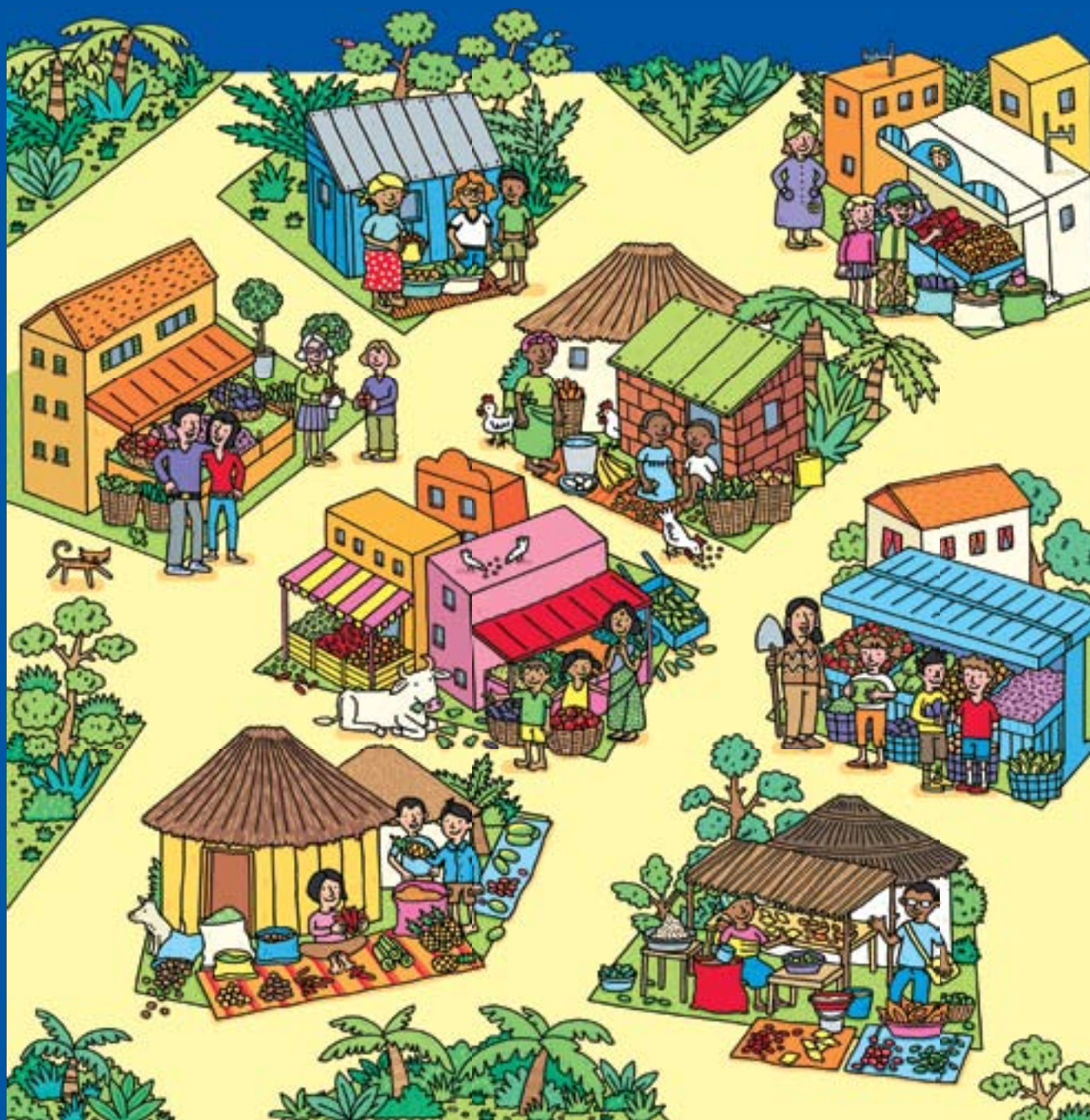


IL DIRITTO ALL'ALIMENTAZIONE

Una finestra sul mondo

Guida alle attività e riferimenti utili



girls worldwide say



World Association of Girl Guides and Girl Scouts
Association mondiale des Guides et des Eclaireuses
Asociación Mundial de las Guías Scouts



DEZA
DDC
DSC
SDC
COSUDE



Unire le nostre forze contro la fame

Con il progetto "Nutrire la mente, combattere la fame", la FAO e la WAGGGS hanno iniziato a collaborare insieme, a livello mondiale, per educare i giovani del pianeta alle tematiche della fame e della malnutrizione e per incoraggiarli ad impegnarsi attivamente nella lotta contro la fame. Attraverso strumenti pratici quali le lezioni di "Nutrire la mente, combattere la fame", l'Angolo Giovani, il libro a fumetti e la guida alle attività "Il diritto all'alimentazione: una finestra sul mondo", vogliamo preparare e motivare ragazzi e giovani a lottare al nostro fianco in questo sforzo mondiale contro la fame e la malnutrizione.

