



Продовольственная и
сельскохозяйственная организация
Объединенных Наций

КОМИССИЯ ПО ГЕНЕТИЧЕСКИМ
РЕСУРСАМ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА
ПРОДОВОЛЬСТВИЯ И ВЕДЕНИЯ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

**Questionnaire for the Preparation of
Country Reports for *the First State of
the World's Aquatic Genetic Resources
for Food and Agriculture***

COMMISSION ON
GENETIC RESOURCES
FOR FOOD AND
AGRICULTURE



INSTRUCTIONS FOR COMPLETING THE DYNAMIC GUIDELINES

How do I complete the dynamic guidelines?

1. You will require Adobe Reader to open the dynamic guidelines. Adobe Reader can be downloaded free of charge from: <http://get.adobe.com/uk/reader/otherversions/>. Use Adobe Reader Version 10 or higher.
2. Open the dynamic guidelines and save it (save as a pdf) on your hard drive.
3. Please rename it <name of your country>.pdf.
4. You may forward the dynamic guidelines to stakeholders you would like to involve or inform by e-mail. You may also print and/or save the dynamic guidelines.
5. It is advisable to prepare textual responses (including any formatting such as bullet points) first in a separate document and then to copy and paste them into the form. Please use font Arial 10. Acronyms and abbreviations should be avoided if possible. If included, they must be introduced (i.e. written out in full) the first time they are used. Note that the text boxes are expandable. Once text has been entered, the box will automatically enlarge to make its content fully visible when you click outside its border. To delete a row you have added, click on the "X" on the far right of the table
6. When you have finished completing the dynamic guidelines, click the "Submit form" button at the end of the form and send the completed dynamic guidelines to Devin.Bartely@fao.org; Matthias.Halwart@fao.org; and ruth.garciagomez@fao.org.
7. This should automatically attach the document to an email that you can then send. Otherwise, please attach the completed dynamic guidelines manually to an e-mail and send it to Devin.Bartely@fao.org; Matthias.Halwart@fao.org; and ruth.garciagomez@fao.org.
8. A letter confirming official endorsement by relevant authorities should also be attached to the email.
9. You will receive a confirmation that the submission was successful.

Where can I get further assistance?

If you have any questions regarding the dynamic guidelines, please contact Devin.Bartely@fao.org; Matthias.Halwart@fao.org; ruth.garciagomez@fao.org

Several websites provide useful information on aquatic species that can be consulted for proper species names and for information on aquatic genetic resources: [AlgaeBase](http://www.algaebase.org), [Aquamaps](http://www.aquamaps.org), [Barcode of Life](http://www.barcodeoflife.org), [Census of Marine Life](http://www.censusofmarinelife.org), [FishBase](http://www.fishbase.org), [Frozen Ark](http://www.frozenark.org), [GenBank](http://www.genbank.org), [Global Biodiversity Information Facility](http://www.globalbiodiversityinformationfacility.org), [International Union for Conservation of Nature](http://www.iucn.org), [National Institutes of Health Database on Genomes and Bioinformatics](http://www.ncbi.nlm.nih.gov), [Ornamental Fish International](http://www.sealifebase.org), [SealifeBase](http://www.sealifebase.org), [Sea Around Us](http://www.seaaroundus.org), and [World Register of Marine Species](http://www.marinespecies.org).

How, by whom and by when must the completed dynamic guidelines be submitted?

Once officially endorsed by the relevant authorities, the completed dynamic guidelines should be submitted (click the "Submit form" button on the header banner) by the National Focal Point. **Completed dynamic guidelines should be sent by December 31st 2015.**

www.algaebase.org
www.aquamaps.org
www.barcodeoflife.org
www.coml.org
www.fishbase.org
www.frozenark.org
www.genbank.org
www.gbif.org
www.iucn.org
<http://discover.nci.nih.gov/>
www.ornamental-fish-int.org
www.sealifebase.org
www.seaaroundus.org
www.marinespecies.org

I. INTRODUCTION

At its Thirteenth Regular Session, the Commission noted that the preparation of a country-driven *State of the World's Aquatic Genetic Resources for Food and Agriculture* would provide countries with opportunities for assessing the status of their aquatic genetic resources for food and agriculture and enhancing the contributions of aquatic genetic resources to food security and rural development. Additionally the process of producing Country Reports will assist countries in determining their needs and priorities for the conservation and sustainable use of aquatic genetic resources for food and agriculture, and will help raise awareness among policy-makers.

II. COUNTRY REPORTS

As with the other sectors, *The State of the World's Aquatic Genetic Resources for Food and Agriculture (SoWAqGR)* will be compiled from Country Reports. It is recognized that guidance is necessary in order to assist countries in completing those reports under a common framework. The Country Reports will become official government documents submitted to FAO.

The following questionnaire is the suggested format for the preparation and submission of Country Reports. The questionnaire has been prepared by FAO to assist in the preparation of Country Reports contributing to the SoWAqGR Report. It has been designed to assist countries to undertake a strategic assessment of their aquatic genetic resources for food and agriculture.

The scope of the first State of the World's Aquatic Genetic Resources for Food and Agriculture, and therefore the emphasis in the Country Reports, is farmed aquatic species and their wild relatives within national jurisdiction.

Country Reports should:

- become powerful tools for improving the conservation, sustainable use and development of aquatic genetic resources for food and agriculture, at national and regional levels;
- identify threats to aquatic genetic resources, gaps in information about aquatic genetic resources and needs for the strengthening of national capacity to manage aquatic genetic resources effectively;
- inform the development of national policies, legislation, research and development, education, training and extension concerning the conservation, sustainable use and development of aquatic genetic resources for food and agriculture;
- contribute to raising public awareness about the importance of aquatic genetic resources for food and agriculture;
- complement other national reporting activities on the conservation, sustainable use and development of aquatic genetic resources.

Timeline and process

In line with the overall process, as established by the Commission, the Director-General of FAO sent a Circular State Letter on 19 April 2012 to countries requesting them to identify National Focal Points for the preparation of Country Reports by 31 December, 2015.

The following steps are recommended in preparing the Country Report, using a participatory approach:

- Each participating country should appoint a National Focal Point for the coordination of the preparation of the Country Report who will also act as focal point to FAO. National Focal Points should be communicated to the Secretary, Commission on Genetic Resources for Food and Agriculture (cgrfa@fao.org) immediately.
- Countries are encouraged to establish a national committee to oversee the preparation of the Country Report. The national committee should consist of as many representative stakeholders as practical (representing government, industry, research and civil society).
- The national committee should meet frequently to review progress and consult widely with key stakeholders.

- The National Focal Point should coordinate the preparation of the first draft of the Country Report, which should be reviewed by the national committee. The National Focal Point should facilitate a consultative process for broader stakeholder review.
- Following the stakeholder review, the National Focal Point should coordinate the finalization of the Country Report, submit it to the government for official endorsement and transmit it to FAO in one of the Organization's official languages (Arabic, Chinese, English, French, Russian and Spanish) by 31 December 2015.
- The Country Report will be an official government report.
- If countries are unable to submit final Country Reports by the set deadline, preliminary reports of findings should be provided to FAO to contribute to the identification of global priorities for inclusion in the SoWAqGR Report.

