

Les TIC pour les Femmes Rurales en Afrique

**Présentation pour la Relance du Projet Dimitra Phase 2
Bruxelles, 20-24 octobre 2002**

**Natasha Primo
Women'sNet**

Schéma de la Présentation

- Les TIC, c'est quoi ?
- Pourquoi le genre et les TIC?
- Le contexte africain
- Perspectives sur le genre et les TIC en Afrique
 - Agriculture et TIC– Renforcement des capacités économiques des femmes rurales
 - Démocratisation, bonne gouvernance et TIC
- L'intégration de l'aspect genre dans les politiques concernant les TIC

Que sont les TIC?

- Les TIC sont un phénomène multi-niveaux
 - équipement informatique et services
 - équipement de télécommunications et services
 - média et diffusion
 - fourniture d'un service Internet
 - bibliothèques
 - fourniture d'un service commercial d'information
 - services d'informations basés sur la mise en réseau
- ... une collection de divers outils technologiques et de ressources pour créer, diffuser, gérer et ajouter de la valeur à l'information.

Les concepts...

- Les TIC ont le potentiel de lier de façon numérique chaque femme dans le monde au sein d'un réseau qui ouvre des possibilités infinies d'échange d'information
- Les TIC offrent la possibilité créative de communiquer avec d'autres personnes qui sont en ligne, pour diffuser de l'information à d'autres personnes qui ne sont pas connectées par des technologies de convergence/hybrides comme la radio-Internet, les radios communautaires, les téléphones mobiles, les bulletins d'information, etc.

Pourquoi le genre et les TIC?

- **L 'âge de l'information est une réalité**
- **Questions sur le genre et la technologie, surtout les TIC:**
 - les gouvernements et les agences de développement considèrent les technologies comme des outils neutres, sans valeur et pensent que l'adoption de ces technologies va mener naturellement au développement
 - les gouvernements et les agences de développement ont tendance à ignorer le rapport des femmes vis-à-vis la technologie;
 - les femmes ont un accès inégal aux ressources de développement (dont l'information est devenue une ressource principale, au même titre que la terre et le capital)
- **Les politiques de télécommunication ne font pas de distinction entre les attitudes et les besoins des utilisateurs hommes et femmes**
- **Les nouvelles TIC peuvent marginaliser les hommes et les femmes**
 - il est possible que les femmes aient tendance à adopter les nouvelles technologies plus lentement

Pourquoi le genre et les TIC? (II)

- Une question d'équité
 - Les femmes sont la majorité de la population rurale dans les pays ACP et elles sont essentielles pour la production alimentaire
- Une question de droits humains
 - Le genre est central à une approche de développement basée sur les droits humains
- Une question d'efficacité
 - Les projets de développement qui prennent en compte l'aspect genre ont plus de chances d'atteindre leurs objectifs
- L'allègement de la pauvreté
 - Aborder les questions de genre c'est aborder la pauvreté
 - Renforcer les pouvoirs des femmes est l'un des axes centraux de l'éradication de la pauvreté

Il faut développer des stratégies particulières pour impliquer les femmes

Le genre et les technologies de l'information et de la Communication: le pour et le contre...

- **Désavantages:**
 - exploitation sexuelle
 - utilisation des femmes dans les emplois de bas-niveau et mal payés
 - menaces sur les emplois des femmes
- **Avantages**
 - nouveaux emplois et opportunités
 - fin à l'isolement
 - vision plus large

L'utilisation des technologies de l'information par les femmes en Afrique et dans d'autres régions en développement

- bas en comparaison
- comparer aux 51% d'utilisatrices aux Etats-Unis dont 60% de la population a accès à Internet
- mais le pourcentage de femmes utilisatrices est en hausse partout
- il n'y a pas de corrélation entre l'utilisation par les femmes et les indicateurs attendus
- les utilisatrices des pays en développement font partie d'une petite élite urbaine éduquée

Le pourcentage des femmes utilisatrices d'Internet en Afrique

Pays	Femmes comme % d'utilisateurs	Utilisateurs d'Internet comme % de la population
Zambie	37.5	0.0
Uganda	31.5	0.1
Afrique du Sud	19.0	3.0
Ethiopie	13.9	0.01
Sénégal	12.0	0.1

Pourcentage accru du nombre de femmes utilisatrices l'année dernière

Pays	% 1999	% 2000
Philippines	43	51
Brésil	25	43
Mexique	33	42
Asie de l'ouest	4	6
Chine	21	30.4

Les plus touché(e)s par le fossé numérique . . .

