



## LA JUVENTUD RURAL, LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO

**MARTHA PACHECO – Directora OIT/Cinterfor**  
Lima, 23 de septiembre de 2010

**TRABAJO DECENTE**

Un mundo mejor comienza aquí.

[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

Gestión del conocimiento en la formación profesional



### RED DE INSTITUCIONES MIEMBROS DE OIT/CINTERFOR

Novedades en la  
FP regional



Recursos y herramientas p...

cms.oitcinterfor.org/?q=es/node/36

Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional

Recursos didácticos y buenas prácticas

Buscar

TRABAJO DECENTE

MI CINTERFOR WEB

Inicio » Temas » Formación profesional

VER ENLACES A ESTE CONTENIDO

Recursos y herramientas para la gestión del conocimiento en la formación profesional

Temas

Georreferencias

Miembros de la Red

Unidad Proyecto

Nutrición

Calidad profesional

Grupos vulnerables

Encuestas

Noticias

Noticias

Categorías

Fuentes

Buscar

Contacto

Cerrar sesión

ENCUESTA

¿Cuál de los nuevos

Base bibliográfica

Especialistas

Experiencias

Buscador de cursos

Recursos didácticos

Competencias

Publicaciones

Comunidad de aprendizaje

Banco de Recursos Didácticos

Base de datos de experiencias

Banco de datos de competencias laborales

Base de datos de especialistas

Buscador de cursos

Comunidades de aprendizaje y seminarios virtuales

Base de datos INFOR

Publicaciones

Banco de Recursos Didácticos »

Versión para impresión

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO

CENTERFOR

Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional

**Mensaje fundamental OIT:**

*La promoción de la justicia social y los derechos humanos y laborales reconocidos a nivel internacional.*

**Misión fundadora:**

*La paz laboral es esencial para la prosperidad*

**Se concreta en:**

- Creación de trabajo decente y productivo
- Promoción de condiciones laborales y económicas para que trabajadores y empleadores participen en la paz duradera, la prosperidad y el progreso.

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional

## El desarrollo de los RRHH – Marco programático OIT



1. Objetivos de Desarrollo del Milenio – Trabajo Decente Meta ODM 1
2. Justicia Social para una globalización equitativa – (CIT 2008)
3. Pacto Mundial para el Empleo – (CIT 2009)
4. Calificaciones para la mejora de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo – (CIT 2009)
5. La promoción de empresas sostenibles – (CIT 2007)
6. Recomendación 195 sobre el desarrollo de los RRHH - 2004

[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

Gestión del conocimiento en la formación profesional

## Pacto Mundial para el Empleo

Ginebra junio 2009



**El PME incluyó 11 principios para promover la recuperación y el desarrollo, entre ellos:**

- ✓Dedicar atención prioritaria a la protección y aumento del empleo por medio de empresas sostenibles.
- ✓Igualdad de acceso y oportunidades en el desarrollo de competencias laborales
- ✓Participación en actividades de formación y educación de calidad.

[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

Gestión del conocimiento en la formación profesional

## Referencias socioeconómicas América Latina

### Productividad/Pobreza

- ✓ Desigualdad ingresos
- ✓ Estancada en nivel de los 80' - *Un gran porcentaje de la actividad económica de las zonas rurales tiende a ser informal*
- ✓ Atraso prácticas productivas explica tasas de pobreza 80'
- ✓ Problemas de acumulación de recursos productivos, crecimiento insuficiente PTF (restricciones en planos meso y microeconómico)
- ✓ Elevada heterogeneidad productiva por sectores y tamaño empresas
- ✓ Empresas con alta productividad: bajo % trabajadores



[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

Gestión del conocimiento en la formación profesional

## Problemas del empleo en AL

- ✓ Tasa de desempleo (2009) – 8.4%
- ✓ Desempleo juvenil – 2.3 veces la tasa de desempleo total  
3 veces más que la tasa de adultos
- ✓ Empleo informal afecta al 57% de mujeres y 51% hombres
- ✓ + 50% empleo: trabajadores independientes, domésticos, familiares no remunerados, mipyme (< 5 trabajadores)
- ✓ 1/3 de la población trabajadora se concentra en zonas rurales
- ✓ 98 % MIPyME – generan 63 % empleo (comercio, industria, servicios - en las ciudades y en el campo)



[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

Gestión del conocimiento en la formación profesional

## Jóvenes y empleo en zonas rurales de AL



- ✓ En zonas rurales el grupo de adolescentes (12-17) que no estudia ni trabaja es casi el doble que en las ciudades
- ✓ Las desventajas vinculadas con las condiciones materiales de vida, se suman con problemas de oferta de servicios educativos
- ✓ Esta brecha es especialmente amplia los países más pobres de la región.



