

Septiembre 2002



منظمة الأغذية
والزراعة
للأمم المتحدة

联合国
粮食及
农业组织

Food
and
Agriculture
Organization
of
the
United
Nations

Organisation
des
Nations
Unies
pour
l'alimentation
et
l'agriculture

Organización
de las
Naciones
Unidas
para la
Agricultura
y la
Alimentación

Tema 4.2 del proyecto de programa provisional

COMISIÓN DE RECURSOS GENÉTICOS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA

Novena reunión

Roma, 14 – 18 de octubre de 2002

INDICADORES Y MODELO DE PRESENTACIÓN DE INFORMES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA APLICACIÓN DEL *PLAN DE ACCIÓN MUNDIAL PARA LA CONSERVACIÓN Y LA UTILIZACIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS FITOGENÉTICOS* PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA

ÍNDICE

	Pára.
1. Introducción	1– 5
Anexo 1: Indicadores y preguntas correspondientes para el seguimiento de la aplicación del <i>Plan de Acción Mundial para la Conservación y la Utilización Sostenible de los Recursos Genéticos para la Alimentación y la Agricultura</i> (RFAA)	
Anexo 2: Borrador del modelo de presentación de informes para el seguimiento de la aplicación del <i>Plan de Acción Mundial sobre la Conservación y la Utilización Sostenible de los Recursos Genéticos para la Alimentación y la Agricultura</i> (RFAA)	
Anexo 3: Tablas de referencia utilizadas en el modelo de presentación de informes para el seguimiento de la aplicación del <i>Plan de Acción Mundial sobre la Conservación y la Utilización Sostenible de los Recursos Genéticos para la Alimentación y la Agricultura</i> (RFAA)	

**INDICADORES Y MODELO DE PRESENTACIÓN DE INFORMES
PARA EL SEGUIMIENTO DE LA APLICACIÓN DEL
PLAN DE ACCIÓN MUNDIAL PARA LA CONSERVACIÓN Y
LA UTILIZACIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS FITOGENÉTICOS
PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA**

1. INTRODUCCIÓN

1. Este documento provee información detallada y un modelo de presentación de informes para el seguimiento de la aplicación del *Plan de Acción Mundial sobre la Conservación y la Utilización Sostenible de los Recursos Genéticos para la Alimentación y la Agricultura*, mencionado en los párrafos 5, 18, 20, 22, 26, 28 y 34 del documento CGRFA-9/02/07.
 2. De conformidad con las recomendaciones del Grupo de Trabajo en Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura en su primera sesión en Julio del 2001, la FAO y el IPGRI convinieron en llevar a cabo una consulta de expertos en febrero del 2002, con el fin de desarrollar una lista de los principales indicadores complementarios y un modelo de presentación de informes para el seguimiento de la aplicación del *Plan*.
 3. El presente documento consolida el aporte de los cuatro grupos de trabajo establecidos durante la consulta, los cuales enfocaron su labor en las áreas prioritarias de actividad del *Plan*, relacionadas con la conservación y mejoramiento *in situ*; la conservación *ex situ*; la utilización de los recursos fitogenéticos; e instituciones y creación de capacidad.
 4. El presente documento incluye:
 - i. Una lista de 83 indicadores principales y de 68 indicadores complementarios para el seguimiento de la aplicación de las 20 áreas prioritarias de actividad del *Plan de Acción Mundial*, así como 118 preguntas principales y 23 preguntas complementarias, correspondientes a estos indicadores (Anexo 1);
 - ii. Un modelo de presentación de informes, que por una cada de las preguntas del Anexo 1, (i) describe la estructura de las tablas para compilar la información solicitada, e (ii) indica si las preguntas deberían ser respondidas por el Punto Focal Nacional o individualmente por los interesados en el país respectivo (Anexo 2); y,
 - iii. Una lista de las nueve tablas de referencia utilizadas a lo largo del modelo de presentación de informes (Anexo 3).
 5. El modelo de presentación de informes, y el cuestionario correspondiente, han sido diseñados para facilitar el procesamiento y el análisis computerizado de los datos y el uso de elementos individuales de información con fines múltiples. Como se menciona en el documento GCRFA-9/02/7, la grabación de los datos suministrados por el Punto Focal Nacional y por los interesados puede realizarse utilizando una versión computerizada del modelo de presentación de informes detallado en el Anexo 2.
-

Anexo 1 – Indicadores y preguntas correspondientes

En el anexo 1, se señalan los indicadores y las preguntas correspondientes, para cada área prioritaria de actividad del *Plan de Acción Mundial sobre la Conservación y Uso Sostenible de los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura*.

La tabla de los indicadores incluye la siguiente información:

- La columna izquierda contiene el identificador de cada indicador.
- La columna del medio contiene el propio indicador. Los indicadores principales se escriben en negrita y se identifican al final del texto con la palabra "principal", entre paréntesis. De igual manera, los indicadores de estado y de respuesta se identifican al final del texto con la letra "S" o la letra "R" entre corchetes, respectivamente.
- La columna derecha contiene el(los) identificador(es) de la(s) pregunta(s) correspondiente(s). En algunos casos, la pregunta correspondiente al indicador se localiza bajo otra área de actividad prioritaria del *Plan*. Dichos casos están señalados poniendo entre paréntesis el número del área prioritaria del *Plan* inmediatamente después del identificador de la pregunta.

La tabla de las preguntas incluye la siguiente información:

- La columna izquierda contiene el identificador de cada pregunta.
 - La columna del medio contiene la propia pregunta.
 - La columna derecha contiene el(los) identificador(es) del(de los) indicador(es) correspondiente(s). El identificador de los indicadores principales se escribe en negrita. En algunos casos, el indicador correspondiente a la pregunta se localiza bajo otra área de actividad prioritaria del *Plan*. Dichos casos están señalados poniendo entre paréntesis el número del área prioritaria del *Plan* inmediatamente después del identificador del indicador.
-

Area 1 - Estudio e Inventario de los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
47	Estudios/inventarios realizados de los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura y conocimientos tradicionales conexos (principal) [S]	1, 2, 16
48	Diversidad interespecífica e intraespecífica amenazada de importancia para la agricultura y la alimentación identificada (principal) [S]	1
49	Evaluación de las necesidades de capacitación y disponibilidad de cursos apropiados [S]	1, 4, 6
50	Estado de la tecnología a ser aplicada en estudios e inventarios [S]	1
102	Esferas prioritarias identificadas para la conservación in situ (principal) [R]	1
103	Capacitación y entrenamiento que se han realizado en taxonomía, biología de poblaciones, etnobotánica y estudios ecoregionales y agroecológicos [R]	6
104	Actividades de estudios/inventarios que se han integrado con las estrategias y políticas nacionales en conservación y uso de los RFAA [R]	11
105	Adopción e institucionalización de métodos apropiados, incluyendo la documentación de conocimientos tradicionales conexos para estudios e inventarios de la diversidad intra- e inter-específica en sistemas agroecológicos [R]	1, 6
106	Sistemas de información geográfica (SIG) que se han usado para apoyar estudios en recursos genéticos [R]	1
216	Esferas prioritarias de realización de estudios e inventarios identificadas (principal) [R]	3
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
1	En la siguiente tabla, indique estudios e inventarios conducidos por su institución sobre RFAA, incluyendo referencias, área(s) cubierta(s) y su(s) rango(s) prioritario(s) de conservación, método(s) utilizado(s) en el estudio, poblaciones/ecotipos/especies amenazadas identificadas, principales causas de amenaza y hallazgos sobresalientes.	47, 48, 49, 50, 102, 105, 106, 170^[12]
2	Califique la suficiencia de los esfuerzos para el estudio e inventario de RFAA en el país.	47
3	En la siguiente tabla, enumere áreas de prioridad para estudios e inventarios de los RFAA, sus rango de prioridad, e indique la mayor amenaza en cada área prioritaria.	216
4	¿Fueron estimadas las necesidades de capacitación sobre los estudios e inventarios de los RFAA en su país?	49
6	En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación sobre estudios e inventarios en RFAA recibidos por el personal de su institución, los temas cubiertos y el número de personas capacitadas.	49, 103, 105, 210^[19], 211^[19]
11	¿Fueron incluidas las actividades sobre estudios e inventarios en el Plan Nacional de Acción Ambiental (PNAA) o en el Plan Nacional de Acción en Biodiversidad (PNAB)?	104

- 16 Indique las mayores limitantes para los estudios e inventarios de RFAA en el país. 47
-

Area 2 - Apoyo a la Ordenación y Mejoramiento en Fincas de Agricultores de los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
51	Proyectos de evaluación del conocimiento de los agricultores, inventario de las variedades locales, evaluación, mejoramiento, utilización y gestión de los RFAA que abarquen zonas agroecológicas pertinentes (principal) [S]	18, 19
52	Conexiones institucionales (oficiales) con el sistema de explotación agrícola (principal) [S]	18, 20
53	Evaluación socioeconómica y ambiental del manejo y desarrollo en fincas de agricultores de los RFAA [S]	19
107	Incentivos económicos e instrumentos de política para apoyar la utilización por los agricultores de la diversidad en las fincas (principal) [R]	20, 21
108	Lugares experimentales in situ establecidos en zonas de alta diversidad y riesgo (principal) [R]	19
109	Integración de los aspectos etnobotánicos y socioeconómicos en un programa institucional de investigaciones (principal) [R]	19, 21
110	Foros nacionales/regionales reconocidos para los interesados en la conservación in situ [R]	26
111	Apoyo dado a las instituciones de ámbito comunitario para el manejo en fincas de agricultores [R]	19, 21
112	Estímulo para el suministro de semillas tradicionales, intercambio y ferias de semillas [R]	21
113	Programas/proyectos/actividades participativas en fitomejoramiento y selección de variedades locales in situ [R]	19, 21
114	La capacitación proporcionada para facilitar, mejorar y catalizar el manejo y el desarrollo de los RFAA en fincas de agricultores [R]	31
217	Limitaciones del manejo en fincas de agricultores [S]	38
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
18	Indique en que medida se ha llevado a cabo el manejo de los RFAA en fincas de agricultores dentro del país.	51, 52
19	En la siguiente tabla, indique programas/proyectos/actividades sobre manejo y mejoramiento de RFAA en fincas de agricultores en los cuales participa su institución, enumere las comunidades agrícolas y el número de agricultores participantes.	51, 53, 77^[10], 108, 109, 111, 113
20	Escoja entre los siguientes, los incentivos utilizados para promover el manejo de los RFAA en fincas de agricultores en el país.	52, 107
21	En la siguiente tabla, indique el tipo y frecuencia de actividades realizadas para promover el manejo y mejoramiento de los RFAA en fincas e agricultores en su país.	107, 109, 111, 112, 113
26	En la siguiente tabla, indique los foros nacionales/regionales para los interesados sobre la conservación en fincas de agricultores reconocidos por el Programa Nacional.	110

- 31 En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos por el personal de su institución y el número de personas capacitadas sobre el manejo de los RFAA en fincas de agricultores. 114,
210^[19],
211^[19]
- 38 Indique las mayores limitaciones para el manejo y el mejoramiento de los RFAA en fincas de agricultores en el país. 217
-

Area 3 - Asistencia a los Agricultores en Casos de Catástrofes para Restablecimiento de los Sistemas Agrícolas

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
54	Sistemas tradicionales de suministro de semillas que se han documentado [S]	44
55	Componentes agrícolas de los Planes de Respuesta a Catástrofes Nacionales que se han verificado [S]	40
115	Sistemas de información adecuados (incluyendo conocimientos tradicionales conexos) para la reintroducción apropiada de germoplasma disponible (principal) [R]	42, 43
116	Mecanismos y dispositivos de financiación para la multiplicación y distribución rápida de los RFAA reintroducidos (también con inclusión de los agricultores) en el país (principal) [R]	40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 49
117	Duplicados ex situ de RFAA locales identificados (principal) [R]	42, 45
118	Estrategias establecidas para reforzar los sistemas de semillas locales/interlocales (principal) [R]	40, 44, 45
119	Bancos de germoplasma comunitarios que se han establecido/fortalecido [R]	45
120	Convenios en vigencia para una rápida adquisición de RFAA apoyados por recursos nacionales, regionales e internacionales [R]	40, 43, 47
121	Evaluaciones de experiencias de recuperación después de catástrofes realizadas [R]	48
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
40	En la siguiente tabla, indique los planes nacionales para la asistencia a los agricultores para la recuperación y conservación de los RFAA, después de catástrofes.	55, 116 , 118 , 120
41	Si el país ha reintroducido germoplasma después de las catástrofes, en la siguiente tabla, indique los nombres de las áreas afectadas, la fecha y el tipo de la catástrofe, la fecha de reintroducción, el nombre del taxón y cultivar reintroducido y la fuente de germoplasma.	116
42	En la siguiente tabla, indique los sistemas de información disponibles para identificar germoplasma apropiado para la reintroducción, en caso de catástrofes.	115 , 116 , 117
43	¿Existen mecanismos disponibles dentro del país para facilitar la rápida adquisición, multiplicación, distribución y cultivo del germoplasma reintroducido?	115 , 116 , 120
44	En caso de catástrofes, ¿es adecuada la información sobre el sistema de suministro de semillas locales para identificar y facilitar la reintroducción de germoplasma?	54, 116 , 118
45	En la siguiente tabla, indique los bancos de germoplasma comunitarios establecidos y fortalecidos con la finalidad de facilitar la reintroducción del germoplasma, después de las catástrofes.	116 , 117 , 118 , 119
47	¿Existen convenios en vigencia para la rápida adquisición de RFAA perdidos, a causa de las catástrofes, apoyados por recursos nacionales, regionales o internacionales?	116 , 120

- 48 En la siguiente tabla, indique la evaluación realizada sobre las experiencias de recuperación después de las catástrofes. 121
- 49 Indique la mayor limitación para la recuperación del germoplasma localmente adaptado en su país, después de las catástrofes. **116**
- 240 En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos por el personal de su institución y el número de personal capacitado en materia de recuperación de los sistemas agrícolas a causa de las catástrofes. **210**^[19], **211**^[19]
-

Area 4 - Promoción de la Conservación In Situ de las Especies Silvestres Afines de las Cultivadas y las Especies Silvestres para la Producción de Alimentos

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
56	Plantas silvestres afines de las cultivadas y plantas silvestres para la agricultura y la alimentación identificadas y documentadas (principal) [S]	52
57	Existencia de políticas y regulaciones respecto a áreas protegidas [S]	60, 61, 65
58	Áreas protegidas, identificadas, planificadas y delimitadas que se han establecido [S]	53
122	Programas y actividades realizadas para la conservación de plantas silvestres afines de las cultivadas y de plantas silvestres para la agricultura y la alimentación (principal) [R]	51, 52, 53
123	Programas establecidos para respaldar la ordenación basada en la comunidad de plantas silvestres afines de las cultivadas y de plantas silvestres para la agricultura y la alimentación en zonas no protegidas (principal) [R]	51, 52
124	Enumere las actividades realizadas para aumentar la sensibilización sobre el valor de las ESPA y ESAC para la seguridad alimentaria y el mejoramiento [R]	62, 63
125	Personal capacitado en manejo de áreas protegidas [R]	63
126	Implementación de programas para restaurar ESPA y ESAC en hábitats degradados [R]	52, 55

ID	PREGUNTAS	INDICADORES
51	Describa el estado actual de la conservación de especies silvestres afines a las especies cultivadas y las especies silvestres importantes para la producción de alimentos.	122, 123
52	En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades sobre conservación in situ de especies silvestres afines a las especies cultivadas y especies silvestres para la producción de alimentos en los que ha participado su institución, el área cubierta, los taxones identificados y los criterios utilizados para su identificación.	56, 122, 123, 126, 170^[12]
53	En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades relacionados con áreas protegidas en los que su institución ha participado, el nombre de las áreas, referencias, el estado actual y la condición del área.	58, 122
55	En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades relacionados con la recuperación de hábitats degradados de especies silvestres afines a las especies cultivadas y especies silvestres para la producción de alimentos en los que ha participado su institución, el área cubierta, referencias, estado y condición del área.	126
60	En algunos países, la evaluación del impacto ambiental (EIA) debe ser hecha antes de aprobar actividades que pueden dar lugar a cambios en el uso de la tierra. ¿En qué medida la EIA en el país incorpora el posible efecto de las decisiones sobre el uso de la tierra con respecto a las especies silvestres afines de las especies cultivadas?	57
61	¿Existe apoyo de las políticas nacionales para la conservación de especies silvestres afines a las especies cultivadas?	57

-
- 62 Enumere los programas/proyectos/actividades realizados para aumentar la sensibilización de la opinión pública sobre el valor de las especies silvestres afines a las especies cultivadas y especies silvestres para la producción de alimentos en términos de seguridad alimentaria y para el mejoramiento genético. 124
- 63 En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos por el personal de su institución y el número de personal capacitado en la conservación in situ de especies silvestres afines a las especies cultivadas y especies silvestres para la producción de alimentos. 124, 125, **210**^[19], **211**^[19]
- 65 Describa algunas políticas nacionales o cambios regulatorios propuestos que podrían impactar sobre la conservación de las especies silvestres afines a las especies cultivadas y especies silvestres para la producción de alimentos. 57
-

Area 5 - Mantenimiento de las Colecciones Ex Situ Existentes

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
127	Fomento de la capacidad de gestión de bancos de germoplasma y puesta en práctica de sistemas de información (principal) [R]	67, 82, 243, 269
128	Presupuesto y otros recursos disponibles para la conservación ex situ de los RFAA (principal) [R]	67, 269
129	Especies y números de muestras preservadas ex situ: a plazo medio y a largo plazo (principal) [R]	239
130	Mantenimiento de respaldos o duplicados y datos básicos de colecciones ex situ dentro y fuera del país [R]	68, 77
131	Mantenimiento de sistemas de gestión y difusión de información (principal) [R]	203 ^[17] , 241, 243
132	Seguimiento de la integridad genética de las accesiones conservadas ex situ [R]	242
133	Determinación y atenuación de las principales restricciones en la conservación ex situ de RFAA (principal) [R]	68, 79, 80, 242, 248 ^[6] , 260 ^[0]
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
67	En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades realizados por su institución para apoyar las colecciones ex situ.	127, 128, 141^[7]
68	En la siguiente tabla, actualice para cada colección ex situ y para cada taxón o cultivo mantenido por su institución; el estado de la muestra, el origen geográfico, el número de muestras conservadas, los duplicados de las colecciones en otros bancos de germoplasma y el nombre del (de los) banco(s) de genes que mantienen esos duplicados.	83 ^[12] , 130, 133, 142^[7]
77	En la siguiente tabla, indique los convenios de cooperación establecidos a través de las redes de cultivos regionales u organizaciones internacionales para conservar sus colecciones.	130
79	Describa las principales limitaciones recientes para la implementación de actividades de conservación ex situ.	133
80	Describa los principales logros recientes respecto a la implementación de actividades de conservación ex situ.	133
82	En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos por el personal y el número de personal capacitado de su institución sobre colecciones ex situ existentes.	127, 210^[19], 211^[19]
239	En la siguiente tabla, indique/actualice para cada colección ex situ, cada taxón o cultivo mantenido por su institución; el estado de la muestra y el número de muestras conservadas bajo condiciones específicas de almacenamiento.	129, 134^[6], 147^[8], 150^[8], 170^[12]
241	En la siguiente tabla, indique las publicaciones sobre las colecciones ex situ, el tipo de publicación e información, realizadas por su institución.	131
242	Actualice en la siguiente tabla para cada colección ex situ mantenida por su institución la frecuencia del control de la viabilidad, integridad genética e inventarios de existencias.	132, 133, 136^[6]

