



Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura

# PLATAFORMA GLOBAL DE LAS ESCUELAS DE CAMPO PARA AGRICULTORES





## ¿Para qué una Plataforma Global de las ECA?

Las Escuelas de Campo para Agricultores (ECA) se están utilizando en un amplio rango de contextos diferentes en todo el mundo. La plataforma es un espacio para compartir conocimientos y experiencias sobre las Escuelas de Campo para Agricultores. Es un medio para articular una Comunidad Global de Práctica y facilitar alianzas entre instituciones comprometidas con la agricultura sostenible, la educación y el empoderamiento de las personas.

En los últimos años un gran número de mecanismos de intercambio, redes virtuales locales y regionales sobre ECA han sido establecidos. La plataforma Global de las ECA es un medio para articularlos como la base para una red internacional.



## UN CENTRO PARA APOYAR LAS ECA DE CALIDAD A NIVEL MUNDIAL

### Noticias y Eventos

En la plataforma se publican noticias y eventos relacionados con las ECA en todo el mundo, destacando las buenas prácticas, las tendencias emergentes y las innovaciones.

### Biblioteca ECA

Más de 300 documentos (estudios de caso, manuales de capacitación, evaluaciones de impacto, artículos de revista, videos, imágenes, etc.) están disponibles en varios idiomas. Los miembros de la plataforma pueden publicar documentos en la biblioteca.

### Lista global de expertos en ECA

Más de 250 especialistas en ECA de diferentes regiones del mundo se han inscrito en la lista global de expertos en ECA, incluidos capacitadores principales, evaluadores y directores de proyectos.

<http://www.fao.org/farmer-field-schools/es/>



## **INTERACTUANDO CON PRACTICANTES DE LAS ECA EN TODO EL MUNDO**

El grupo de discusión Global de las ECA (D-Group) es un grupo de correos electrónicos a través del cual la comunidad global de las ECA puede interactuar. Los miembros comparten información, conocimiento y recomendaciones. Así mismo, pueden debatir y reflexionar acerca de las mejores maneras para enfrentar desafíos específicos.

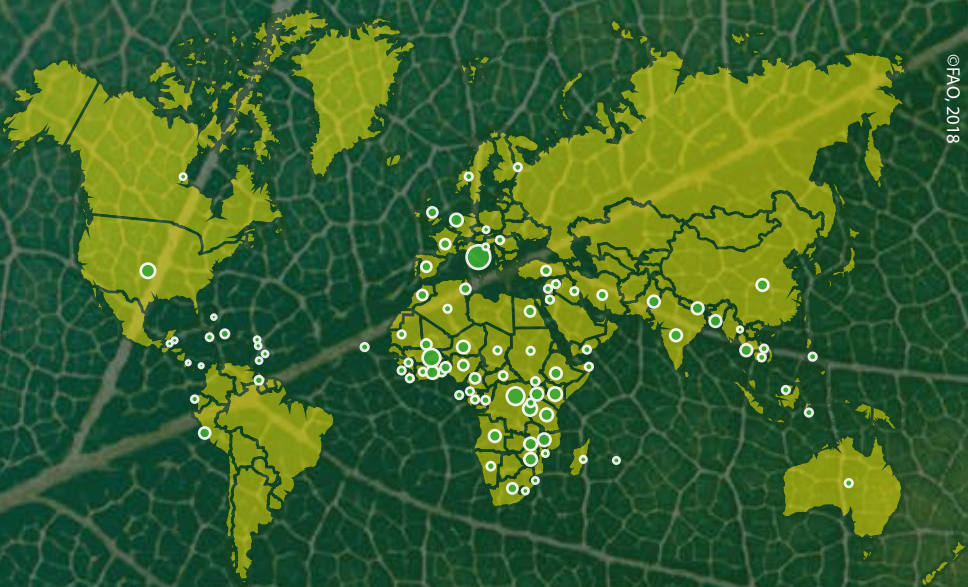
Los miembros comprenden organizaciones de agricultores, sociedad civil, legisladores, investigadores, organizaciones no gubernamentales (ONG), sector privado y funcionarios de gobierno.

El D-Group organiza seminarios virtuales y facilita debates sobre temas específicos relacionados a las Escuelas de Campo u otros aspectos técnicos.

<https://dgroups.org/fao/fieldschools>



Actualmente, el D-Group tiene más de 900 miembros de todo el mundo.



©FAO, 2018



©FAO/Midyastama Cahyana



# ESCUELAS DE CAMPO PARA AGRICULTORES

## ¿Qué son las Escuelas de Campo para Agricultores?

Las Escuelas de Campo para Agricultores (ECA) se originaron en 1989 en Asia, como parte de un programa regional de la FAO diseñado para educar y empoderar a los agricultores en el manejo integrado de plagas (MIP) del arroz, abordando el uso excesivo e indebido de pesticidas químicos.