Pays	Utilisateurs d'Internet comme % de la population
R.D. Congo	0.00
Somalie	0.00
Bangladesh	0.00
Papouasie-Nouvelle-Guinée	0.00
Burundi	0.00
Liberia	0.00

Les femmes sur Internet: pourquoi utilisent-elles les TIC?

- pour faire un travail en réseau pour le plaidoyer politique
- pour faire un travail en réseau pour le commerce
- les femmes entrepreneuses utilisent les applications commerciales presque autant que les hommes
- le courrier électronique et les listes de discussion sont plus utilisés que l'Internet
- le secteur commercial essaie d'attirer les femmes des pays en développement dans des centres commerciaux mondiaux

Renforcement des capacités économiques: quelles sont les possibilités de la technologie qui peuvent être exploitées par les femmes rurales?

- Les femmes agricultrices ont besoin d'information sur les marchés, les intrants agricoles, la conservation des aliments et le stockage
- les problèmes d'accès peuvent être surmontés: radios rurales, cercles d'écoute, WorldSpace, centres communautaires avec des intermédiaires
- former les écolières comme assistantes communautaires d'information pour surmonter les problèmes d'analphabétisme par exemple.

Le genre et les TIC en Afrique : Agriculture et TIC (ii)

- **Contexte:**

- Accent sur les zones urbaines, bien que l'agriculture soit l'épine dorsale de l'Afrique
- Population Rurale : 70 - 80% de l'Afrique
- Le rôle des femmes dans l'agriculture:
 - Les femmes constituent 70% de la main d'œuvre agricole
 - Les femmes produisent 80% de la nourriture en Afrique
 - Elles sont responsables de la sécurité alimentaire pour les ménages...donc elles ont besoin d'informations sur l'accroissement de la productivité et sur l'amélioration des méthodes agricoles
 - Leur rôle est réduit par les pratiques traditionnelles et religieuses
- Faibles services d'animation en Afrique
 - 7% temps d'animation; 7% animatrices
 - Initiatives en cours pour accroître le nombre d'animatrices
- accès à la terre et à la propriété
 - quelques réformes, mais encore beaucoup à faire
 - besoin d'information sur le droit foncier

Le genre et les TIC en Afrique : Agriculture et TIC (iii)

- **Contexte:**
 - Accès limité au crédit
 - pas de terre donc pas de nantissement
 - Accès limité à la formation et à l'éducation
 - pression sociale/culturelle
 - problèmes de transport
 - bas niveaux d'alphabétisation
 - orientation de carrière sur le rôle des femmes dans le développement agricole
 - Charge de travail
 - reproductive, productive, développement communautaire
 - Peu d'accès à l'information ou la technologie
 - les radios - à qui appartiennent les piles des radios?
 - La recherche agricole ne tient pas compte des besoins des femmes... accent sur les cultures de rente/commerciales plutôt que sur l'agriculture de subsistance

Le genre et les TIC en Afrique : Agriculture et TIC (iv)

- **Un contenu pertinent pour les agricultrices**
 - Radio
 - radio rurale accessible dans plusieurs pays
 - Réseau des Radios Paysannes à Harare / Pays en développement, FRN Canada
 - « Union des Radios et Télévisions Nationales d 'Afrique » (Union of National Radio and Television Broadcasting of Africa)
 - Télévision
 - en général peu de succès à cause de problèmes de langues/horaires de diffusion
 - Audiovisuel
 - les vidéos, films, diapositives, images
 - CD-ROM
 - Commonwealth Agriculture Bureaux International (CABI) bases de données
 - Agris de la FAO
 - Département de l 'agriculture d 'Afrique du Sud, étude de faisabilité
 - Téléc centres
 - Accès aux sources d 'information sur l 'Internet

La technologie pour le renforcement des capacités politiques...

- pour mettre fin à l'isolement des femmes et faire entendre leurs voix
- pour mettre les femmes en réseau pour un plaidoyer social et politique
- pour renforcer la participation des femmes dans le processus politique
- pour améliorer la performance des femmes représentantes élues
- pour améliorer l'accès des femmes au gouvernement et à ses services
- par l'éducation
- par le partage du savoir local

Obstacles: temps, coût, lieu, compétences techniques, etc

- **les femmes n'ont pas le temps : rôles productif, reproductif et de gestion communautaire**
- **les coûts de connexion sont plus élevés dans les pays en développement, surtout dans les zones rurales**
- **pas d'ordinateur à la maison**
- **les femmes sont-elles à l'aise dans les espaces existants?**
- **besoin en alphabétisation, langues, ordinateurs et compétences en matière d'utilisation de l'information**
- **perception d'une peur de la technologie .. "les TIC ne sont pas faites pour les femmes"**

Problèmes de genre en matière de TIC et de développement rural

Le manque d'infrastructure est un problème de genre...