- 243 En la siguiente tabla, indique cualquier sistema de información usado por su organización para almacenamiento, manejo y análisis de datos de las colecciones ex situ, indicando las características del sistema y el número de muestras documentadas. **127, 131**
- 269 En la siguiente tabla, indique/actualice el tipo y las facilidades de almacenamiento de semillas en su organización. **127, 128**
-

Area 6 - Regeneración de las Muestras Ex Situ Amenazadas

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
134	Formulación y aplicación de un plan de regeneración de especies y muestras prioritarias (principal) [R]	239 ^[5] , 245, 247
135	Realización de actividades de capacitación e investigación para mejorar la eficacia y la efectividad de la regeneración (principal) [R]	86, 96, 248
136	Evaluación de la viabilidad y de la cantidad de muestras recogidas en las colecciones ex situ (principal) [R]	242 ^[5]
137	Determinación y atenuación de las principales causas de pérdida de viabilidad e integridad genética [R]	248
138	Especies y número de muestras regeneradas de acuerdo a estándares establecidos [R]	245
139	Evaluación de cambios genéticos en las muestras durante la regeneración [R]	248

ID	PREGUNTAS	INDICADORES
86	En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su institución sobre la regeneración de colecciones ex situ.	135 , 210 ^[19] , 211 ^[19]
96	En la siguiente tabla, indique las guías de regeneración recientemente publicadas que su institución ha encontrado útiles para esa tarea.	135
245	En la siguiente tabla, indique para cada colección ex situ, cada taxón o cultivo mantenido por su institución, nombres de los proyectos, estado de la prioridad, número de muestras que necesitan ser regeneradas, número de muestras regeneradas de acuerdo a estándares establecidos y estimación del año en que finalizará la regeneración.	134 , 138
247	Si su institución tiene capacidad para realizar la regeneración de acuerdo a los estándares establecidos, estime el nivel de la capacidad para regenerar especies autopolinizadas, de polinización cruzada y de reproducción asexual, y la capacidad actual de regenerar especies para otras instituciones.	134
248	En la siguiente tabla, indique para cada colección, taxón o cultivo, referencias sobre investigaciones realizadas por su institución sobre cambios genéticos o pérdida de integridad genética durante la regeneración y cuales son los factores causantes identificados.	133 ^[5] , 135 , 137, 139

Area 7 - Apoyo a la Recolección Planificada y Selectiva de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
140	Capacitación e investigación en las tecnologías y los métodos necesarios para determinar las lagunas y recolectar germoplasma (principal) [R]	99, 100
141	Presupuesto y otros recursos disponibles para exploración y recolección de RFAA [R]	67 ^[5]
142	Lagunas descubiertas en las colecciones ex situ existentes (principal) [R]	68 ^[5] , 244
143	Disposiciones para la recolección de especies raras y en peligro de extinción y su conservación ex situ [R]	104
144	Especies y número de muestras recogidas durante las misiones de recolección planificadas y previstas (principal) [R]	98
145	Especies y número de accesiones producto de las misiones de recolección planificadas y selectivas conservadas a largo plazo [R]	98
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
98	En la siguiente tabla, indique las misiones de recolección emprendidas por su institución, detallando el área geográfica en que la misión se llevó a cabo, el taxón o cultivo, el número de muestras recolectadas y cuantas de estas muestras están conservadas a largo plazo.	144 , 145, 170 ^[12]
99	En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación y el número de personas capacitadas por el personal de su institución sobre recolección de recursos fitogenéticos.	140 , 210 ^[19] , 211 ^[19]
100	En la siguiente tabla, indique referencias de los resultados de las investigaciones llevadas a cabo por su institución en la identificación de lagunas en colecciones de germoplasma y en recolecciones selectivas y prioritarias.	140
104	¿Existen medidas en marcha, para la recolección y conservación ex situ de especies raras y en peligro de extinción?	143
244	Describa las lagunas encontradas en las colecciones conservadas por su institución y los métodos utilizados para identificarlas.	142

Area 8 - Ampliación de las Actividades de Conservación Ex Situ

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
146	Capacitación organizada sobre estrategias de gestión innovativas y/o metodologías de conservación ex situ de especies de reproducción asexual y especies con semillas recalcitrantes [R]	109
147	Especies y número de muestras conservadas ex situ, utilizando metodologías de conservación complementarias (verbigracia crioconservación y conservación in vitro, jardines botánicos, arboretos y bancos de germoplasma de campo) (principal) [R]	239 ^[5]
148	Instituciones establecidas y número de profesionales que participan en la conservación complementaria ex situ (verbigracia, crioconservación y conservación in vitro, jardines botánicos, arboretos y bancos de germoplasma de campo) (principal) [R]	105
149	Investigación y desarrollo de métodos de tecnologías mejoradas para la conservación ex situ complementaria que se han conducido [R]	107, 108
150	Mejoramiento de las facilidades existentes para potenciar la conservación ex situ complementaria [R]	239 ^[5]
151	Actividades complementarias de conservación ex situ realizadas en universidades, escuelas, el sector privado o sociedades civiles (principal) [R]	105
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
105	En la siguiente tabla, indique las actividades referentes a la conservación ex situ complementaria (jardines botánicos, arboretos, conservación in vitro, colecciones de campo, criopreservación, bancos de ADN, etc.) practicadas por su institución, indicando el método utilizado y el número de profesionales involucrados.	148, 151, 170^[12]
107	Describa las metodologías mejoradas para la conservación ex situ de especies de reproducción asexual y de especies de semillas recalcitrantes, así como de cultivos infrautilizados que han sido desarrolladas por su institución.	149
108	En la siguiente tabla, indique las publicaciones hechas por su institución, para la gestión de estrategias innovativas y/o metodologías mejoradas para la conservación ex situ de recursos fitogenéticos, incluyendo especies de reproducción asexual y de especies de semillas recalcitrantes y de cultivos infrautilizados.	149
109	En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación y el número de personas capacitadas por el personal de su institución en conservación ex situ.	146, 210^[19], 211^[19]

Area 9 - Incremento de la Caracterización, Evaluación y Número de Colecciones Núcleo para Facilitar su Utilización

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
74	Especies y número de muestras caracterizadas y evaluadas (principal) [S]	112
75	Colecciones-núcleo de RFAA que se han establecido [S]	114, 115
76	Grado de disponibilidad de datos de caracterización y evaluación para los usuarios [S]	120
152	Organizaciones involucradas en la caracterización y evaluación de los RFAA [R]	116, 118
153	Capacitación del personal del programa nacional sobre caracterización y evaluación participativa en fincas de agricultores realizada [R]	117
154	Grado de apoyo nacional para la caracterización y evaluación [R]	118
155	Disposiciones adoptadas para el procesamiento de datos, la gestión y difusión de información (principal) [R]	119
156	Especies y número de muestras distribuidas de las colecciones (principal) [R]	114
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
112	Si su organización mantiene colecciones de germoplasma, indique en la siguiente tabla para cada colección, taxón o cultivo/grupo de cultivos, el porcentaje de muestras actualmente caracterizadas y/o evaluadas con diferentes tipos de descriptores.	74
114	En la siguiente tabla, indique las colecciones-núcleo de cultivos importantes a nivel nacional o mundial, mantenidos por su institución, especificando el número total de muestras incluidas y el número total de muestras distribuidas por lo menos una vez.	75, 156
115	¿Que obstáculos existen para el establecimiento de colecciones-núcleo en el país?	75
116	Si su institución conduce actividades de caracterización o evaluación de germoplasma, indique en la siguiente tabla, para cada taxón o cultivo/grupo de cultivos, la capacidad de la institución para llevar a cabo la caracterización o evaluación de germoplasma con diferentes tipos de descriptores.	152
117	En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su institución, en caracterización y/o evaluación de germoplasma y de colecciones-núcleo.	153, 210 ^[19] , 211 ^[19]
118	En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades sobre caracterización y/o evaluación de germoplasma en los que participa su institución, especificando los taxa o cultivos/grupo de cultivos implicados.	152, 154
119	En la siguiente tabla, indique el sistema de información utilizado por su institución para el almacenamiento, ordenación o análisis de datos de caracterización y evaluación de germoplasma, e indique el número de muestras para las cuales el sistema está actualmente manteniendo datos de caracterización y evaluación.	155
120	Indique si y como los datos de caracterización o evaluación se encuentran a disposición de usuarios externos.	76

Area 10 - Aumento de la Potenciación Genética y Esfuerzos de Ampliación de la Base Genética

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
77	Nivel de difusión de las variedades mejoradas a los agricultores en áreas agroecológicas marginales/heterogéneas [S]	19 ^[2]
157	Determinación del grado de participación de los agricultores (con arreglo a las necesidades locales) en los esfuerzos de potenciación y ampliación (principal) [R]	234, 246, 277
158	Programas de fitomejoramiento establecidos y ampliados (principal) [R]	234, 246, 277
159	Programas de potenciación genética y de ampliación de la base genética establecidos y ampliados (principal) [R]	234
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
234	En la siguiente tabla, para cada programa/proyecto/actividad de fortalecimiento genético y ampliación de la base genética en el que participa su institución, indique el tipo de actividad y su justificación, los detalles de los materiales de partida y los métodos para determinar su diversidad, y especifique si los agricultores están o no involucrados en la actividad.	157, 158, 159
237	En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su institución, en mejoramiento, fortalecimiento genético y/o ampliación de la base genética.	210^[19], 211^[19]
246	Estime el nivel actual de su institución para realizar fitomejoramiento en un grupo específico de cultivos.	157, 158
277	Para cada programa de fitomejoramiento en que trabaja su institución desde 1996 indique el taxón/cultivo, los objetivos del mejoramiento referidos a característica(s), zona(s) agroecológica(s) y/o sistema(s) de producción a que se aplica el fitomejoramiento, proporcionando una estimación de la importancia del mejoramiento en lo que se refiere a la seguridad alimentaria y detallando la(s) fuente(s) de germoplasma, el tipo de actividades participativas llevadas a cabo, el número de profesionales involucrados en ese trabajo, el(los) resultado(s) obtenidos y el año de obtención.	157, 158

Area 11 - Promoción de una Agricultura Sostenible mediante la Diversificación de la Producción Agrícola y una Mayor Diversidad de los Cultivos

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
78	Cultivos y variedades por cultivo sembrado (principal) [S]	150 ^[13] , 279 ^[13]
80	Personal entrenado en diversificación y producción de cultivos [S]	135
81	Existencia de una estructura legal/política que promueva la diversidad en los agroecosistemas [S]	249
82	Nivel de participación de las comunidades en la promoción de la diversidad [S]	132
160	Programas/proyectos/actividades de supervisión de la uniformidad genética y/o evaluación de la vulnerabilidad establecidos [R]	132
161	Programas/proyectos/actividades para aumentar la heterogeneidad genética de las especies de cultivos y la diversidad en el marco del sistema agroecológico (por ejemplo, cruces compuestos, variedades locales, multilíneas, etc.) (principal) [R]	132
162	Número de cultivares primitivos, multilíneas y otras poblaciones con una base genética amplia (ejemplo: cruces compuestas), adecuadas para cada zona agroecológica que se han desarrollado [R]	150 ^[13]
163	Adopción y aplicación de un marco jurídico/normativo que permita/estimule la diversidad de los ecosistemas agrícolas (principal) [R]	249, 250
164	Existencia de incentivos de comercialización con respecto a productos "ricos en diversidad" y acceso a ellos (principal) [R]	249
165	Creación de capacidad a nivel local/nacional [R]	135
166	Programas/proyectos/actividades que involucran el enfoque participativo [R]	132, 249
167	Programas/proyectos/actividades de supervisión de la uniformidad genética y/o evaluación de vulnerabilidad se han establecido (principal) [R]	132
168	Medidas formadas para incrementar el uso de mezclas y/o un cierto número de variedades [R]	249
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
132	En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades relacionados con la evaluación o mejoramiento de la diversidad dentro y entre cultivos o la producción de cultivos, en los que participa su institución, indicando el (los) cultivo(s) y temas implicados y alguna publicación importante.	82, 160, 161 , 166, 167
135	En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos por el personal de su institución y el número de personas capacitadas, en materia de diversificación de la producción agrícola y ampliación de la diversidad.	80, 165, 210 ^[19] , 211 ^[19]
249	Si las políticas legales o incentivos de mercado para la diversificación de cultivos o de la producción agrícola existen en el país, en la siguiente tabla, indique los taxa o cultivos implicados, referencias, tipo de incentivo, y de una evaluación del nivel de acceso a la iniciativa por parte de los interesados.	81, 163 , 164 , 166, 168

- 250 Indique las mayores limitaciones en el país en materia de diversificación de la producción agrícola y la ampliación de la diversidad en los cultivos. **163**



Area 12 - Promoción del Desarrollo y Comercialización de los Cultivos y las Especies Infrautilizadas

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
83	Estado y limitaciones de la conservación y utilización de especies infrautilizadas [S]	68 ^[5] , 139
84	Especies infrautilizadas prioritarias que se han identificado [S]	139
86	Programas/proyectos/actividades para el desarrollo y el mercadeo [S]	139
87	Limitaciones políticas y legales [S]	143
88	Información y documentación [S]	139
169	Identificación de especies infrautilizadas con un gran potencial socioeconómico para una utilización más amplia (principal) [R]	139
170	Encuestas, recolección, conservación, y estudios de diversidad genética realizados (principal) [R]	1 ^[1] , 52 ^[4] , 98 ^[7] , 105 ^[8] , 239 ^[5]
171	Programas/proyectos/actividades de mejoramiento de las especies de cultivos y especies sumamente prometedoras infrautilizados (principal) [R]	139, 141
172	Prácticas de manejo sostenible de la producción que se han desarrollado e implementado [R]	139
173	Formulación de métodos de elaboración y comercialización posteriores a la cosecha (principal) [R]	139
174	Capacitación sobre promoción del desarrollo y comercialización de cultivos y especies infrautilizadas que se han realizado [R]	142
175	Material para la siembra multiplicado y disponible para su utilización [R]	139
176	Elaboración y mejoramiento de marcos normativos/jurídicos adecuados (con inclusión de estrategias) en apoyo de la utilización y comercialización sostenibles (principal) [R]	143
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
139	En la siguiente tabla, indique los principales cultivos infrautilizados identificados en su país, clasifíquelos en términos de prioridad, y detalle el progreso hecho hasta el momento, para su desarrollo y utilización sostenible.	83, 84, 86, 88, 169 , 171 , 172, 173 , 175
141	En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades relacionados al desarrollo o comercialización de cultivos o especies infrautilizados en las que participa su institución, indicando para cada grupo de especies las referencias del área geográfica y los temas cubiertos.	171
142	En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su organización, en temas de desarrollo y comercialización de cultivos o especies infrautilizados.	174, 210 ^[19] , 211 ^[19]
143	Especifique los marcos políticos/legales (incluyendo estrategias) actuales para apoyar la utilización sostenible y el mercadeo de especies infrautilizadas.	87, 176

Area 13 - Apoyo a la Producción y Distribución de Semillas

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
89	Programas/proyectos/actividades participativos sobre semillas y basados en la comunidad (principal) [S]	156
90	Número de variedades registradas, liberadas y cultivadas en el país [S]	149, 150
92	Programas/proyectos/actividades que abordan los problemas del almacenamiento de las semillas (principal) [S]	156
179	Establecimiento de normas de calidad de las semillas (principal) [R]	276
180	Programas/proyectos/actividades realizados conjuntamente entre los sectores formal e informal de la producción de semillas (principal) [R]	156
181	Creación/adopción de marcos regulatorios que apoyen a los sistemas locales de semillas (principal) [R]	147, 151
182	Capacitación realizada sobre técnicas de producción de semillas [R]	157
183	Implementación de marcos regulatorios internacionales y otros convenios y tratados tales como IPR, UPOV y derechos de los agricultores [R]	151
184	Aplicación de políticas nacionales relativas a las semillas para desarrollar y ampliar la producción viable de semillas a nivel local y los mecanismos de distribución de variedades y cultivos importantes para los pequeños agricultores (principal) [R]	151, 155
185	Incentivos proporcionados para la producción de semillas de calidad incluyendo cultivares primitivos/cultivos infrautilizados [R]	153
186	Apoyo a los productores de semillas [R]	152
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
147	En la siguiente tabla, indique el (los) cultivo(s)/grupo de cultivos en los que el registro varietal es un requisito legal en su país, la (las) institución(es) responsable(s), el procedimiento seguido y alguna referencia importante.	181
149	En la siguiente tabla, indique publicaciones significativas en el país, enumerando y recomendando los cultivares ya registrados y especificando el (las) área(s) geográfica(s), taxón o cultivo(s) tratados por la publicación.	90
150	En la siguiente tabla, enumere las variedades registradas, liberadas y cultivadas, especificando su tipo, origen, año de registración y de liberación (cuando este aplica), ambiente(s) agro-ecológico(s) al (los) cual(es) el cultivar esta adaptado, características importantes y una estimación del porcentaje del área total del cultivo sembrada.	78^[11], 90, 162^[11]
151	Indique los marcos políticos y/o regulatorios en vigencia en el país en materia de desarrollo y expansión de sistemas de semilla locales, para cultivos y variedades importantes para el pequeño agricultor y la lista de cultivos y variedades que se benefician de los mismos.	181, 183, 184
152	¿Existen en la actualidad en su país mecanismos para apoyar la organización y expansión de asociaciones locales de productores de semilla?	186
153	¿Existen incentivos para la producción de semillas de calidad de las variedades locales/especies infrautilizadas? En caso afirmativo, por favor explique cuales son los incentivos.	185
155	Indique para cada cultivo/grupo de cultivos, la mayor limitación en la producción de semillas de las nuevas variedades disponibles en el mercado en el país.	184

-
- | | | | |
|-----|---|----------------------------|------------------------------|
| 156 | En la siguiente tabla, indique los programas/proyecto/ actividades relacionados con la producción de semillas y su distribución, en las que participa su organización, taxa/cultivos y temas cubiertos, y referencias relevantes. | 89, | 92, |
| | | 180 | |
| 157 | En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su institución sobre producción y distribución de semillas. | 182, | 210 ^[19] , |
| | | 211 ^[19] | |
| 276 | En la siguiente tabla, indique el cultivo(s)/grupo de cultivos en los que los patrones de calidad de semillas se aplican en su país. | 179 | |
| 279 | En la siguiente tabla, estime para los cultivos más importantes en su país el porcentaje del área sembrada con variedades modernas o mejoradas. | 78 ^[11] | |
-

