



Organisation des Nations Unies
pour l'alimentation et l'agriculture



Rapport de la Formation Régionale des Suppléants des Chargés de l'Information sur la Gestion de l'Information Acridienne

Algérie, 19-25 Juin 2022

Les appellations employées dans ce produit d'information et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) aucune prise de position quant au statut juridique ou au stade de développement des pays, territoires, villes ou zones ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites. Le fait qu'une société ou qu'un produit manufacturé, breveté ou non, soit mentionné ne signifie pas que la FAO approuve ou recommande ladite société ou ledit produit de préférence à d'autres sociétés ou produits analogues qui ne sont pas cités.

Les opinions exprimées dans ce produit d'information sont celles du/des auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement les vues ou les politiques de la FAO.

© FAO, 2023



Certains droits réservés. Cette œuvre est mise à la disposition du public selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution-Pas d'Utilisation Commerciale-Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 Organisations Intergouvernementales (CC BY-NC-SA 3.0 IGO ; <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/legalcode.fr>).

Selon les termes de cette licence, cette œuvre peut être copiée, diffusée et adaptée à des fins non commerciales, sous réserve que la source soit mentionnée. Lorsque l'œuvre est utilisée, rien ne doit laisser entendre que la FAO cautionne tels ou tels organisation, produit ou service. L'utilisation du logo de la FAO n'est pas autorisée. Si l'œuvre est adaptée, le produit de cette adaptation doit être diffusé sous la même licence Creative Commons ou sous une licence équivalente. Si l'œuvre est traduite, la traduction doit obligatoirement être accompagnée de la mention de la source ainsi que de la clause de non-responsabilité suivante : « La traduction n'a pas été réalisée par l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO). La FAO n'est pas responsable du contenu ni de l'exactitude de la traduction. L'édition originale [langue] est celle qui fait foi. »

Tout litige relatif à la présente licence ne pouvant être résolu à l'amiable sera réglé par voie de médiation et d'arbitrage tel que décrit à l'Article 8 de la licence, sauf indication contraire contenue dans le présent document. Les règles de médiation applicables seront celles de l'Organisation mondiale de la propriété intellectuelle (<http://www.wipo.int/amc/fr/mediation/rules>) et tout arbitrage sera mené conformément au Règlement d'arbitrage de la Commission des Nations Unies pour le droit commercial international (CNUDCI).

Matériel attribué à des tiers. Il incombe aux utilisateurs souhaitant réutiliser des informations ou autres éléments contenus dans cette œuvre qui y sont attribués à un tiers, tels que des tableaux, des figures ou des images, de déterminer si une autorisation est requise pour leur réutilisation et d'obtenir le cas échéant la permission de l'ayant-droit. Toute action qui serait engagée à la suite d'une utilisation non autorisée d'un élément de l'œuvre sur lequel une tierce partie détient des droits ne pourrait l'être qu'à l'encontre de l'utilisateur.

Ventes, droits et licences. Les produits d'information de la FAO sont disponibles sur le site web de la FAO (www.fao.org/publications) et peuvent être achetés sur demande adressée par courriel à : publications-sales@fao.org. Les demandes visant un usage commercial doivent être soumises à : www.fao.org/contact-us/licence-request. Les questions relatives aux droits et aux licences doivent être adressées à : copyright@fao.org

Table des matières

1. Introduction	5
2. Overture de la formation.....	5
3. Programme	6
3.1 Rappel du Cycle biologique du Criquet pèlerin et des techniques de prospection.....	6
3.2 Introduction aux outils de collecte de l'information acridienne.....	7
3.3 Présentation physique du MacBook Pro Laptops.....	7
3.4 Utilisation de Rv4.1.....	8
3.5 Utilisation des cartes (statiques et dynamiques) et établissement du bulletin mensuel sur la situation acridienne.....	8
4. Recommendations	9
5. Conclusion	10
6. Clôture	Error! Bookmark not defined.
Annexes	11
Annexe 1. Liste des participants à la formation	12
Annexe 2. Pré-évaluation des participants	13
Annexe 3. Programme de la formation	14
Annexe 4. Post-évaluation des participants.....	15
Annexe 5. Evaluation de la formation	16

**Atelier régional de suppléants des charges de l'information acridienne dans la
région occidentale
19-25 juin 2022 (Alger, Algérie)**



