A

联合国粮食及农业组织 | Food and Agriculture Organization of the United Nations | Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture | Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций | Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura | منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة

هيئة الموارد الوراثية للأغذية والزراعة

البند 8 من جدول الأعمال المؤقت

جماعة العمل الفنية الحكومية الدولية المعنية بالموارد الوراثية الحيوانية للأغذية والزراعة

الدورة الثامنة

روما، 26 – 28 نوفمبر/تشرين الثاني 2014

التنوع البيولوجي والتغذية

المحتويات

الفقرات

مقدّمة 1–4
الأساس المنطقي 5–13
التوجيهات الملتمسة 14–15
المرفق الأول: مشروع الخطوط التوجيهية لتعميم مفهوم التنوّع البيولوجي في السياسات والبرامج وخطط العمل الوطنية والإقليمية المتعلّقة بالتغذية.

طُبع عدد محدود من هذه الوثيقة من أجل الحدّ من تأثيرات عمليات المنظمة على البيئة والمساهمة في عدم التأثير على المناخ. يرجى من السادة المندوبين والمراقبين التكرّم بإحضار نسخهم معهم إلى الاجتماعات وعدم طلب نسخ إضافية منها. ومعظم وثائق اجتماعات المنظمة متاحة على الإنترنت على العنوان التالي: http://www.fao.org/Ag/AGAInfo/programmes/en/genetics/angrvent.html

أولاً– مقدمة

1– سلّطت هيئة الموارد الوراثية للأغذية والزراعة (الهيئة) في دورتها العادية الرابعة عشرة الضوء على أهمية التنوّع البيولوجي للأغذية والتغذية وأشارت إلى أن الدور الذي قد تضطلع به التغذية لا يحظى بالبحث والتقدير الكافيين. ورحّبت بالتقدم الذي أحرزته منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) في مجال التوعية وطلبت من المنظمة مواصلة دورها القيادي الذي تضطلع به على مستوى المبادرة الشاملة بشأن التنوّع البيولوجي للأغذية والتغذية. وأعربت الهيئة عن ارتياحها لكون الموارد الوراثية تشتمل، من وجهة نظر التنوّع البيولوجي للأغذية ، وفي سياق هذه المبادرة، على أنواع وأصناف مهملة وغير مستغلة بالكامل، وأشارت إلى أن تحسين المعلومات بشأن المحتوى من المغذيّات للنباتات والحيوانات قد يفسح المجال أمام فرص جديدة في الأسواق.

2– وطلبت الهيئة إلى المنظمة أن تستمر في تطوير عملها الخاص بالتنوّع البيولوجي والتغذية، مدركةً أهمية ربط التنوع البيولوجي للأغذية وقطاع البيئة من جهة بتغذية الإنسان وقطاعي الصحّة والزراعة من جهة أخرى. وشددّت على الحاجة إلى تعزيز التعاون مع المنظمات والمنتديات ذات الصلة للحؤول دون ازدواجية العمل.

3– وطلبت الهيئة إلى الفاو أن تستمر في إدراج التنوع البيولوجي في الأنشطة التغذوية ذات الصلة وأن تزيد من إدراج التغذية في إطار عملها على التنوّع البيولوجي. وطلبت من الفاو أن تضع مشروع الخطوط التوجيهية لتعميم مفهوم التنوّع البيولوجي في السياسات والبرامج وخطط العمل الوطنية والإقليمية المتعلّقة بالتغذية (مشروع الخطوط التوجيهية). وطلبت من جماعات العمل الفنية الحكومية الدولية أن تستعرض مشروع الخطوط التوجيهية وتقديم التوصيات لتنظر فيها الهيئة خلال دورتها العادية الخامسة عشرة.

4– ومن شأن هذه الوثيقة أن تعطي لمحة عامة سريعة عن مشروع الخطوط التوجيهية الواردة في المرفق الأوّل.

ثانياً– الأساس المنطقي

5– ثمّة إدراك لأهمية التمتع بنظم غذائية متنوّعة قادرة على تلبية الاحتياجات الضرورية من المغذيات وغير المغذيات للحفاظ على حياة صحّية، غير أن تحدّي بلوغ هذا المستوى من الجودة في النظم الغذائية ماثل أمام الكثير من الناس. ويساهم تعزيز تنوّع النظم الغذائية في تحقيق النمو والتنمية والاستمرار بشكل صحي وقد يساعد على الوقاية من الأمراض غير المعدية على غرار السكري وأمراض القلب وبعض أنواع من السرطان.