Area 14 - Desarrollo de Nuevos Mercados para las Variedades Locales y los Productos Ricos en Diversidad

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
93	Número de cultivares primitivos de cada cultivo cuyos productos están bien establecidos en el mercado [S]	159
94	Programas/proyectos/actividades para el desarrollo y mercadeo de productos ricos en diversidad [S]	160
95	Limitaciones políticas y legales [S]	162, 165
187	Determinación de variedades locales/variedades de los agricultores con gran potencial económico para la creación de nuevos mercados (principal) [R]	159
188	Elaboración de métodos de tratamiento poscosecha y comercialización (principal) [R]	160, 163
189	Capacitación realizada sobre desarrollo de nuevos mercados para variedades tradicionales y productos ricos en diversidad [R]	164
190	Elaboración/mejoramiento de marcos normativos/jurídicos adecuados (con inclusión de estrategias) en apoyo de nichos especializados de los mercados (principal) [R]	165
192	Existencia de incentivos de mercadeo [R]	271
193	Cultivares primitivos utilizados en agricultura orgánica [R]	271
194	Actividades comunitarias influenciadas por mercados [R]	160
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
159	En la siguiente tabla, describa para cada taxón o cultivo relevante, la situación del mercado e indique el número aproximado de variedades locales que se encuentran comúnmente en el mismo, y de aquellas de mayor potencial económico para el desarrollo de nuevos mercados.	93, 187
160	En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades para el desarrollo y mercadeo de variedades locales y productos ricos en diversidad, y especifique los cultivos implicados.	94, 188 , 194
162	Indique las limitaciones críticas para incrementar los mercados de variedades locales y productos ricos en diversidad en el país.	95
163	Describa los esfuerzos realizados hacia el desarrollo de un proceso para dar valor agregado a los productos ricos en diversidad con fines comerciales.	188
164	En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su institución, en materia de desarrollo de nuevos mercados de variedades locales y productos ricos en diversidad.	189, 210 ^[19] , 211 ^[19]
165	Describa hasta el momento, los marcos políticos/legales (incluyendo estrategias) existentes para apoyar el desarrollo de nuevos mercados y productos ricos en diversidad.	95, 190
271	Indique los incentivos que han sido examinados o implementados para la promoción de mercados de variedades locales y productos ricos en diversidad.	192, 193

Area 15 - Creación de Programas Nacionales Sólidos

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
96	Funcionamiento de una entidad nacional (organismo, comité, etc.) como estructura de gobierno encargada de la coordinación y/o facilitación de las actividades relativas a los RFAA en el país (principal) [S]	171
97	Establecimiento de entidades (organismos, programa, coordinador nacional, persona individual, etc.) encargadas de realizar las actividades relacionadas con los RFAA en el país (principal) [S]	167, 171, 177
98	Establecimiento de un mandato o régimen jurídico o administrativo oficial para los programas nacionales (principal) [S]	181
195	Elaboración y aprobación de una legislación y un marco normativo nacionales con respecto a los RFAA (principal) [R]	181
196	Participación de los programas nacionales en la aplicación de acuerdos e iniciativas internacionales relacionadas con los RFAA (principal) [R]	185
197	Actividades de aumento de la capacidad para establecer o reforzar el propio programa nacional del país (principal) [R]	263, 270
198	Contribución nacional al establecimiento/fortalecimiento de programas nacionales en otros países (principal) [R]	167
199	Eficacia de la coordinación y facilitación de las actividades nacionales (principal) [R]	171, 182, 263
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
167	En la siguiente tabla, indique los detalles del programa nacional para la conservación y utilización sostenible de RFAA indicando que esferas de actividad del PAM están implicadas.	97, 198
171	En la siguiente tabla, indique la entidad nacional (agencia, comité, etc.) que funciona como estructura de gobierno responsable de la coordinación y/o facilitación de las actividades en materia de RFAA especificando el año de establecimiento, mandato, categoría de los socios representados y la frecuencia de las reuniones.	96, 97, 199
177	En la siguiente tabla, indique título, cargo, nombre y dirección del Punto Focal Nacional oficialmente nombrado para presentar informes sobre la implementación del PAM de la FAO.	97
181	Describa el marco legal que regula el establecimiento de una estrategia nacional, plan y programa en materia de conservación y utilización sostenible de RFAA (ejemplo: temas relacionados, título del texto legal y estado actual).	98, 195
182	¿Existen talleres de trabajo y reuniones con participación de personas e instituciones, que traten sobre actividades nacionales en materia de conservación y utilización de RFAA?	199
185	En la siguiente tabla, indique los convenios o convenciones internacionales relevantes a los RFAA, firmados y/o ratificados por su país, especificando la referencia del(de los) instituto(s) responsable(s) para su implementación, el punto focal nacional del convenio/convención, referencias del informe de implementación, y las esferas de prioridad del PAM que más se benefician en su país.	196

-
- 263 En la siguiente tabla, realice una evaluación del nivel actual del Programa Nacional en términos de: **197, 199**
- 270 En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su institución sobre las instituciones y la creación de capacidades. **197**
-

Area 16 - Promoción de Redes sobre los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
99	Nivel de participación en las redes existentes y actividades nacionales correspondientes (principal) [S]	191
200	Nivel de participación en redes (número de redes en que participa el país) (principal) [R]	187
201	Logros de las redes (principal) [R]	189, 190, 191
202	Eficacia de la participación en las redes (principal) [R]	188, 192, 193
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
187	En la siguiente tabla, enumere el nombre y el acrónimo de todas las redes sobre RFAA en las cuales su país participa activamente, la(s) institución(es) nacional(eS) participante(s), el punto focal nacional para la red, e indique si su alcance es regional o mundial.	200
188	Indique la naturaleza del apoyo que su gobierno recientemente otorgó para apoyar actividades de las redes sobre RFAA en las cuales participa.	202
189	En la siguiente tabla enumere las publicaciones en las que su institución en el contexto de actividades de las redes sobre RFAA ha contribuido activamente.	201
190	En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su institución, a través de las redes sobre RFAA.	201, 210^[19], 211^[19]
191	En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades realizados por su institución en colaboración con alguna red sobre RFAA.	99, 201
192	Indique los mayores beneficios recibidos por el país a través de las redes sobre RFAA.	202
193	Indique las mayores limitaciones para la efectiva participación de su país en las redes regionales y/o internacionales sobre RFAA.	202

Area 17 - Creación de Sistemas de Información eficientes sobre Recursos Fito-genéticos para la Alimentación y la Agricultura

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
203	Tipo de sistemas de información nacionales e institucionales utilizados para la gestión in situ y ex situ de los RFAA (principal) [R]	198, 201, 203
204	Grado de normalización o conexión entre los sistemas de información (principal) [R]	196, 201, 203
205	Conexión de los sistemas de información sobre los RFAA con otros sistemas nacionales de información pertinentes (por ejemplo, existencias de semillas, mejora de las plantas, distribuciones botánicas con referencias geográficas) (principal) [R]	201, 203
206	Acceso a sistemas internacionales de información (principal) [R]	202
207	Exhaustividad y precisión de los datos en los sistemas de información y documentación sobre los RFAA (principal) [R]	201, 203
218	Nivel de información computarizada y conectabilidad entre los interesados del país (principal) [S]	197, 198
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
196	¿Están el ordenamiento de datos y los sistemas de información estandarizados entre instituciones participantes en actividades del Programa Nacional en el país?	204
197	Proporcione una evaluación de cuantos de los principales interesados (stakeholders) del PAM están equipados con ordenadores en el país.	218
198	Indique el tipo de conexión a Internet disponible en su institución.	203, 218
201	En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades en las que participa su institución, con fines de desarrollo de datos y sistemas de manejo de información para RFAA en el país.	203, 204, 205, 207
202	En la siguiente tabla, indique los sistemas internacionales de información sobre RFAA disponibles (ejemplo: WIEWS, SINGER, IPGRI, DGC, etc.) y especifique con que frecuencia son consultados.	206
203	En la siguiente tabla, enumere los sistemas de información comúnmente utilizados para la ordenación de datos sobre RFAA y/o almacenamiento de semillas, especificando las características, funciones y el nivel de utilización.	131^[5], 203, 204, 205, 207
236	En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su institución, en materia de creación de sistemas de información de RFAA.	210^[19], 211^[19]

Area 18 - Perfeccionamiento de los Sistemas de Vigilancia y Alerta para Evitar la Pérdida de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
100	Medidas adoptadas para determinar y evaluar la erosión genética, con inclusión de las tendencias a lo largo del tiempo (principal) [R]	206, 207, 208, 209, 210, 211, 212
101	Determinación de las pérdidas de RFAA comunicadas por las autoridades nacionales designadas al sistema mundial de la FAO sobre los RFAA (principal) [S]	212, 262
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
206	¿Existe alguna amenaza reconocida de erosión y vulnerabilidad genéticas en el país?	100
207	¿Es reconocida en el país la necesidad de evaluar la erosión y la vulnerabilidad genéticas?	100
208	Si es afirmativo, ¿existe algún mecanismo en vigencia en el país, para evaluar la erosión genética tanto en reservas in situ como en colecciones ex situ?	100
209	Indique los mecanismos utilizados para el seguimiento de la erosión genética en el país.	100
210	En la siguiente tabla, indique los proyectos en que participa su institución, relacionados con la evaluación de la magnitud y tasa de erosión genética.	100
211	Describa las limitaciones para el seguimiento de la erosión genética en el país.	100
212	El sistema de información mundial de vigilancia y alerta (WIEWS) de la FAO ha sido recientemente evaluado (ver: http://www.fao.org/ag/cgrfa/docs8.htm para el documento CGRFA/8/99/inf.5). Asumiendo que se implementan las recomendaciones de la revisión, ¿proveería el país los informes necesarios e información al WIEWS y consideraría el WIEWS como un sistema apropiado de vigilancia y alerta para el seguimiento de la pérdida de RFAA?	100, 101
262	En la siguiente tabla, indique referencias para identificar pérdidas de RFAA según los informes presentados por la(s) autoridad(es) nacional(es) ante el Sistema Mundial sobre RFAA de la FAO.	101
278	En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos por el personal de su institución y el número de personas capacitadas sobre el perfeccionamiento de los sistemas de vigilancia y alerta para evitar la pérdida de RFAA.	210^[19], 211^[19]

Area 19 - Incremento y Mejoramiento de la Enseñanza y la Capacitación

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
208	Existencia de programas de enseñanza y capacitación que incorporan aspectos relativos a los recursos fitogenéticos (principal) [R]	215, 216, 219, 220, 275
209	Estrategias nacionales de enseñanza y capacitación para mejorar el rendimiento en las esferas de actividad prioritaria del Plan de Acción Mundial (principal) [R]	214
210	Frecuencia, niveles y materias de los cursos de capacitación y número de personas que participan en los cursos de capacitación nacionales, regionales e internacionales (principal) [R]	6 ^[1] , 31 ^[2] , 63 ^[4] , 82 ^[5] , 86 ^[6] , 99 ^[7] , 109 ^[8] , 117 ^[9] , 135 ^[11] , 142 ^[12] , 157 ^[13] , 164 ^[14] , 190 ^[16] , 236 ^[17] , 237 ^[10] , 240 ^[3] , 278 ^[18]
211	Organización de cursos y programas de capacitación nacionales, regionales e internacionales (principal) [R]	6 ^[1] , 31 ^[2] , 63 ^[4] , 82 ^[5] , 86 ^[6] , 99 ^[7] , 109 ^[8] , 117 ^[9] , 135 ^[11] , 142 ^[12] , 157 ^[13] , 164 ^[14] , 190 ^[16] , 236 ^[17] , 237 ^[10] , 240 ^[3] , 278 ^[18]
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
214	¿Cuál de las siguientes situaciones describe mejor la enseñanza y la capacitación de los RFAA en el país?	209

-
- 215 En la siguiente tabla, enumere los temas en los cuales su institución considera una prioridad para la capacitación de su personal, y cuales no están actualmente incluidos en los programas de capacitación en su país o en la región. **208**
- 216 Si las facilidades de capacitación y enseñanza sobre conservación y utilización de RFAA existen en el país, indique las oportunidades existentes. **208**
- 219 Indique la disponibilidad de opciones de capacitación universitaria en la región sobre temas relacionados con la conservación y utilización de RFAA. **208**
- 220 Indique los mayores obstáculos para la capacitación sobre RFAA en el país. **208**
- 275 Indique la disponibilidad de opciones de cursos cortos de capacitación en la región sobre temas prioritarios relacionados con la conservación y utilización de RFAA. **208**
-

Area 20 - Fomento de la Sensibilización de la Opinión Pública sobre el Valor de la Conservación y la Utilización de los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura

ID	INDICADORES	PREGUNTAS
212	Número y tipos de medidas adoptadas para promover la sensibilización entre los grupos de destinatarios prioritarios (principal) [R]	268
213	Evaluación de la repercusión de las actividades de sensibilización del público (principal) [R]	222, 223, 232
214	Grado de participación de los diferentes agentes en las actividades de sensibilización del público (principal) [R]	226, 227, 231
215	Integración de la sensibilización con respecto a los RFAA en los programas de estudio de la enseñanza presecundaria y secundaria (principal) [R]	274
ID	PREGUNTAS	INDICADORES
222	¿Está la opinión pública del país sensibilizada acerca del valor de la conservación de RFAA en el país?	213
223	¿Existen programas de sensibilización de la opinión pública bien desarrollados en el país?	213
226	Las actividades de sensibilización de la opinión pública son coordinadas en el país a través de:	214
227	Enumere las instituciones no gubernamentales (ONG) y personalidades conocidas que estén involucradas en actividades de sensibilización de la opinión pública en el país.	214
231	En la siguiente tabla, enumere las organizaciones regionales o internacionales que apoyan al país en actividades de sensibilización de la opinión pública en RFAA.	214
232	Indique las mayores limitaciones para desarrollar y utilizar materiales de sensibilización de la opinión pública.	213
268	En la siguiente tabla, indique el tipo de productos desarrollados, medios utilizados, audiencia a que es dirigida y temas cubiertos por su institución para crear sensibilización sobre el valor de los RFAA.	212
274	¿Está la sensibilización del valor de los RFAA integrada al curriculum educativo presecundario y/o secundario?	215

Anexo 2 – Borrador del Modelo de Presentación de Informes

El borrador del Modelo de Presentación de Informes (Anexo 2), comprende las preguntas y la descripción de las tablas para completar la información solicitada; estas se agrupan de acuerdo a las áreas prioritarias de actividad del Plan de Acción Mundial sobre la Conservación y Uso Sostenible de los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura.

Con el fin de normalizar el formato, las preguntas del Anexo 2 están enumeradas progresivamente dentro de cada área prioritaria de actividad.

Al final de cada pregunta se señala, entre corchetes, la identificación de cada pregunta y de igual modo se indica quien debe responderla: el Punto Focal Nacional (NFP) o los Interesados (SH).

En el margen externo, al lado de la pregunta, se indica(n) el(los) identificador(es) del(los) indicador(es) al(a los) cual(es) corresponde la pregunta.

La última pregunta de cada área prioritaria de actividad no esta relacionada con ningún indicador, lo que permite realizar comentarios generales y sugerencias relacionadas a la aplicación del área de actividad.

Para ciertas preguntas, la información solicitada se registra en tablas. En estos casos, a continuación de la pregunta sigue una descripción de la estructura (columnas) de la tabla.

Algunas de las columnas en dichas tablas están relacionadas a una de las nueve tablas de referencia (Anexo 3). Para identificar aquellas columnas, se señala a continuación de la descripción de la columna, la palabra "link" y el nombre de la tabla de referencia.

1 Estudio e Inventario de los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura

El estudio e inventario de los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura (RFAA), es un pre-requisito esencial para realizar el seguimiento en la implementación de varias actividades prioritarias en el Plan de Acción Mundial. Los inventarios no solamente son necesarios para evaluar el estado actual de los RF, sino también para la formulación de futuras estrategias de conservación. Por lo tanto, los estudios e inventarios de los RFAA deberían ser tan amplios como sea posible, incluyendo RF frecuentes y raros, especies amenazadas o en peligro de extinción, ecotipos y poblaciones modernas.

- 1.1 En la siguiente tabla, indique estudios e inventarios conducidos por su institución sobre RFAA, incluyendo referencias, área(s) cubierta(s) y su(s) rango(s) prioritario(s) de conservación, método(s) utilizado(s) en el estudio, poblaciones/ecotipos/especies amenazadas identificadas, principales causas de amenaza y hallazgos sobresalientes.** [1; SH]

47
48
49
50
102
105
106
170

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Título del estudio/inventario	link:protab
Nombre del área estudiada/inventariada	link:aretab
Referencia	link:reftab
Prioridad asignada al área para la conservación in situ	
• Sin asignar • Baja • Baja-Media • Media • Media-Alta • Alta	
Detalles del estudio	
<input type="checkbox"/> Conocimientos tradicionales utilizados durante el estudio <input type="checkbox"/> Identificación de especies amenazadas y en peligro de extinción relevantes para los RFAA <input type="checkbox"/> Evaluación de la amenaza para la diversidad de recursos fitogenéticos relevantes para los RFAA <input type="checkbox"/> Ingreso de datos en Sistemas de Información Geográfica (SIG)	
Descripción de los métodos utilizados en el estudio	
Especies/ecotipos/poblaciones amenazadas	
Causas de amenaza demostradas	
Causas de amenaza presumidas	
Descripción de hallazgos sobresalientes	

- 1.2 En la siguiente tabla, enumere áreas de prioridad para estudios e inventarios de los RFAA, sus rango de prioridad, e indique la mayor amenaza en cada área prioritaria.** [3; SH]

216

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del área prioritaria para el estudio/inventario de RFAA	link:aretab
Clasificación prioritaria para estudios/inventarios	
• No asignar • Bajo • Bajo-Medio • Medio • Medio-Alto • Alto	
Mayores amenazas en el área para los RFAA	

104 **1.3 ¿Fueron incluidas las actividades sobre estudios e inventarios en el Plan Nacional de Acción Ambiental (PNAA) o en el Plan Nacional de Acción en Biodiversidad (PNAB)?** [11; NFP]

- Si ○ No

49 **1.4 ¿Fueron estimadas las necesidades de capacitación sobre los estudios e inventarios de los RFAA en su país?** [4; NFP]

- Si ○ No

49 **1.5 En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación sobre estudios e inventarios en RFAA recibidos por el personal de su institución, los temas cubiertos y el número de personas capacitadas.** [6; SH]

103
105
210
211

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Cobertura del curso	
<input type="checkbox"/> Taxonomía <input type="checkbox"/> Biología de poblaciones <input type="checkbox"/> Etnobotánica <input type="checkbox"/> Estudios ecoregionales y agroecológicos <input type="checkbox"/> Conocimientos tradicionales	
Otros temas del curso	
Número de personal participante	

47 **1.6 Califique la suficiencia de los esfuerzos para el estudio e inventario de RFAA en el país.** [2; NFP]

- Areas que no han sido priorizadas para estudios e inventarios
- Las prioridades han sido establecidas pero las áreas no han sido adecuadamente estudiadas e inventariadas
- Los estudios e inventarios están planificados y en marcha en las áreas prioritarias del país
- Los estudios e inventarios han tenido lugar en todas las áreas prioritarias del país

1.7 Indique las mayores limitantes para los estudios e inventarios de RFAA en el país. [16; NFP] 47

- No está claro que institución es la responsable de conducir estudios e inventarios
- Las prioridades nacionales no han sido establecidas
- Apoyo financiero insuficiente
- Personal insuficiente
- El personal no tiene suficiente capacitación

1.8 A continuación, por favor comente sobre las prioridades en estudios e inventarios de RFAA, necesidades, limitaciones y oportunidades para futuras acciones a nivel nacional, y las necesidades de apoyo por parte de las organizaciones regionales e internacionales para los estudios e inventarios de los RFAA en su país. [17;]

2 Apoyo a la Ordenación y Mejoramiento en Fincas de Agricultores de los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura

La diversidad de plantas cultivadas usadas y mantenidas por la población local y las comunidades agrícolas, varía considerablemente entre los países y sus ecosistemas. El apoyo a los agricultores para ordenar y mejorar esta diversidad y asesorarlos en la recuperación de la diversidad perdida, puede servir tanto en la conservación como en su desarrollo.

