



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura

HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN RÁPIDA DE CAPACIDAD

Empoderar a los jóvenes para que
realicen inversiones responsables en la
agricultura y los sistemas alimentarios





HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN RÁPIDA DE CAPACIDAD

Empoderar a los jóvenes para que
realicen inversiones responsables en la
agricultura y los sistemas alimentarios



ORGANIZACIÓN DE LA NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA
Roma, 2019

Cita requerida:

FAO. 2019. *Empoderar a los jóvenes para que realicen inversiones responsables en la agricultura y los sistemas alimentarios - Herramienta de evaluación de capacidad*. Roma.

Las denominaciones empleadas en este producto informativo y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implican, por parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), juicio alguno sobre la condición jurídica o nivel de desarrollo de países, territorios, ciudades o zonas, ni sobre sus autoridades, ni respecto de la demarcación de sus fronteras o límites. La mención de empresas o productos de fabricantes en particular, estén o no patentados, no implica que la FAO los apruebe o recomiende de preferencia a otros de naturaleza similar que no se mencionan.

Las opiniones expresadas en este producto informativo son las de su(s) autor(es), y no reflejan necesariamente los puntos de vista o políticas de la FAO.

© FAO, 2019

Algunos derechos reservados. Esta obra se distribuye bajo licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Organizaciones intergubernamentales (CC BY-NC-SA 3.0 IGO; <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/deed.es>).

De acuerdo con las condiciones de la licencia, se permite copiar, redistribuir y adaptar la obra para fines no comerciales, siempre que se cite correctamente, como se indica a continuación. En ningún uso que se haga de esta obra debe darse a entender que la FAO refrenda una organización, productos o servicios específicos. No está permitido utilizar el logotipo de la FAO. En caso de adaptación, debe concederse a la obra resultante la misma licencia o una licencia equivalente de Creative Commons. Si la obra se traduce, debe añadirse el siguiente descargo de responsabilidad junto a la referencia requerida: "La presente traducción no es obra de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). La FAO no se hace responsable del contenido ni de la exactitud de la traducción. La edición original en [idioma] será el texto autorizado".

Todo litigio que surja en el marco de la licencia y no pueda resolverse de forma amistosa se resolverá a través de mediación y arbitraje según lo dispuesto en el artículo 8 de la licencia, a no ser que se disponga lo contrario en el presente documento. Las reglas de mediación vigentes serán el reglamento de mediación de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual <http://www.wipo.int/amc/en/mediation/rules> y todo arbitraje se llevará a cabo de manera conforme al reglamento de arbitraje de la Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional (CNUDMI).

Materiales de terceros. Si se desea reutilizar material contenido en esta obra que sea propiedad de terceros, por ejemplo, cuadros, gráficos o imágenes, corresponde al usuario determinar si se necesita autorización para tal reutilización y obtener la autorización del titular del derecho de autor. El riesgo de que se deriven reclamaciones de la infracción de los derechos de uso de un elemento que sea propiedad de terceros recae exclusivamente sobre el usuario.

Ventas, derechos y licencias. Los productos informativos de la FAO están disponibles en la página web de la Organización (<http://www.fao.org/publications/es>) y pueden adquirirse dirigiéndose a publications-sales@fao.org. Las solicitudes de uso comercial deben enviarse a través de la siguiente página web: www.fao.org/contact-us/licence-request. Las consultas sobre derechos y licencias deben remitirse a: copyright@fao.org.

PREGUNTAS INTRODUCTORIAS

¿Quiénes son considerados/as como “jóvenes” en su país?	
¿Existe más de una definición oficial? De ser así, explique cómo estas son utilizadas.	
En general, ¿qué haría falta para que la agricultura resulte más atractiva para la juventud?	

Sección 1 Marco institucional para los procesos políticos relacionados con las inversiones en la agricultura

Objetivo: En esta sección usted:

- Identificará las principales entidades, organizaciones y mecanismos de coordinación que toman parte o deberían tomar parte, idealmente, en los procesos de elaboración de políticas relacionadas con inversiones agrícolas;
- Debatirá las funciones que esas entidades, organizaciones y mecanismos de coordinación desempeñan actualmente y qué funciones adicionales deberían, idealmente, desempeñar; y
- Evaluará la participación de la juventud en los procesos de elaboración de políticas

Esto le permitirá adquirir una comprensión amplia del marco institucional existente y de cuál sería el marco ideal para realizar inversiones en la agricultura y los sistemas alimentarios en su país.

