

由  Sida 赞助



粮食安全 与气候变化 挑战徽章 训练手册



本手册所采用的术语和材料，凡涉及到任何国家、领土、城市或当地权威机构及区域，或者涉及到这些区域的边界划定的，均不代表联合国粮农组织（FAO）的观点。本手册提及到的公司或厂商的产品，无论这些产品有无专利，相比于本手册中未提及的相同性能的产品，均不代表是被FAO更认可或推荐的产品。

版权所有。以教育或其他非商业目的，复印或传播本资料无需事先得到版权所有者的书面许可。未经版权持有者的书面许可，禁止以销售或其它商业目的复印本材料。

申请以上书面许可，请写信到：

Chief

Electronic Publishing Policy and Support Branch
Communication Division

FAO

Viale delle Terme di Caracalla, 00153 Rome, Italy

或发送邮件至：

copyright@fao.org

版权所有：©联合国粮农组织 2009年10月

E-ISBN978-92-5-507954-2



本手册的出版由瑞典国际发展合作署Sida赞助。Sida并不一定同意本资料中所表达的观点。本书作者对内容负全责。

印刷于意大利 采用生态·再生纸

设计：pietro@bartoleschi.com

排版：Suzanne Redfern

目录

介绍

2 粮食安全与气候变化简介

4 关于本徽章训练手册

4 徽章训练课程

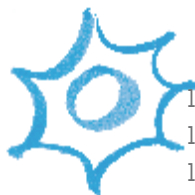
5 按年龄划分的活动级别

5 徽章设计

6 如何使用本徽章训练课程

7 更多信息和资源

9 我们的气候



9 让我们一起来关注我们的环境

9 减少你对引起气候变化的活动痕迹

10 节约能源

13 合理用水

14 保护森林

15 减少使用——重复使用——回收使用

19 我们的食物



19 食物的选择对气候变化产生正面或负面的影响

22 我们的食物和健康依赖于气候

23 人人有权获得食物

25 我们的世界



25 探索!

27 创新!

27 走出去!

28 行动!

30 资源和更多信息

35 致谢

粮食安全与气候变化简介



气候变化是现在面临的主要问题之一：气温不断上升，气候规律不断改变，冰川不断融化，海平面不断上升。气候变化的影响已经波及到了许多人，还有不计其数的人由于气候变化和其他原因正在遭受饥饿。每个人都明白应该做什么了，但真正行动起来的人却寥寥无几。



联合国粮农组织(FAO)，世界女孩指导和女童子军联合会(WAGGGS)，以及青年与联合国全球联盟(The Youth and United Nations Global Alliance, YUNGA)联手，承诺提供解决这些问题的举措，鼓励全世界的青少年积极参与，共同构建一个更美好的未来。

青年人是关注世界、有想法和负责任的公民，他们有能力参加并致力于改变社区和社会环境。在应对与克服我们这个世界面临的问题时，青年的作用非常重要，他们满怀热情、有丰富的想象力和充沛的精力，在其社区中行动起来，进行有效的宣传，还能在国际舞台上做出贡献。

为了对社会做出贡献，儿童和青少年需要了解现在所处的时代以及他们将来要面对的环境与社会问题。我们要帮助他们成为有能力和负责任的世界公民，使他们能够更好的适应和应对未来的挑战。

气候变化无疑是全球性问题，但主要归咎于个人生活方式的选择。本挑战徽章训练是为了让人们意识到，我们的日常活动对气候变化产生的影响，以及气候变化对不同的生活群体和个人生活方式已经造成的影响和将继续产生的影响，特别是人们获取水和食物的不同方式对气候变化带来的影响。

通过学习本挑战徽章训练课程，儿童和青少年将学习如何以正确的方式食用、健康食物的重要性，包括食物的数量、质量和种类。他们将了解到，在我们这个世界中很多人由于无法获取所需要的食物导致饥饿和营养不良。此外，将学习探索如何选择食物，以减少生活方式对环境的不良影响。

