

BIBLIOGRAFÍA

- Australian Broadcasting Corporation (ABC) Brisbane.** 2004. Brisbane. www.abc.net.au/brisbane/stories/s780287.htm
- Barbero, L., Cielo, C., Navarro, A. y Tomates, F.** 1993. *Jugando a cuidar la salud*. Programa de salud pública en la ciudad de Córdoba. Cooperación italo-argentina. Córdoba, Argentina, Ediciones Cincos, 2ª ed.
- Battcock, M. y Azam-Ali, S.** 1998. *Fermented fruits and vegetables: a global perspective*. FAO Agricultural Services Bulletin No. 134. Roma. FAO.
- Bercha, R.** www.insectsofalberta.com
- Bruce, B.** 1998. *Corn in the classroom*. Developing Countries Farm Radio Network Paquete 48, guión 7. Emisión sobre la Escuela Sligoville, Jamaica.
- Burgess, A., Maina, G., Harris, P. y Harris, S.** 1998. *How to grow a balanced diet: a handbook for community workers*. Reino Unido, VSO Books.
- Burgess, A. et al.** 1994. *Community nutrition for Eastern Africa*. Nairobi. AMREF.
- Burgess, A. y Glasauer, P.** 2006. *Guía de nutrición de la familia*. Roma, FAO.
- Carrizo, L., Barbero, L.M., Jewsbury, M.E., Recagni de Medina, L., Zlocowski, S., Mantese, D.A. y Navarro, A.** 1992. *Educación alimentaria nutricional y huerta escolar: una experiencia con maestros para maestros*. Proyecto Córdoba: subproyecto de Nutrición aplicada para el fomento de recursos alimentarios. Ministerio de Salud. Gobierno de Córdoba. Córdoba, Argentina, Ediciones Talleres Gráfica Empresaria.
- Cederstrom, T.** 2002. *Learning to grow: how school gardens can provide food for education*. Food Forum Online, No. 61, 3rd quarter. www.foodaid.org/ff2002.htm
- Chauliac, M., Barros, T., Masse-Raimbault, A.M. y Yopez, R.** 1996. Huertos escolares en el medio rural andino. *Alimentación, Nutrición y Agricultura*, 16: 14-22.
- Chinanzvavana, L.** 2003. Inter-provincial science campfire exhibitions (internal report for Save the Children). Zimbabwe.
- Coleman, E.** 1989. *The new organic grower*. Chelsea, Vermont, Estados Unidos, Chelsea Green Publishing Company.
- Cooks.Com Recipe Search.** 2004. <http://www.cooks.com>
- FAO.** 1993. *Food and nutrition in the management of group feeding programmes*. Roma.
- FAO.** 1998. *Rural processing and preserving techniques for fruits and vegetables*. Roma.
- FAO.** (sin fecha). *Mejorando la nutrición a través de huertos familiares*. Recomendaciones de cría y siembra. San Salvador, FAO en colaboración con CENTA, MINED, MSPAS, PCI, UES, OPS/INCAP y PMA.
- FAO.** 2000. *Mejorando la nutrición a través de huertos y granjas familiares. Manual de capacitación para trabajadores de campo en América Latina y el Caribe*. Roma. <http://www.fao.org/docrep/v5290s/v5290s00.htm>
- FAO.** 2001. *Improving nutrition through home gardening: a training package for preparing field workers in Africa*. Roma.
- FAO.** 2004. *Human energy requirements*. Report of a Joint FAO/WHO/UNU Expert Consultation. FAO Food and Nutrition Technical Paper Series No. 1. Roma. http://www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/docrep/007/y5686e/y5686e00.htm
- FAO Telefood.** 2004a. *Zambia: Ayudar a los huérfanos del SIDA a ayudarse*. Sitio Web de Telefood www.fao.org/food/spanish/stories/projects.htm
- FAO Telefood.** 2004b. *Perú: Cultivando el huerto y la mente*. Sitio Web de Telefood www.fao.org/food/spanish/stories/projects.htm
- FAO/OMS.** 2002. *Human vitamin and mineral requirements*. Report of a Joint FAO/WHO Expert Consultation. Roma. http://www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/DOCREP/004/Y2809E/y2809e00.htm
- Food Works at Two Rivers Center.** 2004. www.tworiverscenter.org
- Guy, L.A., Cromell, C. y Bradley, L.K.** 1996. *Success with school gardens: how to create a learning oasis in the desert*. Phoenix, Arizona, Estados Unidos, Arizona Master Gardeners Press en cooperación con la Universidad de Arizona.