1. ¿Cuáles son las principales entidades u organizaciones actualmente activas en los procesos de formulación de políticas relacionadas con las inversiones en la agricultura y los sistemas alimentarios?
¿Qué funciones desempeñan esas entidades o, en una situación ideal, cuáles deberían desempeñar?

Entidades u organizaciones	Funciones actuales	Funciones deseadas
Gubernamentales / públicas (Identifique hasta cinco de las más destacadas o importantes)		

No gubernamentales / públicas (Identifique hasta siete de las más destacadas o importantes)

2. ¿Qué entidades o actores no están involucrados en la actualidad, pero deberían comprometerse en el desarrollo y examen de políticas, leyes e incentivos que empoderen a la juventud para realizar y beneficiarse de inversiones en la agricultura? ¿Cuáles son los obstáculos a superar para asegurar la participación de esas entidades?

Entidades y actores	Obstáculos que afrontan	Funciones deseadas
Gubernamentales / públicas (identifique hasta cinco):		
No gubernamentales / públicas (identifique hasta cinco):		

3. ¿Cuáles son los actuales mecanismos de coordinación para la elaboración de políticas relacionadas con las inversiones en agricultura? ¿Cuál es el objetivo de esa coordinación?

<p>Mecanismos de coordinación existentes</p> <p>(precise si esos mecanismos se refieren específicamente a temas relacionados con los jóvenes en la agricultura)</p>	<p>Finalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Seguimiento de la actividad b. Ejecución de programas c. Formulación de políticas d. Examen de políticas e. Toma de decisiones f. Intercambio de información g. Temas relacionados con la juventud h. Presupuesto / asignación de recursos i. Otros _____ (detallar) <p>* Se puede inscribir más de una finalidad.</p>

4. ¿Incluyen los mecanismos de coordinación existentes a todas las partes interesadas pertinentes?

Nombre del mecanismo de coordinación:
[copiar esta tabla las veces que sea necesario]

Grupo de interesados	Incluido en la actualidad (Sí/No/Duda)	Debería incluirse (Sí/No/Duda)	¿Líderes en el mecanismo? (Sí/No/Duda)
Gobierno central			
Ministerio de Agricultura			
Ministerio de Economía			
Ministerio de Finanzas			

Ministerio de (...sírvese completar...)			
Autoridad de inversiones / Organismo de promoción			
Gobierno local			
Organizaciones intergubernamentales y regionales			
Instituciones financieras, fondos y bancos comerciales			
Donantes y fundaciones			
Instituciones de investigación, universidades y organismos de extensión			
Pequeños productores, incluyendo agricultores familiares y sus organizaciones			
Organizaciones juveniles			
Empresas comerciales, agricultores en gran escala y corporaciones multinacionales			
Movimientos sociales			
Organizaciones de mujeres			
Organizaciones de pueblos indígenas			
Representantes comunitarios			
Organizaciones de trabajadores			
Otros (detallar)			

5. Califique la presencia y participación de la juventud en los mecanismos de coordinación existentes identificados en la pregunta 1.3.

Mecanismos de coordinación existentes *Copie los nombres de los mecanismos de coordinación identificados en las preguntas 1.3	Presencia: (Sí/No/Duda)	Participación: (Resultado: 1-5, 1= bajo)

6. ¿Qué medidas habría que adoptar para mejorar los mecanismos de coordinación existentes y aumentar la presencia y participación de la juventud? (Sea lo más concreto posible)

7. ¿Es necesario un nuevo mecanismo de coordinación? De ser el caso, ¿con qué fin? ¿Qué objetivo tendría el nuevo mecanismo de coordinación? ¿Quiénes deberían ser sus miembros y líderes?

Necesarios (no existen) ¿Qué finalidad tendrían esos mecanismos de coordinación?	Miembros sugeridos	Líderes sugeridos

Sección 2 Políticas, estrategias, leyes e incentivos

Objetivo: En esta sección usted:

- identificará las principales políticas, estrategias, leyes e incentivos relativos a inversiones en la agricultura; y
- debatirá si se deberían fortalecer las políticas, estrategias, leyes e incentivos existentes o desarrollar otros nuevos para promover inversiones responsables, centradas particularmente en la juventud.

1. ¿Cuáles son las principales políticas, estrategias, leyes (incluidas las internacionales) e incentivos nacionales en materia de inversiones en la agricultura?

