



**CAADP**



**Programme Détaillé pour le Développement de l'Agriculture Africaine**

## **Plan d'Action pour l'Intégration de la Nutrition dans l'Agriculture**

# **TCHAD**

**Atelier Régional Afrique de l'Ouest du PDDAA  
sur le développement des Programmes de Nutrition  
9-12 novembre, 2011  
Dakar, Sénégal**

## Plan d'Action pour l'Intégration de la Nutrition dans l'Agriculture

### Participants

<b>Adoum DALIAM</b>	Nutrition focal point	Ministère de la Santé Publique / Responsable du Centre de nutrition et de la Technologie Alimentaire	daliama01@yahoo.fr
<b>Djibangar DJITANGAR</b>	CAADP Country focal point	Ministère de l'Agriculture / Directeur Général de la Production Agricole	ddjibangar@yahoo.fr
<b>Walngar Sadjinan DEBA</b>	CAADP Country focal point , Directeur de la Planification et des Etudes Prospectives	Ministère de l'Economie et du Plan / Directeur de la Planification et des Etudes Prospectives	walngar@yahoo.fr

*Pendant les travaux en groupe, veuillez travailler avec les membres de votre équipe pays pour compléter le document ci-dessous, en vous référant au Plan national d'investissement pour l'agriculture et la sécurité alimentaire (PNIASA) et au profil nutritionnel de votre pays, et à d'autres documents pertinents*

**Document de référence : Plan National de Sécurité Alimentaire (PNSA) 2011-2015**

**NB Le PNIASA Tchad n'est pas encore défini**

Group de Travail 1: Révision du Plan national d'investissement pour l'agriculture et la Sécurité Alimentaire (PNIASA)		
Thème	Oui/No	Commentaires
<b>Situation Nutritionnelle</b>		
Quels sont les principaux problèmes nutritionnels dans votre pays qui doivent être pris en compte par le PNIASA?		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pratiques d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant (ANJE) inadaptées</li> <li>2. Taux élevés des différentes formes de malnutrition</li> <li>3. Faible disponibilité alimentaire</li> <li>4. Médiocre environnement sanitaire</li> <li>5. Pauvreté monétaire</li> </ol>
Est-ce que les principaux problèmes nutritionnels de votre pays sont discutés dans le Plan? Si oui, les identifier		<p>Les principaux problèmes nutritionnels sont discutés dans le PNSA mais de manière insuffisante.</p> <p>La problématique de l'alimentation du nourrisson et jeune enfant n'est pas assez développée dans le PNSA mais elle est prise en considération dans les documents d'enquêtes sociodémographiques (EDST, MICS) et dans le programme d'allaitement maternel exclusif du ministère de la santé</p>
<b>Populations Vulnérables/Bénéficiaires Ciblés</b>		
Est-ce que les populations vulnérables/ bénéficiaires ciblés sont identifiés? Si oui, quels sont ils ?	oui	Les femmes enceintes et allaitantes, les enfants de moins de 5 ans ,les petits producteurs sans terre, les jeunes et les chômeurs, les handicapés, les personnes âgées ou malades.
Si oui, est-ce que leur localisation géographique est précisée?	oui	La bande sahélienne (Lac, Kanem, Batha, Guera, Barh El Gazal, Hadjer Lamis, Ouadaï, Wadi Fira, Dara Sila,) est la plus affectée. La ville de N'Djaména n'est pas épargnée. Les études de World Vision montrent l'existence des poches de malnutrition dans la zone soudanienne.
Si oui, est-ce que le nombre de bénéficiaires (nombre absolu ou % de la population totale) est fourni?	non	<b>Cf. Déclaration du Ministre des Affaires étrangères sur la situation alimentaire au Tchad</b>
<b>Objectifs Nutritionnels</b>		
Est-ce que des objectifs précis concernant la sécurité alimentaire et nutritionnelle de votre pays sont mentionnés dans le plan?	oui	Page 52 et 91 PNSA

