



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura

COMISIÓN DE
RECURSOS GENÉTICOS
PARA LA ALIMENTACIÓN Y
LA AGRICULTURA

**Cuestionario para la Preparación de
los Informes Nacionales para la
preparación del *Primer Informe
Mundial sobre el estado de los recursos
genéticos acuáticos para la
alimentación y la agricultura***

COMISION DE
RECURSOS GENETICOS
PARA LA ALIMENTACION
Y LA AGRICULTURA



INSTRUCCIONES PARA COMPLETAR LAS DIRECTRICES DINÁMICAS

¿Cómo completar las directrices dinámicas?

1. Usted necesitará Adobe Reader para abrir las directrices dinámicas. Adobe Reader se puede descargar de forma gratuita en el siguiente link: <http://get.adobe.com/uk/reader/otherversions/>. Utilice Adobe Reader versión 10 o superior.
2. Abra las guías dinámicas y guarde el documento (guardar como pdf) en su disco duro.
3. Por favor, cambie su nombre <nombre de su país> .pdf.
4. Usted puede remitir las directrices dinámicas a las partes interesadas que le gustaría involucrar en la elaboración del informe o informar por e-mail. También puede imprimir y/o guardar las guías dinámicas.
5. Es aconsejable preparar las respuestas textuales (incluyendo cualquier formato como viñetas) inicialmente en un documento por separado, y luego copiar y pegar las respuestas en el formulario. Utilice tipo de letra Arial 10. Las siglas y abreviaturas deben evitarse si es posible. Si se incluyen abreviaturas se deben definir por completo la primera vez que se utilizan. Tenga en cuenta que los cuadros de texto son ampliables. Una vez que el texto se ha introducido, el cuadro se ampliará automáticamente para hacer su contenido totalmente visible cuando se hace clic fuera de su frontera.
6. Cuando haya terminado de completar las directrices dinámicas, haga clic en el botón "Enviar formulario" al final del cuestionario y envíe las directrices dinámicas completadas a Devin.Bartely@fao.org; Matthias.Halwart@fao.org; y ruth.garciagomez@fao.org.
7. Con este procedimiento deberían adjuntarse las directrices dinámicas automáticamente, si no es así, adjunte el documento a un correo electrónico que usted puede entonces enviar. De lo contrario, por favor incluya las directrices dinámicas completados manualmente a un correo electrónico y enviarlo a Devin.Bartely@fao.org; Matthias.Halwart@fao.org; y ruth.garciagomez@fao.org.
8. Es necesario que la persona que haga el envío del documento sea el punto nacional nominado oficialmente.
9. Usted recibirá una confirmación de que el envío se ha realizado correctamente.

¿Dónde podría obtener más ayuda?

Si usted tiene alguna pregunta acerca de las directrices dinámicas, por favor póngase en contacto con Devin.Bartely@fao.org; Matthias.Halwart@fao.org; y/o ruth.garciagomez@fao.org

Existen numerosos sitios web que proporcionan información de utilidad sobre especies acuáticas y que pueden ser consultados para obtener los nombres científicos, así como para obtener información adicional sobre recursos genéticos acuáticos: [AlgaeBase](http://www.algaebase.org), [Aquamaps](http://www.aquamaps.org), [Barcode of Life](http://www.barcodeoflife.org), [Census of Marine Life](http://www.censusofmarinelife.org), [FishBase](http://www.fishbase.org), [Frozen Ark](http://www.frozenark.org), [GenBank](http://www.genbank.org), [Global Biodiversity Information Facility](http://www.globalbiodiversityinformationfacility.org), [International Union for Conservation of Nature](http://www.iucn.org), [National Institutes of Health Database on Genomes and Bioinformatics](http://www.nih.gov), [Ornamental Fish International](http://www.ornamental-fish-int.org), [SealifeBase](http://www.sealifebase.org), [Sea Around Us](http://www.seararoundus.org), y [World Register of Marine Species](http://www.marinespecies.org).

¿Cómo, por quién y cuándo deben presentarse las directrices dinámicas una vez hayan sido completadas?

Una vez aprobadas oficialmente por las autoridades competentes, las directrices dinámicas completadas deberán presentarse (haga clic en el botón "Enviar formulario" en el banner de encabezado) por el Punto Focal Nacional. Las directrices dinámicas una vez completadas deberán enviarse antes del **31 de diciembre de 2015**.

www.algaebase.org
www.aquamaps.org
www.barcodeoflife.org
www.coml.org
www.fishbase.org
www.frozenark.org
www.genbank.org
www.gbif.org
www.iucn.org
<http://discover.nci.nih.gov/>
www.ornamental-fish-int.org
www.sealifebase.org
www.seararoundus.org
www.marinespecies.org

I. INTRODUCCIÓN

En su decimotercera sesión ordinaria, la Comisión señaló que la preparación de un Informe Mundial sobre el Estado de los Recursos Genéticos Acuáticos de uso en Agricultura y Alimentación - impulsado por los países - proporcionaría a dichos países la oportunidad de evaluar el estado de sus recursos genéticos acuáticos, y evaluar las posibles contribuciones de dichos recursos genéticos acuáticos para la seguridad alimentaria y el desarrollo rural. Por otro lado, el proceso de producción de dichos informes nacionales ayudará a los países a determinar sus necesidades y prioridades de cara a la conservación y el uso sostenible de los recursos genéticos acuáticos para la alimentación y la agricultura, y además ayudará a crear conciencia entre los responsables políticos.

II. INFORMES NACIONALES

Al igual que con los otros sectores, El Informe Mundial sobre el estado de los recursos genéticos acuáticos de uso en alimentación y agricultura (SoWAqGR) será compilado a partir de los informes nacionales. La FAO reconoce que los países necesitarán orientación técnica, de cara a la realización de los informes nacionales, que deberán ser presentados dentro de un marco común. Debemos resaltar que los Informes de País se convertirán en documentos gubernamentales oficiales presentados a la FAO.

El cuestionario que se adjunta a continuación es el formato que las Divisiones técnicas de la FAO sugieren para la preparación y presentación de los informes nacionales. El cuestionario ha sido preparado por la FAO para ayudar en la preparación de los informes, y se ha diseñado para ayudar a los países a llevar a cabo una evaluación estratégica de sus recursos genéticos acuáticos para la alimentación y la agricultura.

El alcance de este primer Informe mundial, y por lo tanto de los Informes de País o Informes Nacionales son las especies cultivadas y sus parientes silvestres dentro de la jurisdicción nacional.

Los Informes de País deben:

- Conviértete en una poderosa herramienta de cara a la mejora de la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos acuáticos para la alimentación y la agricultura, en los planos nacional y regional.
- Identificar las amenazas que sufren estos recursos genéticos acuáticos, las lagunas existentes a nivel de información sobre dichos recursos, y las necesidades de cara al fortalecimiento de las capacidades nacionales para administrar eficientemente dichos recursos genéticos acuáticos.
- Fomentar el desarrollo de políticas nacionales, legislación, investigación y desarrollo, educación, capacitación y extensión en relación con la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos acuáticos para la alimentación y la agricultura.
- Contribuir a la sensibilización del público acerca de la importancia de los recursos genéticos acuáticos para la alimentación y la agricultura.
- Complementar otras actividades de información nacional sobre la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos acuáticos.

Fecha límite de entrega y proceso

En línea con el plan de trabajo general establecido por la Comisión, el Director General de la FAO envió una circular a los Estados miembros de la FAO el 19 de abril de 2012, en la que les pedía identificar a los puntos focales nacionales sobre recursos genéticos acuáticos, para la preparación de Informes Nacionales antes del 31 de diciembre de 2015.

Se recomienda seguir los siguientes pasos para la preparación del Informe Nacional, utilizando un enfoque participativo:

- Cada país participante deberá designar a su punto focal nacional para la coordinación de la preparación del informe del país que también actuará como centro de coordinación con la FAO. Los Puntos Focales Nacionales deben ser comunicados al Secretario de la Comisión de Recursos Genéticos para la Alimentación y la Agricultura de inmediato.
- Se recomienda a los países el establecimiento de un comité nacional para supervisar la preparación del informe del país. El comité nacional debe consistir en la mayor cantidad de actores representativos, en representación del gobierno, la industria, la investigación y la sociedad civil.
- El comité nacional debe reunirse con frecuencia para revisar el progreso de elaboración del informe y realizar las consultas con las partes interesadas.

