

**Programa  
Curso a Distancia**  
**“Diseño y Monitoreo Evaluativo de Proyectos gestionados por FAO en  
América Latina y el Caribe:  
Usando los Enfoques de Gestión por Resultados (EGR) y de Marco Lógico (EML)”**

**Organizan:**  
**Programa de Campo FAORLC  
Fondo España-FAO  
Núcleo de Capacitación de FAORLC**

**I. Objetivos de Aprendizaje**

**EFECTO** (*Objetivo superior, que va más allá de los participantes del curso*)

- Contribuir al logro de resultados en los proyectos gestionados por FAO

**RESULTADO** (*Situación deseada a lograr*)

- Que los participantes del curso cuenten con las capacidades – teóricas y prácticas – para formular y monitorear en forma evaluativa los proyectos gestionados por FAO

**PRODUCTOS** (*Habilidades desarrolladas en participantes del curso*)

1. Participantes conocen y comprenden los Enfoques de Gestión por Resultados y de Marco Lógico, en el marco de la Planificación Estratégica y Operativa de FAO a nivel organizacional.
2. Participantes manejan conceptual y prácticamente el Enfoque de Marco Lógico para el diseño de proyectos gestionados por FAO, que incluye definición de objetivos, elaboración de indicadores, medios de verificación y supuestos, en el marco del Sistema de Monitoreo Evaluativo por Resultados de Proyectos gestionados por FAO (SIMER).
3. Participantes cuentan con las capacidades para elaborar y gestionar una Matriz de Marco Lógico y un Plan Operativo anual (POA) para sus proyectos, en el marco del SIMER.
4. Participantes conocen y comprenden las políticas y sistemas de monitoreo de proyectos a nivel corporativo de FAO como organización, incluyendo el FPMIS.
5. Participantes cuentan con capacidades para efectuar un monitoreo evaluativo de sus proyectos, a través del SIMER.

## II. Contenidos

Semana	Unidad/ Lección	Revisión de Contenidos	Debate Animado	Lectura Comentada	Ejercicios/Tareas	Evaluación
1	Unidad introductoria: Introducción a la Plataforma Moodle	<p>Elementos Constitutivos de la Plataforma Tecnológica Moodle Recurso</p> <p>Resumen de características de Moodle Recurso</p> <p>Configuración de la Plataforma Moodle en el Núcleo de Capacitación Recurso</p> <p>Información: Sitio Oficial del Proyecto Moodle</p>			Ejercicios prácticos para: desarrollar la presentación personal; construir el perfil; subir tareas; recursos de acceso y navegación; correos y foros	Cuestionario de autoevaluación
2	<b>Unidad 1:</b> El enfoque de Gestión por Resultados (EGR): <i>Aplicación en FAO a nivel organizacional</i>	<p>1.1. Introducción</p> <p>1.2. ¿Qué es el enfoque de la gestión por resultados?</p> <p>1.3. ¿Cuál es la diferencia entre la gestión basada en los resultados y la gestión basada en los recursos?</p> <p>1.4. ¿Cuáles son los principios y la estrategia de la Gestión para Resultados (EGR)?</p> <p>1.5. ¿Cuáles son las actividades requeridas para hacer Gestión para Resultados?</p> <p>1.6. ¿Cómo se relaciona la Gestión para Resultados con los Proyectos o Programas de Intervención?</p> <p>1.7. La FAO ¿cómo enfrenta estratégicamente la gestión para Resultados?</p>	<p><u>Debate</u></p> <p><u>Unidad 1:</u> Utilidad de la gestión por resultados y su aplicación en FAO a nivel de los proyectos</p>	<p><u>Lectura Unidad 1:</u></p> <p>a) Terminología sobre el EGR, armonizada y aprobada por el Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo</p> <p>b) Texto sobre la Gestión por Resultados en FAO</p> <p>c) Apéndice 2 (pag. 30-31). Circular del Programa de Campo FAO, N° FPC 2007/02</p>	<p>Ejercicio de Autoaprendizaje</p> <p>Ejercicio de Autoaprendizaje</p>	

