



Food and Agriculture  
Organization of the  
United Nations

RAP PUBLICATION 2013/13

คณะกรรมการประมงภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (APFIC)

การดำเนินงานตามมาตรการของรัฐเจ้าของท่า  
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการตรวจทำ  
หนังสือคู่มือกิจกรรมเพื่อเป็นผู้ฝึกการอบรม  
เล่มที่ 2





**คณะกรรมการการประมงภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (APFIC)**

**การดำเนินงานตามมาตรการของรัฐเจ้าของท่า  
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการตรวจทำ  
หนังสือคู่มือกิจกรรมเพื่อเป็นผู้ฝึกการอบรม  
เล่มที่ 2**

เรียบเรียงโดย

สตีฟ ดันน์ (Steve Dunn)

ผู้อำนวยการ IC Independent Consulting ออสเตรเลีย

ไซมอน ฟันจ์-สมิธ (Simon Funge-Smith)

เลขาธิการ คณะกรรมการการประมงภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (APFIC)

โรเบิร์ต ลี (Robert Lee)

เจ้าหน้าที่ประมง องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (เอฟเอโอ)

แปลโดย

วีระวัฒน์ หงสกุล

และ

สมิท ธรรมเชื้อ

**องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ  
สำนักงานภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก  
กรุงเทพฯ 2557**

การนำเสนอชื่อตำแหน่งและข้อมูลในเอกสารเผยแพร่ฉบับนี้ไม่ได้บ่งบอกถึงการแสดงความคิดเห็นใดๆ ในส่วนขององค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (เอฟเอโอ) เกี่ยวกับสถานะทางกฎหมายหรือการพัฒนาของประเทศ อาณาเขต เมือง พื้นที่ใดๆ หรือผู้มีอำนาจของพื้นที่นั้น หรือที่เกี่ยวข้องกับการปักปันพรมแดนหรือเขตแดน การกล่าวถึงบริษัทที่เฉพาะเจาะจงหรือผลิตภัณฑ์ของผู้ผลิต ไม่ว่าจะได้รับการจดสิทธิบัตรหรือไม่ก็ตาม ไม่ได้หมายความว่าบริษัทหรือผลิตภัณฑ์เหล่านี้ได้รับการรับรองหรือนำโดยเอฟเอโอ เหนือกว่าผู้อื่นหรือสิ่งอื่นที่มีลักษณะคล้ายกันแต่ไม่ได้กล่าวถึง

ทัศนคติที่แสดงออกในเอกสารเผยแพร่ฉบับนี้เป็นของผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว และไม่จำเป็นต้องสะท้อนมุมมองหรือนโยบายของเอฟเอโอ

ISBN 978-92-5-008024-6 (Print)

E-ISBN 978-92-5-008025-3 (PDF)

© FAO 2014

เอฟเอโอสนับสนุนให้ใช้ พิมพ์เพิ่ม และประชาสัมพันธ์เอกสารเผยแพร่ฉบับนี้ได้ โดยสามารถตัดลอก ดาวน์โหลด และพิมพ์เพื่อใช้สำหรับการศึกษส่วนบุคคล การวิจัยและการเรียนการสอน หรือการใช้งานที่ไม่ใช่เชิงพาณิชย์ หรือการบริการ เว้นแต่ที่ระบุไว้เป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ต้องแสดงการอ้างอิงถึงเอฟเอโอ ในฐานะเจ้าของและผู้ถือลิขสิทธิ์ และไม่ได้ส่อให้เห็นว่าเอฟเอโอให้การรับรองความเห็นของผู้ใช้เอกสารที่ได้จัดทำหรือบริการ ในทางใดๆ ทั้งสิ้น

หากต้องการนำไปแปลและปรับเปลี่ยนสภาพที่เหมาะสม หรือสำหรับการขายและการใช้ในเชิงพาณิชย์อื่นๆ ส่งคำร้องขอมาได้ที่ <[www.fao.org/contact-us/licence-request](http://www.fao.org/contact-us/licence-request)> หรือที่ [copyright@fao.org](mailto:copyright@fao.org)

ติดต่อขอเอกสารได้ที่:

ไซมอน ฟันจ์-สมิธ  
เจ้าหน้าที่อาวุโสประมง  
องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (เอฟเอโอ)  
สำนักงานภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก  
39 ถนนพระอาทิตย์  
กรุงเทพฯ 10200 ประเทศไทย  
โทรศัพท์: (+66) 2 6974000  
โทรสาร: (+66) 2 6974445  
อีเมล: [FAO-RAP@fao.org](mailto:FAO-RAP@fao.org)

## คำนำ

การทำการประมงที่ผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุมเป็นภัยคุกคามทั่วโลกต่อการประมงที่ยั่งยืนและการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรประมง ตลอดจนความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเล การควบคุมของรัฐเจ้าของท่าได้รับการยอมรับแล้วว่าเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการต่อสู้กับการประมงที่ผิดกฎหมาย ซึ่งได้มีการพัฒนามาตรการดังกล่าวจนในที่สุดได้เห็นชอบความตกลงของเอฟเอโอว่าด้วยมาตรการของรัฐเจ้าของท่าในการป้องกัน ยับยั้ง และจัดการทำการประมงที่ผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม พ.ศ. 2552 (ความตกลง PSMA)

คณะกรรมการการประมงภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (APFIC) ได้รับการร้องขอความช่วยเหลือจากประเทศสมาชิกให้พัฒนาแนวทางในระดับภูมิภาค และสร้างขีดความสามารถในการดำเนินการตามมาตรการของรัฐเจ้าของท่า ดังนั้น คณะกรรมการฯ และองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ สำนักงานภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก (เอฟเอโอ) ด้วยความร่วมมือจากกรมประมงประเทศไทย ได้พัฒนา “หลักสูตรการฝึกอบรมการตรวจท่า” ขึ้น องค์การที่เป็นเป้าหมายของการฝึกอบรมการตรวจท่ามาจากหน่วยงานระดับชาติหลายแห่งที่รับผิดชอบในด้านการบังคับใช้มาตรการดังกล่าว โดยอาจรวมถึงเจ้าหน้าที่จากกรมประมง กรมศุลกากร สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง ตำรวจน้ำ กองทัพเรือ องค์การสะพานปลา และกรมเจ้าท่า หลักสูตรได้รับการพัฒนาโดยอาศัยพื้นฐานจากความต้องการการฝึกอบรมสำหรับผู้ตรวจท่า ตามที่ปรากฏในความตกลงของเอฟเอโอว่าด้วยมาตรการของรัฐเจ้าของท่า (ความตกลง PSMA)

เอกสารการฝึกอบรมเพื่อสร้างทักษะและขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ประมง เจ้าท่า ศุลกากร และองค์การสะพานปลาในการดำเนินการตรวจท่าชุดนี้ แบ่งออกเป็นสามเล่ม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรจะได้รับคำแนะนำที่จะเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของคณะที่จะดำเนินการตรวจท่า ทั้งโดยดำเนินการภายในหน่วยงานของตน หรือปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่มีอำนาจอื่นๆ

ในการใช้เอกสารชุดนี้ จะต้องใช้ทั้งสามเล่มควบคู่กันไป หนังสือเล่มนี้ “การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการตรวจท่า” หนังสือคู่มือกิจกรรมเพื่อเป็นผู้ฝึกการอบรม” ให้แนวทางสำหรับผู้ที่จะทำหน้าที่จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการตรวจท่า และยังประกอบด้วยกิจกรรมกลุ่มย่อยต่างๆ กรณีศึกษาและคำบรรยายการอบรม ทั้งนี้ ควรใช้ร่วมกับเอกสารอีกสองเล่มซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการฝึกอบรม

หลักสูตรการฝึกอบรมการตรวจทานี้ เป็นขั้นตอนแรกที่สำคัญในการสร้างขีดความสามารถและความเชื่อมั่นของสถาบันที่จะใช้มาตรการการควบคุมท่าที่มีประสิทธิภาพในการต่อสู้กับการทำการประมงที่ผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุมในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก



อิริยุกิ โคนุม่า

ผู้ช่วยผู้อำนวยการใหญ่และผู้แทนเอฟเอโอประจำภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก

องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ สำนักงานภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก



คำนำ .....	iii
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 1 .....	1
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 2 .....	2
กรณีศึกษาเกี่ยวกับการตรวจสอบ ควบคุม และเฝ้าระวัง (MCS) ของการประมงระหว่างประเทศ .....	3
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 3 .....	5
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 4 .....	7
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 5 .....	8
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 6 .....	9
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 7 .....	11
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 8 .....	12
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 9 .....	13
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 10 .....	14
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 11 .....	15
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 12 .....	16
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 13 .....	17
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 14 .....	18
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 15 .....	20
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 16 .....	21
การดำเนินงานสัมมนา .....	22
บททั่วไป .....	22
คำจำกัดความ .....	22
การสัมภาษณ์เชิงสอบสวน .....	22
การสัมภาษณ์อย่างมีจริยธรรม .....	23
วิธีการสัมภาษณ์แบบ PEACE .....	23
P – การวางแผนและเตรียมการ .....	23
E – การเผชิญหน้าและการชี้แจง .....	24
A – การตั้งคำถาม .....	24
C – การยุติการตรวจและงานขั้นต่อไป .....	24
E – การประเมินผลและดำเนินการ .....	25
จิตวิทยาการสัมภาษณ์ .....	25
ผู้ถูกสัมภาษณ์ .....	25
อุปกรณ์และเทคนิคในการสัมภาษณ์ .....	26
เทคโนโลยีกับการสัมภาษณ์ .....	27
สถานที่สัมภาษณ์ .....	27
การรวบรวมหลักฐาน .....	28
กรณีที่ 1 .....	28
กรณีที่ 2 .....	28
กรณีที่ 3 .....	28

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เว็บไซต์ขององค์กรจัดการประมงระดับภูมิภาค (RFMOs) ที่อ้างอิง .....	30
ข้อมูลจากภาคผนวก ดี ของความตกลงของเอฟโอไอว่าด้วยมาตรการของรัฐเจ้าของท่าในการป้องกัน ยัбыั้ง และจัดการทำการประมงที่ผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม พ.ศ. 2552 (PSMA) (ระบบข้อมูลมาตรการของรัฐเจ้าของท่าเกี่ยวกับรหัสประเทศ รหัสชนิดพันธุ์ และรหัสประจำเรือ).....	30
ตาราง 1 แบบฟอร์มขอเข้าเทียบท่า (ภาคผนวก 1 – ข้อมติที่ 10/11 ของ IOTC) .....	31
ตาราง 2 ขั้นตอนการตรวจสอบของรัฐเจ้าของท่า .....	33
ตาราง 3 แบบฟอร์มรายงานผลการตรวจท่าของ IOTC (ภาคผนวก 3 ของข้อมติที่ 10/11 ของ IOTC).....	34
ตัวอย่างสมุดปูมประมงเรือเบ็ดราวทูน่า.....	37
ตัวอย่างการกรอกข้อมูลในสมุดปูมแสดงประมาณการจับปลาทูน่าและการลงแรงประมง .....	39
แบบจำลองการประเมินความเสี่ยง .....	40
ตารางค้นหาเกี่ยวกับเรือประมง.....	45
ตารางค้นหาเกี่ยวกับแหล่งทำการประมงหลักตามเอฟโอไอ .....	47
ตารางค้นหาเกี่ยวกับรหัสประจำชนิดพันธุ์สัตว์น้ำ .....	47
ตารางค้นหาเกี่ยวกับรหัสประเทศ .....	48
เหตุการณ์การทำประมงที่ผิดกฎหมาย – เรือประมงแมคเมอร์ คาคาลัง 3 (Makmur Cakalang 3)....	51



# กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 1

## กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 1

ให้แต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ

ให้เขียนบรรยายอย่างน้อย 5 ข้อว่าเหตุใดกฎหมายระหว่างประเทศจึงสำคัญต่อการจัดการประมง

## แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคุ้นเคยกับบริบทของกฎหมายระหว่างประเทศของการตรวจท่า

เหตุผลบางประการว่าทำไมกฎหมายระหว่างประเทศจึงเป็นสิ่งสำคัญปรากฏอยู่ในคู่มือทางเทคนิคและรวมถึง

- การทำให้มั่นใจว่ารัฐเจ้าของท่าเข้าใจขีดจำกัดในอำนาจของตนเอง
- การทำความเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมาย
- การป้องกันความขัดแย้งระหว่างประเทศ
- การปกป้องมรดกสัตว์น้ำ
- การต่อต้านการประมงที่ผิดกฎหมาย และ
- ให้พื้นฐานทางกฎหมายแก่องค์กรจัดการประมงระดับภูมิภาคและหน่วยงานประมงระดับภูมิภาค

## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 2

### กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 2

ให้กลุ่มย่อยแต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญในการจัดการมหาสมุทรและทรัพยากรประมง แล้วระบุสิ่งสำคัญ 5 ประการในแต่ละหัวข้อต่อไปนี้

- ท่านเคยเห็นหรือเคยรู้เกี่ยวกับสิ่งที่อาจก่อความเสียหายแก่มหาสมุทรหรือไม่
- มีเรื่องอะไรทางด้านวิธีการจับปลาหรือการประมงใดที่สำคัญต่อท่าน
- เรือประมงแต่ละประเภทที่นำมาแสดงนั้น มีลักษณะจำเพาะอย่างไรบ้าง ท่านจะจดจำเรือแต่ละประเภทได้ไหม

### แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมคิดถึงประสบการณ์ในการทำงานของตนและประสบการณ์โดยทั่วไป

ท่านเคยเห็นหรือเคยรู้เกี่ยวกับสิ่งที่อาจก่อความเสียหายแก่มหาสมุทรหรือไม่

ตัวอย่างได้แก่การทำประมงที่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือการสูญเสีย มลพิษบนบกและในหรือบนผิวน้ำ และการทำให้เกิดความเสียหายต่อสภาพแวดล้อมชายฝั่งทะเล เช่น ป่าชายเลนและพื้นที่ชุ่มน้ำ

มีเรื่องอะไรทางด้านวิธีการจับปลาหรือการประมงใดที่สำคัญต่อท่าน

พยายามที่จะให้แต่ละกลุ่มคิดถึงประสบการณ์ของตนเองในเรื่องต่างๆ หากมีมุมมองที่เหมือนกัน ควรถามผู้เข้ารับการฝึกอบรมว่าท่านคิดเห็นอย่างไรหากสมมุติว่าท่านเป็นชาวประมงพื้นบ้าน นักการเมือง เจ้าของโรงงาน เจ้าของเรือ หรือองค์กรด้านสิ่งแวดล้อม ตัวอย่างอาจรวมถึงการพัฒนาที่ยั่งยืน การป้องกันการทำมาหากิน กำไร อาหาร ที่อยู่อาศัย และงานที่ทำ

หาหรือว่าเรือประมงแต่ละประเภทที่นำมาแสดงนั้น มีลักษณะจำเพาะอย่างไรบ้าง ท่านจะจดจำเรือแต่ละประเภทได้ไหม

การมีความรู้เกี่ยวกับเรือประมงและอุปกรณ์ จะช่วยให้เจ้าหน้าที่ได้รับความเคารพจากลูกเรือ ตัวชี้วัดที่สำคัญคือขนาดและรูปทรงของเรือ

- เรืออวนล้อมมักจะมีขนาดใหญ่และมีท้ายลาดที่เด่นชัด
- เรือเบ็ดราวมีทุกขนาดและรูปทรง และในบางครั้งดัดแปลงมาจากเรืออื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอวนลากที่ใช้มานานแล้ว – มองหาที่ม้วนสายขนาดใหญ่ กะเบะใช้เก็บเบ็ดและสายผูก
- เรือเบ็ดลากมีที่เก็บสายเบ็ด (boom) ขนาดใหญ่ที่จะถูกเก็บไว้ในแนวตั้งเมื่อเรือออกไปทำงาน
- เรือเบ็ดตวัดมีลานดาดฟ้าด้านหน้าขนาดใหญ่และเด่นชัด – ขนาดใหญ่พอที่จะลงจอดเฮลิคอปเตอร์
- เรือบรรทุกสัตว์น้ำเป็นเรือขนาดใหญ่มากที่มีลักษณะเหมือนเรือบรรทุกสินค้าอื่นๆ ซึ่งโดยปกติมีเครนขนาดใหญ่ไว้สำหรับการขนถ่าย

## กรณีศึกษาเกี่ยวกับการตรวจสอบ ควบคุม และเฝ้าระวัง (MCS) ของ การประมงระหว่างประเทศ

### แอฟริกาใต้ – คณะกรรมการการประมงแห่งมหาสมุทรอินเดีย (IOTC)

ในวันที่ 11 เมษายน 2555 โครงการของ IOTC ตรวจสอบพบว่าการขนถ่ายสัตว์น้ำกลางทะเลโดยเรือประมง “ฟูลริช” (Full Rich) ในเขตของ IOTC เรือลำดังกล่าวจดทะเบียนโดยสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนเกาหลี (ประเทศเกาหลีเหนือ) จึงได้ส่งรายงานไปขอข้อมูลเพิ่มเติมจากประเทศเกาหลีเหนือ

ประเทศเกาหลีใต้ตอบกลับมว่า ได้สอบสวนแล้วพบว่าเรือดังกล่าวไม่เคยจดทะเบียนหรือมีใบทะเบียน นอกจากนี้ไม่มี สัญญาณเรียกทางวิทยุ HMEK ตามที่แจ้ง

ในวันที่ 13 มิถุนายน 2554 รัฐบาลแอฟริกาใต้ได้จับกุมและยึดเรือฟูลริชในข้อหาละเมิดอำนาจในเขตเศรษฐกิจจำเพาะของแอฟริกาใต้โดยไม่ได้รับอนุญาต

การตรวจสอบปรากฏผลว่าเรือลำนี้

- ไม่มีแผนที่แสดงทิศทางการวิ่งของเรือ
- ไม่มีสมุดปูมเรือ
- ไม่มีสมุดปูมประมง
- ไม่มีระบบ VMS ที่ใช้งานได้
- ปริมาณจับที่พบในเรือมีทั้งทูน่าตาโต ครีบเหลือง โบนิโต ฉลามสีน้ำเงิน ฉลามมาโก และครีบฉลาม
- ลูกเรือประกอบด้วยชาวไต้หวันและเวียดนาม



แม้รัฐบาลแอฟริกาใต้จะดำเนินคดีกับเรือลำนี้ แต่ก็แพ้คดีเนื่องจากไม่มีเขตอำนาจสำหรับการประมงนอกเขตเศรษฐกิจจำเพาะของแอฟริกาใต้