- El Punto Focal Nacional deberá coordinar la elaboración del primer borrador del informe del país, que debe ser revisado por el comité nacional. El Punto Focal Nacional deberá facilitar los procesos de consulta favoreciendo la revisión de las partes interesadas.
- Tras la revisión de las partes interesadas, el Punto Focal Nacional debe coordinar la finalización del informe del país, y lo presentará al Gobierno para su aprobación oficial. Una vez aprobado oficialmente, el informe debe presentarse a la FAO en uno de los idiomas oficiales de la Organización (árabe, chino, inglés, francés, ruso y español) antes del 31 de diciembre de 2015.
- El informe del país será considerado como un informe oficial del gobierno.
- Si los países no están en condiciones de presentar su informe nacional dentro del plazo establecido, los informes preliminares deben ser proporcionados a la FAO para contribuir a la identificación de las prioridades mundiales para la inclusión en el Informe *SoWAgR*.

CUESTIONARIO PARA LA PREPARACION DE LOS INFORMES NACIONALES PARA LA PREPARACION DEL PRIMER INFORME MUNDIAL SOBRE EL ESTADO DE LOS RECURSOS GENETICOS ACUATICOS PARA LA ALIMENTACION Y LA AGRICULTURA

Informe del país En apoyo a la preparación de
El estado mundial de los recursos genéticos acuáticos para la alimentación y la agricultura

País

Informe preparado por

Date

TABLA DE CONTENIDOS

	Página
I.RESUMEN EJECUTIVO	1
II.INTRODUCCION	1
III.CUERPO PRINCIPAL DEL INFORME NACIONAL	1
Capítulo 1. El uso e intercambio de recursos genéticos acuáticos de especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres dentro de la jurisdicción nacional	1
Capítulo 2. Factores y tendencias en la acuicultura: consecuencias para los recursos genéticos acuáticos dentro de la jurisdicción nacional	10
Capítulo 3. Conservación <i>in situ</i> de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres dentro de la jurisdicción nacional	16
Capítulo 4. Conservación <i>ex situ</i> de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres dentro de la jurisdicción	19
Capítulo 5. Actores con intereses en los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres dentro de la jurisdicción nacional	22
Capítulo 6. Políticas y legislación nacionales para recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres dentro de la jurisdicción	27
Capítulo 7. Investigación, educación, capacitación y extensión en recursos genéticos acuáticos dentro de la jurisdicción nacional: coordinación, redes e información	30
Capítulo 8. Colaboración internacional en relación con los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres	35

I. RESUMEN EJECUTIVO

El Informe del país debería contener un resumen ejecutivo de 2-3 páginas destacando las conclusiones principales del análisis y proporcionando una visión general de las cuestiones claves, las limitaciones y la capacidad existente en el país para enfrentarse a los problemas y desafíos identificados. El Resumen ejecutivo debería indicar las tendencias y las fuerzas impulsoras, y presentar un panorama general de las orientaciones estratégicas propuestas para futuras acciones dirigidas a nivel nacional, regional y mundial.

Por favor incluya el Resumen ejecutivo aquí.

II. INTRODUCCIÓN

El objetivo principal de la introducción es presentar un panorama general del país, que permita a una persona no familiarizada con el mismo conocer el contexto del informe. La introducción debería presentar una visión lo más amplia posible, ya que la información detallada se debería proporcionar en la sección III, que contiene el cuerpo principal del informe del país. Los países pueden considerar desarrollar esta sección después de haber completado el cuerpo principal del informe del país.

Por favor escriba la introducción aquí.

III. CUERPO PRINCIPAL DEL INFORME DEL PAÍS

La acuicultura, las pesquerías basadas en el cultivo y la pesca de captura, tienen diferentes importancias según los países. La estructura de los capítulos en el informe de cada país debe reflejar estas diferencias. Los países que no tienen un sector acuícola muy desarrollado, pero donde se localizan parientes silvestres de especies acuáticas cultivadas, deberían informar sobre esos recursos. Los países deberán decidir la asignación de prioridades en los diferentes capítulos de sus informes en función de sus recursos genéticos acuáticos.

Capítulo 1: El uso e intercambio de recursos genéticos acuáticos de especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres dentro de la jurisdicción

El objetivo principal del Capítulo 1 es proveer los inventarios anotados de los recursos genéticos acuáticos de las especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres.

Especies acuáticas cultivadas:

1. En los últimos 10 años, la producción acuícola Nacional ha sido: **Por favor, marque con una X lo que corresponda.**

- En aumento
- Estable
- Disminuyendo
- Detenida
- Todavía en investigación y desarrollo
- Fluctuante
- No se sabe

2. ¿Cuál es la tendencia esperada de la producción en los próximos 10 años? **Por favor, marque con una X lo que corresponda**

- En aumento
- Estable
- Disminuyendo
- Detenida
- Todavía en investigación y desarrollo
- Fluctuante
- No se sabe

3. ¿Es la identificación y nomenclatura de las especies cultivadas (subespecies, híbridos, cruzamientos, cepas, variedades, triploides y otros tipos distintos) precisa y actualizada? **Por favor, marque con una X lo que corresponda.**

- Si
- No
- En su mayoría sí
- En su mayoría no

Por favor, incluya cualquier explicación o información adicional aquí.

4. ¿A qué nivel la información genética de especies cultivadas

a) está disponible?

Por favor, marque con una X lo que corresponda.

- No existe
- En un nivel mínimo
- En un nivel medio
- En un gran nivel

b) es utilizada para el manejo y la gestión de dichas especies?

Por favor, marque con una X lo que corresponda.

- No existe
- En un nivel mínimo
- En un nivel medio
- En un gran nivel

Por favor, incluya cualquier explicación o información adicional aquí.

5. ¿En qué medida los organismos acuáticos cultivados en su país proceden de alevines o juveniles silvestres o de reproductores silvestres?

Por favor, marque con una X lo que corresponda.

- No en absoluto
- En menor medida
- En un nivel medio
- En una gran medida

Por favor, incluya cualquier explicación o información adicional aquí.

6. ¿Qué proporción (%) de los programas de crianza y de los esfuerzos para el mejoramiento genético de los organismos acuáticos cultivados en su país están siendo gestionados por el sector público (investigación por parte de organismos estatales, universidades, etc.), por el sector privado por asociaciones público-privadas?

• Porcentaje gestionado por el sector público **Por favor escriba el porcentaje aquí**

• Porcentaje gestionado por el sector privado **Por favor escriba el porcentaje aquí**

• Porcentaje gestionado por asociaciones público-privadas **Por favor escriba el porcentaje aquí**

Total

Por favor, incluya cualquier explicación o información adicional aquí.

7. ¿En qué medida los organismos acuáticos genéticamente mejorados, incluyendo híbridos, cruzamientos, cepas, triploides, crianza selectiva y otros tipos distintos, contribuyen a la producción acuícola nacional en volumen (Toneladas)?

Por favor, marque con una X lo que corresponda.

- En ninguna medida
- En menor medida
- En cierta medida
- En una gran medida

8. Enumere los ejemplos más significativos en los que los programas de mejora genética hayan contribuido al aumento de la producción e indique si estos programas fueron desarrollados por el sector público, privado o asociaciones público-privadas.

Añadir fila

Especie	Tipo de mejora genética <i>Seleccione las que correspondan</i>	Desarrollado por <i>Selecciones lo que corresponda</i>	
	<input type="checkbox"/> Crianza selectiva	<input type="checkbox"/> Sector público <input type="checkbox"/> Sector privado <input type="checkbox"/> Asociaciones público-privadas	
	<input type="checkbox"/> Hibridación	<input type="checkbox"/> Sector público <input type="checkbox"/> Sector privado <input type="checkbox"/> Asociaciones público-privadas	
	<input type="checkbox"/> Poliploidía	<input type="checkbox"/> Sector público <input type="checkbox"/> Sector privado <input type="checkbox"/> Asociaciones público-privadas	X
	<input type="checkbox"/> Monosexo	<input type="checkbox"/> Sector público <input type="checkbox"/> Sector privado <input type="checkbox"/> Asociaciones público-privadas	
	<input type="checkbox"/> Otro	<input type="checkbox"/> Sector público <input type="checkbox"/> Sector privado <input type="checkbox"/> Asociaciones público-privadas	

9. Por favor complete la tabla 1.1

Tabla 1.1: Recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas en (país)