Photo de groupe

1. Introduction

1. Dans le cadre de sa stratégie d'assurer la durabilité et l'opérationnalité des unités nationales de lutte antiacridienne de ses pays membres, en garantissant un niveau de compétence de qualité, le Secrétariat de la CLCPRO a organisé une formation destinée aux nouveaux techniciens occupant les postes de suppléants des chargés de l'information acridienne des unités nationales de lutte antiacridienne (UNLA) des pays membres de la CLCPRO et qui a connu la participation des techniciens des dix pays membres de la CLCPRO (Algérie, Burkina Faso, Libye, Mali, Maroc, Mauritanie, Niger, Sénégal, Tchad et Tunisie) ainsi que deux pays de la Commission de lutte contre le Criquet pèlerin dans la Région Centrale (CRC), à savoir l'Egypte et le Soudan (**Liste des participants en annexe1**).

2. Overture de la formation

2. La formation a été officiellement ouverte par les allocutions de M. Hamid Bensaad, Secrétaire général (SG) du ministère de l'Agriculture et du développement rural (MADR) de l'Algérie, Mme Irina Buttoud, Représentante de la FAO en Algérie, M. Mohamed Lemine Hamouny, Secrétaire exécutif de la CLCPRO ainsi que M. Mohamed Lazar, Directeur général de l'institut nationale de la protection des végétaux (INPV).
3. Dans son allocution, M. Lazar, Directeur général de l'INPV a demandé aux participants et invités de marquer une minute de silence à la mémoire de l'ex-Ministre de l'agriculture et du développement rural Feu Sid Ahmed Ferroukhi, décédé le 17 juin 2022. Par la suite, il a rappelé l'importance de l'information acridienne dans la gestion des UNLA.
4. De son côté, Mme Buttoud, Représentante de la FAO en Algérie, a rappelé que le fléau acridien est au même titre que la crise sanitaire, le changement climatique et la crise hydrique et qu'il est essentiel d'éviter une crise acridienne. Elle souligné que la FAO à travers la CLCPRO dispose de l'expertise nécessaire pour faire face à un tel fléau, pour finir, elle a remercié le MADR pour ses efforts et son soutien.
5. Dans son intervention, M. Hamouny, Secrétaire exécutif de la CLCPRO a dit être honoré d'organiser cette formation qui s'inscrit dans la stratégie de la durabilité adoptée par la CLCPRO, puisque on connaît un départ massif à la retraite des cadres des UNLA, d'où l'importance de cette formation qui vient renforcer les compétences de la région et qui est la première du genre, et qui connaît en plus des participants de la CLCPRO deux participants de la CRC qui sont le Soudan et l'Egypte, comme il est honoré que le SG du MADR participe à l'ouverture de cette formation.
6. Pour sa part, le SG du MADR M. Bensaad a exprimé sa joie d'être présent à l'ouverture de cette formation, et a souhaité la bienvenue aux participants en Algérie et a espéré que les conditions seront adéquates durant leur séjour. Il a par la suite signalé l'importance de l'information acridienne ainsi que de la formation et que l'Algérie a adopté la lutte préventive comme stratégie pour faire face à la menace acridienne et que la présence de la CLCPRO a permis d'asseoir et de maintenir la lutte préventive dans la région. A la fin de son intervention, M. Bensaad a souhaité plein succès aux travaux de la formation qu'il a déclaré ouverte.

3. Programme

7. Avant que le programme de la formation ne soit abordé, les participants ont subi une pré-évaluation (**Annexe 2**) pour évaluer leurs connaissances de base afin de permettre aux formateurs de connaître les problèmes et difficultés de compréhension qu'ils rencontrent dans leur travail quotidien en tant que suppléants des chargés de l'information acridienne.
8. Cette pré-évaluation a permis d'ajuster et de mettre l'accent durant les journées de la formation sur certains aspects du programme pour s'assurer que le programme répond aux besoins des participants.
9. L'accent a été mis sur l'utilisation du Mac comme outil d'exploitation des données ainsi que sur RAMSESV4.1 pour la l'analyse des données météorologiques, écologiques et acridiennes pour qu'à la fin, les participants puissent réaliser le bulletin mensuel de la situation acridienne du pays.
10. A la fin de chaque thème du programme des exercices pratiques et des démonstrations complétées par des discussions participatives et quelques présentations ont été effectués.
11. Les horaires de l'atelier qui a duré sept jours étaient de 9h00 à 17h30 avec des pauses café le matin et l'après-midi, et une pause déjeuner d'une heure et 1/2 à 12h30.