- 51 **2.1 En la siguiente tabla, indique programas/proyectos/actividades sobre manejo**
 53 **y mejoramiento de RFAA en fincas de agricultores en los cuales participa**
 77 **su institución, enumere las comunidades agrícolas y el número de agricul-**
 108 **tores participantes.** [19; SH]
 109
 111
 113

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del programa/proyecto de conservación en fincas de agricultores	link:protab
Comunidades agrícolas participantes	link:instab
Número de agricultores participantes	
Las actividades incluyen:	
<input type="checkbox"/> Establecimiento de sitios piloto en áreas de alta diversidad <input type="checkbox"/> Establecimiento de sitios pilotos en áreas de alto riesgo <input type="checkbox"/> Evaluación de los conocimientos tradicionales <input type="checkbox"/> Caracterización y evaluación de las variedades tradicionales <input type="checkbox"/> Estudios sobre la estructura y dinámica de las poblaciones de las variedades tradicionales <input type="checkbox"/> Mejoramiento en fincas de agricultores <input type="checkbox"/> Multiplicación y distribución de semillas de las variedades mejoradas <input type="checkbox"/> Evaluación de la ordenación y utilización de variedades tradicionales <input type="checkbox"/> Evaluación de la ordenación y utilización de variedades mejoradas <input type="checkbox"/> Evaluaciones socioeconómicas sobre el manejo y mejoramiento de los RFAA en fincas de agricultores <input type="checkbox"/> Evaluaciones ambientales sobre el manejo y mejoramiento de los RFAA en fincas de agricultores	
Otras actividades del proyecto	

51 **2.2 Indique en que medida se ha llevado a cabo el manejo de los RFAA en**
52 **fincas de agricultores dentro del país.** [18; NFP]

- El ordenamiento (manejo) en las fincas de agricultores está bien integrado en todos los programas nacionales
- El ordenamiento (manejo) en las fincas de agricultores está parcialmente integrado en los programas nacionales
- El ordenamiento (manejo) en las fincas de agricultores no está integrado en los programas nacionales
- El ordenamiento (manejo) en las fincas de agricultores de los RFAA no es una prioridad en los programas nacionales

2.3 Escoja entre los siguientes, los incentivos utilizados para promover el 52
manejo de los RFAA en fincas de agricultores en el país. [20; NFP] 107

- Incentivos económicos para los agricultores
- Políticas nacionales
- Servicios de extensión para el apoyo a los agricultores
- Producción de semillas y servicios de distribución
- Investigación de apoyo

2.4 En la siguiente tabla, indique los foros nacionales/regionales para los in- 110
teresados sobre la conservación en fincas de agricultores reconocidos por
el Programa Nacional. [26; NFP]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del foro de socios	link:instab

2.5 En la siguiente tabla, indique el tipo y frecuencia de actividades realizadas 107
para promover el manejo y mejoramiento de los RFAA en fincas e agricul- 109
tores en su país. [21; NFP] 111
112
113

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
Investigación participativa
● Nunca ● Ocasional ● Regular
Fitomejoramiento participativo

continúa en la página siguiente...

... continuación

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
• Nunca • Ocasional • Regular
Selección participativa de cultivares
• Nunca • Ocasional • Regular
Procesamiento y embalaje
• Nunca • Ocasional • Regular
Desarrollo de mercados
• Nunca • Ocasional • Regular
Fortalecimiento local de suministro de semillas
• Nunca • Ocasional • Regular
Ferias de diversidad e intercambio de semillas
• Nunca • Ocasional • Regular
Incremento de la sensibilización de la opinión pública
• Nunca • Ocasional • Regular

217 **2.6 Indique las mayores limitaciones para el manejo y el mejoramiento de los RFAA en fincas de agricultores en el país.** [38; SH]

- Incentivos a los agricultores inadecuados
- Personal insuficiente
- Habilidad y capacitación insuficiente del personal
- Apoyo financiero insuficiente
- El manejo y mejoramiento de los RFAA en fincas de agricultores no son una prioridad nacional

114 **2.7 En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos por el**
 210 **personal de su institución y el número de personas capacitadas sobre el**
 211 **manejo de los RFAA en fincas de agricultores.** [31; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
Nombre del curso de capacitación link:protab
Número de personal participante

2.8 A continuación, por favor comente sobre la promoción del manejo y mejoramiento de RFAA en fincas de agricultores, incluyendo las necesidades de asistencia regional e internacional en su país. [39;]



3 Asistencia a los Agricultores en Casos de Catástrofes para Restablecimiento de los Sistemas Agrícolas

Las catástrofes naturales (ejemplo: inundaciones, terremotos y ciclones) y antropogénicas (ejemplo: conflictos civiles y guerras) pueden causar disturbios significativos de las explotaciones agrícolas de un país o una región, con la pérdida de plantas y semillas de ecotipos locales, variedades y líneas mejoradas. Estas pérdidas pueden afectar negativamente la productividad y sostenibilidad agrícola. La asistencia ofrecida a los agricultores que han sufrido tales catástrofes puede permitir el restablecimiento de las explotaciones agrícolas.

115 **3.1 ¿Existen mecanismos disponibles dentro del país para facilitar la rápida**
116 **adquisición, multiplicación, distribución y cultivo del germoplasma rein-**
120 **trducido?** [43; NFP]

- Los mecanismos están disponibles pero los agricultores están excluidos
- Los mecanismos están disponibles y los agricultores están incluidos
- Los mecanismos han sido desarrollados con ayuda externa
- Los mecanismos han sido desarrollados sin ayuda externa
- Los mecanismos de reestablecimiento/reintroducción no son prioritarios
- Los mecanismos no están disponibles

55 **3.2 En la siguiente tabla, indique los planes nacionales para la asistencia a los**
116 **agricultores para la recuperación y conservación de los RFAA, después de**
118 **catástrofes.** [40; NFP]
120

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del plan de restablecimiento	link:protab
Componentes agrícolas	
● No esta incluido en el plan nacional	● Esta incluido en el plan nacional
● Esta incluido y verificado en el plan nacional	

116 **3.3 ¿Existen convenios en vigencia para la rápida adquisición de RFAA per-**
120 **didos, a causa de las catástrofes, apoyados por recursos nacionales, re-**
gionales o internacionales? [47; NFP]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del convenio	link:agrtab

- 3.4 En la siguiente tabla, indique los bancos de germoplasma comunitarios establecidos y fortalecidos con la finalidad de facilitar la reintroducción del germoplasma, después de las catástrofes.** [45; SH] 116
117
118
119

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del banco de germoplasma comunitario	link:instab

- 3.5 En caso de catástrofes, ¿es adecuada la información sobre el sistema de suministro de semillas locales para identificar y facilitar la reintroducción de germoplasma?** [44; NFP] 54
116
118
- o Si o No

- 3.6 En la siguiente tabla, indique los sistemas de información disponibles para identificar germoplasma apropiado para la reintroducción, en caso de catástrofes.** [42; SH] 115
116
117

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del sistema de información	link:systab

- 3.7 Si el país ha reintroducido germoplasma después de las catástrofes, en la siguiente tabla, indique los nombres de las áreas afectadas, la fecha y el tipo de la catástrofe, la fecha de reintroducción, el nombre del taxón y cultivar reintroducido y la fuente de germoplasma.** [41; SH] 116

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del área de la catástrofe	link:aretab
Tipo de catástrofe	
<ul style="list-style-type: none"> • Inundación • Incendio • Tifón/huracán • Sequía • Guerra civil • Guerra internacional 	
Otros tipos de catástrofes	

continúa en la página siguiente...

... continuación

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Fecha de la catástrofe (Año/Mes)	
Cultivar reintroducido	link:cultab
Fecha de reintroducción (Año/Mes)	
Fuente del germoplasma	
<ul style="list-style-type: none"> • Banco nacional de germoplasma • Banco regional de germoplasma • Banco internacional de germoplasma • Agricultores • Agencias comerciales 	
Otras fuentes de germoplasma	

- 121 **3.8** En la siguiente tabla, indique la evaluación realizada sobre las experiencias de recuperación después de las catástrofes. [48; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Título de la publicación	link:reftab

- 116 **3.9** Indique la mayor limitación para la recuperación del germoplasma localmente adaptado en su país, después de las catástrofes. [49; SH]

- Los RFAA no fueron recolectados e inventariados antes de la catástrofe
- El germoplasma no está disponible para reintroducción y recuperación
- Germoplasma insuficiente para multiplicación y recuperación
- Personal inadecuado
- Habilidad y capacitación del personal insuficiente
- Agricultores involucrados insuficientes
- Apoyo financiero insuficiente
- La respuesta a las catástrofes no es una prioridad nacional
- No hay limitaciones reconocidas (las catástrofes no han sucedido)

- 210 **3.10** En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos por el
211 personal de su institución y el número de personal capacitado en materia de recuperación de los sistemas agrícolas a causa de las catástrofes.

[240; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

3.11 A continuación, por favor comente sobre la reintroducción del germoplasma localmente adaptado y la asistencia a los agricultores en el restablecimiento de las explotaciones agrícolas a causa de las catástrofes en su país. También, comente sobre la asistencia nacional e internacional que se necesita, para asegurar una rápida y eficiente reintroducción del germoplasma por la misma causa en su país. [50;]

4 Promoción de la Conservación In Situ de las Especies Silvestres Afines de las Cultivadas y las Especies Silvestres para la Producción de Alimentos

Las especies silvestres y malezas afines a las especies cultivadas (ESAC), y las especies silvestres para la producción de alimentos (ESPA) son recursos genéticos valiosos. Estas especies se conservan mejor in situ (en sus hábitats naturales), permitiendo la evolución y los cambios adaptativos. Las actividades en esta esfera, facilitarán la conservación dinámica de especies silvestres afines a las especies cultivadas y otras especies silvestres de importancia en la agricultura y la producción de alimentos.

122 4.1 Describa el estado actual de la conservación de especies silvestres afines 123 a las especies cultivadas y las especies silvestres importantes para la producción de alimentos. [51; NFP]

- Se han desarrollado planes y logros significativos
- Se han desarrollado planes y las actividades continúan de acuerdo a lo planificado
- Los trabajos están en progreso sin la existencia de ningún plan
- Existen los planes pero no han comenzado las actividades
- No hay ni planes, ni actividades

56 4.2 En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades sobre 122 conservación in situ de especies silvestres afines a las especies cultivadas 123 y especies silvestres para la producción de alimentos en los que ha participado su institución, el área cubierta, los taxones identificados y los 126 criterios utilizados para su identificación. [52; SH] 170

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del proyecto/actividad	link:protab
Nombre del área de conservación	link:aretab
Nombre del taxón	link:taxtab
Grupo del taxón	
<input type="checkbox"/> Especies silvestres afines a las especies cultivadas <input type="checkbox"/> Especies silvestres para la producción de alimentos	
Criterio de identificación	
Temas adicionales cubiertos	
<input type="checkbox"/> Implementación de prácticas de ordenación (manejo) para mantener un alto nivel de la diversidad genética de ESPA/ESAC <input type="checkbox"/> Participación de las comunidades locales <input type="checkbox"/> Implementación de planes para el fortalecimiento de la participación pública <input type="checkbox"/> Planes para la conservación ex situ de ESPA/ESAC amenazadas y en peligro de extinción	

- 4.3 En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades relacionados con áreas protegidas en los que su institución ha participado, el nombre de las áreas, referencias, el estado actual y la condición del área.** 58
122
[53; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de proyecto de protección	link:protab
Nombre del área protegida	link:aretab
Referencia	link:reftab
Estado del área protegida	
• Planificado • Identificado • Establecido • Cerrado	
Condición del área protegida	
• Desconocido • Pobre • Regular • Bueno • Muy bueno • Excelente	

- 4.4 En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades relacionados con la recuperación de hábitats degradados de especies silvestres afines a las especies cultivadas y especies silvestres para la producción de alimentos en los que ha participado su institución, el área cubierta, referencias, estado y condición del área.** 126
[55; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del proyecto de restablecimiento	link:protab
Nombre del área restablecida	link:aretab
Referencia	link:reftab
Estado del área restablecida	
• Planificado • Identificado • Establecido • Cerrado	
Condición del área restablecida	
• Desconocido • Pobre • Regular • Bueno • Muy bueno • Excelente	

- 4.5 Enumere los programas/proyectos/actividades realizados para aumentar la sensibilización de la opinión pública sobre el valor de las especies silvestres afines a las especies cultivadas y especies silvestres para la producción de alimentos en términos de seguridad alimentaria y para el mejoramiento genético.** [62; SH] 124

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del proyecto/actividad	link:protab
Sensibilización de la opinión pública del valor de las ESPA y ESAC para aumentar la:	
<input type="checkbox"/> Seguridad alimentaria <input type="checkbox"/> Mejoramiento genético	

- 57 **4.6 ¿Existe apoyo de las políticas nacionales para la conservación de especies silvestres afines a las especies cultivadas?** [61; NFP]
- Fuerte apoyo
 - Apoyo
 - No hay apoyo
 - Indiferente
- 57 **4.7 En algunos países, la evaluación del impacto ambiental (EIA) debe ser hecha antes de aprobar actividades que pueden dar lugar a cambios en el uso de la tierra. ¿En qué medida la EIA en el país incorpora el posible efecto de las decisiones sobre el uso de la tierra con respecto a las especies silvestres afines de las especies cultivadas?** [60; NFP]
- Las especies silvestres afines a las cultivadas deben ser consideradas en todos los EIA
 - Las especies silvestres afines a las cultivadas deben ser consideradas en algunos EIA
 - Las especies silvestres afines a las cultivadas generalmente no son consideradas en los EIA
 - Las especies silvestres afines a las cultivadas nunca son consideradas en los EIA
 - Los EIA no están incluidos en las políticas nacionales ambientales
-

57 **4.8** Describa algunas políticas nacionales o cambios regulatorios propuestos que podrían impactar sobre la conservación de las especies silvestres afines a las especies cultivadas y especies silvestres para la producción de alimentos. [65; NFP]

4.9 En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos por el personal de su institución y el número de personal capacitado en la conservación in situ de especies silvestres afines a las especies cultivadas y especies silvestres para la producción de alimentos. [63; SH]

124
125
210
211

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

4.10 A continuación, por favor comente sobre la promoción de la conservación in situ de especies silvestres afines de las cultivadas y especies silvestres para la producción de alimentos; y, la necesidad de asistencia regional e internacional para asegurar facilidades y oportunidades adecuadas para la conservación in situ de ESAC y ESPA en su país. [66;]

5 Mantenimiento de las Colecciones Ex Situ Existentes

En las últimas dos décadas, el número de colecciones ex situ y bancos de germoplasma, ha crecido rápidamente. Sin embargo, la sostenibilidad de estas colecciones está amenazada debido a la falta de infraestructura de almacenamiento a largo plazo u otras facilidades alternativas; además, métodos inadecuados de conservación de las muestras en muchos bancos de germoplasma, la existencia de muchos duplicados en un gran número de colecciones, la falta de coordinación entre bancos y un insuficiente financiamiento han incrementado el riesgo de pérdida de las muestras.

