



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



Por la soberanía
alimentaria y la
educación nutricional

“...con
equidad de
género”

**COSECHANDO CON
género**

An illustration of a scene in a hallway. On the left, a man with a mustache, wearing a brown t-shirt and dark pants, stands with his hands raised in a questioning gesture. In the center, a woman with glasses, wearing a purple top and a pink skirt, stands with her hands on her hips. Next to her, another woman in a blue crop top and blue pants looks on. In the foreground, a man in a light blue shirt and pink pants sits in a black office chair, looking towards the man on the left. On the right, a woman with curly hair, wearing a purple top and pink pants, walks towards the viewer carrying a large stack of books. The background shows a window with a view of a green landscape, buildings, and a red truck. A purple corner graphic with the number '1' is in the top right.

Hola Caridad
¿qué traes ahí?

Materiales y libros
sobre igualdad de género,
para que lean y no digan
luego que ese es un tema
solo de mujeres.

¿Qué nos guía?

Programa Nacional para el Adelanto de las Mujeres (2021)

Constituye la agenda del Estado cubano para promover el avance de las mujeres y la igualdad de derechos, oportunidades y posibilidades, re-frendados en la Constitución de la República de Cuba.

Estrategia Integral de Prevención y atención a la Violencia de Género y en el Escenario Familiar (2021)

Permite la detección, identificación, prevención, atención, acompañamiento y reparación de los daños producidos a víctimas y sobrevivientes; así como el tratamiento a quienes ejercen la violencia.

Ley de Soberanía Alimentaria y Seguridad Alimentaria y Nutricional (2022)

Establece el principio de no discriminación, que irradia a todas las cuestiones vinculadas con la soberanía alimentaria, la seguridad alimentaria y nutricional y el derecho a la alimentación, con un enfoque de género a seguir en la organización de los sistemas alimentarios locales.

Código de las Familias (2022)

Define los delitos asociados a la discriminación, violencia de género en el ámbito familiar y la universalidad de derechos independientemente del género de las personas.

Igualdad de género para la gestión con calidad de la seguridad alimentaria-IGECSA (2014)

Sistema de gestión que promueve y reconoce nuevas prácticas laborales potenciadoras de relaciones más justas y equitativas entre hombres y mujeres, en entidades agropecuarias.

Estrategia de Género del Sistema de la Agricultura - EGSA (2015)

Herramienta de gestión para promover la igualdad de género a todos los niveles del Sistema de la Agricultura en Cuba.

Caja de herramientas para la implementación de la Estrategia de Género del Sistema de la Agricultura: guía para potenciar sus resultados (2020)

Propuestas sistematizadas a partir de las experiencias en la implementación de la Estrategia en diferentes territorios del país y que contribuyen a su efectiva ejecución.



He estado revisando los documentos que compartiste para el diagnóstico de género, pero no tienen nada que ver con las necesidades que tengo en mi finca, para presentar a la asamblea.

Hey Antonio, ¿has podido leer algunos de los materiales?

Diagnóstico participativo de género: preparando el terreno

Permite identificar problemáticas diferenciadas de mujeres y hombres, brechas de género existentes en las familias, organizaciones, comunidades e instituciones, así como fortalezas y oportunidades para el trabajo por la igualdad de género, con el objetivo de implementar acciones transformadoras.

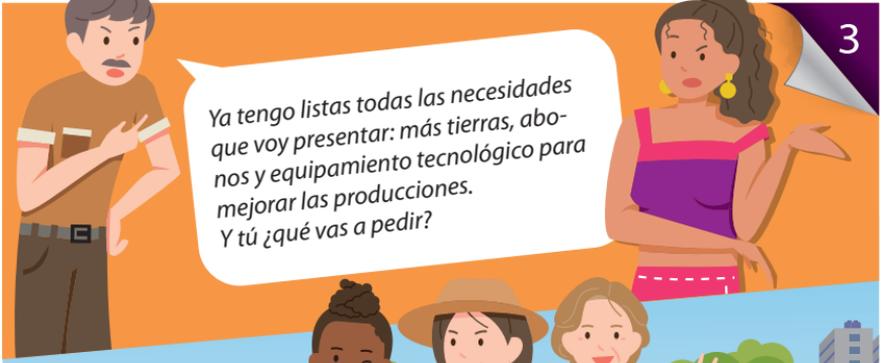
El primer paso es ganar en conciencia y hábito de velar porque toda la información estadística esté desagregada por sexo. Luego, en un análisis de género orientado al fortalecimiento de sistemas alimentarios, es importante preguntarse:

1. ¿Cuáles son las principales esferas de desigualdad de género en las cuatro dimensiones de la seguridad alimentaria? ¿Cuáles son sus repercusiones en el logro de resultados sostenibles para la seguridad alimentaria y la nutrición?
2. ¿Hay algún grupo de mujeres particularmente desfavorecido debido a unas características socioeconómicas concretas?
3. ¿Cuáles son las principales tendencias que tienen repercusión en la igualdad de género y, por tanto, en los resultados en materia de seguridad alimentaria y nutrición?
4. ¿Cuáles son las consecuencias fundamentales de la desigualdad de género para las políticas?

Si bien es un punto de partida, debe proyectarse su actualización sistemática de la forma más participativa posible, para que contribuya al aprendizaje y al compromiso de mujeres y hombres con la equidad de género

No olvides preguntar(te):

**¿Dónde están mujeres y hombres? ¿Quién hace qué? ¿Quién tiene qué?
¿Quién decide qué? ¿Qué necesidades y expectativas tienen mujeres y hombres?**



Ya tengo listas todas las necesidades que voy presentar: más tierras, abonos y equipamiento tecnológico para mejorar las producciones. Y tú ¿qué vas a pedir?



Voy a proponer, junto a las necesidades, un plan concreto y un presupuesto sensible a género. Hemos creado un comité y ya tenemos una estrategia. ¿Qué te parece?



Propuestas, acciones e institucionalización

Las propuestas y acciones que transforman las realidades de las mujeres deben garantizar su sostenibilidad, para lo cual es vital impulsar la institucionalización de los cambios generados. Para ello es importante:

- Crear comités, grupos de género o elegir a alguien que funcione como punto focal para la temática
- Elaborar planes de acción de género
- Construir presupuestos específicos para la igualdad de género
- Concretar reglamentos, normas, estrategias, políticas o programas favorables a la igualdad de género
- Dialogar constantemente con personas en puestos de toma de decisiones a nivel local
- Promopciar cambios en los imaginarios sociales y la cultura a diferentes niveles
- Propiciar puentes de entendimiento con hombres

¿Cuáles de estas acciones se han llevado a cabo en tu municipio, tu entidad, tu organismo, tu hogar? ¿Cuáles vienen faltando?

Caridad, ¿será que puedo unirme al comité de género? Me gustaría que mi solicitud se sumara a las de ustedes.

¡Claro Antonio! Si juntamos esfuerzos, nuestro proyecto irá ganando fuerza y coherencia. Nuestra estrategia será más fuerte y estos materiales de la FAO también podrán ayudarte.



Información de la FAO para profundizar con tu equipo de trabajo o comité de género

La política de igualdad de género de la FAO 2020-2030 establece que la organización trabajará con los países, otros organismos de Naciones Unidas, organizaciones

de la sociedad civil, así como contrapartes bilaterales y del sector privado, para avanzar hacia la consecución de los siguientes objetivos a más tardar en 2030:

1. Mujeres y hombres gozan de igualdad de representación y de poder de decisión en las instituciones y organizaciones rurales para definir los marcos jurídicos, las políticas y los programas pertinentes.

3. Mujeres y hombres gozan de igualdad de derechos y acceso a servicios, mercados y trabajo decente; y control igualitario de los ingresos y beneficios conexos.

2. Mujeres y hombres gozan de igualdad de derechos, acceso y control sobre los recursos naturales y productivos para contribuir a la agricultura y el desarrollo rural sostenibles y beneficiarse de ellos.

4. La carga de trabajo de las mujeres se reduce mediante la ampliación de su acceso a tecnologías, prácticas e infraestructura y la promoción de una distribución equitativa de las responsabilidades, incluso en los hogares.

¿Qué se hace en tu municipio, tu entidad, tu organismo, tu hogar para contribuir a lograr cada uno de esos objetivos?

La FAO clasifica sus proyectos en 3 categorías según el abordaje de género: 1) aquellos enfocados principalmente al abordaje de la igualdad de género o el empoderamiento de las mujeres (GM2); 2) los que tienen las dimensiones de género integradas de manera sistemática, pero no tienen como objetivo principal la promoción de la igualdad de género (GM1) y 3) aquellos en los que la igualdad de género no es relevante porque no hay un componente humano o social (GM0).

¿Cómo clasificarías desde esta perspectiva los proyectos de desarrollo local que se han elaborado y aprobado en tu municipio?