АНКЕТА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТРАНОВЫХ ДОКЛАДОВ ДЛЯ СВОДНОГО ДОКЛАДА «СОСТОЯНИЕ ВОДНЫХ ГЕНЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В МИРЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ И ВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Страновой доклад, составленный в рамках подготовки доклада «Состояние водных генетических ресурсов в мире для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства»

Страна	<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>
Составитель	<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>
Дата	<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>

СОДЕРЖАНИЕ

I. РЕЗЮМЕ		1
II. ВВЕДЕНИЕ	страница	1
III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ СТРАНОВОГО ДОКЛАДА		1
Глава 1.	Использование водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников, а также обмен ими в пределах действия национальной юрисдикции	1
Глава 2.	Факторы и тенденции развития аквакультуры: воздействие на водные генетические ресурсы в пределах действия национальной юрисдикции	10
Глава 3.	Сохранение <i>in situ</i> водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников в пределах действия национальной юрисдикции	16
Глава 4.	Сохранение <i>ex situ</i> водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников в пределах действия национальной юрисдикции	19
Глава 5.	Стороны, проявляющие интерес к водным генетическим ресурсам культивируемых видов водных организмов и их диких родственников в пределах действия национальной юрисдикции	22
Глава 6.	Государственная политика и законодательство в области водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников в пределах действия национальной юрисдикции	27
Глава 7.	Научные исследования, образование, подготовка кадров и распространение знаний в области водных генетических ресурсов в пределах действия национальной юрисдикции: координация, сотрудничество и информирование	30
Глава 8.	Международное сотрудничество в области водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников	35

I. РЕЗЮМЕ

Страновой доклад должен включать резюме, состоящее из 2-3 страниц и содержащее основные выводы проведенного анализа, а также обзор ключевых проблем, препятствий и текущего потенциала по преодолению этих проблем и вызовов. Резюме должно содержать сведения о тенденциях и движущих силах, а также обзор предлагаемых стратегических направлений будущей деятельности на государственном, региональном и глобальном уровнях.

Разместите текст резюме здесь.

II. ВВЕДЕНИЕ

Основная цель введения – дать человеку, незнакомому с вашей страной, общее представление о контексте, в котором составлен страновой доклад. Введение должно содержать широкий обзор и справочную информацию о культивируемых видах водных организмов, их диких родственниках и рыбоводстве. Более подробная информация должна быть представлена в основной части странового доклада. Составители могут разработать текст введения после завершения основной части доклада.

Разместите текст резюме здесь.

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ СТРАНОВОГО ДОКЛАДА

Аквакультура, рыбоводство и рыбный промысел играют разную роль в разных странах. Структура оглавления странового доклада должна отражать эти различия. Страны, в которых отсутствует развитый сектор аквакультуры, но имеются дикие родственники культивируемых водных организмов, должны сообщить об этих ресурсах. Составители страновых докладов должны сами определить, в какой последовательности освещать вопросы, касающиеся водных генетических ресурсов страны.

Глава 1: Использование водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников, а также обмен ими в пределах действия национальной юрисдикции

Основная цель первой главы – представить аннотированный инвентарный список водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников.

Культивируемые виды водных организмов

1. За последние 10 лет производство этих видов: Отметьте нужное поле..

- Увеличилось
- Оставалось стабильным
- Снизилось
- Прекратилось
- Находится на стадии исследования и разработки
- Нестабильно
- Неизвестно

2. Каков прогноз на ближайшие 10 лет? **Отметьте нужное поле.**

- Производство увеличится
- Останется стабильным
- Снизится
- Прекратится
- Будет находиться на стадии исследования и разработки
- Fluctuating
- Not known

3. Осуществляется ли точная и своевременная деятельность по идентификации и именованию культивируемых видов, подвидов, гибридов, помесей, штаммов, триплоидов и других типов водных организмов? **Отметьте нужное поле.**

- Да
- Нет
- В основном да
- В основном нет

Добавьте необходимые пояснения или дополнительную информацию.

4. В какой степени генетические данные о культивируемых видах водных организмов

а) Доступны? **Отметьте нужное поле**

- Ни в какой степени
- В незначительной степени
- В некоторой степени
- В значительной степени

б) Используются в управлении? **Отметьте нужное поле**

- Ни в какой степени
- В незначительной степени
- В некоторой степени
- В значительной степени

Добавьте необходимые пояснения.

5. В какой степени икра диких видов и маточные стада диких рыб-производителей используются в качестве источника пополнения водных организмов, культивируемых в вашей стране?

Отметьте нужное поле.

- Ни в какой степени
- В незначительной степени
- В некоторой степени
- В значительной степени

Добавьте необходимые пояснения.

6. Каково процентное количество рыбоводческих программ и мероприятий по генетическому улучшению культивируемых в вашей стране водных организмов, реализуемых государственным сектором (правительственные исследования, университеты и пр.), частным сектором и предприятиями государственно-частного партнерства?

- | | | |
|---|--|---|
| · Процент программ, осуществляемых государственным сектором | Введите соответствующее процентное количество | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> |
| · Процент программ, осуществляемых частным сектором | Введите соответствующее процентное количество | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> |
| · Процент программ, осуществляемых в рамках государственно-частного партнерства | Введите соответствующее процентное количество | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> |

Добавьте необходимые пояснения.

Итого

7. В какой степени генетически улучшенные водные организмы, в том числе гибриды, помеси, штаммы, триплоиды и другие типы водных организмов способствуют производству продукции аквакультуры?

Отметьте нужное поле.

- Ни в какой степени
- В незначительной степени
- В некоторой степени
- В значительной степени

8. Приведите наиболее важные примеры того, как генетическое улучшение способствовало росту производства, а также укажите, осуществлялось ли оно государственным сектором, частным сектором или предприятиями государственно-частного партнерства.

Добавить
строку

Биологический вид	Тип генетического улучшения <i>Отметьте все подходящие варианты</i>	Разработчик <i>Отметьте все подходящие варианты</i>	
	<input type="checkbox"/> Традиционный искусственный отбор	<input type="checkbox"/> Государственный сектор <input type="checkbox"/> Частный сектор <input type="checkbox"/> Государственно-частное партнерство	
	<input type="checkbox"/> Гибриды	<input type="checkbox"/> Государственный сектор <input type="checkbox"/> Частный сектор <input type="checkbox"/> Государственно-частное партнерство	
	<input type="checkbox"/> Триплоиды и прочие полиплоиды	<input type="checkbox"/> Государственный сектор <input type="checkbox"/> Частный сектор <input type="checkbox"/> Государственно-частное партнерство	X
	<input type="checkbox"/> Производство однополых особей	<input type="checkbox"/> Государственный сектор <input type="checkbox"/> Частный сектор <input type="checkbox"/> Государственно-частное партнерство	
	<input type="checkbox"/> Прочее	<input type="checkbox"/> Государственный сектор <input type="checkbox"/> Частный сектор <input type="checkbox"/> Государственно-частное партнерство	

9. Заполните таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Водные генетические ресурсы культивируемых видов водных организмов в

Добавить строку

Культивируемые виды водных организмов	Генетические типы	Наличие генетических данных	Тенденции производства	Перспективы производства	Генетическое улучшение	Будущее генетическое улучшение	Комментарии
Перечислите научные названия биологических видов (в скобках приведите широко используемые в стране названия).	Укажите все генетические типы, относящиеся к этому биологическому виду.	Имеются ли генетические данные по культивируемому популяциям? Если да, добавьте краткие пояснения в графу «Комментарии».	За последние 10 лет производство...	Ожидается, что в ближайшие 10 лет производство...	Какие генетические технологии применяются по отношению к этому виду?	Отметьте все нужные ответы	Например, важные улучшенные свойства, использование данных в управлении, название породы, источник информации и т.д.
<input type="radio"/> местный <input type="radio"/> интродуцированный	<input type="checkbox"/> Дикий <input type="checkbox"/> Селекционный <input type="checkbox"/> Гибриды <input type="checkbox"/> Помеси <input type="checkbox"/> Штаммы <input type="checkbox"/> Сорты <input type="checkbox"/> Полиплоиды	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Неизвестно	<input type="radio"/> Увеличилось <input type="radio"/> Осталось стабильным <input type="radio"/> Неустойчиво <input type="radio"/> Снизилось <input type="radio"/> Прекратилось <input type="radio"/> Неизвестно	<input type="radio"/> Увеличилось <input type="radio"/> Осталось стабильным <input type="radio"/> Неустойчиво <input type="radio"/> Снизилось <input type="radio"/> Прекратилось <input type="radio"/> Неизвестно	<input type="checkbox"/> Искусственный отбор <input type="checkbox"/> Гибридизация <input type="checkbox"/> Полиплоидия (манипуляция набора хромосом) <input type="checkbox"/> Производство однополых особей <input type="checkbox"/> Маркер-ассоциированная селекция <input type="checkbox"/> Прочее (Уточните в комментариях)	<input type="checkbox"/> Искусственный отбор <input type="checkbox"/> Гибридизация <input type="checkbox"/> Полиплоидия (манипуляция набора хромосом) <input type="checkbox"/> Производство однополых особей <input type="checkbox"/> Маркер-ассоциированная селекция <input type="checkbox"/> Прочее (Уточните в комментариях) (specify in	

10. Какие виды водных организмов, встречающихся в вашей стране, могут обладать потенциалом для одомашнивания и будущего использования в аквакультуре?