Añadir fila		Tipo genético	Disponibilidad de datos genéticos	Tendencias de la producción	Tendencias futuras en la producción	Mejoramiento genético	Futuro mejoramiento genético	Comentarios
Coloque el nombre científico y en paréntesis el o los nombres comunes de la(s) especie(s) que se cultivan en su país.		<i>Indique en el caso que haya el (los) tipo(s) genético(s) que se aplican a las especies cultivadas.</i>	¿Hay datos genéticos disponibles de las especies con tipos genéticos?	Indique como ha sido la tendencia de la producción en los últimos 10 años.	Indique a su criterio cómo será la tendencia de la producción en los próximos 10 años.	¿Qué tecnología(s) genéticas se utilizan actualmente en la(s) especie(s)?	Selecciones lo que corresponda	¿Qué tecnologías genéticas cree que serán las más usadas para el mejoramiento genético en los próximos 10 años?
<input type="radio"/> Nativo	<input type="checkbox"/> Origen silvestre	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> Aumentado	<input type="radio"/> Aumentado	<input type="checkbox"/> Crianza selectiva	<input type="checkbox"/> Crianza selectiva	<input type="checkbox"/> Crianza selectiva	
<input type="radio"/> Exótico	<input type="checkbox"/> Crianza selectiva	<input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Estable	<input type="radio"/> Estable	<input type="checkbox"/> Hibridación	<input type="checkbox"/> Hibridación	<input type="checkbox"/> Hibridación	
	<input type="checkbox"/> Híbridos	<input type="radio"/> No sabe	<input type="radio"/> Fluctuante	<input type="radio"/> Fluctuante	<input type="checkbox"/> Poliploidía (manipulación cromosómica)	<input type="checkbox"/> Poliploidía (manipulación cromosómica)	<input type="checkbox"/> Poliploidía (manipulación cromosómica)	
	<input type="checkbox"/> Cruzamientos		<input type="radio"/> Se ha detenido	<input type="radio"/> Se ha detenido	<input type="checkbox"/> Producción monosexual	<input type="checkbox"/> Producción monosexual	<input type="checkbox"/> Producción monosexual	
	<input type="checkbox"/> Cepas		<input type="radio"/> No sabe	<input type="radio"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Selección asistida por marcadores	<input type="checkbox"/> Selección asistida por marcadores	<input type="checkbox"/> Selección asistida por marcadores	
	<input type="checkbox"/> Variedades				<input type="checkbox"/> Otros (especifique en comentarios)	<input type="checkbox"/> Otros (especifique en comentarios)	<input type="checkbox"/> Otros (especifique en comentarios)	
	<input type="checkbox"/> Poliploides							

X

10. ¿Qué especies acuáticas son consideradas en su país con alto potencial para su domesticación y su futuro uso en acuicultura?

Añadir fila

Especie <i>Por favor escriba el nombre de la especie aquí</i>	¿Es una especie nativa?	Comentarios <i>Por ejemplo, principales fuentes de información</i>
	<input type="radio"/> Sí	
	<input type="radio"/> No	
	<input type="radio"/> No sabe	

X

11. Durante los últimos 10 años, su país ¿ha transferido o intercambiado recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas con otros países?

Añadir fila

Especie	Modificación genética del material intercambiado	Detalles de las transferencias o intercambios	Tipo de material genético intercambiado	País o países involucrados en el intercambio Mantenga pulsado el botón CTRL para seleccionar más de un país	Comentarios <i>Por favor incluya los objetivos del intercambio y las fuentes de información principales</i>
	<input type="checkbox"/> Ninguna modificación genética <input type="checkbox"/> Crianza selectiva tradicional <input type="checkbox"/> Hibridación <input type="checkbox"/> Poliploidía <input type="checkbox"/> Monosexo <input type="checkbox"/> Otro	<input type="checkbox"/> Importación <input type="checkbox"/> Exportación	<input type="checkbox"/> DNA <input type="checkbox"/> Genes <input type="checkbox"/> Gametes <input type="checkbox"/> Tissues <input type="checkbox"/> Embryos <input type="checkbox"/> Living specimens <input type="checkbox"/> Other	Afganistán Albania Alemania Andorra Angola Antigua y Barbuda Arabia Saudita Argelia Argentina Armenia Australia Austria Azerbaiyán Bahamas Bahrein Bangladesh Barbados	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; width: 20px; float: right;">X</div>

Parientes silvestres de especies acuáticas cultivadas

12. Enumere las especies que están presentes en su país como parientes silvestres de especies de cultivo en otros países del mundo (que no se cultivan en su país).

Esta pregunta se refiere a los recursos genéticos acuáticos que están presentes en el medio natural en su país y que están siendo cultivados en otros países, pero no en el suyo, indicando el uso de dichos recursos a nivel nacional.

Añadir fila

Especie	Uso <i>(indique el uso según corresponda, por ej., pesca de captura, u otros usos)</i>	Comentarios	
	<input type="checkbox"/> Pesca de captura <input type="checkbox"/> Pesca recreativa <input type="checkbox"/> Ornamental (acuariofilia) <input type="checkbox"/> Control biológico <input type="checkbox"/> Investigación y desarrollo <input type="checkbox"/> Otro Por favor indique otros usos		X

13. Enumere los recursos genéticos acuáticos de parientes silvestres de especies acuáticas cultivadas que su país ha transferido o intercambiado con otros países durante los últimos 10 años (se cultiven o no en el país).

Esta pregunta se refiere a los recursos genéticos acuáticos silvestres recolectados del medio natural, no a los recursos genéticos acuáticos procedentes de instalaciones de cultivo (pregunta 11).

Añadir fila

Especie	Detalles de la transferencia o intercambio <i>Marque los que correspondan</i>	Tipo de material genético intercambiado	País Mantenga pulsado el botón CTRL para seleccionar más de un país	Comentarios Por ejemplo: principales fuentes de información, si la transferencia o intercambio fue legal o no
	<input type="checkbox"/> Importación <input type="checkbox"/> Exportación	<input type="checkbox"/> Tejidos <input type="checkbox"/> Gametos <input type="checkbox"/> DNA <input type="checkbox"/> Genes <input type="checkbox"/> Embriones <input type="checkbox"/> Especímenes vivos <input type="checkbox"/> Otro	Afganistán Albania Alemania Andorra Angola Antigua y Barbuda Arabia Saudita Argelia Argentina Armenia Australia Austria Azerbaiyán Bahamas Bahrein Bangladesh	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;">X</div>

14. Complete la tabla 1.2

Tabla 1.2: Recursos genéticos acuáticos de parientes silvestres de especies acuáticas cultivadas en (País)

Añadir fila	Especies objetivo, poblaciones u otras unidades de manejo o gestión	Características de la especie	Pesca de captura	Medidas de manejo o gestión	Disponibilidad de datos genéticos	Uso de datos genéticos en el manejo o gestión	Tendencias de las capturas	Tendencias futuras de las capturas	Ecosistema(s) donde se localiza la pesquería	Cambios en los hábitats y ámbitos de distribución	Razones del cambio del ámbito de distribución y hábitat
Indique el nombre científico de la especie (entre paréntesis el/los nombre(s) comunes más ampliamente usados a nivel nacional). Para cada especie, enliste las poblaciones nombradas y otras unidades de manejo.	La especie es (marque lo que corresponda)	¿Es esta especie objetivo de la pesca de captura?	¿Existen medidas de gestión o manejo?	¿Hay datos genéticos disponibles para la pesquería?	¿Se utilizan datos genéticos en la gestión o manejo?	Durante los últimos 10 años, las capturas han estado	La tendencia esperada de las capturas en los próximos 10 años seguirá	Indique el/los ecosistema(s) donde se localiza la pesquería	¿Está cambiando el hábitat o el ámbito de distribución?	¿Cuáles son las posibles causas de los cambios?	
	<input type="checkbox"/> Migratoria <input type="checkbox"/> Transfronteriza <input type="checkbox"/> Introducida <input type="checkbox"/> Nativa	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/> No sabe	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/> No sabe	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/> No sabe	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/> No sabe	<input type="radio"/> Aumentando <input type="radio"/> Estables <input type="radio"/> Fluctuante <input type="radio"/> Disminuyendo <input type="radio"/> Agotadas <input type="radio"/> No sabe	<input type="radio"/> Aumentando <input type="radio"/> Estables <input type="radio"/> Fluctuante <input type="radio"/> Disminuyendo <input type="radio"/> Agotadas <input type="radio"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Intermareal <input type="checkbox"/> Costera en ZEE <input type="checkbox"/> Alta mar <input type="checkbox"/> Lago <input type="checkbox"/> Embalse <input type="checkbox"/> Río <input type="checkbox"/> Pantano <input type="checkbox"/> Otro (especifique)	<input type="radio"/> Aumentando <input type="radio"/> Estables <input type="radio"/> Disminuyendo <input type="radio"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Pérdida de hábitat <input type="checkbox"/> Clima <input type="checkbox"/> Especies invasoras <input type="checkbox"/> Polución <input type="checkbox"/> Contaminación <input type="checkbox"/> Rehabilitación	
										<input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> No sabe	

Capítulo 2: Factores y tendencias en la acuicultura: consecuencias para los recursos genéticos acuáticos dentro de la jurisdicción nacional

El objetivo principal del Capítulo 2 es revisar los principales impulsores y tendencias que están moldeando la acuicultura, y sus consecuencias para los recursos genéticos acuáticos.

15. ¿De qué manera los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas han sido impactados por los factores detallados a continuación? Si es posible, sírvase indicar ejemplos de impactos positivos y negativos para impulsores específicos.

