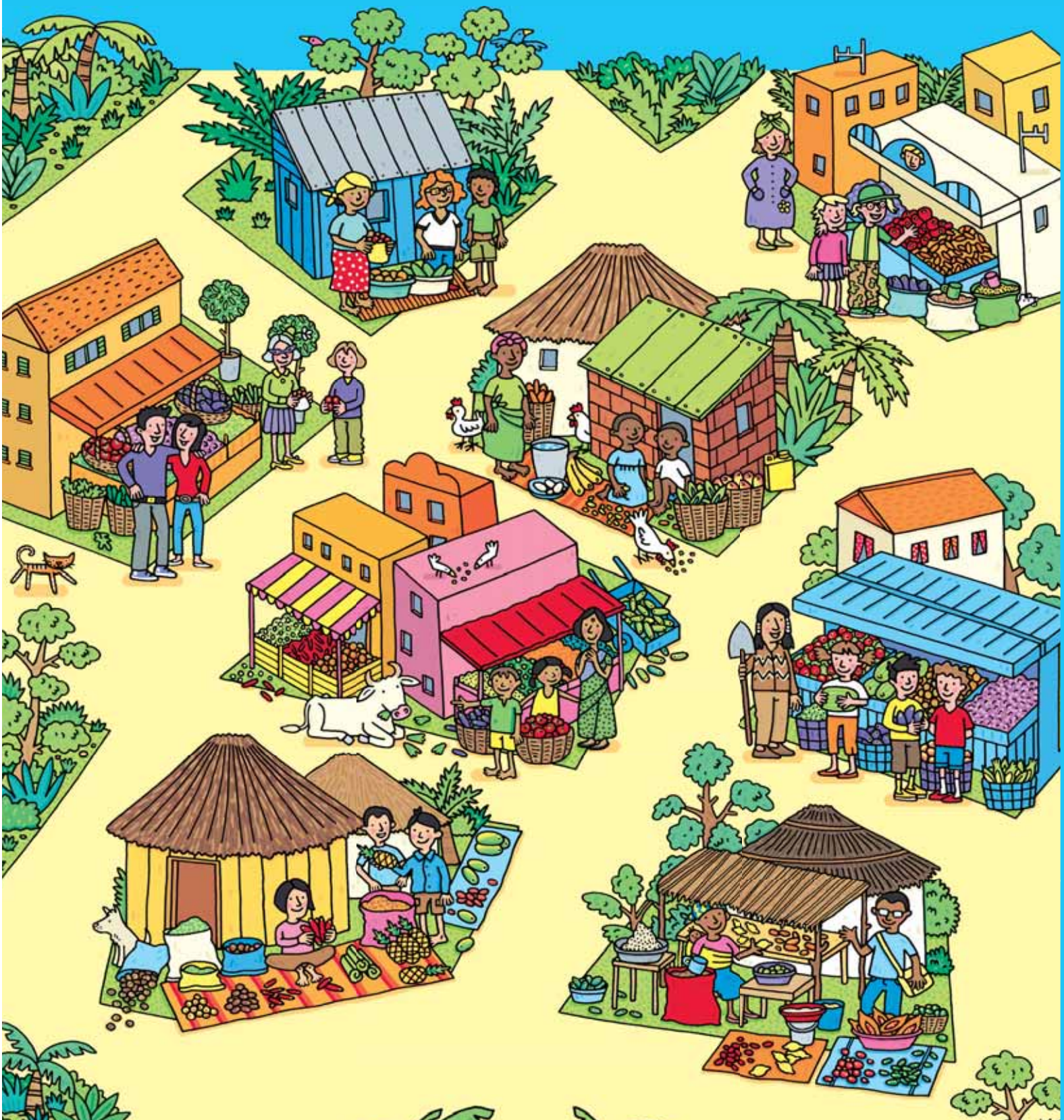
الحق في الغذاء:
نافذة على العالم

استعراض مصور من الصغار إلى الصغار



FAO FIAT PANIS
DEZA
DDC
DSC
SDC
COSUDE
PROVINCIA DI ROMA
girls worldwide say
World Association of Girl Guides and Girl Scouts
Association mondiale des Guides et des Eclaireuses
Asociación Mundial de las Guías Scouts

منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة

أنشئت عام 1945 لمساعدة البلدان على تحسين أوضاعها الغذائية والزراعية والنهوض بحالة أهل الريف.

وتعمل المنظمة مع أعضائها البالغ عددهم 190 بلدا عضوا على مكافحة الفقر والجوع في العالم وتحقيق الأمن الغذائي، وتوفير احتياجات جميع الناس من الغذاء في كل الأوقات لينعموا بحياة ملؤها الصحة والنشاط.

Viale delle Terme di Caracalla, 00153 Rome, Italy
Email: FAO-HQ@fao.org
Web site: www.fao.org

الجمعية الدولية للمرشدات وفتيات الكشافة

هي حركة عالمية توفر تعليما غير رسمي للفتيات والنسوة الصغار في مجالات الريادة وتنمية مهارات الحياة من خلال تطوير الملكات الذاتية ومواجهة التحديات والمغامرة. والمرشدات وفتيات الكشافة يتعلمن بالممارسة العملية.

وتضم الجمعية الدولية جمعيات المرشدات وفتيات الكشافة في 144 بلدا. وهي صوت الفتيات والنسوة الصغار اللائي يطرحن قضايا تشغل اهتمامهن من أجل بناء عالم أفضل.

World Bureau, Olave Centre
12c Lyndhurst Road, London, NW3 5PQ
Email: wagggs@wagggsworld.org
Web site: www.wagggsworld.org

الأوصاف المستخدمة في هذه المواد الإعلامية وطريقة عرضها لا تعبر عن أي رأي خاص لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة فيما يتعلق بالوضع القانوني أو التنموي لأي بلد أو إقليم أو مدينة أو منطقة، أو فيما يتعلق بسلطاتها أو بتعيين حدودها وتخومها.

حقوق الطبع محفوظة لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة. ويجوز استنساخ ونشر المواد الإعلامية الواردة في مطبوعات المنظمة للأغراض التعليمية، أو غير ذلك من الأغراض غير التجارية، دون أي ترخيص مكتوب من جانب صاحب حقوق الطبع، بشرط التنويه بصورة كاملة بالمصدر. ويحظر استنساخ المواد الإعلامية الواردة في مطبوعات المنظمة لأغراض إعادة البيع، أو غير ذلك من الأغراض التجارية، دون ترخيص مكتوب من صاحب حقوق الطبع. وتقدم؟ طلبات الحصول على هذا الترخيص مع بيان الغرض منه وحدود استعماله إلى: Chief, Electronic Publishing Policy and Support Branch, Information Division, FAO - Viale delle Terme di Caracalla, 00153 Rome, Italy أو بواسطة البريد الإلكتروني: copyright@fao.org

©FAO 2006

المحتويات

حول هذا الكتاب ٤

جنبا إلى جنب في عالم منفصل – البرازيل ٦

العثور على رؤوس السهام القديمة – كندا ١٦

باسم القانون – الهند ٢٦

أشجار وأسماك وقردة – إندونيسيا ٣٦

وجبة غذائية متكاملة – إيطاليا ٤٦

الماء.. الماء في كل مكان – الأردن ٥٦

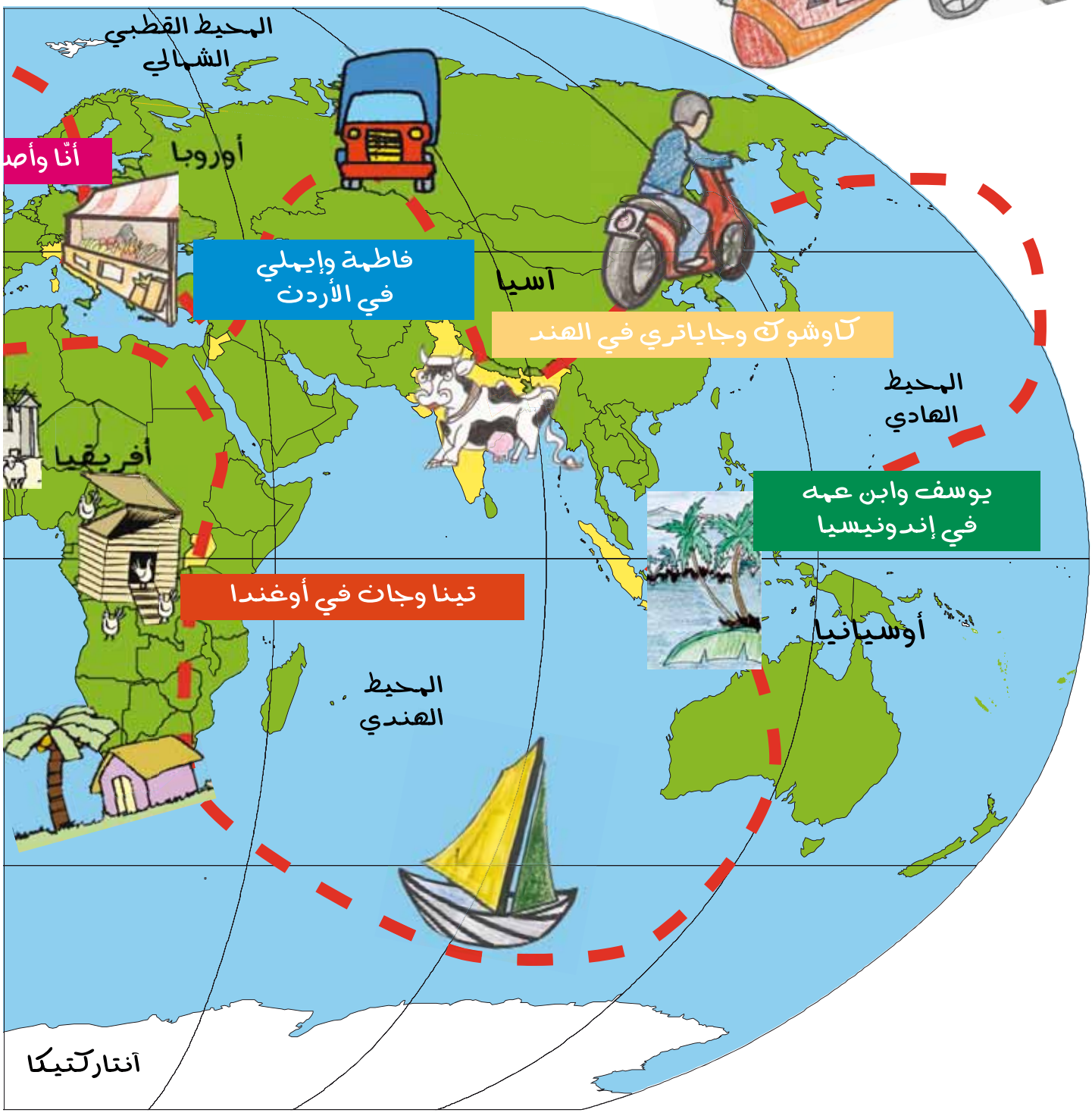
البداية – سيراليون ٦٦

لن ننسى أحدا – أوغندا ٧٦

نافذة على العالم

ف الحق في الغذاء مع ...

الحق في الغذاء :
هيا بنا نكتشف العالم ونعر



حول هذا الكتاب

موضوع هذا الكتاب هو حق كل إنسان في التحرر من الجوع. ويتضمن ثماني قصص حول حياة الناس في ثمانية بلدان. وتتناول هذه القصص حق جميع الناس في الحصول على ما يحتاجون إليه من غذاء، بغض النظر عن ثقافاتهم وأوضاعهم الاقتصادية والاجتماعية.

هناك الملايين من البشر في العالم لا يستطيعون الحصول على طعام يكفيهم. وإذا لم يحصل الناس على طعام كاف ومناسب، فإنهم يصبحون عرضة للجوع وسوء التغذية. ومن ثم لا يمكنهم الحياة بصحة ونشاط. وكثيرون منهم قد يموتون. ولأن الغذاء على هذه الدرجة من الأهمية، فإن الحكومات في جميع أنحاء العالم قد اعترفت بأن **الغذاء حق للجميع.**

والحق في الغذاء يعني أن الناس جميعا لهم الحق في إطعام أنفسهم وعائلاتهم بشرف وكرامة. ولابد أن يتمكن الناس من توفير الغذاء الذي يحتاجون إليه سواء بالزراعة أو بالصيد البري أو البحري، أو بكسب أموال تكفي لشرائه. وللوفاء بذلك، ينبغي توفير المعارف والمهارات والموارد المالية والفرص لكي يطعموا أنفسهم. وحتى عندما لا يستطيع الناس إطعام أنفسهم لأسباب خارجة عن إرادتهم فإن الغذاء يظل حقا لهم وأنه لا بد من مساعدتهم إلى أن يتمكنوا من توفير أغذيتهم بأنفسهم. واعتراف الحكومات بهذا الحق يعني التزامها ببذل كل ما في وسعها لضمان غذاء كاف للجميع.

كل قصة في هذا الكتاب تشير إلى صورة مختلفة ومهمة بالنسبة لموضوع الحق في الغذاء. وبقراءة هذه القصص ستفهم أن:

لكل فرد الحق في الحصول على الغذاء وتناوله بصورة كريمة.
هذا حق طبيعي لكل شخص.

ضمان الحق في الغذاء يعني أن كل فرد لابد أن تتوافر له الوسيلة للحصول على أطعمة مغذية كافية وصحية.
التحرر من الجوع وسوء التغذية يعني أن كل الناس لابد وأن تتوافر لهم القدرة في جميع الأوقات على توفير كميات تكفيهم من أغذية ذات نوعية جيدة وصحية لسد حاجات أجسادهم.

المصابون بسوء التغذية: الناس غير الأصحاء نتيجة قلة ما يتناولونه من طعام أو كثرته، أو الذين لا يملكون الحق في تنوع وجباتهم الغذائية

الحق في الغذاء: هو حق كل إنسان، رجل أو امرأة أو طفل، في الحصول دائما على ما يكفيه من غذاء لحياة ملؤها الصحة والنشاط

انتهاك الحق: مخالفة القانون أو اللوائح

حول هذا الكتاب

في بداية كل قصة وفي آخرها سوف تجد :

الرسالة الأساسية لهذه القصة عن الحق في الغذاء .

بعض الحقائق والأرقام عن البلد الذي تدور حوله القصة .

نقاط مثيرة للتفكير عند قراءة القصة .

فرصة لكي تبدي رأيك الخاص بشأن القصة

على الحكومات أن تفي بالتزامات محددة نحو الحق في الغذاء

لابد أن تقوم الحكومات بكل ما تستطيع لتحرير شعوبها من وطأة الجوع وتوفير غذاء كاف وسليم لكل رعاياها . وأن تساعد من لا يستطيعون توفير أغذيتهم بأنفسهم وأن لا تتخذ أي إجراءات تحول دون الحصول على الغذاء أو تنتهك مبدأ الحق في الغذاء .

جميع أعضاء المجتمع مسئولون عن تحقيق مبدأ الحق في الغذاء الكافي

يتحمل الجميع مسؤولية ضمان وحماية الحق في الغذاء على المستوى المحلي والعالمي، الأفراد والأسر والمجتمعات المحلية والمنظمات غير الحكومية ومنظمات المجتمع المدني وقطاع الأعمال الخاص، كلهم مسئولون .

هل ترغب في معرفة الكثير عن الحق في الغذاء؟ أنظر دليل النشاط المتعلق بهذا الكتاب، وأنظر أيضا:

FAO Right to Food www.fao.org/righttofood
Feeding Minds Fighting Hunger www.feedingminds.org
The United Nations CyberSchoolBus www.cyberschoolbus.un.org
UNICEF Voices of Youth www.unicef.org/voy

البرازيل

هل تعلم أن ...

الفقر وعدم المساواة يؤديان إلى الجوع وسوء التغذية. الأغذية والسلع الأساسية والخدمات التي تؤثر على الأمن الغذائي والصحة والحالة الغذائية، وكذلك ماء الشرب النظيف والبيئة الصحية والمسكن الآمن والمدارس وخدمات الرعاية الصحية، لابد أن تتوافر كلها لجميع الناس بمن فيهم الفقراء.

هذا بلدي

عدد سكانه نحو ١٨٠ مليون نسمة، فالبرازيل هي أكبر دولة في أمريكا الجنوبية وأكثرها كثافة في السكان.

واحد من كل خمسة من السكان - أي أكثر من ٤٠ مليونا - يعيشون بأقل من دولارين في اليوم.

ما يقرب من ١٦ مليونا، بما فيهم الأطفال، يعانون الجوع.

كثيرون يعيشون في الأحياء الفقيرة التي تنعدم فيها الخدمات الأساسية وفرص العمل.

الحياة في المناطق الريفية صعبة: تسعة من بين عشرة من السكان الريفيين يفتقرون إلى ماء الشرب النظيف، ومعظم البيوت الريفية تخلو من دورات المياه. وخمسة ملايين أسرة ريفية معدمة أو تناضل من أجل العيش على مساحات ضئيلة من الأرض.

مع ذلك، فالبرازيل ليست بلدا فقيرا. هي واحدة من أكبر منتجي الأغذية ومصدريها في العالم. كما أن إنجازات البرازيل في مجال التعليم جيدة، فجميع الأولاد والبنات تقريبا (٩٧ في المائة) يذهبون إلى المدارس الابتدائية.

«برنامج الجوع الصفري»، هو جهد قطري مكثف أطلقته حكومة البرازيل عام ٢٠٠٣ يهدف إلى مكافحة الجوع وسوء التغذية والفقر المدقع.

أقرأ حكايتي لتعرف

لماذا يعاني الناس في «فيلا اسبيرانسا» الجوع والمرض.

ما الذي ينبغي تغييره لتغدو الحياة في فيلا اسبيرانسا أفضل.

كيف يساعد المجتمع المحلي نفسه وما الذي يمكننا عمله لمساعدته.

جنبا إلى جنب في عالم منفصل

حقوق الإنسان: المزايا التي ينبغي أن تتوافر طبيعيا لكل فرد كالحياة والتعليم والرعاية الصحية والمأوى والغذاء.

الفقر: عدم كفاية المال لسد الاحتياجات الاساسية كالغذاء والمسكن والملبس

الالتزام: واجب، وهو الشيء الذي ينبغي للشخص القيام أو عدم القيام به

نظمت المعلمة رحلة مدرسية إلى "فيلا اسبيرانسا" خارج نطاق المدينة الكبرى بقليل. الناس الذين يعيشون هنا نزحوا من المناطق الريفية بسبب الفقر و**البطالة** و**التنازع على الأرض**.

البطالة: عدم الحصول على وظيفة.

التنازع على الأرض: الاختلاف حول أحقية كل طرف في امتلاك قطعة أرض.

ما نوع العمل الذي تقوم به؟
أبيع بعض الحلوى، وأعمل حارسا وأغسل السيارات. وأحيانا أبقى في الشارع حتى وقت متأخر من الليل، وقد أنام في الشارع أيضا.
وهل تعمل أمك؟
هي ترغب في ذلك، لكنها تبحث في القمامةعن أشياء يمكن بيعها، وتحضر إلى المنزل ما يمن أكله.
ماذا تعني؟ هل تأكل من القمامة؟
نعم، نضطر إلى ذلك كثيرا.
لكن ألا تستطيع أمك أن تجد وظيفة؟
إنها تبحث عن وظيفة، لكن أهل المدينة لا يوفرون عملا للقادمين من "فيلا اسبيرانسا" إنهم يظنون أننا لصوص وقذرون ولا نستطيع العمل جيدا. نحن نعاني بسبب نظرتهم هذه إلينا.
ووالدك ماذا يعمل؟
لقد قتل عندما كنت صغيرا.
هذا محزن جدا ... لكن لماذا لا تحميكم الشرطة؟
أعدادهم لاتكفي لحمايتنا. يبدو لي أنهم يأتون فقط إلى هنا للقبض على الناس.

الكرامة: الإحساس بالقيمة والعزة واحترام الذات.

الإحسان. ما يعطي للشخص المحتاج.

برامج الإغاثة: مساعدات مؤقتة تقدم للمحتاجين، كالنقود والوظائف والغذاء والملبس والماء النظيف والمسكن والرعاية الصحية.

السكان الأصليون: أول من يقطن مكانا بعينه ويعيش فيه منذ آلاف السنين.

السد: حاجز يبنى لمنع تدفق الماء.

بدرو كان واحدا من الأوائل الذين وصلوا إلى "فيلا اسبيرانسا" وعندماحاولوا طردنا بالقوة، استطاع أن يجلب الانتباه إلى مشاكلنا. جمع توقيعات ونظّم مسيرات وكتب رسائل إلى صحف محلية وقومية،والى التليفزيون، ثم أنشأ هذه الجمعية.

الوجبة الصحية المتوازنة: هي كمية كافية ومتنوعة من الأغذية تحافظ على صحة الجسم وتساعده على النمو.