- il y a encore moins d'infrastructures dans les zones rurales et isolées
- il y a plus de femmes que d'hommes dans les zones rurales
- le parti pris en faveur des villes dans les connexions prive plus de femmes que d'hommes du droit universel de communiquer

Autres problèmes de genre...

- ressources financières
- limitations des médias sur les questions de genre
- TIC en tant que ressources limitées et souhaitables

Leçons de genre tirées des projets ...

- La technologie renforce la capacité des femmes mais influence également les relations de genre dans lesquelles elles se trouvent
- Chaque projet a un aspect genre d'une façon ou d'une autre....aucun projet n'est neutre en matière de genre
- Les femmes sortent des projets participatifs avec plus de connaissances et de confiance en elles
- Il faut être pro-actives pour assurer la participation des femmes
- Si vous ne le demandez pas vous n'aurez pas une analyse/perspective de genre

Comment assurer l'inclusion des femmes?

- **Résolution de certains problèmes d'accès par la technologie**
- **Formations pour les femmes dans les secteurs non-traditionnels**
- **Développement de femmes ayant un rôle de modèle**
- **Inclusion de formations sur les TIC dans les projets d'éducation pour les jeunes filles et femmes**
- **Formation des jeunes femmes dans les communautés et centres communautaires**
- **Amélioration de l'éducation des filles et des femmes en Afrique**

Inclure l'aspect genre dans les politiques sur les TIC

- le genre doit être pris en compte pour que les femmes soient incluses et il faut que des alternatives acceptables existent pour les femmes
- de plus, les politiques en genre et développement doivent inclure les possibilités offertes par les TIC

Stratégies pour inclure l'aspect genre dans les politiques sur les TIC(I)

- **Inclure l'analyse de genre dans la politique sur les technologies et assurer que les politiques résultantes incluent les besoins, demandes et aspirations des femmes**
- **Cibler les ressources financières et techniques spécifiquement pour réduire l'inégalité de genre dans les communications électroniques et développer des statistiques désagrégées selon le genre pour en mesurer l'impact**
- **Faire des choix en matière de réseau et d'équipement de façon à ce que l'équipement et les services fournissent le meilleur rapport qualité/prix et des solutions appropriées pour les besoins des femmes; par exemple, en reliant l'accès aux marchés urbains et rentables à la fourniture d'un service universel dans le cadre d'obligations globales de service.**
- **Construire des capacités technologiques par des politiques d'emploi et des méthodes de travail qui soient pratiques pour les femmes en encourageant leur participation actives dans tous les domaines liés aux TIC.**

Stratégies pour inclure l'aspect genre dans les politiques des TIC (II)

- **Faciliter la participation des femmes africaines dans l'innovation technologique, la conception de produits et technologie**
 - entreprises privées, institutions académiques, recherche du secteur public, et des organisations à but non lucratif
- **Faciliter la production d'un contenu qui est culturellement pertinent**
 - question de langue, volume d'information produit en Afrique
- **Développer et produire les programmes de formation appropriés**
 - faciliter la formation sur le tas, des outils de formation motivants, du matériel facile d'utilisation et en impliquant le soutien des utilisatrices locales
- **Accroître la demande pour ces biens et services**
 - e.g. les téléc centres pour donner accès au niveau communautaire

Rendre une stratégie genre opérationnelle

- Les politiques redistributives de genre ont des caractéristiques qui ont tendance à créer opposition et résistance puisqu'elles remettent en question les normes culturelles existantes ainsi que les valeurs et allocations des ressources. Pour rendre une stratégie de genre opérationnelle il est important de reconnaître ces tensions
- Il n'y a pas de définition universelle d'un résultat souhaitable d'une stratégie en TIC. Les stratégies pour l'Afrique doivent définir les buts et objectifs en discussion avec tous les acteurs clés et bénéficiaires potentiels.
- Les acteurs clés eux-mêmes travaillent dans les contextes sociaux et politiques conscient des questions de genre, où la valeur sociale et l'intérêt des femmes et des hommes sont constamment négociés. Ceci fait qu'un projet de TIC qui soit juste en terme de genre est compliqué car il n'y a pas de définitions communes sur le projet, les résultats souhaitables, et les conséquences en cas d'achèvement des résultats.