Esta pregunta se refiere a los factores que afectan a los recursos genéticos acuáticos cultivados. No se evalúa como estos factores afectan a todo el sector de la acuicultura. Dichos factores deben ser vistos desde una perspectiva nacional.

Factores que afectan a la acuicultura (todos ellos tenidos en cuenta a nivel nacional)	Efecto sobre recursos genéticos acuáticos de especies cultivadas (RGAc) Por favor marque lo que corresponda	Comentarios <i>Por favor proporcione ejemplos o información relevante</i>
Aumento de la población humana a nivel nacional	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Aumento de la riqueza y de la demanda de pescado a nivel nacional	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Gobernanza (capacidad del gobierno, la industria y el público para colaborar y trabajar juntos en la gestión de los recursos) a nivel nacional	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Cambio climático a nivel nacional	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Competencia por el uso de los recursos, especialmente de agua dulce, a nivel nacional	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	

Factores que afectan a la acuicultura (todos ellos tenidos en cuenta a nivel nacional)	<p>Efecto sobre recursos genéticos acuáticos de especies cultivadas (RGAc)</p> <p>Por favor marque lo que corresponda</p>	<p>Comentarios</p> <p><i>Por favor proporcione ejemplos o información relevante</i></p>
Cambios en los valores y la ética de los consumidores a nivel nacional	<p><input type="radio"/> muy positivo</p> <p><input type="radio"/> Positive</p> <p><input type="radio"/> negativo</p> <p><input type="radio"/> muy negativo</p> <p><input type="radio"/> ningún efecto</p> <p><input type="radio"/> no se sabe</p>	
<p>Otros</p> <p><i>Por favor agregue impulsores adicionales si es necesario</i></p>	<p><input type="radio"/> muy positivo</p> <p><input type="radio"/> positivo</p> <p><input type="radio"/> negativo</p> <p><input type="radio"/> muy negativo</p> <p><input type="radio"/> ningún efecto</p> <p><input type="radio"/> no se sabe</p>	
Añadir fila	Eliminar fila	

16. ¿De qué manera los recursos genéticos acuáticos de parientes silvestres de especies acuáticas cultivadas han sido impactados por los factores y tendencias detallados a continuación? Si es posible, sírvase indicar ejemplos de impactos positivos y negativos para impulsores específicos.

Esta pregunta se refiere a los factores que afectan a los recursos genéticos acuáticos de parientes silvestres de especies acuáticas cultivadas. No se evalúa como estos factores afectan a todo el sector de la acuicultura. Dichos factores deben ser vistos desde una perspectiva nacional.

Factores que afectan a la acuicultura (a nivel nacional)	Efecto sobre los recursos genéticos acuáticos de parientes silvestres de especies cultivadas (RGAc) Por favor marque lo que corresponda	Comentarios <i>Por favor proporcione ejemplos o información relevante</i>
Aumento de la población humana a nivel nacional	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Aumento de la riqueza y de la demanda de pescado a nivel nacional	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Gobernanza (capacidad del gobierno, la industria y el público para colaborar y trabajar juntos en la gestión de los recursos) a nivel nacional	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Cambio climático a nivel nacional	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Competencia por el uso de los recursos, especialmente de agua dulce a nivel nacional	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	

Factores que afectan a la acuicultura (a nivel nacional)	<p>Efecto sobre los recursos genéticos acuáticos de parientes silvestres de especies cultivadas (RGAc)</p> <p>Por favor marque lo que corresponda</p>	<p>Comentarios</p> <p><i>Por favor proporcione ejemplos o información relevante</i></p>
Cambios en los valores y la ética de los consumidores a nivel nacional	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
<p>Otros</p> <hr/> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>Añadir fila Eliminar fila</p>	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	

17. ¿Qué medidas podrían adoptarse para reducir los impactos adversos sobre los recursos genéticos acuáticos que sostienen la acuicultura actual y/o aseguran su desarrollo futuro?

Por favor describa las medidas adoptadas aquí

Biotechnologías

18. Indique a que nivel han sido utilizadas las siguientes biotechnologías en su país para la mejora genética de especies acuáticas de cultivo.

Biotechnología	Nivel de utilización	Comentarios <i>Por ejemplo indique las principales fuentes de información, especies que han sido empleadas para cada biotechnología</i>
Crianza selectiva	<input type="radio"/> No en absoluto <input type="radio"/> En un nivel mínimo <input type="radio"/> En un cierto nivel <input type="radio"/> En un gran nivel	
Hibridación	<input type="radio"/> No en absoluto <input type="radio"/> En un nivel mínimo <input type="radio"/> En un cierto nivel <input type="radio"/> En un gran nivel	
Poliploidía (manipulación cromosómica)	<input type="radio"/> No en absoluto <input type="radio"/> En un nivel mínimo <input type="radio"/> En un cierto nivel <input type="radio"/> En un gran nivel	
Monosexo	<input type="radio"/> No en absoluto <input type="radio"/> En un nivel mínimo <input type="radio"/> En un cierto nivel <input type="radio"/> En un gran nivel	
Selección asistida por marcadores	<input type="radio"/> No en absoluto <input type="radio"/> En un nivel mínimo <input type="radio"/> En un cierto nivel <input type="radio"/> En un gran nivel	
Gino génesis/androgénesis	<input type="radio"/> No en absoluto <input type="radio"/> En un nivel mínimo <input type="radio"/> En un cierto nivel <input type="radio"/> En un gran nivel	
Otros Continúe si es necesario	<input type="radio"/> No en absoluto <input type="radio"/> En un nivel mínimo <input type="radio"/> To some extent <input type="radio"/> En un gran nivel	
Añadir fila	Eliminar fila	

19. ¿De qué manera los recursos genéticos acuáticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres han sido impactados por impulsores que están cambiando los ecosistemas acuáticos donde se encuentran especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres? ¿Qué medidas preventivas se podrían adoptar para reducir las consecuencias adversas sobre los recursos genéticos acuáticos que sustentan la pesca de captura de los parientes silvestres de especies cultivadas?

Impulsor	Efecto sobre los recursos genéticos acuáticos parientes silvestres de especies cultivadas (RGAc) Por favor marque lo que corresponda	Medidas preventivas y ejemplos (describa)
Pérdida y degradación de hábitats	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Contaminación de las aguas	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Aumento de la frecuencia de eventos climáticos extremos y cambio climático a largo plazo	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Establecimiento de especies invasoras	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Introducciones o especies exóticas invasoras y sus parásitos y patógenos	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	

Impulsor	Efecto sobre los recursos genéticos acuáticos parientes silvestres de especies cultivadas (RGAc) Por favor marque lo que corresponda	Medidas preventivas y ejemplos (describa)
Impactos del repoblamiento intencional y de los escapes de la acuicultura	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Pesca de captura	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Otros	<input type="radio"/> muy positivo <input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Continúe si es necesario	<input type="radio"/> positivo <input type="radio"/> negativo <input type="radio"/> muy negativo <input type="radio"/> ningún efecto <input type="radio"/> no se sabe	
Añadir fila	Eliminar fila	

Capítulo 3: Conservación in situ de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres dentro de la jurisdicción nacional

El objetivo principal del Capítulo 3 es revisar el estado actual y las perspectivas futuras para la conservación in situ de los recursos genéticos de las especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres, en el ámbito de la jurisdicción nacional, para la alimentación y la agricultura.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Revisar la situación actual y las posibles futuras contribuciones a la conservación *in situ* de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres por quienes las usan, de manera responsable y bien gestionada, en la pesca de captura, la acuicultura y las pesquerías basadas en el cultivo.
- Identificar y describir la existencia, o planificación, de áreas que estén contribuyendo o contribuirán a la conservación *in situ* de recursos genéticos acuáticos de parientes silvestres de especies acuáticas cultivadas.
- Identificar y describir la existencia, o planificación, de esfuerzos importantes para la conservación *in situ* de recursos genéticos acuáticos (cultivados y silvestres) amenazados o en peligro.
- Revisar las necesidades y prioridades para el futuro desarrollo de la conservación *in situ* de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres.

Visión general de la situación actual y de las perspectivas futuras para la conservación in situ de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres

20. ¿En qué medida la acuicultura y la pesca basada en el cultivo bien gestionadas, contribuyen a la conservación in situ de los recursos genéticos acuáticos de especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres, que sustentan la producción acuícola nacional actual y aseguran su productividad futura?

Por favor, marque con una X lo que corresponda.

- En una gran medida
- En cierta medida
- En menor medida
- No

Por favor, incluya cualquier información adicional aquí.

21. ¿En qué medida las actividades pesqueras responsables están contribuyendo a la conservación in situ de recursos genéticos acuáticos de especies de cultivo y de sus parientes silvestres?

Por favor, marque con una X lo que corresponda.

- En una gran medida
- En cierta medida
- En menor medida
- No

Por favor, incluya cualquier información adicional aquí.

