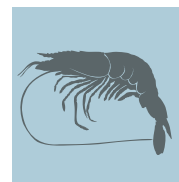
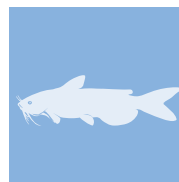
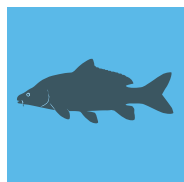
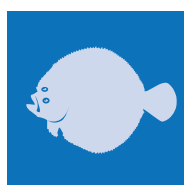




Organisation des Nations Unies  
pour l'alimentation  
et l'agriculture

---


Rapports Nationaux  
**Djibouti**



Rapport de pays à l'appui de la préparation du  
premier rapport sur *L'état des ressources  
génétiques aquatiques pour l'alimentation et  
l'agriculture dans le monde*

---

Ce rapport de pays a été soumis par les autorités nationales à titre de contribution à la publication de l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) intitulée *L'état des ressources génétiques aquatiques pour l'alimentation et l'agriculture dans le monde*. Les informations contenues n'ont pas été vérifiées par la FAO et le contenu relève de l'entière responsabilité de l'entité ayant préparé le rapport. Il ne représente pas nécessairement les vues de la FAO ou de ses membres. Les désignations employées et la présentation des informations n'impliquent en aucun cas l'expression d'un avis de la part de la FAO sur le statut juridique ou de développement d'un pays, territoire, ville ou région ou de ses autorités, ni sur la délimitation de ses frontières. La mention de sociétés ou de produits de fabricants spécifiques, qu'ils aient été brevetés ou non, n'implique pas que la FAO les approuve ou les recommande plus que d'autres de même nature qui ne sont pas mentionnés.

	منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة	联合国 粮食及 农业组织	Food and Agriculture Organization of the United Nations	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture	Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
---	--	--------------------	---	---	---	--

**Questionnaire pour la Préparation des  
Rapports Nationaux de *l'État Mondial  
des Ressources Génétiques Aquatiques  
pour l'Alimentation et l'Agriculture  
dans le Monde***

COMMISSION DES  
RESSOURCES  
GENETIQUES POUR  
L'ALIMENTATION ET  
L'AGRICULTURE



## INSTRUCTIONS POUR REMPLIR LE QUESTIONNAIRE DYNAMIQUE

### Comment dois-je remplir le questionnaire dynamique?

1. Vous aurez besoin d'Adobe Reader pour ouvrir le questionnaire dynamique. Adobe Reader peut être téléchargé gratuitement sur le lien suivant: <http://get.adobe.com/uk/reader/otherversions/>. Utilisez Adobe Reader version 10 ou supérieur.
2. Ouvrez le questionnaire dynamique et enregistrez le document (Sauvegarder en PDF) sur votre disque dur.
3. Prière de renommer le document <nom du pays> .pdf.
4. Vous pouvez envoyer le questionnaire dynamique aux autres parties prenantes qui souhaitent être impliqués dans la préparation du rapport par e-mail. Vous pouvez également imprimer et/ou enregistrer le questionnaire dynamique.
5. Il est conseillé de préparer les réponses de texte initialement dans un document séparé, puis copier et coller les réponses sur le formulaire. Utiliser Arial 10. Les acronymes et les abréviations doivent être évitées si possible. Si des abréviations sont incluses, ils doivent être définis complètement la première fois qu'ils sont utilisés. Notez que les zones de texte sont extensibles. Une fois que le texte a été saisi, l'image est automatiquement étirée pour rendre son contenu entièrement visible lorsque vous cliquez en dehors de ses frontières.
6. Lorsque vous avez fini de remplir le questionnaire dynamique, cliquez sur le bouton "Envoyer le formulaire" à la fin du questionnaire et d'envoyer le document à [Devin.Bartely@fao.org](mailto:Devin.Bartely@fao.org); [Matthias.Halwart@fao.org](mailto:Matthias.Halwart@fao.org); et [ruth.garciagomez@fao.org](mailto:ruth.garciagomez@fao.org).
7. Cette procédure devrait être automatique, si non, veuillez joindre le document à un e-mail que vous pouvez ensuite envoyer. Sinon, prière d'inclure le questionnaire dynamique remplie à la main à un email et l'envoyer à [Devin.Bartely@fao.org](mailto:Devin.Bartely@fao.org); [Matthias.Halwart@fao.org](mailto:Matthias.Halwart@fao.org); et [ruth.garciagomez@fao.org](mailto:ruth.garciagomez@fao.org).
8. Il est nécessaire que la personne qui envoie le document soit nommée officiellement comme point focal national sur les ressources génétiques aquatiques.
9. Vous allez recevoir une confirmation que la livraison a été un succès.

### Où puis-je obtenir de l'aide?

Si vous avez des questions sur le questionnaire dynamique, prière de contacter [Devin.Bartely@fao.org](mailto:Devin.Bartely@fao.org); [Matthias.Halwart@fao.org](mailto:Matthias.Halwart@fao.org); [ruth.garciagomez@fao.org](mailto:ruth.garciagomez@fao.org)

Il existe de nombreux sites web qui fournissent des informations utiles sur des espèces aquatiques et qui peuvent être consultés concernant les noms scientifiques ainsi que pour obtenir des informations supplémentaires sur les ressources génétiques aquatiques: [AlgaeBase](http://www.algaebase.org), [Aquamaps](http://www.aquamaps.org), [Barcode of Life](http://www.barcodeoflife.org), [Census of Marine Life](http://www.censusofmarinelife.org), [FishBase](http://www.fishbase.org), [Frozen Ark](http://www.frozenark.org), [GenBank](http://www.genbank.org), [Global Biodiversity Information Facility](http://www.gbif.org), [International Union for Conservation of Nature](http://www.iucn.org), [National Institutes of Health Database on Genomes and Bioinformatics](http://www.nih.gov), [Ornamental Fish International](http://www.sealifebase.org), [SealifeBase](http://www.sealifebase.org), [Sea Around Us](http://www.searoundus.org), et [World Register of Marine Species](http://www.marinespecies.org).

### Comment, par qui et quand complété les lignes directrices dynamiques être soumises?

Une fois officiellement approuvé par les autorités compétentes, le questionnaire dynamique devrait être fourni (cliquez sur le bouton «Soumettre le formulaire») par le Point Focal National sur les ressources génétiques aquatiques. Le questionnaire une fois remplis devra être soumis avant le **31 Décembre 2015**.

[www.algaebase.org](http://www.algaebase.org)  
[www.aquamaps.org](http://www.aquamaps.org)  
[www.barcodeoflife.org](http://www.barcodeoflife.org)  
[www.coml.org](http://www.coml.org)  
[www.fishbase.org](http://www.fishbase.org)  
[www.frozenark.org](http://www.frozenark.org)  
[www.genbank.org](http://www.genbank.org)  
[www.gbif.org](http://www.gbif.org)  
[www.iucn.org](http://www.iucn.org)  
<http://discover.nci.nih.gov/>  
[www.ornamental-fish-int.org](http://www.ornamental-fish-int.org)  
[www.sealifebase.org](http://www.sealifebase.org)  
[www.searoundus.org](http://www.searoundus.org)  
[www.marinespecies.org](http://www.marinespecies.org)

## I. INTRODUCTION

A sa treizième session ordinaire, la Commission de la FAO sur les ressources génétiques pour l'alimentation et l'agriculture a noté que la préparation d'un rapport global sur l'état des ressources génétiques aquatiques pour l'agriculture et pour l'alimentation - développé par les pays – fournira un occasion exceptionnelle aux pays pour évaluer l'état de leurs ressources génétiques aquatiques, et pour évaluer les contributions possibles de ces ressources génétiques aquatiques à l'amélioration de la sécurité alimentaire et du développement rural. D'autre part, le processus de production des rapports nationaux devra aider les pays à identifier leurs besoins et leurs priorités pour la conservation et l'utilisation durable des ressources génétiques aquatiques pour l'alimentation et l'agriculture, et aussi aider à sensibiliser aux politiciens et législateurs.

## II. RAPPORTS NATIONAUX

Comme avec d'autres secteurs, le Rapport mondial sur l'état des ressources génétiques aquatiques pour l'alimentation et l'agriculture (SoWAqGR) sera compilé à partir des rapports nationaux. La FAO reconnaît que les pays auront besoin de conseil technique, en vue d'atteindre les rapports nationaux, qui doivent être soumis dans un cadre commun. Nous notons que les rapports nationaux deviendront des documents officiels soumis à la FAO.

Le questionnaire ci-joint ci-dessous est le format que les divisions techniques de la FAO ont suggéré pour la préparation et la soumission des rapports nationaux. Le questionnaire a été préparé par la FAO pour aider à la préparation des rapports nationaux, et est conçu pour aider les pays à procéder à une évaluation stratégique de leurs ressources génétiques aquatiques pour l'alimentation et l'agriculture.

Le cadre de ce premier rapport mondial, et donc aussi le cadre des rapports nationaux, est les espèces cultivés et leurs parents sauvages au sein de la juridiction nationale.