本挑战徽章训练是为了激励每个人能够采取行动，改善他们的生活方式，帮助他们生活的社区建设成环保社区。本挑战徽章训练将成为培养新一代负责任世界公民的有用资源。它也将帮助年轻人意识到，在建设一个没有饥饿和没有灾难性气候变化的世界中，他们能发挥重要作用，大有作为。

气候变化也是世界女童军联合会关注的重点。在该协会将近100年的历史中，女孩和年轻女性一直都在关心环境和倡导环境保护。世界女童军联合会一直致力于保护海洋、森林和平原并且积极应对自然灾害。现在，比以往任何时候我们都更需要继续发扬光大这个传统。正是女孩和年轻女性她们自己，将更加深刻影响她们自己的未来。

Margaret Treloar
世界女童军联合会 全球董事会主席

关于本徽章训练

粮食安全和气候变化挑战徽章训练，旨在让儿童和青少年了解气候变化和粮食安全的形势，鼓励他们采取实际行动应对全球变暖，环境退化和世界饥饿问题。通过这些活动，使参加者的小组成员，学会辨别并采取相应行动减少对环境的影响，学会选择正确的消费和生活方式。

徽章训练课程

徽章训练课程分为三个部分：



我们的气候，活动的目的是帮助青少年了解天气和气候，明确生活方式对环境的影响力，找出应对气候变化的案



我们的食物，活动的目的是让青少年了解选择食物和生活方式对我们这个星球的影响，以及我们赖以气候的营养和健康。



我们的世界，给出种种参考做法，带动你的小组在本地社区实施不同的项目，目标是可持续发展的生活方式，恢复曾经的生态系统，对抗世界上的饥饿。

在“我们的气候”和“我们的食物”部分所列的第一项活动是整体介绍，必须首先完成。然后，根据个人的兴趣从列表中选取活动往下进行。

划分的活动

有助于你和你的小组选择最适合的活动，本手册采用数字系统标示不同年龄段最适合的活动。每项活动的开始都有一组数字。例如，“（级别1和2）”表示这个活动适合五到十岁的儿童和十一到十五岁的少年。请注意，这些按年龄划分的活动仅作为参考，你也许在其他级别中发现更适合你个人或小组的活动。

级别 **1** 五到十岁的儿童

级别 **2** 十一到十五岁的少年

级别 **3** 十六到二十岁的青年

徽章设计

本徽章的设计是香港 Chan Hiu Wing 的作品，该作品获得了我们的国际绘画大赛奖。



要查看本大赛的所有作品，请访问：

www.yunga.org/scans/gallery_en.asp

如何使用本徽章训练课程

第 1 步

鼓励你的小组查阅相关书籍，例如 Our World, Our Climate, Our Food (《我们的世界，我们的气候，我们的食物》) 青年指导读物 (2010版)，和网站，例如 Unite for Climate 的门户网站 (<http://uniteforclimate.org>) 和 the Feeding Minds Fighting Hunger Web site (www.feedingminds.org)。更多网站链接可在本训练手册后面找到 (见第 30 页)。



第 2 步

允许小组和个人选择他们想要做的活动，但那些关于活动背景和各个部分介绍是必须要做的除了这些必须做的部分外，参加者可选择符合自己需求、兴趣和文化的活动。有些活动可以由个人单独完成而有些活动需要小组合作完成。如果你有一个更适合你的小组的新活动，你也可以把它加入选择的范围之列。

第 3 步

小组的活动需要保证充足的时间，要给开展活动足够的支持与引导，但尽可能让小组成员们独立展开活动，活动可以采用多种方式，鼓励他们在进行活动时勇于创新。

第 4 步

参加者要向小组其他成员展示自己挑战徽章训练的成果，同时应该注意他们是否在姿态和行为方面发生了变化。小组成员可以相互交流经验，思考如何在今后的实际生活中继续应用这些成果。

第5步

组织一个徽章授予仪式，表扬那些成功完成挑战徽章训练课程的学员。邀请他们的家人、朋友、老师、媒体代表和社区领导参加这个仪式。鼓励他们大胆创新并将他们的成果呈现给社区，给他们颁发证书和挑战徽章。挑战徽章可在WAGGGS的网络商店www.waggs-shop.org订购。