- 127 **5.1 En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades real-**
 128 **izados por su institución para apoyar las colecciones ex situ.** [67; SH]
 141

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Programa/proyecto/actividad de conservación ex situ	link:protab

- 83 **5.2 En la siguiente tabla, actualize para cada colección ex situ y para cada**
 130 **taxón o cultivo mantenido por su institución; el estado de la muestra, el**
 133 **origen geográfico, el número de muestras conservadas, los duplicados de**
 142 **las colecciones en otros bancos de germoplasma y el nombre del (de los)**
banco(s) de genes que mantienen esos duplicados. [68; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la colección ex situ	link:protab
Nombre del taxón¹	link:taxtab
Nombre del cultivo²	
Estado de la muestra	<ul style="list-style-type: none"> • Silvestre • Maleza • Cultivar tradicional/cultivar primitivo • Líneas mejo- radas • Mutante/acervo genético • Cultivares avanzados/mejorados
Origen geográfico	
Número de muestras	
Número de muestras en duplicados de seguridad en otros bancos de germoplasma	
Banco de germoplasma con duplicados de seguridad	link:instab

127 **5.3 En la siguiente tabla, indique/actualize el tipo y las facilidades de almace-**
 128 **namiento de semillas en su organización.** [269; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
Tipo de facilidades de almacenamiento
<ul style="list-style-type: none"> • Almacenamiento de semillas a corto plazo • Almacenamiento de semillas a mediano plazo • Almacenamiento de semillas a largo plazo • Unidad de conservación in vitro • Unidad de criopreservación • Campo
Temperatura mínima
Temperatura máxima
Humedad mínima
Humedad máxima
Contenido mínimo de humedad
Contenido máximo de humedad
Área total (metros cuadrados)³
Volúmen total (metros cúbicos)⁴
Espacio disponible
<ul style="list-style-type: none"> • Sí • No

129 **5.4 En la siguiente tabla, indique/actualize para cada colección ex situ, cada**
 134 **taxón o cultivo mantenido por su institución; el estado de la muestra y el**
 147 **número de muestras conservadas bajo condiciones específicas de almace-**
 150 **namiento.** [239; SH]

129
134
147
150
170

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la colección ex situ	link:protab
Nombre del taxón⁵	link:taxtab
Nombre del cultivo⁶	
Número de muestras conservadas a corto plazo	
Número de muestras conservadas a mediano plazo	
Número de muestras conservadas a largo plazo	
Número de muestras conservadas en campo	
Número de muestras conservadas in vitro	
Número de muestras en criopreservación	

¹No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

²No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

³No se requiere el área total si el volumen total está especificado

⁴No se requiere el volumen total si el área total está especificada

⁵No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

⁶No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

- 132 **5.5** Actualice en la siguiente tabla para cada colección ex situ mantenida
 133 por su institución la frecuencia del control de la viabilidad, integridad
 136 genética e inventarios de existencias. [242; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la colección ex situ	link:protab
Inventario	
• No ejecutado • Irregularmente ejecutado • Regularmente ejecutado	
Control de la viabilidad	
• No ejecutado • Irregularmente ejecutado • Regularmente ejecutado	
Seguimiento de la integridad genética	
• No ejecutado • Irregularmente ejecutado • Regularmente ejecutado	

- 131 **5.6** En la siguiente tabla, indique las publicaciones sobre las colecciones ex
 situ, el tipo de publicación e información, realizadas por su institución.
 [241; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Título de la publicación	link:reftab
Nombre de la colección ex situ	link:protab
Tipo de publicación	
<input type="checkbox"/> Copia impresa (impreso/facsimil) <input type="checkbox"/> Disponible (Internet) <input type="checkbox"/> Descargable (Internet) <input type="checkbox"/> Fuera de línea (CD-ROM)	
Cobertura de la publicación	
<input type="checkbox"/> Datos pasaporte <input type="checkbox"/> Datos de caracterización y evaluación <input type="checkbox"/> Datos de regeneración <input type="checkbox"/> Datos de pedidos y distribución	

- 127 **5.7** En la siguiente tabla, indique cualquier sistema de información usado par
131 su organización para almacenamiento, manejo y análisis de datos de las
colecciones ex situ, indicando las características del sistema y el número
de muestras documentadas. [243; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del sistema de información	link:systab
Nombre de la colección ex situ	link:protab
Número de muestras documentadas	

- 5.8** En la siguiente tabla, indique los convenios de cooperación establecidos a 130
través de las redes de cultivos regionales u organizaciones internacionales
para conservar sus colecciones. [77; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del convenio	link:agrtab

- 5.9** En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos por 127
el personal y el número de personal capacitado de su institución sobre 210
colecciones ex situ existentes. [82; SH] 211

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

- 5.10** Describa las principales limitaciones recientes para la implementación 133
de actividades de conservación ex situ. [79; SH]
-

- 5.11 Describa los principales logros recientes respecto a la implementación de actividades de conservación ex situ. [80; SH]** 133
- 5.12 A continuación, por favor comente sobre las prioridades, necesidades y limitaciones para la sostenibilidad de las colecciones ex situ existentes, oportunidades para futuras acciones a nivel nacional y subregional; y, la necesidad de acciones y apoyo de organizaciones regionales y/o internacionales. [83;]**
-
-

6 Regeneración de las Muestras Ex Situ Amenazadas

Muchas muestras actualmente almacenadas en bancos de germoplasma necesitan ser regeneradas para prevenir la pérdida de viabilidad y la consecuente pérdida de genes o genotipos. Por lo tanto, se deben mantener cantidades adecuadas de semillas para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la integridad genética de las muestras. Con este fin, es necesario disponer de una infraestructura que permita una regeneración periódica, en sitios adecuados, bajo condiciones controladas, para mantener la integridad genética del material y la coordinación de actividades.

6.1 En la siguiente tabla, indique para cada colección ex situ, cada taxón o cultivo mantenido por su institución, nombres de los proyectos, estado de la prioridad, número de muestras que necesitan ser regeneradas, número de muestras regeneradas de acuerdo a estándares establecidos y estimación del año en que finalizará la regeneración. [245; SH]

134
138

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la colección ex situ	link:protab
Nombre del proyecto de regeneración	link:protab
Nombre del taxón⁷	link:taxtab
Nombre del cultivo/grupo de cultivos⁸	
Estado de prioridad	
<ul style="list-style-type: none"> • Prioridades todavía no determinadas • Las prioridades están determinadas pero las actividades no han sido realizadas • Las prioridades están determinadas y las actividades están en marcha 	
Número de muestras a ser regeneradas	
Número de muestras ya regeneradas de acuerdo a estándares establecidos	
Número de años estimados para completar la regeneración	

6.2 En la siguiente tabla, indique las guías de regeneración recientemente publicadas que su institución ha encontrado útiles para esa tarea. [96; SH]

135

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Título de la publicación	link:reftab

- 6.3 En la siguiente tabla, indique para cada colección, taxón o cultivo, referencias sobre investigaciones realizadas por su institución sobre cambios genéticos o pérdida de integridad genética durante la regeneración y cuales son los factores causantes identificados.** [248; SH]

133
135
137
139

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la colección	link:protab
Nombre del taxón⁹	link:taxtab
Nombre del cultivo/grupo de cultivos¹⁰	
Referencia	link:reftab
Factores que causan pérdida de integridad genética	
<input type="checkbox"/> Muestra original muy pequeña <input type="checkbox"/> Baja viabilidad de la muestra original <input type="checkbox"/> Aislamiento insuficiente de los cultivos de polinización cruzada <input type="checkbox"/> Desequilibrio entre individuos en la producción de semillas <input type="checkbox"/> Presión de selección en ambiente inadecuado <input type="checkbox"/> Contaminación mecánica o pérdida debido a un control inadecuado <input type="checkbox"/> Otros	
Otros factores	

- 134 **6.4 Si su institución tiene capacidad para realizar la regeneración de acuerdo a los estándares establecidos, estime el nivel de la capacidad para regenerar especies autopolinizadas, de polinización cruzada y de reproducción asexual, y la capacidad actual de regenerar especies para otras instituciones.** [247; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
Tipo de cultivo
• Polinización cruzada • Autopolinización • Propagación vegetativa • Todo
Capacidad de regeneración
• Disminuyendo • Estable • Aumentando
Capacidad de regeneración de las muestras de otras instituciones
• Ninguna • Pobre • Regular • Buena

⁷No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

⁸No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

⁹No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

¹⁰No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

- 6.5 En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su institución sobre la regeneración de colecciones ex situ.** [86; SH] 135
210
211

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

- 6.6 A continuación, por favor comente sobre las prioridades, necesidades y limitaciones para regenerar colecciones ex situ de especies amenazadas y las oportunidades para una acción a nivel nacional o subregional; y, las acciones o apoyo requerido por las organizaciones regionales y/o internacionales.** [97;]
-

7 Apoyo a la Recolección Planificada y Selectiva de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura

En general, en los últimos 20 años se han establecido colecciones representativas de los principales cultivos, siendo aún incompletas las colecciones de los cultivos regionales, infrautilizados o de subsistencia. Esta actividad ayuda a la recolección de aquellas especies, ecotipos, cultivares primitivos/variedades tradicionales y otros cultivares, y de la información asociada, que están bajo amenaza. Por otro lado, ayuda a llenar las lagunas existentes en la diversidad genética de las colecciones, identificando y priorizando nuevos sitios de recolección.

- 144 **7.1 En la siguiente tabla, indique las misiones de recolección emprendidas**
 145 **por su institución, detallando el área geográfica en que la misión se llevó**
 170 **a cabo, el taxón o cultivo, el número de muestras recolectadas y cuantas**
de estas muestras están conservadas a largo plazo. [98; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la misión de colecta	link:protab
Nombre del área de colecta	link:aretab
Nombre del taxón colectado ¹¹	link:taxtab
Nombre del cultivo colectado ¹²	
Número de muestras colectadas	
Número de muestras colectadas y conservadas a largo plazo	

- 143 **7.2 ¿Existen medidas en marcha, para la recolección y conservación ex situ**
de especies raras y en peligro de extinción? [104; SH]

Si No

- 140 **7.3 En la siguiente tabla, indique referencias de los resultados de las inves-**
tigaciones llevadas a cabo por su institución en la identificación de lagu-
nas en colecciones de germoplasma y en recolecciones selectivas y priori-
tarias. [100; SH]

¹¹No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

¹²No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Título de la publicación	link:reftab

7.4 Describa las lagunas encontradas en las colecciones conservadas por su institución y los métodos utilizados para identificarlas. [244; SH] 142

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la colección	link:protab
Nombre del sistema de información	link:systab
Lagunas detectadas	
<input type="checkbox"/> Las especies del mandato no están totalmente incluidas <input type="checkbox"/> Incompleta cobertura geográfica de la región del mandato <input type="checkbox"/> Faltan variedades y cultivares locales conocidas <input type="checkbox"/> Faltan cultivares históricas	
Otras lagunas detectadas	
Métodos utilizados para detectar lagunas	
<input type="checkbox"/> Comparación de los materiales conservados con los mandatos de la institución <input type="checkbox"/> Comparación de los materiales conservados con referencias históricas <input type="checkbox"/> Comparación de los materiales conservados con las referencias geográficas	
Otros métodos	

7.5 En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación y el número de personas capacitadas por el personal de su institución sobre recolección de recursos fitogenéticos. [99; SH] 140
210
211

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

- 7.6 A continuación, por favor comente sobre las prioridades, necesidades y limitaciones de las recolecciones planificadas y selectivas de RFAA, así como oportunidades para futuras acciones a nivel nacional o subregional; y, la necesidad de acciones y apoyo de organizaciones regionales y/o internacionales. [101;]**
-

8 Ampliación de las Actividades de Conservación Ex Situ

Muchas especies de importancia no pueden ser conservadas como semilla sexual. Estas requieren métodos de conservación más costosos o nuevos métodos de disponibilidad limitada. El propósito de esta esfera es el desarrollo de estrategias de ordenación (manejo) para la conservación ex situ de especies de reproducción vegetativa y de especies con semillas recalcitrantes, así como de especies no consideradas en las actividades actuales de conservación.

- 8.1 En la siguiente tabla, indique las actividades referentes a la conservación ex situ complementaria (jardines botánicos, arboretos, conservación in vitro, colecciones de campo, criopreservación, bancos de ADN, etc.) practicadas por su institución, indicando el método utilizado y el número de profesionales involucrados.** [105; SH] 148
151
170

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la actividad	link:protab
Tipo de actividad	
<ul style="list-style-type: none"> • Jardín botánico • Arboreto • Conservación in vitro • Banco de germoplasma en campo • Criopreservación • Banco de ADN • Otra (por favor especifique) 	
Otro tipo de actividad	
Número de profesionales involucrados	

- 8.2 En la siguiente tabla, indique las publicaciones hechas por su institución, para la gestión de estrategias innovativas y/o metodologías mejoradas para la conservación ex situ de recursos fitogenéticos, incluyendo especies de reproducción asexual y de especies de semillas recalcitrantes y de cultivos infrautilizados.** [108; SH] 149

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Título de la publicación	link:reftab

8.3 Describa las metodologías mejoradas para la conservación ex situ de especies de reproducción asexual y de especies de semillas recalcitrantes, así como de cultivos infrautilizados que han sido desarrolladas por su institución. [107; SH] 149

146 **8.4** En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación y el número de
210 personas capacitadas por el personal de su institución en conservación ex
211 situ. [109; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

8.5 A continuación, por favor comente sobre las prioridades, necesidades y limitaciones de la conservación ex situ, así como las oportunidades para futuras acciones a nivel nacional y subregional; y, las acciones o apoyo requerido por las organizaciones regionales y/o internacionales. [111;]

9 Incremento de la Caracterización, Evaluación y Número de Colecciones Núcleo para Facilitar su Utilización

Un factor limitante para la utilización de las colecciones ex situ de los RFAA, es la inadecuada caracterización y evaluación de las muestras. Una amplia caracterización y evaluación utilizando tanto tecnologías convencionales (ejemplo: agrobotánica) como nuevas técnicas (moleculares), ayudará a la obtención de pocas muestras representativas de una colección completa de importancia nacional y/o mundial para promover la conservación y utilización de este germoplasma.

- 9.1 Si su organización mantiene colecciones de germoplasma, indique en la siguiente tabla para cada colección, taxón o cultivo/grupo de cultivos, el porcentaje de muestras actualmente caracterizadas y/o evaluadas con diferentes tipos de descriptores.** [112; SH] 74

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la colección ex situ	link:protab
Nombre del taxón ¹³	link:taxtab
Nombre del cultivo/grupo de cultivos ¹⁴	
Porcentaje de muestras morfológicamente caracterizadas	
Porcentaje de muestras molecularmente caracterizadas	
Porcentaje de muestras agronómicamente evaluadas	
Porcentaje de muestras bioquímicamente caracterizadas	
Porcentaje de muestras evaluadas para estrés abiótico	
Porcentaje de muestras evaluadas para estrés biótico	

- 9.2 Si su institución conduce actividades de caracterización o evaluación de germoplasma, indique en la siguiente tabla, para cada taxón o cultivo/grupo de cultivos, la capacidad de la institución para llevar a cabo la caracterización o evaluación de germoplasma con diferentes tipos de descriptores.** [116; SH] 152

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del taxón ¹⁵	link:taxtab
Nombre del cultivo/grupo de cultivos ¹⁶	

continúa en la página siguiente...

¹³No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

¹⁴No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

¹⁵No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

¹⁶No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

... continuación

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
Capacidad de la institución en caracterización y evaluación de germoplasma
<input type="checkbox"/> Características morfológicas <input type="checkbox"/> Marcadores moleculares <input type="checkbox"/> Características agronómicas <input type="checkbox"/> Características bioquímicas <input type="checkbox"/> Estrés abiótico <input type="checkbox"/> Estrés biótico

- 152 **9.3** En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades sobre
 154 **caracterización y/o evaluación de germoplasma en los que participa su institución, especificando los taxa o cultivos/grupo de cultivos implicados.**

[118; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del proyecto/actividad	link:protab
Nombre del taxón¹⁷	link:taxtab
Nombre del cultivo/grupo de cultivos¹⁸	

- 155 **9.4** En la siguiente tabla, indique el sistema de información utilizado por su
institución para el almacenamiento, ordenación o análisis de datos de caracterización y evaluación de germoplasma, e indique el número de muestras para las cuales el sistema está actualmente manteniendo datos de caracterización y evaluación. [119; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del sistema de información	link:systab
Número de muestras con datos de C/E	

76 **9.5 Indique si y como los datos de caracterización o evaluación se encuentran a disposición de usuarios externos.** [120; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Título de la publicación	link:reftab
Nombre de la colección	link:protab
Tipo de publicación	
<input type="checkbox"/> Copia impresa (impreso/facsimil) <input type="checkbox"/> Disponible (Internet) <input type="checkbox"/> Descargable (Internet) <input type="checkbox"/> Fuera de línea (CRRROM)	
Cobertura de datos	
<input type="checkbox"/> Datos puros <input type="checkbox"/> Datos analizados	

75
156 **9.6 En la siguiente tabla, indique las colecciones-núcleo de cultivos importantes a nivel nacional o mundial, mantenidos por su institución, especificando el número total de muestras incluidas y el número total de muestras distribuidas por lo menos una vez.** [114; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la colección núcleo	link:protab
Número total de muestras	
Número de muestras que han sido distribuidas al menos una vez	

75 **9.7 ¿Que obstáculos existen para el establecimiento de colecciones-núcleo en el país?** [115; NFP]

- Falta de interés
- Falta de apoyo financiero
- Falta de personal capacitado
- La necesidad de una colección núcleo no es reconocida
- Número limitado de muestras disponibles
- Falta de acceso al germoplasma requerido para establecer una colección núcleo
- Disponibilidad inadecuada de información sobre las muestras

¹⁷No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

¹⁸No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

- 153 **9.8** En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el
210 número de personas capacitadas por el personal de su institución, en
211 caracterización y/o evaluación de germoplasma y de colecciones-núcleo.
[117; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

- 9.9** A continuación, por favor comente sobre las prioridades, necesidades y limitaciones para ampliar caracterización, evaluación y número de colecciones núcleo que faciliten la utilización, oportunidades para futuras acciones a nivel nacional o subregional; y acciones o apoyo requerido por parte de las organizaciones regionales y/o internacionales. [122;]
-

10 Aumento de la Potenciación Genética y Esfuerzos de Ampliación de la Base Genética

La ampliación de la base genética de especies cultivadas puede ser una alternativa eficaz, aunque a largo plazo, para asegurar el progreso en fitomejoramiento y contribuir en la estabilidad de las explotaciones agrícolas, así como la respuesta de los cultivos a estas condiciones. Esto se puede alcanzar incrementando la heterogeneidad genética de variedades localmente adaptadas a través de la introgresión de germoplasma exótico como especies silvestres afines a las especies cultivadas, o a través de la ampliación de la base genética en amplia escala. Con el fin de completar la encuesta, las preguntas relacionadas con otros aspectos del fitomejoramiento se han incluido igualmente en esta área de actividad.

Definiciones:

Potenciación genética Se refiere a actividades enfocadas a la transferencia de genes, combinaciones de genes y/o variabilidad genética desde materiales iniciales inadaptados hacia materiales de mejoramiento más fácilmente utilizables, que podrán luego servir como parentales en programas de fitomejoramiento. Se pueden identificar dos métodos distintos: (A) por introgresión de la características genéticas deseadas en el pool genético de materiales de élite adaptados. Este es el método más común para la potenciación genética, utilizado por ejemplo, en transferir los principales genes para la resistencia a las enfermedades. La introgresión puede lograrse por medio de cruzamientos repetidos (back-crossing) o por medio de la biotecnología. (B) La incorporación, o ampliación de la base genética, corresponde al desarrollo a gran escala de poblaciones adaptadas a las condiciones locales a partir de germoplasma que no ha sido mejorado, a través de un proceso a largo plazo orientado hacia las poblaciones. Este último es generalmente un método menos utilizado para la potenciación genética.