3.1 Rappel du Cycle biologique du Criquet pèlerin et des techniques de prospection

12. Afin de permettre aux suppléants des chargés de l'information acridienne de comprendre la dynamique des populations du Criquet pèlerin ainsi que la manière dont les opérations de prospection sont effectuées, et pour qu'ils puissent analyser les informations reçues du terrain d'une manière efficace et éviter les erreurs de collecte, de transmission ou de compréhension, les modules de formation de la CLCPRO sur la Bioécologie du Criquet pèlerin et des techniques de prospection ont été utilisés pour garantir de couvrir les aspects les plus importants ; tout en utilisant une approche pédagogique, ainsi les aspects ci-dessous ont été abordés durant les deux premiers jours:
 - Identification du Criquet pèlerin
 - Morphologie et cycle biologique
 - Les types d'habitats
 - Comportement du Criquet dans ses divers stades
 - Organisation d'une campagne de prospection et de lutte
 - La fiche de prospection
 - Introduction aux outils de collecte de l'information acridienne à partir du terrain

3.2 Introduction aux outils de collecte de l'information acridienne

13. Pour ce qui est des outils de collecte de l'information acridienne, une présentation détaillée a été faite pour expliquer le détail de chaque outil. Ainsi, il a été présenté le flux de l'information à partir du terrain en commençant par l'observation effectuée par le prospecteur jusqu'à la réception de l'information au niveau du service de l'information de l'UNLA, suivi de la présentation des différents outils de collecte de l'information acridienne à savoir eL3, eL3m, eL3w et eL3g et leur mode de fonctionnement et d'exploitation des informations collectées par chacun des outils et leur relation avec la fiche de prospection de la FAO. Ce point a été suivi par la présentation des différents types de cartes utilisables sous eL3 et le reste des utilitaires qui y sont installées. Par la suite, une présentation de la plateforme Novacom pour l'exploitation des données a été faite suivi de l'acheminement vers Rv4.1.
14. Et pour faire le tour des outils utilisés sur le terrain, une brève présentation a été faite sur l'utilisation du GPS et de la radio.
15. Comme le système de collecte de l'information a été renforcé par l'introduction des drones dans la prospection, cette nouvelle technologie a été présentée avec les différents composants (*Châssis, Système de Lancement, Chargeur de batterie, Moteur, Hélice, Batterie, Contrôleur de vitesse, Contrôleur de vol, Caméra Mono Spectrale, Caméra visuelle, Liaison satellite, Ordinateur embarqué, Pitot et cache Pitot*).
16. Une fois l'aspect matériel présenté, les missions que peut effectuer le drone lors de la prospection extensive et la détection de la végétation verte, et lors de la prospection intensive et vérification de la présence acridienne, ont été décrites, et qui sont:
 - Mission en ligne droite
 - Mission en zigzag
 - Mission périscopique
 - Mission rectangulaire
17. Cette étape a été suivie par une brève présentation de l'exploitation des données collectées par le drone et qui se résume:
 - Activation du Wifi de la tablette ou d'un téléphone avec système Android.
 - Connecter au réseau créé par le Drone.
 - Visualiser les images NDVI prises par la caméra mono-spectrale et les photos prises par la caméra visuelle.

3.3 Présentation physique du MacBook Pro Laptops

18. Les participants ont été initiés à l'ordinateur portable MacBookPro et ont appris à l'utiliser grâce à une approche progressive et systématique afin de maximiser l'apprentissage et l'assimilation. Chaque fonctionnalité a été présentée et démontrée, puis les participants pratiquaient en réalisant plusieurs exercices pratiques.
19. Comme la majorité des suppléants avaient avec eux le MacBookPro de leur service, un aperçu a été donné sur l'exploration et la personnalisation de l'aspect MacOS en utilisant le système et d'autres préférences, comment changer

facilement la langue, efficacement gérer les fichiers avec le Finder et comment utiliser les raccourcis clavier et les gestes du TrackPad.

