



منظمة الأغذية
والزراعة
للأمم المتحدة

联合国
粮食及
农业组织

Food
and
Agriculture
Organization
of
the
United
Nations

Organisation
des
Nations
Unies
pour
l'alimentation
et
l'agriculture

Organización
de las
Naciones
Unidas
para la
Agricultura
y la
Alimentación

**Proyecto Huertos Escolares “Por una Seguridad Alimentaria Actual y Futura”
Zona de Velasco, Provincia de Holguín
CUBA**

Prepared by
Juan Nuiry Sánchez, Professor, FAO Consultant

In collaboration with
Ana María Navarro Arrúe, Oficial de Políticas y Enlace, FAO Representation in Cuba

July 2006

La comunidad de Velasco se identifica por su campesinado laborioso, productor de una gran variedad de cultivos, dentro de los cuales se distinguen los granos. Allí se ubican las 16 Escuelas Primarias, 2 Secundarias Básicas y 1 Pre Universitario Agropecuario de este Proyecto TeleFood. La Provincia de Holguín, es una de las cinco provincias orientales de Cuba, región priorizada por el gobierno de la Isla, por enfrentar desde hace algunos años, una de sus mas férreas sequías.


Los estudiantes de estas escuelas, junto a sus maestros, los Consejos de Padres y otros miembros de la Comunidad, se han favorecidos también de este Proyecto, por haber logrado un mejor balance nutricional en la alimentación de sus hijos, y por haber recibido toda una adecuada capacitación que les permite propiciar una alimentación más sana, con mejores hábitos de nutrición, higiene y saneamiento, tanto en las escuelas, como en el entorno familiar.

La población de Velasco es, en su mayoría, descendientes de españoles, fundamentalmente canarios, gallegos, asturianos y también hay algunas familias árabes. Esta zona heredó ricas tradiciones culturales, y por esta razón, es sede permanente de las Fiestas Campesinas Iberoamericanas que tienen lugar en el mes de octubre. Durante el período de desarrollo de este Proyecto, conocimos a niños, niñas y jóvenes de estas escuelas, destacados en el dominio de la décima y la poesía. Pequeños cantores juglares, que narran, al estilo de la música campesina cubana, el quehacer diario y costumbrista, de la zona donde residen.

La actividad de los huertos escolares como modalidad principal de vinculación al trabajo en la educación en Cuba, prevé la participación de los estudiantes en el cultivo de las hortalizas, vegetales y viandas en las áreas de autoconsumo, con el objetivo de que además de enriquecer la dieta que reciben los alumnos en los comedores escolares, contribuyan a desarrollar el amor por el trabajo desde edades tempranas y a desarrollar en los jóvenes, una conciencia de productores. Por tanto, la labor de los huertos escolares en Cuba es considerada una actividad muy importante dentro del proceso docente-educativo, formando parte de los planes y programas de estudios de las diferentes asignaturas.

A raíz de las dificultades económicas del país en la década de los noventa, por la falta de recursos e insumos que normalmente les suministraba el Ministerio de Educación para su mantenimiento y desarrollo, se afectó la vida misma de los huertos escolares, y por ende, el plan previsto para los educandos. En el caso específico de este Proyecto ha sido una constante la necesidad de despertar una vocación por la agricultura a los estudiantes de esta zona, donde prácticamente todos sus habitantes están relacionados directa o indirectamente con las actividades agrícolas.

El Proyecto TeleFood “Por una Seguridad Alimentaria Actual y Futura” en Velasco, Holguín, ha tenido como objetivo general, dotar a los niños, niñas y adolescentes de la región, de conocimientos y habilidades sobre la agricultura, especialmente en el cultivo de los granos, bajo el principio de conservación del medio ambiente y la salud humana. Los objetivos específicos han sido: recuperar en esas escuelas, la actividad de los huertos escolares; dotar a los mismos de aperos de labranza y otros insumos y medios necesarios para el riego; demostrar a los niños, niñas y jóvenes las técnicas de siembra y cosecha de los diferentes cultivos; producir alimentos variados, granos, hortalizas y frutas, que redunden en garantizar seguridad alimentaria y mejor calidad de vida de estudiantes y residentes en la zona del



proyecto; contribuir a la formación de hábitos en el consumo de hortalizas y frutas, como elemento importante en la nutrición humana.

Los alumnos de las Escuelas Primarias que integran este Proyecto TeleFood , se benefician además del Proyecto del PMA “Apoyo Nutricional a Grupos Vulnerables en las Cinco Provincias Orientales”, recibiendo una merienda adicional, que consiste en un vaso de 25g de cereal enriquecido con micronutrientes y 30g de galletas fortificadas.

Los maestros y el orientador agropecuario animan y apoyan a los estudiantes en las tareas agrícolas del Huerto. Tienen orientado metodológicamente la utilización del Huerto, para desarrollar materias como Matemática, Biología, Español, El Mundo en que Vivimos y otras. Cada grado escolar tiene frecuencias de trabajo semanal. Los Directores de las Escuelas han indicado que se tiene en cuenta la participación de cada estudiante en el trabajo de los Huertos Escolares para la evaluación curricular sistemática y final del curso.

Los estudiantes han disfrutado de las siembras y recogida de sus cosechas. En diferentes períodos del año, han producido tomates, lechugas, zanahorias, berenjenas, rábanos, cebollas, acelgas, pepinos y ajíes, así como plantas de condimentos. Han aprendido a vivir en tiempos de sequía, y están satisfechos por las técnicas apropiadas aprendidas. Con esfuerzo han salvado cosechas, aprendieron a usar el agua de manera racional y para el futuro tendrán en cuenta las lecciones aprendidas. Muchos expresan con alegría que aprendieron a comer estos vegetales en el comedor de sus escuelas y otros han señalado que han contribuido a que sus padres los consuman, los aprecien y conozcan el valor nutricional de cada uno de ellos.