Добавить строку

Биологический вид	Местный ли это вид?	Комментарии <i>Например, основные источники информации</i>	
	<input type="radio"/> Да		
	<input type="radio"/> Нет		
	<input type="radio"/> Неизвестно		<input type="checkbox"/>

11. Перечислите, какие водные генетические ресурсы культивируемых видов водных организмов ваша страна передала другим странам или обменяла с другими странами за последние 10 лет.

Добавить строку

Биологический вид	Генетическая модификация обменного материала Отметьте все нужные ответы	Тип передачи или обмена	Тип обменного генетического материала Отметьте все нужные ответы	Страна или страны, участвовавшие в обмене Держите нажатой клавишу CTRL , чтобы указать более чем одну страну	Комментарии Укажите основную цель обмена и основные источники информации
	<input type="checkbox"/> Генетическая модификация отсутствует <input type="checkbox"/> Традиционный искусственный отбор <input type="checkbox"/> Гибриды <input type="checkbox"/> Триплоиды и прочие полиплоиды <input type="checkbox"/> Производство однополых особей <input type="checkbox"/> Прочее	<input type="checkbox"/> Импорт <input type="checkbox"/> Экспорт	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Гены <input type="checkbox"/> Гаметы <input type="checkbox"/> Ткани <input type="checkbox"/> Эмбрионы <input type="checkbox"/> Живые особи <input type="checkbox"/> Прочее	Afghanistan Albania Algeria Andorra Angola Antigua and Barbuda Argentina Armenia Australia Austria Azerbaijan Bahamas Bahrain Bangladesh Barbados Belarus Belgium	

X

Дикие родственники культивируемых видов водных организмов

12. Перечислите всех диких родственников водных организмов, имеющих в вашей стране, но культивируемых в другой (а не в вашей) стране, и укажите, как они используются.

Добавить
строку

Этот вопрос касается водных генетических ресурсов, имеющих в диком виде в вашей стране, но культивируемых в других странах (не в вашей стране) и содержит просьбу указать любое использование этих ресурсов в вашей стране

Биологический вид	Использование	Комментарии	
	<input type="checkbox"/> Рыбный промысел <input type="checkbox"/> Рекреативная рыбалка <input type="checkbox"/> Аквариумы <input type="checkbox"/> Биологический контроль <input type="checkbox"/> Научные исследования и разработки <input type="checkbox"/> Прочее (Опишите подробнее в комментариях)		
			X

13. Перечислите водные генетические ресурсы диких родственников культивируемых видов водных организмов, которые ваша страна передала другим странам или обменяла с другими странами за последние 10 лет.

Добавить
строку

Биологический вид	Детали передачи или обмена	Тип обменного генетического материала	Страна Держите нажатой клавишу CTRL , чтобы указать более чем одну страну	Комментарии основные источники информации, была ли передача легально оформлена или нет
	<input type="checkbox"/> Импорт <input type="checkbox"/> Экспорт	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Гены <input type="checkbox"/> Гаметы <input type="checkbox"/> Ткани <input type="checkbox"/> Эмбрионы <input type="checkbox"/> Живые особи <input type="checkbox"/> Другое	Afghanistan Albania Algeria Andorra Angola Antigua and Barbuda Argentina Armenia Australia Austria Azerbaijan Bahamas Bahrain Bangladesh Barbados Belarus	

X

14. Заполните таблицу 1.2.

Таблица 1.2. Водные генетические ресурсы диких родственников культивируемых видов водных организмов в... (Указать страну)

Добавить строку	Целевые виды, популяции или другие единицы управления рыбными	Характерные особенности вида	Рыбный промысел	Меры по управлению рыбными запасами	Наличие генетических данных	Использование генетических данных в управлении	Тенденции рыбного промысла	Перспективы рыбного промысла	Экосистемы, в которых ведется рыбный промысел	Изменения в ареалах и местах обитания	Причины изменений ареалов и мест обитания
	Для каждого биологического вида укажите научное название (в скобках укажите наиболее широко используемое местное название для каждого вида, название популяции или других единиц управления рыбными ресурсами)	Является ли этот биологический вид	Является ли этот биологический вид объектом рыбного промысла?	Применяются ли по отношению к этим запасам какие-либо меры по управлению?	Имеются ли генетические данные по этому виду водных организмов?	Используются ли генетические данные в управлении?	За последние 10 лет объем добычи рыбного промысла...	Прогноз на ближайшие 10 лет: объем добычи...	Укажите, в каких экосистемах ведется рыбный промысел.	Область распространения этих водных организмов...	Каковы вероятные причины этих изменений?
		<input type="checkbox"/> Мигрирующим <input type="checkbox"/> Трансграничным <input type="checkbox"/> Внедренным <input type="checkbox"/> Местным	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Неизвестно	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Неизвестно	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Неизвестно	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Неизвестно	<input type="radio"/> Увеличился <input type="radio"/> Стабильным <input type="radio"/> Был нестабильным <input type="radio"/> Снизится <input type="radio"/> Истощился <input type="radio"/> Неизвестно	<input type="radio"/> Увеличился <input type="radio"/> Стабильным <input type="radio"/> Был нестабильным <input type="radio"/> Снизится <input type="radio"/> Истощился <input type="radio"/> Неизвестно	<input type="checkbox"/> Приливные зоны <input type="checkbox"/> Прибрежные районы ИЭЗ <input type="checkbox"/> Открытое море <input type="checkbox"/> Озеро <input type="checkbox"/> Водохранилище <input type="checkbox"/> Река <input type="checkbox"/> Болото <input type="checkbox"/> Другое <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>	<input type="radio"/> Увеличилась <input type="radio"/> Стабильной <input type="radio"/> Уменьшилась <input type="radio"/> Неизвестно	<input type="checkbox"/> Потеря мест обитания <input type="checkbox"/> Климат <input type="checkbox"/> Инвазивные виды <input type="checkbox"/> Загрязнение <input type="checkbox"/> Восстановление <input type="checkbox"/> Другое <input type="checkbox"/> Неизвестно

Глава 2. Факторы и тенденции развития аквакультуры: воздействие на водные генетические ресурсы в пределах действия национальной юрисдикции

Основная цель второй главы – рассмотреть основные движущие силы и тенденции развития аквакультуры, а также их воздействие на водные генетические ресурсы.

15. Укажите, каково воздействие нижеприведенных факторов на водные генетические ресурсы культивируемых видов водных организмов. Приведите примеры положительного и отрицательного влияния этих факторов.

Факторы, влияющие на аквакультуру	Влияние на водные генетические ресурсы	Комментарии <i>Добавьте примеры или дополнительную информацию</i>
Рост численности населения	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Рост благосостояния и спроса на рыбу	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Руководство (Способность правительства, промышленности и общественности сотрудничать в сфере управления ресурсами)	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Изменение климата	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Конкурентная борьба за ресурсы, особенно пресную воду	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	

Факторы, влияющие на аквакультуру	Влияние на водные генетические ресурсы	Комментарии <i>Добавьте примеры или дополнительную информацию</i>
Изменения в ценностях и этике потребителей	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Прочее	<input type="radio"/> В высшей степени положительное	
<i>При необходимости добавьте другие факторы</i>	<input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное	
	<input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Добавить строку	Удалить строку	

16. Укажите, каково воздействие нижеприведенных факторов на водные генетические ресурсы диких родственников культивируемых водных организмов. Приведите примеры положительного и отрицательного влияния этих факторов.