จึงต้องปล่อยเรือนี้ในวันที่ 14 ตุลาคม 2555 มีผู้พบเห็นเรือฟูลริชรับเสบียงจากเรือขนส่งกลางทะเลในวันที่ 11 เมษายน 2555

### ฟิจิ

ในระหว่าง พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2554 มีเรือประมงอย่างน้อย 8 ลำถูกดำเนินคดีในข้อหาทำการประมงผิดกฎหมายในน่านน้ำฟิจิ ซึ่งศาลสูงของฟิจิตัดสินว่ามีความผิดจริง จำเลยในคดีลำหนึ่งเป็นเรือเบ็ดราวชกธงเบลีสชื่อ เหลียนฉีเซ็ง (Lian Chi Sheng) มีใบอนุญาตให้ทำการประมงทูน่าและปลาคล้ายทูน่าในเขตเศรษฐกิจจำเพาะ แต่กลับพยายามจับฉลามในน่านน้ำหมู่เกาะ จึงถูกดำเนินคดี

ผู้พิพากษาได้ยื่นข้อเสนอผู้บังคับการเรือ/นายท้ายเรือ ผู้เช่าเรือ และเจ้าของเรือเหลียนฉีเซ็งถึงเขตอำนาจว่า

“นายท้ายเรือ ผู้เช่าเรือ และเจ้าของเรือจะต้องปฏิบัติตามอย่างระมัดระวังและรอบคอบเมื่อมาทำการประมงในมหาสมุทรแปซิฟิกของเรา พวกท่านได้รับการเตือนมาอย่างดีแล้ว จึงควรระวังกฎหมาย ปัญหาหนักในการปฏิบัติตามนั้นเป็นภาระของพวกท่าน ไม่ใช่เราซึ่งเป็นเพียงรัฐยากไร้ที่ไม่อาจตรวจตราเหล่าโจรสลัดได้ทั่วถึง ทั้งนี้ มีการคาดหวังทางกฎหมายอยู่แล้วว่า ผู้ที่ทำการประมงจากต่างแดนนั้นจะต้องระมัดระวังให้ถูกต้องตามกฎหมายข้อบังคับที่มีอยู่ ดังนั้น หากมีการละเมิด ก็ควรคาดหวังไว้ด้วยเช่นกันว่า ผู้ฝ่าฝืนจะต้องรับโทษปรับอย่างสูงและถูกยึดเรือ”

## มอริเชียส

ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2555 เรือประมง รวด-1 (Rwad-1) ได้วิฑูขอเข้าเทียบท่าเมืองพอร์ตหลุยส์ ประเทศมอริเชียส เพื่อขนถ่ายสัตว์น้ำรวม 150 ตัน

จากการตรวจสอบโดยเจ้าหน้าที่มอริเชียส พบว่า

- มีปริมาณปลาอัลบาคอร์อยู่บนเรือ 125 ตัน
- โดยที่ระยะเวลาออกเรือนี้มี 19 วัน ปริมาณจับต่อวันอาจผันแปรระหว่าง 6-9 ตัน และ
- อัตราการจับนั้นนับว่าสูงมากเมื่อเทียบกับอัตราการจับของเรือลำอื่นๆ ที่ออกไปทำการประมงในแหล่งเดียวกัน ช่วงเวลาเดียวกัน คือได้เพียง 2-3 ตันต่อวัน

เจ้าหน้าที่จึงไม่อนุญาตให้มีการนำสัตว์น้ำขึ้นท่า ด้วยสงสัยว่าเรือนี้จะรับขนถ่ายสัตว์น้ำมาจากเรือที่ลักลอบทำการประมง IUU กลางทะเลแล้วจะนำมาขึ้นท่า

เจ้าของเรือรวด-1 ได้ยื่นฟ้องร้องต่อศาลสูงให้ดำเนินคดีกับกระทรวงการประมงในข้อหาปฏิเสธการนำขึ้นท่าและขนถ่ายสัตว์น้ำ แต่ในวันที่ 12 มิถุนายน 2555 เรือนี้ก็แล่นออกจากท่าเมืองพอร์ตหลุยส์ไปโดยไม่แจ้งจุดหมายปลายทาง

## แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

วัตถุประสงค์ในการพิจารณากรณีศึกษาข้างต้นเพื่อเน้นความสำคัญของกรอบกฎหมายที่จะใช้สนับสนุนการติดตามตรวจสอบ ควบคุมและเฝ้าระวัง

จากสองในสามตัวอย่างข้างต้น เราจะเห็นได้ว่าเจ้าหน้าที่ไม่สามารถที่จะดำเนินการทางกฎหมายกับเรือที่ทำการประมงที่ผิดกฎหมายได้

ตัวอย่างที่สองเน้นให้เห็นความสำคัญและจำเป็นที่ฟิจิต้องมีระบบกฎหมายที่ดี ประเทศหมู่เกาะแปซิฟิกส่วนใหญ่มีแบบจำลองกฎหมายการประมงที่พัฒนาขึ้นจากการสนับสนุนขององค์กรประมงสำหรับหมู่เกาะแปซิฟิก (FFA)

## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 3

### กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 3

ให้กลุ่มย่อยหารือกันเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. การมี MCS ระดับภูมิภาคที่มีประสิทธิภาพนั้น จำต้องมีการประสานงานร่วมมือกัน มีการปรับแก้กฎหมายและเงื่อนไขต่าง ๆ ให้สอดคล้องกัน และมีความริเริ่มร่วมกัน
2. ความท้าทายหลักของโครงการ MCS คือ การปรับตัวอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มั่นใจได้ว่า มีการปฏิบัติตามมาตรการและเพื่อต่อต้านการประมง IUU

ในแต่ละเรื่องข้างต้นนี้ ให้ยกตัวอย่างสิ่งที่คิดว่าควรทำมาสัก 5 อย่าง

หากท่านมีตัวอย่างของการประมงที่ผิดกฎหมายซึ่งเกี่ยวข้องกับเรือที่ชักธงต่างชาติ ให้แลกเปลี่ยนและหารือกันในกลุ่ม

โปรดสรุปดีขึ้นมาสั้น ๆ ว่า เกิดอะไรขึ้นบ้าง แล้วมีการดำเนินคดีหรือไม่

### แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้เพื่อพัฒนาความเข้าใจในสิ่งเหล่านั้นที่สามารถช่วยให้แน่ใจว่าหลักสูตร MCS มีประสิทธิภาพ ตัวอย่าง ได้แก่

- ทำงานประสานความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน
- คณะทำงานทางอุตสาหกรรม
- การลาดตระเวนร่วมกัน
- ความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับองค์กรจัดการประมงระดับภูมิภาค
- เงื่อนไขใบอนุญาตที่เป็นมาตรฐานและมีความสอดคล้องกัน
- กฎหมายที่สอดคล้องกันและกฎหมายที่สามารถเพิ่มเติมบทบัญญัติภายนอก
- ทบทวนประสิทธิผลของการเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดการ
- การใช้ผู้สังเกตการณ์ ข้อมูลของผู้สังเกตการณ์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
- จัดทำความตกลงการแลกเปลี่ยนข้อมูลระบบติดตามเรือ
- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลการปฏิบัติตามกับข้อมูลทางวิทยาศาสตร์
- การเฝ้าระวังและการติดตามตรวจสอบตามปกติ โดยที่ไม่สามารถคาดเดาได้
- ตรวจสอบผลจับ ตรวจสอบและตรวจสอบความถูกต้องของสมุดปูมประมง และแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์
- การใช้ความช่วยเหลือโดยสมัครใจ และ
- การตรวจท่าเรือ และการตรวจโรงงาน

## บางสิ่งที่สามารถช่วยให้มีการปรับตัวสำหรับความท้าทายใหม่ๆ รวมถึง

- ปรับปรุงการฝึกอบรมให้ทันสมัยอยู่เสมอ
  - การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เพราะบางคนมักจะรู้ว่าเกิดอะไรขึ้น)
  - ปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัยอยู่เสมอ
  - เข้าร่วมการประชุม
  - บรรยายและการสาธิตเทคโนโลยี และ
  - ติดตามการพัฒนาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่
-

## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 4

### กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 4

ให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความตกลงของเอฟเอโอว่าด้วยมาตรการของรัฐเจ้าของท่า ในการป้องกัน ยับยั้งและจัดการประมงที่ผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม (ความตกลง PSMA)

- ให้พิจารณาว่าความตกลง PSMA เกี่ยวข้องกับกรอบหลักกฎหมายระหว่างประเทศอย่างใดบ้าง
- ความตกลง PSMA เกี่ยวข้องกับกฎหมายภายในอย่างใดบ้าง
- กฎหมายภายในเพียงพอที่จะสามารถบังคับใช้ความตกลง PSMA หรือไม่

### แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

การหารือในกลุ่มย่อยเพื่อทำให้มีความเข้าใจความสัมพันธ์ของมาตรการของรัฐเจ้าของท่า กับกฎหมายระหว่างประเทศ และพิจารณาว่ามีกฎหมายภายในที่เพียงพอสำหรับการบังคับใช้หรือไม่

- เพื่อให้เกิดผลบังคับใช้ จะต้องมีการปรับปรุงกฎหมายภายในเพื่อให้สามารถรองรับกรอบกฎหมายระหว่างประเทศได้
- กฎหมายภายในจะต้องมีบทบัญญัติในการดำเนินการตามความตกลงระหว่างประเทศ ให้อำนาจในการดำเนินการ พร้อมกับกำหนดการละเมิดและบทลงโทษ

## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 5

### กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 5

ขอให้กลุ่มย่อยพิจารณากรณีที่ท่านอาจต้องสงสัย และท่านควรจะทำอย่างไรในกรณีที่

1. ท่านได้รับของขวัญจากผู้บังคับการเรือลำที่ท่านกำลังจะตรวจสอบ
2. เพื่อนร่วมงานแนะนำให้ท่านไปตรวจเรือลำอื่นโดยไม่มีคำอธิบายที่ดี

ขอให้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญในการที่ต้องปฏิบัติงานในแบบที่มีจริยธรรมด้วย

### แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้เพื่อเริ่มต้นการอภิปรายเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างมารยาทที่ดีและการทุจริต และเมื่อท่านอาจจะมีคำถามเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับแรงจูงใจ

ไม่มีคำตอบที่ง่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัฒนธรรมที่ต่างกันมักจะทำให้เกิดมุมมองที่หลากหลายต่อเรื่องเดียวกัน

1. โดยทั่วไป คำตอบที่ถูกต้องขึ้นอยู่กับชนิดของของขวัญ ถ้าเป็นสิ่งที่อาจจะถูกมองว่าเป็นเพียงของที่ระลึกเล็กๆ ไม่มีมูลค่าและให้ตามประเพณีเพื่อแสดงให้เห็นถึงมิตรภาพ มารยาท หรือตามตำแหน่งหรืออาวุโส และโดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าปฏิเสธจะถือเป็นการรังเกียจนั้น สิ่งของเหล่านี้ถือว่าสามารถรับได้ ในทางกลับกัน ถ้าเป็นสิ่งที่มีความทางการเงินหรือมีประโยชน์ที่ชัดเจน ถ้าคนโดยทั่วไปมองว่าเป็นการติดสินบน ถ้าอาจจะมีอิทธิพลต่อการทำงานในหน้าที่ของท่านและถ้าจะมีผลทำให้ท่านตกงานและการทุจริตงานท่านปรากฏบนหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์แล้ว ท่านไม่ควรที่จะรับของขวัญ ทำการบันทึกการเสนอของขวัญและการปฏิเสธลงในสมุดประจำตัวและรายงานของท่าน
2. ถ้าเพื่อนร่วมงานแนะนำให้ท่านตรวจสอบเรืออีกลำหนึ่ง ท่านควรถามเหตุผลและขอคำอธิบายซึ่งอาจจะเป็นเพียงคำว่าเรือที่คุณกำลังวางแผนที่จะตรวจสอบนั้นสกปรกและไม่ถูกสุขลักษณะ โดยทั่วไปท่านควรดำเนินการตามแผนที่วางไว้ล่วงหน้า



## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 6

### กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 6

- ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อจำแนกความเสี่ยงที่เป็นไปได้สูงในการตรวจท่าของเรือประมงนอร์ธสตาร์ (North Star) นามเรียกขาน V6P09 ภาพของเรือปรากฏในคู่มือทางเทคนิค
- ท่านจะทำให้ความเสี่ยงนั้นลดลงได้อย่างไร

หนังสือคู่มือเล่มนี้มีแบบจำลองการประเมินความเสี่ยงสำหรับห้องแช่แข็งและห้องเย็น (ดูหน้า 40)

### แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้เพื่อช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจว่าเรือประมงเป็นสถานที่ซึ่งมีอันตรายและความเสี่ยง แต่ท่านสามารถลดความเสี่ยงเหล่านั้นลงได้

#### ความเสี่ยงรวมถึง

- การเข้าถึงไปยังเรือ
- พื้นผิวลื่น (ลื่น)
- ทางเดินในเรือและบันได (สะดุดล้ม)
- ห้องหรืออันตรายที่อาจทำให้ลื่น (ตกลงไป)
- ที่ดับแคบ
- ขอบที่เป็นสนิมและคม
- กระจกหน้าต่างที่แตก
- ห้องเย็นหรือห้องแช่แข็ง
- ลูกเรือไม่ให้ความร่วมมือ/ความเข้าใจผิดของลูกเรือ
- เครื่องมือประมงวางอยู่เกลื่อนไปหมด
- น้ำ น้ำมันเชื้อเพลิง และสารเคมีอื่นๆ
- ไฟฟ้า
- ความล้มเหลวของการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ตรวจและบนฝั่ง

ต้องอภิปราย ทำความเข้าใจ และทำให้ความเสี่ยงแต่ละประเภทลดลง

- การอภิปรายการบริหารความเสี่ยงและการวางแผนสำหรับความเสี่ยงแต่ละประเภท
- ให้คณะผู้ตรวจได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม
- ทำงานเป็นคู่

ต้องติดต่อกับเจ้าหน้าที่บนฝั่งอยู่ตลอดเวลา

---

## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 7

### กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 7

ให้กลุ่มย่อยหารือเกี่ยวกับอำนาจของเจ้าหน้าที่

- พวกท่านมีอำนาจเพียงพอในการตรวจเรื่องที่ท่าอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่
- หากไม่ ท่านควรมีอำนาจอะไรเพิ่มเติม
- อภิปรายสิทธิไล่ตามติดพัน (hot pursuit) ในน่านน้ำสากล หรือน่านน้ำของรัฐอื่น
- หากท่านไม่มั่นใจในอำนาจของท่านที่บังคับใช้อยู่ ท่านจะอย่างไร

### แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

วัตถุประสงค์ของการอภิปรายนี้เพื่อให้แน่ใจว่าทุกคนรู้ว่าพวกเขามีอำนาจอะไร ดำเนินการได้เต็มที่แค่ไหน และให้สอบถามเจ้าหน้าที่อาวุโสทุกครั้งที่ท่านมีข้อสงสัย

## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 8

### กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 8

#### ทำงานเป็นคู่

- ให้จัดทำเอกสารที่ท่านจะยื่นต่อผู้บังคับการเรือเพื่อแสดงเจตนาในการตรวจเรือของท่าน

#### ทำงานเป็นกลุ่ม

- พิจารณาขั้นตอนในการตรวจเรือดังที่แจ้งในตาราง 2 และการรายงานผลการตรวจดังตาราง 3 ยกตัวอย่างสิ่งที่ท่านคิดว่าน่าจะเกิดความบกพร่องได้อย่างน้อย 5 ประการที่ควรเน้นเป็นพิเศษในการตรวจเรือ
- ทบทวนโปรแกรมการฝึกอบรมสำหรับผู้ตรวจ และระบุว่าท่านมีความต้องการฝึกอบรมในเรื่องใดเพิ่มเติม

### แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้เพื่อสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตรึกระงับว่าผู้บังคับการเรือต้องการที่จะเข้าใจอะไรเมื่อคณะผู้ตรวจขึ้นเรือ

เอกสารที่ท่านยื่นต่อผู้บังคับการเรือแสดงเจตนาในการตรวจเรือของท่านอย่างชัดเจน ซึ่งหากเป็นไปได้ควรแปลเป็นภาษาเดียวกันกับผู้บังคับการเรือใช้สื่อสาร เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความสับสนและควรที่จะ

- ใช้กระดาษที่แสดงหน่วยงานเป็นทางการ
- มีช่องว่างเพื่อให้ผู้บังคับการเรือลงชื่อหลังจากที่ได้อ่านเสร็จแล้ว
- มีรายละเอียดของคณะผู้ตรวจและหน่วยงานต้นสังกัด
- อธิบายวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ
- อธิบายข้อกฎหมายที่นำมาซึ่งการตรวจเรือในครั้งนี้
- อธิบายว่าจะใช้ระยะเวลาในการตรวจเท่าใด
- ขอให้ผู้บังคับการเรือมอบหมายบุคคลในเรือเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ตรวจแต่ละกลุ่ม
- อธิบายอย่างสุภาพว่าเป็นความผิดหากจะขัดขวางการตรวจสอบในทางใดทางหนึ่ง และเจ้าหน้าที่จะลงจากเรือหากมีการขัดขวางเกิดขึ้น ซึ่งเรือจะถูกห้ามในการนำสัตว์น้ำขึ้นท่าหรือออกจากท่าหากไม่สามารถดำเนินการตรวจเรือได้

### มอบสำเนาการตรวจแก่ผู้บังคับการเรือ

## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 9

### กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 9

ให้พิจารณาเนื้อหาข้อมูลที่ต้องแจ้งในแบบฟอร์มขอเข้าเทียบท่าตามตาราง 1 ในหนังสือคู่มือเล่มนี้

- อะไรคือข้อมูลที่ต้องตรวจสอบกับ IOTC
- ท่านจะตรวจสอบข้อมูลของการเข้าท่าครั้งล่าสุดรวมถึงการขนถ่ายได้อย่างไร

### แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

จุดประสงค์ของกิจกรรมนี้เพื่อพัฒนาให้คุ้นเคยกับแบบฟอร์มการขอเข้าเทียบท่า (ตาราง 1)

สามารถตรวจสอบข้อมูลข้อที่ 5 ถึง 19 ในตาราง 1 กับ IOTC ได้ก่อนที่เรือจะเข้าท่า

สามารถตรวจสอบข้อมูลข้อที่ 5 20 และ 21 กับสมุดปูมเรือและสมุดปูมการขนถ่ายได้ในระหว่างดำเนินการตรวจ

## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 10

### กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 10

ทำงานเป็นคู่เพื่อดำเนินการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ

- หัวข้อที่มอบให้สัมภาษณ์คือ คุณทำอะไรเมื่อวันเสาร์อาทิตย์ที่แล้ว
- บุคคลที่ถูกสัมภาษณ์ต้องพูดเท็จในการตอบคำถาม
- เป้าหมายคือ หาให้ได้ว่าพูดเท็จตรงไหน

สลับบทบาทการเป็นผู้สัมภาษณ์และผู้ถูกสัมภาษณ์

ให้ใช้ข้อมูลในบทที่ว่าด้วย “การดำเนินงานสัมภาษณ์” ในหนังสือคู่มือเล่มนี้

- ใช้เป็นแนวทางในการฝึกวิธีสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัว
- ใช้เทคนิคในการสัมภาษณ์

### แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

จุดประสงค์ของกิจกรรมนี้เพื่อฝึกฝนการใช้เทคนิคในการสัมภาษณ์

- เริ่มต้นการสัมภาษณ์ด้วยเทคนิคง่ายๆ เช่น ถามว่า คุณสบายดีหรือ อากาศวันนี้เป็นอย่างไร คุณดูฟุตบอลเมื่อคืนหรือเปล่า (คุณทำเช่นนี้เพื่อสังเกตภาษากาย เช่น พฤติกรรมเมื่อไม่มีความกดดัน และเป็นการสร้างความเป็นมิตร)
- วิธีที่ง่ายที่สุดในการเริ่มต้นการสัมภาษณ์ด้วยการถามว่า คุณทำอะไรเมื่อวันหยุดสุดสัปดาห์ที่ผ่านมา
- บันทึกการสัมภาษณ์ตามลำดับเวลา ปลอบใจพวกเขาบอกเล่าเรื่องราวโดยขัดจังหวะให้น้อยที่สุด
- ถามข้อสงสัยทันทีที่คุณไม่แน่ใจเกี่ยวกับบางสิ่ง แต่พยายามแทรกให้น้อยที่สุด
- เมื่อบันทึกข้อมูลไปได้สักสามถึงสี่นาที ให้สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม และให้เล่าซ้ำอีกครั้งโดยเฉพาะในส่วนที่ท่านคิดว่าน่าสงสัย
- ถามคำถามเพื่อจะได้รายละเอียดเพิ่มเติม เช่น คุณไปดื่มกาแฟกับใคร รายการทีวีนำเสนออะไรคะ แหมท่าไหน พยายามสอบถามเพื่อเก็บรายละเอียดให้มาก ซึ่งจะช่วยให้โกหกได้ยากขึ้น
- ถามคำถามกลับไปเพื่อยืนยัน เช่น คุณไปดูหนังในคืนวันเสาร์ใช่ไหม คุณได้ดูฟุตบอลหรือเปล่า มีถ่ายทอดในทีวีหรือเปล่า ช่อไหน
- ถามคำถามย้อนหลัง เช่น บอกหน่อยว่าคุณทำอะไรอยู่ก่อน 11.00 นาฬิกา แล้วก่อนหน้านี้ล่ะ คุณทำอะไร (สมองจะจดจำการโกหกไม่ได้ชัดเจน เมื่อถูกถามคำถามย้อนหลัง)
- สังเกตภาษากาย เช่น การจ้องมองประสานสายตา การเคลื่อนไหวของมือ นั่งไขว่ห้าง เกา อารมณ์โมโห ความกังวล สิ่งที่ยึดเบนไปจากสถานการณ์ปกติ

ควรจะจับการพูดเท็จได้ภายในสิบนาที

## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 11

### กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 11

ทำงานเป็นกลุ่มโดยทบทวนแบบฟอร์มรายงานผลการตรวจทำตามตาราง 3 ในหนังสือคู่มือเล่มนี้

- ใช้ข้อมูลเรื่องประมงแมคเมอร์ คาคาลัง 3 (Makmur Cakalang 3) ในหนังสือคู่มือเล่มนี้ ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อกรอกแบบฟอร์มรายงาน
- รายงานในสิ่งที่ท่านพบในระหว่างการตรวจสอบ รวมถึงการละเมิดหรือการทำผิดกฎหมายที่ท่านอาจจะตรวจพบ

หลังดำเนินการตรวจสอบ ท่านควรจะดำเนินการตามขั้นตอนใดบ้าง

#### แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้เพื่อพัฒนาความคุ้นเคยกับแบบฟอร์ม และเข้าใจการตรวจสอบและการดำเนินการกับการละเมิดที่ท่านพบและสงสัย

แบบฟอร์มอธิบายรายละเอียดในตัวเองอย่างง่าย สำหรับข้อมูลบางอย่างมีรูปแบบที่กำหนด เช่น ชนิดพันธุ์ประเทศ แหล่งประมงของเอฟเอโอ ซึ่งสามารถดูได้จากตารางค้นหาในหนังสือคู่มือเล่มนี้

แบบฟอร์มรวมถึงรหัสบางอย่าง

- 9. วัตถุประสงค์ การนำสัตว์น้ำขึ้นท่า/การขนถ่าย/การแปรรูป
- 30. ชนิดพันธุ์ (ตารางค้นหา) รูปแบบผลิตภัณฑ์ (ทั้งตัว/ควักไส้/มีหัวหรือตัดหัว แหล่งทำการประมง (พื้นที่ทางสถิติตามเอฟเอโอ)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้การละเมิดหรือการทำผิดกฎหมายใดๆ ที่อาจเกิดขึ้น แต่ที่ชัดเจนน่าจะเป็นข้อมูลในสมุดปูมประมงที่ไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้อง (เช่น สัตว์น้ำที่จับได้มากกว่าที่แจ้งไว้) หรือมีปริมาณครีบน้ำเงินจำนวนมากแต่ไม่มีซากฉลาม

เมื่อตรวจพบการละเมิดหรือการทำผิดกฎหมาย สิ่งแรกที่ต้องเข้าใจคือท่านต้องดำเนินการตามหลักปฏิบัติ โดยต้องแจ้งให้ผู้บังคับการเรือทราบการละเมิดที่ท่านพบ

ต้องเก็บรักษาหลักฐานให้ปลอดภัยเพื่อไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือยุ่งเกี่ยวกับมัน เรื่องนี้เป็นเรื่องที่สำคัญ เช่น ลือคฤญแจห้องเก็บปลา และกันไม่ให้ลูกเรือยุ่งเกี่ยวกับห้องเย็นและเครื่องกำเนิดไฟฟ้า ระวังการนำสัตว์น้ำขึ้นท่า และแจ้งเจ้าของเรือและตัวแทนเรือ

## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 12

### กิจกรรมย่อยที่ 12

ทำงานเป็นกลุ่ม ทบทวนและอภิปรายหลักฐานในหนังสือคู่มือเล่มนี้

- หลักฐานอะไรบ้างที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง
- เพราะอะไร

### แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

จุดประสงค์ของกิจกรรมนี้เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจถึงหลักฐานชนิดต่างๆ อภิปรายว่ามีหลักฐานใดบ้างที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ และจำแนกหลักฐานจากการบอกเล่าว่าสิ่งใดควรเชื่อหรือไม่เชื่อว่าถูกต้อง

ตรวจหาหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ หลักฐานจากการบอกเล่า และหลักฐานที่ไม่เกี่ยวข้อง



## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 13

กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 13

ทำงานเป็นคู่ คนหนึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่สอบสวน และอีกคนหนึ่งเป็นผู้บังคับการเรือของเรือแมคเมอร์ คาคาลัง 3 (Makmur Cakalang 3)

ใช้ความรู้ที่ท่านมีในการดำเนินการสอบสวนและบันทึกคำให้การใช้เทคนิคการสัมภาษณ์ PEACE และเทคนิคอื่นในหนังสือคู่มือเล่มนี้

แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

จุดประสงค์ของกิจกรรมนี้เพื่อพัฒนาทักษะในการดำเนินการสอบสวนและเตรียมการให้การเป็นลายลักษณ์อักษร

## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 14

### กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 14

ให้ทำงานร่วมกันเพื่อเขียนรายงานการสอบสวนโดยอาศัยข้อเท็จจริงที่แจกให้ท่าน  
ซึ่งเกี่ยวกับเรือประมงเบ็ดราวสัญชาติอินโดนีเซีย แมคมเมอร์ คาคาลัง 3  
(Makmur Cakalang 3)

รายละเอียดปรากฏในหนังสือคู่มือเล่มนี้ รวมถึงแบบตัวอย่างที่จะช่วยท่าน

#### แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกการอบรม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้เพื่อให้ผู้ตรวจคิดอย่างตลกเถื่อนว่า จะเขียนรายงานการสอบสวนอย่างไรหลังจากการสอบสวนสิ้นสุด การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ไม่ได้มีเจตนาให้ครอบคลุมการฝึกอบรมเพื่อการเขียนรายงานการสอบสวนและการฟ้องร้องดำเนินคดีเชิงลึก ซึ่งควรเป็นการฝึกอบรมเฉพาะเรื่องเหล่านี้โดยตรง สำหรับการฝึกอบรมนี้เป็นเพียงเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับกระบวนการต่างๆ

รายงานการสอบสวนจะสรุปข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง อธิบายหลักฐาน และเสนอผลการวิเคราะห์ ซึ่งนำมาสู่การประเมินผลและการตัดสินใจว่าจะดำเนินการต่อไปอย่างไร

มันเป็นเพียงเหตุการณ์ที่ควรถูกนำเสนอเป็นรูปแบบ ถ้าท่านคิดว่าจะเป็นประโยชน์ แต่โดยทั่วไปมักจะเป็นเพียงแค่การเขียนเป็นรายงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

- วันเวลาและลักษณะของความผิดที่ถูกกล่าวหา
- ชื่อเจ้าหน้าที่
- รายละเอียดของเรือ
- รายละเอียดของผู้บังคับการเรือ
- วันที่และเวลาของการสอบสวน
- ผู้บังคับการเรือและผู้ต้องสงสัยอื่นๆ ได้รับการเตือน
- ผู้บังคับการเรือและผู้ต้องสงสัยอื่นๆ มีโอกาสพบตัวแทนทางกฎหมาย
- วันที่และเวลาของการสัมภาษณ์
- ชื่อของพยานและรายละเอียดของการสัมภาษณ์
- รายละเอียดและประเภทของพยานหลักฐาน
- มีการโต้แย้งข้อกล่าวหาการกระทำผิดหรือไม่ ถ้ามี เป็นอย่างไรบ้าง
- มีการรับหรือปฏิเสธข้อกล่าวหาการกระทำผิด
- หลักฐานถูกเก็บไว้อย่างปลอดภัยหรือไม่และต้องมีใช้ในการเก็บรักษาอย่างไร
- มีการดำเนินขั้นตอนใดๆ หลังจากการละเมิดถูกตรวจพบ
- มีสัตว์น้ำเกี่ยวข้องด้วยหรือไม่ หากมี พยานหลักฐานถูกเก็บรักษาไว้อย่างไร

- เกี่ยวข้องกับห้องเก็บหรือไม่ และมีห้องใดบ้างที่ต้องสงสัย
  - มีคำให้การใดบ้างที่อาจเป็นที่สนใจของผู้บังคับบัญชา เช่น การคุกคามหรือติดสินบนเจ้าหน้าที่
  - มีการเสนอแรงจูงใจให้ผู้ต้องสงสัยเพื่อแลกเปลี่ยนกับข้อมูลข่าวสารหรือไม่
  - ข้อเสนอแนะของเจ้าหน้าที่
-

## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 15

### กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 15

ขอให้ตรวจดูตัวอย่างแบบฟอร์มแสดงผลจับปลาในหนังสือคู่มือเล่มนี้

- ท่านคาดว่าจะพบสัตว์น้ำแต่ละชนิดอยู่เท่าใดในห้องเก็บสัตว์น้ำ
- น้ำหนักรวมแต่ละชนิดเป็นเท่าไร
- ให้คำนวณหาว่าจะมีสัตว์น้ำอยู่ในสัดส่วนเท่าใดของห้องเก็บ (กิโลกรัมต่อลูกบาศก์เมตร)
- สัดส่วนระยะห่างของช่องว่างระหว่างตัวสัตว์น้ำในห้องเก็บเป็นร้อยละเท่าใด
- คำนวณปริมาตรของห้องเก็บ โดยคาดคะเนจากตัวอย่างแบบฟอร์มแสดงผลจับว่าเป็นเท่าไร

ข้อสังเกต: ในตัวอย่างแบบฟอร์มมีช่องว่างสำหรับใส่ข้อมูลอยู่สองช่อง คือ ช่องบนเป็นจำนวนสัตว์น้ำและช่องล่างเป็นน้ำหนักสัตว์น้ำ

### แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้เพื่อช่วยในการประเมินผลของการวัดปริมาตรของปลาและห้องเก็บ

ทุกคนมีความเข้าใจในการใช้ความยาว คุณ ความกว้าง คุณ ความสูงในการคำนวณขนาดของห้องเก็บสัตว์น้ำ และการวาดภาพห้องเก็บและการวัดส่วนย่อยๆ เมื่อห้องไม่ได้เป็นสี่เหลี่ยม และจะได้ขนาดรวมของห้องโดยนำผลการคำนวณมารวมเข้าด้วยกัน

ใช้น้ำหนักรวมของสัตว์น้ำจากสมุดปุมเพื่อคำนวณหาว่าพื้นที่ในห้องเก็บถูกใช้เก็บรักษาสัตว์น้ำตามสมุดปุมไปเท่าใด

### สิ่งสำคัญที่ต้องระลึกถึงเสมอ

1. ปริมาณสัตว์น้ำ 1,080 กิโลกรัมต่อลูกบาศก์เมตร และ
2. ช่องว่างระหว่างตัวสัตว์น้ำในการเก็บรักษาอยู่ระหว่างร้อยละ 20 และร้อยละ 30

### ทดลองปฏิบัติการคำนวณ

รวมน้ำหนักสัตว์น้ำแต่ละชนิดทั้งหมดในสมุดปุมตามที่ปรากฏในหนังสือคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ได้น้ำหนักสัตว์น้ำทั้งหมดในห้องเก็บ

หารน้ำหนักสัตว์น้ำทั้งหมดด้วย 1,080 ได้เท่าไร

คูณตัวเลขที่ได้ด้วยสัดส่วนช่องว่าง 1.25 เพื่อประเมินปริมาตรทั้งหมดของห้องเก็บสัตว์น้ำเป็นลูกบาศก์เมตร

## กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 16

### กิจกรรมกลุ่มย่อยที่ 16

ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม อภิปรายว่าท่านจะทำการตรวจสอบการนำสัตว์น้ำขึ้นท่าจากเรือ  
อวนล้อมขนาดใหญ่ซึ่งเข้ามาเทียบท่า

#### จัดบันทึกย่อ

1. การวางแผนตรวจสอบก่อนที่จะนำสัตว์น้ำขึ้นท่า
2. การวางแผนการตรวจขณะกำลังนำสัตว์น้ำขึ้นท่า
3. ท่านจะประเมินน้ำหนักสัตว์น้ำที่นำขึ้นท่าอย่างไร
4. ท่านจะจำแนกสัตว์น้ำที่นำขึ้นท่าอย่างไร

#### แนวทางสำหรับผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรม

จุดประสงค์ของกิจกรรมนี้เพื่ออภิปรายในกลุ่มถึงการวางแผนในการตรวจสอบการนำ  
สัตว์น้ำขึ้นท่า ก่อนที่ท่านจะไปขึ้นเรือ

## การดำเนินงานสัมภาษณ์

### บททั่วไป<sup>1</sup>

ข้อมูลที่รวบรวมจากการสัมภาษณ์จะต้องแม่นยำ เกี่ยวโยงกับคดีและครบถ้วนสมบูรณ์

ผู้สัมภาษณ์ที่มีประสิทธิภาพนั้นจะต้อง

- มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการสัมภาษณ์และการทดลองทางวิทยาศาสตร์
- มีความรู้พื้นฐานต่อเนื่องเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติต่างๆ ที่ควรใช้ในการสัมภาษณ์ตามความเหมาะสม
- ได้เคยมีโอกาสฝึกฝนมาพอสมควรในภาวะแวดล้อมทางการศึกษา และ
- ได้รับคำแนะนำและคำติชมจากการสัมภาษณ์จริง

### คำจำกัดความ

- การสัมภาษณ์พยานเป็นคำกล่าวทั่วไปถึงการสัมภาษณ์ผู้ต้องสงสัย เหยื่อ พยาน หรือผู้ร้องเรียนใดๆ
- ควรระวังเป็นพิเศษต่อพยานที่เปราะบาง ที่ถูกข่มขู่ และพยานปากสำคัญ
- ควรใช้คำว่า การสัมภาษณ์เชิงสอบสวน หรือการสัมภาษณ์แบบสืบสวนแทนคำว่าไต่สวน เพื่อใช้กับการสัมภาษณ์ทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นเหยื่อ พยาน หรือผู้ต้องสงสัย
- ความน่าใช้ของคำว่า การไต่สวน เพื่อตั้งคำถามผู้ต้องสงสัยนั้นถูกบดบังด้วยความหมายในเชิงลบ และไม่ได้คำนึงถึงความเป็นไปได้ที่พยานพร้อมจะให้ปากคำ

### การสัมภาษณ์เชิงสอบสวน

- การสัมภาษณ์เชิงสอบสวนนี้เป็นวิธีการค้นหาความจริงที่มีให้ท่านใช้เมื่อต้องสอบสวนคดีอาชญากรรม ท่านจึงต้องทำให้เต็มที่
- การสอบสวนอย่างมีคุณภาพนั้นต้องมีการสัมภาษณ์ละเอียดถี่ถ้วนอย่างมีคุณภาพ
- เจ้าหน้าที่ต้องตระหนักว่า ในการสัมภาษณ์ทุกครั้งนั้นได้ผลเฉพาะและสร้างสรรค์ปัญญาที่ไม่เพียงแต่นำมาใช้ในการสอบสวนเท่านั้น แต่ยังสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอื่นๆ ได้ด้วย
- ผู้สัมภาษณ์จะต้องชื่นชมในสิ่งที่ได้รับจากผู้ให้สัมภาษณ์จนการสอบสวนสำเร็จลงด้วยดี และควรระลึกไว้ด้วยว่าความสำเร็จนี้ขึ้นอยู่กับความตั้งใจและความร่วมมือของเหยื่อ พยาน และชุมชนด้วย
- คำให้การของพยานผู้เห็นเหตุการณ์ (ผมเห็น) และคำสารภาพ (ผมทำเอง) ถือเป็นหลักฐานที่โน้มน้าวใจมากที่สุด
- ผู้ต้องสงสัยส่วนใหญ่พร้อมจะยอมรับผิด ผู้สัมภาษณ์จึงควรดักตวงข้อมูลให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และไม่ควรยุติการสัมภาษณ์ก่อนเวลาอันควร
- ผู้ต้องสงสัยที่ยอมรับผิดส่วนมากมักจะรับว่าตนผิดตั้งแต่ช่วงแรกในการสัมภาษณ์
- แม้ว่าผู้สัมภาษณ์จะได้พยายามอย่างเต็มที่แล้ว แต่ผู้ต้องสงสัยบางคนเปลี่ยนคำให้การหลังจากที่ได้อภิปรายการกระทำผิด จึงควรเลี่ยงการผลักดันผู้ต้องสงสัยเข้าสู่หมู่ที่ปฏิเสธรัน

