

@ Igualdad de género y desarrollo social

Un buen sistema de gobierno depende del reconocimiento de las partes interesadas y del respeto de sus derechos. Por consiguiente, la igualdad de género es un tema de creciente importancia a nivel nacional e internacional.

La igualdad de género en los derechos sobre la tierra puede aumentar el poder de las mujeres en las relaciones sociales y políticas. La condición social y política de las mujeres puede verse mejorada al garantizarles acceso a la tierra, lo que mejora su autoestima, la confianza en sí mismas, su seguridad y su dignidad. Los derechos sobre la tierra en ocasiones proporcionan otros beneficios a la sociedad, como la participación en la toma de decisiones, en las elecciones y en otras actividades socioeconómicas. Sin una igualdad de género en la tenencia de la tierra, un porcentaje superior al 50 por ciento de las partes interesadas del medio rural podría no contar con una representación efectiva en el gobierno nacional o el de la comunidad e incluso podría quedar excluido de los proyectos de desarrollo.

La posesión de derechos sobre la tierra contribuye a dotar a las mujeres de los medios necesarios para negociar con otros los miembros de otras familias así como con la comunidad y la sociedad en general. ■



⊙ Igualdad de género y desarrollo económico

Para conseguir un desarrollo rural sostenible es necesario mejorar la situación de mujeres y hombres. La mayoría de los países del mundo ratificó la Convención de las Naciones Unidas sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer. Una cláusula específica determina que las mujeres rurales tienen el derecho a:

Obtener acceso a los créditos y préstamos agrícolas, a los servicios de comercialización y a la tecnología apropiada, y recibir un trato igual en los planes de reforma agraria y de asentamiento.

Los derechos sobre la tierra que tienen las mujeres suelen no contar con la documentación adecuada. Sin esa documentación, las mujeres no tienen un acceso igualitario al crédito o a las facilidades crediticias. Se deberá velar para que sus derechos no se malinterpreten, se olviden o se eliminen en los proyectos de la tierra.

Es difícil obtener un buen rendimiento cuando aquellos que tienen la responsabilidad del uso de la tierra tienen limitados derechos sobre ella. Con frecuencia, es el caso de aquellas familias en las que la mujer es cabeza de familia y no tiene un reconocimiento oficial de sus derechos, siendo incluso estas mujeres las únicas fuentes de suministro de alimentos para las personas a su cargo. Muchas actividades de las explotaciones agrícolas dependen hoy de una financiación externa y el acceso al crédito es un beneficio potencial para la formalización de los derechos sobre la tierra. En cambio, si los derechos de las mujeres no están oficialmente reconocidos, éstas continuarán dependiendo de los miembros de sexo masculino de su familia para obtener acceso al crédito. De esta manera, aun siendo las mujeres las principales usuarias de la tierra y cabezas de familia, podrían no estar en condiciones de utilizarla con el máximo beneficio. ■

Promover la integración de las cuestiones de género en la sociedad

Ⓞ Evaluar la igualdad de género

Las acciones dirigidas a mejorar la igualdad de género en el acceso a la tierra deben basarse en un buen conocimiento de la situación. La evaluación debería identificar las áreas donde existe tanto igualdad como desigualdad entre el hombre y la mujer. A través de la creación de actividades, podrían realizarse mayores progresos sobre una base ya existente. Un proceso de evaluación podría abordar cuestiones como las siguientes:

- Ⓞ La legislación oficial, ¿apoya o limita los derechos sobre la tierra tanto de los hombres como de las mujeres?
- Ⓞ El derecho consuetudinario, ¿apoya o limita los derechos sobre la tierra tanto de los hombres como de las mujeres? ¿Cómo están reconocidos los derechos consuetudinarios de las mujeres (p. ej., el derecho a la recolección y al pastoreo estacional)?
- Ⓞ ¿Existen conflictos entre el derecho consuetudinario y la legislación oficial, p. ej., en relación al derecho matrimonial y la herencia?
- Ⓞ Las mujeres, ¿están incluidas en la toma de decisiones dentro de sus hogares, en las organizaciones de agricultores, en la administración local y a nivel nacional?
- Ⓞ Los títulos de propiedad sobre la tierra y otros documentos, ¿están a nombre de hombres y mujeres o sólo a nombre del cabeza de familia?
- Ⓞ Los tribunales y organismos jurisdiccionales, ¿garantizan una protección efectiva de los derechos tanto a hombres como a mujeres?
- Ⓞ El acceso a una asistencia legal, al crédito y a los insumos agrícolas, ¿es igualitaria tanto para hombres como para mujeres?
- Ⓞ ¿Cuáles son los cambios que han tenido lugar en la tenencia de la tierra como consecuencia de la emigración, VIH/SIDA, etc., y

cuáles han sido sus efectos sobre los derechos de los hombres y de las mujeres?

- ❖ Las personas que ejecutan las políticas de tenencia de tierra, ¿son conscientes de que una falta de perspectiva de género en los proyectos de tenencia de tierra es un gran obstáculo para la igualdad de género? ¿Poseen conocimientos adecuados para integrar en los proyectos las cuestiones relacionadas con el género?
- ❖ Tanto mujeres como hombres, ¿tienen iguales oportunidades para participar en todas las etapas de desarrollo de proyectos allí donde sus derechos se ven afectados?

