

Comment concevoir et dispenser
l'éducation nutritionnelle à travers
les secteurs et selon les niveaux?

1 – Quels sont les vrais problèmes dans ce défi?

- Identification des cibles (producteurs, mères, élèves, consommateurs, presse, communautés, ONG, administrations, leaders d'opinion, confessions religieuses, associations relais...)
- Adaptation des outils, langages, canaux aux cibles
- Prise de conscience des Autorités / volonté politique

2 – Quels sont les objectifs rattachés à ce défi?

- Tous les consommateurs et acteurs de la chaîne de valeur sont **informés** sur la qualité /valeur nutritionnelle des aliments afin qu'ils puissent agir à leur niveau en connaissance de cause
- Les comportements des consommateurs et des autres acteurs sont améliorés vers une meilleure nutrition

3 – Bonnes stratégies et pratiques pouvant traiter ces défis?

- Stratégies: Introduction de l'éducation nutritionnelle au niveau scolaire, les médias, au niveau communautaire (services de vulgarisation, antennes régionales...)
- Pratiques: campagnes de sensibilisation et vulgarisation (ONG, médias, radios communautaires) en fonction des cibles, conférences, ateliers, séminaires, journées d'information à l'adresse des politiques, audiences, plaidoyer, correspondances au Président de la République

3 – Bonnes strategies

- Niveaux scolaires: professeurs, élèves et étudiants
- Formation continue **des enseignants** (renforcement des capacités) sous forme d'ateliers, séminaires, journées
- **Acteurs économiques / producteurs**: campagnes de sensibilisation / ateliers
- Formation de **professionnels en nutrition / diététiciens** au sein des établissements de formation ou création d'établissements de formation

4 – Qui doit mener ces actions?

- **Comité multisectoriel** pour la nutrition /sécurité alimentaire (éducation, agriculture, communication, intérieur, économie, santé, commerce, affaires sociales, famille, finance, collectivités décentralisées locales, secteur privé, société civile, Croix Rouge, ONG...) rattaché à la **Primature** (ou à la Présidence)

5 – Quels sont les facteurs de succès

- Volonté politique
- Intérêt / prise de conscience de l'importance de la nutrition
- Bonne coordination
- Ressources financières: 1 ligne budgétaire
- Ressources humaines en quantité et en qualité
- Suivi / Evaluation par le Comité de nutrition qui définit les indicateurs mesurables intégrés dans les objectifs annuels/busannuels

5 – Quels sont les facteurs d'échec?

- Education nutritionnelle cantonnée à 1 seul Ministère / institution
- Messages culturellement non adaptés (pour le pays et pour la structure cible) (ex conseils concernant des aliments non consommés au niveau local...)
- Instabilité des responsables (changement permanent / récurrent en Afrique Centrale)
- Budgets non alloués et insuffisance / absence de financement / manque de pérennisation des financements
- Manque de suivi/Evaluation (causes citées plus haut)
- Milieu rural: ne pas considérer le travail de la femme et les contraintes rencontrées