<p>Des objectifs spécifiques à la nutrition sont-ils mentionnés dans le plan? Si oui, veuillez les indiquer.</p>	<p>oui</p>	<p>Page 91 – 116 – 117</p> <p>Deux programmes prioritaires sont individués :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Education nutritionnelle</li> <li>• Jardins scolaires</li> </ul>
<p><b>Activités Prioritaires/Bonnes Pratiques</b></p>		
<p>Des activités spécifiques à la nutrition et des bonnes pratiques pouvant contribuer à l'atteinte des objectifs sont-elles identifiées dans le plan? Si oui, veuillez les résumer.</p>	<p>oui</p>	<p>Page 116</p> <p><b>Education nutritionnelle</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboration d'un plan d'information sur la malnutrition</li> <li>2. Formation des agents et relais communautaires</li> <li>3. Élaboration des supports pédagogiques et des fiches techniques sur la nutrition</li> <li>4. Programme IEC pour l'amélioration des habitudes alimentaires.</li> <li>5. Séances d'IEC en direction des personnes vivant avec le VIH/SIDA</li> </ol> <p><b>Jardins scolaires</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atelier d'information et de sensibilisation sur les jardins scolaires</li> <li>2. Définition des programmes pédagogiques et formation des enseignants</li> <li>3. Appui Installation de jardins scolaires</li> </ol>
<p><b>Calendrier ou Délai</b></p>		
<p>Un calendrier pour la mise en œuvre des activités de nutrition est-il défini? Si oui, quel est-il?</p>	<p>oui</p>	<p>Deuxième cycle de 2011 à 2015</p>
<p><b>La Mise en œuvre</b></p>		
<p>Est-ce que les institutions (gouvernementales ou non-gouvernementales) responsables de la mise en œuvre des activités de nutrition sont identifiées dans le plan? Si oui, veuillez les lister.</p>	<p>oui</p>	<p><b>Pour l'éducation nutritionnelle :</b></p> <p>« Les principaux acteurs concernés dans la mise en œuvre de cette composante sont les Services de nutrition du Ministère de la Santé, les centres nutritionnelles, les autorités administratives locales, les chefs traditionnels, les associations/groupements villageois existants, les associations féminines, les ONG, les partenaires techniques et financiers ».</p>

		<p><b>Pour les jardins scolaires :</b></p> <p>« Les principaux acteurs concernés dans la mise en œuvre de cette composante sont les Directions des écoles, les services techniques locaux de l'agriculture, de l'élevage et de la nutrition, les autorités administratives locales, les chefs traditionnels, les associations des parents des élèves, les associations/groupements villageois existants, les associations féminines, les ONG, les partenaires techniques et financiers. »</p>
--	--	---

<b>Group de Travail 2 : Cadre d'objectifs pour renforcer l'intégration de la nutrition dans le PNIASA</b>		
<b>Cadre d'Objectifs</b>	<b>Recommandations pour renforcer l'intégration de la nutrition dans le PNIASA.</b>	<b>Mesures à prendre pour intégrer la nutrition dans le secteur agricole.</b> <i>Quels processus doivent être mis en place pour mettre en œuvre les recommandations citées dans la colonne 2 ? Actions à entreprendre par les participants dans les prochains 6-12 mois.</i>
a. Vision	<p><i>Décrire brièvement le changement envisagé si vous (collègues/partenaires) réussissez dans votre travail.</i></p> <p>La population nationale mène une vie saine et productive.</p>	<p>Que faut-il faire, et en impliquant qui, pour (1) créer un consensus sur la vision et (2) assurer l'acceptation et l'intégration des objectifs et activités proposés dans le PNIASA?</p> <p><b>Dans les 6-12 prochains mois :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborer un plan d'information sur la malnutrition et amorcer sa mise en œuvre en ce qui concerne l'éducation nutritionnelle</li> </ul>
b. Bénéficiaires Ciblés	<p>Qui devrait être ciblé par des projets / activités de nutrition?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Groupement de femmes</li> <li>Enfants de moins de 5 ans</li> <li>Établissements scolaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Par rapport aux jardins d'enfants, organiser un atelier d'information et de sensibilisation sur les jardins scolaire, définir les programmes pédagogiques et former les</li> </ul>

