



منظمة الأغذية
والزراعة
للأمم المتحدة

联合国
粮食及
农业组织

Food
and
Agriculture
Organization
of
the
United
Nations

Organisation
des
Nations
Unies
pour
l'alimentation
et
l'agriculture

Продовольственная и
сельскохозяйственная
организация
Объединенных
Наций

Organización
de las
Naciones
Unidas
para la
Agricultura
y la
Alimentación

البند 5-1 من جدول الاعمال المؤقت

هيئة الموارد الوراثية للأغذية والزراعة

الدورة الثالثة عشرة

روما ، 18-22 يوليو/تموز 2011

دليل إعداد التقارير القطرية عن حالة الموارد الوراثية الحرجية في العالم

لقد تمت بلورة دليل إعداد التقارير القطرية عن حالة الموارد الوراثية الحرجية في العالم طبقا لما وافقت عليه الهيئة (CGRFA-12/09/Report) في دورتها الأخيرة.

طُبع عدد محدود من هذه الوثيقة من أجل الحدّ من تأثيرات عمليات المنظمة على البيئة والمساهمة في عدم التأثير على المناخ. ويرجى من السادة المندوبين والمراقبين التكرم بإحضار نسخهم معهم إلى الاجتماعات وعدم طلب نسخ إضافية منها ومعظم وثائق اجتماعات المنظمة متاحة على الإنترنت على العنوان التالي: <http://www.fao.org>

دليل إعداد التقارير القطرية

عن

حالة الموارد الوراثية

للغابات في العالم

يونيو/حزيران 2010

هيئة الموارد الوراثية للغذاء والزراعة



دليل إعداد التقارير القطرية
عن حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم

المحتويات

الصفحة	
2	الدور الأساسي للتقارير القطرية
3	أولاً- مقدمة
4	ثانياً- أهداف الدليل
5	ثالثاً- النطاق والهيكلية والمحتوى الموصى بهم للتقارير القطرية
9	رابعاً- الجدول الزمني والعملية
11	الملحق 1: إعداد التقرير القطري:
11	المنهجية والتوجيه
11	ألف- مقدمة
11	باء- المنهجية العامة والإرشادات الخاصة بإعداد التقرير القطري
12	جيم- المنهجية المفصلة والإرشادات تبعا للأقسام: الاستبيانات الأساسية والموسعة
29	الملحق 2: نموذج مقترح لتقديم المعلومات المحددة

دليل إعداد التقارير القطرية عن حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم

الدور الأساسي للتقارير القطرية

إن إعداد التقارير القطرية هي الخطوة الأكثر أهمية في عملية إعداد التقرير عن حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم. ويجب اعتبار العملية التحضيرية تدريب على التخطيط الاستراتيجي والتقرير نفسه أداة للتقييم الأفضل والإدارة المستدامة للموارد الوراثية للغابات في بلدكم. يوفر إعداد التقرير القطري فرصة لإشراك وتحفيز اهتمامات شريحة واسعة من أصحاب المصلحة لتنعكس على حالة الموارد الوراثية للغابات في بلدكم، بخصوص ما تم انجازه وما لا يزال يتعين القيام به، وتحديد الاحتياجات المطلوبة لتحقيق الحفاظ عليها والاستخدام المستدام لها.

لضمان أن يوفر التقرير القطري أساسا للتخطيط على الحفاظ والاستخدام المستدام وتنمية الموارد الوراثية للغابات على المستوى القطري وأن يسهم في الإجراءات الإقليمية والعالمية، ينبغي على الدول إن تقيم بعناية وشمول ما يلي:

- حالة الموارد الوراثية للغابات في الدولة ودورها في نظم الإنتاج، بما في ذلك التنوع الحيوي، و القوى الدافعة للتغيير.
- المساهمة الحالية للموارد الوراثية للغابات في التنمية المستدامة للغابات والغذاء والزراعة.
- كيفية تعزيز مساهمة الموارد الوراثية للغابات في التنمية المستدامة للغابات والغذاء والزراعة، وتحديد الفرص والعوائق وكذلك إستراتيجيات تحقيق الفرص والتغلب على أي عوائق.
- الاحتياجات والأولويات لبناء القدرات للتمكن من الحفاظ على الموارد الوراثية للغابات وتنميتها واستخدامها المستدام.

أولاً - مقدمة

1- إن الموارد الوراثية، بما في ذلك الموارد الوراثية للغابات، هي من بين أكثر الأصول القيّمة التي تمتلكها الدولة. وقد اعترفت منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (FAO) لعقود عديدة بأهمية الموارد الوراثية للغابات. في عام 1967، أقر مؤتمر منظمة الأغذية والزراعة أن التنوع الوراثي للغابات يتزايد فاقده وطلب إنشاء فريق من الخبراء بشأن الموارد الوراثية للغابات (the Forest Gene Panel) للمساعدة في تخطيط وتنسيق جهود المنظمة لإدارة الموارد الوراثية لأشجار الغابات. وتعد أنشطة المنظمة في مجال الموارد الوراثية للغابات جزءاً لا يتجزأ من برنامج الغابات التابع لها، ويساهم في مكونات البرنامج الأخرى، مثل البرامج القطرية للغابات، والإدارة المستدامة للغابات، والتحسين الوراثي الحرجي وتنمية المزارع الحرجية، وإدارة المناطق المحمية والتقييمات العالمية للموارد الحرجية.

2- لعقود عديدة، وجه فريق الخبراء في الموارد الوراثية للغابات عمل المنظمة في مجال الموارد الوراثية للغابات وفي التقرير عن التقدم المحرز إلى لجنة الغابات (COFO). وقد ساعد هذا التوجيه على ضمان محافظة وإدارة واستخدام التنوع الحيوي للغابات، على جميع المستويات، على نحو مستدام لدعم تنمية الغابات المحلية والقطرية، بما في ذلك تأمين الأمن الغذائي، والتخفيف من حدة الفقر، ومحافظة البيئة، والنهوض الاقتصادي والاجتماعي وصيانة القيم الثقافية والروحية.

3- تعتبر هيئة الموارد الوراثية للغذاء والزراعة هيئة حكومية دولية بالمنظمة، وكانت مؤلفة من 172 عضواً حتى 1 مارس 2010، وهي المنتدى الدولي الوحيد الذي يطور على وجه التحديد سياسات الموارد الوراثية للغذاء والزراعة. وقد أقرت الهيئة في دورتها العادية الحادية عشرة، على ضرورة المحافظة والاستخدام المستدام للموارد الوراثية للغابات لدعم الأمن الغذائي والتخفيف من حدة الفقر والاستدامة البيئية، وأقرت الهيئة أيضاً إدراج الموارد الوراثية للغابات في برنامج عملها المتعدد السنوات (MYPOW). كما وافقت على إعداد التقرير القطري الأول عن حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم (SoW-FGR). وأوصت الهيئة بأن تشارك لجنة الغابات وهيئات الغابات الإقليمية في المنظمة بشكل كامل في إعداد حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم، وأن يتم هذا العمل بالتعاون مع البرامج والمؤسسات الإقليمية والعالمية المعنية، مثل اتفاقية التنوع الحيوي ومنتدى الأمم المتحدة للغابات. وقد رحبت الدورة الرابعة والثلاثون لمؤتمر منظمة الأغذية والزراعة بقرار الهيئة للقيام بإعداد تقرير عن حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم (SoW-FGR) ضمن برنامج عملها المتعدد السنوات¹.

4- قام فريق خبراء الموارد الوراثية أثناء دورته الخامسة عشر بتسليط الضوء على أهمية دراسة عدد من القضايا الرئيسية في تقييم الوضع والاتجاهات في إدارة الموارد الوراثية للغابات، بما في ذلك: تغير المناخ، والطاقة الحيوية، والحد من الفقر، وتعزيز إمدادات منتجات الغابات، والطرق والتكنولوجيات الحديثة والتقليدية في المحافظة الوراثي والتحسين الوراثي الحرجي. وسيُفحص تأثير هذه القضايا على الموارد الوراثية للغابات، بقدر الإمكان، عند إعداد

¹ الفقرة 143 من الوثيقة C/REP

التقرير عن حالة الموارد الوراثية للغابات مع العديد من القضايا التي يتم تناولها من خلال الدراسات الموضوعية. وقد تم اقتراح جدول لمحتوى حالة الموارد الوراثية للغابات.

5- إقراراً بأهمية الموارد الوراثية للغابات وأهمية إدارتها بشكل جيد، دعمت لجنة الغابات، في دورتها التاسعة عشرة في مارس 2009، توصية هيئة الموارد الوراثية للغذاء والزراعة وفريق خبراء المنظمة بشأن الموارد الوراثية للغابات بأن تعد المنظمة تقريراً عن حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم، مع عام 2013، والذي من شأنه أن يكون بمثابة مرجع للعمل على المستوى القطري والإقليمي والعالمي. وحثت اللجنة الدول الأعضاء على التعاون مع المنظمة والمنظمات الشريكة في إنتاج هذا التقرير.

6- بناء على طلب اللجنة، أعدت المنظمة في دورتها العادية الثانية عشرة، مقترحا لعملية إعداد حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم، لدراسته من قبل اللجنة، يتضمن الخطوط الإرشادية العريضة لهذا التقرير الأول، وقائمة إرشادية بالدراسات الموضوعية وجدول زمني إرشادي للقيام بإعداد حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم². وأيدت اللجنة الخطوط الإرشادية العريضة، ووافقت على الجدول الزمني المقترح في الخطة الإستراتيجية 2010 - 2017 لتنفيذ برنامج عمل اللجنة المتعدد السنوات، بما في ذلك وضع الصيغة النهائية لمسودة المبادئ الإرشادية للتقارير القطرية الخاصة بالموارد الوراثية للغابات، وآلية تحديد الدول نقاط الاتصال الوطنية لإعداد التقارير القطرية وتبليغها لمنظمة الأغذية والزراعة بصورة رسمية. وافقت اللجنة أيضا على إنشاء مجموعة عمل دولية فنية للموارد الوراثية الحرجية (ITWG) ووافقت على نظامها الأساسي.

7- شددت اللجنة، في دورتها العادية الثانية عشرة، على ضرورة استناد عملية إعداد حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم أساساً على التقارير القطرية الخاصة بالموارد الوراثية للغابات، مع الدعم من خلال الدراسات الموضوعية وتقارير المنظمات الدولية فضلا عن مدخلات الأطراف المهتمة ذات الصلة. ومن ثم توفر المبادئ التوجيهية لإعداد التقرير القطري لحالة الموارد الوراثية الحرجية في العالم والمقدمة في هذه الوثيقة المعلومات الإستراتيجية الضرورية لإعداد حالة الموارد الوراثية الحرجية في العالم وتضع أساساً لتحديد الأولويات القطرية والإقليمية والعالمية. وستقوم المنظمة بمساعدة الدول بناءً على طلبها، وكما تسمح بت الموارد، على إعداد تقاريرها القطرية، وذلك من خلال توفير البيانات والمعلومات المتاحة.

ثانياً- أهداف الدليل

8- أعدت منظمة الأغذية والزراعة هذا الدليل للمساعدة في إعداد التقارير القطرية عن الموارد الوراثية للغابات. وهو يشكل المرجع الوثائقي الرئيسي لعملية إعداد التقارير القطرية. وقد صمم الدليل لدعم الوظائف الثلاث الهامة والمتراطة التالية:

² إعداد التقرير الأول عن حالة الموارد الوراثية في العالم- القضايا الرئيسية، CGRFA-12/09/12 أنظر:

<ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/meeting/017/k5867e.pdf>

- مساعدة الدول على إجراء تقييم استراتيجي لمواردها الوراثية الحرجية في إطار برامجها القطرية للغابات. في هذه المهمة يجب الذهاب إلى أبعد من وصف الموارد. وهي تتطلب تحليلاً استراتيجياً للإبلاغ عن الوضع الحالي للموارد والمقدرة على إدارتها، استناداً إلى الخبرات المكتسبة من التجارب السابقة وتحديد الاحتياجات والأولويات. وقد قدم استبيان أساسي و موسع في هذه المبادئ الإرشادية لمساعدة الدول على دراسة الوضع الحالي والجهود الماضية والتطلع إلى المستقبل وتقييم الاحتياجات والمطالب والاتجاهات ومتطلبات بناء القدرات القطرية في جميع نواحي الإدارة المستدامة للموارد الوراثية للغابات.
- تقديم إطاراً عاماً للدول للإبلاغ عالمياً عن حالة مواردها الوراثية للغابات وأنشطة الحفاظ عليه والتنمية والاستخدام المستدام والاحتياجات والأولويات. هذا الإطار المشترك بالغ الأهمية لتسهيل التحليل الإقليمي والعالمي وتوليف البيانات وتوفير المعلومات الأساسية للتحديث والتحليل، وضمان توجيه الاستثمارات الإستراتيجية في الموارد الوراثية للغابات نحو الأولويات القطرية والإقليمية والعالمية. وتوفر المبادئ الإرشادية مرونة لمساعدة الدول على تحديد اختلافاتها الخاصة وإلقاء الضوء على احتياجاتها ذات الأولوية، مع ضمان ركيزة أساسية تمكن من خلالها منظمة الأغذية والزراعة إعداد التقييم العالمي.
- تحديد الثغرات والاحتياجات في صنع السياسات القطرية والإقليمية والعالمية، وبالتالي مساعدة صانعي السياسات على القيام بأنشطة، حسب الحاجة، بما فيها تبني خطة عمل عالمية للموارد الوراثية للغابات، في حال أقرت اللجنة الحاجة لمثل هذه الخطة.