Antonio, ¿y a
dónde vas tan
apurado?

Para
el aula de la
cooperativa, que hoy
comienza el taller de sen-
sibilización sobre género,
como parte de las acciones
de implementación de la Ley
de Soberanía Alimentaria y
Seguridad Alimentaria y
Nutricional.


COSECHANDO
CON GÉNERO

Abona el camino con sensibilización y capacitación

La promoción de espacios para la sensibilización, capacitación y superación técnica, además de brindar conocimientos y habilidades para aplicar en la cotidianidad, potencia la capacidad para aprovechar las oportunidades que brinda el contexto y también para encontrar otras que se ajusten a las necesidades personales.

¿Quiénes están requiriendo esas acciones de sensibilización y capacitación en tu municipio, tu entidad, tu organismo, tu hogar?

"Yo no soy machista"
"Nosotras aportamos"
"Los recursos repartidos por igual",
"¿Y el trabajo que hago en casa?"

Antonio y
¿qué tal va el curso?

Muy interesante, pues he comprendido que existen brechas de participación y desigualdades de género en el acceso, uso y control de los recursos en las cooperativas. Además, se necesita más conciencia sobre las problemáticas de las mujeres en el campo.



¿Cómo se pudiera dar mayor importancia al tema de género en los próximos proyectos que se presenten en tu comunidad, municipio u organización?

Para profundizar con tu equipo o comité de género, puedes usar los siguientes materiales desarrollados por la FAO:

Fortalecer las políticas sectoriales para mejorar los resultados en materia de seguridad alimentaria y nutrición. Igualdad de género

Forma parte de una serie de manuales con orientaciones metodológicas para ayudar a las personas responsables de gestionar políticas para la seguridad alimentaria y la nutrición en sus países. Este, en particular, proporciona directrices sobre cómo definir el enfoque de género en las políticas a fin de lograr resultados sostenibles.

Manuales para el nivel macro, intermedio y de campo

El Programa de Análisis Socioeconómico y de Género (ASEG) ofrece un conjunto de métodos y herramientas prácticas, así como el material de capacitación, para hacer el análisis socioeconómico y de participación de los géneros en las distintas instancias de ese análisis (macro, intermedio y de campo).

Manual y caja de herramientas de perspectiva de género para talleres comunitarios

Para trabajar con las comunidades. Aunque fue elaborado por la FAO para trabajar el tema en México, puede ser adaptado perfectamente al contexto de Cuba. Antes, debe ser revisado detenidamente.

Desarrollo de cadenas de valor sensibles al género

Para incorporar de manera efectiva la perspectiva de género en los proyectos y programas de desarrollo de cadenas de valor agroalimentarias.

Género y pérdida de alimentos en cadenas de valor alimentarias sostenibles

Puede complementar al anterior. Vincula el tema de género con las acciones para reducir pérdidas y desperdicios de alimentos.

*Caridad, hoy por fin concluye el curso y discutiremos el presupuesto de género para las acciones de sensibilización en la cooperativa.
!Cuenten con todo mi apoyo!
Ustedes son las protagonistas.*

*Ya lo sé Antonio. Justo estaba organizando algunas ideas.
¡Vamos con todo!*



Amplificando sus voces

No solo se trata de que se escuchen las voces de las mujeres, sino de que sea, esencialmente, en espacios estratégicos.

La articulación, alianzas clave y preparación previa adecuada son fundamentales para superar las resistencias machistas. Por ello:

- Aporta soluciones concretas
- Proyecta acciones pensadas para la diversidad de mujeres
- Presenta los criterios basados en diagnósticos, datos y evidencias sobre las brechas de género.
- Visibiliza testimonios de logros y desafíos vividos por mujeres
- Busca apoyo en los medios de comunicación locales para que visibilicen los aportes de las mujeres.
- Mantén activos los comités y grupos de género
- Da a conocer a las mujeres sus derechos y los espacios de participación a los que pueden acceder.

¿Qué viene quedando por hacer en tu municipio, tu entidad, tu organismo, tu hogar para que se escuchen bien las voces de las mujeres?

Este paquete de postales ofrece pautas y consejos para apoyar la gestión de sistemas alimentarios locales con equidad de género.

Todos los materiales y documentos a los cuales hace referencia este juego de postales están disponibles en la plataforma

<https://plansan.org>



Cofinanciado por
la Unión Europea



Algunos derechos reservados. Este obra está
bajo una licencia de [CC BY-NC-SA 3.0 IGO](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/)