



IX Congresso Mundial da AIMFR
EDUCAÇÃO EM ALTERNÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO RURAL

22, 23 e 24 de Setembro de 2010

Lima - Perú

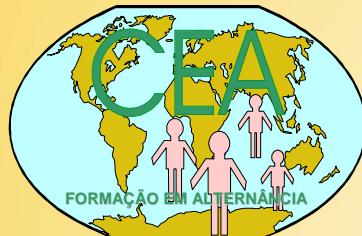
Os CEFFA em PORTUGAL



Os **Centros Educativos Familiares de Formação em Alternância** o **CEFFA** são conhecidos no mundo com distintos nomes:

No seu país chamam-se:

CASA – ESCOLA AGRÍCOLA



I. Informação Geral dos CEFFA em *coloque o seu país*

Início de Atividades: *coloque o ano do início de atividades*

Redes:

- 1985



I. Informação Geral dos CEFFA em *coloque o seu país*



Âmbito de Ação:

- Região Norte: 2 CEAS
- Região Centro: 2 CEAs
- Região Sul: 1 CEA.

Número total de CEFFA:

- 5 Casa-Escolas Agrícolas

Número total de Famílias:

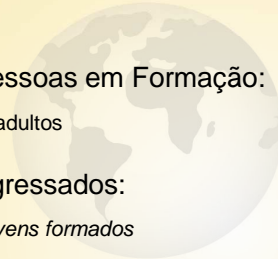
- 550

Número total de Pessoas em Formação:

- 575 jovens + 250 adultos

Número total de Egressados:

- Cerca de 3.000 jovens formados



I. Informação Geral dos CEFFA em *coloque o seu país*

Informação por Redes:

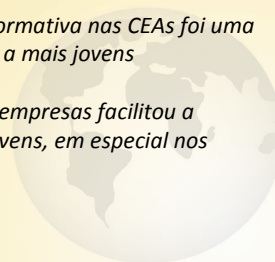
| | |
|-----------------------|---|
| Rede: | <i>APDR – Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Rural</i> |
| Ano de Início: | <i>1984</i> |
| Âmbito de Ação: | <i>S. Pedro de Rates, Região Norte Barcelos, Região Norte Campo de Besteiros, Região Centro Bombarral, Região Centro Vendas Novas, Região Sul</i> |
| Número de Escolas: | <i>5</i> |
| Número de Estudantes: | <i>575</i> |



II. Sucessos dos CEFFA em *coloque o seu país*



- *Coloque 5 sucessos obtidos pela Educação em Alternância no seu país*
- *A Formação Integral é muito valorizada pelas famílias, em especial a boa educação dos jovens*
- *Cerca de 82% dos egressados realizaram o PPJ*
- *O Ensino Médio em Alternância em todas as CEAs foi determinante*
- *A Diversificação da oferta formativa nas CEAs foi uma mais valia e permitiu atender a mais jovens*
- *A relação da escola com as empresas facilitou a integração profissional dos jovens, em especial nos sectores não agrícolas*



CONCLUSÕES DE TRABALHO EIXOS TEMÁTICOS

PORTUGAL



III. Conclusões – *coloque o seu país aqui*

DESENVOLVIMENTO RURAL: EMPREENDIMENTO E EMPREGO



- *O PPJ foi o Instrumento Pedagógico excelente e motivador para os jovens*
- *82% dos egressados realizaram o PPJ*
- *Pelo Emprego para os egressados das CEAs*



III. Conclusões – *coloque o seu país aqui*

FAMÍLIA E GESTÃO ASSOCIATIVA NOS CEFFA

- *As famílias valorizam a formação integral na CEA, incluindo os valores transmitidos*
- *A Gestão Associativa da CEA conta com as famílias mais comprometidas*
- *A Formação das Famílias deve ser uma aposta no futuro*



III. Conclusões – *coloque o seu país aqui*

O SISTEMA DE EDUCAÇÃO EM ALTERNÂNCIA NOS CEFFA

- *O ritmo de Alternância dominante é 2 semanas: 2 semanas*
- *Os Instrumentos Pedagógicos Específicos são utilizados*
- *A ligação entre a CEA e as empresas é boa, existe uma boa carteira de empresas*



III. Conclusões – coloque o seu país aqui

OS JOVENS RURAIS E O SEU FUTURO

- *Os jovens que se formaram na CEA estão todos a trabalhar*
- *Os que se formaram no sector agro-pecuário estão maioritariamente a trabalhar na sua propriedade*
- [CEA – PT5](#)



SÍNTESE - PORTUGAL

- *As CEAs, com a Pedagogia da Alternância, formaram muitas centenas de bons profissionais*
- *Os formados nas CEAs desempenham um papel relevante na sociedade*
- *A intervenção do Estado excessiva prejudica a CEA; o Estado deve ser parceiro e não o “dono”.*

Palavras de agradecimento:

O agradecimento deve ser endereçado às Famílias, aos Jovens, aos Agricultores promotores das CEAs em Portugal, em especial o Sr. Zacarias Vivas.