ثالثاً – النطاق والهيكلية والمحتوى الموصى بهم للتقارير القطرية

نطاق التقارير القطرية

9- توفر الغابات إنتاجاً اقتصادياً، وخدمات بيئية واجتماعية ووظائف تساهم على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية. هذه القيم المتعددة تحدث تحت ظروف بيئية واقتصادية واجتماعية متنوعة جداً، وتخدم فئات واسعة من المستخدمين؛ وهذا ما ينعكس في الأنواع المختلفة من نظم إدارة موارد الغابات والأشجار، والتي تتراوح من إدارة الغابات الطبيعية والمزارع الصناعية إلى نظم الزراعة الحرجية، والتي تشمل عدداً كبيراً جداً من أصناف الأشجار الحرجية في العالم. وسوف يتطرق نطاق حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم إلى الموارد الوراثية الحرجية ذات القيم الاقتصادية والبيئية والاجتماعية والثقافية. ويجب أن يغطي التقرير القطري الموارد الوراثية لأصناف الأشجار الحرجية المستخدمة لهذه الأغراض المختلفة وفقاً لنظم إدارتها المتبعة، والاعتراف بالخصوصيات القطرية وتنوع احتياجات الفئات المستخدمة. وستقدم البيانات والمعلومات والتحليلات الواردة في التقارير القطرية فكرة عن ممارسات الإدارة الحالية المتعلقة بالموارد الوراثية للغابات، وأنشطة المحافظة الوراثية في المواقع الطبيعية وخارجها، ومنهجيات التحسين والتهجين، والبنى التحتية، والتنفيذ والتعاون الدولي، وحالة المعرفة الحالية بالموارد والاحتياجات في القدرات الإدارية. في هذا السياق، يجب تبني مفهوماً واسعاً للموارد الوراثية للغابات والأخذ في الاعتبار الوقت والقيود الميزانية،

وتشجيع الدول على تحديد أولوياتها الخاصة للعمل على المدى القصير والمتوسط والطويل، وعلى المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.

10- يوصى بشدة أن تدرس الدول وضع المعرفة الحالي عن التنوع الوراثي للغابات كأساس لتحديد النطاق والمحتوى والتركيز الخاص بتقرير بلدهم. والجوانب الرئيسية التي يجب وضعها في الاعتبار هي:

- التنوع بين وضمن الأنواع
- قائمة بالأنواع ذات الأولوية؛ أدوارها وقيمتها وأهميتها
- قائمة بالأنواع المهددة / المعرضة للخطر
- التهديدات والفرص والتحديات التي تواجه حفظ الموارد الوراثية للغابات واستخدامها وتنميتها

11- يوصى أيضا أن تحاول الدول، في تقييم الحالة الوراثية لغاباتها وأدوارها وقيمتها، وصف النواحي المتعلقة بالتنوع الحيوي للغابات، ونظم الإنتاج والبيئات التي تُستخدم فيها هذه الموارد، ومجموعة المنتجات والخدمات التي توفرها، وأنماط الاستهلاك والممارسات الاجتماعية والثقافية المرتبطة بها، ووظائف النظام البيئي الذي تعمل على استدامته ودورها في تحقيق كل من الإدارة المستدامة للغابات، والأمن الغذائي وتخفيف حدة الفقر.

12- يوصى بشدة عند تقييم التقدم المحرز والتوصية بالأعمال المستقبلية، أن يشمل نطاق الأنشطة الإجراءات التي يجري اتخاذها من جانب القطاعات العامة والخاصة والغير حكومية، وأن يؤخذ في الاعتبار بصفة خاصة الأعمال والاحتياجات والأولويات وإشراك السكان الأصليين والمجتمعات المحلية وجمعيات مزارعي الغابات.

هيكلية التقارير القطرية

13- تعترف منظمة الأغذية والزراعة بأن هناك اختلافات كبيرة بين الدول في كثير من المسائل المتعلقة بالموارد الوراثية للغابات، ولا بد لهذه الاختلافات أن تنعكس في التقارير القطرية. ومع ذلك، من الضروري وجود إطار مشترك لإعداد التقارير القطرية لإمكان توليف البيانات إقليمياً وعالمياً. ولذلك يوصى بقوة أن تتبع الدول بدقة بقدر الإمكان هيكلية التقارير القطرية المقدمة في هذه المبادئ الإرشادية. ولا تدعو كل الجوانب الواردة في التقارير إلى التماثل التام، ولكن من خلال اتباع إطار مشترك سوف تساعد المعلومات الأساسية باستخدام مجموعة من الأسئلة المشتركة على التوليف بين التقارير القطرية.

14- يوصى بوضع موجز تنفيذي، كمقدمة للقسم الخاص بالدولة، والذي يجب أن يقدم وصفاً للدولة وقطاعها الحرجي. ويجب إعداد الموجز التنفيذي بعد الانتهاء من الأجزاء الرئيسية للتقرير القطري.

15- تكون الهيكلية الموصى بها للجزء الرئيسي من التقرير القطري كما يلي:

- الفصل الأول: الوضع الحالي للموارد الوراثية للغابات

- الفصل الثاني : حالة الحفاظ الوراثي في الموقع الطبيعي
- الفصل الثالث: حالة الحفاظ الوراثي خارج الموقع الطبيعي
- الفصل الرابع: حالة استخدام الموارد الوراثية للغابات وإدارتها المستدامة
- الفصل الخامس: حالة البرامج القطرية والبحوث والتعليم والتدريب والتشريع.
- الفصل السادس: وضع التعاون الإقليمي والدولي.
- الفصل السابع: الحصول على الموارد
- د الوراثة للغابات وتقاسم المنافع الناشئة عن استخدامها.
- الفصل الثامن: مساهمة الموارد الوراثية للغابات في تحقيق الأمن الغذائي والتخفيف من حدة الفقر والتنمية المستدامة

16- يجب على كل دولة إضافة أي فصل آخر تعتقد أنه ضروري لتحديد الاحتياجات اللازمة لتحسين جهود محافظة واستخدام وتنمية الموارد الوراثية للغابات من أجل الإدارة المستدامة للغابات، وتحديد الاحتياجات والأولويات.

المحتوى المقترح للتقارير القطرية

17- من الضروري أن يتم إعداد التقرير القطري بطريقة شاملة لدمج الاتجاهات الماضية والحالية والمستقبلية التي تدرس. لهذا، يقترح أن النظر إلى الوراء حوالي 10 سنوات وإلى الأمام 10 سنوات سيقدم منظور بخصوص أين كانت الدولة وأين هي الآن، وإلى أين ستذهب.

18- إذا أمكن عملياً، تشجع الدول على استخدام أي تقرير قطري سابق عن الموارد الوراثية للغابات سبق تقديمه إلى منظمة الأغذية والزراعة كنقطة مرجعية لتقييم الاتجاهات والتقدم، وليوفر أساساً لتطوير السياسة ولتخطيط وتنفيذ الإجراءات ذات الأولوية على جميع المستويات. التقارير القطرية السابقة متاحة على موقع المنظمة <http://www.fao.org/forestry/fgr/50369/en/>. ينصح بشدة استخدام أي معلومات أخرى متوفرة متصلة بالموارد الوراثية للغابات. المصادر الرئيسية للمعلومات والمحددة حالياً هي: (أولاً) النظام العالمي لمنظمة الأغذية والزراعة بشأن الموارد الوراثية للغابات (REFORGEN)، (ثانياً) تقييم الموارد الحرجية العالمي للمنظمة (FRA)، (ثالثاً) البرامج القطرية للغابات، (رابعاً) المعلومات التي تجمع بانتظام ضمن إطار اللجان الإقليمية للمنظمة والهيئات الإقليمية للغابات، (خامساً) المعلومات من مصادر أخرى، بما في ذلك التقارير القطرية بشأن اتفاقية التنوع الحيوي، (سادساً) المعلومات من التقارير القطرية الخاصة بالموارد الوراثية الحيوانية والمحصولية. معظم المعلومات التي تنتجها المنظمة متاحة على موقع الموارد الوراثية للغابات: <http://www.fao.org/forestry/40146/en/>

19- سيُطَوَّر نظام المعلومات (http://www.fao.org/forestry/reforgen) REFORGEN فيما بعد لكي يمد الدول الفردية بوسائل إدارة المعلومات والاتصال، التي ستسهل إعداد التقارير القطرية. بالإضافة إلى كونه مصدر أساسي للتوصيف الوراثي للغابات كما تم الحصول عليه عبر التقييمات القطرية السابقة للمنظمة، سوف يمد الـ REFORGEN الدول بالتسهيلات التالية: مجموعة من المعلومات القطرية ذات الصلة سبق تجميعها من قواعد البيانات الأخرى في المنظمة؛ نظام دعم القرار لمساعدة الدول في تخطيط وقيادة العملية التحضيرية بكاملها؛ توظيف البيانات لمساعدة الشبكات القطرية للأطراف المعنية على إضافة البيانات والمعلومات الداعمة.

20- في حين على كل دولة أن تقرر المحتوى الخاص والقضايا الرئيسية التي يجب تناولها في التقرير القطري، فإنه يوصى بصفة عامة على كل قسم وفصل:

- تقديم تحليلاً للاتجاهات ويوضح التغيرات على مدى السنوات الـ 10 الماضية، كلما أمكن.
- توفير معلومات نوعية وكمية.
- تحديد القضايا والفرص الجديدة والناشئة.
- تحديد التحديات والفرص الرئيسية لتحقيق الحفاظ على الموارد الوراثية للغابات واستخدامها المستدام.
- تقديم بوضوح التوجيهات الإستراتيجية للاحتياجات والأولويات اللازمة لتحقيق الحفاظ على الموارد الوراثية للغابات واستخدامها المستدام وذلك على المستويات القطرية والإقليمية والعالمية - وهذا يجب أن يشمل كلاً من الإجراءات الفورية واحتياجات التخطيط على المدى الطويل.
- تقديم، كلما أمكن، معلومات تساعد في تطوير و/ أو تعزيز الدراسات الموضوعية التي تُجرى كجزء من إعداد التقرير.

21- من أجل مساعدة الدول على إعداد محتوى تقريرهم القطري، يقدم الملحق 1 من هذه المبادئ الإرشادية اقتراحات ومجموعة شاملة من الأسئلة لكل قسم وفصل من التقرير القطري. ويجب التأكيد على أنه ليس من الضروري محاولة الإجابة على كل سؤال. بدلاً من ذلك، فإن الأسئلة مقدمة لتحفيز النقاش ومساعدة الدول على إجراء تحليل استراتيجي لأنشطتها المتصلة بالموارد الوراثية للغابات، بغية وضع مسار للأمام لتحقيق أهداف كل دولة، وفقاً للجهود الحالية في الحفاظ على الموارد الوراثية للغابات واستخدامها المستدام. وإلى جانب الاستبيان الموسع، ستقدم مجموعة من الأسئلة الأساسية في هذه المبادئ الإرشادية، وذلك لتغطية الحد الأدنى من المعلومات في كل تقرير قطري.

22- من أجل تسهيل إعداد التقارير القطرية، يقدم الملحق 2 من هذه المبادئ الإرشادية نماذج للمعلومات المحددة التي يمكن إدراجها في الفصول المختلفة. تتبع هيكلية النموذج الأقسام المذكورة في الملحق 1 تحت ج: "المنهجية المفصلة والإرشادات تبعاً للقسم: الاستبيانات الأساسية والموسعة". طوّرت هذا النموذج منظمة الأغذية والزراعة بالتعاون مع التنوع الحيوي العالمي وحُسن فيما بعد بالتشاور مع الخبراء الإقليميين، أثناء حلقات العمل الإقليمية في منطقة أمريكا اللاتينية (في كيتو) والمنطقة الأفريقية (في برازافيل).

23- يوصى بأن يكون التقرير القطري موجزاً بقدر الإمكان مع معالجة جميع القضايا. يجب ألا يتجاوز التقرير القطري 50 صفحة. ويجب أن يكون الجزء الرئيسي من التقرير حوالي 25 - 35 صفحة، ويجب أن يكون استراتيجي، مع معلومات مقدمة لدعم الاستنتاجات والتوجهات الإستراتيجية. ولم يتم اقتراح خطوط إرشادية عن طول الأقسام والفصول الفردية، حيث يختلف التركيز من بلد إلى آخر. ويجب إعداد جداول ومرفقات خاصة بالبيانات والمعلومات الوصفية، كلما أمكن.

رابعاً- الجدول الزمني والعملية

الجدول الزمني

24- يجب تقديم مسودة التقرير الأول عن حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم إلى الهيئة، في دورتها العادية الرابعة عشرة (2013).

25- دعت منظمة الأغذية والزراعة الدول إلى تسمية نقطة اتصال قطرية لإعداد التقرير القطري بشأن الموارد الوراثية للغابات، ويفضل أن يكون بحلول 31 مايو 2010. وستساعد المنظمة الدول في إعداد تقاريرها القطرية، بناءً على طلبها، كلما أمكن، وذلك بالتعاون مع الشركاء وشبكات العمل الإقليمية، بما في ذلك حلقات العمل الإقليمية لنقاط الاتصال القطرية. ويجب تقديم التقارير القطرية لمنظمة الأغذية والزراعة بحلول أول يوليو 2011، من أجل استخدامها في إعداد تقرير حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم. إذا كانت الدول غير قادرة على تقديم تقاريرها القطرية النهائية في هذا الموعد النهائي، يجب تقديم التقارير الأولية للنتائج إلى منظمة الأغذية والزراعة للمساهمة في تحديد الأولويات العالمية التي تدرج في التقرير الأول.

