

# CHAPITRE 1. QU'IMPLIQUE LA CRÉATION D'UN JARDIN SCOLAIRE?



## Diriger un projet de jardin

### Objectifs

- Discuter des questions préliminaires
- Revoir les clés du succès





## 1. Qu'implique la création d'un jardin scolaire?

### Trois qualifications en matière de jardin scolaire

«Pour diriger avec succès un jardin scolaire, il suffit de savoir trois choses:

1. Comment cultiver les gens.
2. Comment cultiver les plantes.
3. Où aller pour obtenir de l'aide.»

(Guy *et al.*, 1996)

Pour diriger un jardin scolaire, il faut non seulement des connaissances en horticulture, mais aussi des qualités pour travailler avec les autres et du bon sens. D'autres qualités sont utiles, comme l'enthousiasme, la capacité d'organiser et un certain flair pour la publicité. Vous devez planifier et gérer, trouver des ressources, obtenir de l'aide et un soutien, rester en contact avec les personnes concernées, organiser le travail de jardin et les leçons sur le jardin, motiver les gens et faire part des résultats obtenus.

Cependant, les responsables de jardin ne doivent pas agir seuls. Bien gérer un jardin signifie développer la capacité de l'école jusqu'à ce que le jardin puisse pratiquement s'autogérer. Les élèves plus âgés montrent aux plus jeunes ce qu'il faut faire; le travail de routine s'effectue automatiquement; les aides voient d'eux-mêmes ce qu'il convient de faire.

## A. QUESTIONS PRÉLIMINAIRES

Voici quelques questions qui sont souvent posées.

### 1. Qui sera responsable du jardin?

Le «chef de jardin» ou «responsable de jardin» peut être un directeur d'école, un professeur qui a de l'expérience ou un jardinier expérimenté de la communauté. Il devra être soutenu par une petite équipe dont les membres sont engagés et intéressés, et ont de l'expérience, de l'autorité et des contacts; l'équipe comprendra, par exemple, le directeur de l'école, des parents ou membres de la communauté, quelques élèves, le gardien de l'école, un inspecteur d'école et un agent de santé. Plus tard, un réseau plus large de personnes apportant leur aide et leur soutien peut être mis en place.

Le chef de jardin devra pouvoir compter sur un collègue qui le remplacera en cas de besoin. C'est aussi une bonne idée de mettre sur pied une équipe de grands élèves capables de mener à bien les tâches sans trop de supervision.

### 2. De quoi aurons-nous besoin?

Le chapitre 5 discutera de ce qui est nécessaire au départ. En ce qui concerne les outils et l'équipement, les semences et les jeunes plants, le coût ne doit pas être nécessairement élevé. Si le projet démarre de façon modeste, quelques années suffisent pour les acquérir. Souvent, l'équipement peut être emprunté, et vous pourrez parfois garder vos propres semences. Les variétés locales, adaptées au climat de la région, sont moins chères et plus sûres. Les méthodes biologiques réduisent le coût des engrais et des insecticides.



Ce qui revient cher, c'est un abri ou une remise de jardin. L'eau et la clôture sont encore plus importants, et parfois coûteux. Vous devez être en mesure d'irriguer vos cultures et de les protéger contre les prédateurs.

Pour ce genre d'investissement, vous pourrez peut-être obtenir une subvention d'œuvres de bienfaisance, de sponsors, du gouvernement ou d'organisations d'aide au développement. Mais souvenez-vous qu'il faut entretenir les pompes, les tuyaux et les clôtures. Si vous n'avez pas de





financement régulier, le jardin doit dégager assez d'argent pour pouvoir couvrir les frais qu'il occasionne.

### 3. Quelle sera la dimension du jardin?

Votre jardin peut avoir n'importe quelle dimension, de celle d'une jardinière à celle d'un champ. Tout dépend de l'espace disponible. Si l'école n'a pas de terrain qui convienne, il y a peut-être de l'espace dans le jardin communautaire, ou le long de la route.

La dimension du jardin dépend aussi de vos objectifs (cette question est discutée au chapitre 3). Si l'éducation est votre principal objectif, peu importe que vous n'ayez pas beaucoup d'espace. Quelques plantes suffisent pour des observations expérimentales, par exemple étudier la germination. Une seule plate-bande de 1 m x 2 m produira une quantité symbolique d'aliments. Trois ou quatre petits lits de culture peuvent constituer un potager qui servira aux démonstrations. Il vous faudra plus d'espace si vous souhaitez produire une grande quantité d'aliments ou dispenser une formation agricole professionnelle.