22. Por favor proporcione ejemplos de actividades, actuales o planificadas, para la conservación in situ de especies cultivadas y de sus parientes silvestres que se encuentren en peligro o amenazadas, y que sean de importancia potencial o comprobada para la acuicultura, las pesquerías basadas en el cultivo y/o la pesca de captura.

Por favor describa ejemplos aquí.

23. Indique la importancia de los siguientes objetivos de los programas de conservación in situ de recursos genéticos de especies acuáticas de cultivo y de sus parientes silvestres.

Objetivos de los programas de conservación in situ	Importancia de los objetivos 1=muy importante 10=no importante
Preservación de la diversidad genética acuática	<input type="text"/>
Mantenimiento de variedades óptimas para la producción acuícola	<input type="text"/>
Adaptación a la demanda de los consumidores y el mercado	<input type="text"/>
Ayudar a la adaptación al cambio climático	<input type="text"/>
Como futura fuente de variedades mejoradas para acuicultura	<input type="text"/>
<i>Continúe si es necesario</i>	
<input type="text"/>	
Añadir fila	Eliminar fila

Revisión de los programas de conservación in situ de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres, a través de su uso en la acuicultura responsable y las pesquerías basadas en el cultivo bien gestionadas

24. ¿Está incluida la conservación de los recursos genéticos acuáticos como un objetivo explícito en la gestión de la acuicultura y/o de las pesquerías basadas en el cultivo en su país?

Por favor, marque con unas X lo que corresponda.

- Sí
- Aún no, pero se planea incluirla
- No
- Información desconocida

De ser así, por favor dé ejemplos

25. ¿En qué medida los recolectores de semillas y reproductores silvestres, para la acuicultura y las pesquerías basadas en el cultivo, contribuyen a la conservación de los recursos genéticos acuáticos manteniendo los hábitats y/o limitando las cantidades recolectadas?

Por favor, marque con un X lo que corresponda.

- En gran medida
- Hasta cierto punto
- No, en absoluto
- No aplicable

Por favor incluya cualquier detalle adicional aquí.

Revisión de la conservación in situ de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres, a través de su uso en la pesca de captura responsable y bien gestionada

26. ¿Está incluida la conservación de los recursos genéticos de los parientes silvestres de especies acuáticas cultivadas como un objetivo explícito en la gestión de alguna pesquería de captura en su país?

Por favor, marque con una X lo que corresponda.

- Sí
 Aún no, pero se está trabajando en ello
 No
 Información desconocida

De ser así, por favor dé ejemplos

Examen de la conservación in situ de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres, a través del establecimiento y gestión de áreas/zonas acuáticas protegidas

27. Enumere las áreas/zonas acuáticas protegidas existentes en su país que están actualmente contribuyendo a la conservación in situ de recursos genéticos acuáticos de parientes silvestres de especies de cultivo, y evalúe su efectividad.

Añadir fila

Área/zona protegida	Nivel de efectividad en la conservación de recursos genéticos acuáticos	Comentarios <i>Proporcione información adicional</i>
	<input type="radio"/> Muy efectiva <input type="radio"/> Relativamente efectiva <input type="radio"/> No efectiva <input type="radio"/> Información desconocida	

X

Capítulo 4: Conservación ex situ de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres dentro de la jurisdicción nacional

El objetivo principal del Capítulo 4 es revisar el estado actual y las perspectivas futuras para la conservación ex situ de los recursos genéticos de las especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Revisar la situación actual y prevista de los programas de conservación *ex situ* de los recursos genéticos de las especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres en instalaciones de acuicultura, colecciones de cultivos y bancos de germoplasma, instalaciones de investigación, zoológicos y acuarios.
- Examinar las contribuciones que los distintos actores o instituciones interesadas hacen a la conservación *ex situ* de los recursos genéticos de las especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres.
- Revisar las necesidades y prioridades para el futuro desarrollo de la conservación *ex situ* de los recursos genéticos de las especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres, incluyendo aquellas que están amenazadas o en peligro.

Revisión de las colecciones existentes y previstas de individuos reproductores vivos de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres

28. ¿Tiene su país algunas colecciones de organismos reproductores acuáticos vivos que estén contribuyendo a la conservación ex situ de los recursos genéticos acuáticos? Esto incluye no sólo las colecciones de especies cultivadas para el consumo humano directo, sino también las colecciones de organismos vivos empleados como alimento (por ejemplo, flósculos bacterianos, levaduras, microalgas, rotíferos y Artemia) de otros organismos.

Añadir fila				
Especie (incluya información sobre subespecie o cepa, si es necesario)	Tipo de uso <i>Por favor, marque lo que corresponda.</i>	¿Se considera a la especie (o subespecie) como amenazada o en peligro en la lista roja de UICN, apéndices de CITES o listas nacionales? <i>Por favor, marque lo que corresponda.</i>	Comentarios <i>Incluya cualquier información adicional</i>	
	<input type="checkbox"/> Consumo humano directo <input type="checkbox"/> Organismo usado como alimento vivo <input type="checkbox"/> Otros usos	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/> No se sabe		X

Revisión de las actividades existentes para la conservación ex situ de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres in vitro

29. ¿Mantiene su país algunas colecciones in vitro y bancos de genes de gametos, embriones, tejidos, esporas y otras formas quiescentes de especies acuáticas cultivadas y de sus parientes silvestres, mediante crío preservación u otros métodos de almacenamiento a largo plazo? De ser así, describa los principales ejemplos, identificando las instalaciones en las que se mantienen las colecciones e indique los administradores y usuarios. Incluya ejemplos de tal tipo de material genético de su país que sea mantenido en colecciones in vitro fuera de su país en favor de beneficiarios en su país.

Añadir fila

Especie (incluya información sobre subespecie o cepa, si es necesario)	Usuarios y gerentes <i>Enumere los que sean relevantes</i>	Tipo de colección de conservación ex-situ de material in vitro <i>Por favor, marque lo que corresponda.</i>	Instalaciones donde se localiza la colección <i>Por favor, marque lo que corresponda.</i>	Comentarios <i>Incluya información adicional</i>	
		<input type="checkbox"/> Colección de gametos in vitro <input type="checkbox"/> Colección de embriones in vitro <input type="checkbox"/> Colección de tejidos in vitro <input type="checkbox"/> Esporas <input type="checkbox"/> Otra	<input type="checkbox"/> Instalaciones de acuicultura <input type="checkbox"/> Instalaciones de Investigación <input type="checkbox"/> Universidades <input type="checkbox"/> Zoos y acuarios <input type="checkbox"/> Otros		<div data-bbox="1520 999 1549 1032" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">X</div>

30. Evalúe la importancia de los siguientes objetivos de los programas de conservación ex situ de recursos genéticos de especies acuáticas de cultivo y de sus parientes silvestres.

Objetivos de los programas de conservación ex situ	Importancia de los objetivos 1=muy importante 10=no importante
Preservación de la diversidad genética acuática	<input type="text"/>
Mantenimiento de variedades idóneas para la producción acuícola	<input type="text"/>
Adaptación a la demanda de los consumidores y el mercado	<input type="text"/>
Ayudar a la adaptación al cambio climático	<input type="text"/>
Como futura fuente de variedades mejoradas para acuicultura	<input type="text"/>
Otros <i>Continúe si es necesario</i>	<input type="text"/>
Añadir fila	Eliminar fila

Capítulo 5: Actores con intereses en los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres dentro de la jurisdicción nacional

El objetivo principal del Capítulo 5 es proporcionar una visión general de las perspectivas y necesidades de los principales actores que tienen intereses en los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres para la alimentación y la agricultura.

Los objetivos específicos son:

- Describir los diferentes grupos de actores principales con intereses en los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres.
- Describir las funciones de los grupos de interesados y las acciones que ellos están realizando para la conservación, uso sostenible y desarrollo de los recursos genéticos acuáticos en los que tienen intereses.
- Describir las acciones adicionales que los grupos de interesados querrían ver realizadas para la conservación, uso sostenible y desarrollo de los recursos genéticos acuáticos en los que tienen intereses, así como las limitaciones que están obstaculizando las acciones, incluyendo la falta de capacidad y amenazas percibidas.

Visión general de los principales grupos de actores que tienen intereses en los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres.

31. Indique los principales grupos de actores con intereses en los recursos genéticos de especies acuáticas de cultivo y de sus parientes silvestres incluyendo pescadores, acuicultores, personas involucradas en la captura de semillas para la producción acuícola, personal empleado en la cadena comercial, oficiales del gobierno, miembros de asociaciones acuícolas, gerentes de áreas/zonas protegidas, investigadores, sociedad civil, consumidores, etc.