Факторы, влияющие на аквакультуру	Влияние на водные генетические ресурсы	Комментарии <i>Добавьте примеры или дополнительную информацию</i>
Рост численности населения	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Рост благосостояния и спроса на рыбу	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Руководство (Способность правительства, промышленности и общественности сотрудничать в сфере управления ресурсами)	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Изменение климата	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Конкурентная борьба за ресурсы, особенно пресную воду	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	

Факторы, влияющие на аквакультуру	Влияние на водные генетические ресурсы	Комментарии <i>Добавьте примеры или дополнительную информацию</i>
Изменения в ценностях и этике потребителей	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Прочее	<input type="radio"/> В высшей степени положительное	
При необходимости добавьте другие факторы	<input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное	
	<input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния	
Добавить строку	Удалить строку	

17. Какие меры могут быть приняты для противодействия неблагоприятному воздействию на водные генетические ресурсы, используемые в аквакультуре в настоящее время и/или необходимые для её будущего развития?

Опишите эти контрмеры.

Биотехнологии

18. В какой степени нижеприведенные биотехнологии используются в вашей стране для генетического улучшения культивируемых видов водных организмов?

Биотехнология	Степень использования	Комментарии <i>основные источники информации, основные виды, к которым применяются биотехнологии</i>
Искусственный отбор	<input type="radio"/> Не используется <input type="radio"/> В незначительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> В значительной степени	
Гибридизация	<input type="radio"/> Не используется <input type="radio"/> В незначительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> В значительной степени	
Полиплоидия (манипуляция набора хромосом)	<input type="radio"/> Не используется <input type="radio"/> В незначительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> В значительной степени	
Производство однополых особей	<input type="radio"/> Не используется <input type="radio"/> В незначительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> В значительной степени	
Маркер-ассоциированная селекция	<input type="radio"/> Не используется <input type="radio"/> В незначительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> В значительной степени	
Гиногенез, андрогенез	<input type="radio"/> Не используется <input type="radio"/> В незначительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> В значительной степени	
Прочее При необходимости добавляйте новые строки	<input type="radio"/> Не используется <input type="radio"/> В незначительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> В значительной степени	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Добавить строку Удалить строку </div>		

19. Укажите, какое влияние на водные генетические ресурсы диких родственников культивируемых видов водных организмов оказывают факторы, изменяющие водные экосистемы. Укажите, какие меры противодействия неблагоприятному воздействию на водные генетические ресурсы диких родственников культивируемых водных организмов, используемых в рыбном промысле, могут быть приняты?

Факторы, изменяющие водные экосистемы	Влияние на водные генетические ресурсы	Меры противодействия и примеры
Потеря или деградация мест обитания	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Загрязнение воды	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Рост частоты экстремальных погодных явлений и долгосрочное изменение климата	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Внедрение инвазивных видов	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> No effect <input type="radio"/> Неизвестно	
Внедрение паразитов и болезнетворных микроорганизмов (патогенов)	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	

Факторы, изменяющие водные экосистемы	Влияние на водные генетические ресурсы	Меры противодействия и примеры
Воздействие зарыбления и побегов культивируемых рыб	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Рыбный промысел	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Прочие факторы	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
<i>При необходимости добавьте другие важные факторы</i>	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния <input type="radio"/> Неизвестно	
Добавить строку	Удалить строку	

Глава 3. Сохранение in situ водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников в пределах действия национальной юрисдикции

Основная цель третьей главы – рассмотреть текущее состояние и перспективы сохранения in situ водных генетических ресурсов культивируемых водных организмов и их диких родственников, используемых для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства, в пределах действия национальной юрисдикции.

Задачи главы:

- Рассмотреть текущий и потенциальный вклад в сохранение in situ водных генетических ресурсов культивируемых водных организмов и их диких родственников со стороны тех лиц, которые используют их в ответственном и рациональном рыбном промысле, аквакультуре и рыбоводстве.
- Определить и описать реальные и потенциальные охраняемые водные районы, которые способствуют или будут способствовать сохранению in situ водных генетических ресурсов диких родственников культивируемых водных организмов.
- Определить и описать основные текущие и планируемые мероприятия, направленные на сохранение in situ водных генетических ресурсов, находящихся под угрозой исчезновения (культивируемых и диких).
- Рассмотреть текущее состояние и перспективы сохранения in situ водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников.

Обзор текущего состояния и перспективы сохранения in situ водных генетических ресурсов культивируемых водных организмов и их диких родственников

20. В какой степени ответственное и рациональное ведение аквакультуры и рыбоводства способствует сохранению in situ водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников.

Отметьте нужное поле.

- В значительной степени
- В ограниченной степени
- Совсем не способствуют
- Неприменимо

Добавьте дополнительную информацию.

21. В какой степени существующие охраняемые районы содействуют сохранению in situ водных генетических ресурсов диких родственников культивируемых водных организмов?

Отметьте нужное поле.

- В значительной степени
- В ограниченной степени
- Совсем не способствуют
- Неприменимо

Добавьте дополнительную информацию.

22. Приведите примеры текущих или планируемых мероприятий по сохранению in situ находящихся под угрозой исчезновения культивируемых видов водных организмов и их диких родственников, имеющих важное реальное или потенциальное значение для аквакультуры, рыбоводства и рыбного промысла.

Добавьте примеры.

23. Укажите степень важности (от 1 до 10) нижеприведенных задач для сохранения *in situ* водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников в вашей стране.

Задачи сохранения <i>in situ</i>	Степень важности 1=очень важно 10=не важно
Сохранение водного генетического разнообразия	<input type="text"/>
Сохранение лучших пород для использования в аквакультуре	<input type="text"/>
Удовлетворение потребительского и рыночного спроса	<input type="text"/>
Помощь в адаптации к изменению климата	<input type="text"/>
Будущее улучшение пород в аквакультуре	<input type="text"/>
<i>При необходимости добавьте в список новые задачи</i>	
<input type="text"/>	
Добавить строку	Удалить строку

Обзор сохранения in situ водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников посредством их использования в ответственном и рациональном ведении аквакультуры и рыбоводства

24. Является ли сохранение in situ водных генетических ресурсов одной из задач управления аквакультурой и/или рыбоводством в вашей стране?

Отметьте нужное поле.

- Да
- Еще нет, но планируется
- Нет
- Неизвестно

Если да, приведите примеры.

25. В какой степени сборщики икры диких видов и рыб-производителей для аквакультуры и рыбоводства способствуют сохранению водных генетических ресурсов, охране мест обитания и/или ограничению объема добываемых ресурсов?

Отметьте нужное поле.

- В значительной степени
- В ограниченной степени
- Не способствуют
- Неприменимо

Добавьте необходимые пояснения.

Обзор сохранения in situ водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников посредством их использования в ответственном и рациональном рыбном промысле

26. Является ли сохранение in situ водных генетических ресурсов диких родственников культивируемых видов водных организмов одной из задач управления рыбным промыслом в вашей стране?

Отметьте нужное поле.

- Да
- Еще нет, но планируется
- Нет
- Неизвестно

Если да, приведите примеры.

Обзор сохранения in situ водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников посредством создания охраняемых водных районов и управления ими

27. Перечислите имеющиеся в вашей стране охраняемые водные районы, способствующие сохранению in situ водных генетических ресурсов диких родственников культивируемых видов водных организмов и оцените их эффективность.

Добавить строку

Охраняемый водный район	Эффективность сохранения водных генетических ресурсов	Комментарии <i>Любая дополнительная информация</i>	
	<input type="radio"/> Очень эффективный <input type="radio"/> Довольно эффективный <input type="radio"/> Неэффективный <input type="radio"/> Неизвестно		X

Глава 4. Сохранение ex situ водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников в пределах действия национальной юрисдикции

Основная цель четвертой главы – рассмотреть текущее состояние и перспективы сохранения ex situ водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников.