رونالدو،
ماذا تود أن تكون
عندما تكبر؟
لاعب كرة.
سوف أكسب
أموالا أساعد بها
"فيلا اسبيرانسا"

أود أن أكون
طبيبة وسأساعد أيضا
"فيلا إسبيرانسا"

2+3
ESCOLAR

أهلا يادفي!
هل كل شيء على ما يرام؟
كيف كانت رحلتك؟
شيء لا يصدق! هل تعرفين يا أمي
أن هناك بشرا يعيشون في عشش وليسوا لصوصا
كلهم. وهل تعرفين أيضا أننا قابلنا دونا ماريا هناك.
إنها رئيسة الجمعية في "فيلا اسبيرانسا"

شيء لا يصدق يا أبي. كنت أقابل دونا ماريا كل يوم
ولعدة سنين، ولكني لم أكن أتصور أن حياتها وحياة كثير
من الناس صعبة إلى هذا الحد.
نعم يا دافي.
الأغنياء والفقراء
يعيشون جنبا إلى جنب
في عالم منفصل.

هل تعرف يا أبي،
لقدقررت عندما أكبر أن أعمل
بالمحاماة لأساعد الناس الذين
يكافحون من أجل حقوقهم.عندئذ
ستصبح الحياة أفضل.
النهاية

الآن، ما رأيك؟

هل فكرت في ....

لماذا أراد السيد فرناندیز أن تزور باولا ودافي وزملاء الدراسة «فيلا اسبيرانسا»؟

كيف تختلف حياة رونالدو عن حياة دافي؟

هل يصح أن .....

بعض الناس ليس لديهم ما يكفيهم من غذاء بينما البعض الآخر يملك فائضا منه؟

فقراء الناس لا يحصلون على أشيائهم الأساسية التي تضمن لهم حياة كريمة؟

بعض الأطفال يعملون ويعيشون في الشوارع بدلا من الذهاب إلى المدرسة؟

كل فرد يستطيع أن يقدم شيئا

دونا ماريا قامت بعدد من الأنشطة لتحسين الأوضاع في «فيلا اسبيرانسا».
ما الذي يمكن عمله في مجتمعك المحلي؟

كندا

هل تعلم أن ...

الأفراد والمجتمعات المحلية لهم الحق في التعبير عن آرائهم والمشاركة مع الحكومات المحلية في اتخاذ القرارات وفي الاجراءات التي تؤثر على حقهم في الغذاء .

هذا بلدي

يعيش في كندا ما يقرب من ٣١ مليون نسمة . كندا دولة غنية تتمتع بالأمن الغذائي

مع ذلك، هناك واحد من كل عشرة أشخاص – ٣ ملايين كندي – كانوا يعيشون في فقر عام ٢٠٠١ .

ثلاثة من كل أربعة كنديين يعتقدون أن الجوع مشكلة في بلادهم .

أكثر من ٨٠٠ ألف كندي كانوا يتلقون معونات غذائية في الشهر عام ٢٠٠٥ منهم ما يقرب من ٣٣٠ ألف طفل وشاب .

المصابون بالفقر وانعدام الأمن الغذائي في كندا معظمهم من الأمهات الأرامل وأطفالهن، والمعوقين والعاطلين والسكان الأصليين .

يبلغ عدد السكان الأصليين نحو مليون نسمة . ومعظمهم انتقل للعيش في المدن حيث تكيفت سبل معيشتهم ووجباتهم مع أسلوب المدينة .

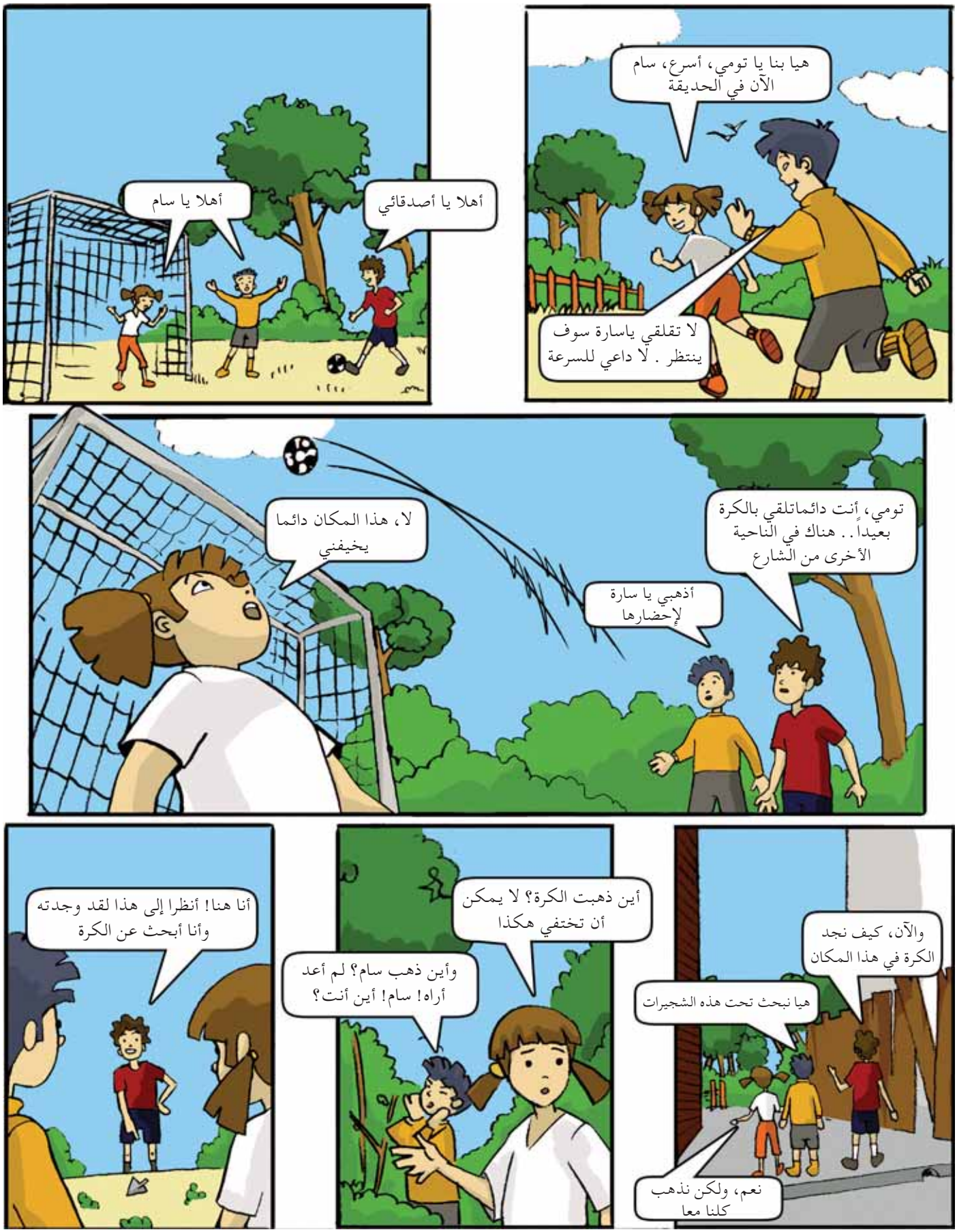
أقرأ حكايتي لتعرف

كيف أدى سلب أرضنا إلى ضياع فرصتنا في الحصول على الغذاء؟

ما هو عمل المجتمع المحلي؟

كيف يؤدي الميثاق الغذائي إلى تحسين وسائل حصولنا على الغذاء؟

العثور على رؤوس السهام القديمة



رأس السهم: حافة السهم وتصنع من الحجر أو المعدن

ناصب الشراك: الشخص الذي ينصب الشراك لصيد الحيوانات من أجل لحومها أو فرائها

القوس والسهم: سلاح يستخدم في الصيد أو الألعاب الرياضية.

الأسلاف: هؤلاء الذين ننتسب إليهم: الآباء والأجداد .. الخ.

الخصبة: الأرض الصالحة لزراعة ونمو النبات.

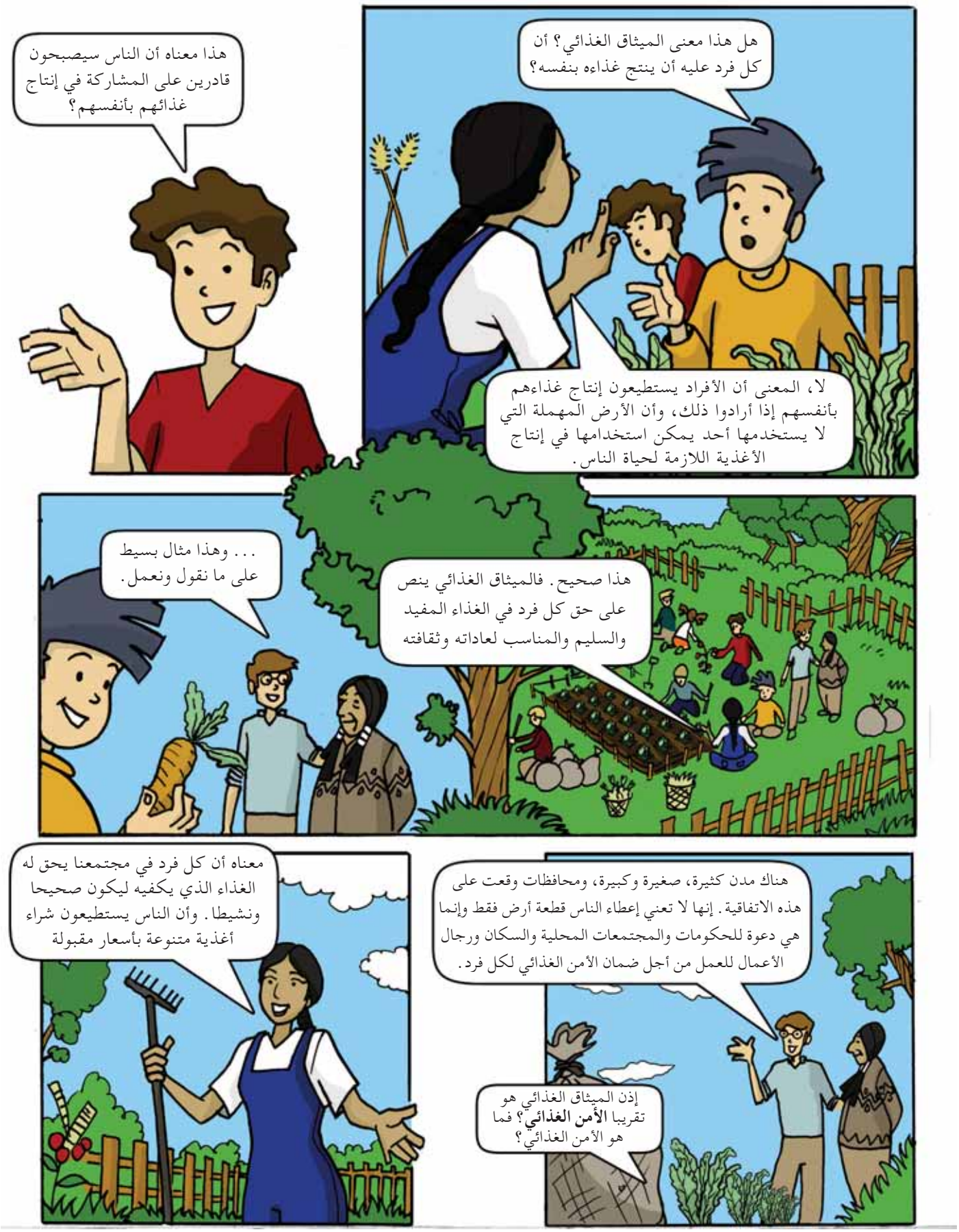
تغيرت الأمور بسرعة. وبعضنا لم يستطع الاستمرار. لقد فقدنا الأرض وهذا يعني أننا فقدنا القدرة على إنتاج طعامنا
هل تعرفون أن هذه المدينة بنيت على أرضنا نحن، ثم طردنا منها ونسينا الجميع. لم يكن لنا قدرة ولا صوت لتغيير ما حدث. وضاع حقنا
لكن الأمور تتعدل الآن. طلبنا من الحكومة أن تساعدنا وأن تعترف بحقوقنا
هكذا يمكن أن تعود للصيد ؟
لا أظن، لكن يمكننا صيد الأسماك ونستعيد بعض الأرض لإنتاج الغذاء. وهذا سيمكننا من التكيف مع الحياة الحديثة
أتمنى أن تكتشفوا الطعم اللذيذ للفراولة البرية وأنتم تجمعونها بأنفسكم
شكرا للغذاء على كل حال
أريد أن أرى المكان الذي وجدتم فيه رأس السهم
بالتأكيد، إنه قريب هيا نذهب الآن

أتخافي من العودة إلى هناك يا سارة؟
أتهزأ بي يا تومي؟ كنت خائفا مثلي عندما اختفى سام.
لقد وصلنا. هنا وجدت رأس السهم.

أنظروا، فكروا وتصوروا . . النهر هناك . . صياد صغير حاول صيد غزال لمسافة طويلة. وقف الغزال ليلتقط بعض الأغصان اليانعة، وانتهز الصياد الفرصة.

هل تعتقد أنه اصطاده؟
لا، بالتأكيد
كيف عرفت؟
أعرف الإجابة على هذا السؤال
إذا كان الصياد قد أصاب الغزال فلابد أن يحتفظ بالسهم، حقا يا جدي؟
صحيح. لا تطلق أبدا السهم إلا إذا كنت متأكدا أنك ستعثر عليه.
لماذا؟
لأن عمله يأخذ وقتا طويلا كالنحت في الصخر.

الميثاق الغذائي: وثيقة تضمن حصول الناس على الأغذية، يضعها السكان والمجتمعات المحلية والحكومات



الأمن الغذائي: حصول جميع الناس دائما على الغذاء الذي يحتاجون إليه من أجل حياة ملؤها النشاط والصحة

التدوير: جمع المنتجات التالفة ومعالجتها لإعادة استخدامها

المواد العضوية: مخلفات النبات والحيوانات

الآن، ما رأيك؟

هل فكرت في ....

كيف تغيرت حيات العجوز عندما طرد هو وأسرته من أرضه؟

كيف تؤدي المواثيق الغذائية إلى تحسين حياة سارة وتومي وآخرين في مجتمعهم؟

هل يصح أن ....

يطرد السكان الأصليون من أرضهم ولا يعترف أحد بحقوقهم؟

لا يعبر الناس عن رأيهم في كل أمر يؤثر على حقهم في الغذاء؟

كل فرد يستطيع أن يقدم شيئا

أبدأ في عمل حديقة عامة أو مدرسية، أو شارك الآخرين الذين يقومون بهذا العمل.

الهند

هل تعلم أن ...

علينا أن نساعد الناس الذين لا يستطيعون توفير غذاءهم بأنفسهم . والسلطات الإدارية مسؤولة أمام المواطنين عن كل ما تفعل أو لا تفعل لضمان حق الغذاء للناس جميعا .

هذا بلدي

بأكثر من مليار نسمة . تعتبر الهند ثاني أكبر دولة من حيث كثافة السكان في العالم . واستطاعت الهند في نهاية القرن الماضي أن تنجو من مجاعة كبرى، وتتحول من بلد يعاني الجوع إلى بلد متقدم في مجال الزراعة والتكنولوجيا .

مع ذلك، هناك ٨٥٠ مليون هندي يعيشون بأقل من دولارين في اليوم .

واحد من كل خمسة هنود، أي أكثر من ٢٢٠ مليون شخص، يعانون الجوع . ونصف عدد الأطفال الأقل من خمس سنوات مصابون بسوء التغذية .

ينتشر الفقر الريفي انتشارا واسعا : ثلاث أسر من كل أربع ليس لديها خدمات المياه الجارية والمراحيض، ونصف نساء الريف لا يعرف القراءة والكتابة .

في عام ٢٠٠١ شهدت الهند حالة «الجوع رغم الوفرة» . كانت حالة الجوع بين الناس منتشرة، بينما المخازن العامة للحبوب تحتوي على نحو ٥٠ مليون طن في أنحاء البلاد . وقد حسمت المحكمة العليا في الهند هذه المشكلة عندما طلبت من حكومات الولايات الهندية أن تزود كل طفل في المدارس الابتدائية الحكومية بوجبة مغذية مطبوخة .

أقرأ حكايتي لتعرف

كيف استجاب المسؤولون لندائنا عندما احتجنا إلى الغذاء .

ما الذي تستطيع الحكومات عمله لمساعدة الذين يحتاجون إلى الغذاء ولكنهم لا يستطيعون شراءه .

كيف تساعدنا الوجبات المدرسية لنكون أكثر صحة وأقدر على الدراسة .

باسم القانون

الحق في الغذاء: حق كل رجل وامرأة وطفل في الحصول دائما على غذاء كاف ليتمتع بحياة ملؤها الصحة والنشاط.

الدين: مال يجب سداده لشخص أو منظمة.

محلات الحصص الغذائية: هي المحلات التي تمنحها الحكومة حق بيع السلع للفقراء بأسعار رخيصة.

الحق أساسي: هو ما يحق لكل فرد.

ناماستي: تحية هندية.

المحكمة العليا: هي أعلى سلطة قضائية في الدولة.

الحصول على الغذاء: قدرة الشخص على إنتاج الغذاء أو شرائه دائما.

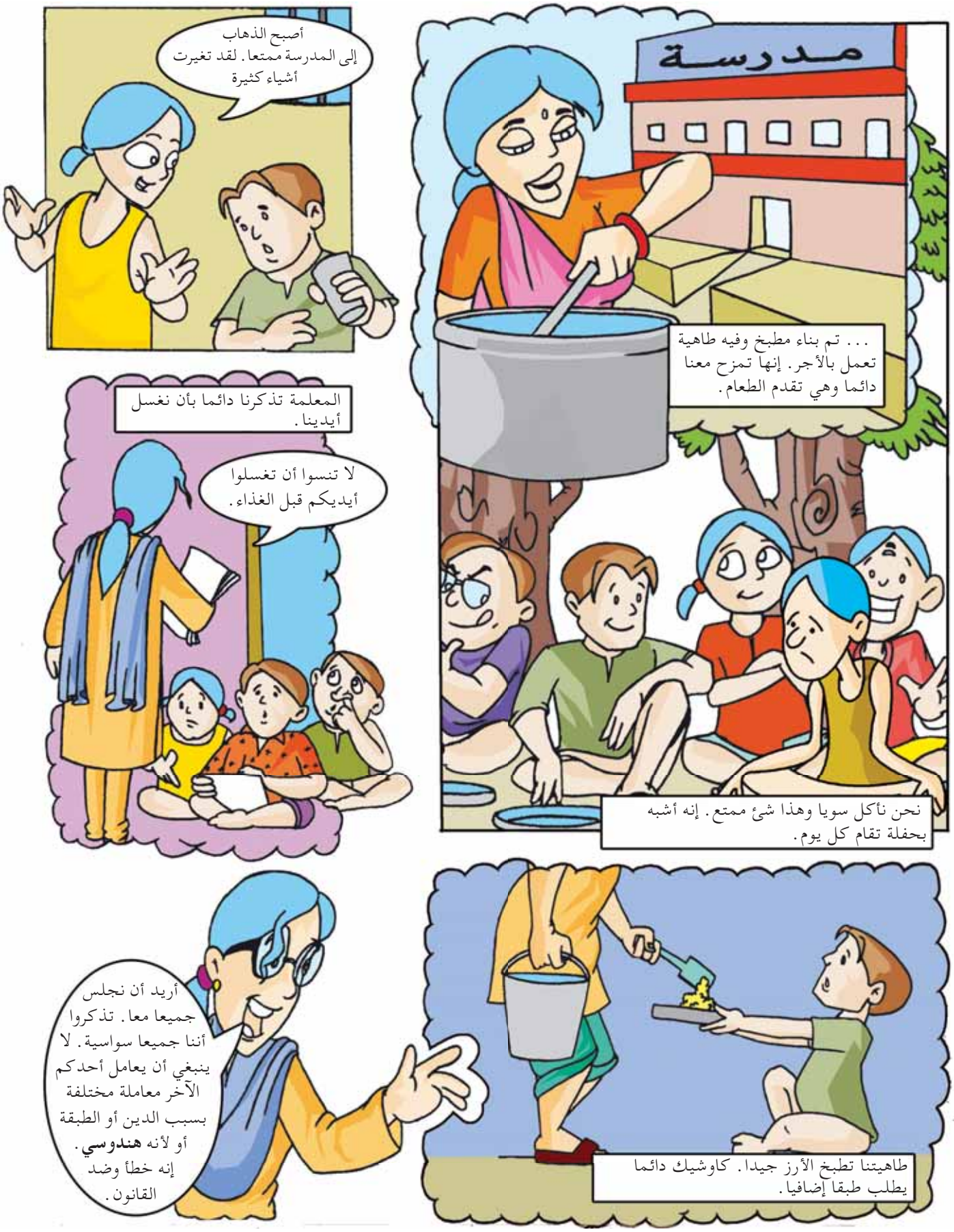
المنح المالية: مبالغ من النقود تعطي للشخص بصفة منتظمة.

الفيتامينات: مواد توجد بكميات ضئيلة في الغذاء لكنها ضرورية للصحة ونشاط الجسم الطبيعي

دوائي: مادة غذائية يمكن استخدامها كدواء.

داليت : اسم طائفة فقيرة من الهندوس في الهند.

العنصرية : سوء معاملة الناس بسبب العرق أو اللون أو الجنس.



الهندوس: طائفة دينية في الهند.