<sup>1</sup> ที่มา: Investigative interviewing: The literature by Mary Schollum (2005). Office of the Commissioner of Police, Wellington, NZ.  
<http://www.police.govt.nz/resources/2005/investigative-interviewing/investigative-interviewing.pdf>

## การสัมภาษณ์อย่างมีจริยธรรม

- ผู้สัมภาษณ์ควรจะดำเนินการอย่างมีศักดิ์ศรี มีสามัญสำนึก และมีการตัดสินใจอย่างรอบคอบ
- การใช้วิธีการอย่างยุติธรรมเพื่อให้ได้คำสารภาพ (อำนาจทำให้ฉ้อฉล) นั้นไม่เคยเป็นที่ยอมรับ
- ผู้สัมภาษณ์จะต้องเลี่ยงพฤติกรรมอันไร้จริยธรรม เช่น ชู่เชื้อ หรือสัญญา หรือใช้วิธีการข่มขู่หรือกดดันให้สารภาพ
- การสัมภาษณ์อย่างมีจริยธรรมนั้นต้องกระทำอย่างให้เกียรติแก่ผู้ต้องสงสัย เปิดใจกว้างรับฟังอย่างอดทน และไม่มีอคติ
- หากผู้ต้องสงสัยเชื่อว่าได้รับการปฏิบัติอย่างดีแล้ว มักจะมีท่าทีอ่อนลง และไม่มีทัศนคติเชิงลบต่อเจ้าหน้าที่ผู้สอบถาม หรือบอกเล่าเชิงลบให้ผู้ต้องหาอื่นๆ ฟัง
- มีการตัดสินใจที่ล้มเหลวมากมายอันเกิดจากการปฏิบัติต่อผู้ต้องหาอย่างไม่ถูกต้อง
- เจ้าหน้าที่ต้องตระหนักด้วยว่า ผู้ต้องสงสัยบางคนอาจทำเป็นสารภาพ และให้เหตุผลในการกระทำนั้น โดยเหตุที่ทํานั้นอาจเกิดได้ในหลายกรณีและโดยหลายเหตุผล รวมทั้งปัจจัยโดยส่วนตัว (เช่น อายุ ลักษณะนิสัยส่วนตัว ความบกพร่องทางปัญญา ฯลฯ) และโดยสถานการณ์พาไป (เช่น การแยกขังเดี่ยว การเผชิญหน้า การต่อรองลดโทษ ความกลัว ความหตู่ ความเคยชิน)
- เจ้าหน้าที่จะต้องเข้าใจในเหตุต่างๆ ที่อาจทำให้พยานและผู้ต้องสงสัยไม่ร่วมมือในการสัมภาษณ์ รวมทั้งกลัวเสียหน้าหรือภาพพจน์ กลัวการล้างแค้น การหมกมุ่นเรื่องส่วนตัว การดำเนินคดี การทำให้ผู้อื่นเสียหาย การเปิดเผยตน และการโดนเอาคืน
- เจ้าหน้าที่ควรไม่สนใจคำถามของพยานและยึดถือปฏิบัติตามแผนในการสัมภาษณ์

## วิธีการสัมภาษณ์แบบ PEACE

แบบจำลองการสัมภาษณ์แบบ PEACE เช่นนี้ให้โครงสร้างที่อาจนำมาใช้ในการสัมภาษณ์เชิงสอบสวนทุกประเภท เช่นเดียวกับใช้กว้างๆ ในการวางแผนสืบสวนและการค้นหาวัดหลักฐาน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

P = Planning and preparation	คือ การวางแผนและเตรียมการ
E = Engagement and explanation	คือ การเผชิญหน้าและการชี้แจง
A = Account (ask questions)	คือ การตั้งคำถาม
C = Closure	คือ การยุติการตรวจและงานขั้นต่อไป
E = Evaluation	คือ การประเมินผลและดำเนินการ

### P – การวางแผนและเตรียมการ

ในขั้นวางแผนและเตรียมการนี้ ท่านจะต้องรวบรวมข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องสำนี้ให้มากที่สุด นับตั้งแต่ประวัติของเรือและการทำประมง ผู้บังคับการเรือ ข้อกล่าวหาการกระทำความผิด นอกจากนี้ ท่านจะได้ข้อมูลข่าวสารจากแบบฟอร์มการขอเข้าท่า ซึ่งจะมีข้อมูลหลากหลายที่ท่านต้องการ และท่านควรตรวจสอบว่าใบอนุญาตใช้เรือและอาชญาบัตรถูกต้องตามที่แจ้งหรือไม่ รวมทั้งตรวจสอบข้อมูลข่าวสารอื่นๆ ก่อนที่จะขึ้นเรือ

ท่านควรมีรายละเอียดต่างๆ ครบถ้วน รวมทั้งคำถามที่เตรียมไว้สำหรับการสอบถามพยานหรือผู้ต้องสงสัย

---

## E – การเผชิญหน้าและการชี้แจง

ครั้นเมื่อขึ้นไปอยู่บนเรือ ท่านจะต้องเผชิญหน้ากับพยานหรือผู้ต้องสงสัย และต้องชี้แจงให้ทราบถึงสิ่งที่จะต้องกระทำบนเรือ อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ท่านจะใช้ สิทธิและหน้าที่ของพยานหรือผู้ต้องสงสัย ทั้งนี้ จะเป็นประโยชน์มากหากท่านจะขอให้พยานหรือผู้ต้องสงสัยยืนยันว่าเข้าใจความประสงค์ของท่าน และมีคำถามอย่างไรหรือไม่

แนะนำตัวเองและผู้อื่นที่ติดตามไปด้วย แจ้งชื่อระมัดระวังหรือข้อปฏิบัติตามกฎหมาย และขอให้พยานหรือผู้ต้องสงสัยแนะนำตัวเพื่อที่ท่านจะได้เริ่มบันทึกการสนทนา

ทำให้การพูดคุยเป็นกันเอง การเริ่มต้นในการพูดคุยอาจเริ่มถามถึงเรื่องอากาศและกีฬา ท่านสามารถใช้การสนทนาที่เป็นกันเองในการสังเกตอาการปฏิกิริยาของพยานหรือผู้ต้องสงสัย พร้อมกับประเมินการใช้ภาษากายในสภาพบรรยากาศที่ไม่มีแรงกดดันและน่าจะพูดกันถึงเรื่องที่เป็นจริง

---

## A – การตั้งคำถาม

ท่านต้องตั้งคำถามพยานหรือผู้ต้องสงสัยถึงเรื่องที่เกิดขึ้นตามความเข้าใจของพวกเขา ซึ่งเป็นการสอบถามอย่างเป็นทางการ โดยทุกเรื่องที่พวกเขาเหล่านั้นควรจดบันทึกไว้หรือทำการบันทึกโดยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ หากมีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ท่านสามารถให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องพิจารณาทบทวนได้ และลงนามในบันทึกดังกล่าวเมื่อเสร็จสิ้นการสัมภาษณ์

ดังนั้น จึงควรใช้แนวทางถามนำไปเรื่อยๆ ซึ่ง

- จะช่วยให้มีการเล่าเหตุการณ์ตั้งแต่ต้นจนจบโดยไม่มีการขัดจังหวะและสามารถลำดับเหตุการณ์ได้
- จะช่วยให้ได้ข้อมูลมากเท่าที่เป็นไปได้ โดยไม่ทำให้บุคคลนั้นรู้สึกว่าคุณคุกคามหรือข่มขู่แต่อย่างใด เช่น ถามเกี่ยวกับงานทั่วไปว่า จัปปลาที่ไหนมา ได้ปลามากอย่างที่คุณคิดหรือเปล่า เทียนี่ดีไหม อากาศเป็นอย่างไร คือถามในเรื่องที่พวกเขาได้เห็น ได้ยินมา และความรู้สึกแบบเล่าสู่กันฟัง
- ถามเกี่ยวกับเรื่องที่คุณอื่นอาจพูดถึง เห็น หรือรู้สึกเกี่ยวกับพวกเขา เช่น พวกคุณเรือคิดอย่างไรกับการออกเรือเที่ยวนี้ พอใจหรือไม่กับปริมาณปลาที่จับได้ อากาศเป็นอย่างไร
- เปลี่ยนแนวคำถาม โดยให้เล่าตั้งแต่ออกเรือเป็นต้นมาว่า เป็นอย่างไรบ้าง และคอยสังเกตจุดที่เอ่ยถึงแล้วถามเลี้ยวไปทางอื่นก่อนกลับมาถามซ้ำให้แน่ใจ
- ถามย้ำในสิ่งที่ได้ฟังเพื่อให้เกิดความแน่ชัด พร้อมกับนำเหตุการณ์ต่างๆ ที่ได้รับฟังมาตั้งคำถาม เช่น ท่านขนถ่ายสัตว์น้ำไปกับเรือลำใด ท่านเคยขนถ่ายสัตว์น้ำกับเรือลำนี้มาก่อนหรือไม่ ใครเป็นผู้บังคับการเรือ ท่านมีปัญหากับผู้บังคับการเรือบ้างไหม
- ถามรายละเอียดต่างๆ และแสดงความสนใจในเรื่องที่พวกเขาเล่าให้ฟัง

แนวทางที่กล่าวมานี้ทำให้ลำบากต่อการพูดเท็จ และง่ายต่อการพบความไม่สม่ำเสมอในการเล่าซ้ำ

---

## C – การยุติการตรวจและงานขั้นต่อไป

เมื่อตรวจเสร็จแล้ว ก็จำเป็นต้องยุติการตรวจ ซึ่งหมายถึงการขอบคุณพยานหรือผู้ต้องสงสัยที่ให้ความร่วมมือ และบอกพวกเขาด้วยว่าจะเกิดอะไรขึ้นหลังจากนั้น ท่านควรบอกพวกเขาว่าท่านอาจจะต้องขอพบอีก และพวกเขาควรติดต่อท่านทันทีหากนึกอะไรที่สำคัญได้เพิ่ม



## E – การประเมินผลและดำเนินการ

เมื่อท่านปฏิบัติล่วงมาถึงขั้นนี้แล้ว ท่านจะต้องชี้แจงให้คณะผู้ตรวจของท่านทราบและร่วมประเมินผลทุกอย่าง รวมทั้งข้อมูลที่ท่านตรวจพบ จากนั้นจึงค่อยดำเนินการขั้นต่อไป

หากท่านพบอะไรบางอย่างที่ทำให้ท่านเชื่อว่าการทำประมงที่ผิดกฎหมาย ท่านก็ต้องตัดสินใจว่าจะทำอะไรต่อไป ขึ้นอยู่กับว่าท่านอยู่ในขั้นตอนใดและจำเป็นต้องแจ้งให้รัฐเจ้าของธงดำเนินการหรือไม่ หรือท่านจะดำเนินคดีหรือดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดไว้

ต้องตระหนักว่าท่านจำเป็นต้องคงสภาพหลักฐานไม่ให้สูญหาย ท่านต้องปกป้องพยานหลักฐานมิให้ถูกทำลาย หรือยึดหลักฐานนั้นมา ท่านอาจจะต้องยึดเรือ หรือห้ามล่าสัตว์น้ำขึ้นท่า หรือท่านต้องทำการสัมภาษณ์เพิ่มเติมอย่างเป็นทางการ

ในการดำเนินการต่อไป ท่านต้องเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่อาวุโสมีส่วนร่วม และท่านควรได้รับคำแนะนำทางกฎหมาย

## จิตวิทยากับการสัมภาษณ์

- **ความทรงจำ** ความทรงจำประกอบด้วยการเก็บความจำในสามช่วง คือ ความรู้สึก ความจำระยะสั้น และความจำระยะยาว และเกี่ยวข้องกับกระบวนการ 3 ขั้นตอน คือ การให้รหัส การเก็บ และการเรียกคืน ในการพยายามฟื้นคืนความจำช่วงแรกนั้นมักจะเป็นภาพรวมกว้างๆ ที่ยังมีรายละเอียดน้อย ทั้งนี้ หากไม่มีการขัดจังหวะโดยผู้สัมภาษณ์ และขอให้พวกเขาคิดย้อนไปอย่างตั้งใจและกล่าวถึงทุกอย่างที่นึกออกแล้ว ก็จะช่วยให้ได้รายละเอียดเพิ่มมากขึ้นดังต้องการ
- **ภาษากาย/การออกท่าทางโดยไม่ได้พูด** นักวิจัยพบว่า สีหน้า น้ำเสียง การนั่งเฉย การขยับร่างกาย การกรอกตา การหยุดพูด และท่าทางอื่นๆ อันเป็นภาษากายและการแสดงท่าทางโดยไม่ต้องพูดนั้น ล้วนแต่สื่อความหมายซึ่งอาจเป็นการยืนยัน ความไม่แน่ใจ หรือความขัดแย้งกับสิ่งที่กำลังพูดออกมาก็ได้ แต่นักวิจัยก็ได้เตือนผู้สัมภาษณ์ด้วยว่า เขาอาจจะพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาเหล่านี้ของตนสูงเกินจริงก็เป็นได้
- **ความหลงลืม** การแสดงท่าทีอันเกี่ยวกับความหลงลืมในพฤติกรรมนี้ ไม่มีแบบแผนโดยเฉพาะ แม้กระนั้น นักวิจัยพบว่าผู้คน (ทั้งผู้สัมภาษณ์และผู้ถูกสัมภาษณ์) มักจะมีทัศนคติตายตัวเกี่ยวกับพฤติกรรมทางกายว่าเป็นเรื่องไม่ถูกต้อง ดังนั้น ข้อสรุปที่อาศัยการสังเกตอาจปฏิกิริยาของผู้ต้องสงสัยในห้องสอบถามอย่างเดียวจึงมักไม่น่าเชื่อถือ
- **ความครอบงำ** ผู้สัมภาษณ์ควรตระหนักด้วยว่า ผู้ถูกสัมภาษณ์มักเปราะบางต่อวิธีการต่างๆ ที่ได้แนะนำ จนอาจก่อผลกระทบต่อการฟื้นความจำของตนได้

## ผู้ถูกสัมภาษณ์

- คำให้การของพยานที่ครบถ้วนและแม่นยำนั้นมักเป็นปัจจัยสำคัญในการพิจารณาว่า เพียงพอต่อการสรุปผลการสอบสวนได้แล้วหรือไม่
- ควรพิจารณาชีวิตโอวันทีที่ภาพเคลื่อนไหวในการสัมภาษณ์พยานที่เปราะบางและถูกข่มขู่เอาไว้ด้วย
- การสัมภาษณ์ผู้ต้องสงสัยนั้นสำคัญอย่างยิ่งในกระบวนการดำเนินคดีและการปิดคดี

- ผู้ต้องสงสัยมักจะสารภาพ เมื่อ
  - ได้รู้เห็นพยานหลักฐานที่กล่าวหาตนอย่างชัดเจน (ซึ่งเป็นเหตุผลที่สำคัญที่สุด)
  - พวกเขาารู้สึกเสียใจที่กระทำผิดลงไปและต้องการเล่าให้ฟังถึงเหตุที่เกิดขึ้น
  - เมื่อพวกเขารู้สึกกดดันจากปัจจัยภายนอกต่างๆ เช่น การจำขังและการชี้ชวนของตำรวจให้เร่งสารภาพเพื่อปิดคดี

## อุปกรณ์และเทคนิคในการสัมภาษณ์

มีอุปกรณ์และเทคนิคในการสัมภาษณ์หลายประเภทที่ช่วยให้การสัมภาษณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนการจะเลือกวิธีใด อุปกรณ์ใดในการสัมภาษณ์โดยเฉพาะอย่างไ่นั้น ขึ้นอยู่กับระดับความชำนาญของผู้สัมภาษณ์ ความร่วมมือของผู้ถูกสัมภาษณ์ ลักษณะของข้อกล่าวหาที่กำลังดำเนินคดี และแนวทางสอบสวนที่เลือกใช้ ดังนั้นผู้สัมภาษณ์จึงควรพิจารณาวิธีการต่อไปนี้ในการสัมภาษณ์

- การจัดที่นั่ง
- สภาพที่ดีเมื่อแรกเห็น
- สร้างความคุ้นเคย
- สัมภาษณ์แบบกันเอง
- อธิบายจุดประสงค์และเป้าหมายในการสัมภาษณ์
- มีพฤติกรรมในการสัมภาษณ์ที่ดี
- ตั้งคำถามอย่างเปิดกว้างและล้วงลึก
- อย่าขัดจังหวะการพูดของผู้ถูกสัมภาษณ์
- การตอบว่า ไม่รู้ และ ไม่เข้าใจ นั้นยอมรับได้
- สังเกตการสร้างเรื่องหรือการเดาคำตอบ
- ตั้งคำถามเรื่องต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- ทำทนายผู้ตอบได้ในบางเรื่องตามความเหมาะสม
- เน้นประสาทรู้สึกทุกอย่าง (การเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การสัมผัส และการรับรู้)
- ให้ความสนใจกับภาษากายและการสื่อสารโดยที่ท่า (ไม่มีท่าใดหมายความว่าไม่มีอะไร ในขณะเดียวกัน อาจจะไม่มีคามหมายเลยก็ได้)
  - ภาพสะท้อนเงาตน (ดังภาพในกระจก)
  - การจ้องมองซึ่งกันและกัน
  - สบตา
  - ฟังอย่างตั้งใจ
  - เหงื่อตก
  - เกาแกรกๆ
  - เอนหลังพิงพนัก
  - มือกอดอก
  - บิดมือ
  - หันหน้าดำเบิกกว้าง
  - ปฏิกริยาสนองต่อการถอนใจและการนั่งเฉย
  - ความตั้งใจฟัง/ให้ความสนใจ
  - นั่งเฉย/ไม่สนใจ
- การสะท้อนเสียงหรือคำพูด (ทวนคำตอบ)