Les rapports nationaux devront:

- Devenir un outil puissant pour l'amélioration de la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques pour l'alimentation et l'agriculture aux niveaux national et régional.
- Identifier les menaces qui pèsent sur ces ressources génétiques aquatiques, les lacunes en matière d'information sur ces ressources, et les besoins auxquels est confronté le renforcement des capacités nationales pour gérer efficacement ces ressources génétiques aquatiques.
- Encourager le développement de la législation nationale, la recherche et le développement, l'éducation, la formation et l'extension par rapport à la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques pour les politiques agricoles et alimentaires.
- Afin de contribuer à la sensibilisation du public sur l'importance des ressources génétiques aquatiques pour l'alimentation et l'agriculture.
- Compléter d'autres activités d'information nationale sur la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques.

### La date limite et le processus

En ligne avec le plan de travail global établi par la Commission, le Directeur général de la FAO a adressé une circulaire à tous les Etats membres de la FAO le 19 Avril 2012, dans laquelle il leur a demandé d'identifier les points focaux nationaux sur les ressources génétiques aquatiques, pour la préparation des rapports nationaux avant le 31 Décembre 2015.

Il recommande les étapes suivantes pour la préparation des rapports nationaux, en utilisant une approche participative:

- Chaque pays participant doit désigner un point focal national sur les ressources génétiques aquatiques pour la coordination de la préparation du rapport national, et qui agira également comme le lien entre le pays et la FAO. Les points focaux nationaux devraient être soumis au Secrétaire de la Commission des ressources génétiques pour l'alimentation et l'agriculture immédiatement.
- La création d'un comité national est recommandée pour surveiller la préparation du rapport national. Le comité national devrait consister en autant de parties prenantes représentatives, représentant le gouvernement, l'industrie, la recherche et la société civile.
- Le comité national devrait se réunir fréquemment pour examiner les progrès réalisés dans la préparation du rapport et tenir des consultations avec les parties prenantes.

- Le point focal national doit coordonner la préparation de la première version du rapport de pays, qui doit être examiné par le comité national.
- Le point focal national doit faciliter les processus de consultation en faveur de la révision des parties prenantes.
- Après avoir examiné le document, le point focal national doit coordonner la finalisation du rapport de pays et de le soumettre au gouvernement pour approbation formelle. Une fois officiellement approuvé, le rapport doit être soumis à la FAO dans l'une des langues officielles de l'Organisation (arabe, chinois, anglais, français, russe et espagnol) avant le 31 Décembre 2015.
- Le rapport doit être traité comme un rapport officiel du gouvernement.
- Si les pays sont incapables de présenter son rapport national dans le délai, les rapports préliminaires doivent être fournis à la FAO pour contribuer à l'identification des priorités mondiales pour l'inclusion dans le rapport *SoWAgGR*.

**QUESTIONNAIRE POUR LA PRÉPARATION DES RAPPORTS NATIONAUX DE  
L'ÉTAT MONDIAL DES RESSOURCES GÉNÉTIQUES AQUATIQUES POUR  
L'ALIMENTATION ET L'AGRICULTURE DANS LE MONDE**

Rapport National soutenant l'élaboration de l'état des ressources génétiques aquatiques pour  
l'Alimentation et l'Agriculture dans le monde

Pays	Djibouti
Préparé par	Directeur de la Peche
Date	Sep 1, 2016

TABLE DE MATIERES

	Page
I.RÉSUMÉ	6
II.INTRODUCTION	6
III.CORPS PRINCIPAL DU RAPPORT NATIONAL	6
Chapitre 1. Utilisation et Échange des Ressources Génétiques Aquatiques des Espèces Aquatiques d'Élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées au sein de la Juridiction Nationale	6
Chapitre 2. Facteurs et tendances de l'aquaculture: conséquences pour les ressources génétiques aquatiques au sein de la juridiction nationale	16
Chapitre 3. La conservation <i>in situ</i> des ressources génétiques aquatiques des espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées au sein de la juridiction nationale	24
Chapitre 4. Conservation <i>Ex Situ</i> des ressources génétiques aquatiques des espèces d'élevage aquatiques et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées au sein de la juridiction nationale	29
Chapitre 5. Parties prenantes ayant des intérêts dans les ressources génétiques aquatiques d'élevage des espèces aquatiques et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées au sein de la juridiction nationale	32
Chapitre 6. Politiques et législations nationales pour les ressources génétiques aquatiques d'élevage d'espèces aquatiques et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées au sein de la juridiction nationale	38
Chapitre 7. Recherche, Éducation, Formation et Vulgarisation des ressources génétiques aquatiques au sein de la juridiction nationale: Coordination, Réseau et Informations	43
Chapitre 8. Collaboration internationale sur les ressources génétiques aquatiques d'élevage d'espèces aquatiques et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.	52

## I. RÉSUMÉ

Le rapport national devrait contenir un résumé de 2-3 pages soulignant les principales conclusions des analyses et fournissant un aperçu des questions clés, contraintes et capacités actuelles à résoudre les problèmes et les défis. Le résumé devrait indiquer les tendances et les forces motrices, et de présenter un aperçu des orientations stratégiques proposées pour les mesures futures ciblées à prendre à l'échelle nationale, régionale et mondiale.

*Veuillez inclure le résumé ici.*

La pêche artisanale a fait l'objet jusqu'à présent d'une attention particulière des pouvoirs publics, il apparait en ce moment une volonté des autorités djiboutiennes de promouvoir de nouvelles formes de production par le développement de l'aquaculture marine, une filière restée marginale par manque d'un savoir-faire. Par ailleurs il est largement admis que l'aquaculture peut jouer un rôle important en tant que source directe d'aliments nutritifs accessibles aux pauvres, et en tant qu'activité génératrice d'emplois et de revenus pour ces populations.

## II. INTRODUCTION

L'objectif principal de l'Introduction est de présenter un aperçu général qui permettra à la personne qui n'est pas familier avec le pays, d'apprécier le contexte du Rapport National. L'introduction devrait présenter un aperçu général et des informations de base de votre pays sur la pêche des parents sauvages des espèces d'élevage, l'aquaculture et la pêche de capture basée sur l'élevage. Les informations détaillées devraient être fournies dans le corps principal du rapport national. Les pays pourraient souhaiter envisager l'élaboration de leurs Introductions après avoir terminé le corps principal de leurs rapports nationaux.

*Prière d'écrire l'aperçu général ici.*

La pêche artisanale a fait l'objet jusqu'à présent d'une attention particulière des pouvoirs publics, il apparait en ce moment une volonté des autorités djiboutiennes de promouvoir de nouvelles formes de production par le développement de l'aquaculture marine, une filière restée marginale par manque d'un savoir-faire. Par ailleurs il est largement admis que l'aquaculture peut jouer un rôle important en tant que source directe d'aliments nutritifs accessibles aux pauvres, et en tant qu'activité génératrice d'emplois et de revenus pour ces populations.

## III. CORPS PRINCIPAL DU RAPPORT NATIONAL

L'aquaculture, la pêche basée sur l'élevage et la pêche de capture, présentent différentes importances parmi les pays. La structure des chapitres dans chaque Rapport National reflètera ces différences. Les pays qui ne disposent pas d'un secteur aquacole bien développé mais où se trouvent des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées, devraient fournir des données sur ces ressources. Les pays devraient décider comment hiérarchiser les informations dans leurs rapports nationaux en fonction de leurs ressources génétiques aquatiques.

### **Chapitre 1: Utilisation et Échange des Ressources Génétiques Aquatiques des espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées au sein de la Juridiction Nationale.**

L'objectif principal du Chapitre 1 est de fournir des inventaires commentés des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.

Espèces aquatiques d'élevage:

1. Au cours des dix dernières années, la production a été: **Cocher la case appropriée s'il vous plaît.**

- En augmentation
- Stable
- En diminution
- Arrêté
- Toujours en phase de recherche et de développement
- Fluctuant
- Non connue



2. Quelle est la tendance prévue au cours des dix prochaines années? **Cocher la case appropriée s'il vous plaît.**

- En augmentation
- Stable
- En diminution
- Arrêté
- Toujours en phase de recherche et de développement
- Fluctuant
- Non connue

3. Est-ce que l'identification et la désignation des espèces d'élevage, des sous-espèces, des hybrides, des croisements, des souches, des triploïdes, et d'autres types distincts sont précis et mis à jour ? **Cocher la case appropriée s'il vous plaît.**

- Oui
- Non
- Dans la plupart du temps oui
- Dans la plupart du temps non

*Prière d'inclure toute explication ou information supplémentaires ici.*

4. Jusqu'à quel point les données génétiques pour les organismes aquatiques d'élevage sont-elles

a) disponibles? *Prière de cocher la case appropriée.*

- Pas du tout
- A un moindre degré
- A un certain degré
- A un grand degré

b) et utilisés dans la gestion ? *Prière de cocher la case appropriée.*

- Pas du tout
- A un moindre degré
- A un certain degré
- A un grand degré

*Ajouter toute explication ici s'il vous plaît.*

5. Dans quelle mesure les organismes aquatiques élevés dans votre pays proviennent de semences sauvages ou de géniteurs sauvages?

**Cocher la case appropriée s'il vous plaît.**

- Pas du tout  
 Dans une moindre mesure  
 Dans une certaine mesure  
 Dans une grande mesure

**Ajouter toute explication ici s'il vous plaît.**

6. Quelles sont les proportions (%) des programmes pour l'amélioration génétique des organismes aquatiques d'élevage dans votre pays qui sont gérés par le secteur public (la recherche dans des instituts publics, les universités, etc.), le secteur privé ou les partenariats entre le public et le privé?