20. Par la suite les participants ont appris les principales applications Mac (Pages, Numbers, Keynote, Safari, Preview, Photos, Mail) ainsi que d'autres utilitaires. En tout, les applications nécessaires à accomplir le travail du suppléant du chargé de l'information acridienne étaient présentées.
21. Les suppléants des chargés de l'information ont appris rapidement chaque application en raison des similitudes dans les menus et les fonctions entre les applications. Il est devenu évident que les applications de production de travail telles que Pages, Numbers et Keynote étaient faciles à utiliser. Sachant, que les applications Mac sont totalement compatibles avec leurs homologues de Microsoft qu'ils utilisent sur PC, car ils peuvent ouvrir et enregistrer au format des fichiers Microsoft.
22. En plus de ce qui précède, les participants ont appris l'utilisation de plusieurs bureaux sur son écran, l'approche de MacOS du glisser-déposer, l'utilisation de la touche de commande plutôt que la touche de contrôle pour raccourcis clavier et facilité de changement de langue.

3.4 Utilisation de Rv4.1

23. Les formateurs ont introduit aux participants Rv4.1 et son application pour analyser les données météorologiques, écologiques et acridiennes par étapes.
24. Ainsi, l'aspect général des fonctionnalités GIS de Rv4.1 ont été présentés suivi des requêtes et l'affichage de leurs résultats en visualisant différentes couches de données. Les données collectées sur le terrain ont été introduites suivies de la projection des cartes de pluviométrie et de verdissement, et a été expliqué que ces étapes permettent aux suppléants des chargés de l'information acridienne d'avoir une idée concrète sur la situation acridienne et faire avec l'aide du chargé de l'information des prévisions pour les prochaines périodes, et par la suite extraire les cartes qui seront utilisées dans le bulletin mensuel sur la situation acridienne.
25. En résumé, les participants ont été formés sur l'utilisation des fonctions les plus utilisées, en particulier:
 - Restauration des bases de données
 - Sauvegarde et mise à jour automatiques
 - Requêtes sur la présence du Criquet
 - Utilisation de la télédétection et des cartes de fond
 - Créer des cartes pour les bulletins

3.5 Utilisation des cartes (statiques et dynamiques) et établissement du bulletin mensuel sur la situation acridienne

26. Pour conclure les informations et techniques apprises, un modèle type propre à chaque pays a été fourni à chaque suppléant afin de le renseigner et insérer les résultats obtenus à la suite de l'analyse effectuée avec Rv4.1 et insérer les différentes cartes selon la rubrique abordée à savoir :
 - La carte de la situation générale dans le pays

- La carte de la pluviométrie décadaire
 - La carte de la végétation
 - La carte de la situation acridienne
27. Par la suite chaque suppléant a fait la présentation de son bulletin devant le reste des participants à travers une méthode participative afin de commenter son travail, corriger les erreurs, compléter les informations manquantes, arranger la mise en page du bulletin, sauvegarder et exporter dans le format de diffusion habituel à savoir le format PDF.
28. A l'issue de l'exercice, les participants étaient aptes à produire un bulletin sur la situation acridienne sous la supervision du chargé de l'information dans un premier temps.

4. Recommendations

29. A l'issue des journées de formation, les participants ont émis les recommandations ci-dessous:

- R1. Améliorer la connexion l'internet au niveau des UNLA qui organisent ce type de formation.**
- R2. Doter les pays d'invasion de matériel adéquat (MackBook, elocus3, etc.) pour leur permettre de s'exercer et de disposer de compétences opérationnelles mobilisables en cas de résurgence ou d'invasion.**
- R3. Continuer la coopération entre la région Occidentale et Centrale.**
- R4. Consacrer lors des prochaines formations et ateliers plus de temps pour Rv4.1 ainsi que les outils de collecte de l'information.**
- R5. Organiser une formation de recyclage qui regroupera les chargés de l'information acridienne et leurs suppléants pour faciliter le partage d'expérience.**
- R6. Ne pas allonger la période entre une formation et l'autre, afin que la bonne communication entre les chargés de l'information acridienne se poursuive.**
- R7. Prolonger la durée des formations des suppléants des chargés de l'information acridienne.**
- R8. Développer seulement un ou deux sujets dans la formation pour maîtriser les thèmes du programme.**
- R9. Effectuer plus de travaux pratiques sur le terrain.**