[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

Gestión del conocimiento en la formación profesional

## Sector rural y empleo

- ✓ Las actividades predominantes son la agricultura y la ganadería, que generan el 60 por ciento de los ingresos
- ✓ Es mayoritaria la agricultura tradicional, de baja productividad, poco articulada con la agroindustria, con tecnologías poco intensivas en capital y utiliza mano de obra no calificada
- ✓ Una importante fracción del empleo se genera en pequeñas unidades de tipo familiar
- ✓ Concentra gran parte de la población pobre, del trabajo infantil y del trabajo forzoso, así como las mayores inequidades de género



Gestión del conocimiento en la formación profesional

Fuente: Agenda Hemisférica Trabajo Decente, 2006-2015

### Desafíos sociolaborales:



La región se caracteriza por la combinación de:

- ✓ alto crecimiento y productividad en algunos sectores y regiones
- ✓ baja productividad y pobreza persistente en otros sectores económicos o regiones. *Las tres cuartas partes de los pobres del mundo viven en zonas rurales caracterizadas por graves déficit de trabajo decente*

#### Intervenciones - un doble desafío:

- ✓ satisfacer la demanda de competencias más altas en los crecientes sectores de tecnología avanzada (exportación)
- ✓ mejorar la productividad y respaldar la formalización de actividades de la economía informal (concentra la pobreza)



Gestión del conocimiento en la formación profesional

### Promoción del empleo rural para reducir la pobreza (CIT 2008)



✓ Orientar a las zonas rurales las inversiones en educación con el fin de garantizar mejores competencias y reducir el analfabetismo.

✓ Impulsar la enseñanza secundaria y la formación profesional en las zonas rurales.



✓ Garantizar el acceso equitativo a todos con el fin de crear trayectorias profesionales que retengan a los trabajadores en las zonas rurales.

[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

Gestión del conocimiento en la formación profesional



## ALGUNAS EXPERIENCIAS DE LA RED OIT/CINTERFOR

[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

Gestión del conocimiento en la formación profesional

## Cooperativa Escuela de alumnos de las escuelas técnicas

**CENTRO PAULA SOUZA**  
COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

- ✓ Educar en los principios del cooperativismo y aprendizaje vinculado con actividades productivas.
- ✓ Co-responsabilizar a los estudiantes en proyectos agrícolas.
- ✓ Integrar a la escuela y la comunidad mediante la prestación de diferentes servicios y actividades socio-culturales.
- ✓ Comercializar los productos agrícolas obtenidos en el proceso de aprendizaje y otros servicios relacionados con la formación.
- ✓ Aplicar una gestión escolar flexible para administrar los recursos, la producción y comercialización de la cooperativa



Gestión del conocimiento en la formación profesional

## Mejora de las condiciones socio-educativas Comunidades rurales Mpio. de Santa Teresa Nicaragua



- ✓ Jóvenes del área rural habilitados en técnicas básicas del sector construcción
- ✓ Ejecución de proyectos de construcción y rehabilitación de aulas, núcleos higiénicos, bibliotecas, comedores y cocinas escolares
- ✓ Desarrollo de competencias de jóvenes en técnicas básicas de la construcción en 6 comunidades de Santa Teresa
- ✓ Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas rurales de tales comunidades



[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

Gestión del conocimiento en la formación profesional

## Capacitación profesional para la cadena agroindustrial



- SENAR y SEBRAE promueven la formación profesional rural para productores y trabajadores.
- Posibilitar mayor autonomía laboral y capacidad de gestión de sus negocios.
- Desarrollar competencias técnicas y gerenciales.
- Adecuar al campesino la nueva realidad del mercado de trabajo y su inserción en procesos organizacionales.



- SENAR también desarrolla un programa de aprendizaje rural que combina formación en escuela y en la unidad productiva

[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

Gestión del conocimiento en la formación profesional





- ✓ Crear condiciones para que los jóvenes se incorporen en actividades productivas
- ✓ Promover emprendimientos para retener a las personas en el área rural (atenuar la migración)
- ✓ Aumentar la productividad del sector rural y disminuir el desempleo estructural
- ✓ Gestión de proyectos productivos asociados al proceso formativo para incidir en ingresos y calidad de vida
- ✓ Beneficiarios del programa:
  - Jóvenes rurales, 16-35 años; ingresos medio y bajo.
  - Población Vulnerable: Indígenas, desplazados por fenómenos naturales, desplazados por orden público, discapacitados, reclusos, menores infractores, mujeres cabeza de hogar, afro descendientes y desmovilizados.

Gestión del conocimiento en la formación profesional

- ✓ Sistema de aprendizaje permanente, integral e incluyente en las organizaciones.
- ✓ Se basa en el diálogo social y la participación.
- ✓ Tiene el propósito de mejorar la eficiencia, la calidad y las condiciones de trabajo a través del involucramiento y compromiso del personal operario, mandos medios y la gerencia.
- ✓ Se puede aplicar en cualquier tipo de organización y en todos los niveles.
- ✓ Se aplica en el sector azucarero de México, República Dominicana y Cuba; en el sector vitivinícola y de las frutas de exportación en Chile.



Gestión del conocimiento en la formación profesional

## Emprendimientos para pueblos indígenas:



- ✓ Crear condiciones para el fomento de la creatividad y la autonomía.
- ✓ Contribuir a la formación de emprendedores.
- ✓ Aborda los temas clave relacionados con el inicio y el desarrollo de un negocio, se ancla en los valores propios de la cultura andina.



- ✓ Material adaptable para diferentes programas de capacitación; a la medida de las necesidades de grupos específicos
- ✓ Desde el 2008 se desarrollan experiencias de aplicación con resultados muy positivos

[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

Gestión del conocimiento en la formación profesional



**CINTERFOR**

Un servicio de la OIT para el mundo de la  
Formación Profesional

Martha Pacheco – [pacheco@oitcinterfor.org](mailto:pacheco@oitcinterfor.org)

[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

Gestión del conocimiento en la formación profesional