الخطوات المؤسسية الموصى بها

- 26- ينصح باتخاذ الخطوات التالية في إعداد التقرير القطري، وذلك باستخدام النهج التشاركي:
- على كل دولة مشاركة تعيين مكتب واحد لإعداد التقرير القطري كنقطة الاتصال بين الدولة ومنظمة الأغذية والزراعة. ويجب على الدول، في أقرب وقت ممكن، تقديم اسم وعنوان نقطة الاتصال القطرية الخاصة بعملية التقرير القطري إلى المنظمة.
 - يمكن لكل دولة أن تنشئ لجنة قومية للإشراف على إعداد التقرير القطري. وينصح بشدة أن تتكون اللجنة القومية من عدد من ممثلي الأطراف المهتمة، وأن تجتمع دورياً لاستعراض التقدم المحرز والتشاور مع أصحاب المصلحة الرئيسيين.
 - قد تجد اللجنة القومية أنه من المفيد إنشاء فريق عمل لجمع البيانات والمعلومات الخاصة بالتقرير القطري، وكتابة أقسام مخصصة فيه. ويجب على كل عضو من أعضاء الفريق العامل مراجعة هذه المبادئ الإرشادية.

- يمكن للجنة القومية أن تطلب من فريق العمل أن يحدد بسرعة نطاق وهيكلية ومحتوى التقرير القطري، موضحاً الطول التقريبي لكل قسم. ويجب على فريق العمل إعداد مسودة الخطوط العريضة. وبمجرد أن توافق اللجنة القومية عليها، يمكن لفريق العمل أن يعين أشخاصاً لجمع المعلومات وإعداد المسودة الأولى لكل قسم. ويجب أن يبدأ هذا العمل في وقت مبكر من العملية لترتك وقت كافٍ للتفكير والتحليل.
- قد ترغب اللجنة القومية في إنشاء فرق عمل متخصصة، حسب الحاجة، لمعالجة مسائل معينة عند ظهورها وتقديم المشورة المختصة بشأن مختلف المسائل.
- على فريق العمل تجميع مسودة أولى للتقرير القطري بأكمله. وعلى اللجنة القومية مراجعته، ثم تقديمه لمراجعة أوسع من أصحاب المصلحة.
- على اللجنة القومية الانتهاء من التقرير القطري عقب مراجعة أصحاب المصلحة، وتقديمه إلى الحكومة الوطنية حتى يؤيد رسمياً ويقدم إلى منظمة الأغذية والزراعة بحلول أول يوليو 2011. وسيكون التقرير القطري تقريراً حكومياً رسمياً. ولكي يتم استخدامه كمدخل في تقرير حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم (SoW-FGR)، يجب أن يكون التقرير القطري قد أقر بواسطة الحكومة الوطنية لكل دولة وأحيل رسمياً إلى منظمة الأغذية والزراعة بإحدى اللغات الرسمية للمنظمة.

27- رهنا بتوفر الموارد المالية، ستقدم منظمة الأغذية والزراعة دعماً فنياً للمساعدة في إعداد التقارير القطرية، ولكن فقط بطلب من حكومة الدولة نفسها كنشاط ذات أولوية. قد تكون بعض الموارد المالية متاحة للمساعدة في العملية التحضيرية للتقرير القطري وقد يكون متاحاً أيضاً تقديم بعض المساعدة من الخبراء. ومن المقرر عقد اجتماعات إقليمية لنقاط الاتصال القطرية لجمع وجهات النظر الإقليمية الخاصة بالثغرات والاحتياجات كمدخل هام إلى التقارير القطرية، وإلى حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم (SoW-FGR). وستقوم المنظمة أيضاً بتشجيع مشاركة كل الأطراف الدولية المهمة لدعم الدول.

28- يُشجع إشراك الدول الفردية في العملية الشاملة لوضع تقرير حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم (SoW-FGR)، واستخدامها لنظام معلومات الـ REFORGEN. وسوف يُزيد هذا أيضاً كلاً من فعالية وكفاءة عمليات التحليل والتوليف ونشر التقرير، جنباً إلى جنب مع التحديث المستقبلي للتقرير الأول على المستويين الإقليمي والعالمي.

29- يلزم تقديم التقرير القطري النهائي كوثيقة حكومية رسمية، بأحد اللغات الرسمية لمنظمة الأغذية والزراعة.

30- الاتصال بمنظمة الأغذية والزراعة لإعداد التقارير القطرية هو :

Mr Oudara Souvannavong
Senior Forestry Officer (Biological Diversity and Conservation)
Forest Conservation Team
Forestry Department
FAO
Viale delle Terme di Caracalla
00153 Rome, Italy
Fax: +39 0657055137
Email: SOW-FGR@fao.org

الملحق 1

إعداد التقرير القطري: المنهجية والتوجيه

ألف - مقدمة

يوضح هذا الملحق المنهجية العامة التي يجب تطبيقها ويعطي توجيهات محددة لاستكمال الأقسام والفصول المقترحة لتكوين التقرير القطري. وهو يتضمن جزئين: باء وجيم.

يعرض الجزء باء المنهجية العامة والإرشادات الخاصة بإعداد التقرير القطري.

ويقدم الجزء جيم المنهجية المفصلة والإرشادات الخاصة بكل قسم، والتي تشمل استبيان موسع لتحفيز وتسهيل التحليل ودعم استكمال تركيب التقرير. أيضاً، أضيف استبيان أساسي لتغطية الاحتياجات الأساسية من المعلومات.

باء - المنهجية العامة والإرشادات الخاصة بإعداد التقرير القطري

يهدف التقرير القطري أن يكون أداة إستراتيجية ترشد إلى الحفاظ على الموارد الوراثية للغابات واستخدامها المستدام. ويجب على كل دولة أن تضع في اعتبارها أن يكون التقرير القطري بقدر الإمكان:

- يقدم تحليلاً للاتجاهات والتغيرات على مدى السنوات الـ 10 الماضية، للمساعدة على تعزيز المعلومات عن الفصول المتعلقة بحالة الموارد الوراثية للغابات في العالم (SoW-FGR).
- يصف القوى الدافعة الرئيسية التي تؤثر على الموارد الوراثية للغابات وإدارتها في الدولة، ويصف طبيعة هذه التأثيرات، إيجابياً وسلبياً.
- يحدد القضايا الجديدة والناشئة والتحديات الرئيسية لتحقيق الأهداف المتعلقة باستخدام ومحافظة وإدارة الموارد الوراثية للغابات، وكذلك الفرص المتاحة، مع مراعاة سياق نصوص اتفاقية التنوع الحيوي، والمعاهدات الدولية، والإستراتيجية العالمية للمحافظة على النباتات، حسب الحاجة. ويجب تقديم حلول للقضايا كلما أمكن.
- يقدم الاتجاهات الإستراتيجية والاستنتاجات التي تهدف إلى توضيح الاحتياجات المطلوبة على المستوى القطري وعلى المستويين الإقليمي والعالمي لضمان الحفاظ على الموارد الوراثية للغابات واستخدامها وإدارتها المستدامان، والتي تساعد على تحديد الأولويات على المستويات القطرية والإقليمية والعالمية.

تهدف المقترحات والأسئلة الخاصة بالمحتوى إلى مساعدة الدول على إجراء تحليلها الاستراتيجي وعلى تطوير كل قسم في تقريرها القطري. وليس من الضروري محاولة الإجابة على كل سؤال. وتهدف إلى تحفيز النقاش والتحليل والتأكد من أن التقرير القطري يحتوي على التوجهات الإستراتيجية التي تعالج الأولويات والاحتياجات. ويجب أن تقرر كل دولة أفضل السبل لمعالجة كل قسم من تقريرها القطري، ووضحة في الاعتبار حاجة منظمة الأغذية والزراعة إلى توليف جميع المدخلات لإعداد التقرير عن حالة الموارد الوراثية للغابات في العالم (SoW-FGR).

تشجع الدول، إذا أمكن، على استخدام أي من التقارير القطرية السابقة والمقدمة إلى المنظمة وأي معلومات أخرى متاحة تتعلق بالموارد الوراثية للغابات. إن التقارير القطرية السابقة متاحة على موقع المنظمة في <http://www.fao.org/forestry/50371/en/> ومعظم المعلومات التي تنتجها المنظمة متاحة على موقع الموارد الوراثية للغابات: <http://www.fao.org/forestry/40146/en/>

ومن الممكن للدول التي أعدت حديثاً تقريراً قوطرياً عن الموارد الوراثية الحيوانية أو النباتية أن تستخدم كثيراً من المعلومات الأساسية الواردة في هذه التقارير.

جيم- المنهجية المفصلة والإرشادات تبعاً للأقسام: الاستبيانات الأساسية والموسعة

القسم الأول: موجز تنفيذي

يوصى بأن يحتوي التقرير القطري على موجز تنفيذي من 2-3 صفحات، يلقي الضوء على النتائج الرئيسية للتحليل ويقدم لمحة عامة عن القضايا الرئيسية، والمعوقات والقدرات الموجودة لمعالجة المشاكل والتحديات. ويجب أن يبين الموجز الاتجاهات والقوى الدافعة ويقدم لمحة عامة عن التوجهات الإستراتيجية المقترحة للإجراءات المستهدفة في المستقبل وذلك على المستوى القومي والإقليمي والعالمي.

القسم الثاني: مقدمة عن الدولة وقطاع الغابات

إن الهدف الرئيسي من هذا القسم هو تقديم نظرة عامة تسمح لشخص غير ملم بالدولة أن يفهم خصائصها ومساعدة القارئ على تقدير سياق التقرير القطري. عند إعداد المقدمة، يجب على الدول أن تضع في اعتبارها أن هذا القسم يجب أن يقدم لمحة عامة فقط. وأنه يجب تقديم المعلومات التفصيلية في الجزء الرئيسي من التقرير القطري، وبالتالي، قد ترغب الدول أن تقرر العمل على مقدماتها بعد استكمال الجزء الرئيسي من التقرير القطري.

يمكن للدول التي قدمت سابقاً تقريراً قوطرياً عن الموارد الوراثية للغابات، أو أعدت حديثاً تقريراً قوطرياً عن الموارد الوراثية الحيوانية أو النباتية، أن تستخدم كثيراً من المعلومات الأساسية الواردة في هذه التقارير، لإعداد قسمها الاستهلاكي. وحيث أن الكثير من المعلومات المتعلقة بهذا الجزء موجودة في التقييمات العالمية للموارد الحرجية (2005)،

(FRA, 2009)، يمكن للدول أن تعد توليفاتها بسهولة وأن تلقي الضوء على الجوانب المتعلقة بالموارد الوراثية للغابات تحديداً. الصفحة الرئيسية للـ FRA هي: <http://www.fao.org/fra/en/> يوصى بأن توفر المقدمة:

- 1- المعلومات الأساسية عن حجم وموقع الدولة: سماتها الفسيوغرافية والمناخية الرئيسية، عدد السكان والاتجاهات والبيانات الأساسية عن الغابات وقطاع الغابات ودرجة الاعتماد على منتجات الغابات للاستخدام المحلي وللتصدير.
- 2- لمحة موجزة عن قطاع الغابات، تشمل أنواع الغابات الرئيسية ونظم إدارة الغابات، وحجم وطبيعة مشروعات الغابات (غابات على نطاق صغير، غابات للإعاشة، مزارع وغيرها)، حيازة الأراضي، إمدادات مواد إكثار الغابات، ودور الشركات الخاصة الوطنية والأجنبية.
- 3- وصف الاتجاهات الحديثة في قطاع الغابات والأسباب الرئيسية للتغيرات الملحوظة (القوى الدافعة)، بما في ذلك أي إستراتيجية أو خطة قومية متعلقة بذلك (إزالة الغابات، تغير المناخ، استخدام الأراضي الخ.).
- 4- خريطة للدولة، مُعلّم بها الأماكن والمناطق المذكورة في التقرير إذا لزم الأمر.
- 5- قد ترغب الدول أيضاً في تقديم وصف للعملية التي اتبعتها في إعداد التقرير القطري وتقديم أسماء المشاركين في ملحق.

تم طرح الأسئلة التالية لمساعدة الدول على دراسة محتوى قسمها الاستهلاكي. عند دراستها، يرجى محاولة ضمان تقديم بيانات ومعلومات عن الأسئلة المبينة بخط عريض سيساعد هذا على فهم الأحوال الأساسية في بلدكم، ويسهل التوليف العالمي للبيانات والمعلومات التي تم جمعها.

صف قطاع الغابات:

- 1- ما هي أنواع نظم إدارة موارد الغابات والأشجار الرئيسية؟
- 2- ما هو توزيع الغابات وحجم مزارع الغابات؟
- 3- ما مدى أهمية العمالة في قطاع الغابات وما هي الأهمية الاقتصادية الشاملة لقطاع الغابات؟
- 4- ما هي الأهمية النسبية للغابات والمنتجات والخدمات الحرجية بالنسبة للاستخدام المحلي والتصدير؟
- 5- كيف يتم تنظيم قطاع الغابات؟ (مزارعي الغابات، الشركات الخاصة، الوكالات الدولية والتعاونيات).