• Pourcentage géré par le secteur public. **Entrer le pourcentage approprié ici s'il vous plaît.**

• Pourcentage géré par le secteur privé. **Entrer le pourcentage approprié ici s'il vous plaît.**

• Pourcentage géré par les partenariats entre **Entrer le pourcentage approprié ici s'il vous plaît.**

**Ajouter toute explication ici s'il vous plaît.**

**Total**

7. Dans quelle mesure les organismes aquatiques génétiquement améliorés, y compris les espèces, sous-espèces, hybrides, les croisements, les souches, les triploïdes et d'autres types différents, contribuent-ils à la production de l'aquaculture en volume (tonnes)?

**Cocher la case appropriée s'il vous**

- Pas du tout  
 Dans une moindre mesure  
 Dans une certaine mesure  
 Dans une grande mesure

8. Prière de dresser la liste des exemples les plus significatifs où l'amélioration génétique a contribué à l'augmentation de la production et indiquer s'elles ont été développées par des partenariats publics, privés ou publics/privés.

Ajouter une ligne

Espèces	Type d'amélioration génétique <i>Sélectionner toutes les réponses appropriées</i>	Développé par <i>Sélectionner toutes les réponses appropriées</i>	
	<input type="checkbox"/> Reproduction sélective traditionnelle	<input type="checkbox"/> Secteur privé <input type="checkbox"/> Secteur Public <input type="checkbox"/> Partenariat Public/privé	
	<input type="checkbox"/> Hybrides	<input type="checkbox"/> Secteur privé <input type="checkbox"/> Secteur Public <input type="checkbox"/> Partenariat Public/privé	
	<input type="checkbox"/> Triploïdes et autres polyploïdes	<input type="checkbox"/> Secteur privé <input type="checkbox"/> Secteur Public <input type="checkbox"/> Partenariat Public/privé	X
	<input type="checkbox"/> Production Mono-sexe	<input type="checkbox"/> Secteur privé <input type="checkbox"/> Secteur Public <input type="checkbox"/> Partenariat Public/privé	
	<input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> Secteur privé <input type="checkbox"/> Secteur Public <input type="checkbox"/> Partenariat Public/privé	

## 9. Prière de compléter le Tableau 1.1

**Tableau 1.1 Les ressources génétiques aquatiques (RGAq) des espèces aquatiques d'élevage dans le (pays)**

Ajouter une ligne							
Espèces d'élevage	Type génétique	Disponibilité des données génétiques	Tendances de la production	Tendances future dans la production	Amélioration génétique	Amélioration génétique dans le futur	Commentaires
Dresser la liste des espèces en tant que noms scientifiques (mis entre parenthèses le nom commun national le plus utilisé et indiquer si l'espèce est native ou exotique)	<i>Indiquer tous les types génétiques applicables à l'espèce.</i>	Les données génétiques sont-elles disponibles pour les populations d'élevage? Si oui, donner des détails récapitulatifs dans la colonne Commentaires.	Au cours des 10 dernières années, la production a été <b>(marquer un)</b>	Tendance prévue au cours des 10 prochaines années sera <b>(marquer un)</b>	Quelles sont les technologies génétiques qui sont actuellement utilisés sur les espèces <b>(marquer toutes les réponses possibles)</b>	<b>marquer toutes les réponses possibles</b>	Quelles sont les technologies génétiques qui sont plus susceptibles d'être utilisées pour l'amélioration génétique au cours des 10 prochaines années? <b>(marquer toutes les réponses possibles)</b>
<input type="radio"/> Native <input type="radio"/> Introduit	<input type="checkbox"/> Type sauvage <input type="checkbox"/> Type de race sélective <input type="checkbox"/> Hybrides <input type="checkbox"/> Croisements des races <input type="checkbox"/> Souches <input type="checkbox"/> Variétés/race/souche <input type="checkbox"/> Polyploïdes	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Non connue	<input type="radio"/> En augmentation <input type="radio"/> Stable <input type="radio"/> Fluctuante <input type="radio"/> En diminution <input type="radio"/> Arrêté <input type="radio"/> Non connue	<input type="radio"/> En augmentation <input type="radio"/> Stable <input type="radio"/> Fluctuante <input type="radio"/> En diminution <input type="radio"/> Arrêté <input type="radio"/> Non connue	<input type="checkbox"/> Élevage sélectif <input type="checkbox"/> Hybridation <input type="checkbox"/> Polyploïdie (manipulation de jeux de chromosome) <input type="checkbox"/> Production de Mono sexe <input type="checkbox"/> Sélection assistée par marqueurs <input type="checkbox"/> Autres (préciser dans la colonne Commentaires)	<input type="checkbox"/> Élevage sélectif <input type="checkbox"/> Hybridation <input type="checkbox"/> Polyploïdie (manipulation de jeux de chromosome) <input type="checkbox"/> Production de Mono sexe <input type="checkbox"/> Sélection assistée par marqueurs <input type="checkbox"/> Autres (préciser dans la colonne Commentaires)	

10. Quelles sont les espèces aquatiques dans votre pays, considérées ayant un potentiel pour la domestication et l'utilisation future en aquaculture?

Ajouter une ligne

Espèces	Est-ce que l'espèce est native dans votre pays?	Commentaires <b>Par exemple, principales sources d'information</b>	
Mugilidae	<input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Non connue		X
Epinephelus spp	<input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Non connue		X

11. Donner la liste, s'il vous plaît, des ressources génétiques aquatiques des espèces aquatiques d'élevage que votre pays a transférées ou échangées avec d'autres pays au cours des dix dernières années.

Ajouter une ligne

Espèces	Altération génétique du matériel échangé	Détails de transfert ou échange	Type de matériel génétique échangé	Le pays ou les pays impliqués dans l'échange <b>Maintenez le bouton CTRL pour sélectionner plus d'un pays</b>	Commentaires <i>s'il vous plaît ajouter principal objectif ou l'objectif de l'échange et les principales sources d'information</i>
	<input type="checkbox"/> Pas d'altération génétique <input type="checkbox"/> Elevage sélectif traditionnel <input type="checkbox"/> Hybrides <input type="checkbox"/> Triploïdes et autre polyploïdes <input type="checkbox"/> Production Mono-sexe <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> Import <input type="checkbox"/> Export	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Gènes <input type="checkbox"/> Gamètes <input type="checkbox"/> Tissues <input type="checkbox"/> Embryons <input type="checkbox"/> Spécimens vivants <input type="checkbox"/> Autre	Afghanistan Afrique du Sud Albanie Algérie Allemagne Andorre Angola Antigua-et-Barbuda Arabie saoudite Argentine Arménie Australie Autriche Azerbaïdjan Bahamas Bahreïn Bangladesh	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; width: 20px; float: right;">X</div>

## Parents sauvages des espèces aquatiques d'élevage

12. Prière de dresser la liste des espèces sauvages apparentées aux espèces cultivées existantes dans votre pays dans le milieu naturel, et élevés dans un tiers pays (mais pas élevés dans le vôtre), et indiquer comment ils sont utilisés.

Ajouter une ligne

Cette question fait référence aux ressources génétiques aquatiques qui sont présents à l'état sauvage dans votre pays et qui sont en cours d'élevage ailleurs (mais pas d'élevage dans votre pays), en indiquant l'utilisation de ces ressources au niveau national.

Espèces	Utilisées (marquer toutes les réponses appropriées)	Commentaires	
	<input type="checkbox"/> Pêches de capture		
	<input type="checkbox"/> Pêche récréative		
	<input type="checkbox"/> Aquariums		
	<input type="checkbox"/> Contrôle biologique		X
	<input type="checkbox"/> Recherche et développement		
	<input type="checkbox"/> Autres – préciser dans Commentaires s'il vous plait		

13. Prière de dresser la liste des ressources génétiques aquatiques des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées qui votre pays a transférée ou bien échangée avec d'autres pays au cours des dix dernières années.

Ajouter une ligne

Cette question fait référence aux ressources génétiques aquatiques sauvages prélevées dans la nature, et non pas à partir d'installations aquacoles comme dans la question 11.