第6步

与FAO和WAGGGS分享！把你的故事、照片、图画、想法和建议发送到：children-youth@fao.org

更多信息与资源

对挑战徽章训练过程有用的信息资源与活动资料的链接，在本训练手册的结尾部分（见第30页）。可以订阅电子报（详细信息见下），以便及时收到信息更新的通知。

这本挑战徽章训练是由FAO, WAGGGS, YUNGA和众多其他合作伙伴开发的补充资源和活动之一。如果你想及时了解更新的信息资源，请发送邮件订阅我们的电子报。非常欢迎你和你的小组进行挑战徽章训练的有关信息和照片，特别是创新的想法和活动。请发送资料到：

children-youth@fao.org

新闻

为了节约用纸，我们建议你只打印一份本手册，与小组和学校分享



我们的气候

根据小组的年龄段，选择做这个部分的第一个或第二个活动。然后再从下面的列表中，选做另外三个活动。

让我们一起保护我们的环境

级别 1 2 ▲

与家人、老师或是小组领导，一起讨论在日常生活中你是如何使用能源的。做一个清单，列出你节约能源所有办法。制定一项计划并按照计划实施至少一个月。然后与你的朋友、班级或是小组分享你的经验，并鼓励他们学习你的榜样。

环境

减少你对气候变化的影响

级别 ● ● ▲

想想你的日常生活如何影响你生活的环境。生产你吃的食物、穿的衣服和使用的东西需要使用多少能源、水和资源？做一个清单，列出你可以减少对环境影响和资源使用的方法。制定一项计划并按照计划行动至少一个月。然后与你的朋友、班级或是小组分享你的经验并鼓励他们像你一样做。你对减少环境影响的努力有多少？你认为哪个方面很难改进？

气候变化

我们的气候

我们的食物

我们的世界

节约能源

级别 ① ▲ 你是不是有时候完全沉溺于电视或电脑？争取做到每天少用电视或电脑。试试你能说服多少朋友也这样做？



级别 ① ② ▲ 有时候你家里很热或很冷—— 这时你会怎么做？如果你家里有空调或暖气，试着尽量减少。冬天把暖气稍微调低一点（1到2度），然后多加一件外套。同时，关紧门窗，确保气流不会流通。夏天给窗子遮阳，并在晚上给房间通风散热。对在空调和暖气发明之前，人们在家里是怎样保暖和降温的，找到有关答案。

级别 ① ② ▲ 采访采访你的祖父母或是一个年长的朋友，了解他们小时候的生活。他们住在什么样的房子里？那时候家里有电视，电和自来水吗？他们有些什么娱乐活动？相比之下，你的生活跟他们有什么不同？在能源使用方面，有什么不同？画出你们不同和相同的地方。

级别 ① ② ③ ▲ 在保证个人安全且天气允许的情况下，保持一个月走路或骑自行车上学或上班。如果不行，就使用公共交通或是与朋友拼车，或发起拼车计划。

级别 1 2 3

你的家里，学校或小组成员是否使用普通灯照明？你能买到节能灯泡，并且把你家或学校的普通灯泡换下，节能灯泡使用寿命长而且更省电，尽可能多使用自然光。在白天的时候，调整你的窗帘或是百叶窗，尽可能让阳光多照进房间。你能说服多少人把普通灯泡换成节能灯泡呢？

级别 1 2 3

问一下父母，家里有没有电表，如果有，请做下面的观察：关灯后，电表还走得快吗？你是不是把电视，音箱或是电脑待机？看看你每星期使用几度电，然后看看能节约多少。例如，关闭家用电器而不要待机，在手机电池充满后马上拔掉电源。与你的朋友谈一谈改变用电的习惯。注意：电很危险，必须在成人的指导下才能查看电表。



级别 1 2 3

测量你的生活对气候变化的影响，然后制定一项计划减少你的影响。可以使用一些网上的测量器（例如：www.zerofootprintkids.com/kids_home.aspx）测量，或记录在纸上。在你日常的活动中，哪一项活动使用的能源最多？