6- ما هي الأدوار التي تلعبها الموارد الوراثية للغابات في تلبية الطلبات الحالية للمنتجات والخدمات الحرجية في بلدكم؟

صف التغييرات في الاحتياجات والقوى الدافعة في قطاع الغابات

- 1- ما هي الاتجاهات التي لوحظت في المحافظة على الغابات محافظة وإدارتها وإنتاجها خلال السنوات الـ 10 الماضية؟ ما هي القوى الدافعة الرئيسية؟
- 2- ما هي التغييرات التي تحدث في الطلب على المنتجات والخدمات الحرجية في الدولة؟ هل كانت هناك تغييرات أساسية في أنواع وتنوع المنتجات والخدمات في السنوات الـ 10 الماضية؟ إذا كان الأمر كذلك، ما هي أسباب هذه التغييرات - القوى الدافعة الرئيسية (السياسات الحكومية، التغييرات في الطلب، استخدامات الأراضي، الضغوط البيئية، النمو السكاني، الخ.)؟
- 3- ما هي التغييرات في نظم إدارة موارد الغابات والأشجار التي ستكون ضرورية لمواجهة المتطلبات المتغيرة على مدى السنوات الـ 10 المقبلة؟
- 4- ما هي العوامل المحددة والمعوقات الرئيسية المؤثرة على الإنتاجية والكفاءة؟ ما هي الوسائل الممكنة للتغلب على هذه المعوقات.
- 5- ما هي الأدوار التي سوف تلعبها الموارد الوراثية للغابات في تلبية الطلبات المستقبلية لمنتجات وخدمات الغابات في بلدكم خلال السنوات الـ 10 المقبلة؟

القسم الثالث: الجزء الرئيسي من التقرير القطري

تقدم الأقسام التالية اقتراحات لعناوين الفصول ومحتوى كل فصل خاص بالجزء الرئيسي من التقرير القطري. والأسئلة الأكثر أهمية مبينة في كل فصل.

الفصل الأول: الوضع الحالي للموارد الوراثية للغابات

الهدف الرئيسي لهذا الفصل هو وصف الوضع الحالي لتنوع الموارد الوراثية للغابات في الدولة، وبيان الاحتياجات والأولويات في المستقبل. ويجب على الدول محاولة تحديد مستوى التدخل المطلوب - قومي، إقليمي و/أو عالمي. ويجب الأخذ بالاعتبار المعلومات الخاصة بالمجالات التالية عند وضع التقرير القطري:

- حالة التنوع بين الأنواع وضمنها.
- القيمة الرئيسية للموارد الوراثية للغابات مع التركيز على التقدم في تحديد أولويات الأنواع وتقييمها.
- العوامل الرئيسية المؤثرة على حالة التنوع الوراثي للغابات مع التركيز على الأنواع والموارد المهددة والمعرضة للخطر.

- حالة التكنولوجيات الحالية والناشئة.
- الاحتياجات والأولويات لتحسين فهم حالة التنوع الوراثي للغابات.

تم طرح الأسئلة التالية لمساعدة الدول على دراسة محتوى قسمها الاستهلاكي. عند دراستها، يرجى محاولة ضمان تقديم بيانات ومعلومات عن الأسئلة المبينة بخط عريض. سيساعد هذا على فهم الأحوال الأساسية في بلدكم، ويسهل التوليف العالمي للبيانات والمعلومات التي تم جمعها.

التنوع ضمن أنواع أشجار الغابات وفيما بينها:

- 1-1 ضع قائمة بالنظم البيئية الرئيسية وأنواع الأشجار الرئيسية في بلدكم.
- 2-1 ضع قائمة بأساليب توصيف هذه الأنواع (التقسيم البيئي المناطقي، وتحديد مناطق المصادر الخ).
- 3-1 ضع قائمة بالدراسات السابقة الخاصة بالتنوع بين الأصناف.
- 4-1 ما هي الطرق التي تستخدم لتحليل وتقييم التنوع بين الأصناف في الدولة؟
- 5-1 ما هي الإجراءات التي تتخذ لمسح وجرد التنوع بين الأصناف في الدولة؟
- 6-1 هل أنشئت أي مبادرة ونظام معلومات عن أنماط الاختلاف الوراثي بين الأصناف؟
- 7-1 إذا وجدت، بين أهداف وأولويات تحسين فهم التنوع بين الأصناف.
- 8-1 ما هي احتياجاتكم لبناء القدرات لتحسين تقييم ورصد التنوع بين وضمن الأصناف؟

القيمة الرئيسية للموارد الوراثية للغابات :

- 9-1 ما هي أنواع أشجار الغابات الرئيسية التي تخضع لإدارة فعلية لأهداف إنتاجية في بلدكم؟
- 10-1 حدد نوع الإنتاج وأهميته النسبية.
- 11-1 حدد إذا كانت الأنواع محلية أو مدخلة.
- 12-1 ما هي أنواع أشجار الغابات الرئيسية التي تخضع لإدارة فعلية أو مخصصة للخدمات البيئية في بلدكم؟
- 13-1 ما هي أنواع أشجار الغابات الرئيسية التي تعتبر مهددة في بلدكم؟
- 14-1 ما هي الأهمية النسبية (الاقتصادية، الاجتماعية والبيئية) لأنواع الأشجار المختلفة ومنتجاتها؟ هل هناك فوارق في أهمية هذه المنتجات بين المناطق المختلفة ضمن الدولة؟
- 15-1 ضع قائمة بالأنشطة الموثقة الهادفة إلى تحديد أنواع الأشجار الحرجية ذات الأولوية في بلدكم.
- 16-1 ما هي حالة التنوع الوراثي لكل نوع رئيسي: يزداد، ينخفض، مازال كما هو أو غير معروف؟

العوامل التي تؤثر على حالة التنوع الوراثي للغابات في بلدكم:

17-1 هل تغيرت الأهمية النسبية لأنواع الرئيسية لأشجار الغابات المستخدمة بدرجة كبيرة على مدى

السنوات العشر الماضية؟ إذا كان الأمر كذلك، ما هي القوى الدافعة للتغيرات؟

18-1 هل تقوم بلدكم بتقييم التآكل الوراثي للموارد الوراثية للغابات؟ إذا كان الأمر كذلك، ما هي

الآليات أو المؤشرات المستخدمة لرصد التآكل الوراثي؟

- ضع قائمة بالنظم البيئية الرئيسية وأنواع أشجار الغابات الرئيسية التي تعتبر مهددة.
- في حالة هذه الأنواع، بين ما إذا كانت مهددة على مستوى النوع و/ أو على مستوى المصادر.
- حدد التهديدات الرئيسية (إزالة الغابات، تغيير وجهة استخدام الأراضي، الاستغلال المفرط والتلوث الوراثي).
- هل أنشئت لديكم أي نظم معلومات بالأنواع المهددة واتجاهات التهديدات في الدولة؟
- ضع قائمة بالنهج / الآليات العلمية والتقنية المستخدمة لرصد التآكل والضعف الوراثي.
- ضع قائمة بالنهج / الآليات العلمية والتقنية المستخدمة لمنع التآكل والضعف الوراثي وتصحيحهما.
- ضع قائمة بالآليات والأدوات السياسية التي تستخدمها الدولة لمعالجة التآكل والضعف الوراثي (إن وجدت).
- هل أجرت الدولة أي تحليل لمخاطر الكوارث التي تهدد الموارد الوراثية للغابات؟
- هل وضعت الدولة أي آلية لاسترداد/ إحلال الموارد الوراثية للغابات عقب الكوارث؟
- ما هي المعوقات الرئيسية لإنشاء آليات فعالة لمواجهة الكوارث التي تهدد الموارد الوراثية للغابات؟
- ما هي الاحتياجات والأولويات القطرية لتحسين آليات مواجهة الكوارث التي تهدد الموارد الوراثية للغابات؟
- ما هو المطلوب لتحسين الآليات الإقليمية والدولية لمواجهة الكوارث؟
- ما هي الأولويات القطرية لتحسين رصد التآكل والضعف الوراثي وتحسين مواجهة التآكل والضعف الملاحظ؟

الاحتياجات والأولويات المستقبلية

19-1 ما هي أولوياتكم لتحسين مفهوم حالة تنوع الموارد الوراثية للغابات، بما في ذلك التنوع الحيوي

المرتبط بها؟

20-1 ما هي احتياجاتكم من بناء القدرات لتحسين تقييمات حالة تنوع الموارد الوراثية للغابات، بما في

ذلك وسائل تقييم التآكل الوراثي بشكل أفضل وفهم أسبابه؟

- 21-1 ما هي أولوياتكم لتحسين مفهوم أدوار وقيم تنوع الموارد الوراثية للغابات (القيم الاقتصادية، الاجتماعية، الثقافية، البيئية؟)
- 22-1 قدم أي اتجاه استراتيجي آخر ذات صلة بتحسين فهم حالة التنوع الوراثي للغابات ومحافظة المحافظة على هذا التنوع (الإجراءات السياسية والبحثية والإدارية) على المستويات القومية والإقليمية.
- 23-1 ما هو مستوى إدراك أهمية الموارد الوراثية للغابات؟
- 24-1 ما هي الاحتياجات والأولويات لتحسين مفهوم حالة تنوع الموارد الوراثية للغابات ومحافظة المحافظة عليها وإدارتها؟
- 25-1 ما هي الأولويات القطرية لتحسين مفهوم أدوار وقيم الموارد الوراثية للغابات (القيم الاقتصادية، الاجتماعية، الثقافية والبيئية)؟
- 26-1 ما هو مستوى التدخل المطلوب؟ (قومي، إقليمي، و/أو عالمي)
- 27-1 هل هناك أي مسح وجرى سابق للموارد الوراثية للغابات؟ إذا لم يكن، حدد القيود لإجراء عمل المسح والجرد.

الفصل الثاني: حالة محافظة المحافظة على الموارد الوراثية في المواقع الطبيعية

الهدف الرئيسي لهذا القسم هو وصف الوضع الحالي محافظة للمحافظة على الموارد الوراثية للغابات في موقعها الطبيعي والاحتياجات والأولويات لتحسينها. يجب على الدول محاولة تحديد مستوى التدخل المطلوب- قومي- إقليمي و/أو عالمي. ويجب الأخذ بعين الاعتبار في التقرير القطري المعلومات الخاصة بالمجالات التالية في:

- جرد وحصر الموارد الوراثية للغابات
- المحافظة على محافظة الموارد الوراثية للغابات ضمن المناطق المحمية وخارجها.
- الإدارة المستدامة للغابات أو إدارة النظم البيئية من أجل محافظة المحافظة على الموارد الوراثية للغابات في المناطق المحمية وخارجها.
- أنشطة محافظة المحافظة على الموارد الوراثية ضمن المواقع الطبيعية
- معايير محافظة تحديد وحدات المحافظة على الموارد الوراثية ضمن المواقع الطبيعية
- استخدام ونقل المادة الوراثية
- تقييم الاحتياجات الرئيسية محافظة للمحافظة ضمن المواقع الطبيعية

يتم طرح الأسئلة التالية لمساعدة الدول على دراسة محتوى قسمها الاستهلاكي عند دراستها، يرجى محاولة ضمان تقديم بيانات ومعلومات عن الأسئلة المبينة بخط عريض. سيساعد هذا على فهم الأحوال الأساسية في بلدكم، ويسهل التوليف

- 1-2 ضع قائمة بالأنواع التي تتضمنها برامج المحافظة على الموارد الوراثية محافظة ضمن المواقع الطبيعية والخاضعة لإدارة فعلية
- 2-2 ضع قائمة بفئات المواقع الطبيعية التي أنشئت محافظة للمحافظة ضمن المواقع ضمن(غابات إنتاجية مدارة، مناطق مصادر بذور، مناطق حماية تامة).
- 3-2 ما هي الإجراءات التي اتخذت لاستدامة المجموعات الخاضعة للمحافظة ضمن المواقع الطبيعية؟ ما هي الإجراءات التي اتخذت لتحسين جرد وحصر الموارد الوراثية للغابات؟
- 4-2 ما هي الإجراءات التي يجري اتخاذها لتعزيز المحافظة ضمن محافظة المواقع الطبيعية؟
- 5-2 ما هي أهم المعوقات لتحسين نظام المحافظة ضمن محافظة المواقع الطبيعية في الدولة؟
- 6-2 ما هي الأولويات للأنشطة المستقبلية للمحافظة ضمن محافظة المواقع الطبيعية؟
- 7-2 ما هي الاحتياجات في بناء القدرات والأولويات للأنشطة المحافظة ضمن محافظة المواقع الطبيعية؟
- 8-2 هل أنشأت بلدكم أي منتدى قومي/إقليمي للأطراف المعنية المهتمة بالمحافظة ضمن المواقع الطبيعية، والمعترف بها من قبل البرنامج الوطني للغابات؟
- 9-2 ما هي أولويات الأبحاث لدعم محافظة المحافظة ضمن المواقع الطبيعية؟
- 10-2 ما هي أولوياتكم لوضع سياسات لدعم إجراءات محافظة المحافظة ضمن المواقع الطبيعية؟

الفصل الثالث: حالة المحافظة على الموارد الوراثية خارج المواقع الطبيعية

الهدف الرئيسي لهذا القسم هو وصف الوضع الحالي للمحافظة على الموارد الوراثية للغابات خارج موقعها الطبيعي والاحتياجات والأولويات لتحسينها. يجب على الدول تحديد مستوى التدخل المناسب (أنشطة قومية، إقليمية و/أو دولية).