جارة لنا تأتي لزيارتنا
تفضلي. لنأخذ الشاي معا.
أتمنى أن يستمروا في تقديم هذه الوجبات. مهم جدا أن يعلم الفقراء. لا سيما الأرامل مثلي، أن أطفالهم يتغذون في المدرسة.
مساء الخير يا لاكشمي. ماذا تشربين؟
قدح من الشاي. كيف حالكم اليوم؟
بخير. شكرا
هل سمعت الخبر من الراديو عن الوجبات الغذائية ؟
ناما ستي!
هل تعلمين أنه في بعض الأيام لا يتناول أطفالي إلا الوجبة المدرسية.
كان الحلو اليوم شرائح الموز.
سمعت؟ أنه حفل غذائي بالنسبة لما يأكله أولادي في البيت.
لقد أصبحنا فقراء جدا بعد موت زوجي ... حتى مع الوجبات المدرسية، لم يزل أطفالي نحفاء لأنهم لا يحصلون دائما على غذاء يكفيهم.

هيا يا كاوشيك، ساعدني في تنظيف المنضدة. لا بد أن نعمل واجبنا المدرسي.
عندما أفكر في أن أولادي يتناولون وجبة ساخنة في المدرسة ، أتذكر حملة "الحق في الغذاء" عندما نزل كل الناس ذات يوم وتظاهروا في الشوارع.
معا: نأكل وننجح
متفرقون: نسقط
شاركت قريتنا كلها في ذلك اليوم. كانت فكرة جيدة أن نقدم لأطفالنا وجبة أمام مبنى المدرسة
الغذاء الآن
وفروا الوجبة الغذائية
TIMES
تجربة للوجبة المدرسية
أتذكر اهتمام الصحافة بهذا الحدث. ظهر الأطفال وهم يحملون اللافتات في كل الصحف.
الغرض من الفكرة هو تذكير المسئولين بواجبهم.
الآن أصبحنا نعرف أن من حقنا طلب التغيير إذا اعتدى أحد على حقوقنا.
الوجبات المدرسية هي مجرد بداية. الخطوة التالية هي الحصول على وظيفة وتوفير المال لشراء الأغذية. بذلك يمكننا أن ندير حياتنا.
حقا، إن أطفالنا لن يعيشوا على الوجبات المدرسية كل حياتهم. سوف ينتهون من المدرسة ذات يوم. عندئذ، هل يستطيعون توفير الغذاء لهم ولأسرهم؟ وهل يكسبون نقودا تكفي لشراء هذا الغذاء؟
بالتأكيد، إذا كانت الأسعار مناسبة، وكان دخلهم يكفي لشراء الغذاء، ليس اليوم فقط ولكن غدا وبعد غد.
النهاية

الآن، ما رأيك؟

هل فكرت في ...

ما الذي جعل الحكومة تهتم بمساعدة الجائعين؟

لماذا يذاكر كل من كاوشيك وجاتيري دروسهما بشكل أفضل بعد حصولهما على وجبة غذائية في المدرسة؟

هل يصح أن ...

الحكومات أحيانا لا تفي بالتزاماتها؟

يموت بعض الناس جوعا بينما البلد يملك مخزونا فائضا من الحبوب؟

يعامل المواطنون بسبب الدين أو الجنس أو الأصل؟

كل فرد يستطيع أن يقدم شيئا

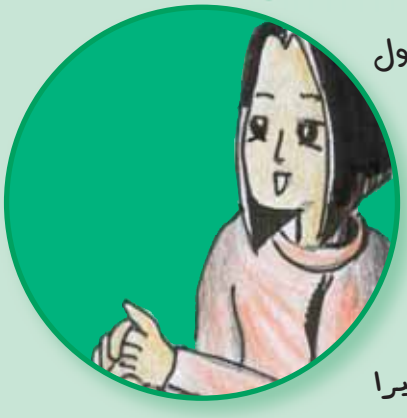
أختر قضية من مجتمعك المحلي ترى أنها غير مقبولة وحاول تغييرها.

إندونيسيا

هل تعلم أن ...

الحكومات المحلية وقطاع الأعمال، أو الأفراد لا يستطيعون منح الناس من الحصول على الغذاء، وأن المجتمعات المحلية لا بد وأن تشارك في الخطط والأعمال التي تؤثر على الأمن الغذائي للسكان .

هذا بلدي



بتعداد سكانها البالغ ٢١٧ مليون نسمة، تعتبر إندونيسيا رابع أكبر الدول من حيث الكثافة السكانية في العالم .

تقل مساحة الأرض فيها عن مساحة المياه، اذ تتكون إندونيسيا من ١٣ ألف جزيرة، أكثر من نصفها غير مأهول بالسكان، وفيها ١٠ في المائة من الغابات الاستوائية المتبقية في العالم، والتي تمد السكان بالغذاء والنباتات الدوائية ومواد البناء .

شهدت إندونيسيا أزمات كثيرة في السنوات الماضية مثل النزاعات الأهلية والكوارث الطبيعية كالزلازل وانفجار البراكين والنينو والفيضانات، وأخيرا كارثة التسونامي الشهيرة .

نصف عدد السكان يعيش بأقل من دولارين في اليوم .

أكثر من ١٢ مليون شخص، أي ٦ في المائة من السكان، يعاني الجوع . واحد من كل أربعة أطفال تحت سن الخامسة (٥ ملايين طفل تقريبا) جائعون .

الشبان الذين يبلغون من العمر ٢٤ عاما يعرفون القراءة والكتابة، ولكن نصف الأولاد والبنات فقط في المدارس الثانوية .

بدأت إندونيسيا مؤخرا في برنامج للتغذية المدرسية في القرى الفقيرة، لتوفير وجبة خفيفة من المنتجات الغذائية المحلية يعدها أولياء الأمور والمدرسون .

أقرأ حكايتي لتعرف

كيف أثر تدمير الغابة وتلويث النهر على قريتنا .

ما هي القرارات التي اتخذناها لننقذ بيئتنا .

كيف تعلمنا زراعة الفاكهة والخضروات في المدرسة، وأهمية ذلك لنا جميعا .

أشجار وأسماك وقردة

الأورانتانز: نوع من القردة الكبيرة لونه برتقالي وموطنه إندونيسيا.

قطع الأشجار: إزالة الأشجار من الغابة لصناعة المواد الخشبية.

التلوث: إطلاق مادة مضرة تؤدي إلى تلوث البيئة.

انتهاك: أن يخالف شخص القانون واللوائح

الحق في الغذاء: حق كل رجل وامرأة وطفل في الحصول دائما على طعام كاف لحياة ملؤها الصحة والنشاط

التزام: واجب كل فرد في أن يقوم أو لا يقوم بعمل ما.

الأطفال يحيون حراس الغابة ويتجهون إلى منازلهم.
لقد حصلنا على معلومات مهمة.
ما هي؟؟
– هذه مفاجأة. ستعرف ذلك في المدرسة غدا.

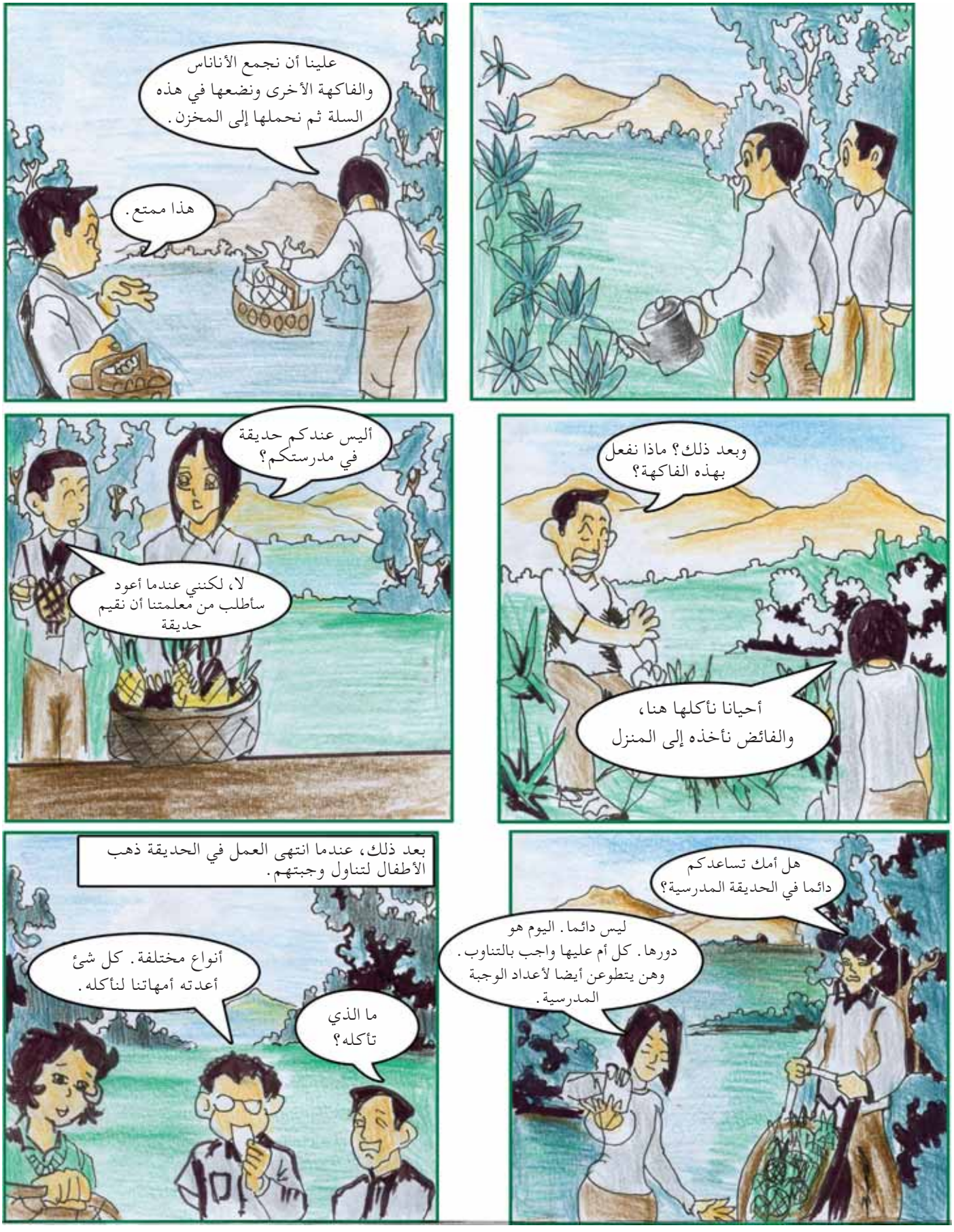
في صباح اليوم التالي..
ما هو السر الذي ينتظرني في المدرسة؟
... نزرع فيها فواكه وخضروات مختلفة
لدينا حديقة خاصة.

– ما فائدتها؟
ثم نأكل كل ما ننتجه كوجبة خفيفة، لكنها تساعدنا على النمو لأنها تمدنا بالطاقة وتجعلنا أصحاء وأقوياء.
تعلمنا كيف ننتج غذاءنا بأنفسنا ونرعى النبات

صباح الخير!
صباح الخير
هذا يوسف ابن خالنا

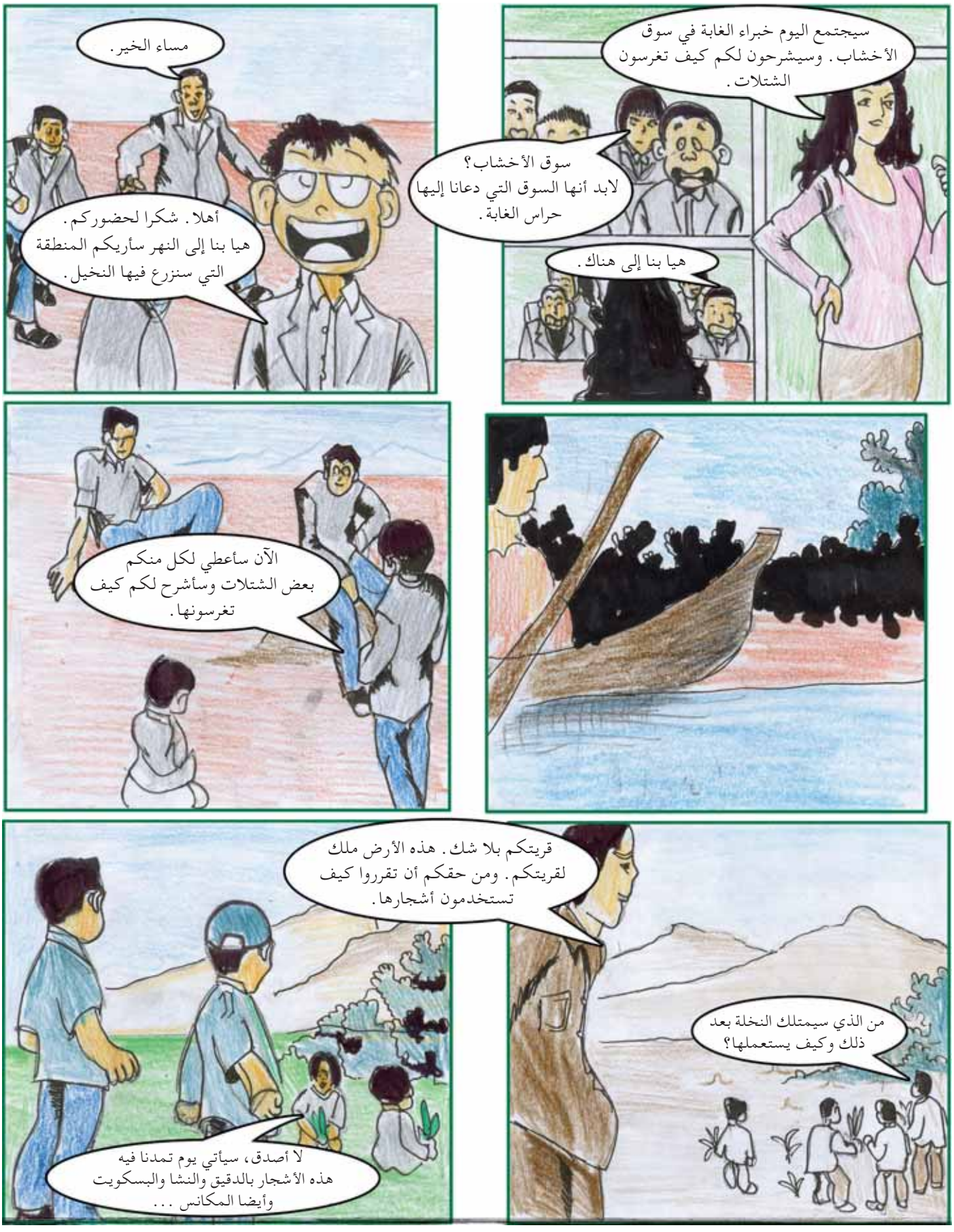
أهلا يوسف علمت أنك ستساعدنا اليوم في الحديقة.
صحيح ؟ هيا نوزع أنفسنا في مجموعات للعمل

...مجموعة الري، مجموعة الأعشاب، مجموعة السماد ومجموعة الفاكهة.

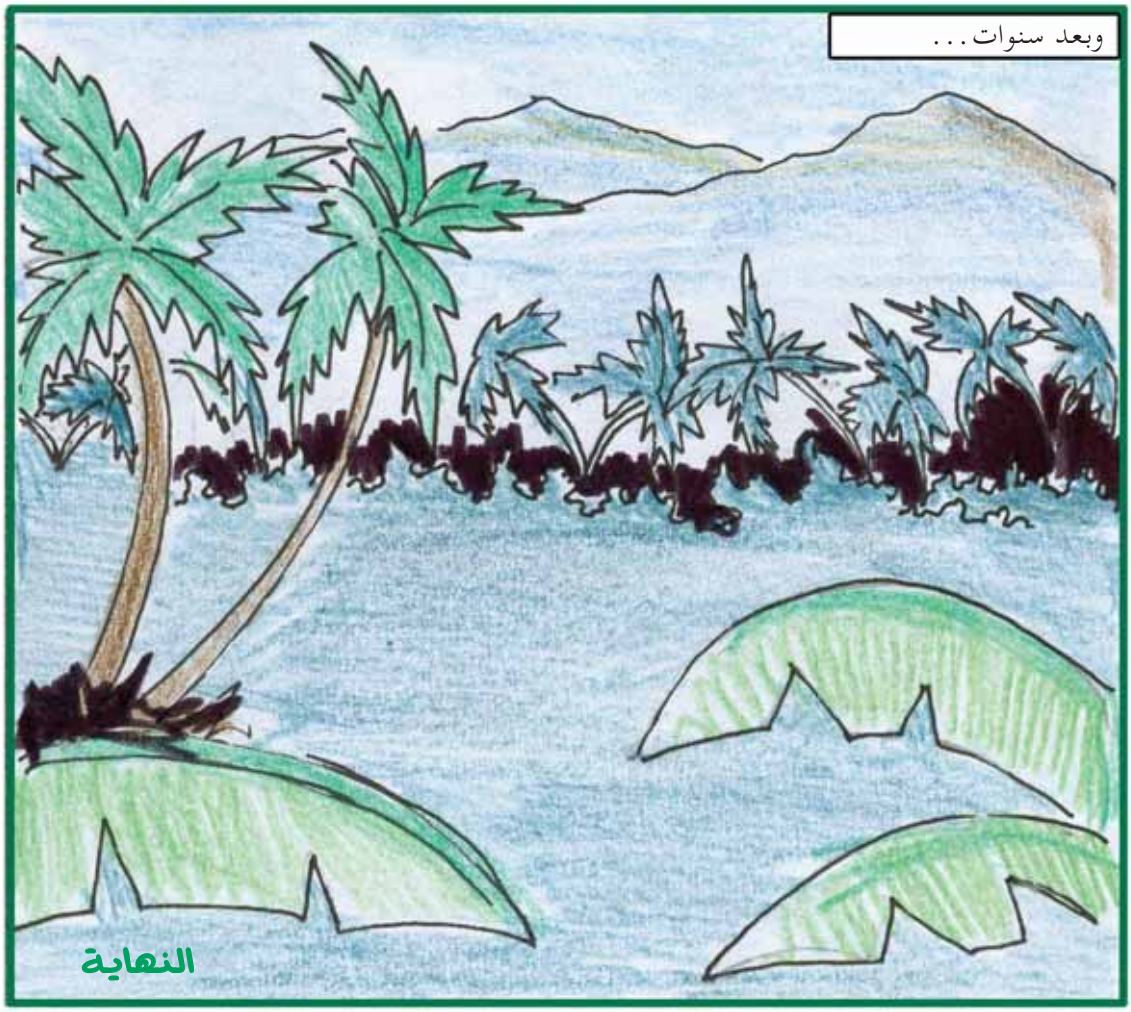

علينا أن نجمع الأناناس والفاكهة الأخرى ونضعها في هذه السلة ثم نحملها إلى المخزن.
هذا ممتع.
وبعد ذلك؟ ماذا نفعل بهذه الفاكهة؟
أحيانا نأكلها هنا، والفائض نأخذه إلى المنزل
أليس عندكم حديقة في مدرستكم؟
لا، لكنني عندما أعود سأطلب من معلمتنا أن نقيم حديقة
هل أمك تساعدكم دائما في الحديقة المدرسية؟
ليس دائما. اليوم هو دورها. كل أم عليها واجب بالتناوب. وهن يتطوعن أيضا لأعداد الوجبة المدرسية.
بعد ذلك، عندما انتهى العمل في الحديقة ذهب الأطفال لتناول وجبتهم.
أنواع مختلفة. كل شئ أعدته أمهاتنا لنأكله.
ما الذي تأكله؟

المستنقع: منطقة رطبة بها ماء راكد.

إندونيسيا


سيجتمع اليوم خبراء الغابة في سوق الأخشاب. وسيشرحون لكم كيف تغرسون الشتلات.
سوق الأخشاب؟ لابد أنها السوق التي دعانا إليها حراس الغابة.
هيا بنا إلى هناك.
مساء الخير.
أهلا. شكرا لحضوركم. هيا بنا إلى النهر سأريكم المنطقة التي سنزرع فيها النخيل.
الآن سأعطي لكل منكم بعض الشتلات وسأشرح لكم كيف تغرسونها.
من الذي سيمتلك النخلة بعد ذلك وكيف يستعملها؟
قريتكم بلا شك. هذه الأرض ملك لقريتكم. ومن حقكم أن تقرروا كيف تستخدمون أشجارها.
لا أصدق، سيأتي يوم تمدنا فيه هذه الأشجار بالدقيق والنشا والبسكويت وأيضا المكانس ...

العودة إلى شاطئ النهر..
أنظروا
إنهم يلعبون بالطائرات الورقية
المكان هنا جميل. أتمنى أن يصبح النهر نظيفا وتعود إليه الأسماك.
وأتمنى أن يتوقفوا عن قطع الغابة بدون حق.
وأنا أتمنى أن يحترموا حقوقنا


وبعد سنوات...
النهاية

الآن، ما رأيك؟

هل فكرت في ...

كيف تغيرت أشياء كثيرة في حياة أهل القرية عندما أزيلت الغابة؟

كيف يحصل الناس الذين فقدوا سبل معيشتهم على احتياجاتهم من الغذاء؟

هل يصح أن ...