I giovani dispongono dell'immaginazione, dell'energia e degli ideali necessari per rendere il mondo un luogo migliore per se stessi e per le generazioni future. Hanno il diritto e la responsabilità di farsi sentire e di agire.

Affinché il vostro compito di Capi ed educatori faccia la differenza per i vostri ragazzi, è necessario informarli, mettere in comune le conoscenze, incoraggiarne la partecipazione e far loro comprendere che hanno un importante ruolo da svolgere, per far sì che un mondo che non conosce fame divenga una realtà.

Se siete convinti, come lo siamo noi, che fame e malnutrizione siano inaccettabili in un mondo che dispone del sapere e delle risorse necessarie a porre fine a questa tragedia, unite le vostre forze alle nostre nella lotta contro la fame!

Le denominazioni usate e la forma in cui sono presentati i dati che figurano in questa pubblicazione non implicano da parte dell'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'alimentazione e l'agricoltura alcuna presa di posizione in merito allo stato giuridico di paesi, territori, città o zone, né in merito alle loro autorità o alla delimitazione delle loro frontiere o dei loro confini.

Le posizioni e le opinioni qui espresse non necessariamente rappresentano il punto di vista della FAO.

Tutti i diritti sono riservati. Il materiale contenuto in questa pubblicazione può essere riprodotto e distribuito liberamente a scopi educativi o a scopi non commerciali senza necessità di richiederne previa autorizzazione scritta al possessore del diritto d'autore purché sia citata la fonte. È vietato riprodurre il materiale contenuto in questa pubblicazione a scopo di vendita o di qualunque altra finalità commerciale senza previa autorizzazione del possessore del diritto d'autore. La richiesta di autorizzazione deve essere rivolta al Direttore della Divisione dell'Informazione, FAO, Viale delle Terme di Caracalla, 00153 Roma, Italia, o per posta elettronica a: copyright@fao.org

Indice

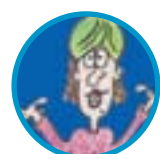


Cos'è questa guida 2

Gomito a gomito ma distanti anni luce - Brasile ... 8



Un'antica punta di freccia - Canada 12



Acqua, acqua dappertutto - Giordania 16



In nome della legge - India 20



Alberi, pesci e oranghi - Indonesia 24



La giusta combinazione - Italia 28



Ricominciamo- Sierra Leone 32



Nessuno escluso - Uganda 36

Saperne di più sul diritto all'alimentazione 40

Glossario 48

Riferimenti utili 50

Organizzare eventi e attività 51

Cos'è questa guida

L'obiettivo di questa guida al libro a fumetti "Il diritto all'alimentazione: una finestra sul mondo", è quello di sostenervi nel compito di educare i ragazzi sulle tematiche del diritto all'alimentazione e di incoraggiarli ad impegnarsi attivamente nella lotta contro la fame nel mondo.

Utilizzando congiuntamente il libro a fumetti e questa guida, potrete aiutare i vostri ragazzi a comprendere che ogni persona ha il diritto di essere libera dalla fame e che tutti i membri della società hanno la responsabilità di rispettare, proteggere e promuovere tale diritto.

La guida fornisce semplici strumenti educativi, volti a far interiorizzare tali concetti in modo interessante e divertente, suggerendo attività da realizzare e fornendo indicazioni su ulteriori informazioni disponibili per gli educatori, utili nel loro compito di aiutare a comprendere le tematiche della fame e del diritto all'alimentazione.

Com'è strutturata la guida

La guida alle attività e riferimenti utili è organizzata nello stesso ordine del libro a fumetti: ciascun capitolo della guida corrisponde al relativo capitolo del testo illustrato.

Ogni capitolo della guida comprende:



La storia:

Un breve riassunto che sintetizza il contenuto della storia.