5. Conclusion

30. Après avoir effectué une Post-évaluation (**Annexe 4**) pour permettre de voir le progrès réalisé, les participants ont évalué par la suite l'organisation de la formation ou ils ont été satisfaits de l'organisation, du contenu, des formateurs et des facilités mises à leur disposition (**Annexe 5**). Ils ont réaffirmé l'importance et la nécessité de continuer à organiser régulièrement ce type de formation afin d'augmenter leurs compétences car elle offre une occasion importante aux suppléants des chargés de l'information acridienne des pays concernés par le Criquet pèlerin dans la région de se réunir pour échanger leurs expériences et partager leurs connaissances en face-à-face et recevoir des informations importantes.
31. Les suppléants ont été également invités à participer aux réunions mensuelles des chargés de l'information acridienne afin qu'ils bénéficient des discussions et de l'expérience des uns et des autres.

6. Cloture

32. Après la distribution des certificats de participations aux participants ayant pris part à la formation, le représentant du Secrétaire exécutif de la CLCPRO a félicité les participants pour leur rigueur durant les journées de la formation et des résultats obtenus après avoir exécuter le programme dans sa totalité et a souhaité un bon retour aux participants dans leurs pays respectifs.
33. De son côté, le Directeur général de l'INPV a félicité les participants pour le travail accompli. Il a également remercié la CLCPRO pour son soutien aux pays et aux efforts déployés pour hausser le niveau de compétences des techniciens des UNLA afin de mener à bien la stratégie de lutte préventive. Il a par la suite souhaité un bon retour à tous les participants dans leurs pays respectifs, et a déclaré clos, la formation régionale des suppléants des chargés de l'information acridienne.

Annexes

Annexe 1. Liste des participants à la formation.....	12
Annexe 2. Pré-évaluation des participants.....	13
Annexe 3. Programme de la formation	14
Annexe 4. Post-évaluation des participants.....	15
Annexe 5. Evaluation de la formation.....	16

Annexe 1. Liste des participants à la formation

Pays	Nom	Prénom
Algérie	BELLATRECHE	Mohammed
Burkina Faso	NABIE	Bekouanan
Egypte	IBRAHIM KILANY	Khaled
Libye	EMAN	Ahmed
Libye	ZAMZAM	Mohamed
Mali	SOGOBA	Djelika
Maroc	IMAGHRI	Khaoula
Mauritanie	CHEIKH TALEB	Cheikh El Mehdi
Niger	ADAMOU	Zakari
Sénégal	CISS	Khady
Soudan	SAMI	Bader Eldeen Mohammed
Tchad	MAHAMAT	Issa Nassour
Tunisie	MHAFDHI	Mouna
Formateurs		
Mali	DIALLO	Youssouf
FAO/CLCPRO	DRIDI	Hichem

Annexe 2. Pré-évaluation des participants

Pré-évaluation : Atelier de formation des suppléants des chargés de l'information (Alger, 19-25/6/2022)

Pre-assessment: Training workshop for deputy of DLIO (Algiers, 19-25/6/2022)

