



Organisation des Nations Unies
pour l'alimentation
et l'agriculture

AUGMENTER LES INVESTISSEMENTS RESPONSABLES DANS L'AGRICULTURE ET LES SYSTÈMES ALIMENTAIRES PAR ET POUR LES JEUNES

Outil d'analyse des capacités



Citation requise:

FAO. 2018. *Augmenter les investissements responsables dans l'agriculture et les systèmes alimentaires par et pour les jeunes.*

Outil d'analyse des capacités. Rome, FAO. 25 pp.

Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

Les appellations employées dans ce produit d'information et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) aucune prise de position quant au statut juridique ou au stade de développement des pays, territoires, villes ou zones ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites. Le fait qu'une société ou qu'un produit manufacturé, breveté ou non, soit mentionné ne signifie pas que la FAO approuve ou recommande ladite société ou ledit produit de préférence à d'autres sociétés ou produits analogues qui ne sont pas cités.

Les opinions exprimées dans ce produit d'information sont celles du/des auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement les vues ou les politiques de la FAO.

© FAO, 2018



Certains droits réservés. Ce travail est mis à la disposition du public selon les termes de la Licence Creative Commons - Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 Organisations Internationales (CC BY-NC-SA 3.0 IGO) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/deed.fr>).

Selon les termes de cette licence, ce travail peut être copié, diffusé et adapté à des fins non commerciales, sous réserve de mention appropriée de la source. Lors de l'utilisation de ce travail, aucune indication relative à l'approbation de la part de la FAO d'une organisation, de produits ou de services spécifiques ne doit apparaître. L'utilisation du logo de la FAO n'est pas autorisée. Si le travail est adapté, il doit donc être sous la même licence Creative Commons ou sous une licence équivalente. Si ce document fait l'objet d'un tirage, la clause de non responsabilité suivante accompagnée de la citation indiquée doit être reproduite: «L'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO). La FAO n'est pas responsable du contenu ou de l'exactitude de cette traduction. L'édition originale [langue] doit être l'édition qui fait autorité.»

Tout litige relatif à la licence ne pouvant être réglé à l'amiable sera soumis à une procédure de médiation et d'arbitrage au sens de l'Article 8 de la licence, sauf indication contraire aux présentes. Les règles de médiation applicables seront celles de l'Organisation mondiale de la propriété intellectuelle (<http://www.wipo.int/amc/fr/mediation/rules>) et tout arbitrage sera mené conformément au Règlement d'arbitrage de la Commission des Nations Unies pour le droit commercial international (CNUDCI).

Documents de tierce partie. Les utilisateurs qui souhaitent réutiliser des matériels provenant de ce travail et qui sont attribués à un tiers, tels que des tableaux, des figures ou des images, ont la responsabilité de déterminer si l'autorisation est requise pour la réutilisation et d'obtenir la permission du détenteur des droits d'auteur. Le risque de demandes résultant de la violation d'un composant du travail par une tierce partie incombe exclusivement à l'utilisateur.

Ventes, droits et licences. Les produits d'information de la FAO sont disponibles sur le site web de la FAO (www.fao.org/publications) et peuvent être acquis par le biais du courriel suivant: publications-sales@fao.org. Les demandes pour usage commercial doivent être soumises à: www.fao.org/contact-us/licence-request. Les demandes relatives aux droits et aux licences doivent être adressées à:

AUGMENTER LES INVESTISSEMENTS RESPONSABLES DANS L'AGRICULTURE ET LES SYSTÈMES ALIMENTAIRES PAR ET POUR LES JEUNES

Outil d'analyse des capacités

QUESTIONS PRÉLIMINAIRES

Qui est considéré comme “jeune” dans votre pays?	
Existe-t-il plusieurs définitions officielles? Si tel est le cas, expliquez comment elles sont utilisées.	
En général, qu’est-ce qui devrait changer pour rendre l’agriculture plus attractive pour la jeunesse?	

Partie 1 Cadre institutionnel relatif aux investissements dans l’agriculture et les systèmes alimentaires

Objectifs

Dans cette partie, vous:

- Identifiez les principales entités, organisations et mécanismes de coordination qui sont, ou devraient idéalement être impliqués dans les processus d’élaboration et de révision des politiques relatives aux investissements agricoles;
- Évaluez quels rôles ces entités, organisations et mécanismes de coordination jouent en ce moment, et quels rôles ils devraient idéalement jouer; et
- Évaluez la participation des jeunes dans l’élaboration et la révision des politiques relatives aux investissements agricoles.