Espèces	Détails de transfert ou échange <i>marquer toutes les réponses appropriées</i>	Type de matériel génétique échangé	Pays <b>Maintenez le bouton CTRL pour sélectionner plus d'un pays</b>	Commentaires <b>principales sources d'information, la légalité de l'échange, etc</b>	
	<input type="checkbox"/> Import <input type="checkbox"/> Export	<input type="checkbox"/> Tissues <input type="checkbox"/> Gamètes <input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Gènes <input type="checkbox"/> Embryons <input type="checkbox"/> Spécimens vivants <input type="checkbox"/> Autres	Afghanistan Afrique du Sud Albanie Algérie Allemagne Andorre Angola Antigua-et-Barbuda Arabie saoudite Argentine Arménie Australie Autriche Azerbaïdjan Bahamas Bahreïn		X



## 14. Prière de compléter le Tableau 1.2

**Tableau 1.2 Les ressources génétiques aquatiques des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées, d'élevage (pays)**

Ajouter une ligne

Espèces ciblées, stocks ou autres unités de gestion	Caractéristiques des espèces	Pêches de capture	Mesures de gestion	Disponibilité des données génétiques	Utilisation des données génétiques dans la gestion	Tendances de captures	Tendances futures dans les captures	Écosystème (s) où la pêche est localisée	Changements dans les gammes et habitats	Raisons du changement de la gamme et de l'habitat	
Pour chaque ligne, dresser la liste des espèces en tant que noms scientifiques (mettre entre parenthèses le nom national commun le plus utilisé. Pour chacune des espèces, inclure les noms des stocks et les noms des autres unités de gestion si elles sont connues)	L'espèce est <b>(cocher si approprié)</b>	Cette espèce est-elle visée par les pêches de capture?	Y a-t-il des mesures de gestion mises en place?	Les données génétiques sont-elles disponibles pour la pêche?	Les données génétiques sont-elles utilisées dans la gestion?	Au cours des 10 dernières années, les captures ont été	Tendance prévue au cours des 10 prochaines années	Indiquez l'écosystème où la pêche est pratiquée  <b>(cocher toutes les réponses possibles)</b>	Habitat ou gamme est	Quelles sont les raisons susceptibles de changements?  <b>(cocher toutes les réponses possibles)</b>	
	<input type="checkbox"/> Migratoire <input type="checkbox"/> Transcontinentales <input type="checkbox"/> Introduits <input type="checkbox"/> Native	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Non connue	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Non connue	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Non connue	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Non connue	<input type="radio"/> En augmentation <input type="radio"/> Stable <input type="radio"/> Fluctuant <input type="radio"/> En diminution <input type="radio"/> Épuisé <input type="radio"/> Non connues	<input type="radio"/> En augmentation <input type="radio"/> Stable <input type="radio"/> Fluctuant <input type="radio"/> En diminution <input type="radio"/> Épuisé <input type="radio"/> Non connues	<input type="checkbox"/> Intertidal <input type="checkbox"/> Zone côtière I dans la ZEE <input type="checkbox"/> En haute mer <input type="checkbox"/> Lac <input type="checkbox"/> Réservoir <input type="checkbox"/> Rivière <input type="checkbox"/> Marais <input type="checkbox"/> Autres (à préciser)	<input type="radio"/> En augmentation <input type="radio"/> Stable <input type="radio"/> En diminution <input type="radio"/> Non connue	<input type="checkbox"/> Perte d'habitat <input type="checkbox"/> Climat <input type="checkbox"/> Espèces envahissantes <input type="checkbox"/> Pollution <input type="checkbox"/> Réhabilitation <input type="checkbox"/> Autres <input type="checkbox"/> Non connue	X

## Chapitre 2: Facteurs et tendances de l'aquaculture: Conséquences pour les ressources génétiques aquatiques au sein de la juridiction nationale.

L'objectif principal du chapitre 2 est d'évaluer les principaux facteurs et tendances qui influencent l'aquaculture et leurs conséquences sur les ressources génétiques aquatiques.

15. Prière d'indiquer la manière dont les ressources génétiques aquatiques (RGAq) des espèces aquatiques d'élevage ont été affectées par les facteurs suivants. Donner s'il vous plaît des exemples d'impacts positifs et négatifs pour les facteurs spécifiques.

Cette question se rapporte à des facteurs affectant les ressources génétiques aquatiques d'élevage, mais pas affectant le secteur de l'aquaculture entier. Ces facteurs doivent être vus dans une perspective nationale.

Facteurs affectant l'aquaculture au niveau national	Effet sur RGAq <i>Marquer la case appropriée</i>	Commentaires <i>Donner des exemples ou d'autres informations pertinentes</i>
L'augmentation démographique	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
L'augmentation de la richesse et de la demande en poisson	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
Gouvernance (aptitude du gouvernement, de l'industrie et le public à travailler ensemble dans la gestion des ressources)	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
Changement climatique	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
Concurrence pour les ressources, en particulier l'eau douce	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	

Changements des valeurs et de l'éthique des consommateurs		<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
Autres		<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input type="radio"/> non connu	
<i>Prière d'ajouter des facteurs supplémentaires si nécessaire</i>			
Ajouter une ligne	Supprimer une ligne		

16. Prière d'indiquer la manière dont les ressources génétiques aquatiques (RGAq) des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées ont été affectées dans le milieu naturel par les facteurs suivants. Donner, s'il vous plaît, des exemples d'impacts positifs et négatifs pour les facteurs spécifiques.

Cette question se rapporte à des facteurs affectant les ressources génétiques aquatiques des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées, mais pas affectant le secteur de l'aquaculture entier. Ces facteurs doivent être vus dans une perspective nationale.

Facteurs affectant les espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées au niveau national	Effet sur RGAq <i>Marquer la case appropriée</i>	Commentaires <i>Donner des exemples ou d'autres informations pertinentes</i>
L'augmentation démographique	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
L'augmentation de la richesse et de la demande en poisson	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
Gouvernance (l'aptitude du gouvernement, de l'industrie et du public à travailler ensemble dans la gestion des ressources)	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
Le changement climatique	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
La concurrence pour les ressources, en particulier l'eau douce	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	

Changements des valeurs et de l'éthique des consommateurs		<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> Negative <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
Autres <i>Prière d'ajouter d'autres facteurs si nécessaire</i>		<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> Negative <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input type="radio"/> non connu	
Ajouter une ligne	Supprimer une ligne		

17. Quelles contre-mesures pourraient-elles être prises pour réduire les impacts négatifs sur les ressources génétiques aquatiques qui soutiennent l'aquaculture actuelle et/ou fournissent pour son développement futur?

*Décrire les contre-mesures*

**Biotechnologies**

18. Dans quelle mesure les biotechnologies suivantes sont utilisées dans votre pays pour l'amélioration génétique des organismes aquatiques d'élevage.

Biotechnologie	Degré d'utilisation	Commentaires <i>principales sources d'information, relevant espèces dont certaines biotechnologies ont été utilisés, etc</i>
Élevage sélectif	<input checked="" type="radio"/> Pas du tout <input type="radio"/> Dans une moindre mesure <input type="radio"/> Dans une certaine mesure <input type="radio"/> Dans une grande mesure	
Hybridation	<input checked="" type="radio"/> Pas du tout <input type="radio"/> Dans une moindre mesure <input type="radio"/> Dans une certaine mesure <input type="radio"/> Dans une grande mesure	
Polyploidie (manipulation de jeux de chromosome)	<input checked="" type="radio"/> Pas du tout <input type="radio"/> Dans une moindre mesure <input type="radio"/> Dans une certaine mesure <input type="radio"/> Dans une grande mesure	
Production Mono sexe	<input checked="" type="radio"/> Pas du tout <input type="radio"/> Dans une moindre mesure <input type="radio"/> Dans une certaine mesure <input type="radio"/> Dans une grande mesure	
Sélection assistée par marqueurs	<input checked="" type="radio"/> Pas du tout <input type="radio"/> Dans une moindre mesure <input type="radio"/> Dans une certaine mesure <input type="radio"/> Dans une grande mesure	
Gynogenèse / androgénèse	<input checked="" type="radio"/> Pas du tout <input type="radio"/> Dans une moindre mesure <input type="radio"/> Dans une certaine mesure <input type="radio"/> Dans une grande mesure	
Autres Prière d'ajouter d'autres facteurs si nécessaire	<input type="radio"/> Pas du tout <input type="radio"/> Dans une moindre mesure <input type="radio"/> Dans une certaine mesure <input type="radio"/> Dans une grande mesure	
Ajouter une ligne	Supprimer une ligne	

19. Prière d'indiquer la manière dont les ressources génétiques aquatiques (RGAq) des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées sont affectées par les facteurs qui changent les écosystèmes aquatiques. Donner, s'il vous plaît, des contre-mesures qui pourraient être prises pour réduire les conséquences néfastes, pour les ressources génétiques aquatiques qui soutiennent les pêches de capture des espèces sauvages apparentées aux espèces cultivées.

Les facteurs qui changent les écosystèmes aquatiques	Effet sur RGAq <i>Marquer la case appropriée</i>	Contre-mesures et exemples
Perte et dégradation de l'habitat	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
Pollution des eaux	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
Augmentation de la fréquence des événements climatiques extrêmes et le changement climatique à long terme	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
Mise en place des espèces envahissantes	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
Introductions des parasites et des pathogènes	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
Impacts de stockage ciblé et les évasions de l'aquaculture.	<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	



Pêches de capture		<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input checked="" type="radio"/> non connu	
Autres facteurs		<input type="radio"/> très positive <input type="radio"/> positif <input type="radio"/> négatif <input type="radio"/> très négatif <input type="radio"/> pas d'effet <input type="radio"/> non connu	
<i>Continuer d'ajouter d'autres facteurs qui pourraient être important</i>			
Ajouter une ligne	Supprimer une ligne		

### Chapitre 3: La conservation in situ des ressources génétiques aquatiques des espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées au sein de la juridiction nationale.

Le principal objectif du chapitre 3 est de passer en revue l'état actuel et les perspectives d'avenir pour la conservation in situ des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées dans des compétences nationales pour l'alimentation et l'agriculture.

Les objectifs spécifiques sont les suivants:

- Revoir les besoins et les priorités pour le développement futur de la conservation *in situ* des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.
- Identifier et décrire les principaux efforts existants et prévus pour la conservation *in situ* des ressources génétiques aquatiques menacées ou en voie de disparition (sauvages et d'élevage).
- Identifier et décrire les zones aquatiques protégées existantes et prévues dans votre pays qui contribuent, ou contribueront, à la conservation *in situ* des ressources génétiques aquatiques des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.
- Réviser les contributions actuelles et futures probables pour la conservation *in situ* des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées par ceux qui les utilisent dans la pêche de capture responsable, dans l'aquaculture et dans la pêche basée sur l'élevage aquacole.