6– وتقرّ الفاو بضرورة اعتماد نهج متعدد القطاعات ومجموعة من التدخلات لتحسين التغذية. وتستهدف بعض التدخلات الخاصة بالتغذية الأسباب المباشرة لسوء التغذية وتعالج أعراضها من خلال تدعيم المتناول من المغذيات من خلال طرق عدّة، بما يعزز الرضاعة ويعالج الأسباب المباشرة لنقص التغذية (باستثناء الأسباب الأساسية). وتهدف

تدخلات أخرى إلى تحسين النظم الغذائية والوقاية من سوء التغذية من خلال سياسات وبرامج تتيح للجميع إمدادات الأغذية السليمة والصحية والمستدامة التي يمكن الحصول عليها إلى جانب الدعوة وتوعية الرأي العام بهدف تعزيز إنتاج الأغذية واستهلاكها لتحسين تنوّع النظم الغذائية. ومن الضروري القيام بالعديد من التدخلات لتحقيق الرفاهية التغذوية بشكل مستدام. وفي حين يتولّى قطاع الصحة قيادة الجهود الرامية إلى معالجة سوء التغذية إجمالاً، يجب ضمان الوصول إلى الأغذية المغذية والتنوّع في النظم الغذائية، فهي أساس تمتع الشعوب بتغذية جيدة بمرور الزمن، وذلك في إطار قطاعي الأغذية والزراعة، وغالباً بالتعاون مع قطاع الصحة وغيرها من القطاعات. ويمكن تعميم مفهوم التنوّع البيولوجي لتحسين الأمن الغذائي والتغذوي في سياق جملة من السياسات والبرامج المتعلّقة بالتغذية.

7– وتم تطوير مشروع الخطوط التوجيهية إثر استعراض للسياسات والبرامج والإجراءات المتعلّقة بالتغذية والرامية إلى تحسينها، بهدف تحديد الفرص ومعالجة القيود الماثلة أمام تعميم مفهوم التنوّع البيولوجي في مثل هذه المساعي. وتم القيام أيضاً باستعراض مكتبي للتجارب القطرية الخاصة بتعزيز التنوّع البيولوجي وتحسين التغذية في أقاليم مختلفة من العالم تحضيراً لوضع مشروع الخطوط التوجيهية.

8– ويستند مشروع الخطوط التوجيهية إلى تحليل لتجارب حصلت حول العالم ومتعلّقة بتعميم مفهوم التنوّع البيولوجي في برامج التغذية. وعلى الرغم من أن التجارب ما زالت محدودة، هي تشجّع على زيادة استخدام التنوع البيولوجي للأغذية ضمن النظم الغذائية المحلية/التقليدية في البرامج الوطنية والإقليمية المتعلّقة بالتغذية. وترتكز الاستراتيجيات والإجراءات التي تُنفّذ ضمن هذه البرامج على الأدلّة التي تُبرز منافع استخدام الأغذية المتنوّعة بيولوجياً لمعالجة قضايا سوء التغذية. ويتم القيام بالتدخلات الواردة في ما يلي: (أ) التنفيذ، بما يرمي إلى تنفيذ الأنشطة التي تدرج التنوع البيولوجي في برامج التغذية؛ (ب) التوعية، بما يرمي إلى تعزيز وعي عامة الناس ومختلف أصحاب المصلحة بشأن أهمية الأغذية المتنوّعة بيولوجياً في معالجة قضايا سوء التغذية. وتجدر الإشارة إلى وجود حاجة لمتابعة تعزيز أساس التنوّع البيولوجي القائم على الأدلة بالنسبة إلى التغذية من خلال إنتاج البيانات ذات الصلة وجمعها ونشرها وتحليلها.