1. Quelles sont les principales entités et organisations impliquées dans les processus d'élaboration et de révision des politiques relatives aux investissements dans l'agriculture et les systèmes alimentaires? Quels rôles ces entités jouent-elles et quelles fonctions devraient-elles idéalement remplir?

Entités ou organisations	Rôles actuels	Rôles souhaités
État (Indiquer au maximum 5 des plus pertinents ou importants)		

Non-étatique (indiquer au maximum 7 des plus pertinents ou importants)

2. Quels sont les entités et les acteurs n'intervenant pas actuellement mais qui devraient intervenir dans le développement et la révision des politiques, lois et incitations qui renforcent la capacité des jeunes à réaliser un investissement responsable dans l'agriculture et les systèmes alimentaires et à en bénéficier? Quelles contraintes devraient être surmontées afin d'assurer la participation de ces acteurs ?

Entités et acteurs	Difficultés rencontrées	Rôles souhaités
État (indiquer au maximum 5)		
Non-étatique (indiquer au maximum 5)		

3. Quels sont les mécanismes de coordination existants relatifs aux politiques concernant les investissements dans l'agriculture et les systèmes alimentaires? Quel est l'objet de la coordination?

Mécanismes de coordination existants (Préciser si ces mécanismes traitent spécifiquement des questions relatives à la jeunesse dans l'agriculture)	Objet a. Suivi des activités b. Mise en œuvre des programmes c. Formulation de politiques d. Examen des politiques e. Prise de décisions f. Partage de l'information g. Questions relatives aux jeunes h. Allocation de budget/financements i. Autres_____ (prière de préciser) *Il est possible d'indiquer plusieurs objets.

4. Les mécanismes de coordination existants intègrent-ils toutes les parties prenantes?

Nom du mécanisme de coordination:

[copier ce tableau pour chaque mécanisme identifié]

Groupe de parties prenantes (exemple générique à adapter au contexte de votre pays)	Actuellement inclus (Oui/Non/ Ne sait pas)	Devraient être inclus (Oui/Non/ Ne sait pas)	Chefs de file dans le mécanisme: (Oui/Non/ Ne sait pas)
Gouvernement central			
Ministère de l'agriculture			
Ministère de l'économie			
Ministère des finances			

Ministère de (...prière de remplir...)			
Autorité chargée de l'investissement / Agence chargée de la promotion d'investissements			
Gouvernement local			
Organisations intergouvernementales et régionales			
Institutions financières, fonds et banques commerciales			
Bailleurs de fonds et fondations			
Instituts de recherche, universités et organismes de vulgarisation			
Petits producteurs, y compris exploitants familiaux et leurs organisations			
Organisations de jeunes			
Entreprises commerciales, y compris gros exploitants agricoles et corporations multinationales			
Organisations de la société civile et mouvements sociaux			
Organisations de femmes			
Organisations de peuples autochtones			
Représentants des communautés			
Organisations de travailleurs			
Autre (préciser)			

5. Prière d'évaluer la présence et la participation des jeunes dans les mécanismes de coordination existants indiqués dans la question 1.3.

Mécanismes de coordination existants	Présence: (Oui/Non/Ne sait pas)	Participation: (Note: 1-5, 1 = faible)

6. Quelles mesures devraient être prises pour améliorer les mécanismes de coordination existants afin de renforcer la présence et la participation des jeunes? (Prière d'être aussi précis que possible).

7. Y aurait-il besoin de mettre en place de nouveaux mécanismes de coordination? Dans l’affirmative, quel devrait être l’objet du nouveau mécanisme de coordination? Quels devraient en être les membres et les chefs de file?

Objectif du nouveau mécanisme de coordination	Membres suggérés	Chefs de file suggérés

Partie 2 Politiques, stratégies et lois, y compris les incitations

Objectif

Dans cette partie, vous :

- Identifiez les principales politiques, stratégies et lois relatives à l'investissement agricole, y compris les incitations; et
- Évaluez le besoin de renforcer les politiques, stratégies, lois et incitations existantes ou, le cas échéant, d'en développer de nouvelles.

1. Quelles sont les principales politiques, stratégies, lois (y compris internationales) et incitations pertinentes pour les investissements agricoles mises en place au niveau national?