	<p>Quelle(s) population (s) et/ou régions géographiques devraient être ciblées?</p> <p>La bande sahélienne (Lac, Kanem, Batha, Guera, Barh El Gazal, Hadjer Lamis, Wadai, Wadi Fira, Dar Sila )</p>	<p>enseignants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituer les groupes des femmes dans chaque village</li> <li>• Dépister et prendre les enfants de moins de 5 ans malnutris</li> </ul>
c. Objectif global / impact	<p>Quel est l'objectif global à moyen terme souhaité d'ici l'an 2015?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réduire de moitié la proportion des personnes souffrant de faim d'ici 2015 (OMD1)</li> <li>• L'indicateur est le taux d'insuffisance pondérale des enfants de moins de 5 ans ramené de 30% (MICS 2010) à 21%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cibler les écoles dans lesquelles installer les jardins scolaires</li> <li>• Effectuer les études de référence et de ciblage, notamment dans les régions de la bande sahélienne en ce qui concerne les deux composantes.</li> <li>• Augmenter et diversifier la production alimentaire et effectuer le suivi sanitaire et nutritionnel des enfants de moins de 5 ans.</li> </ul>
d. Objectifs spécifiques	<p>Quels objectifs spécifiques, mesurables cherchez-vous à atteindre par le biais de vos projets / activités?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OS1 : «Assurer aux ménages et à tout individu, sans aucune discrimination, l'accès à l'eau et la disponibilité en denrées alimentaires de base en quantité et qualité suffisante de manière durable».</li> <li>• OS2 : « Assurer aux populations l'accès aux denrées alimentaires à temps, à tout moment et en tous lieux»</li> <li>• OS3 : «Contribuer à l'utilisation rationnelle des aliments, grâce à des régimes alimentaires équilibrés et appropriés, à de l'eau potable, à l'innocuité des aliments et à l'éducation nutritionnelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmenter l'accès physique et économique et la diversification de la consommation des aliments nutritifs et salubres</li> <li>• Réalisation des ouvrages d'hydraulique villageoise pour rendre disponible de l'eau potable aux populations</li> <li>• Développer et diversifier les productions végétales, animales et halieutiques</li> <li>• Réaliser les séances d'éducation nutritionnelle pour améliorer les habitudes alimentaires des populations.</li> </ul>

<p>e. Projets/Activités pour atteindre les objectifs</p>	<p>Identifier les activités principales et prioritaires, ainsi que les bonnes pratiques, qui pourraient être mises en œuvre en utilisant une approche multisectorielle pour atteindre les objectifs mentionnés</p>	
<p>f. Calendrier <i>Délai réaliste pour atteindre les objectifs.</i></p>	<p>Quel est le calendrier de mise en œuvre de vos projets /activités? Identifier les étapes pour les activités clés.</p> <p>2011 - 2015</p>	<p>Quel est le calendrier que vous vous fixez pour renforcer l'intégration de la nutrition dans le PNIASA? Identifier les étapes clés pour mettre en œuvre ce processus.</p> <p>Cf. l'agenda proposé par l'équipe pays à la réunion de restitution de l'atelier sur le programme de la nutrition dans la région Ouest Africaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaidoyer pour la mise en place de l'équipe pays pour l'élaboration du PNIASA</li> <li>• Mise en œuvre de la feuille de route du PDDAA</li> <li>• Elaboration d'un plan d'action pour la réalisation du PNIASA</li> </ul>

**Groupe de Travail 4: Suivi, évaluation, et apprentissage sur l'impact nutritionnel des politiques et programmes agricoles**

Situation actuelle telle que décrite dans le PNIASA.	Recommandations pour renforcer l'intégration de la nutrition dans le PNIASA.	Mesures à prendre pour intégrer la nutrition dans le secteur agricole. <i>Quels processus doivent être mis en place pour mettre en œuvre les recommandations citées dans la colonne 2 ? Actions à entreprendre par les participants dans les prochains 6-12 mois.</i>
<p>Est-ce que des indicateurs pour mesurer la performance des activités de nutrition sont identifiés dans le plan? Si oui, lesquels?</p> <p>Est-ce que la capacité existante dans le pays (au sein du gouvernement, ONG, etc) pour la collecte et l'analyse des données est décrite dans le plan? Si oui, quelles sont les institutions responsables du suivi-évaluation? Comment ce système pourrait-il être amélioré ?</p>	<p>Quels sont les indicateurs principaux qui devraient être utilisés pour mesurer l'amélioration de la nutrition attribuable aux actions du PNIASA?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proportion de la population en dessous du niveau minimum de consommation énergétique</li> <li>• Diversité alimentaire</li> <li>• Indicateurs de la malnutrition, notamment celui de l'insuffisance pondérale.</li> </ul> <p>Qui devrait être chargé de concevoir, mettre en œuvre et maintenir / mettre à jour le système de suivi-évaluation et de capitalisation concernant renforcement du volet nutrition de PNIASA? Comment cette capacité devrait être construite?</p> <p>Le CNNTA, organe opérationnel du MSP peut assurer ce rôle</p>	<p>Quelles sont les mesures qui doivent être prises pour assurer l'intégration des indicateurs de nutrition dans les systèmes de S &amp; E agricole?</p> <p>Appuyer les dispositifs d'information sur la sécurité alimentaire et nutritionnelle dans le pays en collectant et en analysant les données, en établissant les bilans alimentaires et en mettant à jour les normes de consommation.</p> <p>Qui devriez-vous impliquer pour le faire et quand pouvez-vous le faire? Existe-t-il des opportunités à saisir dans un futur proche (par exemple, enquêtes prévues ou évaluations de programmes de sécurité alimentaire et nutritionnelle)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer le dispositif existant (SAP), à la fois au niveau de la collecte et de l'analyse</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenir des réunions régulières du CASAGC pour une communication constante entre différents Ministères.</li> <li>• Marquer le leadership du Gouvernement par la mise en place d'un cadre de coordination multisectorielle.</li> </ul>
--	--	--