9– ونجح عدد من البرامج المتعلّقة بالتغذية في إظهار أنه من الممكن حشد الأغذية المتنوّعة بيولوجياً الواردة من النظم الغذائية المحليّة/التقليدية واستخدامها لتحقيق الأمن الغذائي والتغذوي ضمن المجتمعات المحلية. وعلى سبيل المثال، من الممكن استخدام سياسة الشراء الخاصة ببرامج التغذية المدرسية لزيادة الطلب على الأغذية الطازجة المنتجة محلياً ولتنويع مصادرها. وقد تشدد برامج التغذية التكميلية على أهمية الارتقاء بالتنوّع البيولوجي للأغذية المحلية/التقليدية. وبالمثل، قد تركّز البرامج المتعلّقة بالحدائق المنزلية التي تضطلع بدور حيوي في تحقيق الأمن الغذائي والتغذوي للأسر على الحاجة إلى استخدام الموارد المتاحة محلياً بتنوّعها الكامل. وقد يساعد تحسين الأصناف التقليدية أو التكنولوجيات ذات الصلة أو آليات التسويق، على زيادة إنتاج الأصناف غير المستغلّة بالكامل. أخيراً، قد تساعد حملات التوعية والحملات الإعلامية المستهلكين على فهم القيمة التغذوية لهذه الأغذية وبالتالي المساعدة على

زيادة الطلب على الأغذية ذات المحتوى الأفضل من المغذيات وزيادة إنتاجها على نطاق واسع. وتدعم الفاو مشاريع في عدد من البلدان التي تنفّذ هذه الأفكار.

10– ويرمي مشروع الخطوط التوجيهية إلى التشديد على الدور الذي يضطلع به التنوّع البيولوجي للموارد النباتية والحيوانية (تنوّع الأصناف والأنواع والأنواع الفرعية والسلالات النباتية والحيوانية المستخدمة كأغذية) لمعالجة سوء التغذية في جميع أشكاله.

11– ويتضمن مشروع الخطوط التوجيهية توصيات للقيام ببحوث وتحاليل متعلّقة بالقيمة التغذوية للنباتات والحيوانات التي لم تستغل بشكل كامل في النظم الغذائية. ويقرّ مشروع الخطوط التوجيهية بأن النظم الغذائية التقليدية قد تشكّل مواردَ لاستخدام تشكيلة أوسع من النباتات والحيوانات. وفي حالات أخرى، قد تشكّل التصوّرات الثقافية عوائق أمام زيادة استخدام التنوّع البيولوجي للأغذية وقد تدعو الحاجة إلى بذل جهود التوعية والتعليم بهدف زيادة استهلاك هذه الأغذية. وقد تتمحور زيادة مساهمة التنوّع البيولوجي في برامج التغذية حول الأوضاع المؤسسية مثل المدارس حيث يتعلّم الأطفال وأسرهم كيفية تقدير هذه الأغذية. وسيكون من الضروري بالتالي تحسين طرق الإنتاج والتجهيز إلى جانب ممارسات التسويق لتعزيز استخدام التنوّع البيولوجي للأغذية وتمكين هذه المنتجات من أن تكون تنافسية. ويتضمن مشروع الخطوط التوجيهية توصيات سياسية لتيسير إنتاج التنوّع البيولوجي للأغذية واستهلاكه.

12– ويرمي مشروع الخطوط التوجيهية إلى توفير أداة للترويج للإجراءات الهادفة إلى استخدام التنوّع البيولوجي بشكل أكبر بغية معالجة مختلف أشكال سوء التغذية وتحسين الحالة التغذوية للسكان حول العالم. وسيساهم استخدام هذه الأغذية في تعزيز تنوّع النظم الغذائية وقد يصبح عنصراً أساسياً لتحفيز نظم غذائية قادرة على الصمود بصورة أكبر. وقد يساعد مشروع الخطوط التوجيهية المنظمة وشركائها على التخطيط للاستراتيجيات التغذوية التي تستخدم نطاق أوسع من الأغذية النباتية والحيوانية.

13– إلا أن تنفيذ مشروع الخطوط التوجيهية على المستوى الوطني سيعوّل على البيانات المتوافرة عن الأغذية المتنوّعة بيولوجياً التي تُستهلك محلياً وعن إمكانيات تغيير السياسات والبرامج الزراعية القائمة والمتعلّقة مثلاً بتوافر البذور والدعم والدعوة وطلب المستهلكين وإجراءات التسويق.

ثالثاً– التوجيهات الملتمسة

14– قد ترغب مجموعة العمل في استعراض مشروع الخطوط التوجيهية لتعميم مفهوم التنوّع البيولوجي في السياسات والبرامج وخطط العمل الوطنية والإقليمية المتعلّقة بالتغذية وفي التقدّم بتوصية إلى الهيئة بغية إقرارها.

15– وقد ترغب مجموعة العمل في أن توصي الهيئة بما يلي:

(1) أن تطلب إلى الفاو نشر الخطوط التوجيهية لتعميم مفهوم التنوّع البيولوجي في السياسات والبرامج وخطط العمل الوطنية والإقليمية المتعلّقة بالتغذية وتوزيعها على نطاق واسع إلى جانب تعزيز الوعي بأهمية تنفيذها من قبل صانعي القرار وأصحاب المصلحة ذات الصلة.

(2) وأن تطلب إلى الفاو أن تدعم تطوير السياسات والبرامج الوطنية والدولية أو تدعيمها بهدف تيسير إدراج التنوّع البيولوجي في السياسات والبرامج والتدخلات التغذوية وتلك المرتبطة بالتغذية.

(3) وأن تشدد على الحاجة إلى مواد فنية تفيد التوعية وأن تطلب من المنظمة تطوير مثل هذه المواد لتيسير تنفيذ الخطوط التوجيهية لتعميم مفهوم التنوّع البيولوجي في السياسات والبرامج وخطط العمل الوطنية والإقليمية المتعلّقة بالتغذية:

(أ) مواصلة تحديث قاعدة بيانات تركيبة الأغذية لأغراض التنوع البيولوجي المشتركة بين الفاو والشبكة الدولية لنظم البيانات الخاصة بالأغذية بصورة دورية؛

(ب) تنمية القدرات في مراكز البيانات الإقليمية التابعة للشبكة الدولية لنظم البيانات الغذائية، من أجل تدريب السلطات المسؤولة على إنتاج البيانات المتعلقة بالمغذيات لأغراض التنوع البيولوجي للأغذية وتجميعها؛

(ج) مساعدة البلدان التي تجري بالفعل عمليات مسح للاستهلاك الغذائي من أجل إنتاج بيانات عن الاستهلاك الغذائي للتنوع البيولوجي بشكل منتظم.

(4) وأن تناشد منظمات التمويل دعم البحوث والتدخلات في المجالات الرئيسية ذات الصلة.

(5) وأن تطلب إلى المنظمة استحداث أساليب مسح جديدة وخطوط توجيهية لتعديل الأساليب القائمة للاستهلاك الغذائي بهدف تحسين جمع المعلومات بشأن دور التنوّع البيولوجي للأغذية في تحقيق الأمن الغذائي والتغذية، ومساعدة البلدان التي تجري بالفعل مسوحا للاستهلاك الغذائي على إنتاج بيانات عن الاستهلاك الغذائي لأغراض التنوع البيولوجي بشكل منتظم.

المرفق الأول

مشروع الخطوط التوجيهية لتعميم مفهوم التنوّع البيولوجي في السياسات والبرامج وخطط العمل الوطنية والإقليمية المتعلّقة بالتغذية

الهدف

يكمن الهدف من الخطوط التوجيهية في تعزيز مساهمة التنوّع البيولوجي (كالأصناف والسلالات المتعددة للنباتات والحيوانات المستخدمة كأغذية) لمعالجة سوء التغذية في جميع أشكاله.

المبادئ

ومن شأن الخطوط التوجيهية أن تساعد البلدان على دمج التنوّع البيولوجي في السياسات والبرامج التغذوية وتلك المتعلّقة بالتغذية. وفي بعض الحالات، قد تقترح الأنشطة المحددة في الخطوط التوجيهية حلولاً بديلة للحلول القائمة بهدف معالجة قضايا محددة متعلّقة بسوء التغذية على المستويين المحلي والوطني. وستدعم الخطوط التوجيهية البلدان في مجال تعزيز الوعي والقدرة على دمج التنوّع البيولوجي في السياسات والبرامج التغذوية وتلك المتعلّقة بالتغذية إلى جانب تطوير الشراكات الضرورية للقيام بالتنفيذ على نحو ناجح. ويتمّ توفير أيضاً توجيهات لرصد الفعالية بشكل مناسب.

التنفيذ

إن الخطوط التوجيهية موجّهة إلى صانعي السياسات والبرامج العاملين على الاستراتيجيات المتعددة القطاعات للأمن الغذائي والتغذوي. ويرتكز التنفيذ الناجح للخطوط التوجيهية على وجود منصّات للتنسيق بين أصحاب المصلحة المتعددين بما في ذلك وزارات الصحة والزراعة والمالية والتعليم والتنمية الريفية، ومنظمات الأمم المتحدة ومنظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص، وعلى مدى تدعيم هذه المنصات.

وتُجزَّء الخطوط التوجيهية إلى ثلاثة عناصر أساسية وهي:

ألف– البحوث، بما يرمي إلى بناء الأدلّة الخاصة بفوائد استخدام الأغذية المتنوّعة بيولوجياً لمعالجة سوء التغذية وإلى تقييم الاحتياجات التغذوية القطرية المحددة وفرص تلبيتها من خلال التنوّع البيولوجي؛

باء– التنفيذ، بما يرمي إلى تنفيذ الأنشطة التي من شأنها دمج التنوّع البيولوجي في السياسات والبرامج التغذوية وتلك المتعلّقة بالتغذية،

جيم– التوعية، بما يرمي إلى تعزيز الوعي لدى عامة الناس ومختلف أصحاب المصلحة بشأن أهمية الأغذية المتنوّعة بيولوجياً في معالجة سوء التغذية.

ألف: البحوث

(1) دعم البحوث المتعلّقة بالمحتوى من المغذيات لمختلف السلالات والأصناف.

(أ) ويشمل ذلك إقامة الشراكات على المستويين الوطني والدولي، واستخدام قواعد البيانات الموجودة (مثل قاعدة البيانات المشتركة بين الفاو والشبكة الدولية لنظم البيانات الخاصة بالأغذية)، والمؤلفات العلمية، وإنتاج البيانات الجديدة وتحليلها لإظهار الأثر الذي يحرزه التنوّع البيولوجي على مستوى الوقاية من سوء التغذية ومعالجته.

(ب) ويتعيّن على البحوث أن تدعم، على المستويين المحلي والقطري، عملية تحديد القضايا الأساسية المتعلّقة بسوء التغذية، والممكن معالجتها عن طريق السياسات والبرامج التغذوية وتلك المتعلّقة بالتغذية والمرتبطة بالتنوّع البيولوجي، إلى جانب الأنواع والسلالات و/أو الأصناف التي من المرجّح استخدامها لمعالجة هذه القضايا.

(2) تشجيع استثمار القطاعات المختلفة في البحوث المتعلّقة بالميزات التغذوية والصحية للتنوّع البيولوجي للأغذية، بما في ذلك القطاع الخاص وصناعات الأغذية بهدف إنتاج المزيد من المعلومات الجديدة.

(3) التعاون مع الأجهزة الإقليمية والدولية في مجال تمويل الدورات الدراسية الإقليمية المتعلّقة بتنمية قواعد بيانات تركيبة الأغذية للتنوع البيولوجي وتنظيمها فضلاً عن دمج التنوّع البيولوجي للأغذية في عمليات المسح المتعلّقة باستهلاك الأغذية.

(4) دعم البحوث المحليّة لدراسة تطوّر نظم الأسواق المرتبطة بالتنوّع البيولوجي للأغذية بغية تحديد سبل الترويج للأغذية المتنوّعة بيولوجياً في صفوف المستهلكين.

(5) إنشاء الآليات والنظم دعماً لوجود التنوّع البويولوجي للأغذية حتى في الأسواق ذات درجات التنافس العالية.

باء: التنفيذ

(1) دعم المبادرات على غرار الحدائق/المزارع المدرسية وتعزيزها بصفتها محرّك لتعليم اليافعين عن الأغذية المتنوّعة بيولوجياً بما في ذلك النظر في إضفاء الطابع المؤسسي عليها لضمان بقائها واستدامتها.

(2) دعم خدمات الإرشاد الريفية لإنشاء نظم الموارد الوراثية ومصارف التنوّع البيولوجي للأغذية (كما ورد في الفقرة الفرعية ألف– 1) ب) أعلاه)، بالتعاون مع الباحثين وصغار المزارعين الوطنيين فضلاً عن المجتمعات المحلية.

(3) دعم إنشاء البنى الأساسية للأسواق لأغراض التنوع البيولوجي للأغذية بغية تمكين التنوّع البيولوجي المحلي للأغذية من الوصول إلى الأسواق وبالتالي إتاحته بسهولة للسكان.

(4) توفير الدعم لتعزيز قدرات صغار المنتجين على إنتاج التنوّع البيولوجي المحلي للأغذية من خلال إتاحة القروض الميسّرة والدعم الفني إلى جانب تكنولوجيات الإنتاج للمزارعين.

