

Ghana | Démarrage des clubs d'écoute communautaires Dimitra dans le Gonja Ouest

Le Ghana est le premier pays anglophone où des clubs d'écoute communautaires Dimitra ont été créés. Leur mise en place fait partie intégrante de l'Initiative de programmation régionale de la FAO, notamment en ce qui concerne le renforcement des organisations rurales et l'autonomisation des femmes et des hommes du Gonja Ouest. Les activités ont démarré par un atelier de formation de quatre jours en octobre 2013. Les clubs d'écoute seront un outil de mobilisation sociale et de bonne gouvernance.

Les clubs d'écoute communautaires Dimitra (CEC) au Ghana sont créés dans le cadre de l'Initiative de programmation régionale de la FAO visant à réduire la pauvreté. Cette initiative est centrée sur la lutte contre la pauvreté et le renforcement des moyens d'existence en milieu rural, et utilise la filière manioc comme point d'entrée. Son objectif est de promouvoir l'emploi rural décent et la création de revenus. L'Initiative analyse, avec une approche intégrée, les liens entre la protection sociale, la production agricole, le renforcement des organisations rurales et l'autonomisation des populations, en particulier les femmes et les jeunes. Elle est pilotée dans 18 communautés du district de Gonja Ouest, dans la région Nord du Ghana.

L'ACDEP (Association of Church Development Projects au Ghana), est chargée d'accompagner la création et le fonctionnement des CEC dans le Gonja Ouest, avec le soutien technique de l'équipe FAO-Dimitra.

Démarrage des activités

Le premier atelier s'est tenu à Tamale, capitale de la région Nord, du 8 au 11 octobre 2013. Le mot de bienvenue et les paroles d'encouragement prononcés par MM. Kassim Ali Bakari, Directeur exécutif District du Gonja Ouest, Issahaku Shaibu Alhassan, Directeur du Ministère de l'alimentation et de l'agriculture du District, Malex Alebikiya, Directeur exécutif d'ACDEP et l'équipe FAO, ont donné le coup d'envoi officiel de l'atelier.

Les deux tiers des participants de l'atelier, 10 femmes et 10 hommes, avaient été désignés par leur communauté en raison de leur implication active dans la vie communautaire. Parmi les autres participants, on peut citer le personnel et les facilitateurs d'ACDEP, des représentants du Bureau Genre, un agent de vulgarisation du Ministère de l'agriculture et deux représentants de radios communautaires (Radio PAD et Simli Radio).

Faire et participer pour comprendre

Le principal objectif de l'atelier était de sensibiliser sur les principes directeurs des CEC, notamment l'égalité hommes-femmes et la communication participative, et de renforcer les capacités nécessaires pour l'établissement et le fonctionnement des clubs.

La participation et l'apprentissage par la pratique étaient au cœur de l'atelier, avec les travaux de groupe et les expériences concrètes des participants comme point d'entrée. Plusieurs

techniques et méthodologies d'apprentissage innovantes ont été utilisées, par exemple la réflexion collective sur la base d'outils visuels, l'enregistrement graphique des discussions, un « débat radiophonique » comme outil de partage des connaissances sur les clubs d'écoute Dimitra au Niger et en RDC, etc.

Le genre

En tant que principe de base des CEC, l'égalité hommes-femmes était un élément clé de la formation. Un processus de réflexion collective et individuelle a été lancé à travers différents exercices portant sur la signification du genre, les rôles des hommes et des femmes dans les sociétés rurales et les préjugés et stéréotypes sexistes.

Un exercice très apprécié a été celui de l'horloge des activités quotidiennes : les participants devaient dessiner une horloge de 24 heures et y insérer les activités – une horloge pour les activités des femmes et une pour celles des hommes. Il s'agissait ensuite de comparer les horloges sur le plan des activités relatives au ménage, à la production et à la communauté, ainsi que le temps consacré au repos et au sommeil. Cette analyse a montré clairement que les femmes et les hommes ruraux étaient occupés, mais en y regardant de plus près, la balance penchait du côté des femmes, car en plus des activités productives elles devaient aussi assumer le fardeau des tâches ménagères et des soins, ce qui leur laissait peu de temps pour les loisirs !

Ces clubs, comment fonctionnent-ils ?

Après une analyse des étapes de base concernant la création et le fonctionnement des CEC, différents scénarios ont été proposés aux participants qui devaient les interpréter dans un jeu de rôle.

Deux groupes ont mis en scène la première réunion d'un CEC au cours de laquelle il fallait choisir un nom pour le club, nommer les membres du comité, discuter le règlement interne, etc. Un autre groupe s'est concentré sur les débats d'un CEC où les membres devaient déterminer des solutions à un problème de développement local. Le dernier groupe a examiné un programme radio consa-



© Christiane Monsieure

cré à l'importance de l'éducation formelle pour les garçons et les filles, en présence du journaliste.

Les jeux de rôle ont été d'une grande utilité pour représenter des situations concrètes et fournir aux participants des perspectives à explorer et à discuter. Grâce à cet exercice et à d'autres encore, les participants ont progressivement compris ce qu'étaient « le quoi et le comment » des clubs d'écoute Dimitra.

Réactions et engagements

L'évaluation finale a été très positive, tant sur le plan du contenu que sur celui de la méthodologie participative. Quelques citations : « Nous avons appris à rassembler les membres des communautés pour le développement », « Nous avons découvert l'importance des clubs d'écoute communautaires et appris à les constituer », « Les femmes et les hommes ensemble peuvent réussir ». Les participants se sont aussi engagés à transmettre ce qu'ils avaient appris et à créer des CEC dans leurs communautés respectives. Ce faisant, ils contribueront à la mobilisation sociale et à l'autonomisation de leur communauté, qui sont des objectifs essentiels de l'Initiative de programmation régionale de la FAO.

* Pour en savoir plus, contacter :

- ACDEP
P.O. Box 1411, Tamale
Northern Region – GHANA
info@acdep.org – www.acdep.org
- Maartje Houbrechts, FAO-Dimitra,
maartje.houbrechts@fao.org