Quels que soient vos objectifs, vous aurez plus de chances de réussir si vous démarrez avec un petit jardin; vous pourrez toujours l'agrandir plus tard. Vous aurez aussi plus de succès si vous avez de nombreuses cultures, même avec un petit jardin, au lieu d'une ou deux seulement.

### 4. Comment décider ce qu'on va cultiver?

Tout dépend de vos objectifs (voir le chapitre 3). Dans le présent manuel, les principaux projets de jardin concernent la production d'aliments à consommer ou à vendre. De façon générale, choisissez des cultures et des arbres adaptés aux conditions locales, faciles à cultiver et qui correspondent au calendrier scolaire. Les produits récoltés devront être adaptés aux habitudes locales, être faciles à préparer et avoir une bonne valeur nutritionnelle (par exemple, légumes à feuilles vertes, fruits et légumes orangés ou jaunes).

Dans tous les cas, les enfants devront être consultés pour décider quelles cultures choisir.



### 5. Qui fera le travail?

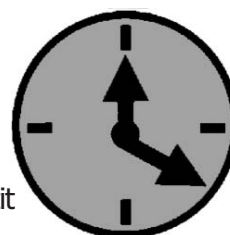
Les enfants feront une bonne partie du travail. Ils seront aidés par des volontaires (parents, membres de la communauté, élèves, anciens élèves de l'école) et par le concierge, le jardinier ou le gardien de l'école s'il y en a un, surtout pour les gros travaux, par exemple la préparation du terrain.

Mais l'essentiel, c'est que les enfants apprennent; ils ne sont pas là pour fournir de la main-d'œuvre. Ils doivent aimer les moments passés dans le jardin et apprendre grâce à lui. Jardiner ne doit pas être une corvée ou une

punition. Le jardin doit aussi donner aux enfants l'occasion d'assumer des responsabilités et de prendre des décisions, de planifier, organiser le travail, collaborer, évaluer et faire de la publicité. Le temps passé en classe devrait les préparer à ces responsabilités.

### 6. Combien de temps cela prendra-t-il?

**Le temps en classe.** Dans l'idéal, il faudrait consacrer le même temps aux leçons en classe qu'au travail dans le jardin. Les leçons servent à discuter et expliquer, à planifier et organiser le travail, à préparer les expériences et les observations, et à documenter les activités et événements concernant le jardin. Pour entretenir un petit

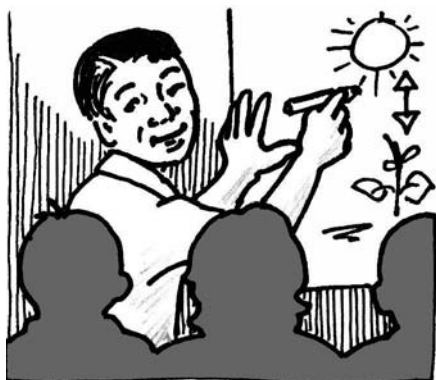




## 1. Qu'implique la création d'un jardin scolaire?

jardin et en tirer pleinement profit sur le plan éducatif, une classe a besoin d'avoir chaque semaine environ une heure de travail dans le jardin et une heure de leçon en classe, plus un peu de temps pour les devoirs à la maison concernant le jardin.

**Le temps du professeur.** La dimension du jardin déterminera le temps que le professeur devra lui consacrer. La tâche de responsable de jardin est elle aussi très souple! En plus d'organiser le travail et les leçons, et d'aider les enfants, il faudra peut-être encourager les volontaires, prévoir des événements liés au jardin, contacter des sponsors, trouver le matériel nécessaire, organiser des visites guidées, tenir les comptes, écrire des rapports, assister aux réunions. Un bon responsable de jardin déléguera des responsabilités aux élèves et à un groupe de soutien du jardin.



## 7. De quelle formation avons-nous besoin?

Cela dépend des connaissances et de l'expérience que vous avez déjà. Si possible, faites en sorte que le directeur de l'école et deux ou trois autres personnes suivent un cours de formation pour avoir des bases en gestion de jardin, nutrition, méthodes de jardinage biologique et apprentissage interdisciplinaire fondé sur un projet. Pensez à faire participer aussi les cuisiniers et gardiens de

l'école. La formation peut être organisée par une personne du service de vulgarisation agricole, un parent qui connaît bien le sujet, une organisation non gouvernementale, ou le service d'éducation.