Задачи этой главы:

- Составить обзор сохранения ex situ водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников в аквакультурных хозяйствах, коллекциях культивируемых организмов, банках генов, исследовательских учреждениях, зоопарках и аквариумах.
- Рассмотреть вклад различных заинтересованных сторон в сохранение ex situ водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников.
- Рассмотреть потребности и приоритеты будущего развития деятельности по сохранению ex situ водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников, в том числе и видов, находящихся под угрозой исчезновения.

Обзор имеющихся и планируемых коллекций живых, способных к размножению особей, носителей водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников

28. Перечислите существующие в вашей стране коллекции живых особей водных организмов, которые вносят вклад в деятельность по сохранению ex situ водных генетических ресурсов. К ним относятся не только коллекции видов, культивируемых для использования человеком, но и коллекции живого корма (например, бактерии, дрожжи, микроводоросли, коловратки и артемии).

Добавить строку				
Биологический вид (Добавьте в комментарии информацию о подвидах и породах)	Использование	Является ли этот биологический вид исчезающим? (Занесен ли он в Красную книгу МСОП, в приложения СИТЕС или в Красную книгу вашей страны?)	Комментарии <i>Отметьте любую дополнительную информацию</i>	
	Продукт, <input type="checkbox"/> употребляемый в пищу <input type="checkbox"/> Живой корм <input type="checkbox"/> Прочее	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Неизвестно		X

Обзор текущих мероприятий, направленных на сохранение *ex situ* водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников *in vitro*

29. Перечислите имеющиеся в вашей стране коллекции *in vitro* и генные банки, использующие криоконсервацию или другие методы длительного хранения гамет, эмбрионов, тканей, спор и других неактивных форм культивируемых видов водных организмов и их диких родственников. Приведите примеры ведущих организаций, в которых хранятся эти коллекции. Перечислите все генетические материалы, полученные в вашей стране, но хранящиеся *in vitro* за ее пределами по поручению бенефициариев из вашей страны.

Добавить строку

Биологический вид Добавьте в комментарии информацию о подвидах и породах	Пользователи и руководители Отметьте все подходящие варианты	Тип коллекции <i>in vitro</i> <i>Отметьте все подходящие варианты</i>	Организация, хранящая коллекцию <i>Отметьте все подходящие варианты</i>	Комментарии <i>Перечислите все породы, подвиды, приведите любую другую дополнительную информацию</i>	
		<input type="checkbox"/> Коллекция гамет <i>in vitro</i> <input type="checkbox"/> Коллекция эмбрионов <i>in vitro</i> <input type="checkbox"/> Коллекция тканей <i>in vitro</i> <input type="checkbox"/> Споры <input type="checkbox"/> Другое	<input type="checkbox"/> Рыбные хозяйства <input type="checkbox"/> Исследовательские институты <input type="checkbox"/> Университеты <input type="checkbox"/> Зоопарки и аквариумы <input type="checkbox"/> Другое		X

30. Оцените важность (от 1 до 10) задач по сохранению ex situ водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников в вашей стране.

Задачи по сохранению ex situ	Важность 1=очень важно 10=не важно
Сохранение генетического разнообразия водных организмов	<input type="text"/>
Сохранение лучших пород для использования в аквакультуре	<input type="text"/>
Удовлетворение потребительского и рыночного спроса	<input type="text"/>
Помощь в адаптации к изменяю климата	<input type="text"/>
Будущее улучшение породы в аквакультуре	<input type="text"/>
Другое <i>При необходимости продолжите список задач</i>	<input type="text"/>
Добавить строку	Удалить строку

Глава 5. Стороны, проявляющие интерес к водным генетическим ресурсам культивируемых видов водных организмов и их диких родственников в пределах действия национальной юрисдикции

Основная цель пятой главы – дать обзор перспектив и потребностей основных сторон, проявляющих интерес к водным генетическим ресурсам культивируемых видов водных организмов и их диких родственников для продовольствия и сельского хозяйства. Группы заинтересованных лиц можно определить с помощью уже имеющейся институциональной информации, отраслевых и внутреотраслевых консультаций, проводимых в ходе подготовки странового доклада, а также при необходимости с учетом мнений экспертов. Должны быть учтены гендерные вопросы, имеющие отношение к сохранению, устойчивому использованию и развитию водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников, а также перспективы и потребности коренных народов и местных

Задачи главы:

- Описать основные группы сторон, проявляющих интерес к водным генетическим ресурсам культивируемых видов водных организмов и их диких родственников. Определить, в каких типах водных генетических ресурсов культивируемых водных организмов и их диких родственников заинтересована каждая из этих групп и почему.
- Описать роль заинтересованных сторон и принимаемые ими меры по сохранению, устойчивому использованию и развитию интересующих их водных генетических ресурсов.
- Описать дальнейшие мероприятия по сохранению, устойчивому использованию и развитию водных генетических ресурсов, которые стороны хотели бы видеть реализованными, а также препятствия на пути реализации этих мер, в том числе отсутствие потенциала и прочие усматриваемые угрозы.

Обзор основных сторон, проявляющих интерес к водным генетическим ресурсам культивируемых видов водных организмов и их диких родственников

31. Укажите основные группы сторон, проявляющих интерес к водным генетическим ресурсам культивируемых видов водных организмов и их диких родственников, в том числе рыбоводов, рыбаков, лиц, занимающихся зарыблением и выловом в рыбоводных хозяйствах, лиц, занимающихся переработкой, должностных лиц, сотрудников и членов аквакультурных ассоциаций, руководителей охраняемых водных районов, лиц, занимающихся сохранением водных экосистем, исследователей, представителей гражданского общества.

Заинтересованные стороны	Роль заинтересованных сторон	Генетические ресурсы, представляющие наибольший интерес	Комментарии (Отметьте любую дополнительную информацию или объяснение роли сторон)
Рыбоводы	<input type="checkbox"/> Сохранение <input type="checkbox"/> Производство <input type="checkbox"/> Производство кормов <input type="checkbox"/> Разведение <input type="checkbox"/> Научные исследования <input type="checkbox"/> Маркетинг <input type="checkbox"/> Переработка <input type="checkbox"/> Информационно-пропагандистская деятельность <input type="checkbox"/> Просветительская работа <input type="checkbox"/> Прочее(Указать) <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другое	
Рыбаки	<input type="checkbox"/> Сохранение <input type="checkbox"/> Производство <input type="checkbox"/> Производство кормов <input type="checkbox"/> Разведение <input type="checkbox"/> Научные исследования <input type="checkbox"/> Маркетинг <input type="checkbox"/> Переработка <input type="checkbox"/> Информационно-пропагандистская деятельность <input type="checkbox"/> Просветительская работа <input type="checkbox"/> Прочее(Указать) <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другое	

Заинтересованные стороны	Роль заинтересованных сторон		Генетические ресурсы, представляющие наибольший интерес	Комментарии (Отметьте любую дополнительную информацию или объяснение роли сторон)
Сотрудники рыбных инкубаторов	<input type="checkbox"/> Сохранение <input type="checkbox"/> Производство <input type="checkbox"/> Производство кормов <input type="checkbox"/> Разведение <input type="checkbox"/> Научные исследования	<input type="checkbox"/> Маркетинг <input type="checkbox"/> Переработка <input type="checkbox"/> Информационно-пропагандистская деятельность <input type="checkbox"/> Просветительская работа <input type="checkbox"/> Прочее(Указать) <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другое	
Лица, занимающиеся маркетингом	<input type="checkbox"/> Сохранение <input type="checkbox"/> Производство <input type="checkbox"/> Производство кормов <input type="checkbox"/> Разведение <input type="checkbox"/> Научные исследования	<input type="checkbox"/> Маркетинг <input type="checkbox"/> Переработка <input type="checkbox"/> Информационно-пропагандистская деятельность <input type="checkbox"/> Просветительская работа <input type="checkbox"/> Прочее(Указать) <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другое	
Должностные лица, ответственные за ресурсы	<input type="checkbox"/> Сохранение <input type="checkbox"/> Производство <input type="checkbox"/> Производство кормов <input type="checkbox"/> Разведение <input type="checkbox"/> Научные исследования	<input type="checkbox"/> Маркетинг <input type="checkbox"/> Переработка <input type="checkbox"/> Информационно-пропагандистская деятельность <input type="checkbox"/> Просветительская работа <input type="checkbox"/> Прочее(Указать) <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другое	

