



Qué es la Educación para las Poblaciones Rurales

Una alianza liderada por la FAO para desarrollar las capacidades de las poblaciones rurales



Retos y Lecciones Aprendidas.

Lima, 22 – 24 setiembre 2010

1

Lección # 1



Acceso a la Educación

- La asistencia escolar en las áreas rurales ha aumentado de manera significativa gracias a :
 - Eliminación o reducción de las cuotas escolares
 - Acceso gratuito al material educativo
 - Construcción de escuelas
 - Programas de alimentación y transporte escolar
 - Focalización en necesidades rurales



Qué es la Educación para las Poblaciones Rurales

2

Lección # 2



Calidad de la Educación

- La relación entre calidad y relevancia es fundamental para mejorar el atractivo y la utilidad de la educación para las poblaciones rurales
- Un aprendizaje contextualizado permite a los estudiantes aprender y resolver los problemas de la vida real y adquirir habilidades para la vida
- Se debe mejorar capacidades de los profesores y proveer ambientes seguros y adecuados



Lección # 3



Flexibilidad y Autonomía Local

- Una combinación de contenidos nacionales y locales (decididos con la participación de la comunidad) han sido exitosa
- Los enfoques deben ser basados en la comunidad



Lección # 4



Ambientes sensibles al género

- Horarios flexibles adaptados a los períodos de máxima demanda para las jóvenes y las mujeres adultas
- Alojamiento bien supervisados para proteger a las mujeres
- Raciones para las jóvenes que pierden una parte del trabajo asistiendo a la escuela



Lección # 5



Eficiencia Organizativa

- La coordinación entre el sector de extensión, las escuelas, las ONG y el sector privado es esencial para garantizar una eficiencia óptima



Lección # 6



Estudiantes no tradicionales

- Programas funcionales de alfabetización para los adultos y programas de educación básica alternativa para los que nunca han tenido oportunidades educativas anteriormente
- Usos de enfoques eficientes, de agricultor a agricultor y educación no formal (ECA)



Lección # 7



Redefinir el Concepto de Educación Agrícola

- La educación agrícola tiene que ser el espejo de los cambios en las áreas rurales:
 - cambios en la tecnología
 - cadenas de producción globales
 - desafíos de los recursos naturales
 - empleo dentro y fuera del campo
 - cambios medio ambientales globales
 - desarrollo de pequeñas empresas



Crowder, Lindley, Bruening y Doron (1999)

Lección # 8



Formación de habilidades para las poblaciones rurales

- Habilidades para una vida más sostenible y una mayor resiliencia durante períodos de estrés
 - Habilidades para la vida
 - Habilidades para la producción de alimentos
 - Habilidades para el autoempleo



FAO/UNESCO/IIEP, 2006

Lección # 9



Profesores y personal de extensión

- Implementación de políticas más atractivas:
 - bonos y sueldos más altos
 - condonación de deudas
 - provisión de viviendas subvencionadas
 - acceso a una mejor asistencia social
 - empleo de parejas de reciente titulación



Lección # 10



Políticas efectivas para poblaciones rurales y centradas en las personas

- Implementación de políticas que incluyan la educación para poblaciones rurales



Qué es la Educación para las Poblaciones Rurales

11



¡GRACIAS!

Dra. Lavinia Gasperini
Lavinia.Gasperini@fao.org
Oficial Superior en Educación Agrícola, Roma

Dr. Roberto Cuevas García
Representante de la FAO en el Perú
Email: Roberto.CuevasGarcia@fao.org

Para participar en la iniciativa:
<http://www.fao.org/erp/erp-partners-en/erp-becomingpartner-en/es/>

12