



Партнерство в полевых школах фермера

Деятельность по оказанию помощи 500 000 западноафриканских фермеров, их семьям и соседям

Деятельность по продвижению методики обучения в полевых школах фермера, содействующей совершенствованию методов земледелия

Сотрудничество с местными, окружными, государственными органами власти, частным сектором, местными НПО и фермерскими организациями

Деятельность, осуществляемая благодаря финансированию Глобального экологического фонда, Нидерландов, Канады, Испании, Европейского союза и МФСР

Созданная в 2001 году трехсторонняя программа по совершенствованию сельскохозяйственных навыков и информированию западноафриканских фермеров об альтернативах ядохимикатам была приспособлена к меняющимся потребностям региона и перевыполнила первоначальный план. В рамках первых двух этапов программы в полевых школах фермера было обучено свыше 130 000 фермеров, что позволило повысить урожайность, снизить объем использования химических пестицидов, диверсифицировать системы земледелия и повысить доходы. Успешный пример сотрудничества Юг-Юг способствовал расширению проекта в восьми странах мира. Планируется, что в рамках третьего этапа будут обучены 500 000 фермеров. И это еще не всё. FAO предоставляет свои полевые школы фермеров в распоряжение партнерских организаций, использующих другие учебные планы для обучения фермеров этого региона.

Открывая по просьбе западноафриканских стран полевые школы фермера, FAO создала образовательную систему и подход, позволившие добиться нового уровня устойчивости в деятельности, направленной на развитие и подготовку кадров. Школы фермера не имеют собственной инфраструктуры и помещений. Они представляют собой сеть обученных инструкторов и тесных взаимосвязей с местными фермерами. Сеть основывается на принципах доверия, сотрудничества с местными, провинциальными и государственными органами власти, фермерскими организациями, НПО и частным сектором, а также гарантии понимания, поддержки и участия в деятельности полевых школ.

В настоящее время полевыми школами фермера руководят местные специалисты, прошедшие подготовку FAO. Они охотно предоставляют эту образовательную программу в распоряжение других организаций, деятельность которых направлена на обучение западноафриканских фермеров. Подобное сотрудничество позволяет умножить эффект полевых школ фермера, открывает возможности сотрудничества с новыми партнерами, а также позволяет им использовать опыт квалифицированных инструкторов и доверие местных фермеров и государственных служащих, завоеванное проектом.

ПОЛЕВЫЕ ШКОЛЫ ФЕРМЕРА





Гибкая система

Например, в Мали около 30 процентов финансирования проектов выделяют партнеры, присоединившиеся к программе уже после ее создания и реализующие небольшие проекты по ознакомлению фермеров с новыми сельскохозяйственными культурами и методами земледелия. Вместо того, чтобы создавать параллельные структуры и начинать с нуля, они используют возможности проекта ФАО. Только в Мали проект подготовил 884 инструктора и обучил 60 000 фермеров, которые понимают и ценят практический опыт, приобретаемый в полевых школах фермера и открыты для новых учебных программ, предлагаемых партнерами ФАО.

Участие партнеров и расширение учебных планов полевых школ фермера расширили возможности программы по удовлетворению потребностей местного населения в таких областях, как маркетинг, управление почвенными ресурсами, сбор дождевой воды и диверсификация посевов. Учебные планы продолжают расширяться по мере того, как партнеры включают в них курсы по уходу за плодовыми деревьями, аквакультуре и разведению рыбы на рисовых полях. Не так давно Глобальный экологический фонд (ГЭФ) начал финансировать проекты полевых школ фермера по адаптации к изменению климата.

Институционализация школ фермера

Сотрудничество ФАО с партнерами хорошо согласуется с текущей деятельностью по разработке национальных стратегических планов инвестирования в сельское хозяйство. Согласно этому новому подходу, партнеры в отдельной стране объединяют ресурсы и используют инвестиционную стратегию правительства в качестве ориентира для оказания помощи определенной отрасли. Мали и Буркина-Фасо уже институционализировали полевые школы фермера в своих национальных стратегиях.

ФАО открыла первые школы фермера в 1989–1990 гг. в Азии в целях ознакомления фермеров, неразборчиво использовавших сельскохозяйственные химикаты в ущерб урожаю, здоровью людей и окружающей среде, с методикой комплексной борьбы с вредителями. К настоящему времени свыше 5 миллионов азиатских фермеров прошли сезонное обучение в полевых школах фермеров, научились контролировать посевы и принимать разумные решения по сокращению объема используемых пестицидов. Успех в Азии подвиг ФАО на открытие в 1996 году полевых школ фермера в Западной Африке: первые школы были организованы в Гане вьетнамскими и филиппинскими инструкторами, обладавшими опытом работы в азиатской программе.

Методика обучения в полевых школах фермера лучше всего подходит для интенсивного освоения знаний, не содержащих простых формул. Она хорошо сочетается с обучением сельскохозяйственным предметам, требующим практических занятий в течение всего сельскохозяйственного сезона. Фермеры должны развивать наблюдательные навыки и быть готовыми приспосабливать свои знания к изменчивой ситуации на полях. Название полевых школ подразумевает проведение занятий в открытом поле, где классной комнатой служит тень от дерева, а лабораторией – само поле.