يتخذ القادة المحليون قرارات مهمة دون اشتراك السكان؟

الحكومة لا تساعد الناس الذين فقدوا مصدر غذائهم؟

كل فرد يستطيع أن يقدم شيئا

تابع القرارات المهمة التي يعدّها قادة مجتمعك المحلي واطلب من عائلتك وأصدقائك وجيرانك ومدرستك أن تشارك في صنع هذه القرارات.

إيطاليا

هل تعلم أن ...

لابد وأن نحصل على الغذاء بكميات كافية ومتنوعة وسليمة لتزويد أجسامنا بما تحتاج إليه من الطاقة . وأن تتوافر لنا المعلومات التي تساعدنا على اختيار الغذاء المناسب والمفيد .

هذا بلدي

يبلغ عدد سكان إيطاليا ٥٨ مليون نسمة . وهي من البلدان المتقدمة وتتمتع بالأمن الغذائي وأقتصادها واحد من أكبر الاقتصادات في العالم .

ومع ذلك، بلغ عدد الفقراء في إيطاليا عام ٢٠٠٤ سبعة ملايين ونصف، أي ٢,٥ مليون أسرة .

بعض الإيطاليين لا يتمتعون بالأمن الغذائي : أكثر من ١,٢ مليون شخص تلقوا معونات غذائية عام ٢٠٠٤ . وهم من المسنين والأمهات الصغار والأطفال واللاجئين والمهاجرين ومتعاطي المخدرات والمصابين بالإيدز .

الإيطاليون يحبون الوجبات الصحية والمغذية المعروفة في منطقة البحر المتوسط، وهي الوجبات التي تتكون من الفواكه والخضروات والحبوب والبقول ومنتجات الألبان والأسماك وزيت الزيتون وبعض اللحوم الحمراء .

لكن سوء التغذية مشكلة أيضا في إيطاليا، فزيادة الوزن والسمنة تصيب الكثير من الكبار والأطفال .

في إيطاليا حملة للتوعية الغذائية في المدارس الابتدائية والثانوية لتشجيع الأطفال على الاختيار السليم لغذائهم ووجباتهم الصحية .

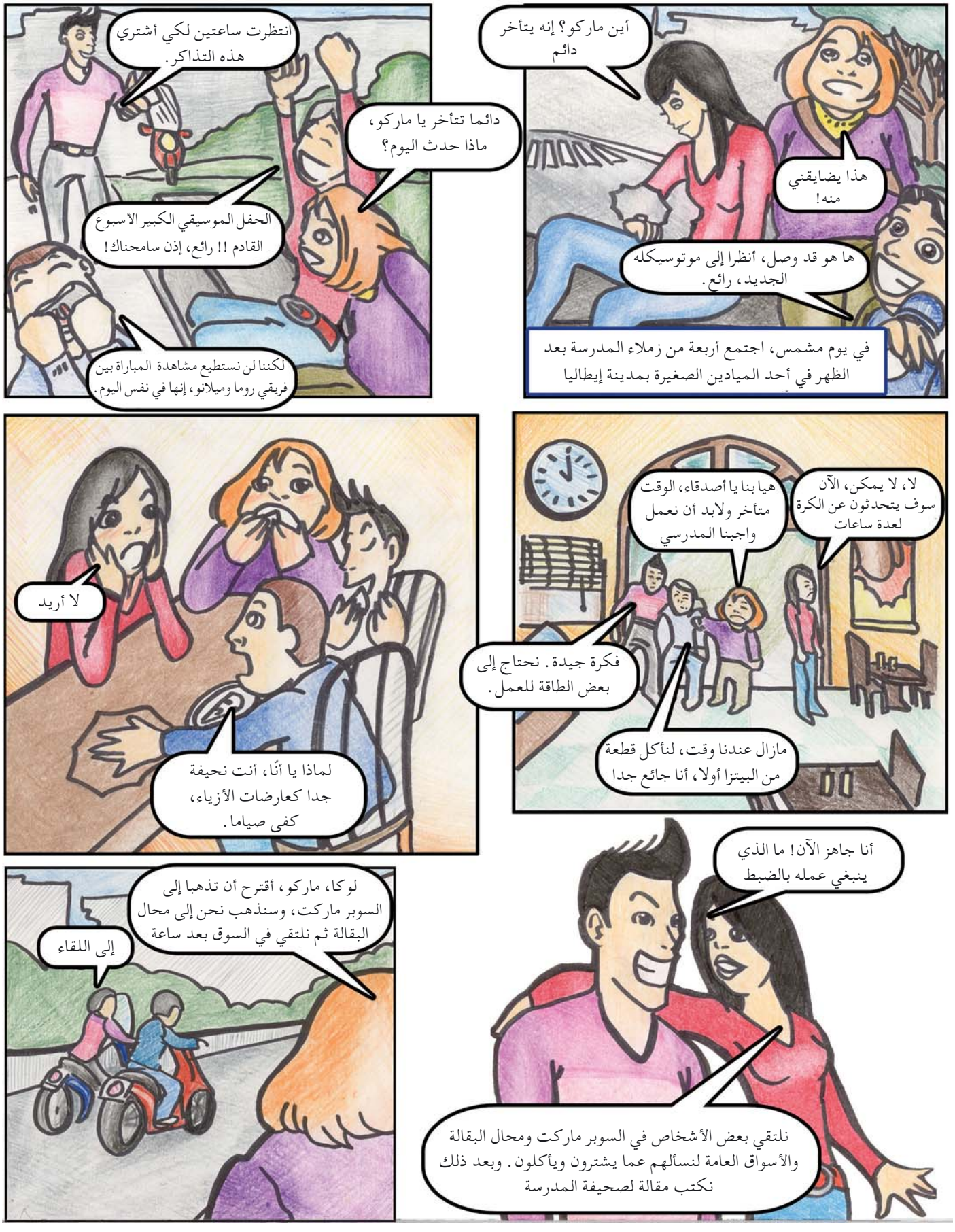
أقرأ حكايتنا لتعرف

ما الذي نحتاج إليه لنكون أصحاء ؟

ما الذي نحتاج إليه لكي نختار غذاءنا المناسب؟

من أين نحصل على المعلومات عن الغذاء والتغذية والوجبات السليمة؟

وجبة غذائية متكاملة

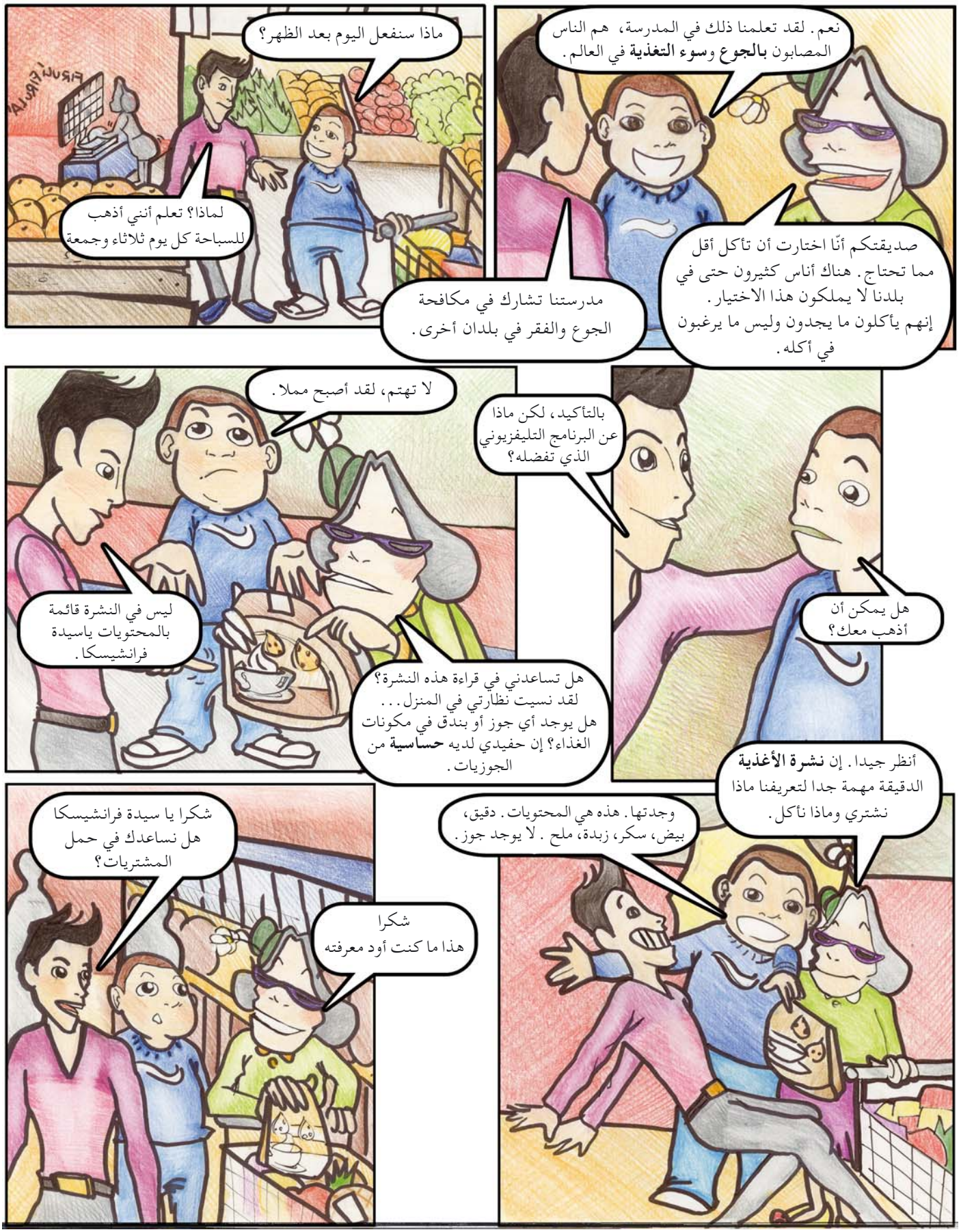


في السوبر ماركت...

نمط الحياة: الطريقة التي نحيا بها

السعرات: وحدات لقياس الطاقة التي يمدنا بها الغذاء

المغذيات: أجزاء من الغذاء يخزنها الجسم ويستخدمها للطاقة والنمو والوقاية من الأمراض

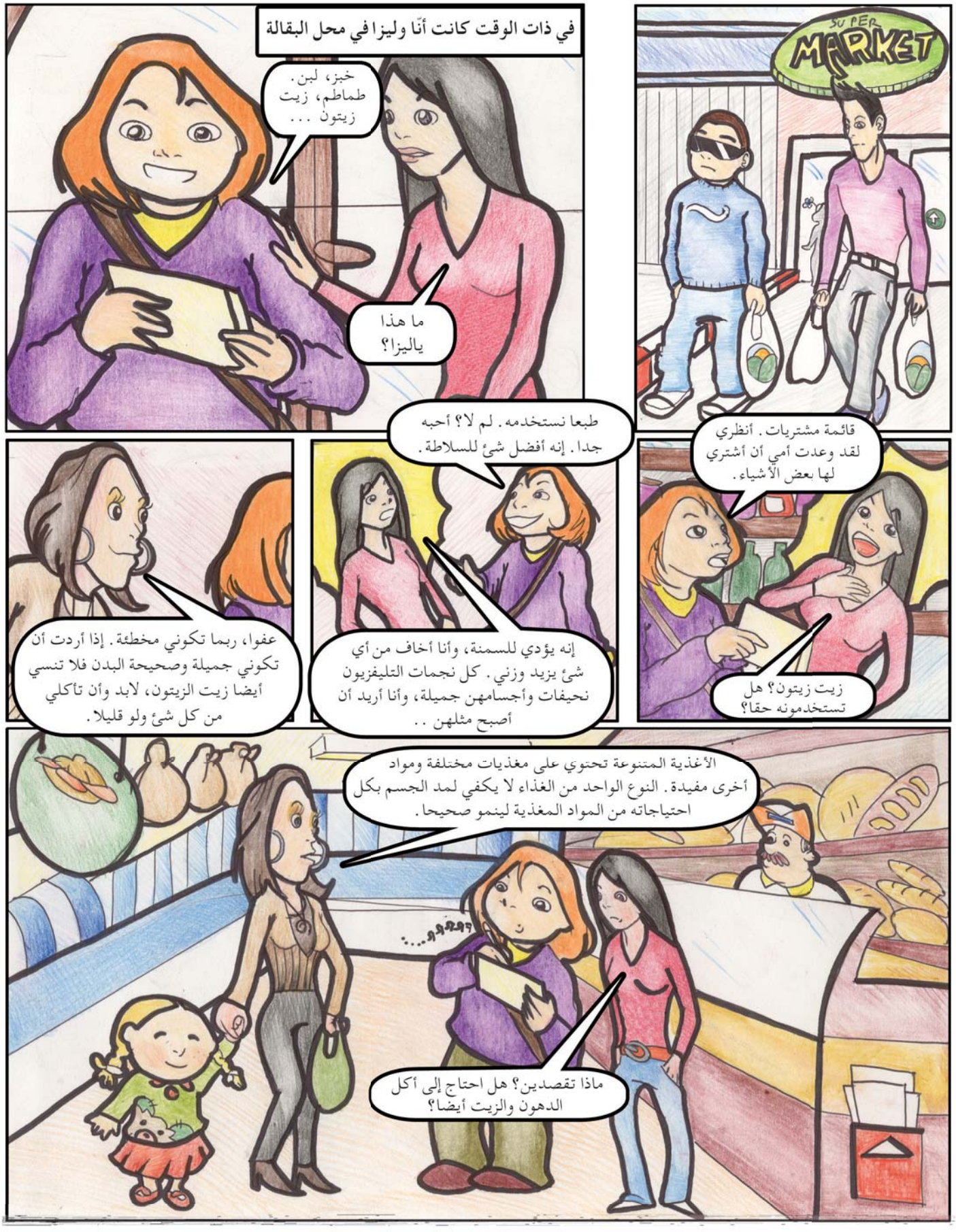


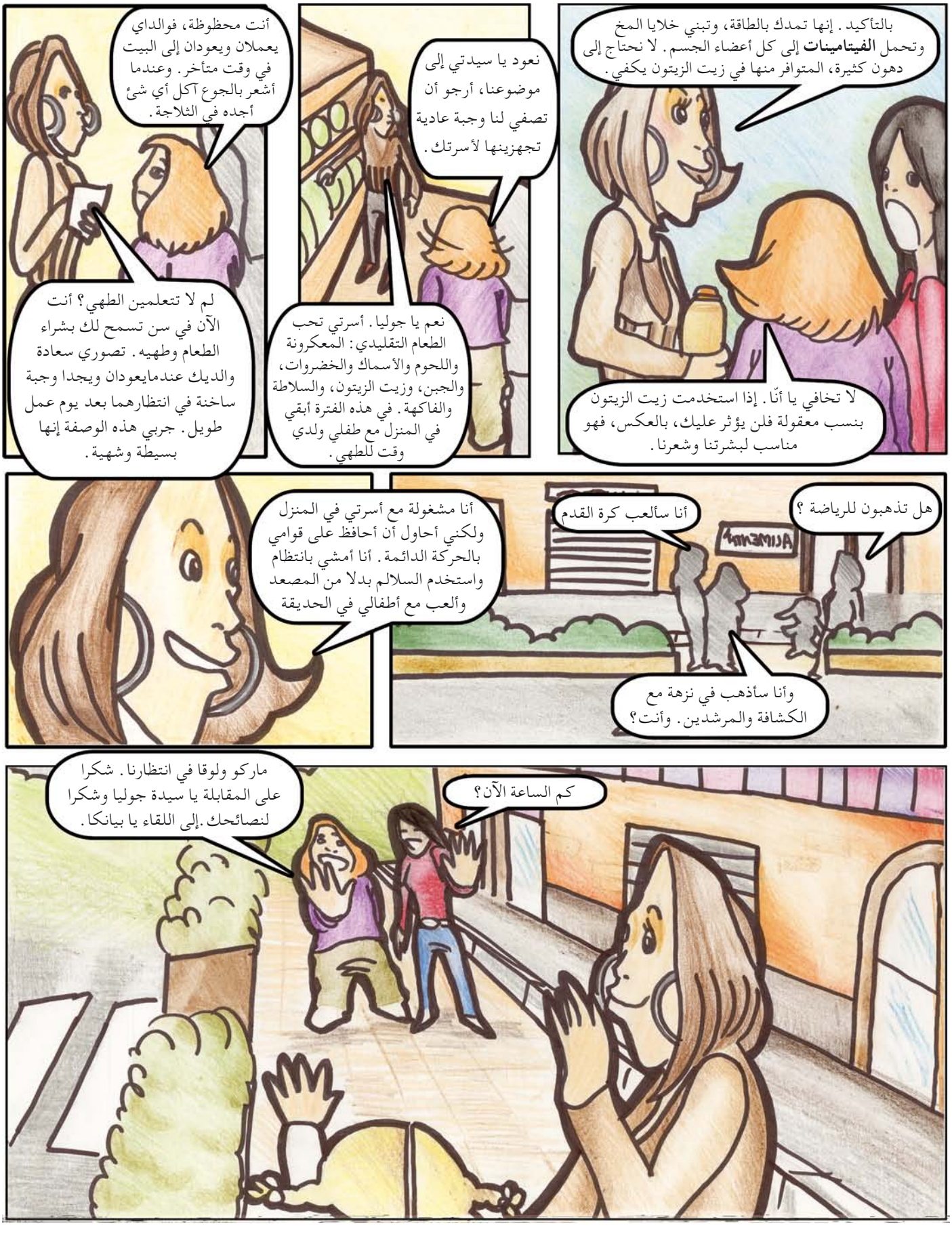
الجوع: عدم كفاية الطعام لسد احتياجاتنا الغذائية

سوء التغذية: حالة غير صحية تصيب الذين يأكلون قليلا جدا أو كثيرا جدا أو الذين لا يستطيعون تنويع وجباتهم.

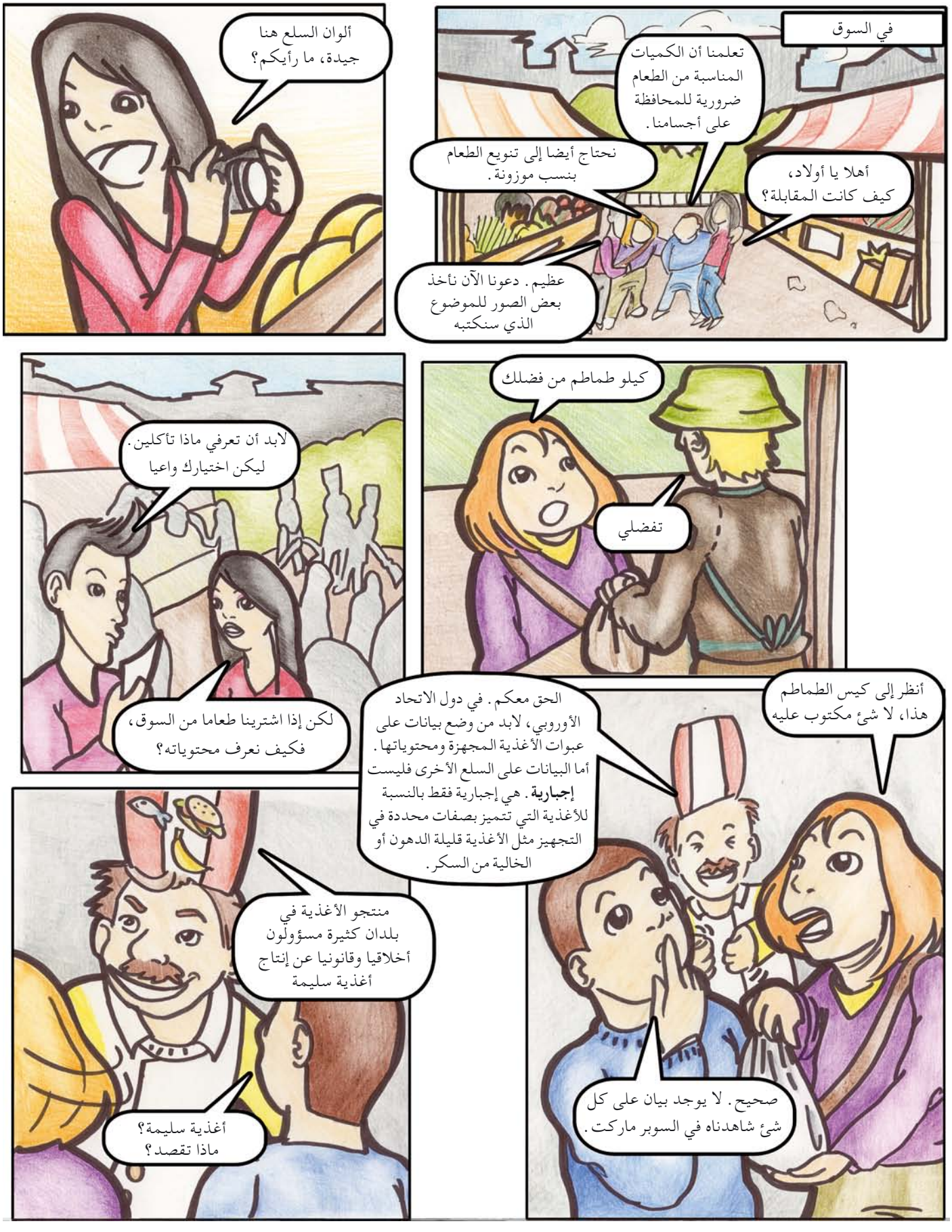
الحساسية: رد فعل غير طبيعي يصيب جسم الشخص نتيجة عوامل عديدة منها الطعام.

نشرة الأغذية: معلومات عن الغذاء تكتب على العبوة.


في ذات الوقت كانت أنّا وليزا في محل البقالة
خبز، لبن. طماطم، زيت زيتون ...
ما هذا ياليزا؟
SUPER MARKET
قائمة مشتريات. أنظري لقد وعدت أمي أن أشتري لها بعض الأشياء.
زيت زيتون؟ هل تستخدمونه حقا؟
طبعا نستخدمه. لم لا؟ أحبه جدا. إنه أفضل شئ للسلاطة.
إنه يؤدي للسمنة، وأنا أخاف من أي شئ يزيد وزني. كل نجمات التليفزيون نحيفات وأجسامهن جميلة، وأنا أريد أن أصبح مثلهن ..
عفوا، ربما تكوني مخطئة. إذا أردت أن تكوني جميلة وصحيحة البدن فلا تنسي أيضا زيت الزيتون، لابد وأن تأكلي من كل شئ ولو قليلا.
الأغذية المتنوعة تحتوي على مغذيات مختلفة ومواد أخرى مفيدة. النوع الواحد من الغذاء لا يكفي لمد الجسم بكل احتياجاته من المواد المغذية لينمو صحيحا.
ماذا تقصدين؟ هل احتاج إلى أكل الدهون والزيت أيضا؟



الفيتامينات: مواد دقيقة توجد في الغذاء، وهي ضرورية للصحة والنشاط الطبيعي للجسم.



إجباري: شيء لابد من عمله بحكم القانون.

إيطاليا

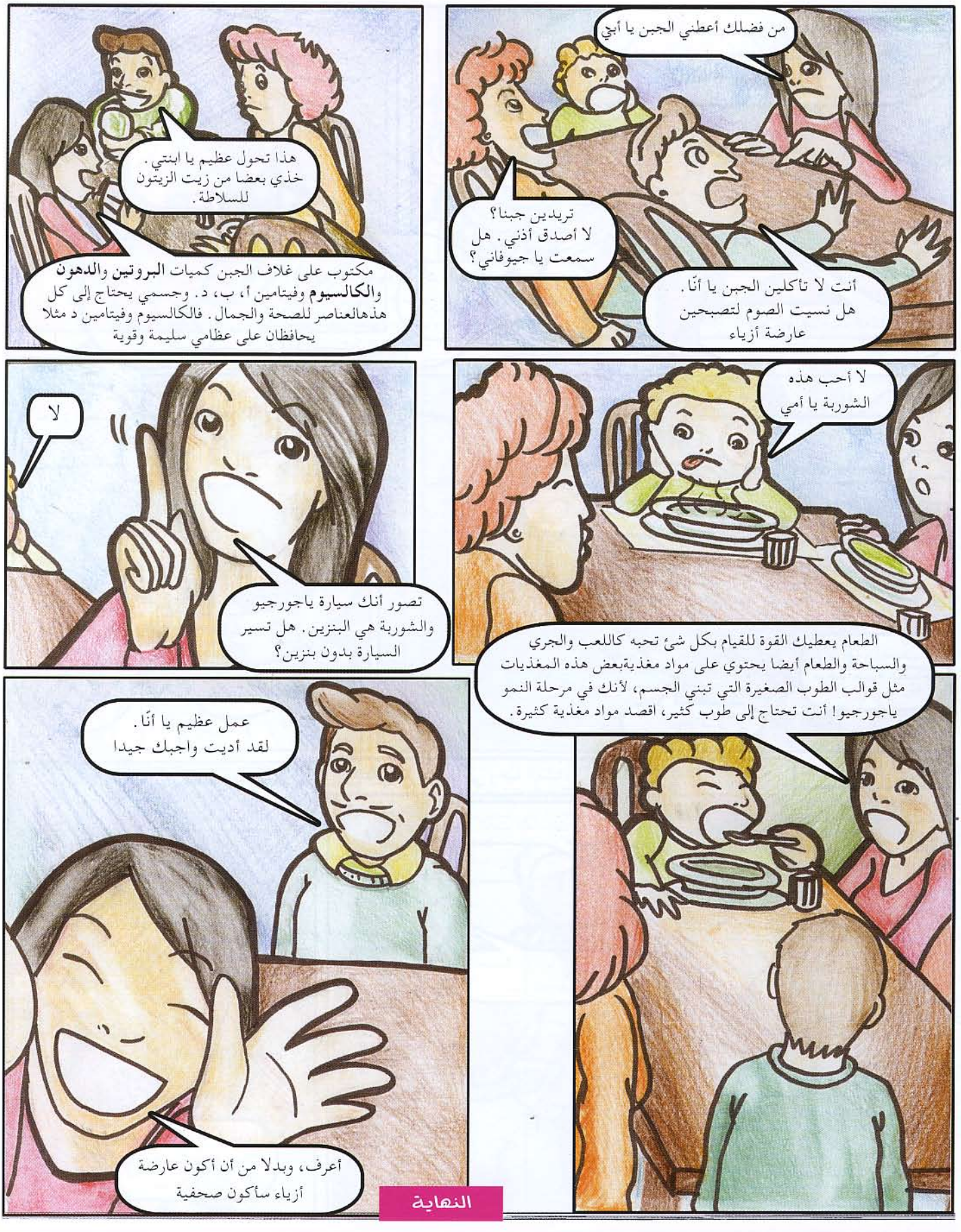
الغذاء يكون سليما عندما لا يؤذي الشخص الذي يأكله. وعلى منتجي الأغذية والبائعين أن يهتموا بذلك وأن لا يضيفوا أي مادة مؤذية إلى الغذاء وأن يتنبهوا للأمراض التي تسببها الأغذية. وعلى الحكومة أن تنفذ القانون والسياسات التي تضمن التزام هؤلاء بمسؤولياتهم
من حقنا أن نحصل على غذاء سليم وصحي. ولكي نختار غذاءنا، لابد أن نعرف الكثير عن العناصر الغذائية وأهمية كل منها لأجسامنا
كيف نعرف قيمة الغذاء في حياتنا ياسيد ماريو؟

تعليم التغذية هو الأساس. لابد أن تسألي والديك أو مدرسك. وسنرسل أحد المختصين في مؤسستنا للتحدث إليكم في الفصل، بالإضافة إلى قراءة الكتب المتخصصة والبحث على الإنترنت

MERCATO
لقد أدينا عملا عظيما كم الساعة الآن؟
يكفي هذا اليوم. سنبدأ في كتابة الموضوع غدا
الرابعة والنصف. موعد حمام السباحة يا لوقا
أنا موافق

ك يا أنّا؟
أمي. شعرت
فية بحق

وجبة غذائية متكاملة



البروتين: مادة مغذية تبني وتحافظ على العضلات والدم والبشرة والعظام.

الدهون: مكونات غذائية تمد الجسم بالطاقة.

الكالسيوم: مادة معدنية توجد في بعض الأغذية تقوي العظام والأسنان.

الآن، ما رأيك؟

هل فكرت في ....

لماذا يستطيع بعض الناس اختيار أغذية سليمة وجيدة بينما البعض الآخر لا يستطيع ذلك؟

لماذا غيرت أنا رأيها في الأغذية التي تأكلها؟

ما هي الوجبة السليمة والصحية لك؟

هل يصح أن ...

لا يتحمل منتجو الأغذية مسؤولية توفير هذه الأغذية سليمة وصحية؟

لا تضمن الحكومة أن نحصل على المعلومات الصحيحة عن الأغذية والوجبات الصحية.

كل فرد يستطيع أن يقدم شيئا

ليزا وأنّا ولوقا وماركو قاموا بعمل تحقيق صحفي مع الناس عن طرق شراء الأغذية وتناولها. هل تستطيع أن تقوم بنفس الشئ؟

هل تعلم أن ...

الماء النظيف والمأمون مهم جدا للصحة والحياة، ولابد من حمايته و توفيره لكل الناس بشكل عادل ومنصف .

هذا بلدي

يبلغ عدد سكان المملكة الأردنية الهاشمية ٥,٤ مليون نسمة بمن فيهم ٩٠٠ ألف لأجيء فلسطيني . والأردن بلد مستقر ومزدهر نسبيا .

ومع ذلك، **هناك ٤٠٠ ألف شخص (٧ في المائة من السكان)** يعيشون بأقل من دولارين في اليوم ولا يتمتعون بالأمن الغذائي .

الأردن على رأس قائمة البلدان العشرة الأكثر معاناة من شحة المياه، وذلك لمناخه الجاف وأنهاره القليلة . وتعتمد البلاد بشدة على مياه الأمطار التي يتبخر ٩٢ في المائة منها .

يذهب **ثلثا مياه الأردن** لري المحاصيل .

يستخدم المواطن الأردني نحو ٨٥ لتر ماء في اليوم، بينما يستخدم الأسترالي ٤٤٠ لترا والأمريكي ٦٠٠ لتر في اليوم .

يتعامل البلد مع مشكلة المياه بتوزيعها في شكل حصص على مدار السنة، وإصلاح الأحواض القديمة، والري بالتنقيط، ومعالجة مياه المجاري، واستخدام معدات توفير المياه والصهاريج المنزلية، وكذلك توعية الشعب بهذه المشكلة .

يحتل التعليم منزلة مهمة في البلاد، وعدد البنات في المدارس يزداد دائما، وهناك ٩ من كل ١٠ أطفال يذهبون إلى المدارس الابتدائية .

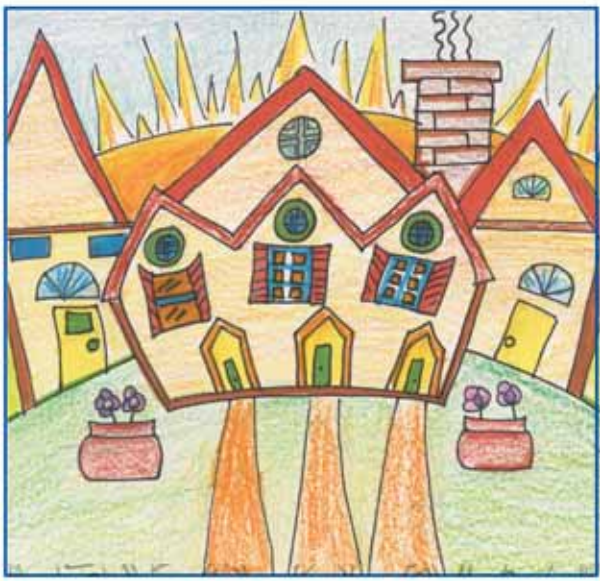
أقرأ حكايتي لتعرف

لماذا يحتاج كل فرد إلى الماء النظيف للغذاء الجيد والصحة؟

كيف نحافظ على المياه في منازلنا وحدائقنا ومزارعنا؟

ماذا فعلنا لكي نساعد الناس في الحصول على ماء كاف ومأمون؟

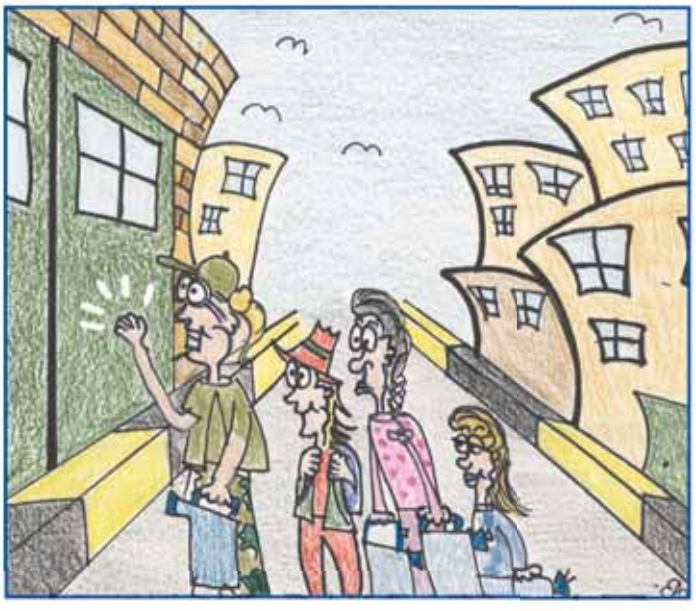
الماء.. الماء في كل مكان



الحصة: كمية محددة من الغذاء أو الماء تعطي لمن يحتاج إليها.

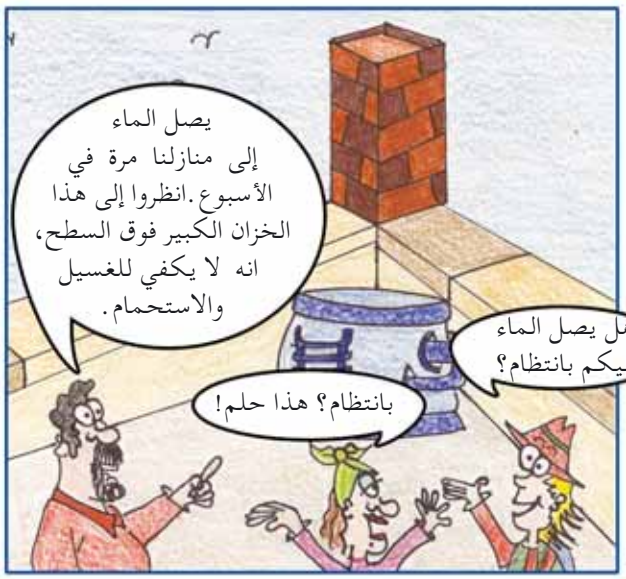
التبخر: تطاير كميات من الماء يسبب الحرارة.

أقراص التطهير: هي أقراص تضاف إلى الماء لتجعله نقيا صالحا للشرب.



التلوث: عدم نظافة أو صلاحية الشيء للاستعمال

المخيم: مكان مؤقت للمعيشة يتكون من مجموعة خيام



مواسير المجاري: أنابيب كبيرة الحجم لتصريف الماء الفاسد.

التطهير: معالجة الماء للقضاء على البكتيريا الضارة.

البكتيريا: كائنات حية دقيقة جدا لا ترى بالعين لكنها تسبب الأمراض.

هذا ابني محمود. كان أجداده فلاحين قبل أن يكونوا لاجئين. وكانوا ينتجون العنب والتمر والبرتقال وكل أنواع الخضروات. والآن، ليس لدينا أرض أو مياه لإنتاج غذائنا، لذلك نحن مضطرون لشرائه.

هل تذهب الى المدرسة يا محمود؟
نعم، لكن بعض أصدقائي ليسوا محظوظين مثلي. أسرهم لا تستطيع أن ترسلهم إلى المدرسة لأنهم يعملون.

يعملون؟ كنت أتصور أنكم تدرسون وتلعبون كبقية الأطفال.
نلعب كرة القدم أحيانا ولكن في الشارع، فليس لدينا ملعب.

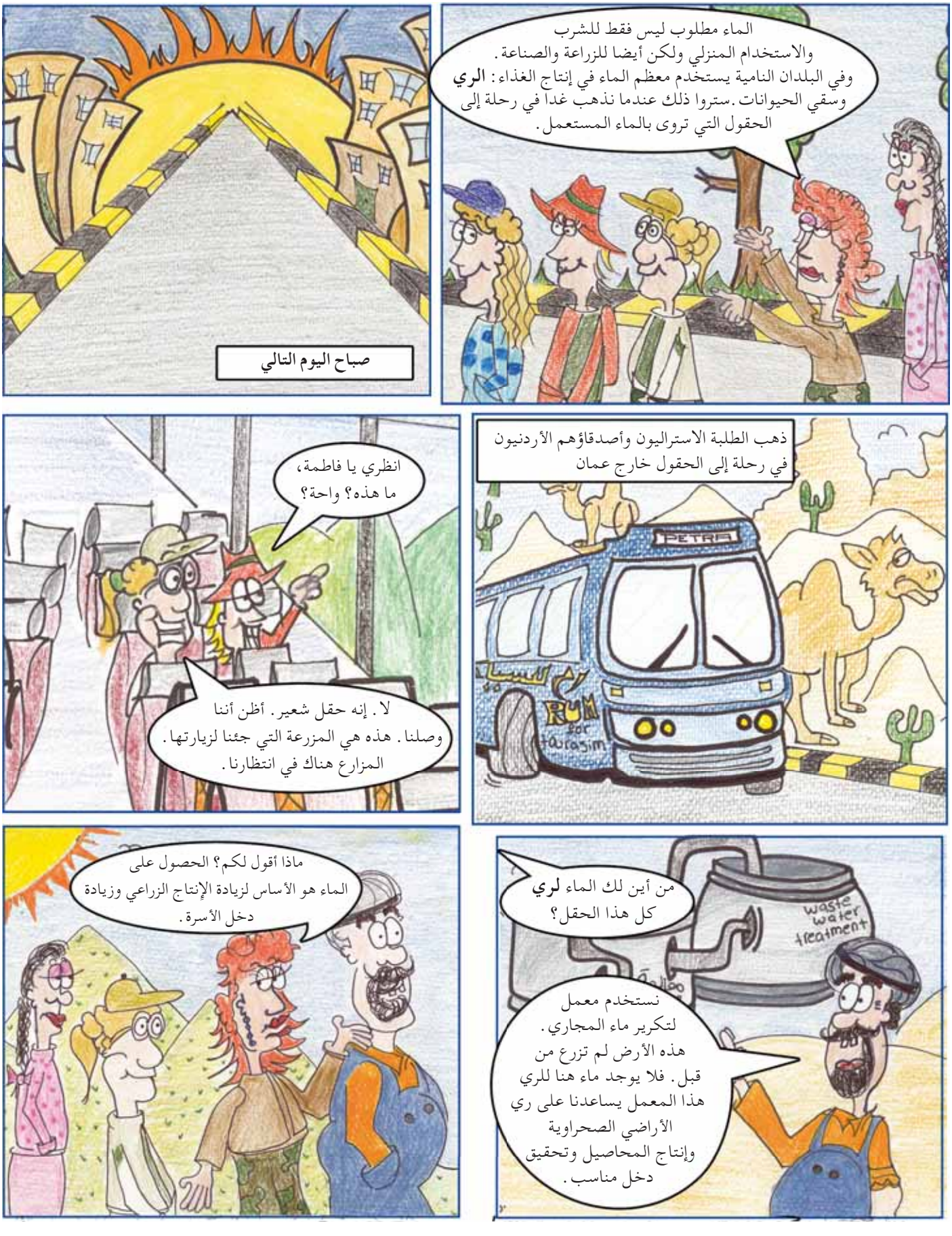
سنتحدث مع إدارة المدرسة، وأتمنى أن تأتوا لتلعبوا مباراة مع فريق مدرستنا في ملعبنا.
حقا؟ هذه مفاجأة سارة. سأذهب حالا لأخبر أصدقائي.

كل الأطفال لابد أن يلعبوا ويتمتعوا بطفولة سعيدة، أليس كذلك؟
هذه فكرة جيدة يا فاطمة.

رجل أو امرأة أو طفل، له الحق في الماء النظيف. وهذه مسؤولية كل دولة نحو مواطنيها.
كل الناس في الأردن يتصورون ذلك يا دينا. يعتقدون أنهم لا يعملون شيئا وأن الحكومة مسؤولة عن حل هذه المشكلة.
إذن هي مشكلة الحكومة؟

التلويث: إطلاق مواد مضرة تؤثر على البيئة

الصهريج: وعاء كبير لجمع الماء وتخزينه



الري: توصيل المياه للأرض الجافة باستخدام القنوات والأنابيب.

السماد: مادة تضاف للتربة لتجعلها أقوى على إنتاج المحاصيل

المبيدات: مواد كيماوية تستخدم لقتل الحشرات التي تؤذي النبات

الخزان: بحيرة أو بركة أو حوض لتجميع المياه

الآن، ما رأيك؟

هل فكرت في ...

كيف تتغير الحياة اليومية عندما تقل كميات الماء النظيف؟

كيف تختلف حياة محمود عن حياة إيملي وفاطمة؟

ماذا كان يقصد والد محمود حين قال: عندما يستخدم كل فرد الماء بحكمة نستطيع أن نغير الكثير.

هل يصح أن ...

المجتمعات الفقيرة لا يصل إليها الماء الصحي النظيف؟

بعض الأشخاص والمصانع لا يستخدمون الماء بحكمة؟

كل فرد يستطيع أن يقدم شيئا

ضع خطة لاستخدام الماء في أسرتك ومدرستك وأعمل على تنفيذها.

سيراليون

هل تعلم أن ...

الناس الذين يعيشون حالات الطوارئ أو ما بعدها كالحروب والكوارث الطبيعية، ليس لديهم ما يكفيهم من الغذاء . هؤلاء لابد وأن يتلقوا مساعدات غذائية إضافية ورعاية خاصة وتدريبا لكي تتحسن مواردهم الاقتصادية ويستعيدوا حياتهم الطبيعية .

هذا بلدي

يبلغ عدد سكان سيراليون خمسة ملايين نسمة، نصفهم تقريبا من الأولاد تحت سن الرابعة عشرة .

البلد يخرج من حالة الحرب التي استمرت من عام ١٩٩١ إلى عام ٢٠٠٢، ومات فيها عشرات الألوف، واضطر أكثر من ٢ مليون نسمة إلى ترك بيوتهم (ثلث عدد السكان تقريبا) . وقد أثرت الحرب بشكل خاص على الريفيين الذين يمثلون ٧٠ في المائة من عدد السكان .

اثنان من كل ثلاثة أشخاص يعيشون بأقل من دولارين في اليوم .

نصف عدد السكان يعاني سوء التغذية و٦ من كل ١٠ أشخاص محرومون من الخدمات الصحية و٤ من كل ٥ نساء لا يعرفن القراءة والكتابة و ٧ من كل ١٠ محرومون من ماء الشرب النقي .

في عام ٢٠٠٢، تعهد رئيس السنغال أن يبذل كل طاقته كي لا يبيت أحد في البلاد جائعا .

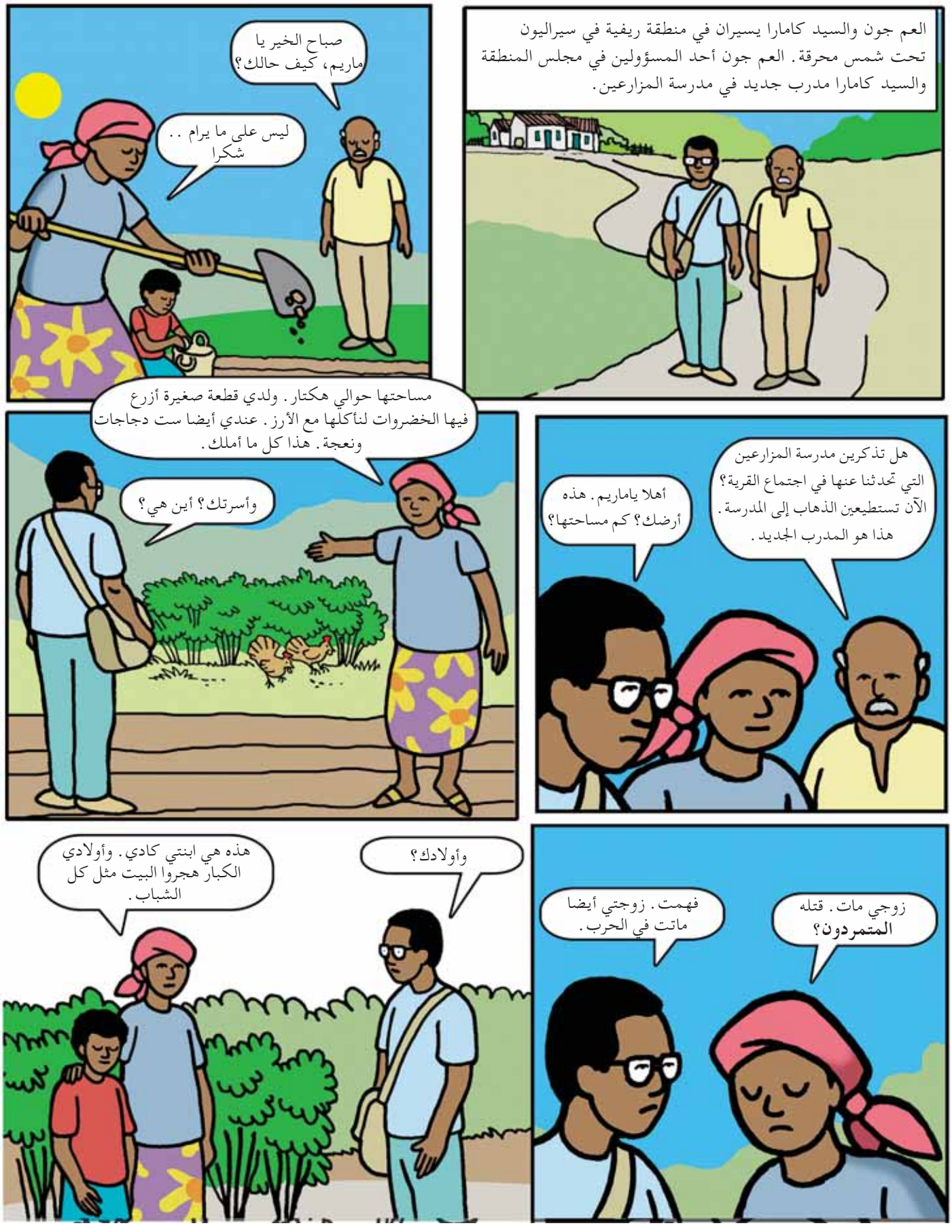
أقرأ حكايتي لتعرف

ما هو تأثير الحرب على الزراعة وإنتاج الغذاء في بلدي .

كيف نعيد بناء حياتنا ونضمن الغذاء بعد الحرب .

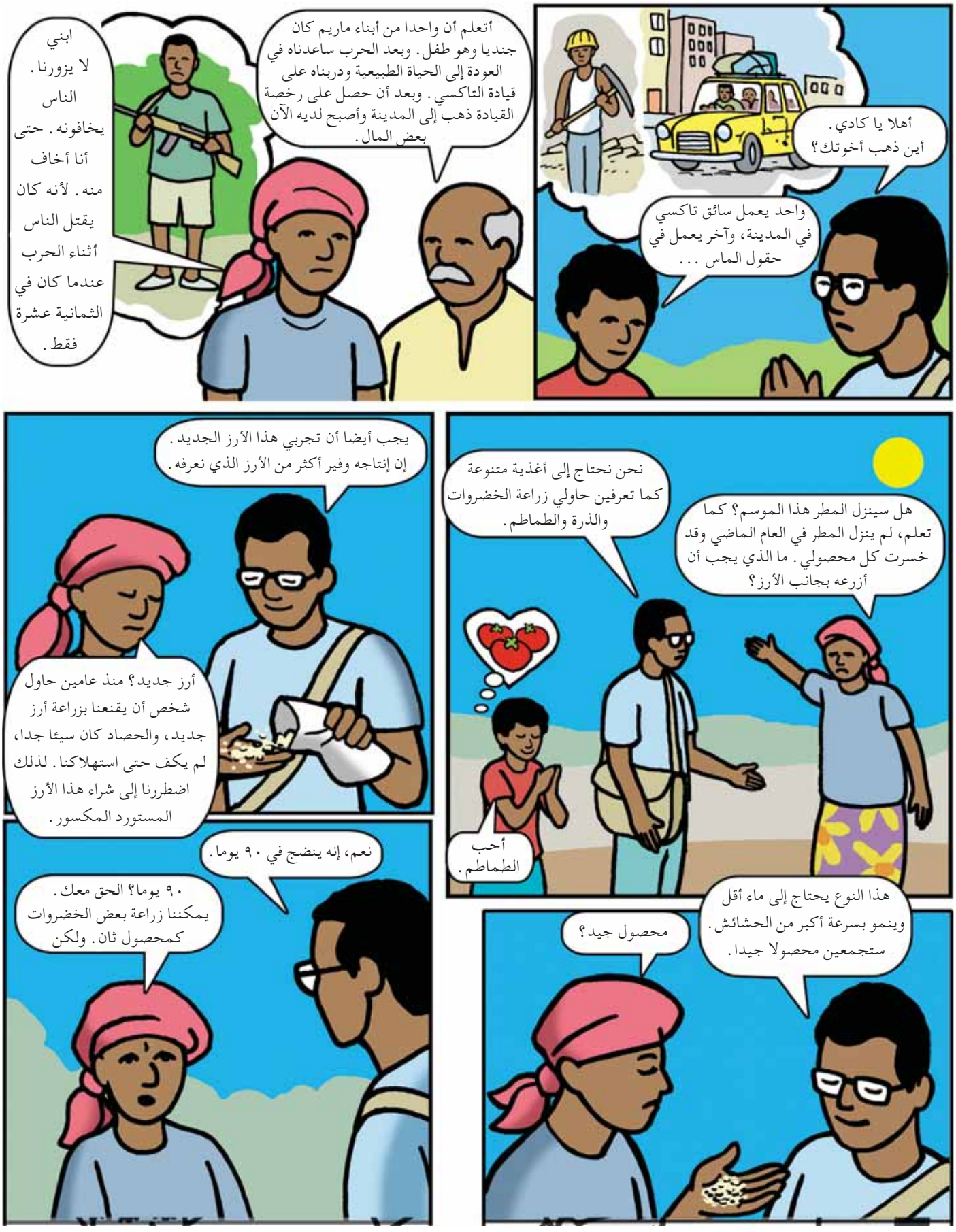
كيف تساعد حكومتنا هؤلاء الذين خسروا كل شئ .

البداية

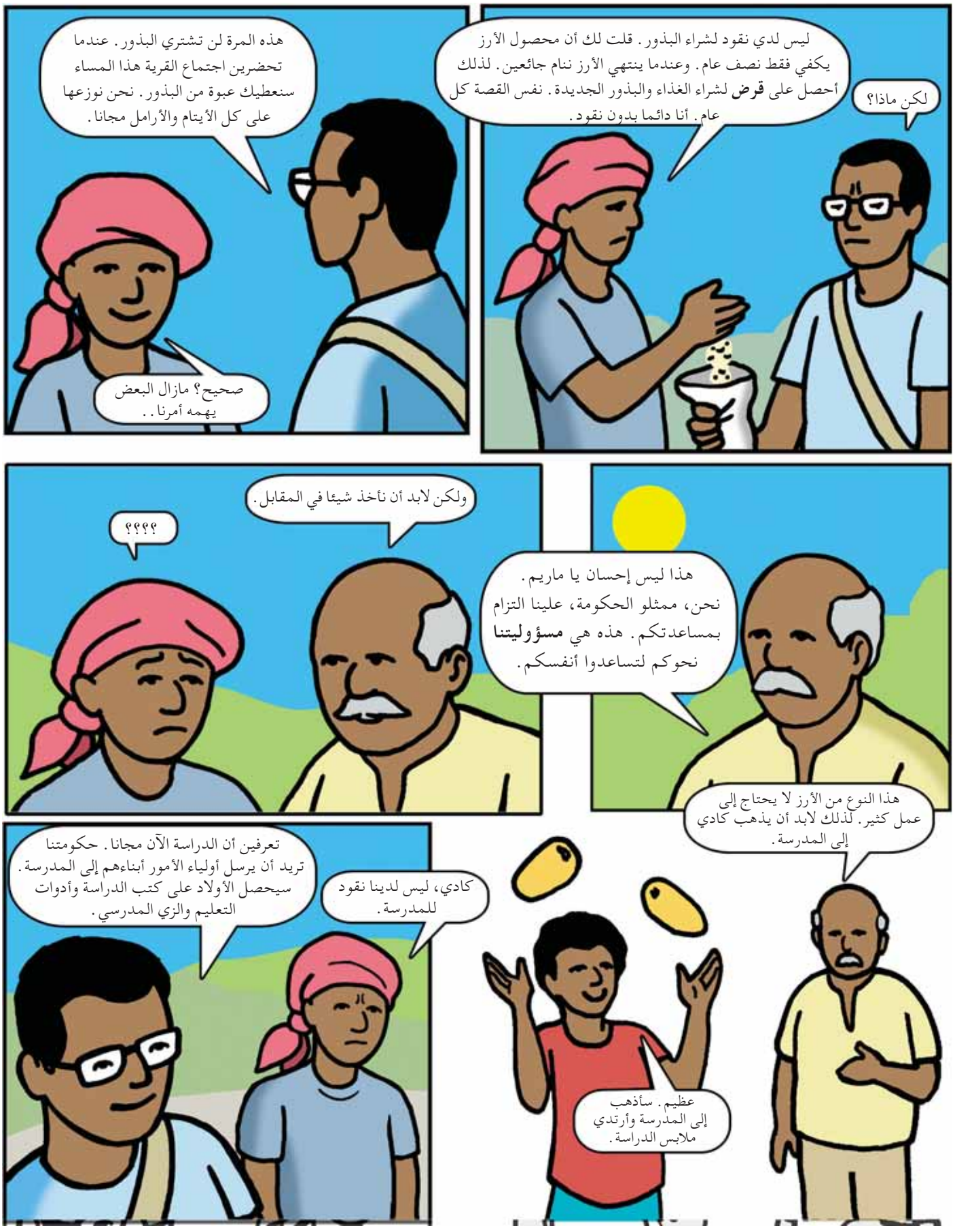


مدرسة المزارعين: يتدرب فيها المزارع على الأساليب الحديثة في الحقل.

المتمرد: شخص يقاوم السلطة

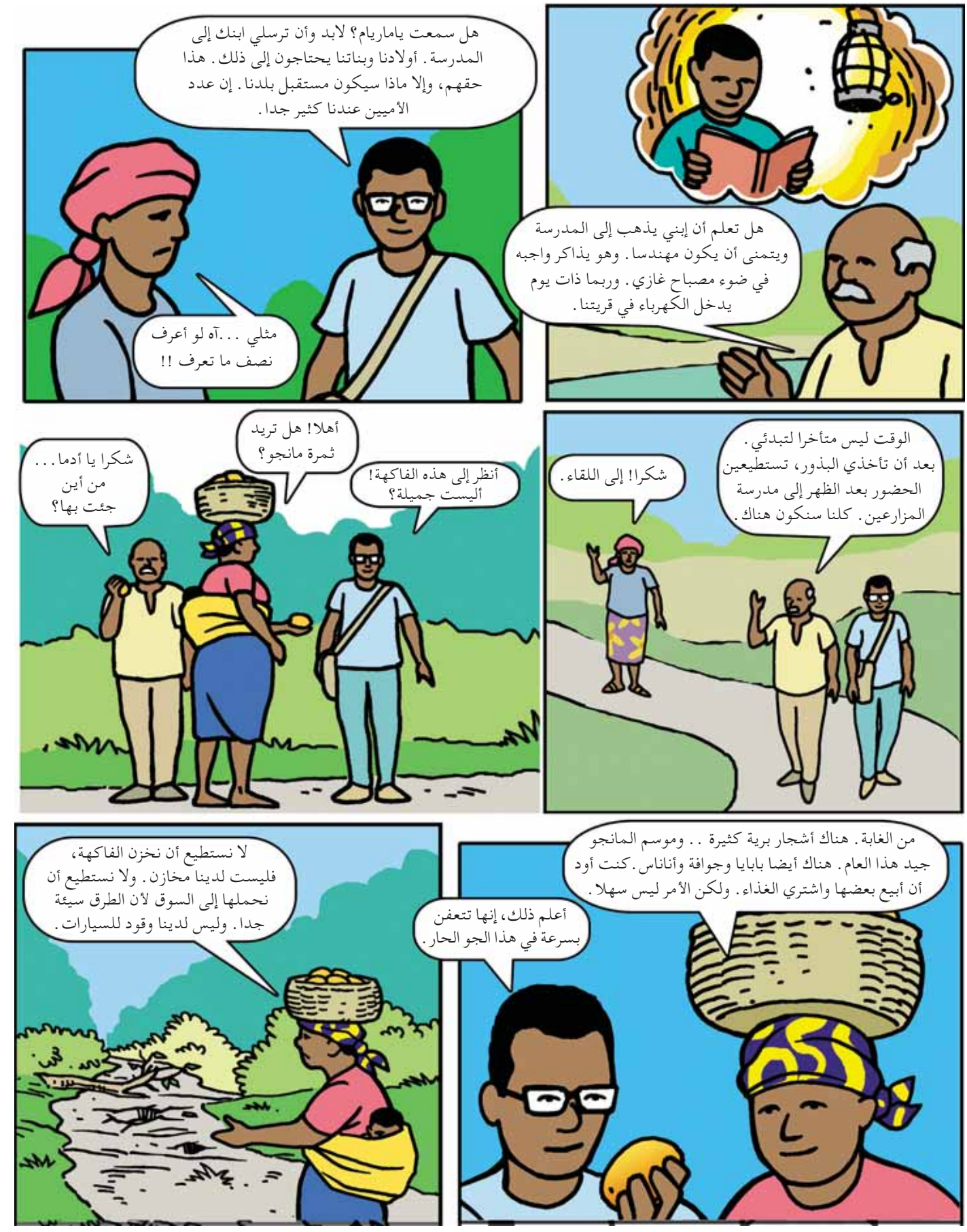


المحصول: كمية الإنتاج التي تجمع من زراعة المحاصيل.



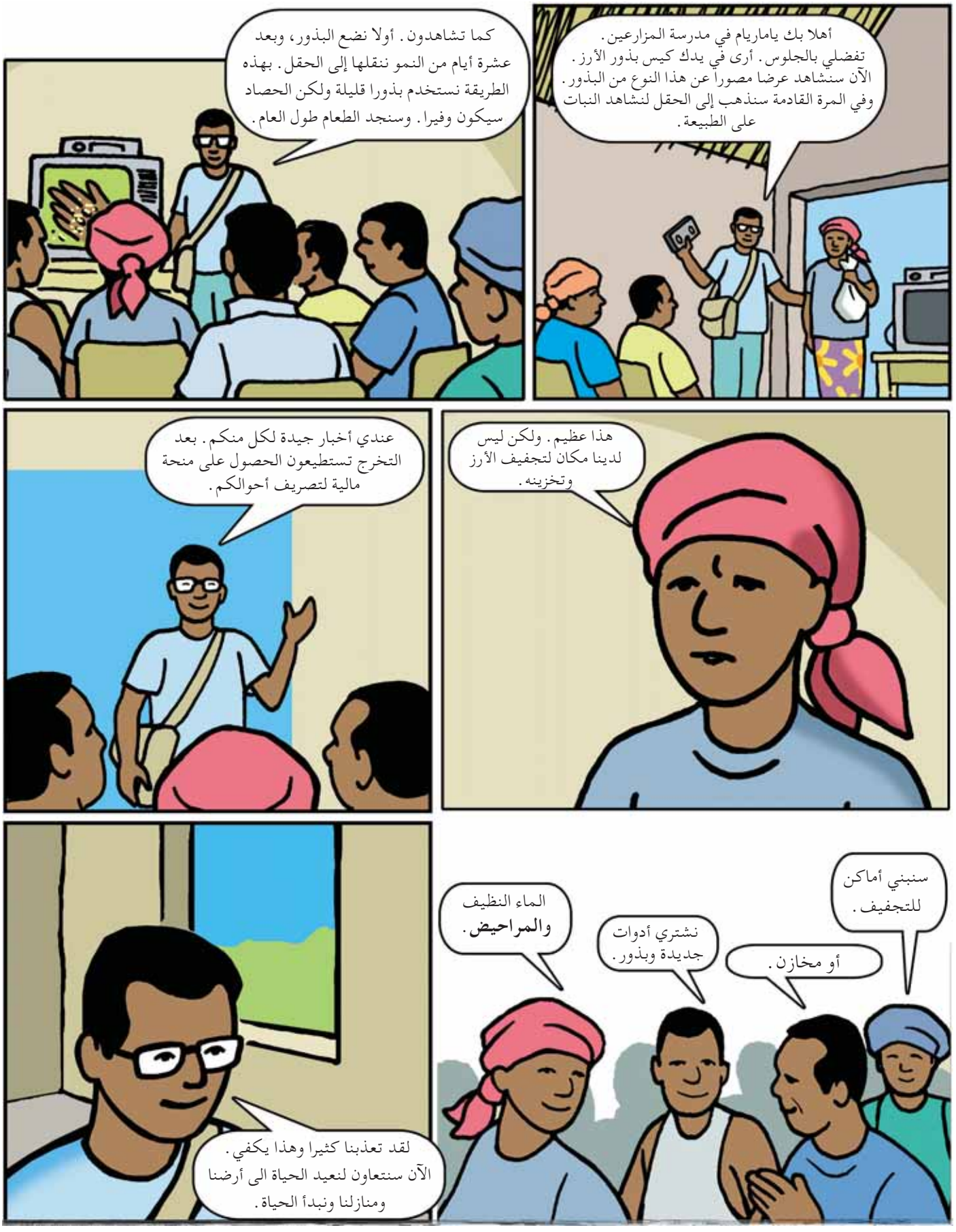
القرض: مبلغ من النقود يعطى مقابل السداد بفائدة

المسؤولية: واجب يتحمله الشخص


هل تعلم أن إبني يذهب إلى المدرسة ويتمنى أن يكون مهندسا. وهو يذاكر واجبه في ضوء مصباح غازي. وربما ذات يوم يدخل الكهرباء في قريتنا.
هل سمعت ياماريام؟ لابد وأن ترسلي ابنك إلى المدرسة. أولادنا وبناتنا يحتاجون إلى ذلك. هذا حقهم، وإلا ماذا سيكون مستقبل بلدنا. إن عدد الأميين عندنا كثير جدا.
مثلي ...آه لو أعرف نصف ما تعرف !!
الوقت ليس متأخرا لتبدئي. بعد أن تأخذي البذور، تستطيعين الحضور بعد الظهر إلى مدرسة المزارعين. كلنا سنكون هناك.
شكرا! إلى اللقاء.
أهلا! هل تريد ثمرة مانجو؟
أنظر إلى هذه الفاكهة! أليست جميلة؟
شكرا يا أدما... من أين جئت بها؟
من الغابة. هناك أشجار برية كثيرة .. وموسم المانجو جيد هذا العام. هناك أيضا بابايا وجوافة وأناناس. كنت أود أن أبيع بعضها واشتري الغذاء. ولكن الأمر ليس سهلا.
أعلم ذلك، إنها تتعفن بسرعة في هذا الجو الحار.
لا نستطيع أن نخزن الفاكهة، فليست لدينا مخازن. ولا نستطيع أن نحملها إلى السوق لأن الطرق سيئة جدا. وليس لدينا وقود للسيارات.