Tema	Nombre de la política, estrategia, ley o incentivo	Situación actual: Proyecto, vigente u obsoleto	Conocimiento de la estrategia, política, ley o incentivo dentro del grupo que lo está discutiendo Califique de 1 a 5 (1 = desconocido 2 = Conocimiento básico de su existencia 5= buen conocimiento de su existencia)	Conocimiento general en el interior del país (Por ej. fuera de la capital) Califique de 1 a 5 (1 = bajo)
Dedicación de los/las jóvenes a la agricultura				
Acceso a la tierra				

Acceso a financiación y planes de seguros				
Acceso a los mercados				
Acceso a servicios de desarrollo y viveros de empresas agrícolas				
Acceso a información, conocimientos, educación				
Incentivos para empresas en mayor escala que emplean a jóvenes en nuevas inversiones agrícolas y en la agroindustria				
Incentivos para empresas y agricultores (también jóvenes) para que inviertan en la agricultura sostenible				

Promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de chicas jóvenes				
Salarios y horarios laborales dignos				
Salud y seguridad en el trabajo				
Negociación colectiva				
Promoción de inversiones en gran escala				
Otros				

2. Reflexionando en torno a la pregunta 2.1, ¿qué cambios deberían introducirse en las políticas, estrategias, leyes e incentivos que se han identificado para hacer que favorezcan a los/las jóvenes jóvenes en la agricultura?

Política, programa, estrategia, ley e incentivo actual	Cambio necesario:

3. Reflexionando en torno a la pregunta 2.1, ¿Alguna de esas políticas, estrategias, leyes e incentivos que haya identificado requeriría cambios para alinearse con los CSA-IAR (no solo en materia de juventud)? Si la respuesta es positiva, sírvase indicar qué cambios serían necesarios.

Política, programa, estrategia, ley e incentivo actual	Cambio necesario:

4. Existe alguna política, ley o incentivo, identificado en el 2.1 que aun no se haya aplicado plenamente? ¿Qué acciones podrían conducir a su aplicación plena?

Política, programa, estrategia, ley e incentivo actual	¿Qué acciones podrían conducir a su aplicación plena?

5. ¿Qué políticas, leyes o incentivos adicionales son necesarios (si fuera el caso) para ayudar a los/las jóvenes agricultores/as y empresarios/as a efectuar y beneficiarse de inversiones responsables en la agricultura y los sistemas alimentarios?

Sección 3 Organizaciones y servicios que empoderan a la juventud

Objetivo: En esta sección se examinará si las organizaciones o entidades en su país prestan en la actualidad todos los servicios que necesitan los/las jóvenes para realizar y beneficiarse de inversiones agrícolas. Luego se examinará cómo mejorar la disponibilidad y accesibilidad de servicios que empoderan a los jóvenes para efectuar y beneficiarse de inversiones en la agricultura.

1. ¿Qué grado de facilidad tienen los/las jóvenes para acceder a los servicios que se detallan a continuación? ¿Qué organizaciones o entidades los prestan?

Servicio	Grado de accesibilidad para los/las jóvenes (califique de 1 a 5, 1=bajo, "ninguno" si el servicio no se presta)	Organizaciones o entidades que prestan esos servicios
Acceso a créditos		
Facilitación del acceso a la tierra		
Seguro agrario		

Planes de ahorro		
Formación para la mejora de competencias en la negociación de contratos		
Vínculos entre compradores y vendedores de productos no transformados		
Fortalecimiento de capacidades de los miembros para desarrollar competencias en la empresa agrícola, incluyendo desarrollo de planes de negocios y de servicios para la agroindustria en general		
Viveros de empresas		
Facilitación del intercambio de conocimientos		
Comercialización colectiva de productos		
Formación / información sobre el proceso de las políticas		

Tecnologías de la información y de la comunicación		
Servicios de extensión y de desarrollo de competencias agrarias, incluyendo mecanización		
Añadido de valor, transformación, elaborado		
Planes de certificación (incluso normas de calidad y de sostenibilidad)		
Guarderías		
Representación de los intereses de trabajadores/as jóvenes (como negociación colectiva por salarios dignos en la agroindustria y plantaciones)		
Otros		

2. ¿Cuáles son las principales organizaciones juveniles de su país que apoyan a jóvenes agricultores/as, trabajadores/as y empresarios/as agrícolas a lo largo de la cadena de valor para efectuar y beneficiarse de inversiones responsables en la agricultura y los sistemas alimentarios? ¿Cuáles son sus funciones actuales y qué funciones aspirarían tener?

Organizaciones o entidades (por nombre)	Funciones actuales	Funciones deseadas

3. ¿Qué otras organizaciones (no juveniles) de su país apoyan a jóvenes agricultores/as, trabajadores/as y empresarios/as agrícolas a lo largo de la cadena de valor a efectuar y beneficiarse de inversiones responsables en la agricultura y los sistemas alimentarios? ¿Cuáles son sus funciones actuales y qué funciones aspirarían tener?

