

Secondo l'ERP l'educazione in contesto rurale rappresenta la principale risorsa per creare le basi di uno sviluppo economico e sociale durevole, inoltre, lo sviluppo di piani educativi efficaci è un importante fattore nel raggiungimento della sicurezza alimentare per le popolazioni rurali; questa certezza nasce dal fatto che l'insicurezza alimentare cresce soprattutto nelle aree rurali.

ARGOMENTI PRINCIPALI

L'Educazione per le Popolazioni Rurali (ERP) rappresenta dunque, per la FAO e i suoi partner istituzionali, una fondamentale strategia di ricerca, produzione e condivisione di conoscenze, per la promozione di politiche di sviluppo.

Il testo affronta una serie di SFIDE, in parte già poste dalle Nazioni Unite relativamente al raggiungimento dei Millennium Development Goals (Obiettivi di Sviluppo del Millennio), che possono essere così esposte e sintetizzate:

- 1) Accesso all'educazione ed alla formazione.
- 2) Qualità dell'educazione e della formazione.
- 3) Decentralizzazione e coinvolgimento comunitario.
- 4) Ambienti formativi in linea con le esigenze di genere.
- 5) Efficacia organizzativa ed istituzionale.
- 6) Inclusione degli studenti atipici.
- 7) Ridefinizione del concetto di educazione agricola.
- 8) Sviluppo di competenze e capacità per le popolazioni rurali.
- 9) Reclutamento e stabilità negli organici per insegnanti e divulgatori agricoli.
- 10) Adozione di politiche efficaci a favore delle popolazioni rurali.

Ognuna di queste SFIDE è surrogata e motivata attraverso l'analisi di alcuni studi di caso. Queste *best practices* spiegano e approfondiscono le strategie di approccio delle istituzioni partner. I Ministeri dell'educazione, le istituzioni governative e non governative, così come la stessa FAO e l'UNESCO elaborano strategie di volta in volta originali ed adeguate al contesto di attuazione in modo da promuovere l'educazione formale ed informale nelle aree rurali.

COMMENTO

Importante strumento per orientarsi nelle attività di partenariato della FAO, il libro presenta una interessante panoramica sul tema dell'educazione delle popolazioni rurali.

Gli autori espongono con chiarezza, e con il supporto di utili ed immediati esempi tratti dal *field*, il lavoro e le problematiche cui vanno in contro gli operatori nel settore dell'educazione per le fasce più deboli del pianeta: le popolazioni rurali.