NOM / NAME _____

Merci de mettre un "X" dans la case OUI ou NON

	OUI	NON	
1			<ul style="list-style-type: none"> - Le nom scientifique du Criquet pèlerin est Schistocerca - <i>The scientific name of the Desert Locust is Schistocerca</i>
2			<ul style="list-style-type: none"> - Le nom scientifique du Criquet pèlerin est Schistocerca gregaria, Forskal 1775 - <i>The scientific name of the Desert Locust is Schistocerca gregaria, Forskal 1775</i>
3			<ul style="list-style-type: none"> - Les oeufs du Criquet pèlerin sont déposés à une profondeur de 20-30 cm - <i>Desert Locust eggs are laid at a depth of 20-30 cm</i>
4			<ul style="list-style-type: none"> - Les oeufs du Criquet pèlerin sont déposés à une profondeur de 5-10 cm - <i>Desert Locust eggs are laid at a depth of 5-10 cm</i>
5			<ul style="list-style-type: none"> - Le développement larvaire passe par 7 stades : L1 à L7. - <i>Larval development goes through 7 stages: L1 to L7</i>
6			<ul style="list-style-type: none"> - Le développement larvaire passe par 5 stades : L1 à L5. - <i>Larval development goes through 5 stages: L1 to L5</i>
7			<ul style="list-style-type: none"> - Le transect de calcul de la densité du Criquet pèlerin s'effectue à pied et par véhicule - <i>The Desert Locust density calculation transect is carried out on foot and by vehicle</i>
8			<ul style="list-style-type: none"> - Avec Rv4.1 Il est possible de faire des requêtes sur le criquet, la végétation et le sol - <i>With Rv4.1, it is possible to make queries for locusts, vegetation and soil</i>
9			<ul style="list-style-type: none"> - La date de début, date de fin d'une période et le nom du pays sont les paramètres essentiels pour faire une requête sur le comportement du Criquet - <i>Start date, end date and country name are the critical parameters for making a locust behavior query</i>
10			<ul style="list-style-type: none"> - Il possible de supprimer une couche d'un résultat d'une requête en décochant le bouton du tracé - <i>It is possible to remove a query layer by unselecting the plot button</i>
11			<ul style="list-style-type: none"> - La requête Tous affiche le contenu de la base de données - <i>The All Query shows everything in your database</i>
12			<ul style="list-style-type: none"> - L'ID de la machine principale (pour l'insertion des données) est "1" - <i>The ID of the primary machine (used for data entry) is "1"</i>
13			<ul style="list-style-type: none"> - Rv4.1 vous permet d'importer les données à partir de différents d'eLocust et eLocust3m - <i>Rv4 allows you to import data from eLocust and eLocust3m</i>
14			<ul style="list-style-type: none"> - Il n'est pas possible d'insérer les données manuellement dans Rv4.1 - <i>It is not possible to enter data manually into Rv4.1</i>
15			<ul style="list-style-type: none"> - Il possible de sauvegarder et restaurer la base de données - <i>It is possible to backup and restore the database</i>
16			<ul style="list-style-type: none"> - La sauvegarde de la base de données s'effectue sur l'ordinateur et sur le Cloud - <i>Backup of the database is done on the Mac and on the Cloud</i>
17			<ul style="list-style-type: none"> - La base de données est toujours sauvegardée quand vous quittez l'application, même si vous n'avez pas effectué des changements - <i>The database is always backed up when you quit the application even if no changes have been made</i>
18			<ul style="list-style-type: none"> - Les photos prises par eL3 sont transmises avec les données par satellite - <i>Photos taken with eL3 are transmitted with the data by satellite</i>
19			<ul style="list-style-type: none"> - eL3 utilise le réseau téléphonique pour la transmission des données - <i>eL3 uses the telephone network for data transmission</i>
20			<ul style="list-style-type: none"> - eL3m utilise la connexion satellitaire pour la transmission des données - <i>eL3m uses satellite connection for data transmission</i>

Annexe 3. Programme de la formation

Date/Heure	Activités	Responsabilités
19 juin 2022 (Dimanche)		
09h30-10h00 10h30-12h30	Accueil des participants	Pays hôte/CLCPRO
	Cérémonie d'ouverture	
14h00-15h30 16h00-17h30	Introduction des participants	Formateurs/Participant s
	Objectifs de l'atelier et attentes des participants	
	Pré-évaluation des participants	
	Rappel des tâches du chargé de l'information acridienne (DLIO – <i>Desert Locust Information Officer</i>)	
	Rappel du Cycle biologique du Criquet pèlerin	
	Rappel des techniques de prospection (y compris l'utilisation des drones)	
20 juin 2022 (Lundi)		
09h00-10h00 10h30-12h30	Introduction aux outils de collecte de l'information acridienne sur le terrain (eLocust3, eLocust3m, eLocust3g)	Formateurs/Participant s
	Présentation physique du MacBook Pro Laptops	
14h00-15h30 16h00-17h30	Présentation des programmes préinstallés (Safari, Notes, Calendrier, Rappel, Photos)	
	Introduction: Finder, Pages, Numbers, Keynote	
21 juin 2022 (Mardi)		
09h00-10h00 10h30-12h30	Exercices: Finder, Pages, Numbers, Keynote	Participants
	Utilisation de Rv4.1 pour l'analyse	Formateurs
14h00-15h30 16h00-17h30	Utilisation des cartes (statiques et dynamiques)	Formateurs
	Travaux de groupes	Participants
22 juin 2022 (Mercredi)		
09h00-10h00 10h30-12h30	Travaux de groupes	
	Réalisation des cartes	Formateurs/Participant s
14h00-15h30 16h00-17h30	Etablissement du bulletin mensuel sur la situation acridienne à partir de Rv4.1	Formateurs/Participant s
23 juin 2022 (Jeudi)		
09h00-10h00 10h30-12h30	Etablissement du bulletin mensuel sur la situation acridienne à partir de Rv4.1 (suite)	Formateurs/Participant s
	(suite)	
24 juin 2022 (vendredi)		
09h00-10h00 10h30-12h30 14h00	Travaux pratiques et présentation par pays	Formateurs/Pays
	Visite culturelle en ville	
25 juin 2022 (Samedi)		
09h00-12h30	Points divers	Formateurs/Participant s
	Post-évaluation des participants	Formateurs/Participant s
	Evaluation de l'atelier (organisation, formateurs, etc.)	
	Clôture de l'atelier	Pays hôte/CLCPRO