#### Aperçu de la situation actuelle et les perspectives futures pour la conservation in situ des ressources génétiques

20. Dans quelle mesure, une aquaculture responsable et une pêche basée sur l'élevage bien gérée contribuent à la conservation in situ des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.

*Prière de cocher la case appropriée.*

- Dans une grande mesure
- Dans une mesure limitée
- Pas du tout
- Pas applicable

*Prière d'inclure toute information supplémentaire*

21. Dans quelle mesure la pêche de capture responsable contribue-t-il à la conservation in situ des ressources génétiques aquatiques des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées?

***Prière de cocher la case appropriée***

- Dans une grande mesure  
 Dans une mesure limitée  
 Pas du tout  
 Pas applicable

***Prière d'inclure toute information supplémentaire***

22. Prière de fournir des exemples d'activités en cours ou prévues pour la conservation in situ des espèces d'élevage en voie de disparition ou menacées et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées, ayant une importance prouvée ou un potentiel pour l'aquaculture, la pêche basées sur l'élevage et les pêches de capture.

***Prière de décrire des exemples***

23. Indiquer, s'il vous plaît, l'importance des objectives suivantes pour la conservation in situ des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées dans votre pays.

Objectifs de conservation in situ		Classement des objectives 1=très important 10=pas d'importance
Préservation de la diversité génétique aquatique		4
Maintien de bonnes souches pour la production de l'aquaculture		3
Répondre à la demande des consommateurs et du marché		5
Pour favoriser l'adaptation aux impacts du changement climatique		4
Amélioration future de la race dans l'aquaculture		4
<b>Prière de continuer à énumérer toute autre objectifs si nécessaire</b>		
Ajouter une ligne	Supprimer une ligne	

**Revue de la conservation in situ des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées parents à travers leur utilisation dans une aquaculture et une pêche basée sur l'élevage bien gérées et responsables.**

24. La conservation in situ des ressources génétiques aquatiques est-elle incluse comme objectif dans la gestion de l'aquaculture et/ou de la pêche basée sur l'élevage dans votre pays?

*Prière de cocher la case appropriée*

- Oui  
 Pas encore, mais prévu pour être inclus  
 Non  
 Inconnu

*Si oui, donner des exemples s'il vous plaît*

25. Dans quelle mesure les collecteurs de semences et/ou géniteurs sauvages pour l'aquaculture et les pêches basées sur l'élevage contribuent à la conservation des ressources génétiques aquatiques en maintenant les habitats et/ou en limitant les quantités collectées?

*Prière de cocher la case appropriée*

- Dans une grande mesure  
 Pour une mesure limitée  
 Pas du tout  
 Pas applicable

*Prière inclure tous détails supplémentaires*

**Revue de la conservation *in situ* des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées à travers leur utilisation pour une pêche de capture responsable et bien gérée.**

26. Est-ce que la conservation des ressources génétiques aquatiques des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées est prise en compte comme un objectif dans la gestion de toutes les pêches de capture dans votre pays?

*Prière de cocher la case appropriée*

- Oui  
 Pas encore, mais prévu pour être inclus  
 Non  
 Inconnu

*Si oui, donner des exemples s'il vous plaît*

**Revue de la conservation *in situ* des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées à travers l'établissement et la gestion des aires aquatiques protégées.**

27. Enumérer, s'il vous plaît, une liste des zones aquatiques protégées dans votre pays qui contribuent à la conservation *in situ* des ressources génétiques aquatiques des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées, et effectuer une évaluation d'efficacité de chaque aire aquatique protégée.

Ajouter une ligne

Aire aquatique protégée	Efficacité de la conservation des ressources génétiques aquatiques	Commentaires <i>Fournir toute information supplémentaire</i>	
2 aires marine proteges	<input type="radio"/> très efficace <input checked="" type="radio"/> assez efficace <input type="radio"/> pas efficace <input type="radio"/> inconnue		X

#### Chapitre 4: Conservation Ex Situ des ressources génétiques aquatiques des espèces d'élevage aquatiques et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées au sein de la juridiction nationale

L'objectif principal du chapitre 4 consiste à examiner l'état actuel et les perspectives d'avenir de la conservation ex situ des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.

Les objectifs spécifiques sont les suivants:

- Revisser la conservation existante *ex situ* des ressources aquatiques génétiques des espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées dans les installations aquacoles, collections de cultures et banques de gènes, installations de recherche, zoos et aquariums ;
- Revisser les contributions que les différentes parties prenantes font pour la conservation *ex situ* des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées
- Revisser les besoins et les priorités pour le développement futur de la conservation *ex situ* des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées, y compris celles qui sont menacées ou en danger

#### Revue des collections existantes et prévues des individus reproducteurs vivants de ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées

28. Prière de dresser la liste des collections existantes des organismes aquatiques vivants d'élevage dans votre pays qui peuvent être considérés comme contribuant à la conservation ex situ des ressources génétiques aquatiques. Cela comprend non seulement les collections d'espèces d'élevage destinées directement à la consommation humaine, mais aussi des collections d'organismes vivants d'alimentation (par exemple, flocons bactériens, levures, micro-algues, rotifères et artémias (*Artémia*)).

Ajouter une ligne

Espèces (inclure des informations sur la sous-espèce ou la souche dans la colonne des commentaires si disponible)	Type d'utilisation <i>Prière de cocher toutes les cases appropriées</i>	Est-ce que l'espèce (ou sous-espèces) menacées ou en danger par exemple est dans la Liste rouge de l'UICN, annexes ou listes nationales de la CITES? <i>Prière de cocher toutes les cases appropriées</i>	Commentaires <i>Prière d'énumérer toute information supplémentaire</i>	
	<input type="checkbox"/> Consommation humaine directe <input type="checkbox"/> Organisme vivant <input type="checkbox"/> Autres	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Inconnu		X

**Revue des activités existantes de conservation ex situ des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées in vitro.**

29. Prière d'énumérer des collections in vitro existants dans votre pays : banques de gènes, de gamètes, embryons, tissus, spores et d'autres formes quiescentes d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées, en utilisant la cryoconservation ou d'autres méthodes de stockage à long terme. Décrire les principaux exemples, identifier les installations dans lesquels les collectes sont maintenus et indiquer les gestionnaires et les utilisateurs. Inclure des exemples de ce type de matériel génétique de votre pays qui est conservé dans des collections in vitro ailleurs au nom de bénéficiaires dans votre pays.

Ajouter une ligne

Espèces (inclure les informations sur la sous-espèce ou la souche si disponible dans la section « Commentaires »)	Les utilisateurs et les managers <b>Enumérer tous les acteurs impliqués</b>	Type de conservation ex-situ - collection in vitro <b>Cocher tout ce qui est approprié</b>	Installations où la collecte est située <b>Cocher tout ce qui est approprié</b>	Commentaires <b>Enumérer les différents sous-espèces, souches ou races des espèces et toute autre information supplémentaire</b>	
		<input type="checkbox"/> Collection in vitro des gamètes <input type="checkbox"/> Collection in vitro des embryons <input type="checkbox"/> Collection in vitro des tissus <input type="checkbox"/> Spores <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> Installations aquacoles <input type="checkbox"/> Installations de recherche <input type="checkbox"/> Universités <input type="checkbox"/> Zoos and aquariums <input type="checkbox"/> Autres		X



30. Prière de classer l'importance des objectifs suivants pour la conservation ex situ des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées dans votre pays

Objectifs de la conservation ex situ	Classement de l'importance 1=très important 10=pas d'importance
Préservation de la diversité génétique aquatique	<input type="text"/>
Maintien de bonnes races, variétés et souches pour la production aquacole	<input type="text"/>
Répondre à la demande des consommateurs et du marché	<input type="text"/>
Pour favoriser l'adaptation aux impacts du changement climatique	<input type="text"/>
Amélioration future de la race, variété et/ou souche pour l'aquaculture	<input type="text"/>
Autres <b><i>Continuer en ajoutant des lignes si nécessaire</i></b>	
	<input type="text"/>
Ajouter une ligne	Supprimer une ligne

## **Chapitre 5: Parties prenantes ayant des intérêts dans les ressources génétiques aquatiques des espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées au sein de la juridiction nationale.**

L'objectif principal du chapitre 5 est de fournir un aperçu des perspectives et besoins des principaux acteurs ayant des intérêts dans les ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées pour l'alimentation et l'agriculture. Les groupes d'intervenants peuvent être identifiés à partir des connaissances institutionnelles existantes, consultations sectorielles et sous-sectorielles menées au cours du processus de l'élaboration du rapport du pays et si nécessaire à partir des opinions d'experts. Les questions liées au genre et relatives à la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées devraient être considérées, ainsi que les perspectives et les besoins des populations autochtones et des communautés locales.