- การสรุป (สรุปคำตอบที่ได้รับมา)
- การตั้งคำถามและการอธิบาย
- การเขียนภาพร่างและใช้อุปกรณ์หรือสื่อช่วย (เช่น แผนที่ รูปภาพ)
- การอธิบายเรื่องที่ดูขัดแย้งกัน
- การจดบันทึก
- ทำที่เป็นมิตร อดทนและสนับสนุน
- ยกย่องความพยายามของผู้ถูกสัมภาษณ์
- รายงานทุกเรื่องที่ได้ยินมา
- ยืนยันเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน
- การรื้อฟื้นความจำที่ปรวนแปรอย่างกว้างขวาง
- การเปลี่ยนแปลงคำสั่งชั่วคราว
- การเปลี่ยนทัศนคติ
- การฟื้นความจำเรื่องชื่อ – ปกติ/ไม่ปกติ ความยาว อักษรตัวแรก ฯลฯ
- การฟื้นความจำเรื่องข้อมูลส่วนบุคคล – ทำที่ เสื้อผ้า ลักษณะเฉพาะตัว ฯลฯ
- การหยุดสัมภาษณ์ชั่วคราว

## เทคโนโลยีกับการสัมภาษณ์

- ควรใช้เครื่องบันทึกเสียงเป็นอุปกรณ์บันทึกการสัมภาษณ์ผู้ต้องสงสัย โดยรวมถึงอาจบันทึกไว้ทั้งเสียงและ/หรือภาพ
- ตรวจสอบให้แน่ใจก่อนว่า กฎหมายของท่านอนุญาตให้กระทำได้เช่นนั้น
- อาจทำสำเนามอบให้ผู้ต้องสงสัยได้ในบางกรณี
- อุปกรณ์ที่ใช้บันทึกเสียง/ภาพนั้นควรเป็นชนิดที่สามารถเปลี่ยนแถบบันทึกได้เร็ว

## สถานที่สัมภาษณ์

- เจ้าหน้าที่จำเป็นต้องสามารถควบคุมสถานที่ที่ใช้สัมภาษณ์ได้อย่างเต็มที่ เพื่อให้ผู้สัมภาษณ์และผู้ถูกสัมภาษณ์มุ่งมั่นในการสัมภาษณ์ ดังนั้น การแทรกแซงขัดจังหวะทั้งที่บ้านหรือที่ทำงาน หรือในสถานที่ทำงานอันมีงานชุกนั้นจึงไม่เหมาะแก่การนี้
- ควรเลือกใช้ห้องที่เงียบหรือห้องสอบสวนที่จัดทำไว้โดยเฉพาะ
- หากมีการใช้กล้องบันทึกภาพ ต้องจัดกล้องให้ได้ภาพทั้งสองฝ่ายเท่าเทียมกัน
- การพูดคุยนั้นมักจะทำสะดวกหากจัดที่ให้นั่งในมุม 90 องศา (หรือในตำแหน่งสัดส่วนสี่ต่อสอง) แทนที่จะเป็นการนั่งเผชิญหน้ากันโดยตรง
- ห้องสัมภาษณ์ไม่ควรมีสิ่งรบกวนใดๆ ควรจัดโต๊ะอยู่ข้างเจ้าหน้าที่จะดีกว่าตั้งอยู่ตรงกลางระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้ต้องสงสัย
- หากจะทำให้เป็นทางการ ก็ต้องเขียนผลการสัมภาษณ์พร้อมด้วยคำแนะนำและข้อสรุปด้วย
- ควรคำนึงถึงความเป็นส่วนตัวและความสะดวกสบายของพยานในระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย
- ในการสัมภาษณ์พยานที่เปราะบาง ถูกข่มขู่และเป็นคนสำคัญนั้น จำเป็นจะต้องใช้ผู้สัมภาษณ์สองคน โดยให้คนหนึ่งอยู่ในห้องทำการสัมภาษณ์พยาน ส่วนอีกคนหนึ่งคอยดูแลและคอยฟังอยู่ในห้องข้างๆ เพื่อทำการจดบันทึก ตรวจสอบเครื่องบันทึกเสียงที่ใช้ และสื่อสารกับผู้สัมภาษณ์เกี่ยวกับความไม่สม่ำเสมอของคำให้การและสิ่งที่ยังอาจขาดไปเพื่อถามเพิ่มเติม

## การรวบรวมหลักฐาน

ในกรณีดังกล่าวข้างล่างนี้ กรณีใดบ้างที่หลักฐานใช้งานได้ และกรณีใดที่ใช้ไม่ได้

### กรณีที่ 1

ในการตรวจลาดตระเวนในทะเลตามปกติ เจ้าหน้าที่อรัญพบว่า เครื่องมือประมงบนเรือลำหนึ่งที่ไม่มีใบอนุญาตมิได้เก็บในเรืออย่างที่ควร (เช่น พบว่ามีการนำมาใช้แล้ว) เจ้าหน้าที่อรัญจึงบอกให้เจ้าหน้าที่สุนัขที่ทราบในเรื่องที่เห็นและบันทึกความเห็นนี้ในรายงาน ครั้นเมื่อขึ้นศาล จึงมีข้อพิจารณาว่าเครื่องมือนั้นได้ถูกเก็บไว้ในเรือจริงหรือไม่

1. อรัญให้การว่า เขาเห็นเครื่องมือมิได้เก็บในเรือ
2. สุนัขให้การว่า อรัญบอกเขาว่าเห็นเครื่องมือของเรือมิได้เก็บ
3. อรัญบอกศาลถึงเรื่องที่เขายกสุนัข
4. คำให้การของอรัญเป็นลายลักษณ์อักษรคือ เครื่องมือประมงของเรือลำดังกล่าวมิได้ถูกเก็บไว้ในเรือ

### กรณีที่ 2

เจ้าหน้าที่อรัญเข้าร่วมในคณะผู้ตรวจที่ขึ้นตรวจบนเรือประมงลำหนึ่งที่พบในทะเลซึ่งไม่มีใบอนุญาต อรัญสังเกตเห็นว่ามีคนอยู่ในห้องบังคับการเรือในระหว่างการตรวจ ผู้那人พูดภาษาอังกฤษไม่ได้ แต่ดูท่าจะเป็นผู้ควบคุมเรือ

1. อรัญให้การว่า บุคคลผู้那人เป็นผู้บังคับการเรือประมงลำนั้น
2. อรัญให้การว่า บุคคลผู้那人อยู่ในห้องบังคับการเรือตลอดเวลาที่ทำการตรวจเรือ และดูจะเป็นผู้ควบคุมเรือ
3. สุนัขและเจ้าหน้าที่อีกท่านหนึ่งของคณะผู้ตรวจซึ่งขึ้นไปตรวจบนเรือด้วยแจ้งต่อศาลว่า อรัญบอกเขาว่าเห็นมีคนอยู่ในห้องบังคับการเรือ
4. ผู้สังเกตการณ์ที่อยู่บนเรือแจ้งต่อศาลว่า บุคคลที่พบในห้องบังคับการนั้นเป็นต้นกล แต่ผู้บังคับการเรือกลับแสดงตนเป็นลูกเรือในขณะที่ถูกตรวจ

### กรณีที่ 3

เจ้าหน้าที่อรัญร่วมในคณะผู้ตรวจที่ขึ้นบนเรือเพื่อตรวจเรือประมงลำหนึ่งที่เทียบท่า ระหว่างการตรวจ อรัญและคณะผู้ตรวจเรือได้ยึดเอกสารมาจำนวนหนึ่ง เอกสารใดในจำนวนที่ยึดมาดังต่อไปนี้อาจเกี่ยวข้อง และ/หรือใช้ในศาลได้ (ใช่/ไม่ใช่/บางที ในสถานการณ์บางอย่าง)

1. หนังสือพิมพ์
2. นิตยสารการประมงที่มีเรื่องต่างๆ กว้างขวาง รวมทั้งชนิดของเหยื่อ เครื่องมือประมง และความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการประมง
3. แผนที่เดินเรือ
4. สมุดปูมประมงบันทึกการจับสัตว์น้ำ
5. สมุดปูมห้องแช่เยือกแข็ง
6. สมุดปูมการเติมน้ำมัน
7. จดหมายติดต่อระหว่างผู้บังคับการเรือกับบริษัทเจ้าของเรือในเซียงไฮ้

8. สำเนาหนังสือสัญญาทาง INTERCO
9. ใบอนุญาต
10. ใบจดทะเบียนเรือของรัฐเจ้าของธง
11. ใบรับรองการปรับอันดับในการปฏิบัติตามมาตรการ
12. สมุดบันทึกส่วนตัวของผู้บังคับการเรือ

## เว็บไซต์ขององค์กรจัดการประมงระดับภูมิภาค (RFMOs) ที่อ้างอิง

องค์กร	เว็บไซต์	เว็บไซต์ข้อมูลเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรือและการทำประมงที่ผิดกฎหมาย
WCPFC	<a href="http://www.wcpfc.int/">http://www.wcpfc.int/</a>	<a href="http://www.wcpfc.int/vessels#Register">http://www.wcpfc.int/vessels#Register</a>
IOTC	<a href="http://www.iotc.org">http://www.iotc.org</a>	<a href="http://www.iotc.org/English/record/search3.php">http://www.iotc.org/English/record/search3.php</a> <a href="http://www.iotc.org/English/iuu/search.php">http://www.iotc.org/English/iuu/search.php</a>
CCAMLR	<a href="http://www.ccamlr.org/en">http://www.ccamlr.org/en</a>	<a href="http://www.ccamlr.org/en/compliance/licensed-vessels">http://www.ccamlr.org/en/compliance/licensed-vessels</a> <a href="http://www.ccamlr.org/en/compliance/non-contracting-party-iuu-vessel-list">http://www.ccamlr.org/en/compliance/non-contracting-party-iuu-vessel-list</a>

ข้อมูลจากภาคผนวก ดี ของความตกลงของเอฟโอไอว่าด้วยมาตรการของรัฐเจ้าของท่าในการป้องกัน ยับยั้ง และจัดการทำการประมงที่ผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม พ.ศ. 2552 (PSMA) (ระบบข้อมูลมาตรการของรัฐเจ้าของท่าเกี่ยวกับรหัสประเทศ รหัสชนิดพันธุ์ และรหัสประจำเรือ)

ในการปฏิบัติตามความตกลง PSMA รัฐภาคีสมาชิกต้อง

- เอ) จัดทำระบบการติดต่อสื่อสารคอมพิวเตอร์ตามข้อ 16 ของความตกลง PSMA
- บี) ดำเนินการเท่าที่จะกระทำได้ในการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่รายชื่อท่าเรือสำหรับเรือต่างชาติตามข้อ 7 ของข้อตกลงฯ ตลอดจนประชาสัมพันธ์การปฏิบัติการที่สอดคล้องกับบทบัญญัติอื่นตามความตกลงฯ
- ซี) ในรายงานการตรวจเรือ ให้จำแนกโดยละเอียดที่สุดเท่าที่จะกระทำได้ในการอ้างอิงเกี่ยวกับรหัสที่ใช้อักษร 3 ตัวของรัฐเจ้าของท่าและระบุงค์ที่กำหนดรหัสนั้นๆ
- ดี) จงใช้ระบบรหัสสากลข้างล่างสำหรับภาคผนวก เอ และ ซี เท่าที่จะกระทำได้ และแปลระบบรหัสแบบอื่นใดไปเป็นระบบสากล
  - ประเทศ/ดินแดน: ISO-3166 3-alpha Country Code
  - ชนิดพันธุ์: ASFIS 3-alpha code (รู้จักกันในนาม FAO 3-alpha code)
  - ประเภทเรือ: ISSCFV code (รู้จักกันในนาม FAO alpha code)
  - ชนิดเครื่องมือประมง: ISSCFG code (รู้จักกันในนาม FAO alpha code)

(ดูในตารางค้นหาหน้า 45-50)

# ตาราง 1 แบบฟอร์มขอเข้าเทียบท่า (ภาคผนวก 1 – ข้อมติที่ 10/11 ของ IOTC)

ข้อมูลที่เรือซึ่งขอเข้าเทียบท่าต้องแจ้งให้ท่าทราบก่อนล่วงหน้า

1. ท่าที่ต้องการจะเข้าเทียบ							
2. รัฐเจ้าของท่า							
3. วันและเวลาที่มาถึงโดยประมาณ							
4. จุดประสงค์							
5. ท่าและวันที่เข้าจอดก่อนหน้า							
6. ชื่อเรือ							
7. รัฐเจ้าของธง							
8. ประเภทของเรือ							
9. นามเรียกขานวิทยุสากล							
10. ข้อมูลช่องทางติดต่อกับเรือ							
11. เจ้าของเรือ							
12. ใบจดทะเบียนเรือ							
13. รหัสจดทะเบียนเรือตาม IMO (ถ้ามี)							
14. รหัสภายนอกเรือ (ถ้ามี)							
15. รหัสเรือตาม IOTC (ถ้าเกี่ยวข้อง)							
16. ระบบติดตามตรวจสอบเรือ (VMS)	ไม่มี	มี: ของรัฐ	มี: ขององค์กรจัดการประมง			ประเภทในภูมิภาค	
17. ขนาดของเรือ	ความยาว			ความกว้าง		กินน้ำลึก	
18. ชื่อและสัญชาติ ผู้บังคับการเรือ							
19. การอนุญาตในการทำการประมงที่เกี่ยวข้อง							
รหัส	ออกให้โดย		มีอายุใช้ได้จนถึง	แหล่งประมง	ชนิดพันธุ์	เครื่องมือประมง	
20. การอนุญาตในการขนถ่ายสัตว์น้ำที่เกี่ยวข้อง							
รหัส		ออกให้โดย		มีอายุใช้ได้จนถึง			
รหัส		ออกให้โดย		มีอายุใช้ได้จนถึง			

21. ข้อมูลการขนถ่ายส้วน้ำของเรือต้นทาง								
วันที่	สถานที่	ชื่อ	รั้ว เจ้าของธง	รหัส ทะเบียน	ชนิดพันธุ์	รูปแบบ ผลผลิต	แหล่งจับ	ปริมาณ
22. ปริมาณส้วน้ำบนเรือโดยรวม						23. ปริมาณจับที่จะนำขึ้น		
ชนิดพันธุ์	รูปแบบผลผลิต	แหล่งจับ	ปริมาณ	ปริมาณ				



## ตาราง 2 ขั้นตอนการตรวจสอบของรัฐเจ้าของท่า

### ภาคผนวก 2 (ข้อมติที่ 10/11 ของ IOTC)

ผู้ตรวจสอบจะต้อง

- เอ) พิสูจน์ให้เห็นจริงเท่าที่จะทำได้ว่าเอกสารแสดงคุณลักษณะของเรือที่มีไว้ประจำเรือ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเจ้าของเรือเป็นจริง สมบูรณ์ และถูกต้อง รวมทั้งการติดต่อผ่านช่องทางที่เหมาะสมกับรัฐเจ้าของธงหรือบันทึกสากลที่แสดงสถิติของเรือ ในกรณีจำเป็น
- บี) พิสูจน์ให้เห็นจริงว่าธงเรือและเครื่องหมายประจำเรือต่างๆ (เช่น ชื่อเรือ หมายเลขการจดทะเบียนซึ่งแสดงไว้ด้านนอกตัวเรือ หมายเลขทะเบียนเรือที่ออกโดย IMO นามเรียกขานวิทยุสากลและเครื่องหมายอื่นๆ รวมทั้งขนาดของเรือ) สอดคล้องกับข้อมูลที่ปรากฏในเอกสาร
- ซี) พิสูจน์ให้เห็นจริงเท่าที่จะทำได้ว่าการให้อนุญาตทำการประมง รวมทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำการประมงเป็นความจริง สมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นจริงตามข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารที่ให้ไว้ตามภาคผนวก 1
- ดี) ทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดรวมทั้งบันทึกต่างๆ ที่กระทำบนเรือ เท่าที่จะเป็นไปได้ รวมทั้งบันทึกในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และข้อมูลระบบติดตามตรวจสอบเรือ (VMS) จากรัฐเจ้าของธง หรือสำนักเลขาธิการ IOTC หรือองค์กรจัดการประมงในภูมิภาคที่เกี่ยวข้อง (RFMOs) เอกสารที่เกี่ยวข้องอาจรวมถึงสมุดบันทึกการจับสัตว์น้ำ การขนถ่ายและเอกสารทางการค้า บัญชีลูกเรือ แผนที่แสดงบริเวณที่ใช้เก็บของ รายละเอียดห้องเก็บสัตว์น้ำ ตลอดจนเอกสารที่กำหนดให้เป็นไปตามบทบัญญัติของอนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งชนิดพันธุ์สัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้จะสูญพันธุ์ หรือ Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora: CITES
- อี) ตรวจสอบเครื่องมือทำการประมงที่อยู่บนเรือทั้งหมด เท่าที่จะทำได้ รวมทั้งเครื่องมือประมงที่ถูกเก็บไว้อย่างมิดชิดไม่ได้นำมาใช้งาน ตลอดจนเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้องด้วย และพิสูจน์ให้เห็นเท่าที่จะทำได้ว่าเครื่องมือประมงสอดคล้องกับการอนุญาต นอกจากนี้ตรวจสอบเครื่องมือประมงเท่าที่จะสามารถทำได้เพื่อให้แน่ใจว่าองค์ประกอบต่างๆ เช่น ขนาดช่องตาอวนและเส้นเชือก อุปกรณ์ที่ติดตั้งประกอบ ขนาดและรูปร่างลักษณะของอวน ลอบ คราด ขนาดและจำนวนของเบ็ด เป็นไปตามกฎข้อบังคับที่ใช้บังคับ ในขณะเดียวกันสัญลักษณ์เครื่องหมายของเรือเป็นไปตามระเบียบที่ใช้บังคับกับเรือ
- เอฟ) ระบุเท่าที่จะเป็นไปได้ว่าสัตว์น้ำที่อยู่บนเรือถูกจับได้ในวิถีทางที่ใบอนุญาตที่ใช้บังคับกำหนดไว้หรือไม่
- จี) ตรวจสอบสัตว์น้ำ รวมทั้งทำการสุ่มตรวจเพื่อประเมินปริมาณและองค์ประกอบของสัตว์น้ำ อื่นๆ ในการดำเนินการเช่นนั้น ผู้ตรวจสอบอาจจะเปิดที่บรรจุซึ่งสัตว์น้ำได้รับการบรรจุหีบห่อขึ้นต้น และเคลื่อนย้ายสัตว์น้ำที่จับได้หรือที่บรรจุสัตว์น้ำเพื่อประเมินสภาพความสมบูรณ์ของห้องเก็บสัตว์น้ำ การตรวจสอบเช่นนั้นอาจรวมถึงการตรวจสอบรูปแบบของผลิตภัณฑ์ และการคำนวณน้ำหนักโดยประมาณด้วย
- เอช) ประเมินว่ามีพยานหลักฐานชัดเจนเพียงพอที่จะเชื่อได้ว่า เรือที่ถูกตรวจได้เกี่ยวข้องกับการทำการประมงที่ผิดกฎหมาย หรือทำกิจกรรมใดที่เป็นอันตรายต่อการประมงเช่นนั้น
- ไอ) เสนอรายงานผลการตรวจสอบแก่ผู้บังคับการเรือ รายงานดังกล่าวรวมถึงมาตรการต่างๆ ที่จะถูกนำมาใช้ ซึ่งทั้งผู้ตรวจสอบและผู้บังคับการเรือจะต้องลงนามในรายงานผลการตรวจสอบด้วย ทั้งนี้ การลงรายมือชื่อของผู้บังคับการเรือเป็นเพียงหลักฐานแสดงว่าได้รับสำเนารายงานแล้วเท่านั้น ผู้บังคับการเรือได้รับโอกาสในการเพิ่มเติมความคิดเห็นหรือข้อคัดค้านของตนลงในรายงานนี้ได้ ตลอดจนหากเป็นการเหมาะสมจะติดต่อกับพนักงานเจ้าหน้าที่ของรัฐเจ้าของธงที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อผู้บังคับการเรือประสบความยากลำบากในการทำความเข้าใจสาระของรายงาน ทั้งนี้ ผู้บังคับการเรือจะได้รับสำเนารายงานด้วย และ
- เจ) ในกรณีจำเป็นและมีความเป็นไปได้ จัดการให้มีการแปลเอกสารที่เกี่ยวข้องด้วย