### Groupe de Travail 3: Partenariats et mécanismes de coordination

Situation actuelle telle que décrite dans le PNIASA	Recommandations pour renforcer l'intégration de la nutrition dans le PNIASA.	Mesures à prendre pour intégrer la nutrition dans le secteur agricole. <i>Quels processus doivent être mis en place pour mettre en œuvre les recommandations citées dans la colonne 2 ? Actions à entreprendre par les participants dans les prochains 6-12 mois.</i>
<p>Les partenaires / parties prenantes/agents de changement qui devraient participer à la mise en œuvre des activités de nutrition sont-ils identifiés dans le plan? Si oui, qui sont-ils? (ex. ministères / agences gouvernementales, ONG, bailleurs de fonds internationaux, etc)</p> <p>Est-ce que les mécanismes (existants ou proposés) pour faciliter la coordination et la communication entre les parties prenantes sont décrits dans le PNIASA? Si oui, quels sont ces mécanismes et à quel niveau opèrent-ils? Qui est impliqué dans ces processus?</p>	<p>Quels sont les partenaires / parties prenantes qui devraient être impliqués dans le renforcement du volet nutrition de PNIASA? Que pourrait être leur(s) rôle (s)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gouvernements</b> : Ministère de la Santé publique, Ministère de l'Agriculture, Ministère de l'eau, Ministère de la pêche, Ministère de la micro finance, Ministère de transport, Ministère de l'administration du territoire, Ministère du plan, Ministère des finances, Ministère de l'Education nationale, Ministère de l'Action Sociale.</li> <li>• <b>Société civile</b>: Association des producteurs, Groupements des femmes ; Association des consommateurs.</li> </ul>	<p>Instituer un mécanisme de coordination</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Partenaires techniques et financiers</b> : Fonds mondial, OMS, UNICEF, PAM, ONG, Union européenne, Coopération Suisse, FAO, PNSA.</li> </ul>	
--	--	--