Domaine	Nom de la politique, stratégie, loi ou incitation	Statut: projet, en vigueur ou obsolète	Connaissance du dispositif au sein du groupe <small>Noter de 1 à 5 (1=pas de connaissance; 2=connaissance basique de l'existence du dispositif; 5=connaissance avancée du contenu)</small>	Connaissance générale du dispositif dans les régions en dehors de la capitale? <small>Noter de 1 à 5 (1=pas de connaissance; 2=connaissance basique de l'existence du dispositif; 5=connaissance avancée du contenu)</small>
Participation des jeunes dans l'agriculture				
Accès à la terre				

Accès aux programmes de financement et d'assurance				
Accès aux marchés				
Accès aux services de développement de la filière agroalimentaire, y compris services d'incubation				
Accès à l'information, au savoir, à l'éducation				
Incitations pour les grandes entreprises qui emploient des jeunes dans de nouveaux investissements agricoles et agroalimentaires				
Incitations pour les entreprises et paysans (y compris les jeunes) d'investir afin de se conformer aux pratiques agricoles durables				

Promotion de l'égalité des sexes et autonomisation des jeunes filles				
Salaires et horaires de travail décents				
Santé et sécurité au travail				
Négociation collective				
Promotion des investissements à grande échelle				
Autre				

2. À propos de la question 2.1, parmi les politiques, stratégies, lois et incitations indiquées, quels changements devraient être apportés pour faire en sorte qu'elles soutiennent les jeunes dans l'agriculture?

Politique, programme, stratégie, loi, incitation en vigueur au niveau national	Changements nécessaires:

3. Avez-vous identifié des politiques, stratégies et lois dans la question 2.1. qui devraient être modifiées à des fins de conformité avec les principes CSA-RAI (au-delà de la question des jeunes)? Dans l’affirmative, prière de décrire les changements qui sont nécessaires.

Politique, programme, stratégie, loi, incitation en vigueur au niveau national	Changements nécessaires:

4. Y a-t-il des politiques, lois ou incitations indiquées au point 2.1 qui ne sont pas encore pleinement appliquées? Quelles actions, au-delà d'une augmentation des capacités financières et humaines, pourraient mener à une meilleure mise en œuvre?

Politique, programme, stratégie, loi, incitation en vigueur au niveau national	Quelles actions pourraient mener à une mise en œuvre complète?

5. Quelles autres politiques, lois ou incitations faudrait-il développer et mettre en œuvre pour aider les jeunes agriculteurs et agri-entrepreneurs à réaliser des investissements responsables dans l'agriculture et les systèmes alimentaires et à en bénéficier?

Partie 3 Organisations et services qui renforcent l'autonomie des jeunes

Objectif

Dans cette partie, vous:

- Évaluez si les organisations dans votre pays fournissent tous les services dont les jeunes ont besoin afin de réaliser et bénéficier des investissements agricoles; et
- Identifiez des moyens d'améliorer davantage la disponibilité et l'accès à ces services.

1. Est-il facile d'avoir accès aux services mentionnés ci-dessous? Quelles organisations fournissent ces services?

Service	Accessibilité pour les jeunes (de 1 à 5; 1=faible; «non-existant» si le service n'est actuellement pas disponible à votre connaissance)	Organisation
Accès au crédit		
Facilitation de l'accès à la terre		
Assurance agricole		

Programmes d'épargne		
Formation visant à améliorer les compétences en matière de négociation de contrats		
Liaisons entre les acheteurs et les vendeurs de produits bruts		
Renforcement des capacités des membres pour développer des compétences agro-industrielles, y compris l'élaboration de plans d'activités et de services de développement du secteur agroalimentaire en général.		
Incubation d'entreprise		
Faciliter l'échange de savoir		
Commercialisation collective des produits		
Formation/information concernant les processus d'élaboration des politiques		

Technologies de l'information et de la communication		
Services de vulgarisation et développement de compétences agricoles, y compris sur la mécanisation		
Ajout de valeur et transformation des produits agricoles		
Programmes de certification (y compris, normes de qualité et de durabilité)		
Crèche / garderie d'enfants		
Représentation des intérêts des jeunes travailleurs (comme par exemple, négociation collective de salaires décents dans les entreprises agroalimentaires et dans les exploitations agricoles)		
Others		

2. Quelles sont les principales organisations dirigées par des jeunes dans votre pays qui aident les jeunes agriculteurs, travailleurs et agri-entrepreneurs tout au long des filières agricoles à réaliser des investissements responsables et à en bénéficier? Quels sont leurs rôles actuels et souhaités?

Organisations (indiquer le nom précis)	Rôles actuels	Rôles souhaités

3. Quelles autres organisations (non dirigées par des jeunes) dans le pays aident les jeunes agriculteurs, travailleurs et agri-entrepreneurs tout au long des filières agricoles à réaliser des investissements responsables et à en bénéficier? Quels sont leurs rôles actuels et souhaités?