.....

Obiettivi educativi della storia:

Indicazioni su quanto il lettore dovrebbe aver appreso dopo aver letto la storia.



Messaggi chiave della storia:

Con indicazioni dettagliate sui messaggi chiave della storia.



Fatti:

Ulteriori informazioni che potete utilizzare per far meglio comprendere i messaggi della storia.

Dibattito:

Spunti tratti dalla pagina del fumetto "E allora, VOI cosa ne pensate?" che potete utilizzare per guidare il dibattito su queste tematiche intorno al mondo."



Attività:

Una serie di giochi, esercizi ed altri suggerimenti.



Riferimenti:

Una lista di risorse utili da consultare se desiderate maggiori informazioni.

Alla fine della guida troverete:

- ✧ Saperne di più sul diritto all'alimentazione
- ✧ Glossario dei termini utilizzati nel libro a fumetti
- ✧ Riferimenti utili
- ✧ Organizzare eventi e attività

Cos'è questa guida

Come utilizzare questa guida

Fase 1

Leggete il libro a fumetti e scegliete una storia.

Ciascuna storia è indipendente dalle altre, con ambientazioni e personaggi diversi, e riguarda aspetti specifici del diritto all'alimentazione. Benché i racconti si possano leggere e approfondire in qualunque ordine, è opportuno leggerli per intero, senza tralasciare le informazioni che compaiono nella prima e nell'ultima pagina, al fine di giungere a disporre di un quadro più completo del diritto all'alimentazione.

Fase 2

Leggete il capitolo della guida delle attività relativo alla storia prescelta e programmate le attività da realizzare con il vostro gruppo.

Utilizzate le attività che ritenete possano riuscire meglio nel vostro gruppo, adattandole ed arricchendole con canzoni, giochi, scenette, creazione di poster e disegni, lavori di gruppo o individuali, organizzando contatti con altri membri della comunità che desiderino partecipare alle attività.

Fase 3

Leggete e discutete con il vostro gruppo la pagina del fumetto che contiene: "Sapevate che...", "Alcuni dati sul mio paese" e "Leggete la mia storia per scoprire..."

Quella pagina consente al lettore di saperne di più del paese di cui si tratta e di concentrarsi su specifici messaggi chiave mentre legge la storia.

Fase 4

Invitate il gruppo a leggere la storia.

A seconda delle capacità di lettura, potete farlo fare individualmente, a gruppetti, assegnando ai lettori le varie parti, o potete leggere voi il racconto, a voce alta, mentre essi vi ascoltano.

Fase 5

Discutete insieme gli spunti presenti nella pagina "E allora, VOI cosa ne pensate?"

Questa pagina fornisce suggerimenti per far sì che il lettore estrapoli le informazioni della storia, ci rifletta e ne comprenda i risvolti nella propria vita e nella propria comunità. La maggior parte delle conclusioni a cui giungeranno i lettori li incoraggeranno ad affrontare una o più attività presenti in questa guida.

Fase 6

Svolgete le attività.

Incoraggiate il gruppo a riflettere sulle attività. Tale "riflessione" vi aiuterà ad interiorizzare meglio e a comprendere come le attività siano collegate ai messaggi più importanti della storia prescelta.

Create i vostri fumetti personalizzati!

- ◆ Traduceteli nelle lingue/dialetti locali o riscrivetene i dialoghi.
- ◆ Realizzate voi i fumetti per illustrare le storie.
- ◆ Scrivete i dialoghi e disegnatene il vostro fumetto sul diritto all'alimentazione nel vostro paese.

Condivideteli con noi!

Inviare le attività, storie, disegni e commenti, frutto del vostro lavoro, alla FAO e alla WAGGGS.



Consultare www.feedingminds.org per scaricare le illustrazioni con i fumetti in bianco.

Ciascuno apprende a suo modo, non esiste un modo "migliore" di imparare. Di fronte alla necessità di ricordare qualcosa di importante, alcuni possono decidere di comporre una canzone, altri uno schema o un grafico; altri ancora possono scegliere di disegnare o scattare fotografie. Offrire una vasta gamma di attività e molte opportunità di porre domande e discuterne apertamente è il modo migliore per aiutare le persone a sviluppare capacità di riflessione che le aiuteranno a comprendere quanto leggono più approfonditamente e ad incoraggiarle ad impegnarsi praticamente, in seno alla propria comunità, per far rispettare il diritto all'alimentazione per tutti.