Заинтересованные стороны	Роль заинтересованных сторон	Генетические ресурсы, представляющие наибольший интерес	Комментарии (Отметьте любую дополнительную информацию или объяснение роли сторон)
<p>Организации рыбаков и рыбоводов</p>	<p> <input type="checkbox"/> Сохранение <input type="checkbox"/> Производство <input type="checkbox"/> Производство кормов <input type="checkbox"/> Разведение <input type="checkbox"/> Научные исследования </p> <p> <input type="checkbox"/> Маркетинг <input type="checkbox"/> Переработка <input type="checkbox"/> Информационно-пропагандистская деятельность-пропагандистская деятельность <input type="checkbox"/> Просветительская работа <input type="checkbox"/> Прочее(Указать) </p>	<p> <input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другое </p>	
<p>Руководители охраняемых водных районов</p>	<p> <input type="checkbox"/> Сохранение <input type="checkbox"/> Производство <input type="checkbox"/> Производство кормов <input type="checkbox"/> Разведение <input type="checkbox"/> Научные исследования </p> <p> <input type="checkbox"/> Маркетинг <input type="checkbox"/> Переработка <input type="checkbox"/> Информационно-пропагандистская деятельность <input type="checkbox"/> Просветительская работа <input type="checkbox"/> Прочее(Указать) </p>	<p> <input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другое </p>	
<p>Политики</p>	<p> <input type="checkbox"/> Сохранение <input type="checkbox"/> Производство <input type="checkbox"/> Производство кормов <input type="checkbox"/> Разведение <input type="checkbox"/> Научные исследования </p> <p> <input type="checkbox"/> Маркетинг <input type="checkbox"/> Переработка <input type="checkbox"/> Информационно-пропагандистская деятельность <input type="checkbox"/> Просветительская работа <input type="checkbox"/> Прочее(Указать) </p>	<p> <input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другое </p>	

Заинтересованные стороны	Роль заинтересованных сторон	Генетические ресурсы, представляющие наибольший интерес	Комментарии (Отметьте любую дополнительную информацию или объяснение роли сторон)
Неправительственные организации	<p> <input type="checkbox"/> Сохранение <input type="checkbox"/> Производство <input type="checkbox"/> Производство кормов <input type="checkbox"/> Разведение <input type="checkbox"/> Научные исследования </p> <p> <input type="checkbox"/> Маркетинг <input type="checkbox"/> Переработка <input type="checkbox"/> Информационно-пропагандистская деятельность <input type="checkbox"/> Просветительская работа <input type="checkbox"/> Прочее(Указать) </p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p> <input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другое </p>	
Международные организации	<p> <input type="checkbox"/> Сохранение <input type="checkbox"/> Производство <input type="checkbox"/> Производство кормов <input type="checkbox"/> Разведение <input type="checkbox"/> Научные исследования </p> <p> <input type="checkbox"/> Маркетинг <input type="checkbox"/> Переработка <input type="checkbox"/> Информационно-пропагандистская деятельность <input type="checkbox"/> Просветительская работа <input type="checkbox"/> Прочее(Указать) </p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p> <input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другое </p>	
Доноры	<p> <input type="checkbox"/> Сохранение <input type="checkbox"/> Производство <input type="checkbox"/> Производство кормов <input type="checkbox"/> Разведение <input type="checkbox"/> Научные исследования </p> <p> <input type="checkbox"/> Маркетинг <input type="checkbox"/> Переработка <input type="checkbox"/> Информационно-пропагандистская деятельность <input type="checkbox"/> Просветительская работа <input type="checkbox"/> Прочее(Указать) </p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p> <input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другое </p>	

Заинтересованные стороны	Роль заинтересованных сторон	Генетические ресурсы, представляющие наибольший интерес	Комментарии (Отметьте любую дополнительную информацию или объяснение роли сторон)
Потребители	<input type="checkbox"/> Сохранение <input type="checkbox"/> Производство <input type="checkbox"/> Производство кормов <input type="checkbox"/> Разведение <input type="checkbox"/> Научные исследования <input type="checkbox"/> Маркетинг <input type="checkbox"/> Переработка <input type="checkbox"/> Информационно-пропагандистская деятельность <input type="checkbox"/> Просветительская работа <input type="checkbox"/> Прочее(Указать)	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другое	

a) Укажите наиболее важную функцию женщин применительно к водным генетическим ресурсам

b) Укажите наиболее важную функцию коренных народов и местных сообществ применительно к водным генетическим ресурсам

Глава 6. Государственная политика и законодательство в области водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников в пределах действия национальной юрисдикции

Основная цель шестой главы – рассмотреть состояние и полноценность государственной политики и законодательства в сфере водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников, в том числе доступа к этим ресурсам и использования их благ.

Задачи главы:

- Описать текущую национальную политику и правовые рамки для сохранения, устойчивого использования и развития водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников.
- Рассмотреть текущую национальную политику и инструменты доступа к водным генетическим ресурсам культивируемых видов водных организмов и их диких родственников, а также справедливого и равноправного распределения благ, получаемых в результате их использования.
- Определить существенные пробелы в политике и законодательстве в области водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников.

Обзор государственной политики и законодательства в области водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников в пределах действия национальной юрисдикции

32. Перечислите законодательные акты, руководящие принципы и/или механизмы в области водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников, действующие в вашей стране (см. вопрос 47 относительно международных

Добавить строку

Законодательные акты, руководящие принципы и/или механизмы	Дата	Сфера применения	Комментарии <i>Отметьте любую дополнительную информацию, например касающуюся эффективности. Укажите источники информации</i>	
	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Гены или молекулы <input type="checkbox"/> Аквакультура <input type="checkbox"/> Рыбный промысел <input type="checkbox"/> Охрана природы <input type="checkbox"/> Защита интеллектуальной собственности <input type="checkbox"/> Импорт <input type="checkbox"/> Торговля и коммерческая деятельность <input type="checkbox"/> Доступ и распределение благ <input type="checkbox"/> Другое		<input type="checkbox"/>

Обзор текущего положения дел и пробелов в государственной политике и законодательстве в области охраны, устойчивого использования и развития водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников

33. Перечислите любые пробелы в национальном законодательстве, стратегиях и/или механизмах, касающихся водных генетических ресурсов, а также препятствия к их осуществлению.

--

34. Укажите водные генетические ресурсы культивируемых видов водных организмов и их диких родственников, на доступ к которым распространяется ограничение в вашей стране.

Тип генетических ресурсов (биологический вид, ДНК, гаметы и т.д.)	Комментарии <i>Укажите заслуживающие доверия источники информации, эффективность ограничения, укажите тип и объект ограничения</i>
ДНК	
Популяция, порода или сорт	
Биологический вид	
Прочее	
При необходимости добавьте новые строки	
Добавить строку	
Удалить строку	

35. Укажите принятые в вашей стране за прошедшие 10 лет меры по поддержанию или расширению доступа к водным генетическим ресурсам культивируемых видов водных организмов и их диких родственников, находящимся за пределами вашей страны, например, в результате заключения соглашений о приобретении зародышевой плазмы или передаче генетического материала.

Добавить
строку

Меры, направленные на расширение доступа к водным генетическим ресурсам за пределами вашей страны	Вид генетических ресурсов	Комментарии Например, другие виды генетических ресурсов	
	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Гены <input type="checkbox"/> Гаметы <input type="checkbox"/> Ткани <input type="checkbox"/> Эмбрионы <input type="checkbox"/> Живые особи		X

36. Укажите препятствия, с которыми столкнулась ваша страна, пытаясь получить доступ к водным генетическим ресурсам культивируемых видов водных организмов и их диких родственников за пределами вашей страны (включая доступ в исследовательских целях).