Les objectifs spécifiques sont les suivants:

- Décrire les différents groupes de parties prenantes ayant des intérêts dans les ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et de leurs parents sauvages, pour identifier le type/s de ressources génétiques aquatiques dans lequel chaque groupe de parties prenantes a des intérêts et pourquoi.
- Décrire les rôles de groupes d'intervenants et les mesures qu'ils prennent pour la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques dans lesquels ils ont des intérêts.
- Décrire les nouvelles mesures que les groupes d'intervenants aimeraient voir entreprendre pour la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques dans lesquels ils ont des intérêts, et les contraintes qui entravent ces actions, y compris le manque de capacité et les menaces perçues.

**Aperçu sur les principaux groupes de parties prenantes ayant des intérêts dans les ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées**

31. Prière d'indiquer les principales groupes de parties prenantes ayant des intérêts dans les ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées, y compris, entre autres: pisciculteurs; pêcheurs de pêches de capture; personnes impliquées dans le stockage et la récolte de la pêche basée sur l'élevage; personnes employées dans les chaînes de post-récolte; représentants du gouvernement; personnel et membres des associations de l'aquaculture; gestionnaires des aires protégées et autres travaillant pour la conservation des écosystèmes aquatiques; chercheurs; bailleurs de fonds ; consommateurs ; Academia et société civile.

Parties prenantes	Rôle des parties prenantes <i>Cocher toutes les cases appropriées</i>	Ressources génétiques d'intérêt principal <i>Cocher toutes les cases appropriées</i>	Commentaires <i>Prière d'inclure toute information additionnelle</i>
Pisciculteurs	<input type="checkbox"/> Conservation <input checked="" type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Fabrication d'aliment <input type="checkbox"/> Reproduction <input type="checkbox"/> Recherche <input type="checkbox"/> Commercialisation <input type="checkbox"/> Transformation <input type="checkbox"/> Plaidoyer <input type="checkbox"/> Extension/Sensibilisation <input type="checkbox"/> Autres ( <b>spécifier</b> ) <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input checked="" type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
Pêcheurs	<input checked="" type="checkbox"/> Conservation <input type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Fabrication d'aliment <input type="checkbox"/> Reproduction <input type="checkbox"/> Recherche <input checked="" type="checkbox"/> Commercialisation <input checked="" type="checkbox"/> Transformation <input type="checkbox"/> Plaidoyer <input type="checkbox"/> Extension/Sensibilisation <input type="checkbox"/> Autres ( <b>spécifier</b> ) <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input checked="" type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	

Personnel d'écloseries des organismes aquatiques	<input type="checkbox"/> Conservation <input type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Fabrication d'aliment <input type="checkbox"/> Reproduction <input type="checkbox"/> Recherche	<input type="checkbox"/> Commercialisation <input type="checkbox"/> Transformation <input type="checkbox"/> Plaidoyer <input type="checkbox"/> Extension/Sensibilisation <input type="checkbox"/> Autres ( <b>spécifier</b> ) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
Responsables de la commercialisation	<input type="checkbox"/> Conservation <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Feed manufacturing <input type="checkbox"/> Reproduction <input checked="" type="checkbox"/> Recherche	<input checked="" type="checkbox"/> Commercialisation <input checked="" type="checkbox"/> Transformation <input type="checkbox"/> Plaidoyer <input type="checkbox"/> Extension/Sensibilisation <input type="checkbox"/> Autres ( <b>spécifier</b> ) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input checked="" type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
Gestionnaires gouvernementaux des ressources aquatiques	<input checked="" type="checkbox"/> Conservation <input checked="" type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Fabrication d'aliment <input checked="" type="checkbox"/> Reproduction <input checked="" type="checkbox"/> Recherche	<input checked="" type="checkbox"/> Commercialisation <input checked="" type="checkbox"/> Transformation <input checked="" type="checkbox"/> Plaidoyer <input checked="" type="checkbox"/> Extension/Sensibilisation <input type="checkbox"/> Autres ( <b>spécifier</b> ) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input checked="" type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	

Associations de pêche et aquaculture	<input type="checkbox"/> Conservation <input checked="" type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Fabrication d'aliment <input type="checkbox"/> Reproduction <input checked="" type="checkbox"/> Recherche	<input checked="" type="checkbox"/> Commercialisation <input checked="" type="checkbox"/> Transformation <input checked="" type="checkbox"/> Plaidoyer <input checked="" type="checkbox"/> Extension/Sensibilisation <input type="checkbox"/> Autres (spécifier) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ADN <input checked="" type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
Gestionnaires des aires aquatiques protégées	<input checked="" type="checkbox"/> Conservation <input type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Fabrication d'aliment <input type="checkbox"/> Reproduction <input checked="" type="checkbox"/> Recherche	<input type="checkbox"/> Commercialisation <input type="checkbox"/> Transformation <input checked="" type="checkbox"/> Plaidoyer <input type="checkbox"/> Extension/Sensibilisation <input type="checkbox"/> Autres ( <b>spécifier</b> ) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input checked="" type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
Politiciens et législateurs	<input checked="" type="checkbox"/> Conservation <input checked="" type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Fabrication d'aliment <input checked="" type="checkbox"/> Reproduction <input checked="" type="checkbox"/> Recherche	<input checked="" type="checkbox"/> Commercialisation <input checked="" type="checkbox"/> Transformation <input checked="" type="checkbox"/> Plaidoyer <input checked="" type="checkbox"/> Extension/Sensibilisation <input type="checkbox"/> Autres ( <b>spécifier</b> ) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input checked="" type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	

Organisations non gouvernementales	<input checked="" type="checkbox"/> Conservation <input checked="" type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Fabrication d'aliment <input type="checkbox"/> Reproduction <input checked="" type="checkbox"/> Recherche	<input checked="" type="checkbox"/> Commercialisation <input checked="" type="checkbox"/> Transformation <input type="checkbox"/> Plaidoyer <input type="checkbox"/> Extension/Sensibilisation <input type="checkbox"/> Autres ( <b>spécifier</b> ) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input checked="" type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
Organisations intergouvernementales	<input type="checkbox"/> Conservation <input type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Fabrication d'aliment <input type="checkbox"/> Reproduction <input type="checkbox"/> Recherche	<input type="checkbox"/> Commercialisation <input type="checkbox"/> Transformation <input type="checkbox"/> Plaidoyer <input type="checkbox"/> Extension/Sensibilisation <input type="checkbox"/> Autres ( <b>spécifier</b> ) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
Bailleurs de fonds	<input type="checkbox"/> Conservation <input checked="" type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Fabrication d'aliment <input type="checkbox"/> Reproduction <input type="checkbox"/> Recherche	<input type="checkbox"/> Commercialisation <input type="checkbox"/> Transformation <input checked="" type="checkbox"/> Plaidoyer <input type="checkbox"/> Extension/Sensibilisation <input type="checkbox"/> Autres ( <b>spécifier</b> ) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input checked="" type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	

Consommateurs	<input type="checkbox"/> Conservation	<input checked="" type="checkbox"/> Commercialisation	<input type="checkbox"/> ADN
	<input type="checkbox"/> Production	<input checked="" type="checkbox"/> Transformation	<input type="checkbox"/> Stock, race ou variété
	<input type="checkbox"/> Fabrication d'aliment	<input type="checkbox"/> Plaidoyer	<input checked="" type="checkbox"/> Espèces
	<input type="checkbox"/> Reproduction	<input type="checkbox"/> Extension/Sensibilisation	<input type="checkbox"/> Autres
	<input type="checkbox"/> Recherche	<input type="checkbox"/> Autres ( <b>spécifier</b> )	
		<input type="text"/>	

a) Prière d'indiquer le rôle le plus important des femmes en ce qui concerne les ressources génétiques aquatiques

b) Prière d'indiquer le rôle le plus important des communautés indigènes en ce qui concerne les ressources génétiques aquatiques

## Chapitre 6: Politiques et législations nationales pour les ressources génétiques aquatiques d'élevage d'espèces aquatiques et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées au sein de la juridiction nationale

Le principal objectif du chapitre 6 est de passer en revue l'état et l'adéquation des politiques et législations nationales concernant les ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées, y compris l'accès et le partage des bénéfices.

Les objectifs spécifiques sont les suivants:

- Décrire la politique nationale et le cadre juridique existant pour la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.
- Revisser les politiques et instruments nationaux actuels pour l'accès aux ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées, ainsi que le partage juste et équitable des bénéfices issus de leur utilisation.
- Identifier les lacunes importantes dans les politiques et la législation concernant les ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.

### Revue des politiques et législations nationales pour les ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées au sein de la juridiction nationale

32. Prière d'énumérer les lois, les politiques et/ou les mécanismes nationales qui abordent les ressources génétiques aquatiques des espèces d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.

Ajouter une ligne

Législations nationales, politiques et / ou mécanismes	Date de création	Champ d'application <i>sélectionner les réponses appropriées</i>	Commentaires <i>Prière d'inclure toute information additionnelle, par exemple si la loi ou mécanisme est effective ou bien non</i>	
Loi de la peche		<input type="checkbox"/> Gènes ou seulement des molécules <input type="checkbox"/> Aquaculture <input type="checkbox"/> Pêches de capture <input checked="" type="checkbox"/> Conservation <input type="checkbox"/> Protection de la propriété intellectuelle <input checked="" type="checkbox"/> Importation <input checked="" type="checkbox"/> Échanges et commerce <input type="checkbox"/> Accès et partage des avantages <input type="checkbox"/> Autres		X



**Examen de l'état actuel et des lacunes dans les politiques nationales et dans la législation national pour la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.**

33. Prière d'énumérer toutes les lacunes existant dans la couverture de ces ressources au niveau légal, et prière d'énumérer toutes les contraintes pour la mise en œuvre des législations nationales, politiques et/ou des mécanismes à l'égard des ressources génétiques aquatiques.