## ตาราง 3 แบบฟอร์มรายงานผลการตรวจท่าของ IOTC (ภาคผนวก 3 ของข้อมติที่ 10/11 ของ IOTC)

1. รายงานการตรวจท่าที่			2. รัฐเจ้าของท่า		
3. องค์การที่ตรวจ					
4. ชื่อผู้ควบคุมการตรวจ				รหัสประจำตัว	
5. ท่าที่ทำการตรวจ					
6. วันที่เริ่มตรวจ	ปี	เดือน	วันที่	เวลา	
7. วันที่ตรวจแล้วเสร็จ	ปี	เดือน	วันที่	เวลา	
8. ได้ขออนุญาตแล้วล่วงหน้า				ขอ	ไม่ได้ขอ
9. จุดประสงค์	นำขึ้นท่า	ขนถ่าย	แปรรูป	อื่นๆ (ระบุ)	
10. ท่า รัฐ และวันที่จอดก่อนหน้า			ปี	เดือน	วันที่
11. ชื่อเรือ					
12. รัฐเจ้าของธง					
13. ประเภทของเรือ					
14. นามเรียกขานวิทยุสากล					
15. ใบจดทะเบียนเรือ					
16. รหัสจดทะเบียนตาม IMO (ถ้ามี)					
17. รหัสภายนอกเรือ (ถ้ามี)					
18. ท่าที่จดทะเบียน					
19. เจ้าของเรือ					
20. ผู้รับผลประโยชน์ หากทราบ และมีใช้เจ้าของ					
21. ผู้ใช้เรือ ถ้าต่างจากเจ้าของ					
22. ชื่อและสัญชาติผู้บังคับการเรือ					
23. ชื่อและสัญชาติผู้ทำการประมง (ใต้กึ่ง)					
24. ตัวแทนเรือ					
25. ระบบติดตามเรือ (VMS)	ไม่มี	มี: ของรัฐชาติตน	มี: ขององค์กรจัดการประมงในภูมิภาค	ประเภท	

26. ฐานะใน IOTC รวมทั้งมีชื่อในบัญชีเรือที่ทำการประมงผิดกฎหมายหรือไม่						
รหัสเรือ	องค์กรจัดการประมง ในภูมิภาค	สถานะของรัฐ เจ้าของธง	เรืออยู่ในบัญชี ที่ได้รับอนุญาต	เรืออยู่ในบัญชีเรือที่ทำการประมงผิดกฎหมาย		
27. การอนุญาตในการทำการประมงที่เกี่ยวข้อง						
รหัส	ออกให้โดย	มีอายุใช้ได้จนถึง	แหล่งประมง	ชนิดพันธุ์	เครื่องมือประมง	
28. การอนุญาตในการขนถ่ายสัตว์น้ำที่เกี่ยวข้อง						
รหัส		ออกให้โดย		มีอายุใช้ได้จนถึง		
รหัส		ออกให้โดย		มีอายุใช้ได้จนถึง		
29. ข้อมูลการขนถ่ายสัตว์น้ำของเรือต้นทาง						
ชื่อเรือ	รัฐเจ้าของธง	รหัสทะเบียน	ชนิดพันธุ์	รูปแบบ ผลผลิต	แหล่งจับ	ปริมาณ
30. การประเมินปริมาณที่นำขึ้นท่า						
ชนิดพันธุ์	รูปแบบ ผลผลิต	แหล่งจับ	ปริมาณ ที่แจ้ง	ปริมาณ ที่นำขึ้นท่า	ความแตกต่างระหว่างปริมาณ ที่แจ้งกับปริมาณที่ประเมิน (ถ้ามี)	
31. ปริมาณที่คงค้างบนเรือ						
ชนิดพันธุ์	รูปแบบ ผลผลิต	แหล่งจับ	ปริมาณ ที่แจ้ง	ปริมาณ ที่คงอยู่	ความแตกต่างระหว่างปริมาณ ที่แจ้งกับปริมาณที่ประเมิน (ถ้ามี)	

32. การตรวจสอบชุดปั๊มประมงและเอกสารอื่นๆ	ทำ	ไม่ได้ทำ	ความเห็น
33. การปฏิบัติตามระบบเอกสารแสดงปริมาณจับ	ทำ	ไม่ได้ทำ	ความเห็น
34. การปฏิบัติตามระบบข้อมูลข่าวสารทางการค้า	ทำ	ไม่ได้ทำ	ความเห็น
35. ประเภทเครื่องมือประมงที่ใช้			
36. การตรวจสอบเครื่องมือตามย่อหน้า 1 ของภาคผนวกบี	ทำ	ไม่ได้ทำ	ความเห็น
37. ผลการตรวจที่พบโดยคณะผู้ตรวจเรือ			
38. การละเมิดที่ตรวจพบ รวมทั้งการอ้างอิงกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง			
39. ความเห็นของผู้บังคับการเรือ			
40. การปฏิบัติที่ได้กระทำหลังการตรวจบนเรือ			
41. ลายมือผู้บังคับการเรือ			
42. ลายมือผู้ตรวจสอบ			



## TUNA LONGLINERS FISHING LOGBOOK

### Fishing Trip and Gear

Logsheet A

Folha ADNAP/JIP

Record once in one cruise

FISHING TRIP					
Flag Country			Name of boat		
Date reported			Vessel size	GT (tons)	LOA (m)
Reporting person/name			License number		
Departure date			Call sign		
Arrival date			Number of crew		
GEAR CONFIGURATION					
Branch line length (m)					
Float line length (m)					
Length between branch line (m)					
Target	<input type="checkbox"/> Tuna <input type="checkbox"/> Swordfish <input type="checkbox"/> Other				
Remarks:					
TYPE OF WEIGHT					
<input type="checkbox"/> Whole					
<input type="checkbox"/> Processed					
Captain signature and stamp					

**Record one record for each set /** In each set, catch should be given both in number and weight (kg) in upper and lower row, respectively.

[illegible]

ตัวอย่างการกรอกข้อมูลในสมุดปฎิบัติงานแสดงปริมาณการจับปลา และการลงแรงประมง



# CATCH AND EFFORT

Record one record for each set / In each set, catch should be given both in number and weight (kg) in upper and lower row, respectively.

Data	Latitude	Longitude		Time of starting setting gear	SST (C)	Number of hooks between float	Number of hooks	Tuna						Billfishes						Sharks				Other fishes	Remarks (discard of tuna & tuna like species, discard / interaction with seabird, turtle, marine mammal, whale shark or other information must be recorded)	
		D	M					Deg	NS	Deg	WE	South bluefin Tuna	Albacore	Bigeye Tuna	Yellow fin Tuna	Skipjack	Swordfish	Striped marlin	Blue marlin	Black marlin	Sailfish	Shortbill spearfish	Blue shark			Hammer sharks
1	3	10	S	180	E	0400	7	100	2	30	4	20	50	5	2	5	1	0	0	4	0	1	0	1	0	1 TURTLE RELEASED LIVE.
2	3	10	S	180	E	0400	7	100	1	20	8	10	20	2	1	1	0	0	0	320	0	50	0	0	0	WHALES NEAR VESSEL
3	3	10	S	180	E	0430	7	100	1	20	5	20	50	10	0	0	0	0	0	50	400	500	0	0	0	NONE
4	3	11	S	179	E	0430	7	100	1	25	4	30	20	20	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	NONE
6	3	11	S	179	E	0430	7	150	1	30	5	50	100	30	10	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0	NONE
8	3	10	S	180	E	0400	7	150	1	35	6	30	80	20	0	10	10	3	0	8	5	8	0	0	0	NONE
9	3	10	S	180	E	0400	7	160	1	20	10	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	WHALES EATING FISH OFF LONGLINE
10	3	10	S	180	E	0430	8	180	1	20	10	20	50	0	10	1	1	1	1	10	10	10	0	0	0	NONE
13	3	11	S	180	E	0400	8	150	1	35	10	0	80	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	NONE
15	3	11	S	180	E	0430	8	160	1	35	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	FISH EATEN BY SHARK.
16	3	11	S	180	E	0430	8	160	1	20	5	30	0	20	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2 TURTLES CAUGHT 1 DIED, 1 RELEASED
17	3	09	S	180	E	0400	8	180	1	30	4	20	50	5	2	5	1	0	0	4	1	0	0	0	0	NONE
19	3	09	S	180	E	0400	8	180	2	20	10	20	20	5	10	10	0	0	0	320	100	0	0	0	0	NONE

## แบบจำลองการประเมินความเสี่ยง<sup>2</sup>

ผลลัพธ์หรือสิ่งที่เกิดตามมา				
ระดับความเสี่ยง	ส่วนน้อย ไม่มีการบาดเจ็บ	ปานกลาง ต้องรักษาตัวใน โรงพยาบาล	ส่วนใหญ่ บาดเจ็บสาหัส	ถึงแก่ชีวิต เจ็บป่วยหรือบาดเจ็บ รุนแรง
	ไม่น่าจะเป็นไปได้ ไม่ทำให้เกิดขึ้นได้หรือเป็นกรณีพิเศษ	L	L	S
	เป็นไปได้ระดับปานกลาง มีโอกาสบ้างที่จะเกิดขึ้นได้	L	S	H
	น่าจะเป็นไปได้ อาจเกิดขึ้นได้	S	S	H
	มีความเป็นไปได้มาก เคยเกิดขึ้นมาก่อน/คาดว่าจะเกิดขึ้นได้	S	H	H

### ลำดับชั้นความเสี่ยง

สูง = H (High) – ระดับการเผชิญความเสี่ยงโดยทันทีจนกว่าจะมีมาตรการป้องกันที่เห็นชอบโดยผู้บริหารระดับสูงและใช้บังคับดำเนินการแล้ว

สำคัญ = S (Significant) – ขั้นตอนปฏิบัติงานไม่เพียงพอ ต้องทำให้ผู้บริหารระดับสูงตระหนักถึงความเสี่ยงด้วย

ต่ำ = L (Low) – อาจจัดการได้ตามขั้นตอนปกติ แม้ความเสี่ยงบางประการยังคงมีอยู่ก็พอจะรับได้

<sup>2</sup> ข้อมูลอ้างอิงจาก NSW Fisheries Model Risk Assessment



แบบฟอร์มประเมินความเสี่ยงในการทำงาน		
งานที่ต้องปฏิบัติ วิธีการอันปลอดภัยในการตรวจห้องแช่เยือกแข็งและห้องเย็นในเรือ	สาขา: การปฏิบัติตามมาตรฐานการทางประมง	
	หน่วย:	
	สถานที่:	
การจำแนกชนิดความเสี่ยงและแนวทางการควบคุม โปรดรวมทุกขั้นตอนที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน หมายเหตุ: ทำบัญชีรายการเครื่องมือป้องกันภัยส่วนตัว (PPE) ทุกชนิด สำหรับสารเคมี ให้ถือตามข้อมูลของผู้ผลิต		
<div>R1 (ความเสี่ยงที่มีอาจควบคุมได้)</div> <div>R2 (ความเสี่ยงที่ควบคุมได้)</div>		
ขั้นตอนตามกระบวนการตรวจสอบ	R1การควบคุมความปลอดภัย	R2
ประเมินสถานที่และลูกค้า	อันตรายที่อาจมี	ต่ำ
ประเมินสถานที่และลูกค้า	เอ็นพีแอลซีดออกของมีคมบาด แผลขีดข่วนเฉื่อยกับปัจจัยต่างๆ (ที่บางอย่างอาจเป็นอันตราย)	<div><div>ต่ำ</div><ul style="list-style-type: none"><li>ตรวจสอบสภาพสถานที่และอุปกรณ์ สอบถามประวัติจากผู้ประกอบการ</li><li>ต้องใช้เจ้าหน้าที่อย่างน้อยสองคนในการตรวจ</li><li>เจ้าหน้าที่ผู้สังเกตการณ์ต้องอยู่ด้านนอกตลอดเวลาขณะที่เจ้าหน้าที่ผู้ตรวจภายในห้องเย็น</li><li>เจ้าหน้าที่ประเมินต้องจบหลักสูตรวิธีจัดการที่ก้าวร้าวของลูกค้าหรือการแก้ไขปัญหาลูกค้า</li></ul></div>
		<div><div>ต่ำ</div><ul style="list-style-type: none"><li>พึงระวังว่าในห้องเย็นหรือห้องแช่แข็งนั้นจะเกิดฝ้าบนแว่นตาซึ่งเป็นอุปสรรคในการทำงาน</li><li>จึงควรเลือกเจ้าหน้าที่ที่เหมาะสมกับงาน</li><li>ให้ถ้าผู้ประกอบบริการถึงอันตรายใดๆ ที่อาจมีในห้องเย็น/ห้องแช่แข็ง</li><li>ตรวจประตูทางเข้าว่าปิดเปิดง่ายไหมและตรวจประตูอื่นๆ ด้วย</li><li>มองหาและถามผู้ประกอบบริการว่ามีทางเข้า/ออกห้องเย็น/ห้องแช่แข็งอีกไหม</li><li>ผู้สังเกตการณ์ควรคอยสังเกตท่าทีของผู้ประกอบการและคนอื่นๆ ในบริเวณนั้นตลอดเวลาว่ามีอะไรผิดปกติหรือไม่</li><li>ตรวจอุณหภูมิภายในตามตัวบ่งชี้ เจ้าหน้าที่ผู้ตรวจนั้นจะต้องแต่งตัวให้อบอุ่นและสวมใส่อุปกรณ์กันภัย (PPE) ต่างๆ ตามที่ควรใช้ เช่น สวมรองเท้ากันลื่นหากอุณหภูมิในห้องแช่แข็งต่ำขนาด -40 องศาเซลเซียส เจ้าหน้าที่ที่ต้องสวมเสื้อคลุมและใส่ถุงมือให้เหมาะสมด้วย</li></ul></div>

ขั้นตอนตามกระบวนการตรวจ	อันตรายที่อาจมี	R1	R2
การเข้าไปในห้องเย็น/ห้องแช่แข็ง	อันตรายที่อาจมี	R1	R2
การเข้าไปในห้องเย็น/ห้องแช่แข็ง	บาดเจ็บจากแรงกระแทก เอ็นพลิกขั้วดยอก ของมีคมบาด แผลลึก ผิวหนังไหม้ เสียชีวิต เสียชีวิต	สำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เจ้าหน้าที่ของ COB จะต้องดูแลการวัดปริมาณสัตว์น้ำและลูกค้าให้ถูกต้องตามคำสั่งในการจัดการลูกค้าที่หน้าเป็นอันตราย</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• เจ้าหน้าที่ที่สังเกตการณ์จะต้องคอยเฝ้าอยู่หน้าห้องในขณะที่เจ้าหน้าที่ผู้ตรวจเข้าไปอยู่ในห้อง</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ตรวจสอบเครื่องมือสื่อสารว่าทำงานภายในห้องเย็น/ห้องแช่แข็งไหม</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ตรวจสอบว่าประตูสามารถเปิดจากด้านในได้หรือไม่และใช้กันน้ำได้หรือไม่</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• เจ้าหน้าที่ผู้ตรวจจะต้องตรวจดูอีกครั้งว่ามีสิ่งใดจากภายนอกอันตรายในห้องแช่แข็งหรือไม่ เช่นพื้นห้องลื่น สิ่งของที่อาจตกใส่จากที่สูงของหนักและจำแนกสิ่งเหล่านั้นไว้</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• เจ้าหน้าที่ผู้ตรวจจะต้องทำให้มั่นใจได้ว่ามีแสงเพียงพอแก่การตรวจ</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• เจ้าหน้าที่ผู้สังเกตการณ์จะต้องคอยสังเกตท่าทีของผู้ประกอบการและบุคคลอื่นในบริเวณนั้นตลอดเวลา</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ในขณะที่เข้าไปในห้องและเดินตรวจไปทั่วห้องเย็นนั้นให้ไปช้าๆ ตามปกติและทำงานตามจังหวะที่ก้าวอย่างรู้ตัวโดยให้ทำตามคู่มือการตรวจหน้าห้องแล้วจึงส่ง “คำสั่งวิธีการการทำงานอย่างปลอดภัย” อย่างรอบคอบ</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• เจ้าหน้าที่ที่ทั้งสองพยายามพูดคุยสื่อสาร</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• เจ้าหน้าที่ที่สังเกตการณ์คอยประเมินความปลอดภัยของเจ้าหน้าที่ผู้ตรวจและคอยส่งเกตว่ามีการภาวะอุณหภูมิต่ำ (hypothermia) หรือไม่</li> </ul>
ดำเนินการตามตรวจ	บาดเจ็บจากแรงกระแทก เอ็นพลิกขั้วดยอก ของมีคมบาด แผลลึก ผิวหนังไหม้ เสียชีวิต เสียชีวิต	สำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หากพบสิ่งใดน่าสงสัยที่ต้องใช้เวลาตรวจค่อนข้างนานแล้วให้นำสิ่งนั้นออกมาจากห้องเย็น/ห้องแช่แข็งก่อนเพื่อลดเวลาที่ต้องอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่หนาวเย็นและควรหมั่นเวียนหน้าในที่ที่ให้การตรวจเพื่อจำกัดเวลาที่ต้องอยู่ในภาวะหนาวเย็นของแต่ละคน หากสิ่งของนั้นใหญ่เกินไปก็ให้ขอความช่วยเหลือจากผู้ที่ต้องอยู่ในการหามหรือคนอื่นๆ ในบริเวณนั้นหรือใช้รถเข็น ฯลฯ ขณะเดียวกันก็ต้องมั่นใจว่าเจ้าหน้าที่เฝ้าอยู่นอกห้องตลอดเวลาด้วย</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• เวลาขนย้ายสิ่งของให้ยึดตามคำสั่งในคำสั่งวิธีการทำงานอย่างปลอดภัยนั้น</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยที่สังเกตการณ์จะต้องคอยประเมินท่าทีของผู้ประกอบการและบุคคลอื่นในบริเวณนั้นอยู่ตลอดเวลา</li> </ul>