Per capire i messaggi chiave di ciascuna storia e il loro impatto nella propria vita, il lettore deve andare al di là di un primo livello di comprensione di quanto avviene nella narrazione e ciò non è semplice. Le domande poste durante la discussione possono aiutare il lettore ad approfondire una lettura più immediata degli eventi ed aiutarlo a comprendere i messaggi che sottendono.

Suggerimenti per porre domande in modo efficace:

- ◆ Evitate domande a cui si possa rispondere semplicemente con un "sì" o con un "no".
- ◆ Esortate i lettori a farvi domande.
- ◆ Ricordate di non disporre di tutte le risposte! Fate in modo che siano gli stessi lettori a discutere possibili risposte e a giungere a delle soluzioni.
- ◆ Rispondete ad una domanda con un'altra domanda; ciò serve ad approfondire i concetti e a trarre conclusioni.



Esempi di domande:

- C'è stato qualcosa che non avete capito bene della storia?
- Cosa avete notato riguardo a...?
- Quali sono le possibili spiegazioni di...?
- Cosa ritenete succederebbe se...?
- Qual è il ruolo di...?
- Come pensate che i personaggi della storia si sentano riguardo a...?
- Se foste... (un personaggio della storia) cosa fareste?
- Cosa voleva dire... (un personaggio della storia) quando ha affermato...?
- Cosa avreste fatto in modo diverso?
- Quali sono i pro ed i contro di...?
- Cosa ci può insegnare questa storia?
- Illustrate alcune cose che possiamo fare...
- Siete tutti d'accordo con...? Perché sì o perché no?
- Citate esempi calzanti di...

Vi incoraggiamo ad utilizzare il libro a fumetti e questa guida per organizzare attività ed eventi, coinvolgendo i ragazzi e la vostra comunità: consultate la parte che riguarda l'**Organizzazione di eventi ed attività** alla fine della guida per ulteriori informazioni su questo tema.

Cos'è il diritto all'alimentazione?

Molti milioni di persone nel mondo non mangiano mai abbastanza. Quando non si dispone di cibo sufficiente o dei tipi di alimenti necessari a soddisfare i propri bisogni nutrizionali, si soffre la fame o si diventa malnutriti e non si è in grado di condurre una vita sana ed attiva: ciò provoca la morte di molte persone. La fame e la malnutrizione sono gravi minacce, con pesanti conseguenze a lungo termine sul benessere delle persone, delle nazioni e del mondo.

Godere del diritto all'alimentazione vuol dire che tutti gli individui hanno il diritto di alimentare se stessi e le proprie famiglie con dignità. Devono poter coltivare, cacciare o procurarsi il cibo di cui hanno bisogno o poter guadagnare abbastanza per acquistarlo. Rispettare questo diritto significa fare in modo che tutti abbiano le conoscenze, capacità, risorse ed opportunità necessarie per procurarsi il cibo da soli. Comporta anche che, nel caso in cui non sia possibile provvedere alla propria alimentazione per cause di forza maggiore, se ne abbia comunque il diritto e si debba ricevere un sostegno fino a quando non si torni ad essere in grado di provvedere di nuovo a nutrirsi.

Il diritto ad un'alimentazione adeguata ed il diritto fondamentale di essere liberi dalla fame sono sanciti dal diritto internazionale e molti paesi hanno incluso il diritto al cibo nelle loro costituzioni. Sono state adottate direttive internazionali per sostenere le nazioni ad impegnarsi nel proteggere e nel realizzare il diritto all'alimentazione dei propri popoli. Riconoscendo il diritto all'alimentazione, i governi nazionali si sono impegnati a fare tutto il possibile per assicurare a tutti i loro cittadini alimenti sufficienti.

I messaggi chiave del libro a fumetti e di questa guida sono i seguenti:

Ogni persona ha il diritto di procurarsi e consumare cibo in modo degno.

Questo è un diritto che appartiene a ciascun essere umano.

Il diritto all'alimentazione comporta che ciascuno debba poter disporre di alimenti sicuri e adeguati dal punto di vista nutrizionale.

Essere liberi da fame e malnutrizione significa che ciascuno deve poter disporre di quantità e varietà sufficienti di alimenti sicuri e di buona qualità, per soddisfare i bisogni del proprio organismo.