Toute personne qui reçoit une formation devrait en faire bénéficier d'autres, par exemple grâce à des réunions informelles. Cela permet de renforcer la formation, de transmettre les connaissances et d'éviter que le programme de jardin perde son seul spécialiste.

## 8. Quel soutien nous faudra-t-il?

- **Soutien de l'école.** Le plus important est que le directeur de l'école soutienne le projet et que l'ensemble de l'école soit intéressé: professeurs, membres du personnel (gardien, cuisinier, secrétaire, etc.), conseil de l'école, service de repas scolaires, association des parents d'élèves, organe directeur.
- **Soutien de l'autorité locale chargée de l'éducation.** Le soutien actif de l'autorité locale chargée de l'éducation est très souhaitable, même s'il risque de n'être apporté qu'après la création de votre jardin. Les responsables peuvent vous mettre en relation avec des fonds spéciaux, organiser des compétitions entre écoles, donner des conseils en matière de gestion, recommander des matériels didactiques, dégager un créneau dans l'emploi du temps pour des leçons sur le jardin, faire appel aux secteurs de la santé et de l'agriculture pour obtenir un appui technique. Ils peuvent aussi vous informer des règles spéciales sur la gestion des fonds ou l'entretien des locaux de l'école. Persuadez-les de mettre en place un réseau d'écoles avec des jardins, et de faciliter les échanges entre ces écoles, par exemple grâce à des visites et des bulletins d'information.
- **Soutien de la communauté.** Les jardins scolaires se remarquent très facilement et attirent l'intérêt des personnes du coin. Ainsi, c'est encore mieux s'ils ont le soutien et l'aide des familles et de la communauté. La plupart des écoles sont entourées de jardiniers expérimentés.
- **Soutien des centres pédagogiques.** Les centres pédagogiques peuvent aider, par exemple en fournissant des matériels didactiques et des informations sur les cultures, et mettre leurs locaux à la disposition des écoles pour qu'elles puissent se rencontrer et échanger des idées.
- **Soutien d'autres services.** Enfin, il vous faut une bonne assistance technique de la part des services de vulgarisation agricole, des écoles pratiques d'agriculture, du service sanitaire, des organisations non gouvernementales, etc.





Tenez au courant toutes les parties intéressées de ce que vous faites et consultez-les souvent. Inscrivez le jardin de l'école parmi les points réguliers de l'ordre du jour des réunions scolaires.

### 9. Comment faire pour que les gens aient une attitude positive vis-à-vis du jardin?

Le soutien dépend de l'attitude. Dans certaines zones, il existe une longue tradition de jardinage familial enthousiaste. Les gens veulent que leurs enfants apprennent à cultiver les légumes, les fleurs, les arbres. Si le jardinage bénéficie de cette image positive dans votre communauté, votre projet de jardin en profitera.

Cependant, le jardinage est souvent considéré comme un travail dur et salissant, et non pas comme une tâche éducative. Au pire, les écoles peuvent être accusées de chercher à orienter les enfants vers des emplois agricoles mal payés. Si telle est l'attitude, l'une de vos tâches principales sera de la modifier. Le présent manuel discutera des différentes façons de donner une bonne image du jardin, par exemple en faisant participer les familles, en mettant l'accent sur l'éducation, en donnant un sentiment de fierté et en montrant que le jardinage peut améliorer notre santé et nos revenus. Dans ces efforts, l'essentiel est que les enfants trouvent vraiment passionnant et gratifiant de cultiver des plantes et de produire de délicieux aliments.

#### Soutien et succès pour des enfants handicapés

La Divina Misericordia est une école pour enfants handicapés à Lima, au Pérou. L'école a son propre jardin, où sont cultivés des salades, betteraves, carottes et brocolis. Tout le monde a participé dès le début. Le directeur, les professeurs, les élèves et des parents ont créé le jardin en partant de zéro. Quand ils ont commencé, il n'y avait que du sable et des saletés. Ils ont tout nettoyé, ont apporté de la terre, et installé un système d'arrosage.

La directrice de l'école, Elvira Pacherras, dit que le jardin passionne les enfants. «Le jardinage fait maintenant partie du programme scolaire et sert de thérapie à ces enfants. Il leur montre à quel point il est facile d'obtenir des aliments quand c'est nécessaire, et ça leur donne des responsabilités. Ces enfants sont souvent laissés de côté dans les familles... Ici, ils apprennent à apporter une contribution à leurs foyers. Certains d'entre eux cultivent à la maison leur propre petit jardin.»

(FAO Telefood, 2004b)

## B. LES CLÉS DU SUCCÈS

L'encadré ci-dessous donne quelques-unes des clés pour réussir.