Existen numerosas fuentes de información sobre la cualidad de los derechos de mujeres y hombres, por ejemplo:

- ❖ legislación oficial, reglamentación, códigos civiles y de familia a todos los niveles de gobierno;
- ❖ decisiones de juzgados y otros tribunales oficiales;
- ❖ ley religiosa;
- ❖ derecho consuetudinario, normalmente no escrito pero basado en la tradición de la zona o del grupo;
- ❖ documentación (escrituras o certificados) y registros de derechos y documentos;
- ❖ estudios e investigaciones sobre la tierra o cuestiones de género;
- ❖ experiencias de las ONG y organizaciones locales de mujeres;
- ❖ datos e informaciones sobre la participación de hombres y mujeres en la tenencia de la tierra y en otros proyectos de desarrollo;
- ❖ debates con mujeres en el ámbito rural, en grupos especializados o en entrevistas individuales. ■



Informar a las personas sobre sus derechos

Las leyes que potencian la capacidad de las personas quedan sin sentido si no se utilizan. En ocasiones, las leyes se utilizan sólo parcialmente debido a que las personas no están al corriente de sus derechos. El estado de derecho es mucho más efectivo cuando más gente conoce sus derechos, hace uso de ellos y los protege legalmente. Las ONG pueden desempeñar un papel muy importante en la información, tanto a hombres como a mujeres, sobre sus derechos, la manera de gozar de ellos y la forma de protegerlos.

SABER QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN SE NECESITA

Es importante saber el grado de conocimiento que existe en las comunidades rurales acerca de sus derechos y qué se desconoce. Las comunidades pueden tener necesidad de respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué hacer cuando alguien con derechos sobre la tierra fallece sin testamento?
- ¿Qué son, legalmente, los derechos de la mujer?
- ¿Cuál es la relación existente entre el derecho consuetudinario o religioso y la legislación oficial?
- ¿Qué hacer cuando el Gobierno tiene la intención de expropiar sus tierras?



PRESENTAR LA INFORMACIÓN DE FORMA ADECUADA

Puede resultar necesario presentar la información de manera distinta si ésta va dirigida a hombres o a mujeres. A menudo, las mujeres y los hombres tienen distintas inquietudes e intereses: por ejemplo, las mujeres pueden tener necesidad de saber qué sucede cuando su hija, que tiene derecho sobre la tierra, deja la familia para contraer matrimonio. Pueden preguntarse sobre el derecho a heredar que tiene como esposa o hija o pueden sentir preocupación sobre el tipo de derecho en caso de divorcio, abandono o incapacidad del cónyuge.

Quando la legislación oficial no se adapta a la ley consuetudinaria, puede ser necesario realizar presentaciones para explicar a los

hombres por qué se ha cambiado la legislación y de qué manera este cambio va a beneficiar a la familia en su conjunto.



UTILIZAR DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA PRESENTAR LA INFORMACIÓN:

- Las reuniones con la comunidad son efectivas porque permiten que el mensaje se adapte a las necesidades e intereses de los oyentes. Pueden realizarse reuniones separadas para mujeres, dado que su disponibilidad durante el día es diferente a la de los hombres. Pueden realizarse también reuniones separadas para mujeres que no pueden o no quieren dejar a sus hijos desplazarse a lugares públicos donde se reúnen los hombres. Algunas mujeres quizás prefieran que primero se realicen las reuniones con los hombres, dado que la capacitación de mujeres podría resultar ineficaz si los hombres no comprenden o no están de acuerdo con los cambios en la ley.
- La utilización de carteles o documentos de fácil comprensión puede resultar efectiva, por ejemplo, para mostrar la utilización del sistema de registro de tierras y su distribución en la oficina del registro. Es necesario un buen sistema de divulgación de cualquier otro material impreso, para garantizar que se recibe en las aldeas más remotas.
- Una documentación basada en los problemas que afrontan las mujeres y en las soluciones que han empezado a practicar puede servir a otros a entender las razones de su elección. Las mujeres pueden estar aisladas y desconocer que otras tienen inquietudes y problemas similares.
- La radio rural, con la emisión programas de preguntas y respuestas, puede ser un instrumento eficaz si se presentan los programas de forma creativa, con una programación concreta y adecuada que se adapte a las necesidades reales de los oyentes. ■



② Trabajar para potenciar la capacidad de acción de los marginados

Una parte importante del apoyo ofrecido al agente para proteger e incrementar la seguridad de sus derechos vigentes es proporcionar información sobre de los mismos, pero en ocasiones, esto no es suficiente. Es necesario realizar cambios para que las mujeres vean ampliadas sus posibilidades para conseguir sus derechos. La introducción de reformas lleva tiempo y no es tarea fácil: hay muchos ejemplos en el mundo donde éstas ya se han producido. Mejorar la comprensión de hombres y mujeres acerca de los derechos sobre la tierra puede realizarse a través de actividades como las siguientes:

IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS:

- identificación de políticas, leyes y tradiciones culturales que afecten de manera adversa el acceso a la tierra de hombres y mujeres:

