglés)

www.fao.org/3/a-i5024e.pdf



Los jóvenes y la agricultura: desafíos clave y soluciones concretas

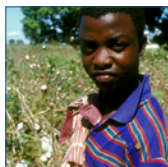
www.fao.org/3/i3947s/i3947s.pdf

Aprendizaje electrónico sobre juventud de la FAO



Entender el entorno de riesgo en la agricultura (en inglés)

elearning.fao.org/course/view.php?id=448



Promover el empleo juvenil y reducir el trabajo infantil en la agricultura (en inglés)

elearning.fao.org/course/view.php?id=389



Migración y juventud en áreas rurales (en inglés)

elearning.fao.org/course/view.php?id=376



Introducción a la agricultura climáticamente inteligente

elearning.fao.org/course/view.php?id=456



La gestión del agua para la agricultura climáticamente inteligente

elearning.fao.org/course/view.php?id=461



La producción de cultivos climáticamente inteligente

elearning.fao.org/course/view.php?id=498



Estrategias de negocio y asociaciones público-privadas para poner fin al trabajo infantil en la agricultura (en inglés)

elearning.fao.org/course/view.php?id=300



Manejo de plaguicidas y prevención del trabajo infantil

elearning.fao.org/course/view.php?id=342



Poner fin al trabajo infantil en la agricultura

elearning.fao.org/course/view.php?id=341

Insignias FAO

Seguridad Alimentaria y Cambio Climático



www.fao.org/3/a-i1091s.pdf

Cambio Climático



www.fao.org/3/a-i5216s.pdf

Acabar con el Hambre



www.fao.org/3/a-i3466s.pdf



© Magnum Ph/Chris Steele-Perkins

Lecturas adicionales

- 1 El Programa de trabajo de Doha sobre el artículo 6 de la Convención está disponible en todos los idiomas de las Naciones Unidas en unfccc.int/process-and-meetings/conferences/past-conferences/doha-climate-change-conference-november-2012/cop-18/cop-18-decisions
- 2 Sitio web del FAMEWS: www.fao.org/fall-armyworm/faw-monitoring/es
- 3 Sitio web de AgriPredict: www.agripredict.com
- 4 USSD (siglas en inglés de Servicio Suplementario de Datos No Estructurados) es un protocolo utilizado por teléfonos celulares GSM (siglas en inglés de Sistema Global para las Comunicaciones Móviles) para comunicar con los ordenadores del proveedor de servicios.
- 5 Sitio web de la Campaña Infomediaria: www.infomediary4d.com
- 6 Sitio web del Banco Pinoy de conocimiento sobre arroz: www.pinoyrice.com
- 7 Para obtener más información sobre estos proyectos piloto, puede consultar: modelo de asociación público-privada de la FAO para el empleo juvenil: experiencias de Malawi, Tanzania continental y el archipiélago de Zanzíbar, disponible en: www.fao.org/3/a-i4118e.pdf
- 8 Para la FAO, el sector privado incluye empresas individuales, con capital parcial o totalmente privado; consorcios y coaliciones para fines especiales; instituciones financieras; asociaciones industriales internacionales; otras organizaciones empresariales representativas; organizaciones intermediarias de propiedad mixta o privada; organizaciones de productores; fundaciones privadas; e institutos de investigación.
- 9 Estos ministerios incluyeron el Ministerio de Agricultura y Recursos Naturales; el Ministerio de Tierras, Vivienda, Agua y Energía; el Ministerio de Ganadería y Pesca; y el Ministerio de Trabajo y Empoderamiento Económico de los Pueblos y las Cooperativas.
- 10 The Employment for Youth in Egypt (EYE): Providing a Reason to Stay project proposal está disponible en: open.unido.org/api/documents/11612264/download/170034%20Project%20Proposal.pdf
- 11 Para saber más acerca del trabajo de la FAO en desarrollo de capacidades, visite www.fao.org/capacity-development/our-vision/es
- 12 Para más información, puede visitar el sitio web del Programa ICA en www.fao.org/rural-employment/work-areas/youth-employment/ica-programme/es
- 13 La primera fase del Programa ICA se implementó en Malawi y la República Unida de Tanzania, en 2011-2014. La segunda fase se ejecutó en Guatemala, Senegal y Uganda, en 2015-2018. Una tercera fase se está llevando a cabo actualmente en Guatemala, Kenya, Ruanda, Senegal y Uganda.
- 14 ChispaRural.gt web site: chisparural.gt
- 15 Para más información sobre la RAUPX, puede visitar su página de Facebook en www.facebook.com/Red-de-Agricultura-Urbana-y-periurbana-Xalapa-234948896672890/?fref=ts
- 16 En el desarrollo regional, el área de Xalapa tiene un significado diferente al de Zona Metropolitana de Xalapa. La Zona Metropolitana de Xalapa incluye los municipios de Banderilla, Coatepec, Emiliano Zapata, Jilotepec, Rafael Lucio, Tlalnelhuayocan y Xalapa.

Lecturas adicionales

- 17** Entre las organizaciones locales con las que coopera El Camino se incluyen: MYWorld Mexico; Orgánica – Huerta Sostenible; Global Ecovillage Network; Cíclica Proyecta; Coosoali; Retoño Verde; Rescate del Río Sedeño/Parque Lineal Quetzalapan Sedeño; Huerto Colmena; Centro de EcoAlfabetización y Diálogo de Saberes; Tele UV; Ritual Productora; Orquidario UV; La Cigarra; Casa Narán; Tetlanman Chantico; El Show de la Tierra; Elemento 4; Departamento de agroecología y medio ambiente; 3colibrís; y Xalapa en Transición hacia el Buen Vivir – Bosque de Niebla.
- 18** Información disponible sobre el ODS 13 en www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2
- 19** Mucha de la información para este estudio de caso fue recopilada mediante entrevistas escritas con Zeferino Elizur Bautista Martínez en abril de 2019.
- 20** Disponible en inglés en: www.ifrc.org/Global/Publications/youth/AYCEOs_climate-change_take-action-now_EN.pdf y en español en: issuu.com/worldscouting/docs/climate_action_spanish
- 21** La Insignia cambio climático está disponible en nueve idiomas en: www.fao.org/yunga/resources/challengebadges/climatechange/es
- 22** La Guía del facilitador: cambio climático, Escuelas de campo y de vida para jóvenes agricultores está disponible en: www.fao.org/3/a-i4320s.pdf
- 23** La serie completa de guías de facilitadores de las JFFLS está disponible en: www.fao.org/yunga/activities/capacitydevelopment/juniorfarmerfieldandliveschools/es
- 24** Sitio web de las JFFLS de la YUNGA: www.fao.org/yunga/activities/capacitydevelopment/juniorfarmerfieldandliveschools/es
- 25** Solo en 2016, Bangladesh sufrió cuatro ciclones (Roanu, Kyant, Nada y Vardah), cuando lo habitual era solo el paso de uno por año.
- 26** El Premio nacional del Primer Ministro por la salvaguarda del medio ambiente (2013); el primer Premio de sensibilización ambiental del Departamento de Medio Ambiente, Bangladesh (2014); el Premio juvenil nacional Joy Bangla (2015); Premio juvenil Che Guevara y Premio DYDF Award (2016); el Premio de Canal I por el cuidado de la naturaleza (2017); y el reconocimiento del Servicio Forestal de las Naciones Unidas (2018).
- 27** El examen del Programa de trabajo de Doha sobre el artículo 6 de la CMUCC está disponible en todos los idiomas de Naciones Unidas en unfccc.int/documents/9184

Bibliografía

- Al Amin, M.** 2018. Nature in Danger – Little heroes rise to the occasion in collaboration with Green Savers Association. *Dhaka Tribune*, 6 December. [en línea]. [Acceso: 15 de julio de 2019]. www.dhakatribune.com/magazine/weekend-tribune/2018/12/06/nature-in-danger
- CCAFS.** 2016. Youth and teachers embrace climate-smart agriculture in the Philippines in *Annual report 2016: Power of partnerships*. Wageningen, The Netherlands. Disponible en línea en: ccafs.cgiar.org/research/annual-report/2016/youth-and-teachers-embrace-climate-smart-agriculture-philippines
- The Climate Reality Project.** 2016. *How is Climate Change Affecting the Philippines?* [en línea]. [Acceso: 15 de julio de 2019]. www.climateRealityproject.org/blog/how-climate-change-affecting-philippines
- The Climate Reality Project.** 2018. *How is climate change affecting Mexico?* [en línea]. [Acceso: 15 de julio de 2019]. www.climateRealityproject.org/blog/how-climate-change-affecting-mexico
- Cruz, R. V. O., Aliño, P. M., Cabrera O. C., David, C. P. C., David, L. T., Lansigan, F. P., Lasco, R. D., Licuanan, W. R. Y., Lorenzo, F. M., Mamauag, S. S., Peñaflor, E. L., Perez, R. T., Pulhin, J. M., Rollon, R. N., Samson, M. S., Siringan, F. P., Tibig, L. V., Uy, N. M. & Villanoy, C. L.** 2017. *2017 Philippine Climate Change Assessment: Impacts, Vulnerabilities and Adaptation*. The Oscar M. Lopez Center for Climate Change Adaptation and Disaster Risk Management Foundation, Inc. and Climate Change Commission. (también disponible en: climate.gov.ph/files/PhilCCA-WG2.pdf)
- CTA.** 2017. A dynamic future for young agripreneurs. CTA Blog, 19 October [en línea]. [Acceso: 15 de julio de 2019]. www.cta.int/en/blog/all/article/a-dynamic-future-for-young-agripreneurs-sid06913edee-0b01-4dea-ba35-cbf967e480b4
- Environmental Justice Foundation.** 2018. On the frontlines. Climate change in Bangladesh. (disponible en ejfoundation.org//resources/downloads/Climate-Displacement-Bangladesh-briefing-2018-v20.pdf)
- ESCWA** (United Nations Economic and Social Commission for Western Asia) et al. 2017. *Arab Climate Change Assessment Report – Main Report*. Beirut, E/ESCWA/SDPD/2017/RICCAR/Report.
- FAO.** 2008. *Climate Change And Food Security In Pacific Island Countries*. Rome. (disponible en www.fao.org/climatechange/17003-02529d2a5afee62cce0e70d2d38e1e273.pdf)
- FAO.** 2014a. *FAO, private and public partnership model for youth employment in agriculture Experiences from Malawi, Tanzania Mainland and Zanzibar archipelago*. Rome. (disponible en www.fao.org/3/a-i4118e.pdf)
- FAO.** 2014b. *Bangladesh Country Programming Framework*. Dhaka. (disponible en www.fao.org/3/a-i4236e.pdf)
- FAO.** 2015. *Food security and adaptation impacts of potential climate smart agricultural practices in Zambia*. Rome. (disponible en www.fao.org/3/a-i4365e.pdf)
- FAO.** 2017. *Global Action Programme on Food Security and Nutrition in Small Island Developing States*. Rome. (disponible en www.fao.org/3/a-i7135e.pdf)
- FAO.** 2018a. *Diagnóstico participativo de comunicación para el desarrollo con jóvenes rurales de Guatemala*. Rome. (disponible en www.fao.org/3/CA0719ES/ca0719es.pdf)