10.1 Estime el nivel actual de su institución para realizar fitomejoramiento en un grupo específico de cultivos. [246; SH]

157
158

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
Grupo de cultivos
• Cereales • Leguminosas de grano • Raíces y tubérculos • Frutas • Hortalizas • Forrajes • Fibras • Otro
Otro grupo de cultivos
Capacidad de mejoramiento
• Disminuyendo • Estable • Aumentando

- 10.2 Para cada programa de fitomejoramiento en que trabaja su institución desde 1996 indique el taxón/cultivo, los objetivos del mejoramiento referidos a característica(s), zona(s) agroecológica(s) y/o sistema(s) de producción a que se aplica el fitomejoramiento, proporcionando una estimación de la importancia del mejoramiento en lo que se refiere a la seguridad alimentaria y detallando la(s) fuente(s) de germoplasma, el tipo de actividades participativas llevadas a cabo, el número de profesionales involucrados en ese trabajo, el(los) resultado(s) obtenidos y el año de obtención. [277; SH]** 157
158

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del programa/proyecto/actividad	link:protab
Nombre del taxón¹⁹	link:taxtab
Nombre del cultivo²⁰	
Característica(s) objeto(s) de mejoramiento	
Zona(s) agroecológica(s) y/o sistema(s) de producción (el mejoramiento se aplica a)	
Importancia estimada del mejoramiento para la seguridad alimentaria en la(s) zona(s) agroecológica(s) y/o sistema(s) de producción especificados	
• Limitada • Media • Alta	
Fuente(s) del germoplasma	
<input type="checkbox"/> Banco local de germoplasma <input type="checkbox"/> Banco nacional de germoplasma <input type="checkbox"/> Redes regionales/internacionales <input type="checkbox"/> Banco de germoplasma del CGIAR <input type="checkbox"/> Organización pública de país desarrollado <input type="checkbox"/> Organización pública de país en desarrollo <input type="checkbox"/> Sector privado	
Participación de los agricultores en el mejoramiento	
<input type="checkbox"/> Estableciendo prioridades <input type="checkbox"/> Seleccionando a partir de líneas estables o variedades mejoradas (selección varietal participativa) <input type="checkbox"/> Seleccionando a partir de poblaciones que segregan <input type="checkbox"/> Realizando cruces y/o determinando parentales	
Número de profesionales involucrados	
Resultado(s) obtenido(s)	
Año de obtención	

¹⁹No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

²⁰No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

10.3 En la siguiente tabla, para cada programa/proyecto/actividad de fortalecimiento genético y ampliación de la base genética en el que participa su institución, indique el tipo de actividad y su justificación, los detalles de los materiales de partida y los métodos para determinar su diversidad, y especifique si los agricultores están o no involucrados en la actividad. [234; SH]

157
158
159

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del programa/proyecto/actividad	link:protab
Nombre del taxón	link:taxtab
Tipo de actividad	
<input type="checkbox"/> Fortalecimiento genético a través de la introgressión de una característica específica <input type="checkbox"/> Mejoramiento de poblaciones a través de la incorporación o ampliación de la base genética	
Otro tipo de actividad	
Justificación de la actividad	
<input type="checkbox"/> Escasos resultados en el programa de mejoramiento <input type="checkbox"/> Característica no disponible en los materiales utilizados <input type="checkbox"/> Evidencia de base genética estrecha	
Otras justificación	
Evaluación de la diversidad genética realizada a través de	
<input type="checkbox"/> Marcadores moleculares <input type="checkbox"/> Estudios de pedigrí <input type="checkbox"/> Otros métodos <input type="checkbox"/> Evaluación no realizada	
Materiales de partida	
<input type="checkbox"/> Variedades mejoradas en uso en el país <input type="checkbox"/> Variedades exóticas <input type="checkbox"/> Especies silvestres afines a las cultivadas <input type="checkbox"/> Variedades locales	
Participación de los agricultores	
<input type="checkbox"/> Estableciendo prioridades <input type="checkbox"/> Llevando a cabo el programa	

10.4 En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su institución, en mejoramiento, fortalecimiento genético y/o ampliación de la base genética. [237; SH]

210
211

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

10.5 A continuación, haga algún comentario respecto a las prioridades, necesidades y limitaciones para la implementación, oportunidades para futuras acciones a nivel nacional o subregional; y, acciones o apoyo requerido por parte de las organizaciones regionales y/o internacionales.

[129;]

11 Promoción de una Agricultura Sostenible mediante la Diversificación de la Producción Agrícola y una Mayor Diversidad de los Cultivos

La baja o ninguna variación genética dentro y entre cultivares (uniformidad genética) causa un alto riesgo en las explotaciones agrícolas (vulnerabilidad genética). Por lo tanto, son necesarios esfuerzos conjuntos que minimicen la amenaza de la vulnerabilidad genética. Por esta razón, se necesitan parámetros confiables para asegurar niveles adecuados de diversidad genética (heterogeneidad genética) entre cultivares y cuando sea posible dentro de ellos.

- 11.1 En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades relacionados con la evaluación o mejoramiento de la diversidad dentro y entre cultivos o la producción de cultivos, en los que participa su institución, indicando el (los) cultivo(s) y temas implicados y alguna publicación importante.** [132; SH] 82
160
161
166
167

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del proyecto	link:protab
Nombre del taxón²¹	link:taxtab
Nombre del cultivo²²	
Temas cubiertos	
<input type="checkbox"/> Evaluación/seguimiento de la diversidad intra-específica de los cultivos <input type="checkbox"/> Incremento de la diversidad intra-específica en los cultivos <input type="checkbox"/> Evaluación/seguimiento de la diversidad en las explotaciones agrícolas <input type="checkbox"/> Incremento de la diversidad en explotaciones agrícolas <input type="checkbox"/> Métodos de diversidad participativa se han aplicado	
Referencia	link:reftab

- 11.2 Indique las mayores limitaciones en el país en materia de diversificación de la producción agrícola y la ampliación de la diversidad en los cultivos.** 163
[250; SH]

- Obstáculos políticos/legales
- Obstáculos comerciales/mercadeo
- Obstáculos para la liberación oficial de materiales heterogénicos como cultivares

- 11.3 Si las políticas legales o incentivos de mercado para la diversificación de cultivos o de la producción agrícola existen en el país, en la siguiente tabla, indique los taxa o cultivos implicados, referencias, tipo de incentivo, y de una evaluación del nivel de acceso a la iniciativa por parte de los interesados.** [249; NFP]

81
163
164
166
168

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del taxón ²³	link:taxtab
Nombre del cultivo ²⁴	
Referencia	link:reftab
Descripción de incentivos	
Incentivos meta	
<input type="checkbox"/> Producción de cultivos <input type="checkbox"/> Procesamiento de cultivos <input type="checkbox"/> Mercadeo de cultivos	
Nivel de acceso a los incentivos	
<input type="radio"/> Difícil <input type="radio"/> Moderado <input type="radio"/> Fácil	

- 80 **11.4 En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos por el personal de su institución y el número de personas capacitadas, en materia de diversificación de la producción agrícola y ampliación de la diversidad.** [135; SH]
- 165
210
211

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

- 11.5 A continuación, por favor comente sobre las prioridades, necesidades y limitaciones para la implementación, oportunidades para futuras acciones a nivel nacional o subregional; y, acciones o apoyo requerido por parte de las organizaciones regionales y/o internacionales.** [251;]

²¹No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

²²No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

²³No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

²⁴No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

12 Promoción del Desarrollo y Comercialización de los Cultivos y las Especies Infrautilizadas

Uno de los cambios evolutivos notables en la agricultura es el aumento de la dependencia de los consumidores a pocas especies alimenticias cultivadas. Sin embargo, todavía existen cientos de especies en el mundo que son fuente de alimentos y que podrían ser utilizadas en forma directa o mediante el mejoramiento genético y agronómico para satisfacer la demanda de alimentos. También, son necesarios esfuerzos para incrementar su demanda en los mercados, desarrollo del valor agregado y su conservación.

12.1 En la siguiente tabla, indique los principales cultivos infrautilizados identificados en su país, clasifíquelos en términos de prioridad, y detalle el progreso hecho hasta el momento, para su desarrollo y utilización sostenible. [139; NFP]

83
84
86
88
169
171
172
173
175

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
Nombre del taxón ²⁵ link:taxtab
Nombre del cultivo ²⁶
Prioridad para el país
• Baja • Baja-media • Media • Media-alta • Alta
Mapa de distribución geográfica
• Actividad no planificada • Actividades planificadas pero no iniciadas • Algunas actividades en marcha • Actividades bien avanzadas • Actividades finalizadas
Caracterización y evaluación
• Actividad no planificada • Actividades planificadas pero no iniciadas • Algunas actividades en marcha • Actividades bien avanzadas • Actividades finalizadas
Mejoramiento de cultivos
• Actividad no planificada • Actividades planificadas pero no iniciadas • Algunas actividades en marcha • Actividades bien avanzadas • Actividades finalizadas
Procesos de poscosecha
• Actividad no planificada • Actividades planificadas pero no iniciadas • Algunas actividades en marcha • Actividades bien avanzadas • Actividades finalizadas
Mercadeo
• Actividad no planificada • Actividades planificadas pero no iniciadas • Algunas actividades en marcha • Actividades bien avanzadas • Actividades finalizadas
Multiplicación de semillas/plantas

continúa en la página siguiente...

²⁵No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

²⁶No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

... continuación

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS		
• Actividad no planificada • Algunas actividades en marcha	• Actividades planificadas pero no iniciadas • Actividades bien avanzadas	• Al- gunas actividades final- izadas • Actividades final- izadas
Documentación en sistemas de información		
• Actividad no planificada • Algunas actividades en marcha	• Actividades planificadas pero no iniciadas • Actividades bien avanzadas	• Al- gunas actividades final- izadas • Actividades final- izadas

- 171 **12.2** En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades relacionados al desarrollo o comercialización de cultivos o especies infrauti-
lizados en las que participa su institución, indicando para cada grupo de
especies las referencias del área geográfica y los temas cubiertos. [141; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del proyecto	link:protab
Nombre del taxón²⁷	link:taxtab
Nombre del cultivo²⁸	
Referencia	link:reftab
Áreas de interés	link:aretab
Temas cubiertos	
<input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Mejoramiento de cultivos <input type="checkbox"/> Distribución de semillas <input type="checkbox"/> Procesos de mejora <input type="checkbox"/> Desarrollo de mercados <input type="checkbox"/> Sensibilización de la opinión pública <input type="checkbox"/> Cambios políticos <input type="checkbox"/> Otros	
Otros temas del proyecto	

- 174 **12.3** En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el
210 número de personas capacitadas por el personal de su organización, en
211 temas de desarrollo y comercialización de cultivos o especies infrauti-
lizados. [142; SH]

²⁷No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

²⁸No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

12.4 Especifique los marcos políticos/legales (incluyendo estrategias) actuales para apoyar la utilización sostenible y el mercadeo de especies infrautilizadas. [143; NFP] 87
176

12.5 A continuación, por favor comente sobre las prioridades, necesidades y limitaciones para la implementación, oportunidades para futuras acciones a nivel nacional o subregional; y, acciones o apoyo requerido por parte de las organizaciones regionales y/o internacionales. [265;]



13 Apoyo a la Producción y Distribución de Semillas

La disponibilidad de semillas y plantas por parte de los agricultores, puede estar limitada por la falta de producción de materiales reproductivos y un deficiente sistema de distribución. Actividades en esta esfera facilitarán la colaboración entre entes gubernamentales, productores de semillas a nivel comercial y en pequeña escala, y agencias de distribución.

- 89 **13.1 En la siguiente tabla, indique los programas/proyecto/ actividades rela-**
 92 **cionados con la producción de semillas y su distribución, en las que par-**
 180 **ticipa su organización, taxa/cultivos y temas cubiertos, y referencias rel-**
evantes. [156; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del programa/proyecto/actividad	link:protab
Nombre del cultivo/grupo de cultivos²⁹	
Nombre del taxón³⁰	link:taxtab
Temas cubiertos	
<input type="checkbox"/> Producción de semillas <input type="checkbox"/> Almacenamiento de semillas <input type="checkbox"/> Procesamiento de semillas <input type="checkbox"/> Control de calidad de semillas <input type="checkbox"/> Distribución de semillas <input type="checkbox"/> Actividades basadas en participación comunitaria <input type="checkbox"/> Conexión entre los sectores informales y formales de semillas	
Referencia	link:reftab

- 181 **13.2 En la siguiente tabla, indique el (los) cultivo(s)/grupo de cultivos en los**
que el registro varietal es un requisito legal en su país, la (las) insti-
tución(es) responsable(s), el procedimiento seguido y alguna referencia
importante. [147; NFP]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del cultivo/grupo de cultivos	
Agencia responsable	link:instab
Procedimiento seguido para registro	
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguibilidad, homogeneidad y estabilidad (DHE) • Valor del cultivo y utilización (VCU) • Regulaciones especiales para las variedades tradicionales • Otra (por favor especifique) 	

continúa en la página siguiente...

²⁹No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

³⁰No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

... continuación

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Otro procedimiento	
Referencia	link:reftab

- 13.3 En la siguiente tabla, indique publicaciones significativas en el país, enumerando y recomendando los cultivares ya registrados y especificando el (las) área(s) geográfica(s), taxón o cultivo(s) tratados por la publicación.** 90
 [149; NFP]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Título de la publicación	link:reftab
Nombre del área	link:aretab
Nombre del cultivo³¹	
Nombre del taxón³²	link:taxtab

- 13.4 En la siguiente tabla, indique el cultivo(s)/grupo de cultivos en los que los patrones de calidad de semillas se aplican en su país.** [276; NFP] 179

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del cultivo/grupo de cultivos	
Parámetros de calidad de semilla (pureza física, germinación, etc)	
<input type="checkbox"/> Basado en las reglas ISTA <input type="checkbox"/> Basado en las reglas AOSCA <input type="checkbox"/> Basado en las reglas de la FAO para Semillas de Calidad Declarada <input type="checkbox"/> Basado en reglas nacionalmente definidas <input type="checkbox"/> Basado en otras reglas	
Parámetros de pureza genética	
<input type="checkbox"/> Basado en el esquema OECD <input type="checkbox"/> Basado en esquema nacionalmente definido <input type="checkbox"/> Basado en otro esquema	

- 13.5 Indique para cada cultivo/grupo de cultivos, la mayor limitación en la producción de semillas de las nuevas variedades disponibles en el mercado en el país. [155; SH] 184

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
Nombre del cultivo/grupo de cultivos
Limitación
<input type="checkbox"/> Variedades pobremente adaptadas a condiciones locales <input type="checkbox"/> Disponibilidad insuficiente de semilla prebásica/básica <input type="checkbox"/> Disponibilidad insuficiente de semilla registrada/certificada <input type="checkbox"/> Disponibilidad insuficiente de semilla comercial <input type="checkbox"/> Disponibilidad insuficiente de plantas libres de enfermedades <input type="checkbox"/> Facilidades limitadas de almacenamiento de semillas <input type="checkbox"/> Bajo poder de germinación <input type="checkbox"/> Baja pureza física de la semilla <input type="checkbox"/> Disponibilidad y costo de insumos para la producción <input type="checkbox"/> El precio de la semilla es demasiado alto en relación al precio real <input type="checkbox"/> Sistemas inadecuados de distribución de semilla <input type="checkbox"/> Distancia del proveedor de semilla <input type="checkbox"/> Sistemas inadecuados de producción de semilla <input type="checkbox"/> Otra (por favor especifique)
Otra limitación

- 78 13.6 En la siguiente tabla, estime para los cultivos más importantes en su país el porcentaje del área sembrada con variedades modernas o mejoradas. [279; NFP]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
Nombre del cultivo
Estimación del área sembrada con variedades mejoradas (%)
Fuente de la estimación
<input type="checkbox"/> Encuesta sobre cultivos • Estimación de experto(s) • Otra (por favor especifique)
Otra fuente

- 78 **13.7** En la siguiente tabla, enumere las variedades registradas, liberadas y
 90 cultivadas, especificando su tipo, origen, año de registraci3n y de lib-
 162 eraci3n (cuando este aplica), ambiente(s) agro-ecol3gico(s) al (los) cual(es)
 el cultivar esta adaptado, caracteristicas importantes y una estimaci3n
 del porcentaje del 3rea total del cultivo sembrada. [150; NFP]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del cultivo	
Nombre del cultivar	link:cultab
Tipo	
• Variedad tradicional • Variedad mejorada	
Origen	
• Nacional • Introducido del extranjero	
Año del registro	
Año de la liberaci3n	
Ambientes agro-ecol3gicos adecuados	
Porcentaje estimado del 3rea total del cultivo sembrada con este cul- tivar	
Caracteristicas importantes	

- 13.8** Indique los marcos pol3ticos y/o regulatorios en vigencia en el pa3s en 181
 materia de desarrollo y expansi3n de sistemas de semilla locales, para 183
 cultivos y variedades importantes para el pequeo agricultor y la lista 184
 de cultivos y variedades que se benefician de los mismos. [151; NFP]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Descripci3n del marco pol3tico/regulatorio	
Referencia	link:reftab
Nombre del cultivo³³	
Nombre del cultivar	link:cultab

13.9 ¿Existen incentivos para la producción de semillas de calidad de las variedades locales/especies infrautilizadas? En caso afirmativo, por favor explique cuales son los incentivos. [153; SH] 185

186 **13.10 ¿Existen en la actualidad en su país mecanismos para apoyar la organización y expansión de asociaciones locales de productores de semilla?** [152; SH]

- Si No

182 **13.11 En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su institución sobre producción y distribución de semillas.** [157; SH]
210
211

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

13.12 A continuación, por favor comente sobre las prioridades, necesidades y limitaciones para la implementación, oportunidades para futuras acciones a nivel nacional o subregional; y, acciones o apoyo requerido por parte de las organizaciones regionales y/o internacionales. [266;]

³¹No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

³²No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está especificado

³³No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está especificado

14 Desarrollo de Nuevos Mercados para las Variedades Locales y los Productos Ricos en Diversidad

Los agroecosistemas tradicionales disponían de una gran diversidad de cultivos y cultivares que han ido sufriendo procesos de erosión genética, debido principalmente a la intensificación de la agricultura, producto de la modernización. Numerosas variedades tradicionales han sido reemplazadas por variedades modernas aptas para una agricultura intensiva. Consecuentemente, el intercambio de productos de primera necesidad entre los mercados formales e informales, es dominado por pocas variedades modernas que reemplazan a las variedades tradicionales. Como resultado, los agricultores están perdiendo interés en mantener la diversidad genética de sus cultivares. Esta tendencia tiene que ser revertida para incrementar la demanda de las variedades tradicionales y los productos ricos en biodiversidad en los mercados, lo cual fomentará a los agricultores a mantener la diversidad localmente adaptada en las fincas de los RFAA.