Renforcement des capacités à l'application des lois, besoins des ressources financières, et les ressources humains et matériels sont limités

34. Indiquer, s'il vous plaît, toutes les ressources génétiques aquatiques nationales des espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivée pour lesquelles votre pays limite l'accès.

Type de ressource génétique (peut être le nom de l'espèce, l'ADN, les gamètes ou autre descripteur)	Commentaires <i>Par exemple principales sources d'information, effectivité de la restriction, etc</i>
ADN	
Stock, race ou variété	
Espèces	
Autre	
Continuer en ajoutant des lignes si nécessaire	
Ajouter une ligne	Supprimer une ligne

35. Au cours des 10 dernières années, indiquer les mesures prises par votre pays pour maintenir ou améliorer l'accès aux ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées situés à l'extérieur de votre pays; par exemple, en établissant des accords d'acquisition de matériel génétique ou des accords de transfert de matériel avec tiers pays.

Ajouter une ligne

Mesures prises pour améliorer l'accès aux ressources génétiques aquatiques à l'extérieur de votre pays	Type de ressource génétique <i>Cochez toutes les réponses appropriées</i>	Commentaires <b>par exemple d'autres types de ressources génétiques</b>	
	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Gènes <input type="checkbox"/> Gamètes <input type="checkbox"/> Tissus <input type="checkbox"/> Embryons <input type="checkbox"/> Spécimens vivants		X

36. Indiquer, s'il vous plaît, tous obstacles rencontrés par votre pays lorsque vous essayez d'accéder aux ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées ailleurs (à l'extérieur de votre pays -y compris l'accès pour des fins de recherche).

Obstacles à l'accès aux ressources génétiques aquatiques	Décrire s' il vous plaît le type de ressources génétiques <b>Cocher toutes les cases appropriées</b>	Commentaires <b>Prière d'inclure les informations supplémentaires au besoin</b>
Protection de la propriété intellectuelle	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
Lois nationales de votre pays	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
Lois nationales du pays donateur	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
Lois ou protocoles internationaux	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
Trop cher	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
Accords de transfert de matériels demandés	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
Lacunes dans les connaissances	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
Perception du public	<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	

Autres obstacles		<input type="checkbox"/> ADN <input type="checkbox"/> Stock, race ou variété <input type="checkbox"/> Espèces <input type="checkbox"/> Autres	
<b>Continuer en ajoutant des lignes si nécessaire</b>			
Ajouter une ligne	Supprimer une ligne		

## Chapitre 7: Recherche, Éducation, Formation et Vulgarisation des ressources génétiques aquatiques au sein de la juridiction nationale: Coordination, Réseau et Informations

L'objectif principal du Chapitre 7 est d'examiner l'état et la pertinence de la recherche nationale, de l'éducation, de la formation et de la vulgarisation, des dispositifs de coordination et de réseaux et des systèmes d'information qui soutiennent la conservation, de l'utilisation durable et développement des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées pour l'alimentation et l'agriculture.

Les objectifs spécifiques sont:

- Décrire l'état actuel, les plans futurs, les lacunes, les besoins et les priorités de la recherche, la formation, la vulgarisation et l'éducation concernant la conservation, le développement et l'utilisation durable des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.
- Décrire les réseaux nationaux existants ou planifiés pour la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.
- • Décrire les systèmes d'informations existantes ou planifiées pour la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.

### La Recherche

37. Est-ce que votre programme de recherche national soutient la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées? Si oui, donner des détails sur les recherches en cours et / ou prévues; Si non, expliquer dans la case ci-dessous les principales raisons de l'absence de ce soutien.

*Prière de cocher la case appropriée*

- Oui  
 Non  
 Inconnu

*Prière de fournir des détails*

38. Prière d'énumérer la liste des principales institutions, organisations, entreprises et autres entités dans votre pays qui sont engagés dans la recherche sur le terrain et / ou dans le laboratoire relatives à la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.

Ajouter une ligne

Principales institutions, organisations, entreprises et autres entités	Domaine de recherche <i>Cochez toutes les réponses appropriées</i>	Commentaires <i>Prière d'inclure les informations supplémentaires au besoin</i>	
	<input type="checkbox"/> Gestion de ressources génétiques Connaissances de base sur les <input type="checkbox"/> ressources génétiques aquatiques Caractérisation et suivi des <input type="checkbox"/> ressources génétiques aquatiques <input type="checkbox"/> Amélioration génétique Evaluation économique des <input type="checkbox"/> ressources génétiques aquatiques <input type="checkbox"/> Conservation des ressources génétiques aquatiques Communication sur les <input type="checkbox"/> ressources génétiques aquatiques Accès et distribution des <input type="checkbox"/> ressources génétiques aquatiques <input type="checkbox"/> Autres		X

39. Quel est le renforcement de capacités nécessaire pour améliorer la recherche nationale en faveur de la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées?

*Prière de classer les capacités suivantes*

Capacités	Classement 1=très important 10=pas d'importance
Améliorer les connaissances de base sur les ressources génétiques aquatiques	1
Améliorer les capacités de caractérisation et de surveillance des ressources génétiques aquatiques	2
Améliorer les capacités pour l'amélioration génétique	1
Améliorer les capacités de gestion des ressources génétiques	1
Améliorer les capacités d'évaluation économique des ressources génétiques aquatiques	1
Améliorer les capacités pour la conservation des ressources génétiques aquatiques	1
Améliorer la communication sur les ressources génétiques aquatiques	1
Améliorer l'accès et la distribution des ressources génétiques aquatiques	1
<p style="text-align: center;">Autres</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
Ajouter une ligne	Supprimer une ligne

*Prière de décrire d'autres besoins de renforcement des capacités concernant les ressources génétiques aquatiques*

### Éducation, formation et vulgarisation

40. Indiquer, s'il vous plaît, dans quelle mesure l'éducation, la formation et la vulgarisation dans votre pays couvre la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées? Dressez la liste des principales institutions impliquées et les types de cours offerts.

Ajouter une ligne

Institution	Domaines thématiques	Types de cours Cocher tout ce qui s'applique	Commentaires
L'école de pêche d'Obock jusqu'à sa fermeture, CERD et les institutions national et international. Ajouter une ligne Institution Domaines thématiques Types de cours Cocher tout ce qui s'applique	Gestion de ressources génétiques	<input checked="" type="checkbox"/> Premier cycle universitaire <input type="checkbox"/> Postuniversitaires <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Vulgarisation	
	Caractérisation et surveillance des ressources génétiques aquatiques	<input checked="" type="checkbox"/> Premier cycle universitaire <input type="checkbox"/> Postuniversitaires <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Vulgarisation	
	Amélioration génétique	<input checked="" type="checkbox"/> Premier cycle universitaire <input type="checkbox"/> Postuniversitaires <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Vulgarisation	X
	Evaluation économique des ressources génétiques aquatiques	<input type="checkbox"/> Premier cycle universitaire <input type="checkbox"/> Postuniversitaires <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Vulgarisation	
	Conservation des ressources génétiques aquatiques	<input type="checkbox"/> Premier cycle universitaire <input type="checkbox"/> Postuniversitaires <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Vulgarisation	



### Coordination et mise en réseau

41. Dresser, s'il vous plaît, la liste de tous les mécanismes qui sont responsables dans votre pays de la coordination de l'aquaculture, la pêche basées sur l'élevage et les sous-secteurs de la pêche de capture avec les autres secteurs utilisant les bassins versants et les écosystèmes côtiers et ayant des impacts sur les ressources génétiques aquatiques des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées (par exemple, l'agriculture, la foresterie, l'exploitation minière, le tourisme, la gestion des déchets et les ressources en eau).

Si aucun mécanisme n'existe vérifier ici

Ajouter une ligne

Nom du mécanisme	Description du mode de fonctionnement du mécanisme	
Le mécanisme responsable est la direction de la pêche. Ils existent des accords bilatéraux avec le pays voisin tel que la somalie et Djibouti est membre du PERSCA (Organisme régional de la préservation des ressources marines dans la mer rouge et le golfe d'Aden.		X

42. Prière de classer le renforcement des capacités qui pourrait être amélioré en coordination intersectorielle en faveur de la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques.

*Prière de classer le renforcement des capacités suivantes*

Capacités	Classement 1= très important 10 = pas d'importance
Augmenter la sensibilisation dans les établissements	1 <input type="text"/>
Augmenter les capacités techniques des institutions	1 <input type="text"/>
Augmenter le partage d'informations entre les institutions	1 <input type="text"/>
<p style="text-align: center;">Autres</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-top: 1px solid black; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 2px;"> <span>Ajouter une ligne</span> <span>Supprimer une ligne</span> </div>	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>

*Prière de préciser dans la case ci-dessous*

43. Prière d'énumérer tous les réseaux nationaux existants dans votre pays ou des réseaux internationaux à qui votre pays appartient qui soutiennent la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques.