### Soutien

Le jardin scolaire sera prospère s'il est soutenu par:

- l'autorité locale chargée de l'éducation;
- le directeur de l'école;
- l'école tout entière;
- les parents et la communauté.

### Participation et contacts

Ce sera plus facile si vous pouvez:

- susciter l'intérêt des services locaux d'agriculture et de santé;
- faire participer les membres de la communauté en tant que spécialistes, conseillers, aides, observateurs;
- susciter l'intérêt du programme de repas scolaires;
- constituer un groupe de soutien avec des personnes intéressées, actives et serviables;
- rester en liaison avec d'autres écoles qui ont un jardin.



### Durabilité

C'est une bonne idée de:

- démarrer avec un petit jardin et de l'agrandir par la suite;
- mettre en place et maintenir un bon approvisionnement en eau et une clôture;
- savoir comment le jardin sera financé, ou fera face aux dépenses qu'il occasionne;
- utiliser des méthodes biologiques pour améliorer et conserver le sol;







## 1. Qu'implique la création d'un jardin scolaire?

- choisir des cultures adaptées aux conditions locales, qui correspondent aux traditions et habitudes alimentaires de la région, ont une bonne valeur nutritionnelle, contribuent à la sécurité alimentaire, sont faciles à pratiquer, correspondent au calendrier scolaire;
- s'assurer que quelqu'un peut prendre le relais pour la gestion du jardin en cas d'urgence ou de maladie;
- avoir des professeurs et des aides formés et expérimentés, qui transmettront leurs connaissances.

### Motivation



Le projet marchera mieux si:

- vous fixez des objectifs clairs, acceptés par tous;
- vous choisissez des responsables de jardin qui savent travailler avec les personnes comme avec les plantes;
- vous encouragez les enfants, les professeurs et les aides, par des compliments, des récompenses et autres stimulants;
- vous faites une large publicité à la réussite du jardin, et montrez au public et à l'école tout entière ce qui est fait dans le jardin;
- vous savez susciter de la fierté, donner du prestige au jardin, obtenir de bons résultats et faire apprécier le jardin.

### Valeur éducative

Essayez de:

- comprendre les attitudes de la communauté, des familles et des enfants, et de tenir compte de leur importance;
- considérer le jardin comme une expérience et un outil d'apprentissage;
- faire participer les élèves à la planification, la prise de décisions, l'organisation et la publicité;
- accorder un temps égal au travail dans le jardin et aux leçons sur le jardin faites en classe;
- insérer le jardin dans l'orientation générale du programme scolaire;
- encourager l'observation, l'expérimentation et la tenue d'un registre.



### Soutien technique et pédagogique

Faites de votre mieux pour:

- avoir accès à l'information et obtenir un bon soutien et/ou de bons conseils techniques;
- suivre une formation sur les méthodes de jardinage biologique et la gestion de jardins;
- trouver ou préparer des matériels de classe qui conviennent.

## SUGGESTIONS EN MATIÈRE D'ACTION

- Consultez le directeur de l'école sur l'idée de jardin scolaire.
- Décidez qui sera le «chef de jardin».
- Cherchez à savoir comment les responsables locaux de l'éducation, les services sanitaires, les services agricoles et le conseil local peuvent fournir un soutien au jardin scolaire, notamment pour le financement.
- Etudiez les possibilités de formation pour le personnel scolaire.
- Entamez des discussions informelles sur le jardin scolaire avec le personnel de l'école, les parents, la communauté et le service de repas scolaires. Ecrivez vos idées et faites part de vos sentiments et craintes en ce qui concerne le travail de jardin. Ne vous engagez pas encore en faveur d'un objectif ou d'un plan particulier; gardez le sujet ouvert.
- Consultez les enfants! Demandez-leur ce qu'ils pensent des jardins, du jardinage, des aliments provenant du jardin.

**Résultats:** Idées pour le jardin scolaire; notes sur les problèmes, les risques et les attitudes.



## IDÉES ET CONSEILS

- Demandez à des élèves doués en dessin de copier l'affiche ci-dessous, « Grandir avec le jardin ». Adaptez-la à votre propre situation, si nécessaire.
- Prenez des photos des emplacements possibles du jardin.
- Visitez des jardins familiaux du voisinage pour avoir de l'inspiration et des idées.
- Prenez contact avec d'autres écoles qui ont un jardin.
- Commencez un dossier du jardin en y mettant tous les documents qui le concernent.

L'affiche ci-dessous illustre le concept plus large de jardin.