**Groupe de Travail 5: Partenariats Publiques -Privés et Publiques-Publiques**

Situation actuelle telle que décrite dans PNIASA	Recommandations pour renforcer l'intégration de la nutrition dans le PNIASA.	Mesures à prendre pour intégrer la nutrition dans le secteur agricole. <i>Quels processus doivent être mis en place pour mettre en œuvre les recommandations citées dans la colonne 2 ? Actions à entreprendre par les participants dans les prochains 6-12 mois.</i>
<p>Des possibilités de partenariats publics-privés concernant la nutrition sont-elles discutées dans le plan? Si oui, veuillez les décrire.</p> <p>Comment ces partenariats pourraient-ils être améliorés?</p>	<p>Indiquez les problèmes nutritionnels pour lesquels il serait pertinent de mettre en place un/des partenariat public- privé en vue de renforcer le volet nutrition du PNIASA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prise en charge et prévention de la malnutrition</li> <li>• La formation/sensibilisation des communautés sur la nutrition et alimentation, l'hygiène, l'alphabétisation, l'éducation ...</li> <li>• L'augmentation des revenus (transferts, activités génératrices de revenus, telles que le maraîchage) et des capitaux (développement communautaire, irrigation, conservation des sols, épargne, accès à l'eau)</li> <li>• L'amélioration de l'efficacité des filières agricoles et pastorales,</li> </ul>	<p>Quelles mesures immédiates pouvez- vous prendre pour assurer que des pertinents soient établis ou renforcés?</p> <p>Plaidoyer auprès des autorités pour accorder une priorité à la nutrition</p> <p>Qui devriez-vous impliquer et quand pouvez-vous le faire?</p> <p>Le gouvernement à travers le Ministère de la santé publique en toute occasion.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le traitement des causes sous-jacentes de la malnutrition</li> </ul> <p>Comment ces partenariats publiques-privés devraient-ils être conduits. Qui (quels acteurs) pourrait être impliqué dans le soutien et l'orientation de ces initiatives? Comment devraient-ils être impliqués / quels seraient leurs rôles?</p> <p>Appuis techniques et financiers</p>	
<p>Est ce que le partenariat publique-publique (par exemple la collaboration entre le ministère de l'agriculture avec le ministère de la santé/division de la nutrition et/ou ministère de l'éducation, entre autres) a été discuté dans le plan? Si oui, merci de décrire.</p> <p>Comment ces partenariats pourraient ils être améliorés ?</p>	<p>Préciser pour quel (s) problème (s) de nutrition le partenariat publique-publique devrait être mis en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prise en charge et prévention de la malnutrition</li> <li>• La formation/sensibilisation des communautés sur la nutrition et alimentation, l'hygiène, l'alphabétisation, l'éducation ...</li> <li>• Le traitement des causes sous-jacentes de la malnutrition</li> </ul> <p>Quelles institutions publiques devraient participer à ce partenariat et quels seraient leurs rôles ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Ministère de la santé publique jouant le rôle de leadership de la nutrition</li> <li>• Le Ministère de l'agriculture celui d'intégrateur des interventions nutritionnelles</li> </ul>	<p>Quelles étapes devez vous immédiatement franchir pour établir ou renforcer des partenariats publique-publique fructueux?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer/sensibiliser les principaux partenaires publiques et privés</li> <li>• Instituer le leadership du Ministère de la santé à travers son organe opérationnel, le CNNTA</li> </ul> <p>Qui devriez vous impliquer, et quand pourriez vous le faire ? Le Ministère de la santé publique dès que l'occasion se présentera</p>

## Groupe de Travail 6: Développement des capacités

Situation actuelle telle que décrite dans le PNIASA.	<b>Recommandations pour renforcer l'intégration de la nutrition dans le PNIASA.</b>	<b>Mesures à prendre pour intégrer la nutrition dans le secteur agricole.</b> <i>Quels processus doivent être mis en place pour mettre en œuvre les recommandations citées dans la colonne 2 ? Actions à entreprendre par les participants dans les prochains 6-12 mois.</i>
<p>Est-ce que les besoins en terme de renforcement des capacités en nutrition dans votre pays sont examinés dans le plan? Si oui, veuillez les décrire.</p> <p>Est-ce que des activités de formation pour développer les capacités en nutrition sont identifiées dans le plan? Si oui, veuillez les décrire.</p>	<p>Quels sont les besoins en termes de renforcement des capacités nécessaires à la mise en œuvre des activités nutritionnelles dans le PNIASA?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaissance des problématiques nutritionnelles</li> <li>2. IEC et changement de comportement</li> <li>3. Techniques de mise en place des jardins scolaires</li> <li>4. Connaissance des Aliments (valeurs nutritives...)</li> <li>5. Analyse de données nutritionnelles</li> </ol> <p>Qui a besoin de formation? Dans quels domaines des formations sont-elles nécessaires (ex. : conception et gestion de projet, suivi-évaluation; communication pour le changement de comportement, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Groupe focus Décideurs</b> : Ministère de la Santé Publique, de l'Agriculture, de l'Education.</li> <li>• <b>Groupe focus institution</b> : CRA, les CNNTA, Direction de l'Enseignement de Base</li> <li>• <b>Groupe focus individus</b> : maîtres d'école, responsables des centres de santé, relais communautaires</li> </ul>	<p>Quelles mesures pouvez-vous prendre pour renforcer les efforts en développement des capacités? Avec qui pourriez-vous travailler dans ce sens? Quand pouvez-vous le faire?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renforcer les capacités institutionnelles, organisationnelles et opérationnelles du CNNTA en vue d'assumer son rôle de leadership de nutrition <b>Avec qui</b> : Le Gouvernement, en premier, et les partenaires techniques et financiers peuvent apporter leurs appuis ; <b>Quand</b> : Ces mesures peuvent être réalisées en 2012.</li> <li>2. Faire le plaidoyer pour le financement de formations au près du gouvernement et des partenaires financiers (2012). <b>Avec qui</b> : les organisations de la société civile. <b>Quand</b> : A court terme (2012)</li> <li>3. Identifier le public cible à former et définir leur profil.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Groupe focus Communautés</b> : Groupement féminins, organisations des producteurs, associations, ONG, intervenants en SA.</li> </ul> <p>Quelles formations (existantes ou prévues) pourraient aider à développer les capacités? Formuler des recommandations pour des actions futures dans ce domaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborer un plan de formation de formateurs en nutrition</li> <li>• Faire inscrire le programme de formation dans les écoles de l'agriculture, de la santé et de l'enseignement de base.</li> </ul>	<p><b>Avec qui</b> : les services étatiques en charge de la formation et la communauté</p> <p><b>Quand</b> : 2012.</p>
--	---	--