Actores implicados	Funciones de los actores con respecto a los recursos genéticos acuáticos <i>Marque lo que corresponda</i>	Recursos genéticos de interés <i>Marque lo que corresponda</i>	Comentarios <i>Información adicional y principales fuentes de información</i>
Acuicultores/sector privado	<input type="checkbox"/> Conservación <input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Producción de alimento <input type="checkbox"/> Reproducción <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Marketing y comercialización <input type="checkbox"/> Procesado <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Extensión <input type="checkbox"/> Otros <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	<input type="checkbox"/> DNA <input type="checkbox"/> Stock, breed or variety <input type="checkbox"/> Especie <input type="checkbox"/> Otros (semen, ovas, embriones, etc)	
Pescadores	<input type="checkbox"/> Conservación <input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Producción de alimento <input type="checkbox"/> Reproducción <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Marketing y comercialización <input type="checkbox"/> Procesado <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Extensión <input type="checkbox"/> Otros <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	<input type="checkbox"/> DNA <input type="checkbox"/> Stock, breed or variety <input type="checkbox"/> Especie <input type="checkbox"/> Otros (semen, ovas, embriones, etc)	

Actores implicados	Funciones de los actores con respecto a los recursos genéticos acuáticos <i>Marque lo que corresponda</i>	Recursos genéticos de interés <i>Marque lo que corresponda</i>	Comentarios <i>Información adicional y principales fuentes de información</i>
Estaciones de producción de semilla/laboratorios	<input type="checkbox"/> Conservación <input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Producción de alimento <input type="checkbox"/> Reproducción <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Marketing y comercialización <input type="checkbox"/> Procesado <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Extensión <input type="checkbox"/> Otros <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> DNA <input type="checkbox"/> Variedad, cepa o población <input type="checkbox"/> Especie <input type="checkbox"/> Otros (semen, ovas, embriones, etc)	
Personal involucrado en la comercialización de recursos genéticos acuáticos (semilla, reproductores)	<input type="checkbox"/> Conservación <input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Producción de alimento <input type="checkbox"/> Reproducción <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Marketing y comercialización <input type="checkbox"/> Procesado <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Extensión <input type="checkbox"/> Otros <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> DNA <input type="checkbox"/> Variedad, cepa o población <input type="checkbox"/> Especie <input type="checkbox"/> Otros (semen, ovas, embriones, etc)	
Gerentes gubernamentales de recursos acuáticos	<input type="checkbox"/> Conservación <input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Producción de alimento <input type="checkbox"/> Reproducción <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Marketing y comercialización <input type="checkbox"/> Procesado <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Extensión <input type="checkbox"/> Otros <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> DNA <input type="checkbox"/> Variedad, cepa o población <input type="checkbox"/> Especie <input type="checkbox"/> Otros (semen, ovas, embriones, etc)	

Actores implicados	Funciones de los actores con respecto a los recursos genéticos acuáticos <i>Marque lo que corresponda</i>	Recursos genéticos de interés <i>Marque lo que corresponda</i>	Comentarios <i>Información adicional y principales fuentes de información</i>
Asociaciones de Pescadores o acuicultores	<input type="checkbox"/> Conservación <input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Producción de alimento <input type="checkbox"/> Reproducción <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Marketing y comercialización <input type="checkbox"/> Procesado <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Extensión <input type="checkbox"/> Otros <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> DNA <input type="checkbox"/> Variedad, cepa o población <input type="checkbox"/> Especie <input type="checkbox"/> Otros (semen, ovas, embriones, etc)	
Gerentes de áreas/zonas acuáticas protegidas	<input type="checkbox"/> Conservación <input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Producción de alimento <input type="checkbox"/> Reproducción <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Marketing y comercialización <input type="checkbox"/> Procesado <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Extensión <input type="checkbox"/> Otros <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> DNA <input type="checkbox"/> Variedad, cepa o población <input type="checkbox"/> Especie <input type="checkbox"/> Otros (semen, ovas, embriones, etc)	
Legisladores	<input type="checkbox"/> Conservación <input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Producción de alimento <input type="checkbox"/> Reproducción <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Marketing y comercialización <input type="checkbox"/> Procesado <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Extensión <input type="checkbox"/> Otros <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> DNA <input type="checkbox"/> Variedad, cepa o población <input type="checkbox"/> Especie <input type="checkbox"/> Otros (semen, ovas, embriones, etc)	

Actores implicados	Funciones de los actores con respecto a los recursos genéticos acuáticos <i>Marque lo que corresponda</i>	Recursos genéticos de interés <i>Marque lo que corresponda</i>	Comentarios <i>Información adicional y principales fuentes de información</i>
ONGs	<input type="checkbox"/> Conservación <input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Producción de alimento <input type="checkbox"/> Reproducción <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Marketing y comercialización <input type="checkbox"/> Procesado <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Extensión <input type="checkbox"/> Otros <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> DNA <input type="checkbox"/> Variedad, cepa o población <input type="checkbox"/> Especie <input type="checkbox"/> Otros (semen, ovas, embriones, etc)	
Organizaciones intergubernamentales	<input type="checkbox"/> Conservación <input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Producción de alimento <input type="checkbox"/> Reproducción <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Marketing y comercialización <input type="checkbox"/> Procesado <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Extensión <input type="checkbox"/> Otros <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> DNA <input type="checkbox"/> Variedad, cepa o población <input type="checkbox"/> Especie <input type="checkbox"/> Otros (semen, ovas, embriones, etc)	
Donantes	<input type="checkbox"/> Conservación <input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Producción de alimento <input type="checkbox"/> Reproducción <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Marketing y comercialización <input type="checkbox"/> Procesado <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Extensión <input type="checkbox"/> Otros <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> DNA <input type="checkbox"/> Variedad, cepa o población <input type="checkbox"/> Especie <input type="checkbox"/> Otros (semen, ovas, embriones, etc)	

Actores implicados	Funciones de los actores con respecto a los recursos genéticos acuáticos <i>Marque lo que corresponda</i>	Recursos genéticos de interés <i>Marque lo que corresponda</i>	Comentarios <i>Información adicional y principales fuentes de información</i>
Consumidores	<input type="checkbox"/> Conservación <input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Producción de alimento <input type="checkbox"/> Reproducción <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Marketing <input type="checkbox"/> Procesado <input type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Extensión <input type="checkbox"/> Otros <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	<input type="checkbox"/> DNA <input type="checkbox"/> Variedad, cepa o población <input type="checkbox"/> Especie <input type="checkbox"/> Otros (semen, ovas, embriones, etc)	

a) Indique el rol principal de las mujeres en relación a los recursos genéticos acuáticos

b) Indique el rol principal de grupos indígenas en relación a los recursos genéticos acuáticos

Capítulo 6: Políticas y legislación nacionales para recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres dentro de la jurisdicción nacional

El objetivo principal del Capítulo 6 es revisar el estado y la adecuación de la legislación y las políticas nacionales relativas a los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres, incluyendo el acceso y la distribución de los beneficios.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Describir la política nacional y el marco jurídico existentes para la conservación, uso sostenible y desarrollo de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres.
- Revisar las actuales políticas nacionales y los instrumentos para el acceso a los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres y la distribución justa y equitativa de los beneficios derivados de su utilización.
- Identificar deficiencias o vacíos importantes en las políticas y la legislación relativas a los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres.

Visión general de la legislación y las políticas nacionales para los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres dentro de la jurisdicción nacional

32. Enumere las leyes, políticas o mecanismos nacionales que tratan el tema de los recursos genéticos acuáticos de especies acuáticas de cultivo y de sus parientes silvestres.

Añadir fila

Ley, política o mecanismo Nacional	Fecha de establecimiento	Área de aplicación <i>Seleccione lo que corresponda</i>	Comentarios <i>Indique cualquier información adicional, como por ejemplo si el mecanismo es efectivo o no</i>	
	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Genes o moléculas <input type="checkbox"/> Acuicultura <input type="checkbox"/> Pesca de captura <input type="checkbox"/> Conservación <input type="checkbox"/> Derechos de intelectuales y patentes <input type="checkbox"/> Importación <input type="checkbox"/> Comercio y marketing <input type="checkbox"/> Favorecimiento del acceso e intercambio <input type="checkbox"/> Otros		<input checked="" type="checkbox"/>

Análisis de la situación actual y las deficiencias en las políticas y legislación nacionales para la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres.

33. Enumere las deficiencias en las políticas y legislación nacionales para la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres.

--

34. Indique si su país restringe el acceso a alguno de los recursos genéticos acuáticos nacionales de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres.

Tipo de material genético (puede ser el nombre de la especie, ADN, gametos, otros)	Comentarios <i>Por ejemplo proporcione las principales fuentes de información</i>
ADN	
Poblaciones, cepas o variedades	
Especies	
Otros	
Continúe si es necesario	
Añadir fila	Eliminar fila

35. Durante los últimos 10 años, ¿su país ha emprendido acciones de manejo para mantener o mejorar el acceso a los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres localizadas fuera de su país? Por ejemplo, mediante el establecimiento de acuerdos de adquisición de germoplasma o transferencia de material.