(5) تحديد وإنشاء الآليات لإعادة إدخال فلاحة الحدائق خلف المنازل والأراضي المحيطة بها لزراعة الفواكه والخضر المحلية/التقليدية والترويج لها، وحيثما أمكن، دمج الزراعة المنزلية مع مزارع الأسماك وإدارة الحيوانات الصغيرة. ومن خلال خدمات الإرشاد الريفي، ضمان توفير بذور/نصب الأصناف ذات القيمة التغذوية العالية (كما ورد في الفقرة الفرعية ألف– 1) ب) أعلاه).

(6) تعزيز الزراعة الحضرية وإنتاج الخضر المحلية/التقليدية بشكل خاص، مع ضمان توافر البذور وبشكل ميسّر للمجموعات والأفراد المعنيين.

(7) تعزيز دمج التنوّع البيولوجي للأغذية في السياسات والبرامج الزراعية الواسعة النطاق على المستويين الوطني والدولي، بما في ذلك المعنيين في القطاع الخاص مثل منتجي البذور.

(8) تعزيز إدراج التنوّع البيولوجي في الأنشطة المتصلة بالتغذية (مثل تركيبة الأغذية، والخطوط التوجيهية الخاصة بالنظم الغذائية والقائمة على الأغذية، والتربية التغذوية، وتقييم النظم الغذائية وتطوير السياسات الخاصة بالتغذية)، وبالزراعة (مثل البحوث وتربية السلالات، وانتقاء البذور وإنتاجها، والإنتاج الواسع النطاق).

(9) تعزيز النهج القائمة على الأغذية وبالارتكاز على التنوّع البيولوجي لمكافحة سوء التغذية.

جيم: التوعية

(1) دعم استحداث برامج حوارية إذاعية تحت عنوان "اعرف ما تأكل"، وبرامج التلفزة التي تبرز الميزات الصحية والتغذوية التي ينطوي عليها استهلاك الأغذية المتنوّعة بما في ذلك الأغذية المتنوّعة بيولوجياً وإمكانية استخدامها في الوجبات المعدّة يومياً.

(2) وعلى مراحل دورية، دعم تنظيم المبادرات مثل حلقات العمل السياسية الخاصة بالدعوة، ومناقشات حول المائدات المستديرة واجتماعات أصحاب المصلحة بغية تعزيز وعي القطاع العام وصانعي القرارات بشأن أهمية الأغذية المتنوّعة ودورها في ضمان الأمن الغذائي والتغذوي. بالإضافة إلى ذلك، تشكّل القطاعات المرتبطة بالزراعة والصحة والتعليم والتنمية الريفية والمالية أهدافا مهمة لمثل هذه المبادرات الرامية إلى تعزيز الوعي.

(3) تنظيم حلقات عمل وطنية وإقليمية تهدف إلى تعزيز التنوّع البيولوجي للأغذية بالتعاون مع شركاء الفاو على غرار الجامعات ومؤسسات البحوث ومجموعات صغار المزارعين والجمعيات الخاصة بهم.

(4) التعاون مع الفاو لتوسيع نطاق منهج التربية التغذوية في المدارس الابتدائية لإدراج منهج لتدريس التنوّع البيولوجي للأغذية القائم على النظم الغذائية المحلية/التقليدية بما في ذلك موارد الأغذية المائية والحيوانية، واستخداماتها في النظم الغذائية والتغذية، فضلاً عن حماية الصحة والترويج لميزات التنوّع البيولوجي.

(5) وكأداة تعليمية للأطفال وعامة الناس، تعزيز وتشجيع وضع صور عن مختلف أشكال التنوّع البيولوجي المحلي للأغذية على أغلفة الكتب المدرسية والمصنفات وكتب التمارين مع إضافة رسالات قصيرة وسهلة الاستيعاب بشأن ميزاتها التغذوية والصحية، وتنظيم دورات عملية للطبخ والتذوّق للأطفال وذويهم بهدف تعزيز اندماج التنوع البيولوجي في أساليب الأكل وتحضير الطعام.

(6) نشر نتائج البحوث ضمن المجتمعات العلمية الخاصة بالتغذية والزراعة والصحة والبيئة من خلال المؤتمرات والمواقع الالكترونية والمقالات العلمية والوثائق التوجيهية على سبيل المثال.