Bibliografía

- FAO.** 2018b. FAO and WFP concerned about the impact of drought on the most vulnerable in Central America. FAO Regional Office for Latin America and the Caribbean news article, 23 August [en línea]. [Acceso: 15 de julio de 2019] www.fao.org/americas/noticias/ver/es/c/1150346
- IPCC.** 2018: *Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty* [V. Masson-Delmotte, P. Zhai, H. O. Pörtner, D. Roberts, J. Skea, P.R. Shukla, A. Pirani, W. Moufouma-Okia, C. Péan, R. Pidcock, S. Connors, J. B. R. Matthews, Y. Chen, X. Zhou, M. I. Gomis, E. Lonnoy, T. Maycock, M. Tignor, T. Waterfield (eds.)].
- Joven, B.** 2016. The Infomediary Campaign: Reinventing instruction approaches to win young people's minds. CCAFS News Blog, 9 August [en línea]. [Acceso: 15 de julio de 2019]. ccafs.cgiar.org/blog/infomediary-campaign-reinventing-instruction-approaches-win-young-people%E2%80%99s-minds#.XiGTAzY8Tcs
- Manalo, J. A. & van de Fliert, E.** 2013. Push and pull factors in rural Filipino youth's outmigration from agricultural communities. *Asian Journal of Agriculture and Development*, 10 (2): 59-73.
- Manalo, J.A., Balmeo, K.P., Berto, J.C. & Saludez, F.M.** 2016. *Youth & Agriculture – The Infomediary Campaign in the Philippines*. Manila, Philippines, DA-PhilRice. (disponible en www.infomediary4d.com/youth-agriculture-the-infomediary-campaign-in-the-philippines/#fb0=19)
- McGrath, C.** 2014. Climate Change: Nile Delta Disappearing Beneath the Sea. Inter Press Service, 29 January [en línea]. [Acceso: 15 de julio de 2019]. www.ipsnews.net/2014/01/nile-delta-disappearing-beneath-sea
- Ministry of Foreign Affairs of the Netherlands.** 2018. *Climate Change Profile Lebanon*. www.government.nl/binaries/government/documents/publications/2019/02/05/climate-change-profiles/Lebanon.pdf
- PhilRice.** 2017. Rice, youth, and climate change. *PhilRice Magazine*, 30 (3) (Special Issue). (disponible en www.philrice.gov.ph/wp-content/uploads/2017/07/PhilRice-Magazine-2017-Special-issue.pdf)
- World Bank.** 2011. *Climate Risk and Adaptation Country profile: Philippines*. Washington, DC. (disponible en climateknowledgeportal.worldbank.org/sites/default/files/2018-10/wb_gfdr气候_change_country_profile_for_PHL.pdf)
- UN-Habitat.** 2009. *State of the World's Cities 2008/2009 – Case Study: Dhaka's extreme vulnerability to climate change*. (disponible en www.preventionweb.net/publications/view/4292)
- UNIDO.** 2019. Employment for youth in Egypt: Providing a reason to stay. *Open Data Platform* [en línea]. [Acceso: 15 de julio de 2019]. open.unido.org/projects/EG/projects/170034
- Wendling, Z. A., Emerson, J. W., Esty, D. C., Levy, M. A., de Sherbinin, A. et al.** 2018. *2018 Environmental Performance Index*. New Haven, USA, Yale Center for Environmental Law & Policy. (disponible en epi.envirocenter.yale.edu/downloads/epi2018policymakerssummaryv01.pdf)

Notas

A large area for taking notes, consisting of 20 horizontal lines alternating between light yellow and white background.

Notas

A large area for taking notes, consisting of 20 horizontal lines alternating between light yellow and white backgrounds.

¡Jóvenes en marcha por la acción climática!

Recopilación de iniciativas de jóvenes
en la agricultura para abordar
los impactos del cambio climático

ISBN 978-92-5-132174-4



9 789251 321744

CA5746ES/1/04.20