I governi nazionali debbono rispettare, proteggere e promuovere il diritto all'alimentazione.

I governi debbono fare quanto è in loro potere per far sì che tutti i loro cittadini siano liberi dalla fame e abbiano accesso ad un'alimentazione adeguata e sicura.

Debbono aiutare quanti non sono in grado di procurarsi il cibo da soli, non ostacolare l'accesso all'alimentazione, né violare il diritto all'alimentazione.

Tutti i membri della società hanno delle responsabilità riguardo al diritto ad un'alimentazione adeguata.

Tutti - individui, famiglie, comunità locali, organizzazioni non-governative, organizzazioni della società civile, settore privato - hanno delle responsabilità nell'assicurare e proteggere il diritto all'alimentazione della comunità locale e mondiale.

Direttive volontarie sul diritto all'alimentazione

I governi hanno elaborato ed adottato delle Direttive volontarie sul diritto all'alimentazione, che individuano le modalità da seguire per realizzare tale diritto. Le informazioni sul diritto all'alimentazione, presenti sia in questa guida sia nel libro a fumetti, si basano sui principi e sulle raccomandazioni delle 19 Direttive, che vengono di seguito riassunte.

- Direttiva 1** Promuovere una società libera e democratica, dotata di buon governo, nonché un ambiente sociale e politico pacifico, stabile e stimolante.
- Direttiva 2** Promuovere la disponibilità sostenibile di approvvigionamenti sufficienti di alimenti sicuri ed adeguati dal punto di vista nutrizionale, nonché di uno sviluppo economico sostenibile, che favorisca la sicurezza alimentare.
- Direttiva 3** Adottare una strategia a livello nazionale per il diritto all'alimentazione, che comprenda una risposta ai bisogni dei poveri, dei gruppi vulnerabili e svantaggiati.
- Direttiva 4** Migliorare la situazione dell'agricoltura e dei mercati agricoli, nonché l'accesso delle persone a tali mercati.
- Direttiva 5** Coinvolgere le pubbliche istituzioni a tutti i livelli e creare meccanismi di coordinamento.
- Direttiva 6** Incoraggiare la piena partecipazione di tutti i membri della società.
- Direttiva 7** Approvare disposizioni giuridiche per proteggere il diritto all'alimentazione, prevedendo strumenti per punirne le violazioni; informare il pubblico dei suoi diritti.
- Direttiva 8** Rispettare e proteggere l'accesso degli individui alle risorse e ai beni della natura.
- Direttiva 9** Prendere misure volte a garantire la sicurezza di tutti gli alimenti; adottare e rafforzare gli standard di sicurezza alimentare, proteggere ed informare i consumatori.
- Direttiva 10** Sostenere e migliorare la diversificazione dell'alimentazione e abitudini alimentari sane, che tengano conto dei valori e delle tradizioni culturali.
- Direttiva 11** Fornire un maggior numero di opportunità educative e formative, soprattutto a ragazze e donne.
- Direttiva 12** Utilizzare risorse finanziarie nazionali per finanziare progetti contro fame e povertà.
- Direttiva 13** Approvare disposizioni per individuare, assistere e sostenere quanti sono malnutriti o non godono di sicurezza alimentare.
- Direttiva 14** Prevedere misure (anche aiuti alimentari) volte a proteggere e a sfamare quanti non sono in grado di farlo con i propri mezzi.
- Direttiva 15** Assicurare che gli aiuti alimentari d'emergenza siano sicuri, adeguati dal punto di vista nutrizionale, accettabili dal punto di vista culturale e che rispettino i principi del diritto umanitario.
- Direttiva 16** In caso di conflitto armato, occupazione o calamità naturale, fare in modo che alimenti ed altri beni essenziali giungano alla popolazione civile.
- Direttiva 17** Sviluppare sistemi di monitoraggio e valutazione dei progressi realizzati soprattutto nel campo della sicurezza alimentare e delle condizioni nutrizionali di donne, bambini e altri gruppi vulnerabili.
- Direttiva 18** Introdurre il principio del diritto all'alimentazione nelle legislazioni e nelle politiche nazionali ed incoraggiare la creazione di organizzazioni nazionali per i diritti umani.
- Direttiva 19** Raggiungere gli obiettivi, gli impegni e gli accordi stipulati dalla comunità internazionale per garantire a tutti un'alimentazione sufficiente.