ببتر: يقطع جزءا من الجسم كاليد أو الساق.
الشلل: مرض يسببه فيروس يؤدي إلى العجز وعدم القدرة على الحركة.
اللاجئون: أشخاص اضطروا إلى ترك منازلهم طلبا للأمن أو الحماية في دولة أخرى.

نحن أيضا هربنا لننقذ حياتنا. ولم نأخذ شيئا معنا.
كثيرون عبروا الحدود، والبعض اختبأ في الغابة.
عندما عدنا لم نستطع التعرف على قريتنا. الأرض ملأها العشب. ولم يكن لدينا أدوات أو بذور أو غذاء.
المتمردون هدموا المنازل وحرقوا المحاصيل وقتلوا الحيوانات.
سنبدأ من الصفر. لكن الحرب جعلتنا نعتمد على المساعدة. نحن لا نريد أن نعتمد على أحد كل حياتنا. نريد أن نعتمد على أنفسنا ولذلك نحتاج إلى بعض المساعدة.
سمعنا الآن في الراديو الرئيس وهو يقول: لن ينام أحد وهو جائع.
ماذا يجري هنا؟
نعم. ولا جوع بعد اليوم.
هذا وعد جيد. لكن لا ينبغي أن نجلس وننتظر الرئيس ليحل مشاكلنا، ويأتي لنا بالطعام. لابد أن نحدد مستقبلنا بأيدينا.
هذا هو السيد كامارا مدربكم. وسوف تقابلونه كل أسبوع في مدرسة المزارعين. لابد أن تتابعوا الدرس وتقرروا بأنفسكم كيف تحافظون على إنتاجكم.



المرحاض: دورة المياه ومكان الاغتسال

وبدأ كادي يذهب إلى المدرسة
اليوم غير عادي في مدرستنا.
إنه يوم احتفال هيييه
هيييه. لنلعب كرة القدم !!!
أفضل الجري !! الكرة الطائرة!!
ننط الحبل
لابد أن نحترم بعض القواعد.
قاعدة ١ : «الجميع يشتركون في اللعب معا، الأولاد والبنات».
قاعدة ٢ : «اللعب السليم».
قاعدة ٣ : «الاحترام المتبادل».
هذا رائع.
«هيا ندق الطبول، ندق الطبول بسعادة، طبول السلام. سيراليون نحو الأمل، أمل وسعادة وسلام! لا قنابل بعد اليوم، لا بنادق لا دماء. أخواتنا يضحكن وأمهاتنا يبتسمن، سيراليون نحو الأمل. أمل وسعادة وسلام.»
النهاية

الآن، ما رأيك؟

هل فكرت في .....

ماذا حدث للمزارعين وأسرهم أثناء الحرب؟

لماذا كانت فكرة افتتاح مدرسة للمزارعين في القرية فكرة جيدة؟

ما الذي يحتاج إليه الناس بعد الحروب؟

هل يصح أن .....

يحصل الناس على أغذية مجانية في حالة الطوارئ؟

يتلقى الناس الذين أصابتهم الحرب معونة إضافة ورعاية خاصة وتدريبا لكي يبدأوا حياتهم من جديد؟

كل فرد يستطيع أن يقدم شيئا

يمكنك جمع المعلومات عن مشكلات الطوارئ ومناقشتها مع أسرتك وأصدقائك وجيرانك وفي مدرستك ووضح حلول لها .

هل تعلم أن ...

البنات والنساء يتمتعن بحقوق كاملة ومتساوية ولابد أن يحصلن على فرص وفوائد متساوية . ولابد أيضا من الاهتمام بالمشكلات الغذائية التي تواجه النساء والضعفاء والمعوقين، وكذلك الذين أصابهم الإيدز .

هذا بلدي

يبلغ عدد سكان أوغندا ٢٧ مليون نسمة . بلدنا غني بموارده الطبيعية وينتج ما يكفي حاجة سكانه من الغذاء .

ومع ذلك هناك **٤ من كل ٥ أشخاص** يعيشون بأقل من دولار واحد في اليوم .

١ من كل ٥ أشخاص، أي **٤,٥ مليون أوغندي يعانون الجوع،** وهم الفقراء واللاجئون والنساء والأطفال والأيتام والذين أصابهم الإيدز .

نسبة انعدام الأمن الغذائي والفقر هي الأعلى في المناطق الريفية حيث يعيش ٩ من كل عشرة أوغنديين .

تنتج المرأة ٨٠ في المائة من الغذاء في أوغندا، ولكن لا حق لها في امتلاك الأرض .

في أوغندا الآن حملة قوية لمقاومة الإيدز، وهي واحدة من بلدان قليلة استطاعت أن تقلل خطر هذا الوباء .

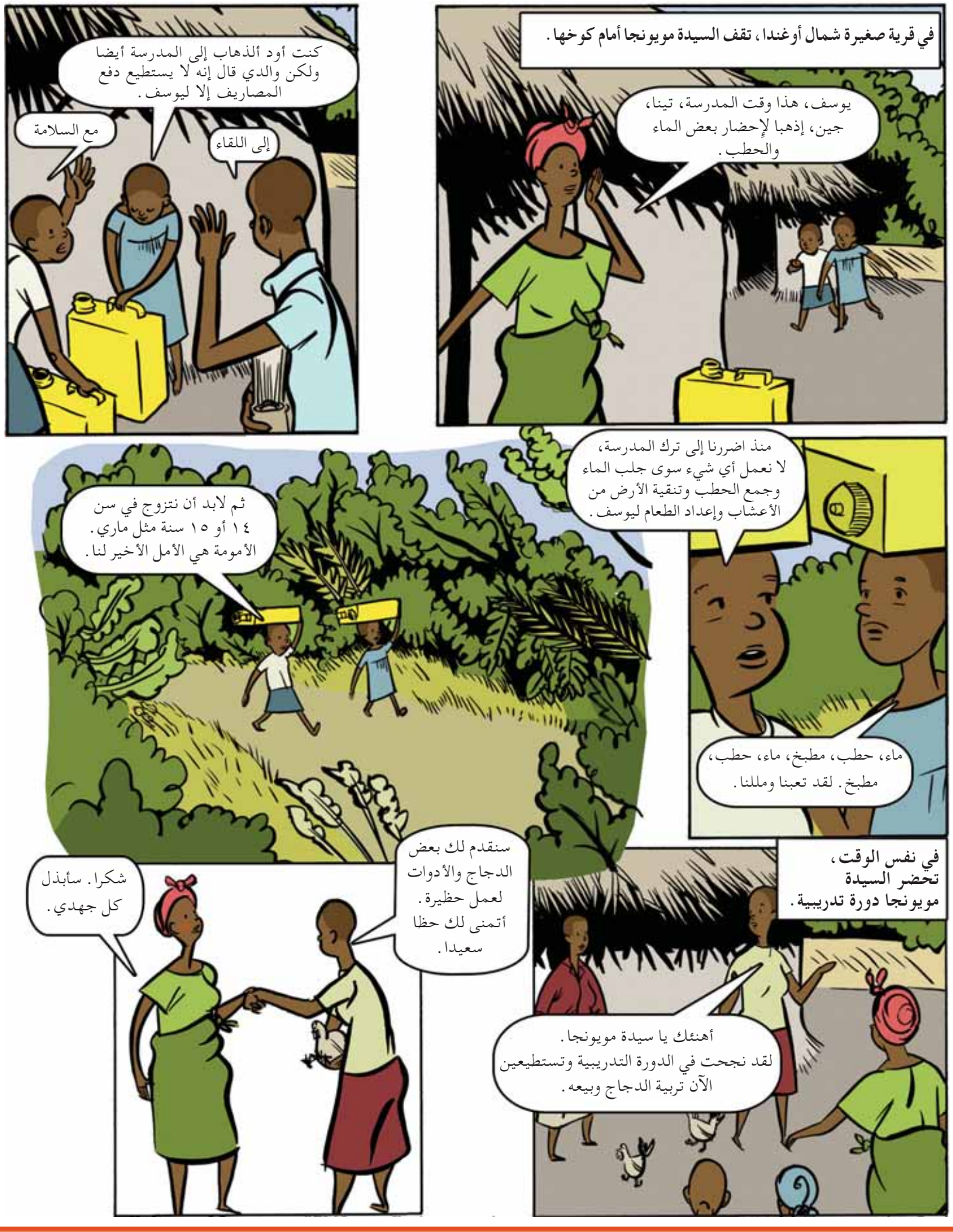
أقرأ حكايتي لتعرف

كيف أتيحت لنا فرصة الذهاب إلى المدرسة مثل أشقائنا؟

ماذا فعلنا لتنبيه أهلنا بمخاطر الإيدز .

كيف تساعد التغذية الجيدة والرعاية الصحية في مقاومة هذا الوباء .

لم ننس أحدا

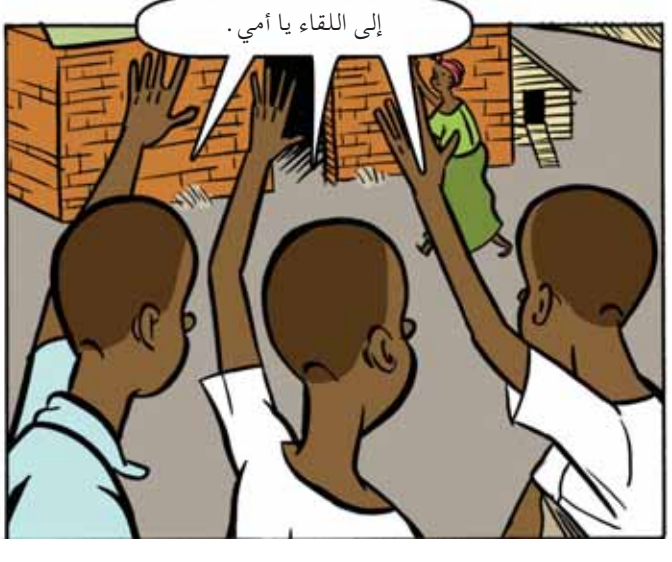

في قرية صغيرة شمال أوغندا، تقف السيدة مويونجا أمام كوخها.
يوسف، هذا وقت المدرسة، تينا، جين، إذهبا لإحضار بعض الماء والحطب.
كنت أود ألذهاب إلى المدرسة أيضا ولكن والدي قال إنه لا يستطيع دفع المصاريف إلا ليوسف.
إلى اللقاء
مع السلامة
منذ اضررنا إلى ترك المدرسة، لا نعمل أي شيء سوى جلب الماء وجمع الحطب وتنقية الأرض من الأعشاب وإعداد الطعام ليوسف.
ماء، حطب، مطبخ، ماء، حطب، مطبخ. لقد تعبنا ومللنا.
ثم لابد أن نتزوج في سن ١٤ أو ١٥ سنة مثل ماري. الأمومة هي الأمل الأخير لنا.
في نفس الوقت، تحضر السيدة مويونجا دورة تدريبية.
أهنئك يا سيدة مويونجا. لقد نجحت في الدورة التدريبية وتستطيعين الآن تربية الدجاج وبيعه.
سنقدم لك بعض الدجاج والأدوات لعمل حظيرة. أتمنى لك حظا سعيدا.
شكرا. سأبذل كل جهدي.

بعد مرور عام، أصبح في حظيرة السيدة مويونجا ٥٠ دجاجة. وقد بنت الأسرة بيتا جديدا وذهبت البنتان إلى المدرسة.

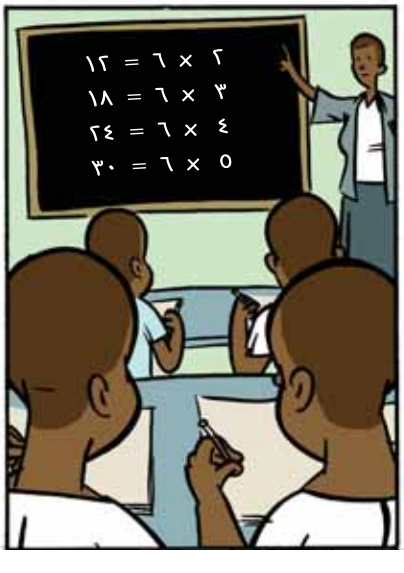
سأذهب إلى السوق لبيع البيض.
إلى اللقاء.

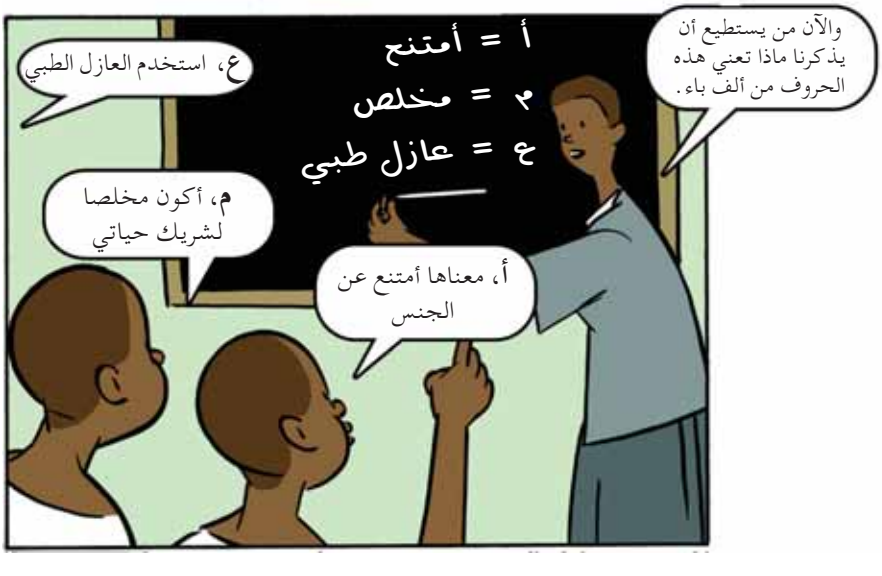
يوسف، يا بنات، حان موعد المدرسة.

هل آخذ بعض البيض لأ ليس وفريد يا أمي؟
نعم وتستطيع أيضا دعوتهما للعشاء معنا الليلة.

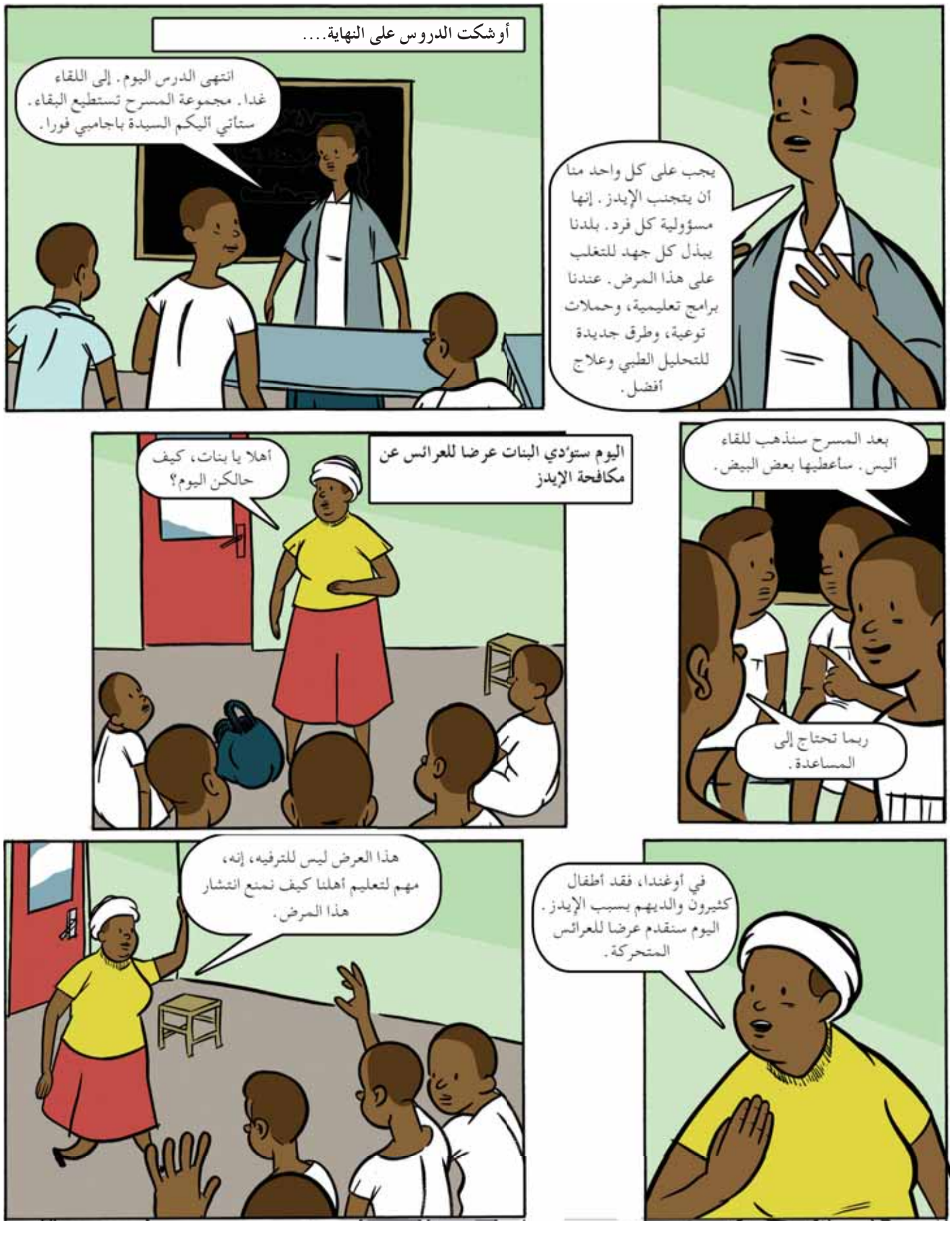

إلى اللقاء يا أمي.

في الطريق الى المدرسة شاهدت تينا وجين صنبور مياه
أليس هذا عظيما؟ لن نسير بعد اليوم ساعات من أجل الماء.

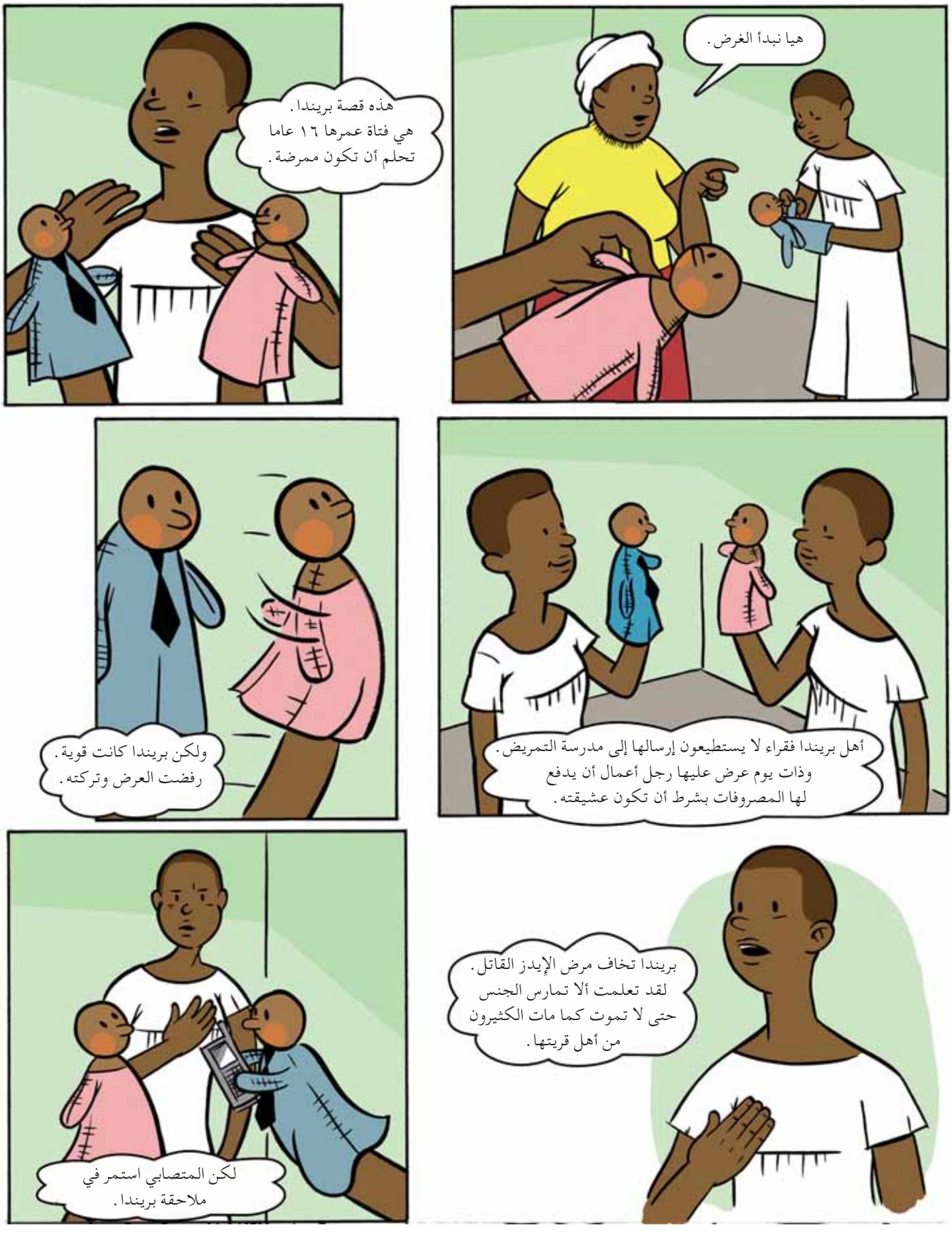




المرحاض: مكان الاغتسال أو دورة المياه

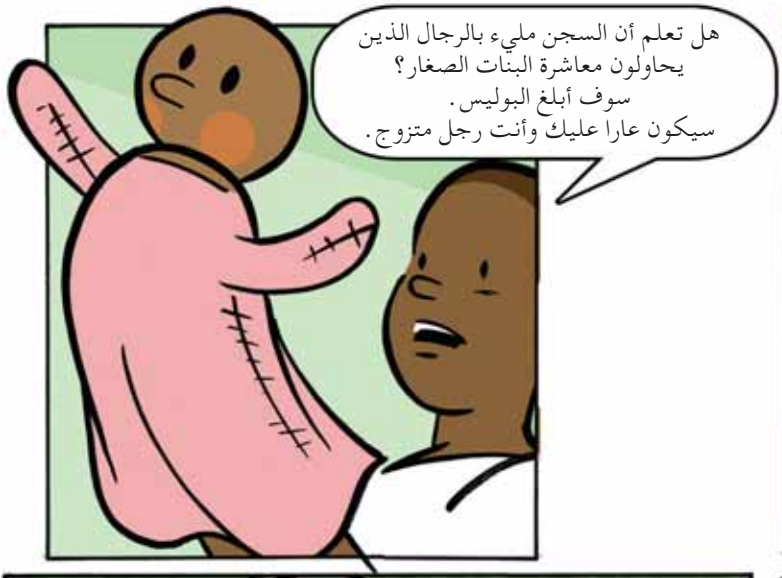


الإيدز: فيروس نقص المناعة البشرية، ويؤدي إلى مجموعة من الأمراض قد تسبب الوفاة.