Añadir fila

Acción emprendida para mejorar el acceso a determinados recursos genéticos existentes fuera del país	Tipo de material genético <i>Indique lo que corresponda</i>	Comentario <i>Información adicional</i>	
	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Genes <input type="checkbox"/> Gametos <input type="checkbox"/> Tejidos <input type="checkbox"/> Embriones <input type="checkbox"/> Organismos vivos		<div data-bbox="1437 763 1485 801" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">X</div>

36. ¿Ha identificado su país algunos obstáculos para tener acceso a recursos acuáticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres fuera de su país (incluyendo el acceso para fines de investigación)? De ser así, describa los obstáculos y las formas en que podrían ser superados.

Obstáculos para tener acceso a recursos genéticos acuáticos	Tipo de material genético <i>Indique lo que corresponda</i>	Comentarios <i>Información adicional</i>
Propiedad intelectual	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, raza o variedad <input type="checkbox"/> Especies <input type="checkbox"/> Otro	
Leyes nacionales de su país	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, raza o variedad <input type="checkbox"/> Especies <input type="checkbox"/> Otro	
Leyes del país de origen	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, raza o variedad <input type="checkbox"/> Especies <input type="checkbox"/> Otro	
Leyes o acuerdos/protocolos internacionales	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, raza o variedad <input type="checkbox"/> Especies <input type="checkbox"/> Otro	
Coste del intercambio	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, raza o variedad <input type="checkbox"/> Especies <input type="checkbox"/> Otro	
Requerimiento de acuerdos de transferencia de material	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, raza o variedad <input type="checkbox"/> Especies <input type="checkbox"/> Otro	
Información científica limitada	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, raza o variedad <input type="checkbox"/> Especies <input type="checkbox"/> Other	
Percepción del consumidor	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, raza o variedad <input type="checkbox"/> Especies <input type="checkbox"/> Otro	

Obstáculos para tener acceso a recursos genéticos acuáticos	Tipo de material genético <i>Indique lo que corresponda</i>	Comentarios <i>Información adicional</i>
Otros	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, raza o variedad <input type="checkbox"/> Especies <input type="checkbox"/> Otro	
continúe si es necesario		
Añadir fila		

Capítulo 7: Investigación, educación, capacitación y extensión en recursos genéticos acuáticos dentro de la jurisdicción nacional: coordinación, redes e información

El objetivo principal del Capítulo 7 es revisar el estado y la adecuación a nivel nacional de la investigación, la educación, la capacitación y la extensión, la coordinación y los sistemas de redes e información que apoyan la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres para la alimentación y la agricultura.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Describir el estado actual, los planes para el futuro, los vacíos, las necesidades y las prioridades de investigación sobre la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres.
- Describir las redes nacionales existentes o previstas para la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres.
- Describir los sistemas de informaciones existentes o previstas para la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres.

Investigación

37. ¿Apoya el programa nacional de investigación de su país a la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres? En caso afirmativo, dé detalles de la investigación que se realiza actualmente o la prevista a futuro. En caso contrario, explique los vacíos existentes, las necesidades y prioridades para lograrlo.

Por favor, marque con una X lo que corresponda.

- Si
 No
 No sabe

Por favor dé detalles aquí

--

38. Enumere las principales instituciones, organizaciones, corporaciones y otras entidades en su país que participen activamente en la investigación de campo o de laboratorio relacionada con la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres

Añadir fila

Principales instituciones, organizaciones y otras entidades	<p>Área de investigación</p> <p><i>Marque lo que corresponda</i></p>	<p>Comentarios</p> <p><i>Proporciones información adicional</i></p>	
	<input type="checkbox"/> Gestión de recursos genéticos <input type="checkbox"/> Conocimiento básico de recursos genéticos acuáticos <input type="checkbox"/> Caracterización y monitoreo de recursos genéticos acuáticos <input type="checkbox"/> Mejora genética <input type="checkbox"/> Evaluación económica de recursos genéticos <input type="checkbox"/> Conservación de recursos genéticos acuáticos <input type="checkbox"/> Comunicación sobre recursos genéticos acuáticos <input type="checkbox"/> Acceso y distribución de recursos genéticos acuáticos <input type="checkbox"/> Otros		<p>X</p>

39. ¿Qué fortalecimiento de capacidades sería necesario para mejorar la investigación nacional en apoyo a la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres?

Por favor, evalúe la importancia de las siguientes capacidades

Capacidades	Importancia 1=muy importante 10=no importante
Mejora del conocimiento básico sobre recursos genéticos acuáticos	<input type="text"/>
Mejora de las capacidades para la caracterización y el monitoreo de los recursos genéticos acuáticos	<input type="text"/>
Mejora de las capacidades para los programas de mejora genética	<input type="text"/>
Mejora de las capacidades para los programas de gestión de recursos genéticos acuáticos	<input type="text"/>
Mejora de las capacidades para la evaluación económica de los recursos genéticos acuáticos	<input type="text"/>
Mejora de las capacidades para la conservación de recursos genéticos acuáticos	<input type="text"/>
Mejora de las capacidades para la comunicación sobre recursos genéticos acuáticos	<input type="text"/>
Mejora de las capacidades para el acceso y la distribución de recursos genéticos acuáticos	<input type="text"/>
Continúe si es necesario <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
Añadir fila	Eliminar fila

Por favor describa cualquier otra necesidad de mejora de las capacidades en lo que respecta a los recursos genéticos acuáticos

Education, training and extension

40. Indique en qué medida la educación, la capacitación y la extensión cubren temas de conservación, uso sostenible y desarrollo de recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres en su país? Proporcione una lista de las principales instituciones involucradas y los tipos de cursos ofrecidos, indicando las escalas (grado de cobertura) de esas actividades.

Añadir fila

Institución	Áreas temáticas	Tipos de cursos Por favor, marque lo que corresponda	Comentarios
	Gestión de recursos genéticos	<input type="checkbox"/> Graduado <input type="checkbox"/> Post-graduado <input type="checkbox"/> Formación <input type="checkbox"/> Extensión	
	Caracterización e inventario de recursos genéticos acuáticos	<input type="checkbox"/> Graduado <input type="checkbox"/> Post-graduado <input type="checkbox"/> Formación <input type="checkbox"/> Extensión	
	Mejoramiento genético	<input type="checkbox"/> Graduado <input type="checkbox"/> Post-graduado <input type="checkbox"/> Formación <input type="checkbox"/> Extensión	X
	Valoración económica de recursos genéticos acuáticos	<input type="checkbox"/> Graduado <input type="checkbox"/> Post-graduado <input type="checkbox"/> Formación <input type="checkbox"/> Extensión	
	Conservación de recursos genéticos acuáticos	<input type="checkbox"/> Graduado <input type="checkbox"/> Post-graduado <input type="checkbox"/> Formación <input type="checkbox"/> Extensión	

Coordinación y gestión de redes

41. Enumere los mecanismos que existen en su país para la coordinación entre los subsectores de la acuicultura, las pesquerías basadas en cultivo y la pesca de captura con otros sectores que utilizan cuencas y ecosistemas costeros y que generan impactos sobre los recursos genéticos acuáticos de los parientes silvestres de especies acuáticas cultivadas (por ejemplo, agricultura, silvicultura, minería, turismo, gestión de residuos y recursos hídricos).

Si no existen mecanismos de este tipo, indíquelo aquí

Añadir fila		
Nombre del mecanismo	Descripción del modus operandi del mecanismo	
		X

42. Evalúe la importancia de las capacidades necesarias para mejorar la coordinación intersectorial en apoyo a la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos acuáticos

Por favor evalúe la importancia de las siguientes capacidades.

Capacidades	Importancia 1=muy importante 10=no importante
Aumento de la conciencia en las instituciones	<input type="text"/>
Aumento de las capacidades técnicas de las instituciones	<input type="text"/>
Incremento del intercambio de información entre las instituciones	<input type="text"/>
Continúe si es necesario <input type="text"/>	<input type="text"/>
Añadir fila	Eliminar fila

Por favor, incluya información específica se es necesario

43. Enumere las redes nacionales existentes en su país y las redes internacionales de las que su país es miembro, para el apoyo a la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos acuáticos.