ขั้นตอนตามกระบวนการตรวจ	อันตรายที่อาจมี	R1	การควบคุมความปลอดภัย	R2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>หากปรากฏว่าจะต้องใช้เวลามากขึ้นในการตรวจให้หมุนเวียนเจ้าหน้าที่ผู้ตรวจเพื่อลดระยะเวลาที่ต้องอยู่ในห้องเย็นแต่ต้องระวังให้มีเจ้าหน้าที่คนหนึ่งเฝ้าหน้าห้องเย็นอยู่ตลอดเวลา</li> <li>เจ้าหน้าที่ COB จะต้องระวังของแหลมต่างๆ ที่มีในห้องเย็น เช่น ก้านกริปปลา ซึ่งหักกบปลาในการตรวจสัตว์น้ำและปริมาณจับ รวมทั้งลูกค้าซึ่งต้องปฏิบัติตามวิธีการที่แจ้งไว้เมื่อมีการจัดการลูกค้าอันตรายที่ว่าด้วยวิธีทำงานอย่างปลอดภัย (SWMS) ในการตรวจวัดปริมาณจับ</li> <li>หากเกิดมีเหตุอันได้ขึ้นควรให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม การฝึกปฐมพยาบาล</li> <li>หากเป็นสถานการณ์ฉุกเฉินก็ควรเรียก 191 (ต้นฉบับใช้ 000)</li> </ul>	
ออกจากห้องเย็น/ห้องแช่แข็ง	บาดเจ็บจากแรงกระแทก เอ็นพลิกข้อขยอก ของมีคมบาด แผลขีดข่วน	สำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ออกจากห้องอย่างระมัดระวัง ซ้ำๆ ก้าวสั้นๆ กว้างๆ ก้าวปกติและสลับทำเดินอย่างควบคุมตนให้ถือตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด</li> <li>ค่อยๆ ทำตัวให้อยู่บน เจ้าหน้าที่ผู้สังเกตการณ์ต้องสังเกตอาการทั้งทางกายและสภาพจิตใจของเจ้าหน้าที่ผู้ปล่อยออกมาจากห้องเย็น</li> <li>ทำให้แน่ใจว่า ประตูห้องปิดได้และอยู่ในสภาพเดิมที่มาพบ</li> <li>เจ้าหน้าที่ผู้สังเกตการณ์ยังคงต้องคอยสังเกตทำหข้อของผู้ประกอบการและบุคคลอื่นในบริเวณนั้นอยู่ตลอดเวลา</li> </ul>	ต่ำ
การทำงานบนเรือเพื่อตรวจสอบปริมาณจับในห้องเย็น/ห้องแช่แข็ง		สำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>โปรดระวังตัวเพราะทำงานอยู่ใกล้กับลูกค้าอันตราย</li> <li>ใช้วิธีการตามที่แจ้งข้างต้นในการตรวจห้องเย็นบนเรือเล็กหรือบนบรรทุก</li> <li>ในกรณีตรวจเรือเล็ก/บรรทุกทำให้เดินเข้าอย่างระมัดระวังเพราะพื้นผิวอาจไม่เรียบ และอาจมีการสะดุดเพราะคลื่นโยนหรือรถตกหลุมตกช่องที่ทำให้กองสัตว์น้ำหรือถังบรรจุสัตว์น้ำไหลเลื่อนมาชนเอาได้</li> </ul>	ต่ำ
การทำงานในสภาพแวดล้อมที่เย็นจัด อาจก้อไฮโปเธอร์เมีย (ภาวะหนาวแข็ง) ได้	การเผชิญปัจจัยอันตราย	สำคัญ	<p>การแช่หน้าเย็นจัดจะทำให้เกิดภาวะไฮโปเธอร์เมีย หากท่านสงสัยว่าบางคนอาจตกอยู่ในภาวะนั้นให้สังเกตอาการต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ร่างกายสั่นเทาอย่างควบคุมไม่ได้</li> <li>มีเหงื่อออกมากผิดปกติ</li> </ul>	ต่ำ

ขั้นตอนตามกระบวนการตรวจ		อันตรายที่อาจมี	R1	R2
			<div><div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div></div></div></div>	

## ตารางค้นหาเกี่ยวกับเรือประมง

การจำแนกเรือประมงทางสถิติตามประเภทของเรือตามมาตรฐานสากล

รหัส	ประเภทของเรือ		อักษรย่อมาตรฐาน	รหัส
<b>เรือประมง</b>				
01.0.0	เรืออวนลาก		<b>TO</b>	
		เรืออวนลากด้านข้าง	<b>TS</b>	01.1.0
		เรืออวนลากด้านข้าง (พลาสติก)	<b>TSW</b>	01.1.1
		เรืออวนลากด้านข้าง (แช่แข็ง)	<b>TSF</b>	01.1.2
		เรืออวนลากด้านท้าย	<b>TT</b>	01.2.0
		เรืออวนลากด้านท้าย (พลาสติก)	<b>TTW</b>	01.2.1
		เรืออวนลากด้านท้าย (แช่แข็ง)	<b>TTF</b>	01.2.2
		เรืออวนลากด้านท้าย (โรงงาน)	<b>TTP</b>	01.2.3
		เรืออวนลากคานถ่าง	<b>TU</b>	01.3.0
		เรืออวนลากอื่นๆ	<b>TOX</b>	01.9.0
02.0.0	เรืออวนล้อม		<b>SO</b>	
		อวนตั้งเก	<b>SP</b>	02.1.0
		แบบอเมริกาเหนือ	<b>SPA</b>	02.1.1
		แบบยุโรป	<b>SPE</b>	02.1.2
		อวนล้อมจับทูน่า	<b>SPT</b>	02.1.3
		อวนดำ	<b>SN</b>	02.2.0
		อวนล้อมอื่นๆ	<b>SOX</b>	02.9.0
03.0.0	เรือคราดหอย		<b>DO</b>	
		ใช้เรือลากคราด	<b>DB</b>	03.1.0
		ใช้เครื่องคราด	<b>DM</b>	03.2.0
		ใช้คราดแบบอื่นๆ	<b>DOX</b>	03.9.0
04.0.0	เรืออวนยก		<b>NO</b>	
		ใช้เรือในการยก	<b>NB</b>	04.1.0
		อวนยกแบบอื่นๆ	<b>BOX</b>	04.9.0
05.0.0	เรืออวนตีด		<b>GO</b>	
06.0.0	เรือวางลอบ		<b>WO</b>	
		ใช้ลอบแบบไห	<b>WOP</b>	06.1.0
		ลอบแบบอื่นๆ	<b>WOX</b>	06.9.0

รหัส	ประเภทของเรือ		อักษรย่อมาตรฐาน	รหัส
07.0.0	เรือวางเบ็ด		<b>LO</b>	
		เบ็ดมือ	<b>LH</b>	07.1.0
		เบ็ดราว	<b>LL</b>	07.2.0
		เบ็ดราวทวน้ำ	<b>LLT</b>	07.2.1
		เบ็ดตวัด	<b>LP</b>	07.3.0
		เบ็ดตวัดแบบญี่ปุ่น	<b>LPJ</b>	07.3.1
		เบ็ดตวัดแบบอเมริกัน	<b>LPA</b>	07.3.2
		เรือลากเบ็ด	<b>LT</b>	07.4.0
		แบบอื่นๆ	<b>LOX</b>	07.9.0
08.0.0	เรือที่ใช้ทอดูปลา		<b>PO</b>	
09.0.0	เรืออเนกประสงค์		<b>MO</b>	
		เรืออวนล้อม-เบ็ดมือ	<b>MSN</b>	09.1.0
		เรืออวนลาก-อวนล้อม	<b>MTS</b>	09.2.0
		เรืออวนลาก-อวนลอย	<b>MTG</b>	09.3.0
		เรืออเนกประสงค์อื่นๆ	<b>MOX</b>	09.9.0
10.0.0	เรือกีฬาตกปลา		<b>RO</b>	
49.0.0	เรือประมงที่ไม่ระบุประเภท		<b>FX</b>	
<b>เรืออื่นๆ ที่ไม่ใช่เรือประมง</b>				
11.0.0	เรือแม่ประเภทต่างๆ		<b>HO</b>	
		เรือแม่ทำปลาเค็ม	<b>HSS</b>	11.1.0
		เรือโรงงานแปรรูปสัตว์น้ำ	<b>HSF</b>	11.2.0
		เรือแม่รับทวน้ำ	<b>HST</b>	11.3.0
		เรือแม่สำหรับอวนล้อมแบบ 2 ลำ	<b>HSP</b>	11.4.0
		เรือแม่แบบอื่นๆ	<b>HOX</b>	11.9.0
12.0.0	เรือขนถ่ายสัตว์น้ำ		<b>FO</b>	
13.0.0	เรือพยาบาล		<b>KO</b>	
14.0.0	เรือตรวจชายฝั่งและ เรือสำรวจทางทะเล		<b>BO</b>	
15.0.0	เรือวิจัยทางการประมง		<b>ZO</b>	
16.0.0	เรือฝึกประมง		<b>CO</b>	
99.0.0	เรืออื่นๆ ที่ไม่ใช่เรือประมง		<b>VOX</b>	

## ตารางค้นหาเกี่ยวกับแหล่งทำการประมงหลักตามเอฟเอโอ

รหัส	แหล่งทำการประมงหลัก
51	มหาสมุทรอินเดียตะวันตก
57	มหาสมุทรอินเดียตะวันออก
58	มหาสมุทรอินเดียตอนใต้/แอนตาร์กติก
71	มหาสมุทรแปซิฟิกตอนกลางและตะวันตก
34	มหาสมุทรแอตแลนติกตะวันออกเฉียงใต้

## ตารางค้นหาเกี่ยวกับรหัสประจำชนิดพันธุ์สัตว์น้ำ

ISSCAAP	TAXOCODE	3A CODE	Scientific name	English name
36	1750101202	DOT	<i>Gymnosarda unicolor</i>	Dogtooth tuna
36	1750102501	SKJ	<i>Katsuwonus pelamis</i>	Skipjack tuna
36	1750102602	PBF	<i>Thunnus orientalis</i>	Pacific bluefin tuna
36	1750102603	LOT	<i>Thunnus tonggol</i>	Longtail tuna
36	1750102610	YFT	<i>Thunnus albacares</i>	Yellowfin tuna
36	1750102612	BET	<i>Thunnus obesus</i>	Bigeye tuna
36	1750400301	SWO	<i>Xiphias gladius</i>	Swordfish
36	1750300505	BUM	<i>Makaira nigricans</i>	Blue marlin
36	1750300507	BLM	<i>Makaira indica</i>	Black marlin
36	1750300903	MLS	<i>Tetrapturus audax</i>	Striped marlin
36	1750300402	SFA	<i>Istiophorus platypterus</i>	Indo-Pacific sailfish
38	10608002XX	MAK	<i>Isurus spp</i>	Mako sharks
38	1060800701	WSH	<i>Carcharodon carcharias</i>	Great white shark
38	1080201005	BLR	<i>Carcharhinus melanopterus</i>	Blacktip reef shark
38	1080201703	TIG	<i>Galeocerdo cuvier</i>	Tiger shark
38	1080200401	BSH	<i>Prionace glauca</i>	Blue shark
38	10803XXXXX	SPY	<i>Sphyrnidae</i>	Hammerhead sharks

## ตารางค้นหาเกี่ยวกับรหัสประเทศ

รหัส	ประเทศ
<b>ABW</b>	Aruba
<b>AFG</b>	Afghanistan
<b>AGO</b>	Angola
<b>AIA</b>	Anguilla
<b>ALA</b>	Åland Islands
<b>ALB</b>	Albania
<b>AND</b>	Andorra
<b>ARE</b>	United Arab Emirates
<b>ARG</b>	Argentina
<b>ARM</b>	Armenia
<b>ASM</b>	American Samoa
<b>ATA</b>	Antarctica
<b>ATF</b>	French Southern Territories
<b>ATG</b>	Antigua and Barbuda
<b>AUS</b>	Australia
<b>AUT</b>	Austria
<b>AZE</b>	Azerbaijan
<b>BDI</b>	Burundi
<b>BEL</b>	Belgium
<b>BEN</b>	Benin
<b>BES</b>	Bonaire, Sint Eustatius and Saba
<b>BFA</b>	Burkina Faso
<b>BGD</b>	Bangladesh
<b>BGR</b>	Bulgaria
<b>BHR</b>	Bahrain
<b>BHS</b>	Bahamas
<b>BIH</b>	Bosnia and Herzegovina
<b>BLM</b>	Saint Barthélemy
<b>BLR</b>	Belarus
<b>BLZ</b>	Belize
<b>BMU</b>	Bermuda
<b>BOL</b>	Bolivia, Plurinational State of
<b>BRA</b>	Brazil
<b>BRB</b>	Barbados
<b>BRN</b>	Brunei Darussalam
<b>BTN</b>	Bhutan
<b>BVT</b>	Bouvet Island
<b>BWA</b>	Botswana
<b>CAF</b>	Central African Republic
<b>CAN</b>	Canada
<b>CCK</b>	Cocos (Keeling) Islands
<b>CHE</b>	Switzerland
<b>CHL</b>	Chile
<b>CHN</b>	China
<b>CIV</b>	Côte d'Ivoire
<b>CMR</b>	Cameroon

รหัส	ประเทศ
<b>COD</b>	Congo, the Democratic Republic of the
<b>COG</b>	Congo
<b>COK</b>	Cook Islands
<b>COL</b>	Colombia
<b>COM</b>	Comoros
<b>CPV</b>	Cape Verde
<b>CRI</b>	Costa Rica
<b>CUB</b>	Cuba
<b>CUW</b>	Curaçao
<b>CXR</b>	Christmas Island
<b>CYM</b>	Cayman Islands
<b>CYP</b>	Cyprus
<b>CZE</b>	Czech Republic
<b>DEU</b>	Germany
<b>DJI</b>	Djibouti
<b>DMA</b>	Dominica
<b>DNK</b>	Denmark
<b>DOM</b>	Dominican Republic
<b>DZA</b>	Algeria
<b>ECU</b>	Ecuador
<b>EGY</b>	Egypt
<b>ERI</b>	Eritrea
<b>ESH</b>	Western Sahara
<b>ESP</b>	Spain
<b>EST</b>	Estonia
<b>ETH</b>	Ethiopia
<b>FIN</b>	Finland
<b>FJI</b>	Fiji
<b>FLK</b>	Falkland Islands (Malvinas)
<b>FRA</b>	France
<b>FRO</b>	Faroe Islands
<b>FSM</b>	Micronesia, Federated States of
<b>GAB</b>	Gabon
<b>GBR</b>	United Kingdom
<b>GEO</b>	Georgia
<b>GGY</b>	Guernsey
<b>GHA</b>	Ghana
<b>GIB</b>	Gibraltar
<b>GIN</b>	Guinea
<b>GLP</b>	Guadeloupe
<b>GMB</b>	Gambia
<b>GNB</b>	Guinea-Bissau
<b>GNQ</b>	Equatorial Guinea
<b>GRC</b>	Greece
<b>GRD</b>	Grenada
<b>GRL</b>	Greenland



รหัส	ประเทศ
<b>GTM</b>	Guatemala
<b>GUF</b>	French Guiana
<b>GUM</b>	Guam
<b>GUY</b>	Guyana
<b>HKG</b>	Hong Kong
<b>HMD</b>	Heard Island and McDonald Islands
<b>HND</b>	Honduras
<b>HRV</b>	Croatia
<b>HTI</b>	Haiti
<b>HUN</b>	Hungary
<b>IDN</b>	Indonesia
<b>IMN</b>	Isle of Man
<b>IND</b>	India
<b>IOT</b>	British Indian Ocean Territory
<b>IRL</b>	Ireland
<b>IRN</b>	Iran, Islamic Republic of
<b>IRQ</b>	Iraq
<b>ISL</b>	Iceland
<b>ISR</b>	Israel
<b>ITA</b>	Italy
<b>JAM</b>	Jamaica
<b>JEY</b>	Jersey
<b>JOR</b>	Jordan
<b>JPN</b>	Japan
<b>KAZ</b>	Kazakhstan
<b>KEN</b>	Kenya
<b>KGZ</b>	Kyrgyzstan
<b>KHM</b>	Cambodia
<b>KIR</b>	Kiribati
<b>KNA</b>	Saint Kitts and Nevis
<b>KOR</b>	Korea, Republic of
<b>KWT</b>	Kuwait
<b>LAO</b>	Lao People's Democratic Republic
<b>LBN</b>	Lebanon
<b>LBR</b>	Liberia
<b>LBY</b>	Libya
<b>LCA</b>	Saint Lucia
<b>LIE</b>	Liechtenstein
<b>LKA</b>	Sri Lanka
<b>LSO</b>	Lesotho
<b>LTU</b>	Lithuania
<b>LUX</b>	Luxembourg
<b>LVA</b>	Latvia
<b>MAC</b>	Macao
<b>MAF</b>	Saint Martin (French part)
<b>MAR</b>	Morocco
<b>MCO</b>	Monaco
<b>MDA</b>	Moldova, Republic of
<b>MDG</b>	Madagascar