Organizaciones o entidades (por nombre)	Funciones actuales	Funciones deseadas

4. ¿Incluyen las organizaciones enumeradas en el 3.2 y 3.3 grupos juveniles diversos?

Nombre de la organización o entidad [una tabla por organización]:

Presencia del grupo interesado	Incluida (Yes/No/Not sure)	Participación activa (califique de 1 a 5; 5 =alta)	Debería incluirse (compruebe si sí)
Juventud más joven, de 15 a 17			
Varones jóvenes entre 18 y 24/35			
Mujeres jóvenes entre 18 y 24/35			
Jóvenes agricultores (rurales)			
Jóvenes agricultores (urbanos)			
Jóvenes agroempresarios no dedicados a la explotación agrícola (rurales)			
Jóvenes agroempresarios involucrados en actividades no productivas (urbanas)			

5. Reflexionando sobre la pregunta 3.1, ¿qué se podría hacer para mejorar la accesibilidad a los servicios que fueron calificados como 1 o 2?

Servicio	Principal dificultad para que un/a joven pueda acceder al servicio

**6. ¿Qué servicios, que actualmente no se prestan, son necesarios?
¿Qué organización o entidad existente debería prestarlos?**

Servicio	Organización o entidad

7. ¿Es necesario contar con una nueva organización, sensible a la juventud y/o encabezada por jóvenes? ¿Cuál debería ser su objetivo? ¿Quiénes deberían ser sus miembros y líderes?

Finalidad de las organizaciones necesarias (no existentes en la actualidad)	Miembros sugeridos	Líderes sugeridos

Sección 4 Capacidades individuales

Objetivo: En esta sección procederá a identificar las principales capacidades existentes y necesarias de los/las jóvenes agricultores/as y agroempresarios/as y de quienes procuran prestarles ayuda para que realicen y se beneficien de inversiones agrícolas.

1. Sírvase responder a las siguientes preguntas sobre accesibilidad y asistencia a programas educativos relacionados con la agricultura o la empresa agrícola en su país.

¿Existe en su país una educación relacionada con la agricultura o la empresa agrícola?	
De existir, detalle dónde se encuentra esa educación (¿solamente en la capital, en centros urbanos en zonas rurales?, etc.)	
¿Disponen los/las jóvenes de acceso a una educación en agricultura o empresas agrícolas?	
¿Aprovechan los/las jóvenes las oportunidades de educación existentes? (de no ser así, ¿por qué?)	

2. ¿Existen y son accesibles, en su país, oportunidades de formación idóneas que permitan a jóvenes mujeres y hombres, fortalecer sus competencias técnicas en agricultura y agronomía?

Competencia /tema	¿Disponible en la educación formal? (Sí/No/Duda)	¿Disponible en la educación no formal? (Sí/No/Duda)	¿Se puede acceder a la educación fuera de la capital? (califique de 1 a 5; 5= alto)
Ejemplo: competencias agrícolas (tal como se imparten en jardines escolares)			

3. ¿Existen y son accesibles, en su país, oportunidades de formación idóneas para el fortalecimiento de competencias empresariales y analíticas?

Competencia/tema	¿Disponible en la educación formal? (Sí/No/Duda)	¿Debería ser ofrecido por la educación formal? (Sí/No/Duda)	¿Disponible en la educación no formal? (Sí/No/Duda)	¿Debería ser ofrecido por la educación informal? (Sí/No/Duda)	¿Se puede acceder a la educación fuera de la capital? (califique de 1 a 5; 5= alto)
Ejemplo: conocimientos financieros					

4. ¿Cuál es el objetivo de su institución u organización relativo al empoderamiento de la juventud para realizar y beneficiarse de inversiones responsables en la agricultura? ¿Qué capacidades necesitan los miembros de su institución u organización (por ej. competencias, información y conocimientos) para transmitir de manera convincente el mensaje o proyecto de su organización ante su principal público destinatario (como responsables políticos, empresas privadas, juventud, etc.)?

Organizations	Objective of your organization/ institution in regard to empowering youth	Capacities needed to achieve the objective





CON EL APOYO DE



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Swiss Confederation

Federal Department of Economic Affairs,
Education and Research EAER
Federal Office for Agriculture FOAG



Algunos derechos reservados. Este obra está
bajo una licencia de CC BY-NC-SA 3.0 IGO