يجب وضع المعلومات الخاصة بالمجالات التالية في الاعتبار عند عمل التقرير القطري:

- حالة المجموعات (إذا وجدت)
- مبادرات الجمع
- أنواع المجموعات (الأنواع ذات الأولوية وغيرها، حدائق الأشجار (arboreta)، الحدائق النباتية، الخ)
- إمكانات التخزين
- التوثيق والتوصيف
- حالة التكنولوجيات الحالية والناشئة

- حركة المادة الوراثية
- سياسة الحصول على الموارد وتقاسم المنافع وتطوير التشريعات
- تقييم الاحتياجات الرئيسية للمحافظة خارج المواقع الطبيعية

يتم طرح الأسئلة التالية لمساعدة الدول على دراسة محتوى قسمها الاستهلاكي. عند دراستها، يرجى محاولة ضمان تقديم بيانات ومعلومات عن الأسئلة المبينة بخط عريض. سيساعد هذا على فهم الأحوال الأساسية في بلدكم، ويسهل التوليف العالمي للبيانات والمعلومات التي تم جمعها.

- 3-1 ضع قائمة بأنواع أشجار الغابات المستهدفة التي تتضمنها برامج المحافظة خارج المواقع الطبيعية.
- 3-2 ضع لكل نوع قائمة بوسائل المحافظة عليه (مصادر مخزنة كبدور، حبوب لقاح، أنسجة، وغيرها).
- 3-3 حدد العدد الكلي من الأشجار لكل مصدر مخزن.
- 3-4 حدد إذا كانت كميات/مجموعات البذور تجمّع معاً أو تحافظ لكل شجرة على حدة.
- 3-5 حدد قدرة البنية التحتية للمحافظة خارج المواقع الطبيعية (المختبرات، بنوك الأصول الوراثية الخ).
- 3-6 ضع قائمة بعدد وحجم مواقع (حدائق) المحافظة خارج المواقع الطبيعية التي أنشئت في الدولة (الأنواع، المصادر، الحجم).
- 3-7 ضع قائمة بعدد وحجم ودور حدائق الأشجار والحدائق النباتية التي أنشئت في الدولة.
- 3-8 صف استخدام ونقل المادة الوراثية في الدولة.
- 3-9 صف التوثيق والتوصيف المستخدم.
- 3-10 ما هي الإجراءات الخاصة باستدامة المجموعات الموجودة خارج المواقع الطبيعية؟
- 3-11 ما هي الإجراءات لتعزيز المحافظة خارج المواقع الطبيعية؟
- 3-12 ما هي أهم المعوقات لتحسين المحافظة خارج المواقع الطبيعية في الدولة؟
- 3-13 ما هي أولويات أعمال المحافظة خارج المواقع الطبيعية في المستقبل؟
- 3-14 ما هي احتياجات بناء القدرات وأولويات أعمال المحافظة خارج المواقع الطبيعية؟

الفصل الرابع: حالة الاستخدام والإدارة المستدامة للموارد الوراثية للغابات

الهدف الرئيسي لهذا القسم هو وصف الاستخدام والإدارة المستدامة للموارد الوراثية للغابات. يجب أن يبين التقرير القطري، الاحتياجات والأولويات لتحسينها. ويجب على الدول تحديد مستوى التدخل المناسب (قومي، إقليمي و/أو عالمي) ويجب وضع المعلومات الخاصة بالمجالات التالية في الاعتبار:

- أهمية الإدارة المستدامة والاستخدام.
- استخدام الموارد الوراثية للغابات المحافظ عليها والمعوقات الرئيسية لاستخدامها.
- حالة برامج التهجين والتحسين الوراثي للغابات.
- حالة استخدام وإدارة مواد الإكثار في الغابات؛ توفرها والعرض والطلب.
- حالة التكنولوجيات الحالية والناشئة.
- تقييم الاحتياجات لتحسين استخدام وإدارة الموارد الوراثية للغابات.

ينم طرح الأسئلة التالية لمساعدة الدول على دراسة محتوى قسمها الاستهلاكي. عند دراستها، يرجى محاولة ضمان تقديم بيانات ومعلومات عن الأسئلة المبينة بخط عريض. سيساعد هذا على فهم الأحوال الأساسية في بلدكم، ويسهل التوليف العالمي للبيانات والمعلومات التي تم جمعها.

برامج التحسين الوراثي وتنفيذها:

- 1-4 ضع قائمة بالأنواع التي تخضع في الوقت الحاضر لبرامج تحسين الأشجار.
- 2-4 حدد ما إذا يتم استخدام أنواع محلية أو مدخلة.
- 3-4 حدد الهدف الرئيسي للتحسين (الخشب، لب الورق، حطب الوقود، المنتجات غير الخشبية، أخرى).
- 4-4 حدد مستوى برامج التحسين (الجيل الأول، الثاني).
- 5-4 أكتب لكل نوع من الأنواع المذكورة في السؤال الأول أعلاه، بقدر الإمكان، عدد المصادر التي اختبرت في التجارب الحقلية، والأفراد المختارة تبعاً للشكل الظاهري (الأشجار الفائقة)، وشتلات السلالات التي اختبرت في التجارب الحقلية، والسلالات الخضرية التي اختبرت في التجارب الحقلية.
- 6-4 ضع قائمة بنوع وعدد وحجم الشتلات الناتجة من بساتين البذور.
- 7-4 ضع قائمة بعدد وحجم البساتين النسيلية للبذور (مواد الإكثار الخضرية).
- 8-4 ضع قائمة بعدد وحجم البنوك النسيلية التي أنشئت في الدولة.

- 9-4 إذا كانت برامج التربية التي تجرى تشمل تهجين متحكم فيه ، حدد الأنواع/المصادر والعدد التقريبي للتهجين المميزة التي تضمنتها التجارب.
- 10-4 ضع قائمة بعدد البنوك الوراثية التي أنشئت في الدولة وقدرتها التخزينية.
- 11-4 بين درجة استخدام مواد الإكثار المحسنة للغابات في الدولة.
- 12-4 بين الإجراءات التي اتخذت لتعزيز استخدام مواد الإكثار المحسنة للغابات في الدولة.
- 13-4 هل هناك أي برامج تشاركية لتربية الأشجار في الدولة؟
- 14-4 إذا كانت الإجابة نعم ، فما هي النهج التشاركية القائمة؟
- 15-4 هل أنشئت أي نظم معلومات خاصة ببرامج تربية الأشجار؟
- 16-4 ما هو وضع استخدام ونقل المادة الوراثية؟
- 17-4 ما هي حالة الحصول على الموارد و تقاسم المنافع ؟

أنظمة التسليم/الانتشار وتوفر مواد الإكثار

- 18-4 حدد الأنواع التي يمكن توفر كميات من البذور ، حبوب اللقاح ، الطعوم و/أو مواد الإكثار الأخرى منها ، عند الطلب.
- 19-4 حدد الأنواع التي يمكن توفر مواد إكثار محسنة منها على نطاق تجارى (إنتاج وتوزيع البذور ومواد الإكثار النسيلية).
- 20-4 حدد نوع تصنيف مواد الإكثار المحسنة المستخدمة في الدولة.
- 21-4 هل تم تسجيل أي إفراج عن سلالة في الدولة؟
- 22-4 حدد وسيلة الإفراج عن المواد الوراثية المحسنة للغابات
- 23-4 هل نفذت بلدكم أي برنامج قومي للبذور المحسنة؟

الفصل الخامس: حالة البرامج الوطنية والبحوث والتعليم

الهدف الرئيسي لهذا القسم هو وصف حالة القدرات الوطنية في مجالات البحث والتعليم والتدريب والتشريع وكذلك آليات تنسيق المعلومات الخاصة بالموارد الوراثية للغابات. ويجب أن يبين التقرير القطري احتياجاتها وأولوياتها وأن يحدد مستوى التدخل المناسب - قومي ، إقليمى و/أو عالمي ويجب وضع المعلومات الخاصة بالمجالات التالية في الاعتبار:

- البرامج القطرية الخاصة بالموارد الوراثية للغابات
- التشريعات الوطنية
- البحوث

- التعليم والتدريب
- نشر المعلومات
- آليات التنسيق
- تقييم الاحتياجات الرئيسية في مجال بناء القدرات.

يتم طرح الأسئلة التالية لمساعدة الدول على دراسة محتوى قسمها الاستهلاكي. عند دراستها، يرجى محاولة ضمان تقديم بيانات ومعلومات عن الأسئلة المبينة بخط عريض. سيساعد هذا على فهم الأحوال الأساسية في بلدكم، ويسهل التوليف العالمي للبيانات والمعلومات التي تم جمعها.

البرامج القطرية:

- 1-5 ضع قائمة بالمؤسسات الرئيسية التي تشارك بنشاط في العمل الحفلي والمختبرات ذات الصلة بالمحافظة على الموارد الوراثية للغابات.
- 2-5 صنف إذا كانت المؤسسات المشاركة هي: (مؤسسات حكومية/غير حكومية، معاهد البحوث، الجامعات، الصناعة الخ.).
- 3-5 ضع قائمة بالمؤسسة الرئيسية التي تشارك بنشاط في العمل الحفلي المتعلق بتحسين الأشجار.
- 4-5 أكتب قائمة بعدد المؤسسات المتصلة مباشرة وغير مباشرة محافظة على الموارد الوراثية للغابات وإدارتها في الدولة.
- 5-5 هل أنشأت بلدكم برنامج قومي للموارد الوراثية للغابات؟
- 6-5 إذا كانت الإجابة نعم، صف تركيبته ووظائفه الرئيسية في التقرير القطري لبلدكم.
- 7-5 كيف تشارك الأطراف الوطنية المعنية (القطاع العام والخاص، المؤسسات التعليمية والبحثية، منظمات المجتمع المدني، المجتمعات المحلية، الخ.) في تخطيط وتنفيذ البرامج القومية للموارد الوراثية للغابات؟
- 8-5 هل أنشأت بلدكم إطاراً قانونياً لإستراتيجيات وخطط وبرامج الموارد الوراثية للغابات؟ إذا كانت الإجابة نعم، صف هذا الإطار.
- 9-5 هل يعمل البرنامج القومي للوراثة في الغابات بالتعاون مع البرامج القومية في المجالات ذات الصلة (على سبيل المثال، البرامج الخاصة بالزراعة، والتنوع الحيوي والتنمية والبيئة)؟
- 10-5 هل تغير اتجاه دعم البرنامج القومي للموارد الوراثية للغابات على مدى السنوات الـ 10 الماضية؟ أصبح أقوى، تدهور، مازال كما هو تقريباً؟ هل تمويل البرنامج يتزايد أو يتناقص أم مستقر؟
- 11-5 هل حددت أي فجوات في مستوى الدعم المالي الحالي اللازم لتحقيق أهداف الموارد الوراثية للغابات في بلدكم؟ إذا كان الأمر كذلك، بيّن الاحتياجات والأولويات في التقرير الوطني.

- 12-5 بين التحديات الرئيسية والاحتياجات والأولويات التي تواجه بلدكم للحفاظ على أو لتعزيز برنامجها الوطني للموارد الوراثية للغابات على مدى السنوات الـ 10 المقبلة؟

شبكات العمل:

- 13-5 هل أنشأت/عززت بلدكم شبكات العمل القومية للموارد الوراثية للغابات على مدى السنوات الـ 10 الماضية.
- 14-5 بين من هم المشاركون في كل من شبكات العمل والوظائف الرئيسية لها والفوائد المتحصل عليها منها.