Las ECA reúnen a grupos de agricultores, pastores o pescadores para participar en un proceso de aprendizaje experiencial práctico. El proceso de aprendizaje de la temporada basado en enfoques de experimentación de campo y de gestión, fortalece la habilidad de análisis crítico de los agricultores. La comprensión de agroecosistemas complejos y la interacción de diferentes elementos crean una base para una toma de decisiones informada.

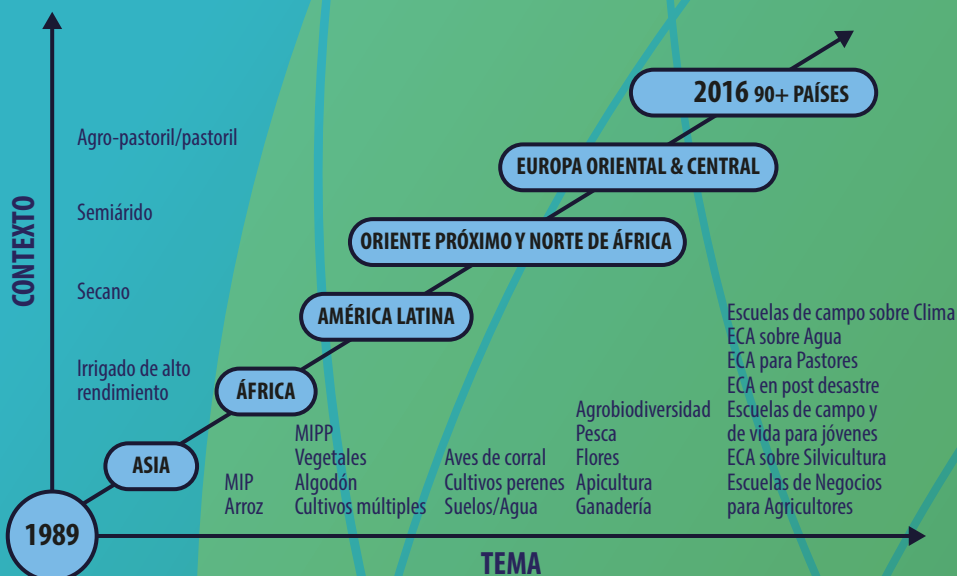
Se ha demostrado que este enfoque contribuye al empoderamiento individual, del hogar y de la comunidad.

## Las Escuelas de Campo para Agricultores en la actualidad

En la actualidad, más de 90 países están implementando las ECA en una gran variedad de temas. El interés y la demanda de las ECA continúa en aumento, involucrando a una amplia gama de socios tales como agricultores, gobiernos, agencias de desarrollo internacional y organizaciones no gubernamentales (ONG).

La FAO apoya activamente la innovación continua, el desarrollo y la difusión del enfoque de las ECA facilitando el intercambio de conocimientos sobre buenas prácticas y brindando asesoramiento técnico y normativo en el desarrollo de programas de ECA.

En 2016, la FAO publicó el Documento de orientación sobre las escuelas de campo para agricultores – Planificación de Programas de Calidad (enlace: <http://www.fao.org/3/a-i5296e.pdf>), que refleja 30 años de experiencia práctica en todo el mundo. El documento guía a los practicantes, desarrolladores de programas y legisladores en la formulación y entrega de programas de ECA de calidad. Destaca la relevancia continua del enfoque de las ECA, debate la institucionalización y describe los mecanismos de coordinación y creación de redes.





# LA PLATAFORMA GLOBAL DE LAS ECA ES UN ESFUERZO CONJUNTO DE MÚLTIPLES ACTORES

La Plataforma Global es facilitada por la División de Producción y Protección Vegetal (AGP) de la FAO en colaboración con otras divisiones de la FAO, oficinas descentralizadas y una red mundial de socios y practicantes de las ECA.

**La red de organizaciones asociadas comprometidas con las ECA está en constante crecimiento.**



**CARE**



**OXFAM  
Novib**



**CIP**  
INTERNATIONAL  
POTATO CENTER  
A CGIAR RESEARCH CENTER



**AVSF**  
AGRONOMES &  
VÉTÉRINAIRES  
SANS FRONTIÈRES  
RESEAU VSF  
INTERNATIONAL



**IFAD**  
Investing in rural people



**PRACTICAL ACTION**  
Technology challenging poverty



**BTC**



## Plataformas Regionales:

**Plataforma de Escuelas de Campo de África Oriental**

<http://www.eafieldschools.net/web/guest>

**MIP Vegetales en Asia**

[www.vegetableipmasia.org](http://www.vegetableipmasia.org)

**Plataforma Global de las Escuelas de Campo para Agricultores:**

<http://www.fao.org/farmer-field-schools/es/>

**Grupo de discusión Global de las ECA – D-group:**

<https://dgroups.org/fao/fieldschools>

**Contacto**

[Farmer-Field-Schools@fao.org](mailto:Farmer-Field-Schools@fao.org)



© FAO, 2018

I8602ES/1/03.T8