



ALIANZA CONTRA EL HAMBRE

HUERTOS ESCOLARES



Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)

Programa Especial para la Seguridad Alimentaria
(PESA)

LOS HUERTOS ESCOLARES

Los niños y niñas que padecen hambre, o que sufren de mal nutrición crónica, empiezan a ir a la escuela más tarde. Si es que llegan a hacerlo, la abandonan antes y, cuando frecuentan la escuela, aprenden menos, lo que retarda el progreso hacia la consecución de la enseñanza primaria y secundaria.

¿Podemos reducir el hambre?. En Nicaragua la FAO junto con el sector privado vienen trabajando en la implementación de una Alianza Nacional Contra el Hambre que reúne actores del sector privado, público y organizaciones comprometidas en la lucha contra el hambre; con el propósito de desarrollar con financiamiento de la empresa privada, inversiones en Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel de comunidades y escuelas.

La escuela es una de las instituciones de la comunidad en la cual se puede promover la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Los Huertos Escolares permiten, de esta manera, atender las áreas urbanas, periurbanas y rurales.

¿QUÉ SON LOS HUERTOS ESCOLARES?

Los Huertos Escolares son áreas cultivadas que se encuentran alrededor o cerca de las escuelas, que sirven fundamentalmente para fines didácticos, además de producir alimentos y en algunos casos ingresos para la escuela.



En las escuelas donde existen limitaciones de suelo y agua se puede implementar la tecnología de cultivo de hortalizas en cajas, que tienen una dimensión de 80x40x40cm, las cuales se rellenan con sustratos preparados con materiales orgánicos. Con esta tecnología se ha logrado producir hasta 100 libras de tomate por caja.

COMPONENTES DEL HUERTO

Organización: La organización de los padres de familia, maestros y alumnos; estableciendo funciones y responsabilidades para cada miembro de la organización, es fundamental para el desarrollo de capacidades y la sostenibilidad de los huertos.

Educación: Mediante un proceso participativo, los maestros, padres de familia y estudiantes definen el plan curricular de acuerdo a las necesidades de cada escuela. Los conocimientos se transmiten a través de la metodología «APRENDER HACIENDO».

Producción: Se define un plan de acción para la producción de vegetales con el propósito de mejorar la disponibilidad de alimentos en forma sostenible. Las tecnologías implementadas son accesibles y con un enfoque de protección del medio ambiente.

Nutrición: Implementar un plan de educación alimentaria y nutricional orientado a enseñar, intensificar o mejorar los conocimientos sobre la alimentación adecuada y variada a fin de reducir la malnutrición.



LOS OBJETIVOS DE ESTA PRACTICA SON:

- Familiarizar a los estudiantes con métodos de producción sostenibles de alimentos que puedan aplicar en sus propios hogares y que sean importantes para la seguridad alimentaria.



- Promover nuevos hábitos alimenticios y nutricionales en los niños y las niñas.
- Aumentar la asistencia escolar y promover el sentido de la responsabilidad.
- Promover la organización comunitaria desde la escuela.

ASPECTOS METODOLOGICOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS HUERTOS ESCOLARES

- Identificar empresas, instituciones y organismos que patrocinen los Huertos Escolares.
- Selección de las escuelas cuyas autoridades estén interesadas en el desarrollo de los Huertos Escolares.
- Promover la organización de los padres de familia, profesores y alumnos para el desarrollo de la actividad.
- Establecer por escrito las funciones y responsabilidades de cada una de las partes (maestros, alumnos y padres de familia)
- Por medio de procesos participativos, identificar el plan curricular a desarrollar con los alumnos, maestros y padres de familia.
- Que las escuelas cuenten con fuente de agua o toma de agua domiciliar.
- Convenio por escrito entre el representante del ministerio de educación municipal, organismo ejecutor, patrocinadores y dirección de la escuela.
- Capacitación a profesores o promotores para el establecimiento y manejo de los Huertos Escolares.
- Asistencia técnica de un extensionista o promotor, mientras dura el proceso de apropiación.

En consecuencia, los Huertos Escolares, como metodología educativa pueden contribuir en el desarrollo de las comunidades, ya que los niños son excelentes agentes multiplicadores y los conocimientos que aplican en conjunto con sus familias, les puede permitir el goce de una mejor calidad de vida.

El Proyecto FAO-INTA-PESA actualmente está fomentando y apoyando exitosamente esta actividad en las zonas rurales del país, específicamente en la zona seca, en los municipios de Somoto, San Lucas, Las Sabanas, San Francisco Libre y en áreas urbanas y periurbanas de Managua.

EDUCACIÓN Y NUTRICIÓN VAN DE LA MANO

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)

Teléfono: 278-8477 / 278-2972/ 277-2185/ 267-2025

Apartado postal: 1524

e-mai: FAO-NI@fao.org

sitio Web: http://www.fao.org./word/nicaragua/index_es.htm

Programa Especial para la Seguridad Alimentaria
(PESA) Nicaragua

e-mail: pesa@ibw.com.ni