Añadir fila

Redes (nacionales o internacionales)	Objetivos de la red <i>Por favor, marque los que correspondan</i>	Comentarios
	<input type="checkbox"/> Mejora del conocimiento básico sobre recursos genéticos acuáticos <input type="checkbox"/> Mejora de las capacidades para la caracterización y el monitoreo de los recursos genéticos acuáticos <input type="checkbox"/> Mejora de las capacidades en selección genética <input type="checkbox"/> Mejora de las capacidades de evaluación económica de los recursos genéticos acuáticos <input type="checkbox"/> Mejora de las capacidades para la conservación de los recursos genéticos acuáticos <input type="checkbox"/> Mejora de las comunicación en temas de recursos genéticos acuáticos <input type="checkbox"/> Mejora del acceso y la distribución de recursos genéticos acuáticos	

X

Sistemas de información

44. Enumere los sistemas de información existentes en su país para la recepción, gestión y comunicación de información sobre la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres.

Añadir fila

Nombre del sistema de información	Tipo de información genética proporcionada <i>Marque lo que corresponda</i>	Principales actores implicados <i>Marque lo que corresponda</i>	
	<input type="checkbox"/> Secuencias de ADN <input type="checkbox"/> Genes y genotipos <input type="checkbox"/> Razas, variedades o poblaciones <input type="checkbox"/> Nombres de especies <input type="checkbox"/> Datos productivos <input type="checkbox"/> Distribución <input type="checkbox"/> Datos sobre el nivel de protección de ciertas especies (en peligro) <input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/> Acuicultores <input type="checkbox"/> Pescadores <input type="checkbox"/> Personal de estaciones de alevines <input type="checkbox"/> Personal involucrado en marketing <input type="checkbox"/> Gestores de recursos del gobierno <input type="checkbox"/> Asociaciones de pescadores y/o acuicultores <input type="checkbox"/> Gestores de áreas/zonas protegidas <input type="checkbox"/> Personal de universidad, universitarios y académicos <input type="checkbox"/> Organizaciones no gubernamentales <input type="checkbox"/> Organizaciones intergubernamentales <input type="checkbox"/> Legisladores <input type="checkbox"/> Consumidores <input type="checkbox"/> Consumidores <input type="checkbox"/> Clase política Otros <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>	X

45. Qué fortalecimiento de capacidades se necesita para mejorar los sistemas nacionales de información en apoyo de la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos acuáticos?

Por favor dé detalles aquí

Por favor describa cualquier otra necesidad de capacitación relativa a los sistemas de información sobre recursos genéticos acuáticos

Capítulo 8: Colaboración internacional en relación con los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres

El objetivo principal del Capítulo 8 es revisar los mecanismos e instrumentos a través de los cuales su país participa en colaboraciones internacionales relacionadas con los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Identificar la participación actual de su país en colaboraciones de tipo bilateral, subregional, regional, u otras formas de colaboración internacional y global relacionadas con los recursos genéticos acuáticos. Confeccionar una lista de las afiliaciones nacionales, indicando el estatus como Parte u otras formas de afiliación en acuerdos, convenciones, tratados, organizaciones internacionales, redes internacionales y programas internacionales.
- Identificar cualquier otra forma de colaboración internacional relacionada con recursos genéticos acuáticos.
- Revisar los beneficios de las formas existentes de colaboración internacional relacionada con los recursos genéticos acuáticos.
- Identificar las necesidades y prioridades para la futura colaboración internacional relacionada con los recursos genéticos acuáticos

Colaboración internacional incluye acuerdos bilaterales sobre zonas marítimas y poblaciones de parientes silvestres de especies de cultivo que sena compartidas entre dos naciones.

Acuerdos, convenciones y tratados internacionales, regionales o nacionales relativos a los recursos genéticos de especies acuáticas cultivadas y sus parientes silvestres

46. Confeccione una lista de los principales acuerdos mundiales regionales o subregionales a los que su país está suscrito, y que relativos a los recursos genéticos acuáticos de especies de cultivo y sus parientes silvestres, como el Protocolo de Nagoya² La Convención sobre la Biodiversidad Biológica o el Protocolo de Cartagena, y evalúe como estos acuerdos han impactado los recursos genéticos acuáticos en su país.

² <http://www.cbd.int/abs/nagoya-protocol/signatories/>

- Establecimiento y gestión de áreas/zonas acuáticas protegidas que sean compartidas entre varias naciones o que formen parte de redes, en lo que respecta a parientes silvestres de especies de cultivo.
- Acuicultura o pesca basada en el cultivo realizada en zonas transfronterizas o en cuerpos de agua compartidos entre varias naciones.
- Intercambio de material genético acuático y de información en recursos genéticos acuáticos.
- Derechos estaciones y cuotas pesqueras relativas a parientes silvestres de especies de cultivo.
- Conservación y uso sostenible de cuerpos y cursos de agua compartidos entre varias naciones, en lo que respecta a parientes silvestres de especies de cultivo.
- Protocolos de cuarentena para organismos acuáticos de cara al control y notificación de enfermedades relevantes de especies acuáticas.

Añadir fila

Acuerdo internacional, regional, bilateral o subregional	Fecha en la que su país se suscribió a dicho acuerdo	Impacto en los recursos genéticos acuáticos de su país	Impacto en los actores implicados	Comentarios
		<input type="radio"/> Muy positivo <input type="radio"/> Positivo <input type="radio"/> Negativo <input type="radio"/> Muy negativo <input type="radio"/> No tiene impacto	<input type="radio"/> Muy positivo <input type="radio"/> Positivo <input type="radio"/> Negativo <input type="radio"/> Muy negativo <input type="radio"/> No tiene impacto	

X

47. Evalúe la importancia de las siguientes necesidades relativas a la colaboración de cara a la conservación y el uso sostenible de los recursos genéticos acuáticos de especies de cultivo y sus parientes silvestres ¿Están siendo atendidas?, ¿Existen algunos vacíos críticos?

Se necesitan establecer protocolos de colaboración para mejorar....	Importancia 1=muy importante 10=no importante	Medida en que esas necesidades están cubiertas	Comentarios <i>Por ejemplo, cuales son los vacíos más críticos</i>
Mejora de la gestión de información y bases de datos	<input type="text"/>	<input type="radio"/> En gran medida <input type="radio"/> En cierta medida <input type="radio"/> En ninguna medida <input type="radio"/> Se desconoce	
Mejora del conocimiento básico en recursos genéticos acuáticos	<input type="text"/>	<input type="radio"/> En gran medida <input type="radio"/> En cierta medida <input type="radio"/> En ninguna medida <input type="radio"/> Se desconoce	
Mejora de las capacidades para la caracterización y el monitoreo de recursos genéticos acuáticos	<input type="text"/>	<input type="radio"/> En gran medida <input type="radio"/> En cierta medida <input type="radio"/> En ninguna medida <input type="radio"/> Se desconoce	
Mejora de las capacidades en mejoramiento genético	<input type="text"/>	<input type="radio"/> En gran medida <input type="radio"/> En cierta medida <input type="radio"/> En ninguna medida <input type="radio"/> Se desconoce	
Mejora de las capacidades en evaluación genética de los recursos genéticos acuáticos	<input type="text"/>	<input type="radio"/> En gran medida <input type="radio"/> En cierta medida <input type="radio"/> En ninguna medida <input type="radio"/> Se desconoce	
Mejora de las capacidades para la conservación de recursos genéticos acuáticos	<input type="text"/>	<input type="radio"/> En gran medida <input type="radio"/> En cierta medida <input type="radio"/> En ninguna medida <input type="radio"/> Se desconoce	
Mejora de la comunicación en materia de recursos genéticos acuáticos	<input type="text"/>	<input type="radio"/> En gran medida <input type="radio"/> En cierta medida <input type="radio"/> En ninguna medida <input type="radio"/> Se desconoce	
Mejora del acceso y la distribución de recursos genéticos acuáticos	<input type="text"/>	<input type="radio"/> En gran medida <input type="radio"/> En cierta medida <input type="radio"/> En ninguna medida <input type="radio"/> Se desconoce	

Se necesitan establecer protocolos de colaboración para mejorar....	Importancia 1=muy importante 10=no importante	Medida en que esas necesidades están cubiertas	Comentarios <i>Por ejemplo, cuales son los vacíos más críticos</i>
Otros aspectos		<input type="radio"/> En gran medida	
Continúe si es necesario		<input type="radio"/> En cierta medida	
	<input type="text"/>	<input type="radio"/> En ninguna medida	
Añadir fila	Eliminar fila	<input type="radio"/> Se desconoce	

48. ¿Qué tipos de colaboración han sido beneficiosas para su país, y por qué?

49. ¿Tiene necesidad su país de ampliar su colaboración en lo que se refiere a la conservación, el uso sostenible y el desarrollo de los recursos genéticos acuáticos? En caso afirmativo, proporcione detalles, incluyendo cualquier requisito para el fortalecimiento de la capacidad.

Si

No

En caso afirmativo, por favor proporcione detalles aquí

50. Describa roles o funciones importantes que su país realiza dentro de su región (y/o subregión) y a escala mundial, en términos de ser un guardián, usuario y participe de los recursos genéticos acuáticos y de los ecosistemas acuáticos.

Enviar el formulario