Препятствия в доступе к водным генетическим ресурсам	Вид генетических ресурсов	Комментарии <i>Любая дополнительная информация</i>
Защита интеллектуальной собственности	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другой вид ресурсов	
Законодательство вашей страны	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другой вид ресурсов	
Законодательство государства-донора	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другой вид ресурсов	
Международные законодательные акты или протоколы	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другой вид ресурсов	
Высокая стоимость	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другой вид ресурсов	
Необходимость заключать договора о передаче материала	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другой вид ресурсов	
Пробел в знаниях	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другой вид ресурсов	
Мнение общественности	<input type="checkbox"/> ДНК <input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт <input type="checkbox"/> Биологический вид <input type="checkbox"/> Другой вид ресурсов	

<p>Препятствия в доступе к водным генетическим ресурсам</p>	<p>Вид генетических ресурсов</p>	<p>Комментарии <i>Любая дополнительная информация</i></p>
<p>Другие препятствия</p>	<p><input type="checkbox"/> ДНК</p> <p><input type="checkbox"/> Популяция, порода или сорт</p> <p><input type="checkbox"/> Биологический вид</p> <p><input type="checkbox"/> Другой вид ресурсов</p>	
<p>При необходимости добавьте новые строки</p>		
<p>Добавить строку</p>		

Глава 7. Научные исследования, образование, подготовка кадров и распространение знаний в области водных генетических ресурсов в пределах действия национальной юрисдикции: координация, сотрудничество и информирование

Основная цель седьмой главы – рассмотреть положение дел в области научных исследований, образования, подготовки кадров, распространения знаний, координации, сетевого сотрудничества и информационных систем в сфере сохранения, устойчивого использования и развития водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства.

Задачи главы:

- Описать текущее состояние, планы на будущее, пробелы, потребности и приоритеты научно-исследовательской деятельности, образования, подготовки кадров и распространения знаний в области сохранения, устойчивого использования и развития водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников.
- Описать действующие или запланированные сети, занимающиеся вопросами охраны, устойчивого использования и развития водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников.
- Описать действующие или запланированные информационные системы в области охраны, устойчивого использования и развития водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников.

Научные исследования

37. Содействует ли государственная программа научных исследований сохранению, устойчивому использованию и развитию водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников? Если да, сообщите детали текущих и/или планируемых исследований. Если нет, назовите основные причины.

Отметьте нужное поле.

- Да
 Нет
 Неизвестно

Добавьте необходимую дополнительную информацию.

38. Перечислите основные институты, организации, корпорации и другие учреждения вашей страны, занимающиеся полевыми и/или лабораторными исследованиями, направленными на сохранение, устойчивое использование и развитие водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников.

Добавить
строку

Основные институты, организации, корпорации и другие учреждения	Область научных исследований	Комментарии <i>Любая дополнительная информация</i>	
	<input type="checkbox"/> Генетическая управление ресурсами <input type="checkbox"/> Базовые знания о водных генетических ресурсах <input type="checkbox"/> Описание и мониторинг водных генетических ресурсов <input type="checkbox"/> Генетическое улучшение <input type="checkbox"/> Экономическая оценка водных генетических ресурсов <input type="checkbox"/> Охрана водных генетических ресурсов <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационная деятельность в области водных генетических ресурсов <input type="checkbox"/> Доступ к водным генетическим ресурсам и их распределение <input type="checkbox"/> Другое		X

39. Какие усовершенствования необходимо внедрить для того, чтобы повысить уровень государственных исследований, направленных на содействие сохранению, устойчивому использованию и развитию водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников?

Оцените усовершенствования

Усовершенствования	Степень важности 1=очень важно 10=не важно
Повысить уровень базовых знаний о водных генетических ресурсах	<input type="text"/>
Укрепить потенциал в области описания и мониторинга водных генетических ресурсов	<input type="text"/>
Укрепить потенциал в области генетического улучшения	<input type="text"/>
Улучшение потенциала для управлению генетическими ресурсами	<input type="text"/>
Укрепить потенциал в области экономической оценки водных генетических ресурсов	<input type="text"/>
Укрепить потенциал в области сохранения водных генетических ресурсов	<input type="text"/>
Усовершенствовать информационно-коммуникационную деятельность в области водных генетических ресурсов	<input type="text"/>
Улучшить доступ к водным генетическим ресурсам и их распределение	<input type="text"/>
<p>При необходимости добавьте новые строки</p> <div data-bbox="153 1541 818 1709" style="border: 1px solid black; height: 75px; width: 100%;"></div> <div data-bbox="153 1709 818 1738" style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-between; padding: 2px;"> Добавить строку Удалить строку </div>	<input type="text"/>

Опишите другие потребности повышения потенциала в области водных генетических ресурсов.

Образование, подготовка кадров и распространение знаний

40. Укажите, в какой степени образование, подготовка кадров и распространение знаний в вашей стране охватывают вопросы сохранения, устойчивого использования и развития водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников. Перечислите основные учебные заведения и типы предлагаемых ими учебных программ.

Добавить
строку

Учебное заведение	Тематика	Типы учебных программ	Комментарии
	Управление генетическими ресурсами	<input type="checkbox"/> Преддипломное образование <input type="checkbox"/> Высшее образование <input type="checkbox"/> Тренинги <input type="checkbox"/> Аспирантура	
	Характеристика и мониторинг водных генетических ресурсов	<input type="checkbox"/> Преддипломное образование <input type="checkbox"/> Высшее образование <input type="checkbox"/> Тренинги <input type="checkbox"/> Аспирантура	
	Генетическое улучшение	<input type="checkbox"/> Преддипломное образование <input type="checkbox"/> Высшее образование <input type="checkbox"/> Тренинги <input type="checkbox"/> Аспирантура	X
	Экономическая оценка водных генетических ресурсов	<input type="checkbox"/> Преддипломное образование <input type="checkbox"/> Высшее образование <input type="checkbox"/> Тренинги <input type="checkbox"/> Аспирантура	
	Сохранение водных генетических ресурсов	<input type="checkbox"/> Преддипломное образование <input type="checkbox"/> Высшее образование <input type="checkbox"/> Тренинги <input type="checkbox"/> Аспирантура	

Координация и сотрудничество

41. Перечислите действующие в вашей стране механизмы координации отраслей аквакультуры, рыболовства, рыбоводства и рыбного промысла с другими отраслями, использующими водоемы и прибрежные экосистемы и влияющими на водные генетические ресурсы диких родственников культивируемых видов водных организмов (например, сельское хозяйство, лесное хозяйство, горнодобывающая промышленность, туризм, утилизация отходов и водные ресурсы).

Если подобных механизмов не существует, отметьте данное поле:

Добавить
строку

Название механизма	Описание действия механизма	
		<div data-bbox="1465 680 1516 719" style="text-align: center;">X</div>

42. Укажите, каким образом можно повысить потенциал в области координации межотраслевой деятельности, содействующей сохранению, устойчивому использованию и развитию водных генетических ресурсов.

Оцените усовершенствования

Усовершенствования	Степень важности 1=очень важно 10=не важно
Повысить уровень осведомленности в учреждениях	<input type="text"/>
Повысить технические мощности учреждений	<input type="text"/>
Усовершенствовать обмен информацией между учреждениями	<input type="text"/>
При необходимости добавьте новые строки <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
Добавить строку	Добавить строку

Укажите детали

43. Перечислите сети, созданные в вашей стране, или международные сети, в которые входят представители вашей страны, деятельность которых направлена на содействие сохранению, устойчивому использованию и развитию водных генетических ресурсов.

