



IX Congresso Mundial da AIMFR
EDUCAÇÃO EM ALTERNÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO RURAL

22, 23 e 24 de Setembro de 2010

Lima - Perú

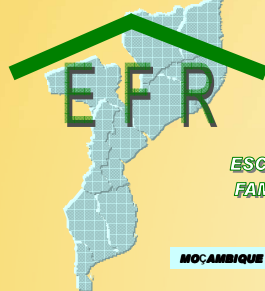
OS CEFFA EM MOÇAMBIQUE



Os **Centros Educativos Familiares de Formação em Alternância** o **CEFFA** são conhecidos no mundo com distintos nomes:

No seu país chamam-se:

ESCOLA FAMILIAR RURAL



*ESCOLAS
FAMILIARES
RURALS*

MOÇAMBIQUE



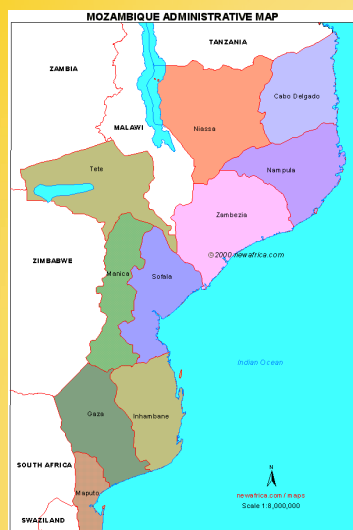
I. Informação Geral dos CEFFA em Moçambique

Início de Actividades:

- 2004



I. Informação Geral dos CEFFA em Moçambique



Âmbito de Acção:

- Região Norte: 2 EFR
- Região Centro: 4 EFR
- Região Sul: 4 EFR.

Número total de CEFFA:

- 10 Escolas Familiares Rurais

Número total de Famílias:

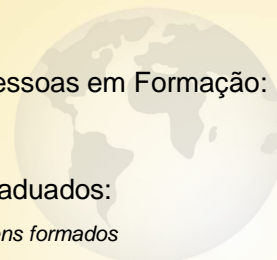
- 740

Número total de Pessoas em Formação:

- 765 jovens

Número total de graduados:

- Cerca de 250 jovens formados



I. Informação Geral dos CEFFA em Moçambique

Informação por Redes:

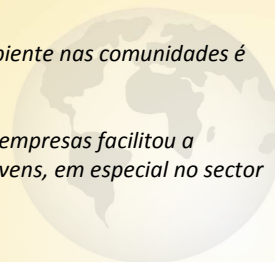
Rede:	<i>APEPFRUM – Associação para a Promoção das Escolas Profissionais Familiares Rurais de Moçambique</i>
Ano de Início:	2008
Âmbito de Acção:	<i>Magude, Prov. Maputo Manjacaze, Prov. Gaza Homoíne e Panda, Prov. Inhambane Mangunde, Estaquinha, Barada, Gorongosa, Prov. Sofala Nataleia, Nacala, Prov. Nampula</i>
Número de Escolas:	10
Número de Estudantes:	765



II. Sucessos dos CEFFA em Moçambique



- *Coloque 5 sucessos obtidos pela Educação em Alternância no seu país*
- *A Formação Integral dos jovens é muito valorizada pelas famílias, em especial na componente cidadania*
- *Cerca de 45% graduados dos jovens são os responsáveis pela mudança de tecnologias nas famílias através do PPJ*
- *A Pedagogia de Alternância nas EFRs é determinante e integradora*
- *A Preservação do Meio Ambiente nas comunidades é visível*
- *A relação da escola com as empresas facilitou a integração profissional dos jovens, em especial no sector agrícola e pecuário.*



CONCLUSÕES DE TRABALHO EIXOS TEMÁTICOS

MOÇAMBIQUE

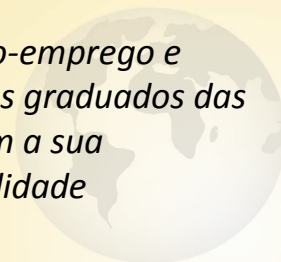


III. Conclusões – Moçambique

DESENVOLVIMENTO RURAL: EMPREENDEDORISMO E EMPREGO

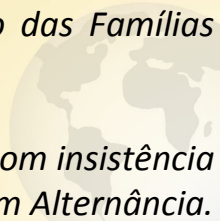


- *A formação integral e o Instrumento Pedagógico PPJ são as ferramentas motivadoras para os jovens*
- *Pelo auto-emprego e emprego os graduados das EFRs obtêm a sua sustentabilidade*



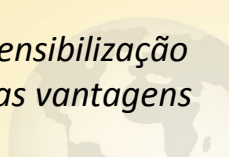
III. Conclusões – Moçambique

FAMÍLIA E GESTÃO ASSOCIATIVA NOS CEFFA

- *As famílias valorizam a formação integral na EFR.*
 - *A Gestão Associativa da EFR conta com as famílias e profissionais mais comprometidos*
 - *A Expansão das EFRs e a formação das Famílias deve ser uma aposta no futuro.*
 - *Neste momento, as famílias pedem com insistência que as EFRs tenham o Ensino Médio em Alternância.*
- 

III. Conclusões – Moçambique

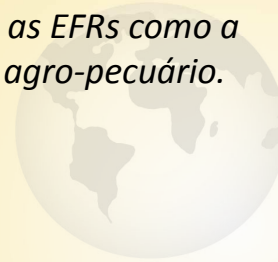
O SISTEMA DE EDUCAÇÃO EM ALTERNÂNCIA NOS CEFFA

- *O ritmo de Alternância dominante é 15 dias na EFR e 15 dias no meio socio-profissional*
 - *A maior parte dos Instrumentos Pedagógicos são utilizados; os outros estão a ser introduzidos gradualmente*
 - *Temos por objectivo continuar a sensibilização das famílias e sociedade civil sobre as vantagens da formação da alternância*
- 

III. Conclusões – Moçambique

OS JOVENS RURAIS E O SEU FUTURO

- *Estimamos que os jovens que se formaram na EFR, 55% estão a trabalhar (na sua propriedade ou como empregados) e 45% continuam os seus estudos*
- *Destes, há uma forte demanda para prosseguirem os estudos na EFR (ensino médio em alternância)*
- *Os Serviços Estatais reconhecem as EFRs como a maior rede de formação no sector agro-pecuário.*



SÍNTESE - MOÇAMBIQUE

- *As EFRs, com a Pedagogia da Alternância, formaram mais de duas centenas de bons profissionais*
- *Os formados tanto os ingressos assim como os graduados nas EFRs desempenham um papel relevante na sociedade*
- *O reconhecimento do Estado em relação ao trabalho das EFRs, tem resultado num financiamento crescente.*

Palavras de agradecimento:

O agradecimento deve ser endereçado aos Agricultores como promotores das EFRs, às Famílias, à Equipa de Formadores, aos Jovens e a todos os Parceiros da Formação.