Organisations (indiquer le nom précis)	Rôles actuels	Rôles souhaités

4. Les organisations indiquées aux points 3.2 et 3.3 incluent-elles les différentes catégories de jeunes?

Nom de l'organisation: [un tableau par organisation]

Présence de parties prenantes:	Inclus (Oui/Non/ Ne sait pas)	Participation active (note 1-5, 5 = élevé)	Devraient être inclus (cocher si oui)
Jeunes entre 15 et 17 ans			
Jeunes hommes entre 18 et 24/35 ans			
Jeunes femmes entre 18 et 24/35 ans			
Jeunes agriculteurs (milieu rural)			
Jeunes agriculteurs (milieu urbain)			
Jeunes agri-entrepreneurs exerçant des activités non agricoles (milieu rural)			
Jeunes agri-entrepreneurs exerçant des activités non agricoles (milieu urbain)			

5. Tenant compte de votre analyse de la question 3.1, quels sont les défis principaux pour les jeunes vis-à-vis de l'accès aux services dont l'accessibilité a été évalué faible (1-2).

Service	Défis principaux pour les jeunes en termes d'accessibilité

6. Quels sont les services qui ne sont pas fournis à l'heure actuelle, mais qui sont nécessaires? Quelle organisation déjà existante devrait les fournir?

Service	Organisation

7. Quelle nouvelle organisation soucieuse des problèmes des jeunes et/ou dirigée par des jeunes devrait, le cas échéant, être mise en place? Quel devrait être le but d'une telle organisation? Quels devraient en être les membres et les chefs de file?

Objectif de la nouvelle organisation	Membres suggérés	Chefs de file suggérés

Partie 4 Capacités individuelles

Objectif

Dans cette partie, vous identifierez les principales capacités existantes et requises permettant aux jeunes paysans, agri-entrepreneurs et ceux qui souhaitent les soutenir de réaliser et bénéficier des investissements agricoles.

1. Veuillez répondre aux questions ci-dessous qui traitent de l'accessibilité et de l'attrait des programmes d'éducation relatif au secteur agricole/agroalimentaire dans votre pays.

Dans votre pays, existe-t-il des programmes d'éducation agricole / agroalimentaire?	
Dans l'affirmative, dans quelles régions ces programmes sont-ils disponibles (p.ex. dans la capitale, dans les centres urbains, dans les régions rurales)?	
Dans votre pays, les jeunes ont-ils accès à l'éducation relative à l'agriculture et à l'agroalimentaire?	
Est-ce que les jeunes veulent bénéficier de ces opportunités de formation? Si non, pourquoi?	

2. Dans votre pays, des programmes d'éducation (diplômants et qualifiants) et de formation permettant aux jeunes de renforcer leurs capacités agricoles/agronomiques sont-ils disponibles et accessibles?

Sujet/compétence	Éducation/ formation disponible auprès des institutions d'éducation formelle? (Oui/Non/Ne sait pas)	Éducation/ formation disponible auprès d'autres organisations? (Oui/Non/Ne sait pas)	Éducation/ formation disponible en dehors de la capitale (de 1 à 5; 1=faible)

3. Dans votre pays, des programmes d'éducation et de formation permettant aux jeunes de renforcer leurs capacités analytiques et d'entrepreneuriat sont-ils disponibles et accessibles?

Sujet/compétence	Éducation/ formation disponible auprès des institutions d'éducation formelle? (Oui/Non/ Ne sait pas)	Les institutions d'éducation formelle devraient-elles proposer ces programmes d'éducation/ formation? (Oui/Non/ Ne sait pas)	Éducation/ formation disponible auprès d'autres organisations? (Oui/Non/ Ne sait pas)	Les autres organisations devraient-elle proposer ces programmes d'éducation/ formation? (Oui/Non/ Ne sait pas)	Quelle est l'accessibilité de ces programmes en dehors de la capitale? (note 1 - 5, 5=élevé)

4. Quel est l'objectif de votre institution/organisation pour permettre aux jeunes d'investir et de bénéficier des investissements dans l'agriculture? De quelles capacités supplémentaires les membres de votre organisation auraient-ils besoin afin de réussir à communiquer le message de votre organisation auprès de votre audience (p.ex.: Ministères, fonctionnaires, entreprises privées, la jeunesse, etc.)?

Institution/Organisation	Objectif de votre institution/organisation pour l'autonomisation des jeunes	Capacités supplémentaires dont votre institution/organisation aurait besoin pour atteindre cet objectif

SOUTENU PAR



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
Office fédéral de l'agriculture OFAG



Certains droits réservés. Ce(tte) œuvre est mise à disposition
selon les termes de la licence CC BY-NC-SA 3.0 IGO