التعليم والبحث والتدريب:

- 15-5 ضع قائمة بعدد وفئات مؤسسات الأبحاث التي تشارك في الموارد الوراثية للغابات في بلدكم (خاصة، عامة، حكومية. الخ).
- 16-5 ضع قائمة بعدد المشروعات البحثية المتصلة بالموارد الوراثية للغابات.
- 17-5 أذكر تقديراً للميزانية المخصصة للأبحاث في الموارد الوراثية للغابات في الدولة.
- 18-5 ضع قائمة بعدد براءات الاختراع (إن وجدت) المتصلة بالموارد الوراثية للغابات.
- 19-5 ما هي حالة التعليم والتدريب في مجال الموارد الوراثية للغابات؟
- 20-5 ما هي احتياجاتكم وأولوياتكم الخاصة بالتعليم والتدريب لدعم الاستخدام المستدام للموارد الوراثية للغابات وتنميتها والمحافظة عليها؟
- 21-5 ما هي العقبات الرئيسية لتوفير المطلوب من تعليم وتدريب وما الذي يمكن القيام به لمواجهة العقبات؟
- 22-5 هل وضعت بلدكم إستراتيجية لمعالجة احتياجات التعليم والتدريب الخاصة بالموارد الوراثية للغابات؟
- 23-5 هل حددت بلدكم فرصاً للتعليم والتدريب خارج الدولة؟ إذا كان الأمر كذلك، ما هي العقبات التي تحول دون الاشتراك في فرص التعليم والتدريب التي تحددت؟

التشريع الوطني:

- 24-5 هل قامت بلدكم بوضع تشريعات أو أنظمة ذات صلة بالموارد الوراثية للغابات على مدى السنوات الـ 10 الماضية (الصحة النباتية، إنتاج البذور، حقوق مربو الغابات، وغيرها)؟
- 25-5 ضع قائمة بالمعاهدات والاتفاقات والاتفاقيات التي أقرتها الدولة والمتصلة بالمحافظة على الموارد الوراثية للغابات وإدارتها.
- 26-5 هل حددت بلدكم أي عقبات أمام تطوير التشريعات والأنظمة المتعلقة بالموارد الوراثية للغابات؟ إذا كان الأمر كذلك، ما هي احتياجاتكم وأولوياتكم لمواجهة العقبات؟

نظم المعلومات:

- 27-5 هل وضعت بلدكم أي نظم إدارة معلومات لدعم جهود الاستخدام المستدام للموارد الوراثية للغابات وتنميتها والمحافظة عليها؟
- 28-5 هل أدخل نظام التوثيق الخاص بكم في الحاسب الآلي في صيغ موحدة لتسهيل تبادل البيانات؟
- 29-5 ما هي أولوياتكم واحتياجاتكم؟
- 30-5 ما هي التحديات والاحتياجات والأولويات الرئيسية الخاصة بكم لتطوير أو تعزيز نظم إدارة معلوماتكم الخاصة بالموارد الوراثية للغابات؟

الوعي العام:

- 31-5 كيف تصف مستوى الوعي على أدوار وقيم الموارد الوراثية للغابات في بلدكم (لا يوجد وعي، الوعي محدود، الوعي مرض، الوعي ممتاز)؟
- 32-5 هل أنشأت بلدكم برامج توعية عن الموارد الوراثية للغابات؟ إذا كان الأمر كذلك، صفها، وصف المنتجات التي تم الحصول عليها.
- 33-5 هل حددت بلدكم أي معوقات لتطوير برامج التوعية العامة المتعلقة بالموارد الوراثية للغابات؟
- 34-5 إذا كان الأمر كذلك، ما هي احتياجاتكم وأولوياتكم للتصدي للمعوقات؟

الفصل السادس: حالة التعاون الإقليمي والدولي

الهدف الرئيسي لهذا القسم هو وصف الوضع الحالي للتعاون الإقليمي والدولي بخصوص الموارد الوراثية للغابات في بلدكم، وبيان الاحتياجات والأولويات المستقبلية. يجب على الدول تحديد مستوى التدخل المناسب - إقليمي و/أو عالمي. ويجب وضع المجالات التالية في الاعتبار عند تطوير التقرير القطري:

- شبكات العمل الإقليمية وشبه الإقليمية وشبكات العمل الدولية المتخصصة والتعاون شبه الإقليمي للمحافظة على المجموعات ضمن وخارج المواقع الطبيعية.
- البرامج الدولية.
- الاتفاقيات الدولية.
- تقييم الاحتياجات الرئيسية لتعزيز/تحسين التعاون الدولي

يتم طرح الأسئلة التالية لمساعدة الدول على دراسة محتوى قسمها الاستهلاكي. عند دراستها، يرجى محاولة ضمان تقديم بيانات ومعلومات عن الأسئلة المبينة بخط عريض. سيساعد هذا على فهم الأحوال الأساسية في بلدكم، ويسهل التوليف العالمي للبيانات والمعلومات التي تم جمعها.

شبكات العمل الدولية:

- 6- ما هي شبكات العمل الإقليمية وشبه الإقليمية للموارد الوراثية للغابات، أو شبكات العمل الخاصة بالدراسات المواضيعية للموارد الوراثية للغابات التي تشارك فيها بلدكم خلال السنوات الـ 10 الماضية، وما هي الفوائد التي نتجت عنها؟
- 7- ما هي احتياجات بلدكم وأولوياتها لتطوير أو تعزيز شبكات العمل الدولية الخاصة بالموارد الوراثية للغابات؟

البرامج الدولية:

- 8- ما هي البرامج الدولية للموارد الوراثية للغابات المفيدة أكثر لبلدكم، ولماذا؟
- 9- ضع قائمة بالوكالات والنتائج الرئيسية لهذه البرامج.
- 10- هل تغير الدعم المالي الدولي للموارد الوراثية للغابات في بلدكم خلال السنوات الـ 10 الماضية؟
- 11- ما هي احتياجات وأولويات بلدكم للتعاون الدولي المستقبلي المتعلق بكل من:
- فهم حالة التنوع الحيوي
 - تعزيز المحافظة والإدارة ضمن المواقع الطبيعية
 - تعزيز المحافظة والإدارة خارج المواقع الطبيعية
 - تعزيز استخدام الموارد الوراثية للغابات
 - تعزيز البحوث
 - تعزيز التعليم والتدريب
 - تعزيز التشريعات
 - تعزيز إدارة المعلومات ونظم الإنذار المبكر الخاصة بالموارد الوراثية للغابات.
 - زيادة الوعي العام
 - أية أولويات أخرى للبرامج الدولية

الاتفاقات الدولية:

- 12- هل وقعت بلدكم أي اتفاقات، معاهدات، اتفاقيات، أو اتفاقات تجارية دولية على مدى السنوات الـ 10 الماضية متعلقة بالاستخدام المستدام للموارد الوراثية للغابات وتنميتها والمحافظة عليها؟
- 13- إذا كان الأمر كذلك، صف بإيجاز أثر هذه الاتفاقات فيما يتعلق بالمحافظة والاستخدام المستدام للموارد الوراثية للغابات في بلدكم.

الفصل السابع: الحصول على الموارد الوراثية للغابات وتقاسم المنافع الناشئة عن استخدامها

الهدف الرئيسي لهذا القسم هو وصف حالة الحصول على الموارد الوراثية للغابات ونقل وتقاسم المنافع الناشئة عن استخدامها. يجب على الدول تحديد مستوى التدخل المناسب - قومي، وإقليمي و/أو عالمي والمتعلق بكل من:

- الأنظمة
- الاتفاقات
- الجهات المعنية الأساسية
- الأطراف المهتمة الرئيسية.

يتم طرح الأسئلة التالية لمساعدة الدول على دراسة محتوى قسمها الاستهلاكي عند دراستها، يرجى محاولة ضمان تقديم بيانات ومعلومات عن الأسئلة المبينة بخط عريض. سيساعد هذا على فهم الأحوال الأساسية في بلدكم، ويسهل التوليف العالمي للبيانات والمعلومات التي تم جمعها.

الحصول على الموارد الوراثية للغابات:

- 1-7 على مدى السنوات الـ 10 الماضية، هل وقعت بلدكم أي اتفاقات دولية تتعلق بالحصول على الموارد الوراثية للغابات ونقل وتقاسم المنافع الناشئة عن استخدامها؟
- 2-7 إذا كان الأمر كذلك، ضع قائمة بها في تقرير بلدكم.
- 3-7 على مدى السنوات الـ 10 الماضية، هل طورت أو عدلت بلدكم التشريعات والسياسات القومية أو اتخذت إجراءات أخرى في مجال توفير فرص الحصول على الموارد الوراثية للغابات ضمن الدولة وتقاسم المنافع الناشئة عن استخدامها؟
- 4-7 على مدى السنوات الـ 10 الماضية، هل اتخذت بلدكم أي إجراءات إدارية للمحافظة على أو تعزيز الحصول على الموارد الوراثية للغابات التي تقع خارج بلدكم (على سبيل المثال وضع اتفاقات لتبادل المادة الوراثية)؟
- 5-7 إذا كان الأمر كذلك، صف الإجراءات التي اتخذت.
- 6-7 بين عدد مرات الحصول عليها، إذا أمكن، ودول المنشأ وأغراض الحصول على المادة الوراثية.
- 7-7 هل ظل الحصول على الموارد الوراثية للغابات كما هو تقريباً، أو تحسن، أو أصبح أكثر صعوبة على مدى السنوات الـ 10 الماضية؟
- 8-7 هل واجهت بلدكم على مدى السنوات الـ 10 الماضية، أي صعوبات في المحافظة على أو تعزيز فرص الحصول على الموارد الوراثية للغابات الواقعة خارج حدودها؟ هل الحصول على هذه الموارد الوراثية

للغابات كاف لدعم أهداف تنمية الغابات؟ إذا لم يكن كذلك، ما الذي يجب القيام به لتحسين الوضع؟

9-7 هل تضع بلدكم قيوداً بشأن الحصول على أنواع معينة من الموارد الوراثية للغابات؟ إذا كان الأمر كذلك، بين القيود وأسبابها.

تقاسم المنافع الناشئة عن استخدام الموارد الوراثية للغابات :

10-7 ما هي المنافع الناشئة عن استخدام الموارد الوراثية للغابات في بلدكم (معلومات وصفية وكمية إذا أمكن؟)

11-7 من يتقاسم المنافع الناشئة عن استخدام الموارد الوراثية للغابات في بلدكم؟

12-7 هل أنشأت بلدكم آليات لتقاسم المنافع الناشئة عن استخدام الموارد الوراثية للغابات؟ إذا كان الأمر كذلك، صفها.

13-7 هل حددت بلدكم العقوبات الخاصة بتحقيق أو تعزيز التقاسم العادل والمنصف للمنافع الناشئة عن استخدام الموارد الوراثية للغابات؟

14-7 إذا كان الأمر كذلك، صف العقوبات وطرق التغلب عليها.

15-7 بين في التقرير القطري لبلدكم أهمية المحافظة على أو تعزيز فرص الحصول على الموارد الوراثية للغابات وتقاسم المنافع وبيّن أي اتجاهات إستراتيجية أخرى للمحافظة على الحصول عليها وتقاسمها.

الفصل الثامن: مساهمة الموارد الوراثية للغابات في تحقيق الأمن الغذائي والحد من الفقر والتنمية المستدامة

يجب أن يبين التقرير القطري حالة واحتياجات وأولويات مساهمات الموارد الوراثية للغابات في تحقيق الأمن الغذائي، والحد من الفقر والتنمية المستدامة. يجب على الدول تحديد مستوى التدخل المناسب - قومي، إقليمي و/أو عالمي. ويجب وضع المعلومات عن المجالات التالية في الاعتبار عند وضع التقرير القطري والمتعلقة بمساهمة الموارد الوراثية للغابات في كل من:

- استدامة الغابات والزراعة.
- الأمن الغذائي والحد من الفقر.
- التنمية المستدامة.

1-8 ما هي أولوياتكم لتحسين مفهوم المساهمات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية وغيرها من مساهمات الموارد الوراثية للغابات بالنسبة لتنمية الغذاء والغابات والزراعة؟

2-8 ما هي مساهمات إدارة الموارد الوراثية للغابات في تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية في بلدكم؟

يتم طرح الأسئلة التالية لمساعدة الدول على دراسة محتوى قسمها الاستهلاكي عند دراستها، يرجى محاولة ضمان تقديم بيانات ومعلومات عن الأسئلة المبينة بخط عريض. سيساعد هذا على فهم الأحوال الأساسية في بلدكم، ويسهل التوليف العالمي للبيانات والمعلومات التي تم جمعها.

 الملحق 2:

نموذج مقترح لتقديم المعلومات المحددة

تقدم هذه الوثيقة نموذجاً مقترحاً للمعلومات المحددة التي يمكن إدراجها في الفصول المختلفة للتقرير القطري لحالة الموارد الوراثية للغابات في العالم.

القسم الأول: موجز تنفيذي

القسم الثاني: مقدمة عن الدولة وقطاع الغابات

سيتم استكمال المعلومات عن السؤالين الأوليين بواسطة منظمة الأغذية والزراعة من خلال المعلومات المتحصل عليها من التقييم العالمي للموارد الحرجية (FRA).

1- ما هي الخصائص الرئيسية للغابات ونظم إدارة الموارد الشجرية؟

الجدول 1: خصائص ومساحة الغابات (FRA)

المساحة (هكتار)	الخصائص الرئيسية للغابات
	غابات أولية
	غابات متجددة طبيعياً
	غابات مزروعة إعادة التحريج التشجير

الرجاء إعطاء تقدير للمساحة المغطاة بنظم مندمجات الزراعة والغابات أو الزراعة الحرجية (معلومات لم يطلب الإبلاغ عنها في الـ FRA)

2- ما هي ملكية الغابات في بلدكم؟

الجدول 2: ملكية ومساحة الغابات (FRA)

المساحة (هكتار)	ملكية الغابات
	عامة
	خاصة
	أخرى

- 3- ما هي الاتجاهات التي لوحظت في مجال المحافظة على الغابات وإدارتها على مدى السنوات الـ 10 الماضية؟ ما هي قواها الدافعة الرئيسية؟
- 4- ما هي الأدوار التي تلعبها موارد الغابات في تلبية الاحتياجات الحالية لمنتجات الغابات في بلدكم؟

القسم الثالث: الجزء الرئيسي من التقرير القطري

الفصل الأول: الوضع الحالي للموارد الوراثية للغابات

في الجدول 3 يرجى وضع قائمة بأنواع الأشجار الحرجية الرئيسية، باستخدام الأسماء العلمية، المرتبطة مع كل نوع رئيسي من الغابات المحددة في بلدكم. الأنواع الرئيسية هي الأنواع التي تميز أنواع الغابات، أي شائعة نسبياً وواسعة الانتشار. سوف يختلف عدد الأنواع المذكورة بالقائمة لكل نوع من الغابات تبعاً لتنوع الأنواع.