Semana	Unidad/ Lección	Revisión de Contenidos	Debate Animado	Lectura Comentada	Ejercicios/Tareas		Evaluación
3	<b>Unidad 2:</b> El enfoque de Marco Lógico: Lógica Vertical <i>Aplicación en Programa de Campo y proyectos gestionados por FAO, en el marco del SIMER(*)</i>  <i>(*) Sistema de Monitoreo Evaluativo por Resultados</i>	2.1. Introducción	<b>Debate Unidad 2:</b> Utilidad del EML y su aplicación en FAO a nivel de los proyectos (Semanas 3 a 5)	<b>Lectura Unidad 2:</b> a) Apéndice 1 (pag. 25-29). Circular del Programa de Campo FAO, N° FPC 2007/02 b) Texto de FAO: Manual SIMER c) Textos: Qué es la metodología de Marco lógico y para que sirve? Jorge de la Fuente	Ejercicio de Autoaprendizaje	<b>Tarea Unidad 2:</b> instrucciones y formatos para la definición de actores, árbol de problemas y definición de objetivos de la MML, a través del SIMER	- Evaluación de contenidos Unidad 1
		2.2 ¿Qué es el Enfoque de Marco Lógico (EML) y para que se utiliza?			2 Ejercicios de Autoaprendizaje		- Evaluación de tarea Unidad 2
		2.3 ¿Qué es la Matriz de Marco lógico y como se relaciona con el Enfoque de Marco Lógico?			2 ejercicios de autoaprendizaje		- 1ª evaluación de participación de alumnos en debates animados
		2.4 ¿Qué es la Lógica Vertical del a MML y cómo se construye?					
		2.5 ¿Cómo se define el problema que se quiere resolver, para lo cual se construye la Matriz de Marco lógico? Análisis de involucrados, árboles de problemas, objetivos y análisis de alternativas					
	2.6 ¿Cómo se relacionan los conceptos tratados con la Matriz de Marco lógico?						
4	<b>Unidad 3:</b> El enfoque de Marco Lógico: Lógica Horizontal <i>Aplicación en Programa de Campo y proyectos gestionados por FAO, en el marco del SIMER</i>	3.1 Introducción		<b>Lectura Unidad 3:</b> 1. Texto de FAO: Manual SIMER 2. Cómo se construye un indicador de desempeño? Jorge de la Fuente	4 Ejercicios de Autoaprendizaje	<b>Tarea Unidad 3:</b> instrucciones y formatos para la definición de supuestos, indicadores, metas, línea base y medios de verificación, a través del SIMER	Evaluación Lecturas Comentadas 1 y 2
		3.2 ¿Qué son los indicadores? Tipos, formulas, línea base y metas			Ejercicio de Autoaprendizaje		
	3.3 ¿Qué son los medios de verificación?						
5		2.2.4. ¿Qué son los supuestos de la matriz?			Ejercicio de Autoaprendizaje		Evaluación de tarea Unidad 3

Semana	Unidad/ Lección	Revisión de Contenidos	Debate Animado	Lectura Comentada	Ejercicios/Tareas		Evaluación
6	<b>Unidad 4:</b> El Plan Operativo Anual (POA) de los proyectos gestionados por FAO: <i>Alineación con la Matriz de Marco Lógico</i>	3.1. La programación operativa anual: su construcción y utilidad para los proyectos		<u>Lectura Unidad 4:</u> a) Texto de FAO: Manual SIMER	Ejercicio de Autoaprendizaje	<u>Tarea Unidad 4:</u> instrucciones y formatos para elaborar el POA, a través del SIMER	Evaluación de contenidos Unidad 2 y 3  - Evaluación de tarea Unidad 4
		3.2. Elaboración del POA alineado con la MML del proyecto, a través del SIMER			Ejercicio de Autoaprendizaje		
7	<b>Unidad 5:</b> Monitoreo evaluativo de proyectos gestionados por FAO, a través del SIMER	4.1 El monitoreo y evaluación de proyectos en FAO: políticas y sistemas corporativos (FPMIS)	<u>Debate Unidad 5:</u> Importancia del monitoreo evaluativo en la gestión de proyectos FAO, a través del SIMER	<u>Lectura Unidad 5:</u> a) Texto de FAO: Manual SIMER b) Guía para el SyE de Proyectos. Sección 8: Proceder a una reflexión crítica para mejorar la acción. FIDA, 2002.	Ejercicio de Autoaprendizaje	<u>Tarea Unidad 5:</u> instrucciones y formato para llenar informes de monitoreo evaluativo mensual, mensual ampliado y semestral de proyectos, a través del SIMER	- Evaluación Lectura Comentada Unidad 4  - Evaluación de tarea Unidad 5
8		4.2 Elaboración de informes de monitoreo evaluativo mensual y mensual ampliado, a través del SIMER			Ejercicio de Autoaprendizaje		
9	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>						Evaluación Lectura Comentada Unidad 5  - Evaluación de contenidos del curso - 2ª Evaluación de participación de alumnos en debates animados