- Heney, J.** 2000. *Talking about money*. A guide for community support staff working with the FAO project Improving Household Food Security and Nutrition in the Luapula Valley of Zambia. Roma.
- Hessayon, D.G.** 1989. *Manual de horticultura*. Barcelona, España, Editorial Blume.
- Kidsgardening.** 2004. www.kidsgardening.com
- Kiefer, J. y Kemple, M.** 1998. *Digging deeper: integrating youth gardens into schools and communities*. Montpelier, Vermont, Estados Unidos, Food Works and Common Roots Press (en asociación con la American Community Gardening Association).
- Mandela, N.** 1995. *El largo camino hacia la libertad*. Madrid, Ediciones El País/Aguilar.
- Ministry of Agriculture, Food and Fisheries, Zambia.** 2000. *Recipe Book on Zambian Traditional Food*. Department of Field Services.
- Naciones Unidas.** 1989. Convención sobre los Derechos del Niño. Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos. Ginebra, Suiza.
- Navarro, A. y Cristaldo, P.** 2003. *Hacia una didáctica de la nutrición*. Serie Ciencias de la Salud. Córdoba, Argentina, Editorial Científica Universitaria Universitas, 2ª ed., 1ª reimpr.
- OMS (Organización Mundial de la Salud).** 1985. *Necesidades de energía y de proteínas*. Serie de Informes Técnicos N° 724. Ginebra, Suiza.
- Orenstein, P.** 2004. "Food Fighter", *New York Times*, 7 de marzo.
- Pattanaik, B.** 1998. "A school garden in India", Developing Countries Farm Radio Network, Paquete 50, Guión 5.
- Payne, K.** 1998. Listening with respect: Issues of Class and Race in Working the Land, en *Digging Deeper*, págs. 40-41.
- Sifri, Z., Ag Bendeck, M. y Baker, S.K.** 2003. Programas de salud escolar en Burkina Faso: la experiencia de Helen Keller International. *Alimentación, Nutrición y Agricultura*, 33: 54-61.
- UNI (Urban Nutrition Initiative).** 2001. *Annual Report*. Filadelfia, Pennsylvania, Estados Unidos.
- United States Department of Agriculture.** <http://www.usda.gov/EnEspanol>
- Valley Trust.** 1995. *Valley Trust Nutrition Education Programme*. Kwazulu-Natal, Valley Trust, Sudáfrica.
- Wanasinghe, A.D.** 2003. *From School Garden to Home Garden*. Integrated Food Security Programme, Technical Paper 29. Trincomalee, Sri Lanka.



UNA NUTRICIÓN Y UNA EDUCACIÓN adecuadas son esenciales para el desarrollo de los niños y para sus medios de vida futuros. Sin embargo, la realidad a la que se enfrentan millones de niños es que estas necesidades primordiales están lejos de haber sido satisfechas.

El futuro de un país depende de sus niños y jóvenes. No obstante, los niños que van a la escuela hambrientos no pueden aprender bien. Su actividad física es reducida, sus capacidades cognitivas se ven menoscabadas, su resistencia a las infecciones es menor y su rendimiento escolar es a menudo escaso. Estos niños suelen abandonar la escuela prematuramente. A la larga, la malnutrición crónica disminuye el potencial del individuo y tiene efectos adversos sobre la productividad, el ingreso y el desarrollo de la nación.

Las escuelas pueden hacer una contribución importante a los esfuerzos de un país para combatir el hambre y la malnutrición, y los huertos escolares pueden ayudar a mejorar la nutrición y la educación de los niños y de sus familias, tanto en las zonas rurales como en las urbanas.

La FAO promueve la creación de huertos escolares concebidos como una plataforma de aprendizaje, y también como vehículo de una nutrición mejor. La Organización alienta a las escuelas a establecer huertos con fines didácticos de tamaño mediano que puedan ser manejados fácilmente por los mismos alumnos, profesores y padres, pero que aseguren asimismo la producción de una variedad de hortalizas y frutas nutritivas (y, cuando sea posible, de pequeños animales de granja como gallinas y conejos). Los métodos de producción que se exponen en este manual son sencillos, de modo que los escolares y sus padres puedan reproducirlos fácilmente en sus hogares.

La FAO ha preparado este manual como un instrumento de ayuda para profesores, padres y la comunidad en su conjunto. En esta obra se han recogido las experiencias y las mejores prácticas de manejo de huertos escolares en todo el mundo. Las lecciones en el aula se han vinculado con la práctica y el aprendizaje en el huerto sobre la naturaleza y el medio ambiente, la producción, comercialización, elaboración y preparación de alimentos, y la elección de unos alimentos sanos.



ISBN 978-92-5-305408-4



9 789253 054084

TC/M/A0218S/1/11.06/2000