الجدول 3: الفئات الرئيسية لأنواع الغابات وأنواع الأشجار الأساسية. يمكن استخلاص أنواع الغابات من الفئات المستخدمة في بلدك أو من القائمة أدناه (تصنيف أنواع الغابات والمناطق البيئية المستخدم في الـ 2000 FRA).

أنواع الغابات الرئيسية			المساحة (المغطاة بنوع الغابة)	الأنواع الرئيسية بكل نوع
إذا	الأنواع الأخرى وجدت	الأشجار		

تصنيف أنواع الغابات والمناطق البيئية المستخدم في تقييم الموارد الحرجية العالمي 2000

المنطقة البيئية، المستوى الأول- المجال البيئي		المنطقة البيئية، المستوى الثاني- المناطق البيئية العالمية	
الاسم	المعايير (تعادل المجموعات المناخية لـ Köppeng-Trewartha)	الاسم (يعكس الغطاء النباتي المناطقي ^(١) السائد)	الرمز
مدارية (استوائية)	كل الشهور بدون صقيع: درجة الحرارة في المناطق الساحلية فوق 18°م	الغابة المدارية المطرية.	TAr
		الغابة المدارية الرطبة متساقطة الأوراق	TAwa
		الغابة المدارية الجافة	TAwb
		مبتلة: صفر- 3 شهور جافة ^(٢) خلال الشتاء	
		مبتلة/جافة: 3- 5 شهور جافة خلال الشتاء	
		جافة/مبتلة: 5- 8 شهور جافة خلال الشتاء	

1-1 ضع قائمة بأنواع أشجار الغابات وغيرها من النباتات الخشبية الأخرى ذات الأولوية (على سبيل المثال النخيل والخيزران والراتان) في بلدكم، وسبب الأولوية (مثال: الأهمية الاقتصادية، مهددة، الخ) (الجدول 4)

الجدول 4: الأنواع الأولوية (الاسم العلمي)

سبب الأولوية	الأنواع الأولوية		
	محلية (N) أو دخيلة (E)	أشجار (T) أو غيرها (O)	الاسم العلمي

أمثلة لأسباب الأولوية: الأهمية الاقتصادية والاجتماعية أو الثقافية، مهددة، غازية (أولوية لإزالتها)

1-2 ما هي أنواع الأشجار والنباتات الحرجية الأخرى الرئيسية التي تدار بفاعلية من أجل الاستخدام البشري في بلدكم؟ (الجدول 5)

الجدول 5: الأنواع الحرجية المستخدمة حالياً في بلدكم؛ بالنسبة لكل نوع يرجى بيان ما إذا كان محلياً أو دخيلاً (باستخدام الرموز المذكورة أدناه)

النوع (الاسم العلمي)	محلي (N) أو دخيل (E)	الاستخدامات الحالية (رمز)	إذا كانت مدارة، نوع نظام الإدارة (مثل غابات طبيعية، مزارع، مندمجات الزراعة والغابات)	المساحة المدارة إذا كانت معروفة (هكتار)

الاستخدام الحالي:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1- منتجات الأخشاب الصلبة | 4 منتجات حرجية غير خشبية (غذاء- علف- أدوية - الخ) |
| 2- لب الورق والورق | 5 تستخدم في نظم مندمجات الزراعة والغابات |
| 3 الطاقة (الوقود) | 6 أخرى (الرجاء التحديد) _____ |

1-3 ما هي أنواع أشجار الغابات الرئيسية أو النباتات الحرجية الأخرى التي تدار بفاعلية أو مخصصة للخدمات البيئية في بلدكم (الجدول 6)؟

الجدول(6): أنواع الأشجار الرئيسية وغيرها من الأنواع الحرجية الأخرى التي توفر خدمات بيئية أو قيم اجتماعية بالنسبة لكل نوع يرجى بيان (×) إذا ما كان محلياً أو دخيلاً.

النوع (الاسم العلمي)	محلي (N) أو دخيل (E)	الخدمة البيئية أو القيمة الاجتماعية (رمز)

تشمل الخدمات والقيم:

- 1- المحافظة على التربة والمياه بما في ذلك إدارة مُجمِعات المياه
- 2- خصوبة التربة
- 3- المحافظة على التنوع الحيوي
- 4- القيم الثقافية
- 5- القيم الجمالية
- 6- القيم الدينية
- 7- أخرى (يرجى التحديد) —

- 4-1 ضع قائمة بأنواع أشجار الغابات والأنواع الحرجية الأخرى المتوطنة (الاسم العلمي) في بلدكم.
- 5-1 ضع قائمة بأنواع الأشجار والأنواع الحرجية الأخرى المحددة بأنها مهددة في بلدكم (بما في ذلك المجموعات المهددة الموثقة) (جدول 7 صفحة 33).
- 6-1 هل هناك تقييم منتظم للأنواع المهددة في بلدكم؟
- 7-1 ضع قائمة بأنواع الأشجار التي لا يوجد عنها معلومات كافية لتحديد إذا ما كانت مهددة أم لا.
- 8-1 هل يوجد في بلدكم نظام لتوثيق مواد إكثار الأصناف الحرجية؟
- 9-1 ما هو الوضع الحالي لتحديد مواد إكثار الأصناف الحرجية (محلية ودخيلة)، (مصادر البذور- مناطق المصادر) واستخدامها (بما في ذلك مواد الإكثار الخضري) في الدولة؟ (إذا كان ممكناً بين كمية بذور الأنواع الرئيسية المستخدمة (يرجى ملئ جدول 8(أ) و/أو 8(ب))

الجدول 8(أ): الكمية السنوية المنتجة من البذور والوضع الحالي لتحديد مواد الإكثار الحرجي لأشجار الغابات والأنواع الخشبية الرئيسية الأخرى في الدولة:

النوع	الاسم العلمي	محلي (N) أو دخيل (E)	الكمية الكلية من	كمية البذور من	كمية البذور من المصادر	الكمية المحسنة وراثياً
			البذور المستخدمة (كجم)	الموثقة المصادر (مصادر البذور/ بذور المناطق المحددة)	المختبرة (تجارب المصادر التي أنشئت وتم تقييمها)	(من بساتين البذور)

الجدول 8(ب): العدد السنوي للشتلات (أو مواد الإكثار الخضري) المزروعة وحالة تعريف مادة الإكثار المستخدمة لأشجار الغابات الرئيسية والأنواع الخشبية الأخرى في الدولة

النوع	الاسم العلمي	محلي (N) أو دخيل (E)	إجمالي كمية	كمية الشتلات من	كمية الشتلات من	كمية الشتلات المحسنة وراثياً
			الشتلات المزروعة	المصادر الموثقة (تجارب المصادر وبذور المناطق المحددة)	المصادر المختبرة (تجارب مصادر تم إنشاؤها ومقيمة)	الخضري المستخدمة

10-1 ما هو الوضع الحالي للتوصيف الوراثي لأشجار الغابات الرئيسية والأنواع الخشبية الأخرى في الدولة؟ (الجدول 9)

الجدول 9: ضع قائمة بأنواع أشجار الغابات التي تم تقييم التنوع الوراثي بها وتحقق من كل عمود ينطبق عليها. إبدأ بالأنواع المذكورة في الجدولين 5، 6

التوصيف الجزيئي	صفات لتكيف والإنتاج التي قيمت	الصفات الظاهرية	النوع	
			محلي (N) أو دخيل (E)	الاسم العلمي

11-1 هل تجمع بلدكم معلومات عن الموارد الوراثية للغابات كجزء من الإحصاء القومي للغابات. إذا كانت الإجابة نعم، يرجى تحديد أي نوع من المعلومات.

12-1 هل وضعت بلدكم استراتيجيات/برامج للمحافظة على الموارد الوراثية (بما في ذلك ضمن و/أو خارج المواقع الطبيعية) لأنواع معينة من أشجار الغابات أو النباتات الخشبية الأخرى. إذا كانت الإجابة نعم، أي من الأنواع؟

الجدول 7: ضع قائمة بالأشجار والأنواع الخشبية الحرجية الأخرى التي تعتبر مهددة في كل أو جزء من نطاقها من ناحية المحافظة على الموارد الوراثية

فئة التهديد***			نوع التهديد (رمز)	التوزيع في الدولة: على نطاق واسع (W)، نادر (R)، أو محلي (L)	**نسبة التوزيع الطبيعي للنوع في بلدكم (%)	متوسط عدد الأشجار بالهكتار، إذا كان معروفاً	* مساحة التوزيع الطبيعي للنوع (هكتار) ببلدكم، إذا كان معروفاً	النوع (الاسم العلمي)
منخفضة	متوسطة	عالية						

نوع التهديد:

- | | | | |
|----|------------------------|----|--------------------------------------|
| 9 | تحمض التربة والمياه | 1- | خفض وتدهور الغطاء الحرجي |
| 10 | الانبعاثات الملوثة | 2- | خفض وتدهور تنوع النظام البيئي الحرجي |
| 11 | الآفات والأمراض | 3- | القطع غير المستدام |
| 12 | حرائق الغابات | 4- | تكتيف الإدارة |
| 13 | الجفاف والتصحر | 5- | التنافس على استخدام الأرض |
| 14 | ارتفاع مستوى سطح البحر | 6- | التحضر |
| 15 | أخرى (يرجى التحديد) | 7- | تجزئة الموائل |
| | | 8- | الإدخال العشوائي للأنواع الغريبة |

* أرجع إلى خرائط نطاق الأنواع، إذا تواجدت، لتقدير مساحة النطاق الطبيعي للنوع الذي يوجد ضمن حدود بلدكم بالهكتار.

** بدراسة المدى الكامل للنطاق الطبيعي للنوع. ما هي النسبة ضمن حدود بلدكم، على سبيل المثال. الأنواع المتوطنة تكون 100 في المائة ضمن بلدكم. النطاق الطبيعي للنوع الذي يتوزع طبيعياً على مساحات متساوية من بلدكم والبلد المجاور هو 50 في المائة.

*** فئات التهديد: عالية - النوع مهدد في كل نطاقه ضمن الدولة، متوسط: النوع مهدد في 50 في المائة على الأقل من نطاقه ضمن الدولة، منخفض: النوع مهدد في أقل من 50 في المائة من نطاقه ضمن الدولة.

الفصل الثاني: حالة المحافظة على الموارد الوراثية ضمن المواقع الطبيعية

قد يكون للمحافظة ضمن المواقع عدة أغراض. ونشير هنا إلى المحافظة على الموارد الوراثية دون استبعاد المناطق المحمية التي أنشئت لأغراض أخرى والتي توفر أيضاً حماية للموارد الوراثية

1-2 هل تم تحليل في كل أو جزء من بلدكم لتقييم المحافظة على الموارد الوراثية لأشجار الغابات وأنواع النباتات الخشبية الأخرى في المناطق المحمية (المتنزهات القومية، المحميات البيئية الخ.)؟ إذا كان الجواب نعم، كيف؟ (على سبيل المثال: حجم مجموعات قابلة للحياة، التواصل ما بين المجموعات، تخصيص مساحات في المناطق الوراثية البيئية المختلفة من الدولة؟)

2-2 ما هي النسبة من كل الأشجار المحلية والأنواع الحرجية الخشبية الأخرى المحفوظ عليها ضمن موقعها؟ ما هي نسبة الأشجار والأنواع الخشبية الأخرى المهددة التي تشملها برامج المحافظة؟

3-2 هل هناك برنامج للمحافظة على الموارد الوراثية للغابات ضمن مواقعها الطبيعية في بلدكم. إذا كان الأمر كذلك يرجى استكمال (جدول 10)

الجدول 10: الأنواع الحرجية المستهدفة التي تتضمنها وحدات/ برامج المحافظة ضمن المواقع الطبيعية

النوع (الاسم العلمي)	الهدف من إنشاء وحدة المحافظة	عدد المجموعات أو المواقع المحفوظ عليها	إجمالي المساحة

4-2 ما هي العقبات الرئيسية لتحسين برامج المحافظة على الموارد الوراثية ضمن المواقع الطبيعية في الدولة؟ (على سبيل المثال: عدم وجود اهتمام عام، نقص المعلومات/عدم كفاية المعرفة، التنافس على استخدام الأراضي المتاحة، نقص الموارد الحكومية، أفراد يعيشون ضمن مناطق المحافظة و يستخدمون الموارد بشكل غير مستدام).

5-2 ما هي أولويات بلدكم في المستقبل بالنسبة لأعمال المحافظة في المواقع الطبيعية (البحوث، بناء القدرات الخ.)؟

6-2 الرجاء إدراج المعلومات الأخرى المتصلة بالمحافظة ضمن المواقع الطبيعية في بلدكم.

7-2 يرجى وضع قائمة بالأنواع المحفوظ عليها ضمن المزارع (حول الموقع) في بلدكم. حول الموقع تعنى المحافظة ضمن المزارع لأشجار مفيدة في نظم مندمجات الزراعة والغابات.

الفصل الثالث: حالة المحافظة على الموارد الوراثية خارج المواقع الطبيعية

1-3 ضع قائمة بالأنواع الحرجية المستهدفة التي تشملها وحدات/ برامج المحافظة خارج المواقع الطبيعية في بلدكم. يرجى تقديم معلومات عن الأنواع والمواد الموجودة ضمن بنوك المواد الوراثية وذلك باستكمال الجدول 11.