Annexe 4. Post-évaluation des participants

Post-évaluation : Atelier de formation des suppléants des chargés de l'information (Alger, 19-25/6/2022)

Post-assessment: Training workshop for deputy of DLIO (Algiers, 19-25/6/2022)

NOM / NAME _____

Merci de mettre un "X" dans la case OUI ou NON - Please put an "X" in the YES or NO box

	OUI	NON	
1			- Le nom scientifique du Criquet pèlerin est Schistocerca - <i>The scientific name of the Desert Locust is Schistocerca</i>
2			- Le nom scientifique du Criquet pèlerin est Schistocerca gregaria, Forskal 1775 - <i>The scientific name of the Desert Locust is Schistocerca gregaria, Forskal 1775</i>
3			- Les oeufs du Criquet pèlerin sont déposés à une profondeur de 20-30 cm - <i>Desert Locust eggs are laid at a depth of 20-30 cm</i>
4			- Les oeufs du Criquet pèlerin sont déposés à une profondeur de 5-10 cm - <i>Desert Locust eggs are laid at a depth of 5-10 cm</i>
5			- Le développement larvaire passe par 5 stades : L1 à L5. - <i>Larval development goes through 5 stages: L1 to L5</i>
6			- Le transect de calcul de la densité du Criquet pèlerin s'effectue à pied et par véhicule - <i>The Desert Locust density calculation transect is carried out on foot and by vehicle</i>
7			- Avec Rv4.1 Il est possible de faire des requêtes sur le criquet, la végétation et le sol - <i>With Rv4.1, it is possible to make queries for locusts, vegetation and soil</i>
8			- La date de début, date de fin d'une période et le nom du pays sont les paramètres essentiels pour faire une requête sur le comportement du Criquet - <i>Start date, end date and country name are the critical parameters for making a locust behavior query</i>
9			- Il possible de supprimer une couche d'un résultat d'une requête en décochant le bouton du tracé - <i>It is possible to remove a query layer by unselecting the plot button</i>
10			- La requête Tous affiche le contenu de la base de données - <i>The All Query shows everything in your database</i>
11			- L'ID de la machine principale (pour l'insertion des données) est "1" - <i>The ID of the primary machine (used for data entry) is "1"</i>
12			- Rv4.1 vous permet d'importer les données à partir d'eLocust, eLocust3m et eLocust3g - <i>Rv4 allows you to import data from eLocust, eLocust3m and eLocust3g</i>
13			- Il n'est pas possible d'insérer les données manuellement dans Rv4.1 - <i>It is not possible to enter data manually into Rv4.1</i>
14			- Rv4.1 est composé de : Java+base de données PostgreSQL+SIG - <i>Rv4.1 is composed of : Java+data base PostgreSQL+GIS</i>
15			- Il possible de sauvegarder et restaurer la base de données - <i>It is possible to backup and restore the database</i>
16			- La sauvegarde de la base de données s'effectue sur l'ordinateur et sur le Cloud - <i>Backup of the database is done on the Mac and on the Cloud</i>
17			- La base de données est toujours sauvegardée quand vous quittez l'application, même si vous n'avez pas effectué des changements - <i>The database is always backed up when you quit the application even if no changes have been made</i>
18			- Les photos prises par eL3 sont transmises avec les données par satellite - <i>Photos taken with eL3 are transmitted with the data by satellite</i>
19			- eL3g utilise le réseau téléphonique GSM (Global System for Mobile) - <i>eL3g uses telephone network GSM ((Global System for Mobile)</i>
20			- eL3 utilise le réseau téléphonique pour la transmission des données - <i>eL3 uses the telephone network for data transmission</i>

Annexe 5. Evaluation de la formation