المتصابي: رجل عجوز غني يطارد البنات الصغار ويقدم لهن الهدايا الثمينة مقابل علاقة خاصة، غالبا جنسية.

إتركني لحالي. لا أريد هديتك.
لا توجد هدية تساوي حياتي.

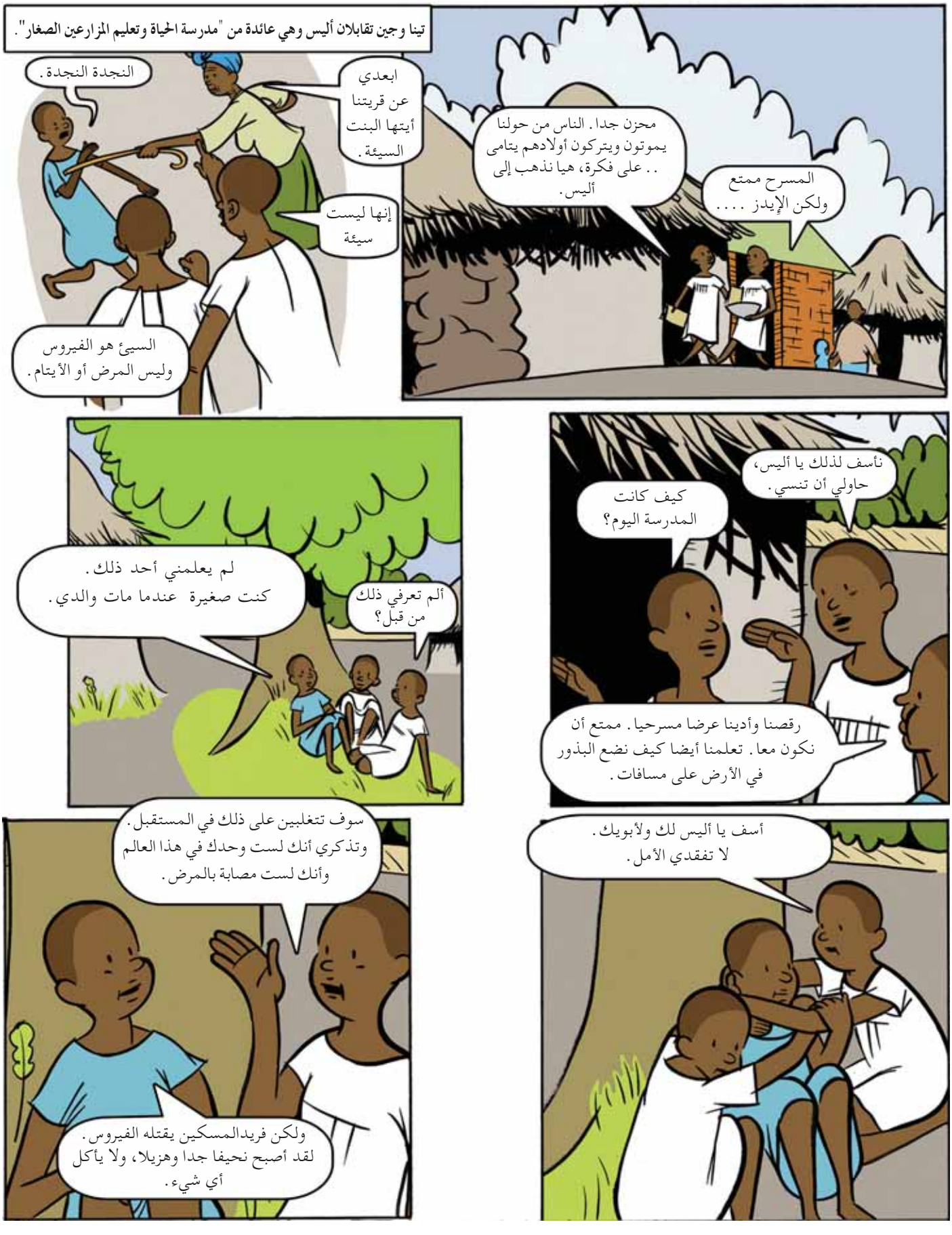

هل تعلم أن السجن مليء بالرجال الذين
يحاولون معاشرة البنات الصغار؟
سوف أبلغ البوليس.
سيكون عارا عليك وأنت رجل متزوج.

لا تخافي يابريندا، كنت أمزح
معك، لا داعي لإبلاغ الشرطة.
سوف أتركك لحالك. لكن لا تقولي
لأحد شيئا عن هذا من فضلك.

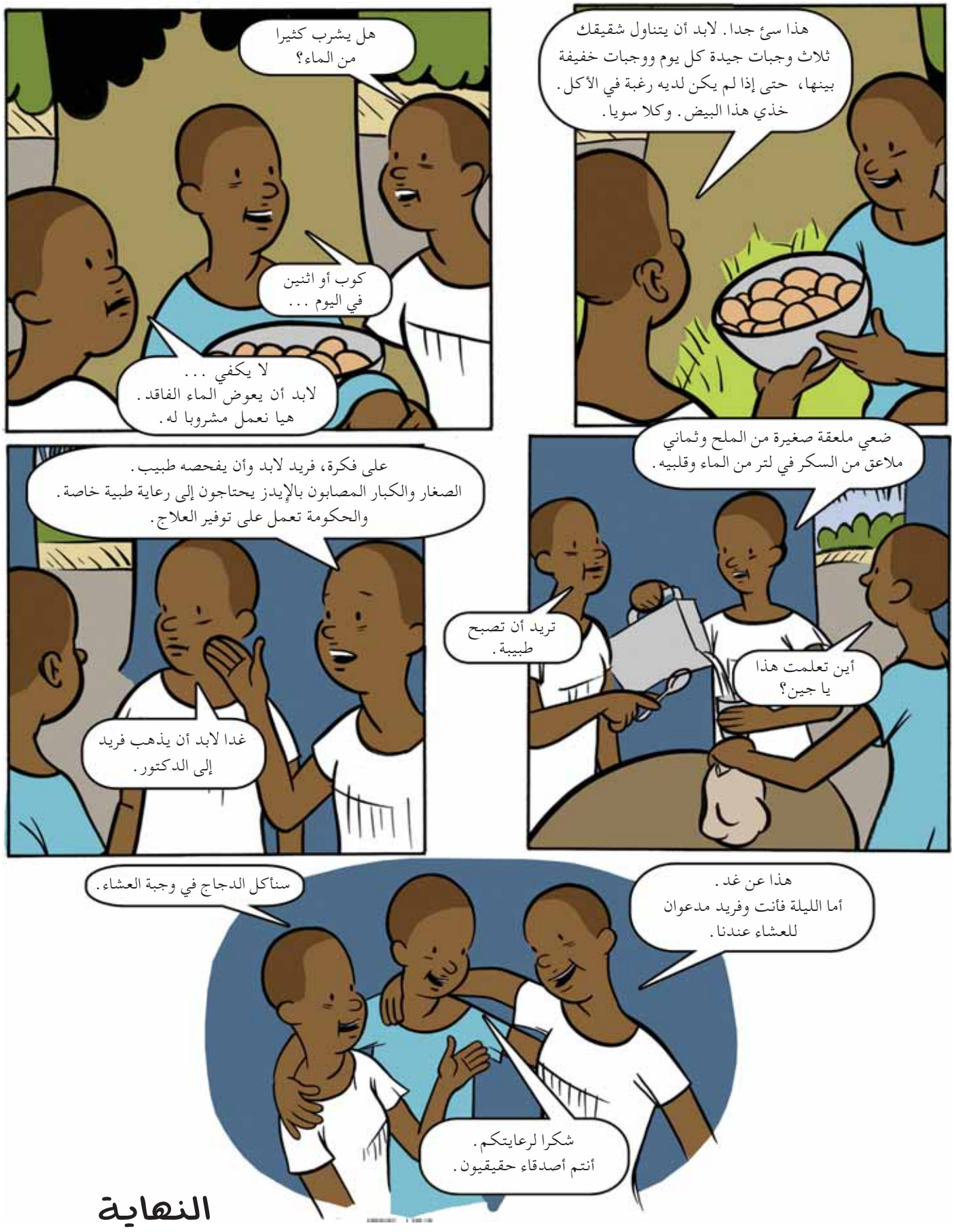
عرض رائع يا بنات.
سيكون العرض ناجحا،
أنا متأكدة.

لكن أصعب ما فيه هو التحدث بصراحة عن
الإيدز. أعرف أن ذلك ليس سهلا. لكن هذه هي
الطريقة الوحيدة لمقاومة هذا المرض القاتل.

والآن ننهي العرض
بأغنيتنا المعروفة.



مدرسة الحياة وتعليم المزارعين الصغار: تعليم الأطفال والشباب إنتاج الغذاء، والتغذية والصحة ومقاومة الإيدز.


هذا سئ جدا. لابد أن يتناول شقيقك ثلاث وجبات جيدة كل يوم ووجبات خفيفة بينها، حتى إذا لم يكن لديه رغبة في الأكل. خذي هذا البيض. وكلا سويا.
هل يشرب كثيرا من الماء؟
كوب أو اثنين في اليوم ...
لا يكفي ... لابد أن يعوض الماء الفاقد. هيا نعمل مشروبا له.
ضعي ملعقة صغيرة من الملح وثماني ملاعق من السكر في لتر من الماء وقلبيه.
أين تعلمت هذا يا جين؟
تريد أن تصبح طبيبة.
على فكرة، فريد لابد وأن يفحصه طبيب. الصغار والكبار المصابون بالإيدز يحتاجون إلى رعاية طبية خاصة. والحكومة تعمل على توفير العلاج.
غدا لابد أن يذهب فريد إلى الدكتور.
هذا عن غد. أما الليلة فأنت وفريد مدعوان للعشاء عندنا.
سنأكل الدجاج في وجبة العشاء.
شكرا لرعايتكم. أنتم أصدقاء حقيقيون.

النهاية

الآن، ما رأيك؟

هل فكرت في ....

كيف غير مشروع الأم حياة أسرة تينا وجين؟

كيف يساعد الذهاب إلى المدرسة في تحسين مستقبل تينا وجين؟

هل يصح أن .....

النساء في أوغندا ليست لهن نفس فرص الرجال في التعليم وامتلاك الأرض والميراث والحصول على القروض؟

بعض الفتيات يبعن أجسادهن ويتعرضن للإيدز من أجل العيش؟

كل فرد يستطيع أن يقدم شيئا

ابحث عن شخص قريب منك يحتاج إلى المساعدة والدعم وحاول مساعدته بقدر ما تستطيع.

تصميم المشروع ومادة الكتاب
Giovanna Cavarocchi, Viviana De Franceschi, Alessandra Silvi

الاعداد والإدارة والتنسيق
Maria Volodina

التوجيه الفني والمعالجة
Valeria Menza

المواد الفنية والتحرير
William Clay, Frank Mischler, Julian Thomas, Margret Vidar

التنسيق الفني وتصميم الأشكال
Micaela Paciotti

تصميم الصور والإطار العام
Dominique Ozturk، مهدي النمر

تصميم الغلاف
Jo Moore

الترجمة
الفرنسية والإيطالية والأسبانية: Alessandra Silvi
البرتغالية: Maria Candida Alves da Costa، العربية: مهدي النمر

البرازيل

إعداد المادة: Flavio Valente, ThaÌs Franceschini, Rogerio Tomaz Jr., Ana Flavia Rocha, MarÌlia Oliveira, ValÈria Burity, Claudia Correa, Narciso Barbosa

الرسوم التوضيحية: Filipe Correa de Almeida, Bruno Magno Tavares Barbosa, Aline GonÁalves Lima, Ramon AtaÍde dos Santos de Brito (Brazilian Guide Federation, Par·)

شارك في مسابقة الرسم: Juliana Cassemiro Gomes, DEbora da Silva Carvalho, Gabriel Neves, Nayara Moreira Niz, Kayro Vinicius Bispo Machado, Mozaniel Lira de Amorim

كندا

إعداد المادة: Dan Wiens

الرسوم التوضيحية: Giulio Tiberi, Francesco Lo Storto

شارك في مسابقة الرسم: Meaghan Swetman, Maria Plaza

الهند

إعداد المادة: Maria Volodina, Sumiter Singh Broca, Aarti Saikia

الرسوم التوضيحية: Azad Ambika, Chaudhary Ashok, Jain Priti, Kulshrestha Sachin, Narula Gunjan, Pal Kamal, Panchal Manish, Sagar Arun, Sood Prateek, Tripathi Naman, Yadav Krishan (Rtoonz Academy of Animation and Illustration, New Delhi)

شارك في مسابقة الرسم: Tapan M. Biswas, Satyajit Apte

إندونيسيا

إعداد المادة: Maria Volodina, Valeria Cristi

الرسوم التوضيحية: Satriawan Amri (SMA Negeri 1 Praya, Lombok)

شارك في مسابقة الرسم: High schools in Lombok, West Nusa Tenggara Province, Indonesia: SMA NEGERI 1 Pujut, SMA NEGERI 1 Janapria, SMA NEGERI 1 Praya Tengah, SMA NEGERI 1 Praya Timur, SMA NEGERI 1 Praya, SMA NEGERI 2 Praya, SMA NEGERI 1 Kopang, SMA NEGERI 1 Praya Barat, SMA NEGERI 1 Batukliang, SMKN 1 Praya Tengah

إيطاليا

إعداد المادة: Maria Volodina, Viviana De Franceschi

الرسوم التوضيحية: Andrea Minucci (IV Liceo Artistico Statale "A. Caravillani", Rome)

شارك في مسابقة الرسم: Martina Campoli, Gheorghe Comiza, Vanessa Ricca, Liliana Franceschetti, Veronica Riccio, Anthea Vario, Roberta Mistretta

الأردن

إعداد المادة: Maria Volodina, Viviana Petrucci, Eleonora Ventresca

الرسوم التوضيحية: علاء بغدادي (المدرسة الأهلية للبنات، عمان)

شارك في مسابقة الرسم: يوسف قواص و ملكة ناصر وآسيل خاروف وسيرين طغوت وهشام حناوي

سيراليون

إعداد المادة: Maria Volodina, Suffyan Koroma

الرسوم التوضيحية: Robin Smith, Felicity Chamberlain

شارك في مسابقة الرسم: Abu Bakarr Sesay

أوغندا

إعداد المادة: Maria Volodina, Shakib Mbabaali, Fred Bitanihirwe, Naoko Mizuno

الرسوم التوضيحية: Daniel Locke, Felicity Chamberlain

شارك في مسابقة الرسم: Agnes Namatovu, Erinah Buzzanyo, Sarah Mukas, Josephine Nambatya, Daina Katana, Nadia Namuwonge

شكر خاص لممثلي الاتحاد الدولي للمرشدات وفتيات الكشافة في منظمة الأغذية والزراعة؛
نشكر أيضا العديد من الأشخاص حول العالم – الذين ساهموا في إعداد وتدقيق هذا المطبوع.

صدر هذا الكتاب ذو الطابع الفكاهي بدعم من الوكالة السويسرية للتنمية والتعاون وبمساهمة من محافظة روما.

البرازيل

عندما ذهبت باولا ودافي ومدرستهما وزملاء الفصل إلى فيلا اسبرانسا، رأوا بأعينهم حياة الناس الفقراء الذين يعيشون في بيوت سيئة ولا يملكون إلا القليل من قوت يومهم. وقد سمعوا حكايتهم وعرفوا كيف يستطيعون مساعدتهم.

كندا

عثر تومي وسارة وسا؟ على رؤوس سها؟ قديمة قادتهم إلى اكتشاف السبب الذي اضطر السكان الأصليين إلى ترك أرضهم وتغيير أسلوب إنتاجهم للغذاء. وبمساعدة جدهم، قابلوا مجموعة من المجتمع المحلي تقو؟ بزراعة حديقة للخضروات لمساعدة جيرانهم على توفير المزيد من الغذاء.

الهند

سعت مجموعة من المواطنين إلى إقناع الحكومة بتوزيع الأغذية المخزونة على الفقراء. وأدى ذلك إلى توفير وجبة غذاء مجانية لتلاميذ المدارس. وبذلك استطاع كاوشيك وجياتري أن يركزا على دروسهما بشكل أفضل بعد أن زال عنهما الجوع.

إندونيسيا

زار يوسف قرية ابن خاله ليكتشف كم تغيرت الحياة هناك بسبب إزالة الغابات وتلويث النهر. وقد عرف الأولاد جميعا قيمة الطبيعة وأهميتها لمجتمعهم، وكيف يساعدون في إعادة الحياة إلى أرضهم.

إيطاليا

كجزء من الواجب المدرسي أعدت أنّا وأصدقاؤها تحقيقا صحفيا عن مقابلاتهم مع زبائن المجمعات الاستهلاكية ومحال البقالة والأسواق العامة. وبسؤال المشتريين عن اختياراتهم الغذائية، عرفوا قيمة الغذاء الصحي وأنماط الحياة السليمة، وفي ما بعد طبقت أنا ما عرفته في أول وجبة للعشاء.

الأردن

عندما وصلت إيملي إلى الأردن قادمة من استراليا، عرفت الكثير عن أهمية الماء للغذاء والحياة. وقد زارت، برفقة العائلة المضيفة، معسكرا للاجئين ومزرعة، وأدركت أهمية الماء النقي للناس والزراعة والصناعة.

سيراليون

الحياة ليست سهلة بعد الحروب. فزوج ماريا؟ فقد حياته وزوج آداما فقد ساقه. وبالمساعدة والتدريب، استطاعتا إدارة العمل في الحقل وتوفير الغذاء لأولادهما وإعادة الحياة إلى أسرتيهما.

أوغندا

تينا وجين ترغبان في الذهاب إلى المدرسة، ولكن عملهما في البيت لا يمكن الاستغناء عنه. وبعد نجاح الأ؟ في تربية الدواجن، وإقامة نقطة جديدة لتوزيع المياه في المنطقة، تمكنت الأختان من الذهاب إلى المدرسة، واستفادتا من بعض الدروس، خاصة عند تطبيقها عمليا مع الزملاء والزميلات.

اقرأ حكاياتنا عن حق كل فرد في الحصول على غذاء يكفيه كل يوم

AD/D/A0516Ar/1/10.06/5.000

لمزيد من المعلومات:

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)
Nutrition and Consumer Protection Division
Viale delle Terme di Caracalla, 00153 Rome, Italy
Email: RTF-Youth@fao.org Web site: www.fao.org

World Association of Girl Guides and Girls Scouts (WAGGGS)
World Bureau, Olave Centre, 12c Lyndhurst Road,
London NW3 5PQ, England
Email: wagggs@wagggsworld.org Web site: www.wagggsworld.org