14.1 Describa hasta el momento, los marcos políticos/legales (incluyendo estrategias) existentes para apoyar el desarrollo de nuevos mercados y productos ricos en diversidad. [165; NFP] 95
190

14.2 En la siguiente tabla, describa para cada taxón o cultivo relevante, la situación del mercado e indique el número aproximado de variedades locales que se encuentran comúnmente en el mismo, y de aquellas de mayor potencial económico para el desarrollo de nuevos mercados. [159; SH] 93
187

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del taxón ³⁴	link:taxtab
Nombre del cultivo ³⁵	
Situación actual del mercado	
<input type="checkbox"/> Los mercados están bien establecidos y difundidos <input type="checkbox"/> Un número limitado de nuevos mercados han sido desarrollados <input type="checkbox"/> Mercados existentes han sido difundidos y algunos nuevos mercados abiertos <input type="checkbox"/> Los intentos son continuos para desarrollar nuevos mercados <input type="checkbox"/> No se han realizado intentos para desarrollar nuevos mercados	
Número de variedades locales en el mercado	
Número de variedades locales con potencial económico para desarrollo de nuevos mercados	

- 14.3** En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades para el desarrollo y mercadeo de variedades locales y productos ricos en diversidad, y especifique los cultivos implicados. [160; SH] 94
188
194

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del proyecto/actividad	link:protab
Nombre del cultivo	
Temas también cubiertos:	
<input type="checkbox"/> Desarrollo de métodos de procesamiento postcosecha <input type="checkbox"/> Desarrollo de métodos de mercadeo	

- 188 **14.4** Describa los esfuerzos realizados hacia el desarrollo de un proceso para dar valor agregado a los productos ricos en diversidad con fines comerciales. [163; SH]

- 192 **14.5** Indique los incentivos que han sido examinados o implementados para la promoción de mercados de variedades locales y productos ricos en diversidad. [271; SH]

- Nichos de sistemas de variedades/registros
 - Agricultura orgánica
 - Etiqueta de los productos que utilizan las variedades de las especies exóticas
 - Fortalecimiento de la cooperación entre productores
 - Iniciativa en escuelas
 - Ferias libres
-

95 **14.6 Indique las limitaciones críticas para incrementar los mercados de variedades locales y productos ricos en diversidad en el país.** [162; SH]

- Énfasis sobre cultivares modernos de especies de primera necesidad
- Estándares de uniformidad en los países que limitan los productos "ricos en diversidad"
- El desarrollo/establecimiento de mercados de variedades tradicionales no es una prioridad nacional
- Falta de apoyo financiero
- Falta de personal capacitado
- Falta de incentivos en el país

14.7 En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su institución, en materia de desarrollo de nuevos mercados de variedades locales y productos ricos en diversidad. [164; SH] 189
210
211

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

14.8 A continuación, por favor comente sobre las prioridades, necesidades y limitaciones para la implementación, oportunidades para futuras acciones a nivel nacional o subregional; y, acciones o apoyo requerido por parte de las organizaciones regionales y/o internacionales. [267;]

³⁴No se requiere el nombre del taxón si el nombre del cultivo está dado

³⁵No se requiere el nombre del cultivo si el nombre del taxón está dado

15 Creación de Programas Nacionales Sólidos

Los programas nacionales son la base de los esfuerzos mundiales para la conservación y utilización sostenible de los Recursos Fitogenéticos (RF). Aportan los elementos básicos para el desarrollo de una estrategia racional sobre RF, coordinando las actividades de conservación in situ y ex situ, utilización, condiciones de acceso, movimiento seguro de germoplasma, distribución de beneficios y transferencia de tecnología. Generalmente, estos programas comprenden entes gubernamentales, empresas privadas, comunidades y organizaciones no gubernamentales (ONG), que son las responsables de las actividades en RF en el país. Además, los programas nacionales se esfuerzan por mejorar los vínculos sectoriales e institucionales, incluyendo los esfuerzos de las comunidades y el desarrollo de la capacidad nacional en áreas científicas, técnicas, administrativas y políticas.

- 96 **15.1 En la siguiente tabla, indique la entidad nacional (agencia, comité, etc.)**
 97 **que funciona como estructura de gobierno responsable de la coordi-**
 199 **nación y/o facilitación de las actividades en materia de RFAA especif-**
icando el año de establecimiento, mandato, categoría de los socios rep-
resentados y la frecuencia de las reuniones. [171; NFP]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la entidad	link:instab
Año de establecimiento	
Año de la última reestructuración	
Mandato adicional	
<input type="checkbox"/> Recursos genéticos forestales <input type="checkbox"/> Recursos genéticos animales	
Descripción por objetivos	
Frecuencia de reuniones	
<input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anualmente <input type="checkbox"/> Cada dos años <input type="checkbox"/> Cada tres años <input type="checkbox"/> Irregular <input type="checkbox"/> Otra	
Fecha de la última reunión (Año/Mes)	
Miembros participantes	
<input type="checkbox"/> Mejoradores de plantas <input type="checkbox"/> Agricultores <input type="checkbox"/> Sector privado <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/> Universidades <input type="checkbox"/> Bancos nacionales de germoplasma <input type="checkbox"/> Organizaciones comunitarias <input type="checkbox"/> Ministerio de Agricultura <input type="checkbox"/> Ministerio del Ambiente <input type="checkbox"/> Otros (por favor especifique)	
Otros participantes	

- 15.2 En la siguiente tabla, indique los detalles del programa nacional para la conservación y utilización sostenible de RFAA indicando que esferas de actividad del PAM están implicadas.** [167; NFP] 97
198

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del programa	link:protab
Referencia	link:reftab

- 15.3 En la siguiente tabla, indique título, cargo, nombre y dirección del Punto Focal Nacional oficialmente nombrado para presentar informes sobre la implementación del PAM de la FAO.** [177; NFP] 97

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del Punto Focal	link:pertab
Fecha de nombramiento (Año/Mes)	

- 15.4 Describa el marco legal que regula el establecimiento de una estrategia nacional, plan y programa en materia de conservación y utilización sostenible de RFAA (ejemplo: temas relacionados, título del texto legal y estado actual).** [181; NFP] 98
195

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Referencia del marco legal	link:reftab
Descripción del marco legal	
Estado del mandato del Programa Nacional	
<input type="checkbox"/> Provisión/suministro formal <input type="checkbox"/> Provisión/suministro legal <input type="checkbox"/> Provisión/suministro administrativo	

15.5 En la siguiente tabla, indique los convenios o convenciones internacionales relevantes a los RFAA, firmados y/o ratificados por su país, especificando la referencia del(de los) instituto(s) responsable(s) para su implementación, el punto focal nacional del convenio/convención, referencias del informe de implementación, y las esferas de prioridad del PAM que más se benefician en su país. [185; NFP] 196

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del convenio/convención	link:agrtab
Referencia del convenio	link:reftab
Reportes de ejecución	link:instab
Punto focal del convenio nacional	link:pertab
Reportes de ejecución	link:reftab
Las esferas del PAM que más se benefician	
<input type="checkbox"/> Estudios e inventarios de los RFAA <input type="checkbox"/> Apoyo al ordenamiento en fincas de agricultores de los RFAA <input type="checkbox"/> Asistencia a los agricultores en situaciones de catástrofe <input type="checkbox"/> Promoción de la conservación in situ de especies silvestres afines a las especies cultivadas <input type="checkbox"/> Mantenimiento de las muestras ex situ existentes <input type="checkbox"/> Regeneración de las muestras ex situ amenazadas <input type="checkbox"/> Apoyo a la recolección planificada y selectiva de los RFAA <input type="checkbox"/> Ampliación de las actividades de conservación ex situ <input type="checkbox"/> Incremento de la caracterización, evaluación y número de colecciones núcleo para facilitar su utilización <input type="checkbox"/> Aumento de la potenciación genética y esfuerzos de ampliación de la base genética <input type="checkbox"/> Promoción de una agricultura sostenible <input type="checkbox"/> Promoción del desarrollo y comercialización de los cultivos y las especies infrautilizadas <input type="checkbox"/> Apoyo a la producción y distribución de semillas <input type="checkbox"/> Desarrollo de nuevos mercados para variedades locales y productos "ricos en diversidad" <input type="checkbox"/> Creación de programas nacionales sólidos <input type="checkbox"/> Promoción de redes sobre los RFAA <input type="checkbox"/> Creación de sistemas amplios de información sobre los RFAA <input type="checkbox"/> Perfeccionamiento de sistemas de vigilancia y alerta para evitar la pérdida de RFAA <input type="checkbox"/> Incremento y mejoramiento de la enseñanza y la capacitación <input type="checkbox"/> Fomento de la sensibilización de la opinión pública sobre el valor de la conservación y la utilización de los RFAA	

197 **15.6 En la siguiente tabla, realice una evaluación del nivel actual del Pro-**
199 **grama Nacional en términos de:** [263; NFP]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
Número de técnicos trabajando en el Programa Nacional • Disminuyendo • Estable • Aumentando
Número de expertos en aspectos legales trabajando en el Programa Nacional • Disminuyendo • Estable • Aumentando
Número de expertos en políticas y aspectos administrativos trabajando en el Programa Nacional • Disminuyendo • Estable • Aumentando

15.7 ¿Existen talleres de trabajo y reuniones con participación de personas e instituciones, que traten sobre actividades nacionales en materia de conservación y utilización de RFAA? [182; NFP] 199

- Si
- No

15.8 En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su institución sobre las instituciones y la creación de capacidades. [270; SH] 197

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
Nombre del curso de capacitación link:protab
Número de personal participante

15.9 A continuación, por favor comente sobre las oportunidades, cambios, necesidades, limitaciones y prioridades nacionales para establecer y fortalecer instituciones; y, potenciar la capacidad nacional para conservar y promocionar una utilización sostenible de los RFAA. [186;]

16 Promoción de Redes sobre los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura

La formación de una red de contacto de beneficio conjunto, es una alternativa eficiente para la conservación, utilización y aumento del germoplasma cultivado. Estas redes (viables y funcionales) promueven el intercambio de conocimientos y experiencias, así como una amplia utilización del germoplasma cultivado, que trae consigo beneficios mutuos, tales como, una visión regional y de las prioridades mundiales en la conservación del germoplasma, potenciación genética y aumento de la diversidad. Por esta razón, es necesario el establecimiento de nuevas redes y el fortalecimiento de las redes existentes.

- 200 **16.1** En la siguiente tabla, enumere el nombre y el acrónimo de todas las redes sobre RFAA en las cuales su país participa activamente, la(s) institución(es) nacional(eS) participante(s), el punto focal nacional para la red, e indique si su alcance es regional o mundial. [187; NFP]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la red	link:instab
Descripción de las actividades de la red	link:protab
Punto focal nacional para la red	link:pertab

- 202 **16.2** Indique la naturaleza del apoyo que su gobierno recientemente otorgó para apoyar actividades de las redes sobre RFAA en las cuales participa.

[188; NFP]

- Financiamiento directo debido al aporte de los miembros
 - Costos de viaje para asistir a reuniones
 - Costos de publicación
 - Conocimiento técnico en actividades articuladas
 - Organización y logística de las reuniones de la red
 - Infraestructura institucional para participar en actividades articuladas
 - Apoyo a la ordenación de información
-

202 **16.3 Indique los mayores beneficios recibidos por el país a través de las redes sobre RFAA.** [192; NFP]

- Transferencia de tecnología
- Duplicado de seguridad de germoplasma
- Evitar la duplicación de esfuerzos
- Intercambio de germoplasma
- Incremento de la participación de los interesados
- Acceso a recursos financieros a través de la participación
- Incremento de facilidades para investigación
- Compartiendo responsabilidades de actividades de la red
- Intercambio de conocimientos técnicos
- Capacitación al personal científico del programa nacional
- Intercambio de información
- Acceso a resultados de investigación avanzada
- Caracterización y evaluación conjunta de germoplasma
- Incremento de la sensibilización sobre los RFAA
- Mejor acceso a los mercados para los productos de los RFAA

16.4 Indique las mayores limitaciones para la efectiva participación de su país en las redes regionales y/o internacionales sobre RFAA. [193; NFP] 202

- Falta de recursos financieros
- Las redes son ineficientemente dirigidas
- El establecimiento de una red no es prioridad nacional
- Las políticas nacionales limitan la habilidad de nuestros países para compartir el germoplasma
- Las relaciones bilaterales vigentes pueden ser más beneficiosas que las multilaterales
- No son claros los beneficios de la participación en las redes
- No se han encontrado interesados apropiados para el establecimiento de redes
- No existen acuerdos sobre compartir beneficios entre interesados potenciales
- No están identificados interesados nacionales apropiados
- No existen limitaciones

16.5 En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades realizados por su institución en colaboración con alguna red sobre RFAA. [191; SH] 99
201



DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del programa/proyecto/actividad	link:protab

- 201 **16.6** En la siguiente tabla enumere las publicaciones en las que su institución en el contexto de actividades de las redes sobre RFAA ha contribuido activamente. [189; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Título de la publicación	link:reftab
Nombre de la red	link:instab

- 201 **16.7** En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el número de personas capacitadas por el personal de su institución, a través de las redes sobre RFAA. [190; SH]
210
211

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

- 16.8** A continuación, por favor emita un comentario adicional para promover las redes sobre RFAA y su participación activa en ellas. [195;]
-

17 Creación de Sistemas de Información eficientes sobre Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura

El manejo de la información juega un papel fundamental en la conservación y utilización de los RFAA. Esto implica la recolección y procesamiento de datos, documentación, síntesis y difusión de la información de una manera accesible a los usuarios. Un sistema de información eficiente debería integrar los conocimientos tradicionales con el conocimiento científico moderno para tener un mejor enfoque de la conservación y utilización ex situ e in situ, con la finalidad de preservar la diversidad de los RFAA. La eficiencia de estos sistemas está mejorando debido a la sistematización de los datos y la difusión electrónica de la información a los usuarios.

17.1 ¿Están el ordenamiento de datos y los sistemas de información estandarizados entre instituciones participantes en actividades del Programa Nacional en el país? [196; NFP] 204

- Si
- No

17.2 Proporcione una evaluación de cuantos de los principales interesados (stakeholders) del PAM están equipados con ordenadores en el país. [197; NFP] 218

- Ninguno
- Algo (1-33%)
- Mucho (34-66%)
- Bastante (67-99%)
- Todo

17.3 Indique el tipo de conexión a Internet disponible en su institución. [198; SH] 203 218

- Continuo
- Discado telefónico ("dial-up")
- Ninguno

17.4 En la siguiente tabla, indique los programas/proyectos/actividades en las que participa su institución, con fines de desarrollo de datos y sistemas de manejo de información para RFAA en el país. [201; SH] 203 204 205 207

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del programa/proyecto/actividad	link:protab

- 206 **17.5** En la siguiente tabla, indique los sistemas internacionales de información sobre RFAA disponibles (ejemplo: WIEWS, SINGER, IPGRI, DGC, etc.) y especifique con que frecuencia son consultados. [202; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del sistema	link:protab
Frecuencia de consulta	
• Bajo • Medio • Alto	

- 131 **17.6** En la siguiente tabla, enumere los sistemas de información comúnmente
203 utilizados para la ordenación de datos sobre RFAA y/o almacenamiento
204 de semillas, especificando las características, funciones y el nivel de uti-
205 lización. [203; SH]
207

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del sistema	link:systab
Nivel de utilización	
• Bajo • Bajo-Medio • Medio • Medio-Alto • Alto	
Frecuencia del control de calidad de datos	
• Nunca • Ocasionalmente • Regularmente	

- 210 **17.7** En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos y el
211 número de personas capacitadas por el personal de su institución, en materia de creación de sistemas de información de RFAA. [236; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

17.8 A continuación, por favor emita un comentario adicional en materia de oportunidades, cambios, necesidades, limitaciones y prioridades nacionales, en el desarrollo de sistemas de información para un eficiente manejo y utilización de la biodiversidad. [205;]

18 Perfeccionamiento de los Sistemas de Vigilancia y Alerta para Evitar la Pérdida de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura

La erosión de los recursos fitogenéticos puede ocurrir en las colecciones ex situ, en los campos de los agricultores y en los ecosistemas naturales. Sin embargo, raramente existen mecanismos formales para vigilar las situaciones que ponen en riesgo los RF, recopilando información y tomando acciones apropiadas. Las acciones en esta esfera están dirigidas a determinar las causas secundarias que producen la erosión genética, fortaleciendo la vigilancia a nivel nacional, regional y mundial y estableciendo mecanismos que aseguren la transferencia eficaz de la información a los puntos designados como responsables del análisis, coordinación y acción.

100 **18.1 ¿Existe alguna amenaza reconocida de erosión y vulnerabilidad genéticas en el país?** [206; NFP]

- Si
- No

101 **18.2 En la siguiente tabla, indique referencias para identificar pérdidas de RFAA según los informes presentados por la(s) autoridad(es) nacional(es) ante el Sistema Mundial sobre RFAA de la FAO.** [262; NFP]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Referencia (s)	link:reftab

100 **18.3 ¿Es reconocida en el país la necesidad de evaluar la erosión y la vulnerabilidad genéticas?** [207; NFP]

- Si
- No

100 **18.4 Si es afirmativo, ¿existe algún mecanismo en vigencia en el país, para evaluar la erosión genética tanto en reservas in situ como en colecciones ex situ?** [208; NFP]

- Si, solamente para reservas in situ
 - Si, solamente para colecciones ex situ
 - Si, las colecciones ex situ y las reservas in situ
 - No existen mecanismos actuales para evaluar la erosión genética
-

18.5 Indique los mecanismos utilizados para el seguimiento de la erosión genética en el país. [209; NFP]

- Estudios e inventarios del suelo
- Evaluación del impacto ambiental
- Seguimiento de los bancos de germoplasma
- Seguimiento de los informes de los cambios de uso del suelo

18.6 Describa las limitaciones para el seguimiento de la erosión genética en el país. [211; NFP]

- El seguimiento de la erosión genética no es una alta prioridad en el país
- La necesidad de evaluar la erosión genética no se reconoce
- Falta de personal con habilidades
- Falta de tecnología apropiada
- Falta de recursos financieros
- No hay serias limitaciones existentes para el seguimiento de la erosión genética en el país

18.7 El sistema de información mundial de vigilancia y alerta (WIEWS) de la FAO ha sido recientemente evaluado (ver: <http://www.fao.org/ag/cgrfa/docs8.htm> para el documento CGRFA/8/99/inf.5). Asumiendo que se implementan las recomendaciones de la revisión, ¿proveería el país los informes necesarios e información al WIEWS y consideraría el WIEWS como un sistema apropiado de vigilancia y alerta para el seguimiento de la pérdida de RFAA? [212; NFP]

- Si
- No

18.8 En la siguiente tabla, indique los proyectos en que participa su institución, relacionados con la evaluación de la magnitud y tasa de erosión genética. [210; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del proyecto	link:protab

- 210 **18.9** En la siguiente tabla, indique los cursos de capacitación recibidos por
 211 el personal de su institución y el número de personas capacitadas sobre
 el perfeccionamiento de los sistemas de vigilancia y alerta para evitar la
 pérdida de RFAA. [278; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del curso de capacitación	link:protab
Número de personal participante	

- 18.10** A continuación, por favor emita un comentario sobre el desarrollo y
 utilización de sistemas de vigilancia y alerta, sus limitaciones y oportu-
 nidades y la extensión de apoyo externo requerido para desarrollar y
 utilizar sistemas apropiados de vigilancia y alerta para el seguimiento
 de la erosión genética de RFAA y vulnerabilidad genética causada por
 la erosión en el país. [213;]

19 Incremento y Mejoramiento de la Enseñanza y la Capacitación

La conservación y utilización de los recursos fitogenéticos y sus especies silvestres afines conlleva capacitación y enseñanza multidisciplinaria en un rango de temas interrelacionados. Además, es necesaria una capacitación especializada del personal involucrado, en estos temas. Estas actividades de creación de capacidades pueden ser organizadas de manera nacional, regional e internacional, realizando cambios mínimos en el curriculum universitario en temáticas de biología y agricultura, lo cual puede regular u ofrecer periódicamente enseñanza y capacitación en la conservación de la diversidad genética.