Добавить
строку

Сеть	Задачи, стоящие перед участниками сети Отметьте все подходящие варианты	Комментарии	
	<p><input type="checkbox"/> Повысить уровень базовых знаний о водных генетических ресурсах</p> <p><input type="checkbox"/> Укрепить потенциал в области описания и мониторинга водных генетических ресурсов</p> <p><input type="checkbox"/> Укрепить потенциал в области генетического улучшения</p> <p><input type="checkbox"/> Укрепить потенциал в области экономической оценки водных генетических ресурсов</p> <p><input type="checkbox"/> Укрепить потенциал в области сохранения водных генетических ресурсов</p> <p><input type="checkbox"/> Усовершенствовать информационно-коммуникационную деятельность в области водных генетических ресурсов</p> <p><input type="checkbox"/> Улучшить доступ к водным генетическим ресурсам и их распределение</p>		X

Информационные системы

44. Перечислите информационные системы, используемые в вашей стране для получения, хранения и передачи информации о сохранении, устойчивом использовании и развитии водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников.

Добавить строку

Название информационной системы	Виды хранящейся в ней информации	Основные пользователи
	<input type="checkbox"/> Последовательности ДНК <input type="checkbox"/> Гены и генотипы <input type="checkbox"/> Породы, сорта или популяции <input type="checkbox"/> Названия биологических видов <input type="checkbox"/> Показатели производства <input type="checkbox"/> Распределение <input type="checkbox"/> Уровень угрозы исчезновения <input type="checkbox"/> OtherДругое	<input type="checkbox"/> Рыбоводы <input type="checkbox"/> Промысловые рыбаки <input type="checkbox"/> Сотрудники рыбных инкубаторов <input type="checkbox"/> Лица, занимающиеся маркетингом <input type="checkbox"/> Руководители, должностные лица <input type="checkbox"/> Организации рыбаков и рыбоводов <input type="checkbox"/> Руководители охраняемых водных районов <input type="checkbox"/> Организации рыбаков и рыбоводов <input type="checkbox"/> Неправительственные организации <input type="checkbox"/> Международные организации <input type="checkbox"/> Плановые органы <input type="checkbox"/> Доноры <input type="checkbox"/> Потребители <input type="checkbox"/> Политики Другие пользователи (Перечислите их) <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>

X

45. Какие усовершенствования необходимо внедрить для того, чтобы улучшить информационные системы, содействующие сохранению, устойчивому использованию и развитию водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников?

Опишите необходимые усовершенствования

Опишите другие потребности повышения потенциала в сфере информационных систем по водным генетическим ресурсам.

Глава 8. Международное сотрудничество в области водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников

Основная цель восьмой главы – рассмотреть механизмы и инструменты, с помощью которых ваша страна участвует в международном сотрудничестве в области водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников.

Задачи главы:

- Определить, в каких двусторонних, субрегиональных, региональных и других формах международного сотрудничества в области водных генетических ресурсов принимает участие ваша страна. Перечислить, в каких соглашениях, конвенциях, договорах, международных организациях, международных сетях и международных программах участвует ваша страна в качестве члена, заинтересованной стороны или в любой другой форме присоединения.
- Выявить любые другие формы международного сотрудничества в области водных генетических ресурсов.
- Рассмотреть преимущества существующих форм международного сотрудничества в области водных генетических ресурсов.
- Определить потребности и приоритеты будущего международного сотрудничества в области водных генетических ресурсов.

Международное сотрудничество включает двусторонние соглашения и совместное использование водоемов и ресурсов диких родственников культивируемых видов водных организмов.

Международные, региональные или субрегиональные соглашения, конвенции и договора в области водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников

46. Перечислите подписанные вашей страной международные, региональные или субрегиональные соглашения в области водных генетических ресурсов культивируемых видов водных организмов и их диких родственников, например, Нагойский протокол²

Конвенция о биологическом разнообразии и Картахенский протокол. Какое влияние на водные генетические ресурсы вашей страны и заинтересованные в них стороны оказали эти соглашения?

Например: ² <http://www.cbd.int/abs/nagoya-protocol/signatories/>

- Создание общих охраняемых водных районов и совместное управление ими в целях сохранения диких родственников культивируемых видов водных организмов
- Аквакультура и рыбоводство в трансграничных или общих водах
- Обмен генетическим материалом водных организмов и соответствующей информацией
- Разрешение на рыбную ловлю, сезоны и квоты на промысел диких родственников культивируемых видов водных организмов
- Сохранение и устойчивое использование диких родственников культивируемых видов водных организмов в общих водоемах
- Карантинные процедуры для водных организмов, а также контроль болезней водных организмов и информирование о них

Добавить строку

Международные, региональные и субрегиональные соглашения	Год ратификации или подписания соглашения вашей страной	Влияние на водные генетические ресурсы	Влияние на заинтересованных лиц	Комментарии
		<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния	<input type="radio"/> В высшей степени положительное <input type="radio"/> Положительное <input type="radio"/> Отрицательное <input type="radio"/> В высшей степени отрицательное <input type="radio"/> Никакого влияния	

X

47. Please list the priority needs regarding collaboration on conservation and sustainable use of aquatic genetic resources of farmed aquatic species and their wild relatives. Are they being addressed, i.e. are there any critical gaps?

Сотрудничество необходимо для того, чтобы...	Уровень приоритетности 1=очень важно 10=не важно	В какой степени удовлетворяется эта потребность?	Комментарии <i>Например, существенные пробелы</i>
Усовершенствовать управление информационными технологиями и базами данных	<input type="text"/>	<input type="radio"/> В значительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> Не удовлетворяется <input type="radio"/> Неизвестно	
Повысить уровень базовых знаний о водных генетических ресурсах	<input type="text"/>	<input type="radio"/> В значительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> Не удовлетворяется <input type="radio"/> Неизвестно	
Укрепить потенциал в области описания и мониторинга водных генетических ресурсов	<input type="text"/>	<input type="radio"/> В значительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> Не удовлетворяется <input type="radio"/> Неизвестно	
Укрепить потенциал в области генетического улучшения	<input type="text"/>	<input type="radio"/> В значительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> Не удовлетворяется <input type="radio"/> Неизвестно	
Укрепить потенциал в области экономической оценки водных генетических ресурсов	<input type="text"/>	<input type="radio"/> В значительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> Не удовлетворяется <input type="radio"/> Неизвестно	
Укрепить потенциал в области сохранения водных генетических ресурсов	<input type="text"/>	<input type="radio"/> В значительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> Не удовлетворяется <input type="radio"/> Неизвестно	
Усовершенствовать информационно-коммуникационную деятельность в области водных генетических ресурсов	<input type="text"/>	<input type="radio"/> В значительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> Не удовлетворяется <input type="radio"/> Неизвестно	
Улучшить доступ к водным генетическим ресурсам и их распределение	<input type="text"/>	<input type="radio"/> В значительной степени <input type="radio"/> В некоторой степени <input type="radio"/> Не удовлетворяется <input type="radio"/> Неизвестно	

Сотрудничество необходимо для того, чтобы...	Уровень приоритетности 1=очень важно 10=не важно	В какой степени удовлетворяется эта потребность?	Комментарии <i>Например, существенные пробелы</i>
Другое		<input type="radio"/> В значительной степени	
При необходимости добавьте новые строки	<input type="text"/>	<input type="radio"/> В некоторой степени	
		<input type="radio"/> Не удовлетворяется	
Добавить строку	Удалить строку	<input type="radio"/> Неизвестно	

48. Опишите наиболее полезные для вашей страны виды сотрудничества. Почему они полезны для вашей страны?

49. Существует ли в вашей стране потребность в расширении сотрудничества в области сохранения, устойчивого использования и развития водных генетических ресурсов? Если да, подробно опишите эти потребности, в том числе и потребности в укреплении потенциала.

Да

Нет

Если да, добавьте необходимые пояснения

50. Опишите важную роль вашей страны на субрегиональном, региональном и глобальном уровнях в сфере охраны, потребления и совместного использования водных генетических ресурсов и водных экосистем.

Представить форму