รหัส	ประเทศ
<b>MDV</b>	Maldives
<b>MEX</b>	Mexico
<b>MHL</b>	Marshall Islands
<b>MKD</b>	Macedonia, the former Yugoslav Republic of
<b>MLI</b>	Mali
<b>MLT</b>	Malta
<b>MMR</b>	Myanmar
<b>MNE</b>	Montenegro
<b>MNG</b>	Mongolia
<b>MNP</b>	Northern Mariana Islands
<b>MOZ</b>	Mozambique
<b>MRT</b>	Mauritania
<b>MSR</b>	Montserrat
<b>MTQ</b>	Martinique
<b>MUS</b>	Mauritius
<b>MWI</b>	Malawi
<b>MYS</b>	Malaysia
<b>MYT</b>	Mayotte
<b>NAM</b>	Namibia
<b>NCL</b>	New Caledonia
<b>NER</b>	Niger
<b>NFK</b>	Norfolk Island
<b>NGA</b>	Nigeria
<b>NIC</b>	Nicaragua
<b>NIU</b>	Niue
<b>NLD</b>	Netherlands
<b>NOR</b>	Norway
<b>NPL</b>	Nepal
<b>NRU</b>	Nauru
<b>NZL</b>	New Zealand
<b>OMN</b>	Oman
<b>PAK</b>	Pakistan
<b>PAN</b>	Panama
<b>PCN</b>	Pitcairn
<b>PER</b>	Peru
<b>PHL</b>	Philippines
<b>PLW</b>	Palau
<b>PNG</b>	Papua New Guinea
<b>POL</b>	Poland
<b>PRI</b>	Puerto Rico
<b>PRK</b>	Korea, Democratic People's Republic of
<b>PRT</b>	Portugal
<b>PRY</b>	Paraguay
<b>PSE</b>	Palestine, State of
<b>PYF</b>	French Polynesia
<b>QAT</b>	Qatar
<b>REU</b>	Réunion
<b>ROU</b>	Romania

รหัส	ประเทศ
<b>RUS</b>	Russian Federation
<b>RWA</b>	Rwanda
<b>SAU</b>	Saudi Arabia
<b>SDN</b>	Sudan
<b>SEN</b>	Senegal
<b>SGP</b>	Singapore
<b>SGS</b>	South Georgia and the South Sandwich Islands
<b>SHN</b>	Saint Helena, Ascension and Tristan da Cunha
<b>SJM</b>	Svalbard and Jan Mayen
<b>SLB</b>	Solomon Islands
<b>SLE</b>	Sierra Leone
<b>SLV</b>	El Salvador
<b>SMR</b>	San Marino
<b>SOM</b>	Somalia
<b>SPM</b>	Saint Pierre and Miquelon
<b>SRB</b>	Serbia
<b>SSD</b>	South Sudan
<b>STP</b>	Sao Tome and Principe
<b>SUR</b>	Suriname
<b>SVK</b>	Slovakia
<b>SVN</b>	Slovenia
<b>SWE</b>	Sweden
<b>SWZ</b>	Swaziland
<b>SXM</b>	Sint Maarten (Dutch part)
<b>SYC</b>	Seychelles
<b>SYR</b>	Syrian Arab Republic
<b>TCA</b>	Turks and Caicos Islands
<b>TCD</b>	Chad
<b>TGO</b>	Togo

รหัส	ประเทศ
<b>THA</b>	Thailand
<b>TJK</b>	Tajikistan
<b>TKL</b>	Tokelau
<b>TKM</b>	Turkmenistan
<b>TLS</b>	Timor-Leste
<b>TON</b>	Tonga
<b>TTO</b>	Trinidad and Tobago
<b>TUN</b>	Tunisia
<b>TUR</b>	Turkey
<b>TUV</b>	Tuvalu
<b>TWN</b>	Taiwan, Province of China
<b>TZA</b>	Tanzania, United Republic of
<b>UGA</b>	Uganda
<b>UKR</b>	Ukraine
<b>UMI</b>	United States Minor Outlying Islands
<b>URY</b>	Uruguay
<b>USA</b>	United States
<b>UZB</b>	Uzbekistan
<b>VAT</b>	Holy See (Vatican City State)
<b>VCT</b>	Saint Vincent and the Grenadines
<b>VEN</b>	Venezuela, Bolivarian Republic of
<b>VGB</b>	Virgin Islands, British
<b>VIR</b>	Virgin Islands, USA
<b>VNM</b>	Viet Nam
<b>VUT</b>	Vanuatu
<b>WLF</b>	Wallis and Futuna
<b>WSM</b>	Samoa
<b>YEM</b>	Yemen
<b>ZAF</b>	South Africa
<b>ZMB</b>	Zambia
<b>ZWE</b>	Zimbabwe

## เหตุการณ์การทำประมงที่ผิดกฎหมาย – เรือประมงแมคมเมอร์ คาคาลัง 3 (MAKMUR CAKALANG 3)

### ประวัติของเรือประมง

- เรือประมงเบ็ดราวปลาทุ่นจืดทะเลเบียนเรือที่ประเทศอินโดนีเซีย และทำการประมงในทะเลหลวง
- เรือยื่นแบบฟอร์มของ IOTC ขอเข้าเทียบท่าเพื่อเข้าท่าที่จังหวัดภูเก็ตและได้รับอนุญาต
- ในแบบฟอร์มขอเข้าเทียบท่าได้รับจุดประสงค์ในการขอเข้าท่าว่าเพื่อนำปลาทุ่นที่จับได้จากทะเลหลวง และในเขตเศรษฐกิจจำเพาะของอินโดนีเซียขึ้นท่า
- เรือประมง Makmur Cakalang 3 เข้าเทียบท่าจังหวัดภูเก็ตเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2556

### การกระทำที่ต้องสงสัยถูกพบ

เมื่อเวลา 11.45 น. ของวันที่ 20 สิงหาคม 2556 ณ 100 ไมล์ ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัดภูเก็ต ได้พบเห็นว่าเรือประมง Makmur Cakalang 3 กำลังสาวสายเบ็ดราวขึ้นเรือและมีปลาอยู่บนเรือ

นายไพบูลย์ สำราญย์ ผู้บังคับการเรือประมงอันดามัน อันเตอร์ (Andaman Hunter) ซึ่งเป็นเรือที่จดทะเบียนถูกต้องและมีใบอนุญาตทำการประมงเบ็ดราวทุ่น เป็นผู้พบเห็นเหตุการณ์ในครั้งนี้

นายไพบูลย์ สำราญย์ ได้แจ้งเหตุการณ์ต่อเจ้าหน้าที่กรมประมงเมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2556 และได้ให้ข้อเท็จจริงพร้อมกับวิดีโอที่ใช้บันทึกเหตุการณ์ทำการประมงที่ได้พบเห็น

### เจ้าหน้าที่ได้ตัดสินใจดำเนินการตรวจสอบเรือประมง Makmur Cakalang 3 ที่ทำโดยอาศัยข้อมูลและข้อร้องเรียนของนายไพบูลย์

เจ้าหน้าที่ 2 คน ได้แก่ คุณวิชัย แสงสมบูรณ์ เจ้าหน้าที่ตรวจการประมงจากกรมประมง และคุณอนุรักษ์ คงทอง เจ้าหน้าที่จากกรมเจ้าท่า ได้ทำการตรวจสอบเรือประมง Makmur Cakalang 3 ที่ทำเรือเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2556 เวลา 14.30 น.

ผู้บังคับการเรือขอให้ตัวแทนเรือเข้าร่วมในการสัมภาษณ์ด้วย

### จากการตรวจสอบ เจ้าหน้าที่พบว่า

- บริษัทการประมงสมุทรสาครซึ่งจดทะเบียนที่ประเทศอินโดนีเซียเป็นเจ้าของเรือประมง Makmur Cakalang 3
- นายอุทามา ไชนุดดินเป็นผู้บังคับการเรือ
- เรือประมง Makmur Cakalang 3 ยาว 35 เมตร
- ใช้เบ็ดราวในการจับปลาทุ่น
- เรือประมงปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อเรือประมงของ IOTC โดยแสดงเลขจดทะเบียน IO 68934
- เรือประมงอยู่ในบัญชีรายชื่อของ IOTC
- เรือประมงปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อเรือประมงของ WCPFC โดยแสดงเลขจดทะเบียน WP 38765

- เรือประมงอยู่ในบัญชีสีขาวของ WCPFC
- หมายเลขเครื่องติดตามเรือ (VMS) A975D694
- เรือชักธงอินโดนีเซีย

## เมื่อถูกสัมภาษณ์ นายไชนุดดินปฏิเสธว่าตนละเมิดกฎหมาย

นายไชนุดดินอ้างว่า

- เขาทำการประมงปลาทูน่าอยู่ในทะเลหลวง
- เขาประสบปัญหาเครื่องยนต์ขัดข้องเมื่อนำน่าน้ำไทย และได้จอดเรือเพื่อดำเนินการแก้ไข
- เขาเข้าเทียบท่าเพื่อซ่อมเครื่องยนต์ที่มีปัญหา

## เมื่อได้ตรวจสอบเรือแล้ว ท่านเข้าใจว่า

- เรือประมงไม่มีใบอนุญาตให้ทำการประมงในเขตเศรษฐกิจจำเพาะของรัฐเจ้าของท่า
- ใบอนุญาตทำการประมงในน่านน้ำของอินโดนีเซียหมดอายุเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2555
- เลขจดทะเบียน IOTC หมดอายุเมื่อเดือนมิถุนายน 2556
- ไม่มีการบันทึกเหตุเครื่องยนต์ขัดข้องในสมุดปูมเรือ
- เรือใช้เวลา 3 วัน กับอีก 12 ชั่วโมง ในเขตเศรษฐกิจจำเพาะของรัฐเจ้าของท่า
- ปริมาณสัตว์น้ำ 25 ตันในสมุดปูมประมง ถูกจับได้ก่อนที่เรือเข้ามาในเขตเศรษฐกิจจำเพาะของรัฐเจ้าของท่า

## เมื่อตรวจสอบห้องเก็บสัตว์น้ำ ท่านพบว่า

- มีสัตว์น้ำปริมาณ 55 ตัน ในห้องเก็บ

## ในระหว่างการสัมภาษณ์

เมื่อเริ่มต้นการสัมภาษณ์ นายไชนุดดินไม่ให้ความร่วมมือและไม่ต้องการจะตอบคำถามใดๆ ตัวแทนของนายไชนุดดินแนะนำว่าการสัมภาษณ์ควรดำเนินการต่อหลังจากรับประทานอาหารค่ำและเครื่องดื่มในภัตตาคารอาหารในจังหวัด โดยตนเองขอเป็นเจ้าภาพเลี้ยงเย็นนี้

## การติดต่อประสานงานกับองค์กรจัดการประมงในภูมิภาค

ท่านติดต่อกับ IOTC และได้รับการยืนยันว่ารายละเอียดต่างๆ ของเรือถูกต้อง

ท่านได้รับการยืนยันในเรื่องสัญชาติของเรือและการจดทะเบียนของ IOTC แม้ว่าหลักฐานที่มีอยู่จะหมดอายุไปแล้ว

ท่านได้รับสำเนาเส้นทางเดินเรือตามระบบติดตามเรือ (VMS) ของเรือประมงจาก IOTC ซึ่งแสดงว่ามีการปิดเครื่องเป็นเวลา 2 วัน เมื่อเรืออยู่ในเขตเศรษฐกิจจำเพาะของรัฐเจ้าของท่า

## 1) สรุปผลการสัมภาษณ์และให้ข้อเท็จจริงของนายไพบูลย์ สำนารณย์

สัมภาษณ์โดย

- คุณวิชัย แสงสมบูรณ์ เจ้าหน้าที่ตรวจการประมง กรมประมง
- คุณสัณฐิณี บุญช่วย เจ้าหน้าที่ตรวจการประมง กรมประมง

พยาน: นายไพบูลย์ สำนารณย์

- อายุ 38 ปี อยู่บ้านเลขที่ 123/45 ซ.รัชฎา 13 อ.เมือง จ.ภูเก็ต
- รับจ้างเป็นผู้บังคับการเรือของเรือประมง Andaman Hunter
- เลขทะเบียนของเรือประมง Andaman Hunter คือ 86756453
- เรือ Andaman Hunter ยาว 20 เมตร
- เรือใช้เบ็ดราวในการจับปลาทูน่า
- เรือ Andaman Hunter เป็นเรือที่จดทะเบียนถูกต้องและมีใบอนุญาตทำการประมงเบ็ดราวทูน่าในเขตเศรษฐกิจจำเพาะของรัฐเจ้าของท่า
- ประกอบอาชีพในตำแหน่งนี้มาเป็นเวลา 8 ปีแล้ว
- เขากำลังทำการประมงอยู่บริเวณ 100 ไมล์ ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของท่าเรือ ซึ่งได้สังเกตพบว่าเรือประมง Makmur Cakalang 3 กำลังสาวสายเบ็ดราวขึ้นเรือ
- เขาเห็นการสาวสายเบ็ดขึ้นเรือและพบปลาทูน่าบนเรือ
- เขาทำการบันทึกเหตุการณ์ด้วยเครื่องวิดีโออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมกับบันทึกเหตุการณ์ที่พบเห็นในสมุดปูมเรือ รวมทั้งตำแหน่งใน GPS
- เขามอบหลักฐานแก่เจ้าหน้าที่ดังนี้
  - สำเนาวิดีโออิเล็กทรอนิกส์ซึ่งได้บันทึกเหตุการณ์ที่พบเห็น
  - ภาพถ่ายสมุดปูมเรือซึ่งแสดงเหตุการณ์ที่ได้บันทึกไว้ รวมทั้งตำแหน่งใน GPS
- หลักฐานเหล่านี้ถูกเก็บไว้อย่างดี

## 2) สรุปผลการสัมภาษณ์และให้ข้อเท็จจริงของนายอุทามา ไขนุดดิน

สัมภาษณ์โดย:

- คุณวิชัย แสงสมบูรณ์ เจ้าหน้าที่ตรวจการประมง กรมประมง
- คุณสัณฐิณี บุญช่วย เจ้าหน้าที่ตรวจการประมง กรมประมง

ผู้ต้องสงสัย: นายอุทามา ไขนุดดิน

- อายุ 46 ปี
- อยู่บ้านเลขที่ 356 ถนนเดนพาสาร์ จาการัตนา
- รับจ้างเป็นผู้บังคับการเรือของเรือประมง Makmur Cakalang 3
- หมายเลขจดทะเบียน IOTC ของเรือประมง Makmur Cakalang 3 คือ IO 68934
- เรือประมง Makmur Cakalang 3 ยาว 35 เมตร
- เรือใช้เบ็ดราวในการจับปลาทูน่า
- เป็นเจ้าของเรือประมงเป็นเวลา 12 ปี

- เขาปฏิเสธการทำประมงในเขตเศรษฐกิจจำเพาะของรัฐเจ้าของท่า
- เขาอ้างว่าความแตกต่างระหว่างปริมาณสัตว์น้ำที่จับได้กับปริมาณสัตว์น้ำที่ปรากฏในสมุดปูมประมงเกิดจากความผิดพลาด ซึ่งเขาขอยอมรับผิดชอบและขอโทษ
- เมื่อถูกถามว่าทำไมเครื่องติดตามเรือจึงถูกปิด เขาได้พูดคุยกับตัวแทนเรือ หลังจากนั้นเขาแจ้งว่าไม่ต้องการตอบคำถามใดๆ อีกต่อไป
- ตัวแทนเรือเสนอเลี้ยงอาหารเย็นและเครื่องดื่มแก่เจ้าหน้าที่ที่ภัตตาคารอาหารในจังหวัดภูเก็ต เพื่อจะหารือให้ได้ข้อยุติ

## อ้างอิงกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ 13 เตรียมรายงานผลการสอบสวน

นำเสนอรายงานผลการสอบสวนให้ผู้บังคับบัญชาเพื่อการตัดสินใจการดำเนินการขั้นต่อไป รายงานควรจัดเตรียมโดยใช้รูปแบบต่อไปนี้เป็นแนวทาง

1. รายละเอียดของเรือ (ชื่อ รัฐเจ้าของธง นามเรียกขาน)	
2. ข้อกล่าวหาการกระทำผิด	
3. วันและเวลาในการกระทำผิด	
4. วันและเวลาของการตรวจสอบ	
5. เจ้าหน้าที่ตรวจ (ชื่อ ตำแหน่ง และหน่วยงานสังกัด)	
6. รายละเอียดของผู้บังคับการเรือ (ชื่อ สัญชาติ)	
7. รายละเอียดของพยาน (ชื่อ สัญชาติ รายละเอียดเรือ)	
8. รายละเอียดของภาษาที่ ผู้บังคับการเรือและพยานใช้	
9. วันและเวลาในการสัมภาษณ์ ผู้บังคับการเรือ ต้องใช้ล่ามหรือไม่	
10. ผู้บังคับการเรือเข้าใจในสิทธิ ของตนหรือไม่	
11. มีตัวแทนเรือหรือผู้แทนกฎหมาย เกี่ยวข้องหรือไม่	
12. หลักฐานต่างๆ ที่ใช้สนับสนุน ข้อกล่าวหา	
13. ผู้บังคับการเรือปฏิเสธ การกระทำผิดหรือไม่	
14. ถ้าผู้บังคับการเรือปฏิเสธ เขากล่าวว่าอย่างไร	
15. มีการยอมรับหรือปฏิเสธ ที่เฉพาะเจาะจงหรือไม่	
16. วันและเวลาในการสัมภาษณ์พยาน ต้องใช้ล่ามหรือไม่	
17. ได้หลักฐานอะไรบ้าง	
18. หลักฐานถูกเก็บไว้อย่างดีหรือไม่	
19. ท่านมีความสงสัยว่าผู้บังคับการเรือ มีความผิดหรือไม่ ถ้าใช่ มีความผิดใดบ้าง	

20. มีคำให้การที่ข่มขู่หรือดิดสินบน แก่เจ้าหน้าที่หรือไม่	
21. พยานให้ข้อมูลข่าวสาร โดยไม่ถูกบังคับข่มขู่	
22. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร เอ) ควรลงโทษเรือตามกฎหมาย ภายในหรือไม่ บี) ควรส่งคดีของเรือไปยังรัฐ เจ้าของธงและ IOTC เพื่อ ดำเนินการสอบสวนว่า ทำการประมงที่ผิดกฎหมาย หรือไม่ ซี) แจ้งการดำเนินการในขั้นต่อไป เช่น การมีจดหมายเตือน ดี) การดำเนินการอื่นๆ	







**ASIA-PACIFIC FISHERY COMMISSION**  
**FAO Regional Office for Asia and the Pacific**  
**39 Phra Athit Road, Bangkok, Thailand**  
**[www.apfic.org](http://www.apfic.org)**

ISBN 978-92-5-008024-6



9 789250 080246

I3509Thai/1/11.14