19.1 ¿Cuál de las siguientes situaciones describe mejor la enseñanza y la capacitación de los RFAA en el país? [214; NFP] 209

- No hay una estrategia nacional para enseñanza y capacitación
- No hay una estrategia nacional pero existe una capacitación adecuada
- Existe una estrategia pero no está siendo adecuadamente implementada
- Existe una estrategia y está siendo adecuadamente implementada
- El nivel de enseñanza universitaria esta disponible para estudiantes con interesados

19.2 Si las facilidades de capacitación y enseñanza sobre conservación y utilización de RFAA existen en el país, indique las oportunidades existentes. [216; NFP] 208

- Existen en el país suficientes oportunidades de enseñanza y capacitación
- Existen el país algunas oportunidades de enseñanza y capacitación
- Existen en el país pocas e inadecuadas oportunidades de enseñanza y capacitación

19.3 Indique la disponibilidad de opciones de capacitación universitaria en la región sobre temas relacionados con la conservación y utilización de RFAA. [219; NFP] 208

- Existen en la región suficientes oportunidades de capacitación a nivel universitario
 - Existen algunas oportunidades de capacitación a nivel universitario pero no son suficientes para cubrir las necesidades
 - No existen oportunidades de capacitación a nivel universitario en la región y el personal del programa nacional no se ha capacitado ni dentro ni fuera de la región
 - No existen oportunidades de capacitación a nivel universitario en la región, por lo que el personal del programa nacional se ha capacitado fuera de la región
-

19.4 Indique la disponibilidad de opciones de cursos cortos de capacitación en la región sobre temas prioritarios relacionados con la conservación y utilización de RFAA. [275; NFP] 208

- Existen suficientes oportunidades de capacitación en cursos cortos en la región
- Existe alguna capacitación de cursos cortos en la región pero no son suficientes para cubrir nuestras necesidades
- No existen oportunidades de capacitación en cursos cortos en la región por lo que el personal del programa nacional no ha participado en cursos cortos ni dentro ni fuera de la región
- No existen oportunidades de capacitación en cursos cortos en la región, por lo que el personal del programa nacional ha participado en cursos cortos fuera de la región

208 **19.5 Indique los mayores obstáculos para la capacitación sobre RFAA en el país.** [220; NFP]

- Falta de sensibilización de las necesidades de capacitación dentro del país
- Falta de personal capacitado para capacitar en el país
- Falta de recursos financieros
- Falta de recursos materiales para mejorar los programas de capacitación existentes
- Falta de recursos humanos para proveer una capacitación de calidad
- Frecuencia de renuncias del personal
- No hay serios obstáculos en actividades de capacitación

208 **19.6 En la siguiente tabla, enumere los temas en los cuales su institución considera una prioridad para la capacitación de su personal, y cuales no están actualmente incluidos en los programas de capacitación en su país o en la región.** [215; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
Temas de capacitación
No disponible
• A nivel Nacional • A nivel Regional

19.7 A continuación, por favor emita un comentario en materia de establecimiento, mejoramiento y extensión de las facilidades de capacitación en conservación y utilización de los RFAA, y de la asistencia externa requerida para implementar capacitación y programas de enseñanza en el país. [221;]

20 Fomento de la Sensibilización de la Opinión Pública sobre el Valor de la Conservación y la Utilización de los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura

El incremento de la sensibilización de la opinión pública respecto a la conservación es imperativo, particularmente en países con un grado acelerado de erosión genética. El público generalmente no está sensibilizado de los efectos de los RFAA sobre la economía y el ambiente, y sobre la urgente y crítica necesidad para su conservación. Esto puede contrarrestarse con la presentación pública de audiovisuales, así como, con la educación. Los medios informativos y la consulta, son los mecanismos necesarios para un aumento en la sensibilización de la opinión pública y el reconocimiento de las necesidades y beneficios de la conservación de los RFAA.

- 213 **20.1 ¿Está la opinión pública del país sensibilizada acerca del valor de la conservación de RFAA en el país?** [222; NFP]
- En general, el público no está sensibilizado
 - La sensibilización de la opinión pública es limitada
 - La sensibilización de la opinión pública es satisfactoria
 - La sensibilización de la opinión pública es excelente
- 213 **20.2 ¿Existen programas de sensibilización de la opinión pública bien desarrollados en el país?** [223; NFP]
- No se han iniciado actividades de sensibilización de la opinión pública
 - Actividades complementarias y coordinadas son limitadas
 - Hay varias actividades aisladas
 - Programas bien desarrollados con varias actividades complementarias y coordinadas
- 214 **20.3 Las actividades de sensibilización de la opinión pública son coordinadas en el país a través de:** [226; NFP]
- Comité Nacional de RFAA
 - Punto Focal Nacional para la implementación del PAM
 - Programa Nacional de los RFAA
 - Punto Focal para la sensibilización de la opinión pública
-

215 **20.4 ¿Está la sensibilización del valor de los RFAA integrada al currículum educativo presecundario y/o secundario?** [274; NFP]

- Si
- No

20.5 Indique las mayores limitaciones para desarrollar y utilizar materiales de sensibilización de la opinión pública. [232; SH] 213

- Personal insuficiente
- No se han establecido prioridades nacionales
- El personal no tiene la suficiente capacitación
- No está definida la institución responsable de esta actividad
- Apoyo financiero insuficiente

20.6 En la siguiente tabla, indique el tipo de productos desarrollados, medios utilizados, audiencia a que es dirigida y temas cubiertos por su institución para crear sensibilización sobre el valor de los RFAA. [268; SH] 212

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
<p>Productos desarrollados</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Productos audiovisuales <input type="checkbox"/> Exposición de paneles y carteles <input type="checkbox"/> Hojas de datos <input type="checkbox"/> Noticias <input type="checkbox"/> Informes (a continuación indique las referencias) <input type="checkbox"/> Revistas (a continuación indique las referencias) <input type="checkbox"/> Páginas web (a continuación indique las referencias) <input type="checkbox"/> Accesorios (camisetas, gorras, fundas, etc)
<p>Medios utilizados</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prensa <input type="checkbox"/> Televisión <input type="checkbox"/> Radio <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Ferias de diversidad <input type="checkbox"/> Conferencias <input type="checkbox"/> Eventos educativos
<p>Audiencia objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Políticas de mercado <input type="checkbox"/> Científicos <input type="checkbox"/> Agentes de extensión <input type="checkbox"/> Agricultores

continúa en la página siguiente...

... continuación

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
<input type="checkbox"/> Escolares	
<input type="checkbox"/> Público en general	
Temas cubiertos	
<input type="checkbox"/> Importancia de los RFAA como parte de la biodiversidad	
<input type="checkbox"/> Función de los agricultores	
<input type="checkbox"/> Política nacional	
<input type="checkbox"/> Educación ambiental	
Referencia	link:reftab

- 214 **20.7 Enumere las instituciones no gubernamentales (ONG) y personalidades conocidas que estén involucradas en actividades de sensibilización de la opinión pública en el país.** [227; SH]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la institución	link:instab
Nombre de la persona	link:pertab

- 214 **20.8 En la siguiente tabla, enumere las organizaciones regionales o internacionales que apoyan al país en actividades de sensibilización de la opinión pública en RFAA.** [231; NFP]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la institución	link:instab

- 20.9 A continuación, por favor emita un comentario en materia de cambios, oportunidades, limitaciones, apoyo recibido y apoyo adicional requerido de las organizaciones regionales e internacionales para incrementar la sensibilización de la opinión pública del valor de los RFAA.** [233;]
-

Anexo 3 – Borrador del Modelo de presentación de Informes: Tablas de referencia

El Anexo 3 contiene una descripción de nueve tablas de referencia. Cada cuadro registra información detallada respecto a nueve elementos individuales de información a los cuales se hace referencia en varias tablas del Modelo de presentación de Informes (Anexo 2). Estos elementos comprenden instituciones, contactos personales, programas/proyectos/actividades, taxa, cultivos, áreas geográficas, sistemas de información, referencias bibliográficas publicadas/no publicadas, y convenios.

La información de la que disponga la FAO y el IPGRI sobre estos nueve elementos, será registrada en las tablas de referencia y puesta a disposición de los países mediante una versión electrónica del Modelo de presentación de Informes (ver párrafo 5 de este documento).

La "tabla de instituciones" (instab) contiene información sobre instituciones, organizaciones y redes, así como departamentos y entes subordinados dentro de ellos. El campo "institución de la cual depende" es utilizado para crear jerarquías entre las instituciones grabadas en la tabla. [256;]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre de la institución	
Acrónimo de la institución	
Código de WIEWS	
Institución de la cual depende	link:instab
Dirección	
Código postal	
Ciudad	
País	
Teléfono	
Fax	
Dirección de correo electrónico	
Dirección de la página web	
Estado de la institución	
<ul style="list-style-type: none"> • Gubernamental • No gubernamental • Internacional • Regional • Paraes- tatal • Privado • Naciones Unidas • CGIAR 	
Categorías/rol de la institución	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Banco de germoplasma (colecciones a largo plazo) <input type="checkbox"/> Banco de germoplasma (colecciones a medio plazo) <input type="checkbox"/> Banco de germoplasma (colecciones a corto plazo) <input type="checkbox"/> Jardín botánico <input type="checkbox"/> Mejorador <input type="checkbox"/> Red <input type="checkbox"/> Comunidad <input type="checkbox"/> Educacional <input type="checkbox"/> Productor de semillas <input type="checkbox"/> Proveedor de semillas <input type="checkbox"/> Comunidad agrícola <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Extensionista <input type="checkbox"/> Editor <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Administración/política 	

La "tabla de personas de contacto" (pertab) contiene información sobre las personas de contacto, incluyendo teléfono y dirección de correo electrónico. Las personas son usualmente asociadas con instituciones en la "tabla de instituciones", donde la dirección de correo está registrada. [257;]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Apellido	
Título	
Primer nombre	
Cargo	
País de residencia	
Dirección de correo electrónico	
Teléfono	
Institución	link:instab

La "tabla de proyectos" (protab) contiene datos sobre programas, proyectos, actividades, planes, cursos, etc. El último campo indica el contexto y se utiliza para simplificar el análisis y para filtrar la información que pertenece a diferentes preguntas. [252;]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre	
Acrónimo/código	
Estado	
<ul style="list-style-type: none"> • Propuesto • Aprobado • En marcha • Completo 	
Fecha de inicio (Año/Mes)	
Fecha de finalización (Año/Mes)	
Progenitor/Padre ³⁶	link:protab
Descripción	
Coordinador	link:pertab
Institución coordinadora	link:instab
Participantes	link:pertab
Instituciones participantes	link:instab
Países participantes	
Redes asociadas	link:instab
Presupuesto	

continúa en la página siguiente. . .

³⁶Si una actividad es parte de otra de más alto nivel, indíquelo aquí

... continuación

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Tipo de moneda	
Tipo de financiamiento	
• Anual • Total	
Categorías de fuentes de financiamiento	
<input type="checkbox"/> Institución coordinadora <input type="checkbox"/> Instituciones participantes <input type="checkbox"/> Programa Nacional <input type="checkbox"/> Redes asociadas	
Instituciones financiadoras	link:instab
Ambito	
• Institucional • Local • Nacional • Regional • Internacional	
Tipo de curso³⁷	
• No aplicable • Taller • Seminario • Simposio • Académico • Curso corto	
Áreas prioritarias del PAM enfocadas	
<input type="checkbox"/> Estudio e inventario de los RFAA <input type="checkbox"/> Apoyo al ordenamiento en fincas de agricultores de los RFAA <input type="checkbox"/> Asistencia a los agricultores en situaciones de catástrofe <input type="checkbox"/> Promoción de la conservación in situ de especies silvestres afines de las cultivadas <input type="checkbox"/> Mantenimiento de las muestras ex situ existentes <input type="checkbox"/> Regeneración de las muestras ex situ amenazadas <input type="checkbox"/> Apoyo a la recolección planificada y selectiva de los RFAA <input type="checkbox"/> Extensión de las actividades de conservación ex situ <input type="checkbox"/> Incremento de la caracterización, evaluación y número de colecciones núcleo <input type="checkbox"/> Aumento de la potenciación genética y esfuerzos de ampliación de la base genética <input type="checkbox"/> Promoción de una agricultura sostenible <input type="checkbox"/> Promoción del desarrollo y comercialización de los cultivos y especies infrautilizados <input type="checkbox"/> Apoyo a la producción y distribución de semillas <input type="checkbox"/> Desarrollo de nuevos mercados para las variedades locales y productos "ricos en diversidad" <input type="checkbox"/> Creación de programas nacionales sólidos <input type="checkbox"/> Promoción de redes sobre los RFAA <input type="checkbox"/> Creación de sistemas amplios de información sobre los RFAA <input type="checkbox"/> Perfeccionamiento de sistemas de vigilancia y alerta para evitar la pérdida de RFAA <input type="checkbox"/> Incremento y mejoramiento de la enseñanza y capacitación <input type="checkbox"/> Fomento de la sensibilización de la opinión pública sobre el valor de la conservación y la utilización de los RFAA	

³⁷Solamente aplicable para actividades de enseñanza

La "tabla de taxa" (taxtab) contiene datos de nombres científicos de las plantas y autoridades. [259;]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del taxón	
Nombre del autor	
Familia botánica	
Estado taxonómico	
Nombre preferido del taxón	link:taxtab

La "tabla de cultivares" (cultab) contiene datos sobre variedades cultivadas, su pedigrí y origen. [260;]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del taxón	link:taxtab
Nombre del cultivar	
Organización mejoradora	link:instab
Mejorador	link:pertab
Identificación del cultivar en mejora	
Pedigrí	
Notas	
Nombre preferido del cultivar	link:cultab

La "tabla de áreas" (aretab) es utilizado para almacenar datos sobre áreas geográficas en los países. No hay intentos para completar la descripción del área - el único campo obligatorio es el "nombre del área". Si se reportan las longitudes y latitudes, éstas deberán referirse a un punto central dentro del área, para que dicha información pueda ser utilizada para plotear áreas en un mapa. El campo del tamaño del área es utilizado para varios propósitos, pero no es obligatorio. Es posible adicionar países o áreas geográficas aún mayores, en la "tabla de áreas". En dicha tabla no se puede crear jerarquías entre las áreas grabadas. [254;]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del área	

continúa en la página siguiente...

... continuación

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Tamaño del área	
Unidad de tamaño	
• Kilómetros cuadrados • Hectáreas • Millas cuadradas • Acres	
Longitud	
Latitud	
Comunidades incluidas	link:instab

La "tabla de sistemas de información" (systab) contiene datos sobre sistemas computerizados de información utilizados para almacenar, ordenar y analizar RFAA. [258;]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del sistema	
Acrónimo	
Fecha de la última versión (Año/Mes)	
Última versión	
Cobertura del sistema	
<input type="checkbox"/> In situ <input type="checkbox"/> Ex situ (cultivo simple) <input type="checkbox"/> Ex situ (cultivo múltiple)	
Tipo de datos	
• Detalles completos • Datos meta	
Capacidad del sistema	
<input type="checkbox"/> Ordenación de datos de transacción <input type="checkbox"/> Ordenación de datos pasaporte <input type="checkbox"/> Ordenación de datos de inventario <input type="checkbox"/> Ordenación de datos de control de calidad <input type="checkbox"/> Ordenación de datos de regeneración <input type="checkbox"/> Ordenación de datos de caracterización y evaluación <input type="checkbox"/> Ordenación de datos del cultivar <input type="checkbox"/> Ordenación de sinónimos taxonómicos <input type="checkbox"/> Ordenación de datos de las instituciones <input type="checkbox"/> Ordenación de datos de contactos personales <input type="checkbox"/> Ordenación de referencias <input type="checkbox"/> Ordenación de datos geo-referenciados (SIG) <input type="checkbox"/> Ordenación de datos ambientales <input type="checkbox"/> Ordenación de datos ecológicos	
Utilización del sistema	
• Usuario único (stand-alone) • Usuario múltiple (basado en la red)	

continúa en la página siguiente...

... continuación

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
Capacidad de actualización
• Solo lectura • Leer/escribir
Disponibilidad del sistema
• Libre, fuente abierta • Libre, fuente cerrada • No libre • No disponible
Formato de base de datos
• Basado en SQL • Basado en DB2 • Basado en AceDB • Basado en Xbase • MS-Access • Otro
Interfase del cliente
• Basados en Browser • Basados en Java • Propietario de Windows • Propietario de Macintosh • Propietario de Unix • Otro
Enlaces con otros relevantes sistemas nacionales de información
<input type="checkbox"/> Inventarios de semillas <input type="checkbox"/> Sistemas de información para los mejoradores de plantas <input type="checkbox"/> Distribuciones botánicas geo-referenciadas (SIG) <input type="checkbox"/> Sistemas de referencia taxonómica <input type="checkbox"/> Otros

La "tabla de referencias" (reftab) es utilizado para ingresar datos sobre referencias publicadas. Su estructura sigue el estándar Bib Tex lo que permite un fácil procesamiento con las herramientas disponibles de Bib Tex; por ejemplo, para producir listas de referencias en formato estándar. Una referencia puede ser tanto de un archivo electrónico como una página en Internet. [253;]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS
Título
Autor
Tipo de referencia
• Artículo • Libro • In Libro • In Memorias • Tesis de maestría • Tesis de doctorado • Manual • Informe técnico • Libro • Memorias • Catálogo • Misceláneo • No publicado • Borrador de ley • Proyecto de ley • Ley • Reglamento
Revista
Año de publicación
Volúmen
Número
Páginas/Rango de páginas
Título del libro/Memorias
Editor

continúa en la página siguiente...

... continuación

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Edición	
Series	
Idioma	
Casa editora	
Lugar	
ISBN	
ISSN	
Dirección de la página web	
Resumen	
Referencia	link:reftab

La "tabla de convenios" (agrtab) contiene datos sobre acuerdos legales bilaterales y multilaterales (tratados/convenios; memorandos de entendimiento; etc.). [255;]

DESCRIPCIÓN DE COLUMNAS	
Nombre del convenio	
Acrónimo del convenio	
Convenio padre	link:agrtab
Otras partes	link:instab
Tipo de convenio	
<ul style="list-style-type: none"> • Tratado/convenio internacional • Tratado/convenio regional • Tratado/convenio nacional • Otro convenio multilateral • Convenio bilateral • Memorando de entendimiento 	
Fecha de la firma (Año/Mes)	
Fecha de ratificación (Año/Mes)	
Válido hasta (Año/Mes)	