الجدول 11: المحافظة خارج المواقع الطبيعية

بنوك البذور		بنوك المواد الوراثية		المجموعات الحقلية				النوع	
				بنوك الأصول الخضرية		المجموعات أو المصادر أو النسل أو الاختبارات أو حدائق الأشجار أو مواقع المحافظة		محلي (N) أو دخيل (E)	الاسم العلمي
عدد مرات الحصول عليها	عدد البنوك	عدد مرات الحصول عليها	عدد البنوك	عدد الأصول الخضرية	عدد البنوك	عدد مرات الحصول عليها	عدد المواقع		

2-3 ما هي العقبات الرئيسية لتحسين المحافظة خارج المواقع الطبيعية في الدولة؟ (أمثلة: نقص الموارد أو البنى التحتية، الاختبارات الحقلية غير محمية ولا تعتبر مهمة، أنواع كثيرة جداً ذات بذور مقاومة).

3-3 ما هي أولويات أعمال المحافظة خارج المواقع الطبيعية في المستقبل في بلدكم؟ (البحوث، بناء القدرات).

4-3 يرجى إدراج المعلومات الأخرى المتعلقة بالمحافظة خارج المواقع الطبيعية في بلدكم.

الفصل الرابع: حالة الاستخدام والإدارة المستدامة للموارد الوراثية للغابات

1-4 ما هي الكمية السنوية من البذور التي تنقل دولياً؟ (الجدول 12)

الجدول 12: البذور وأعضاء التكاثر الخضري التي تنقل دولياً كل عام (متوسط السنوات الخمس الماضية)

النوع	الاسم العلمي	كمية البذور (كجم)		عدد أعضاء التكاثر الخضري		عدد الشتلات		الغرض
		الاستيراد	التصدير	الاستيراد	التصدير	الاستيراد	التصدير	
	محلي (N) أو دخيل (E)							

2-4 ضع قائمة بالأنواع التي تخضع حالياً لبرامج تحسين الأشجار. (الجدول 13).

3-4 حدّد الهدف الرئيسي للتحسين (الخشب، لب الورق، حطب الوقود، المنتجات الحرجية غير الخشبية، غيرها). (جدول 13)

الجدول 13: برامج تحسين الغابات. يرجى اختيار كل الأهداف التي تنطبق.

هدف برنامج التحسين						النوع	
أخرى	NWFP**	MP*	الطاقة	لب الورق	الخشب	محلي (N) أو دخيل (E)	الاسم العلمي

MP*: برنامج تحسين الأشجار متعددة الاستخدامات

NWFP**: المنتجات الحرجية غير الخشبية

4-4 قدم بيانات عن كل نوع مذكور في السؤال 4.2 إذا أمكن، وعدد الأشجار الفائقة والاختبارات الوراثية. (جدول 14)

الجدول 14: تجارب تحسين الأشجار

اختبار وتنمية النسل الناتج				تجارب التكاثر الخضري		تجارب المصادر		أشجار فائقة	النوع	
عدد المصادر الخضرية المستخدمة	عدد المصادر الخضرية المختارة	عدد المصادر الخضرية المختبرة	عدد الاختبارات	عدد العائلات	عدد التجارب	عدد المصادر	عدد التجارب	العدد	محلي (N) أو دخيل (E)	الاسم العلمي

* ضع قائمة بعدد الأشجار الفائقة إذا كان البرنامج في بدايته وأنشئ فقط أول جيل من بساتين البذور.

الجدول 15: بساتين البذور

بساتين البذور			النوع (الاسم العلمي)
المساحة	الجيل **	العدد	

* بساتين البذور هي مزارع تزرع وتدار بصفة محددة لإنتاج البذور وليست مواقع بذور طبيعية.
 ** يشير الجيل إلى دورة التربية الأولى أو الثانية أو الثالثة الخ.

- 4-5 هل أنشئت أي نظم معلومات عن برامج تربية الأشجار؟ إذا كانت الإجابة نعم، ما هي المعلومات التي يتم جمعها وتخزينها؟
- 4-6 ضع قائمة بالأنواع التي يمكن أن تتوفر منها كميات من البذور المحسنة وحبوب اللقاح والنسيج النسيلى و/أو مواد الإكثار الأخرى عند الطلب (جدول 16)

الجدول 16: نوع مادة الإكثار المتوفرة

متاح للطلبات الدولية		متاح للطلبات القومية فقط		نوع المادة	النوع (الاسم العلمي)
تجاري	بحث	تجاري	بحث		

الفصل الخامس: حالة البرامج القطرية والبحوث والتعليم والتدريب والتشريع

البرامج القطرية

- 5-1 هل يوجد في بلدكم برنامج قومي للغابات؟ إذا كانت الإجابة نعم، هل يتضمن البرنامج القومي للغابات الموارد الوراثية للغابات؟ إذا كانت الإجابة نعم، كيف تُذكر في البرنامج (شروط عامة/ إجراءات محددة)؟
- 5-2 ضع قائمة وحدد نوع المؤسسات (حكومية، جامعات، قطاع خاص، الخ.) التي تشارك بنشاط في المحافظة والإدارة المستدامة للموارد الوراثية للغابات. يرجى تقديم معلومات الإتصال (جدول 17)

الجدول 17: المؤسسات المعنية بالمحافظة على الموارد الوراثية للغابات واستخدامها

اسم المؤسسة	نوع المؤسسة	الأنشطة أو البرامج	معلومات الاتصال

3-5 هل أنشأت بلدكم آلية تنسيق قومي تشمل مختلف المؤسسات أو برنامج قومي للموارد الوراثية للغابات؟

4-5 إذا كانت الإجابة نعم، صف تركيبتها ووظائفها الرئيسية.

5-5 هل تغيرت الاتجاهات في دعم الموارد الوراثية للغابات على مدى السنوات العشر الماضية؟ (أصبحت أقوى، تدهورت، مازالت كما هي تقريباً)؟ هل تمويل البرنامج يتزايد أو يتناقص أم ثابت؟

البحوث والتعليم والتدريب

6-5 ضع تقديراً للميزانية المخصصة لبحوث الموارد الوراثية للغابات في الدولة. ما هي النسبة من ميزانية الغابات التي تذهب إلى الموارد الوراثية للغابات؟

7-5 في أي المقررات والجامعات تغطي الموارد الوراثية للغابات فعلياً في بلدكم؟ على مستوى البكالوريوس؟ الماجستير؟ الدكتوراه؟

8-5 ما هي احتياجات بلدكم وأولويات البحوث والتعليم والتدريب لدعم المحافظة والاستخدام المستدام للموارد الوراثية للغابات؟

التشريعات القومية:

9-5 ما هي التشريعات أو اللوائح ذات الصلة بالموارد الوراثية للغابات التي توجد في بلدكم؟ (الصحة النباتية، إنتاج البذور، حقوق المجتمع، التشريعات المتعلقة بالبراءات وغيرها).

10-5 هل أنشأت بلدكم إطاراً قانونياً لإستراتيجيات وخطط وبرامج الموارد الوراثية الحرجية؟ إذا كانت الإجابة نعم، صف الإطار.

11-5 ما هي الاحتياجات التي تم تحديدها في بلدكم لتطوير أو تعزيز تشريعات الموارد الوراثية للغابات؟ (جدول 18)

الجدول 18: الاحتياجات لتطوير تشريعات الموارد الوراثية للغابات

مستوى الأولوية				الاحتياجات
عالية	متوسطة	منخفضة	غير مطبقة	
				تحسين تشريعات الموارد الوراثية للغابات
				تحسين متطلبات الإبلاغ
				النظر في عقوبات عدم الامتثال
				إنشاء أنظمة تستهدف الموارد الوراثية للغابات
				تحسين فعالية تشريعات الموارد الوراثية للغابات
				تعزيز التعاون بين السلطات الوطنية المختصة بالموارد الوراثية للغابات
				إنشاء هيئة قومية دائمة للمحافظة على الموارد الوراثية للغابات وإدارتها
				أخرى (يرجى التحديد)

الوعي العام

12-5 ما هي المبادرات الضرورية لمزيد من الوضوح بخصوص الموارد الوراثية للغابات في بلدكم؟

13-5 هل أنشأت بلدكم أي برنامج توعية خاص بالموارد الوراثية للغابات؟ إذا كان الأمر كذلك، صفه وأي منتجات تم الحصول عليها.

14-5 ما هي احتياجات وأولويات بلدكم لرفع مستوى الوعي بقضايا الموارد الوراثية للغابات؟ (الجدول 19)

الجدول 19: احتياجات رفع مستوى الوعي

مستوى الأولوية				الاحتياجات
عالية	متوسطة	منخفضة	غير مطبقة	
				إعداد معلومات تستهدف الموارد الوراثية للغابات
				إعداد إستراتيجية تستهدف الموارد الوراثية للغابات
				تحسين الحصول على المعلومات الخاصة بالموارد الوراثية للغابات
				تعزيز التدريب والتعليم الخاص بالموارد الوراثية للغابات
				تحسين مفهوم منافع وقيم الموارد الوراثية للغابات
				أخرى (حدد)

الفصل السادس: حالة الاتفاقات والتعاون الإقليمي والدولي

الاتفاقات الدولية

يمكن استرجاع المعلومات الخاصة بالاتفاقات الدولية والمعاهدات والاتفاقيات واتفاقيات التجارة المتعلقة باستخدام المستدام وتنمية الموارد الوراثية للغابات والمحافظة عليها والتي وقعت عليها بلدكم، من المصادر الرسمية.

1-6 صف بإيجاز تأثير أي معاهدات واتفاقات واتفاقيات دولية وقعت عليها بلدكم فيما يتعلق بالمحافظة على الموارد الوراثية للغابات واستخدامها المستدام (على سبيل المثال اتفاقية التنوع الحيوي CBD واتفاقية التجارة الدولية في الأنواع المعرضة للخطر CITES)

التعاون الدولي

2-6 صف التعاون الدولي الحالي في بلدكم.

3-6 ما هي شبكات العمل الإقليمية وشبه الإقليمية المختصة بالموارد الوراثية للغابات أو شبكات العمل المواضيعية عن الموارد الوراثية للغابات التي تشترك فيها بلدكم؟ (جدول 20)

الجدول 20: لمحة عن الأنشطة الرئيسية التي تجرى من خلال شبكات العمل ومخرجاتها

اسم شبكة العمل	الأنشطة	الأجناس/ الأنواع التي تشملها (الاسم العلمي)

«أمثلة للأنشطة :

- تبادل المعلومات
- وضع المبادئ الإرشادية الفنية
- إنشاء قواعد البيانات المشتركة
- وضع استراتيجيات المحافظة على الموارد الوراثية
- تبادل المادة الوراثية
- إعداد وتقديم وتنفيذ المشروعات البحثية المشتركة
- أخرى (يرجى التحديد)

4-6 ما هي احتياجات وأولويات بلدكم بخصوص التعاون الدولي في المستقبل؟ (الجدول 21)

الجدول 21: الحاجة إلى التعاون الدولي وشبكات العمل

مستوى الأولوية				الاحتياجات
عالية	متوسطة	منخفضة	غير مطبقة	
				فهم حالة التنوع
				تعزيز الإدارة والمحافظة ضمن المواقع الطبيعية
				تعزيز الإدارة والمحافظة خارج المواقع الطبيعية
				تعزيز استخدام الموارد الوراثية للغابات
				تعزيز البحوث
				تعزيز التعليم والتدريب
				تعزيز التشريعات
				تعزيز نظم إدارة المعلومات والإنذار المبكر بخصوص الموارد الوراثية للغابات
				زيادة الوعي العام
				أي أولويات أخرى للبرامج الدولية

الفصل السابع : الحصول على الموارد الوراثية للغابات وتقاسم المنافع الناشئة عن استخدامها

الحصول على الموارد الوراثية :

1-7 هل هناك أي أنظمة متعلقة بالحصول على وتقاسم منافع الموارد الوراثية للغابات في بلدكم؟

2-7 هل هناك أي تشريع في بلدكم يحد من الحصول على الموارد الوراثية للغابات وحركتها ضمن أو خارج الدولة.

3-7 إذا كانت الإجابة نعم، ما الذي يمكن عمله لتحسين الحصول عليها؟

تقاسم المنافع الناشئة عن استخدام الموارد الوراثية للغابات

4-7 هل أنشأت بلدكم آليات للاعتراف بحقوق الملكية الفكرية المتعلقة بالموارد الوراثية للغابات؟ إذا كان الأمر كذلك، يرجى تحديدها.

5-7 هل أنشأت بلدكم آليات لتقاسم المنافع الناشئة عن استخدام الموارد الوراثية للغابات؟ إذا كان الأمر كذلك يرجى تحديدها.

الفصل الثامن: مساهمة الموارد الوراثية للغابات في تحقيق الأمن الغذائي والحد من الفقر

الجدول 22: ضع قائمة بالأشجار والأنواع الخشبية الأخرى المهمة للأمن الغذائي أو لسبل المعيشة في بلدكم

النوع	الاسم العلمي	الاستخدام لتحقيق الأمن الغذائي	
		محلي (N) أو مجلوب (E)	الاستخدام للحد من الفقر

مصادر المعلومات

يرجى وضع قائمة بمصادر المعلومات المستخدمة في هذا التقرير