Ajouter une ligne

Réseau	Objectifs du réseau <i>Prière de cocher tout ce qui s'applique dans ton pays</i>	Commentaires
	<input type="checkbox"/> Améliorer les connaissances de base sur les ressources génétiques aquatiques <input type="checkbox"/> Améliorer les capacités de caractérisation et de surveillance des ressources génétiques aquatiques <input type="checkbox"/> Améliorer les capacités pour l'amélioration génétique <input type="checkbox"/> Améliorer les capacités d'évaluation économique des ressources génétiques aquatiques <input type="checkbox"/> Améliorer les capacités pour la conservation des ressources génétiques aquatiques <input type="checkbox"/> Améliorer la communication sur les ressources génétiques aquatiques <input type="checkbox"/> Améliorer l'accès et la distribution des ressources génétiques aquatiques	

X

## Systèmes d'information

44. Prière d'énumérer des systèmes d'information existants dans votre pays pour recevoir, gérer et communiquer des informations sur la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.

Ajouter une ligne

Nom du système d'information	Type d'informations stockées <i>marquer tout ce qui s'applique</i>	Principaux utilisateurs <i>marquer tout ce qui s'applique</i>	
	<input type="checkbox"/> Séquence d'ADN <input type="checkbox"/> Gènes et génotype <input type="checkbox"/> Races, souches ou stocks <input type="checkbox"/> Noms des espèces <input type="checkbox"/> Chiffres de production <input type="checkbox"/> Distribution <input type="checkbox"/> Niveau de danger <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> Pisciculteurs <input type="checkbox"/> Pêcheurs des pêches de capture <input type="checkbox"/> Personnes d'écloseries <input type="checkbox"/> Personnes impliquées dans la commercialisation <input type="checkbox"/> Gestionnaires de ressources du gouvernement <input type="checkbox"/> Associations de la pêche ou l'aquaculture <input type="checkbox"/> Gestionnaires d'aires aquatiques protégées <input type="checkbox"/> Université et les universitaires <input type="checkbox"/> Organisations non gouvernementales <input type="checkbox"/> Organisations intergouvernementales <input type="checkbox"/> Politiciens et législateurs <input type="checkbox"/> Bailleurs de fonds <input type="checkbox"/> Consommateurs <input type="checkbox"/> Politiciens <p><b>Prière de dresser la liste des autres parties prenantes si nécessaire</b></p> <div data-bbox="1052 1633 1442 1795" style="border: 1px solid black; height: 77px; width: 240px;"></div>	X

45. Quel type de renforcement de capacités est nécessaire pour améliorer les systèmes nationaux d'information à soutenir la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques?

***Prière de décrire le renforcement de capacités nécessaires***

Réactualisation des informations dans le site web du ministère. Pour cela, il est nécessaire de financer et en personnel.

***Prière de décrire d'autres besoins de renforcement des capacités en ce qui concerne les systèmes d'information pour les ressources génétiques aquatiques***

Réactualisation des informations dans le site web du ministère. Pour cela, il est nécessaire de financer et en personnel.

## **Chapitre 8: Collaboration internationale sur les ressources génétiques aquatiques d'élevage d'espèces aquatiques et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.**

L'objectif principal du chapitre 8 consiste à examiner les mécanismes et les instruments par lesquels votre pays participe à des collaborations internationales sur les ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.

Les objectifs spécifiques sont:

- Identifier la participation actuelle de votre pays dans des collaborations bilatérales, sous- régionales et régionales et d'autres formes internationales et mondiales sur les ressources génétiques aquatiques. Enumérer les adhésions nationales, statut de Partie et d'autres formes d'affiliation dans les accords, les conventions, les traités, les organisations internationales, les réseaux internationaux et les programmes internationaux.
- Identifier d'autres formes de collaboration internationale sur les ressources génétiques aquatiques.
- Réviser les avantages des mécanismes existants de collaboration internationale sur les ressources génétiques aquatiques.
- Identifier les besoins et les priorités pour une future collaboration internationale sur les ressources génétiques aquatiques.

La collaboration internationale comprend des arrangements bilatéraux et le partage des eaux particulières et des stocks des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.

### **Accords, conventions et traités internationaux, régionaux ou sous régionaux, concernant les ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées.**

46. Dresser, s'il vous plaît, la liste des accords internationaux, régionaux ou sous régionaux que votre pays adhère qui couvrent les ressources génétiques aquatique des espèces cultivées et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées, tels que le Protocole de Nagoya, la Convention sur la diversité biologique et le Protocole de Cartagena et comment ils ont pu avoir des répercussions sur les ressources génétique aquatique et les parties prenantes dans votre pays. Les exemples peuvent inclure :

<sup>2</sup> <http://www.cbd.int/abs/nagoya-protocol/signatories/>

- La mise en place et la gestion des aires aquatiques protégées partagés ou en réseau dans la mesure où des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées sont concernés.
- L'aquaculture et la pêche basée sur l'élevage dans les plans d'eau partagés ou transfrontières.
- Le partage de matériel génétique aquatique et les informations associées.
- Les droits de pêche, les saisons et les quotas autant que des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées sont concernés.
- Conservation et utilisation durable des organismes et des cours d'eau en eau partagées autant que des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées sont concernés.
- Les procédures de quarantaine pour les organismes aquatiques et pour le contrôle et la déclaration des maladies des animaux aquatiques.

Ajouter une ligne

Accords International, régional, bilatéral ou sous régional	Année où votre pays a ratifié ou a souscrit à l'accord	Impact sur les ressources génétiques aquatiques	Impact sur les parties prenantes	Commentaires	
PERSGA, convention des nations unies sur la conservation de la biodiversité.		<input checked="" type="radio"/> Fortement positive <input type="radio"/> Positif <input type="radio"/> Négatif <input type="radio"/> Fortement négative <input type="radio"/> Aucun effet	<input checked="" type="radio"/> Fortement positive <input type="radio"/> Positif <input type="radio"/> Négatif <input type="radio"/> Fortement négative <input type="radio"/> Aucun effet		X

47. Prière de classer les besoins suivantes en matière de collaboration pour la conservation et l'utilisation durable des ressources génétiques aquatiques d'espèces aquatiques d'élevage et des espèces aquatiques sauvages apparentées aux espèces cultivées. Sont-ils abordés, par exemple, y a-t-il des lacunes importantes?

La collaboration est nécessaire afin de..	Classement 1 = tres important 10 = pas d'importance	À quel point les besoins sont comblés	Commentaires <i>Par exemple les lacunes importantes</i>
Améliorer la technologie de l'information et la gestion de base de données	1	<input type="radio"/> En grande partie <input type="radio"/> Jusqu'à un certain point <input type="radio"/> Aucun <input type="radio"/> Inconnu	
Améliorer les connaissances de base sur les ressources génétiques aquatiques	1	<input type="radio"/> En grande partie <input type="radio"/> Jusqu'à un certain point <input type="radio"/> Aucun <input type="radio"/> Inconnu	
Améliorer les capacités pour la caractérisation et la surveillance des ressources génétiques aquatiques	1	<input type="radio"/> En grande partie <input type="radio"/> Jusqu'à un certain point <input type="radio"/> Aucun <input type="radio"/> Inconnu	
Améliorer les capacités pour l'amélioration génétique	1	<input type="radio"/> En grande partie <input type="radio"/> Jusqu'à un certain point <input type="radio"/> Aucun <input type="radio"/> Inconnu	
Améliorer les capacités d'évaluation économique des ressources génétiques aquatiques	1	<input type="radio"/> En grande partie <input type="radio"/> Jusqu'à un certain point <input type="radio"/> Aucun <input type="radio"/> Inconnu	
Améliorer les capacités pour la conservation des ressources génétiques aquatiques	1	<input type="radio"/> En grande partie <input type="radio"/> Jusqu'à un certain point <input type="radio"/> Aucun <input type="radio"/> Inconnu	
Améliorer la communication sur les ressources génétiques aquatiques	4	<input type="radio"/> En grande partie <input type="radio"/> Jusqu'à un certain point <input type="radio"/> Aucun <input type="radio"/> Inconnu	



Pour améliorer l'accès et la distribution des ressources génétiques aquatiques		3	<input type="radio"/> En grande partie <input type="radio"/> Jusqu'à un certain point <input type="radio"/> Aucun <input type="radio"/> Inconnu	
Autres			<input type="radio"/> En grande partie <input type="radio"/> Jusqu'à un certain point <input type="radio"/> Aucun <input type="radio"/> Inconnu	
continuer en ajoutant d'autres besoins si nécessaire				
Ajouter une ligne	Supprimer une ligne			

48. Prière de décrire les formes de collaboration qui ont été les plus bénéfiques pour votre pays, et pourquoi?

Les accords bilatéraux avec les pays voisins, les accords internationaux.  
Cela améliore les échanges d'informations et les renforcements des capacités (pour la recherche et les informations académiques)  
entre les pays et leurs différents institutions et au niveau régional et international.

49. Est-il nécessaire pour votre pays d'étendre sa collaboration sur la conservation, l'utilisation durable et le développement des ressources génétiques aquatiques? Si oui, donner des détails, y compris les exigences en matière de renforcement de capacités dans la case ci-dessous.

Oui

Non

***Si oui donner des détails s'il vous plait***

50. Décrire les rôles importants que votre pays accomplit dans sa région (et / ou sous-région) et dans le monde en termes de gardien, utilisateur et partageur des ressources génétiques aquatiques et les écosystèmes aquatiques.

Djibouti est membre actif dans les institutions régionales et internationales.

Soumettre le formulaire