### Groupe de Travail 7: Budget et Financement

	Budget et financement pour renforcer l' intégration de la nutrition dans le PNIASA.	Budget et financement du processus d' intégration de la nutrition au niveau national.
a. Quelles sont les ressources existantes ? Quelles sont les ressources supplémentaires nécessaires pour atteindre les objectifs fixés (ex: ressources humaines, assistance technique, Informatique, formation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressources existantes : budget alloué</li> <li>• Ressources supplémentaires : PTF</li> </ul> <p>A chiffrer ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration du rapport de l'atelier</li> <li>• Restitution des résultats de l'atelier</li> <li>• Réunion conjointe</li> <li>• Ministère de : agriculture, santé, finance, éducation, élevage, plan, eau, commerce</li> </ul>
b. Catégories de coûts 1) Récurrents (lister ceux qui sont importants) 2) Fixes (capital) (lister ceux qui sont importants)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Récurrents : Fonctionnement</li> <li>• Fixes : bâtiments, laboratoire, bureaux....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre de la feuille de route du PDDAA</li> </ul>

<p>c. Quelles sont les sources de financement possibles, y compris le budget du gouvernement, des bailleurs de fonds internationaux (subventions et prêts), les PPP, et d'autres mécanismes de financement innovants.</p>	<p>Gouvernement, PTF privés/publics</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration/validation du PNIASA</li> <li>• Plaidoirie pour la mobilisation des ressources financières du PNIASA</li> <li>• Mise en œuvre du PNIASA</li> </ul>
---	---	---

**Projets de Nutrition /Niveau d'activités**

**Niveau National**

<p><b>Contraintes et Solutions Stratégiques pour la mise en œuvre efficace du plan d'action.</b></p>	<p>Contraintes Clés</p>	<p>Solutions Possibles</p>	<p>Contraintes Clés</p>	<p>Solutions Possibles</p>
	<p><i>Identifier les contraintes potentielles (limitez-vous à 4) pouvant affecter la mise en œuvre des recommandations proposées</i></p> <p><i>identifier d'éventuelles solutions stratégiques pour assurer une mise en œuvre efficace des recommandations proposées</i></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>- Insuffisance des allocations budgétaires</p> <p>- Suivi du document de la restructuration du CNNTA</p> <p>- Elaboration de la politique nationale d'alimentation et de Nutrition</p>

**PROCHAINES ETAPES:** Quelles sont les prochaines étapes pour compléter le plan d'action?

	Prochaines Etapes	Délai	Principale Partie Responsable	Ressources/ Appui Nécessaire	Commentaires
<b>COURT TERME</b>	<b>Elaboration du rapport de l'atelier</b>	3ème semaine de novembre	Délégation pays		
	<b>Restitution des résultats de l'atelier</b>	Fin Novembre 2011	Délégation pays		
	<b>Suivi du document de la restructuration du CNNTA</b>				
	<b>Réunion conjointe</b>	2ème semaine de décembre 2011	Point focal / équipe pays	Ministère de : agriculture, santé, finance, éducation, élevage, plan, eau, commerce	
	<b>Mise en œuvre de la feuille de route du PDDAA</b>	Janvier – Juin 2012	Equipe pays PDDAA/ CEEAC, Commission de l'UA, NEPAD		
<b>MOYEN TERME</b>	<b>Elaboration/validation du PNIASA</b>	Juillet- décembre 2012	Equipe Pays/ Ministères concernés CEEAC, Commission de l'UA, NEPAD, SUN, REACH,		
	<b>Plaidoirie pour la mobilisation des ressources financières du PNIASA</b>	Janvier 2013	Equipe Pays		
	<b>Mise en œuvre du PNIASA</b>	2013-2018	Gouvernement : ministères concernés		