级别 ① ② ③ 购买二手书，衣服和物品既能节约能源又能省钱。把你不需要的东西转送给朋友或是二手用品店。

级别 ② ③ 你家是不是正在考虑换家用电器（例如电冰箱，锅炉，洗衣机或电视机），或打算买车。与你的父母谈谈他们的选择，并建议他们买一个小的，省油的汽车和节能的电器。如何区分节能的电器呢？你的国家使用什么节能的标志？找一在你的国家家用电器的环保标准是什么。

级别 ② ③ 飞机排放大量的二氧化碳到大气层中。当你和家人去旅行度假时，尽可能选择少坐飞机。如果一定要坐飞机的话，试着做碳补偿，就是为可再生能源项目多交一些钱，用于抵消因乘坐飞机旅行产生的二氧化碳排放量。很多航空公司和旅行机构都向乘客提供这样的选择。当然，你也可以选择参加植树或类似的活动等方式。



级别 ③ 在你自己的家里，学校或是集会地，组织大家安装使用太阳能电池板，光伏电池板或其他绿色能源系统。了解政府对鼓励使用绿色能源所提供的相应资助和措施。



合理用水



级别 1

多想一想在自己家里和学校如何节约用水，把在这些方法写下来或是画成图画。在学校，家里或是青少年活动中心展示出来。

级别 1 2

选择淋浴而不是泡澡，以节约热水和能源。在擦皂液或刷牙时，暂时把水关掉。在打开水龙头等热水出来时，把前面的冷水收集起来用在其他地方。**鼓励**你的家人和朋友像你一样做。

级别 1 2

制作节约用水的知识卡片，把它们带到学校去，做一些小测验。例如：

- >> 泡一次澡用水量90升；洗五分钟淋浴仅用水30升。
- >> 刷牙时没关水龙头用水6升；刷牙时关水龙头用水不足1升。

级别 1 2

你帮父母做家务吗？记住每次都把洗衣机装满再开，把衣服自然晾干而不是用洗衣机甩干。这个方法省水，省电还省洗衣粉。跟你的班级，小组或是朋友交流，让他们也这样做。

级别 ① ② ③ 养成循环用水的好习惯。将做饭，泡澡和清洁的水循环使用，收集雨水浇灌植物。

级别 ② ③ 如果你家有水表，就看看你每星期使用多少立方的水。为你家，学校或是工作的地方制定一个用水计划并严格执行。你可以降低多少用水量？

保护森林

级别 ① 设计一个“谢绝垃圾信件”的标志，把它粘贴到你的邮箱上。

级别 ① ② 收集废纸。用它们画画，做笔记。

级别 ① ② 购买和使用再生纸。

级别 ① ② 在学校和其他活动中尽可能少用纸：双面复印和打印，必要时才打印。你也可以一页纸打印两页内容。使用电子邮件。

级别 ① ② ③ 学习怎样制作再生纸。请教你的父母，老师或小组领队

www.make-stuff.com/recycling/paper.html

级别 ③ 调查一下在你的学校或工作的地方，用纸量和卡片，用它们做什么，使用过后它们去了哪里，有多少纸和卡片最终被扔到垃圾桶里，有多少是可以被回收利用的？马上采取行动，减少纸张和卡片的使用量。你减少了百分之几的使用量？



减少使用—重复使用—回收使用

级别 ① ② ▲

你自己，你的家人和朋友们在购物时是使用环保袋还是一次性的塑料袋？如果是还在使用一次性塑料袋，请马上改变这个习惯开始使用环保袋。

级别 ① ② ▲

把你不再需要的东西转送他人或重复使用。例如，把一本好书或一个游戏盘送给朋友。检查一下你的房间里和衣柜，如果有些你不想要的东西，能不能把损坏的东西能不能把损坏的东西修好，捐给慈善机构或是在旧货摊上卖给别人？

级别 ① ② ▲




对家庭常见的废弃物（如塑料瓶，储物盒，罐头瓶，纸，硬纸板，木头，袋子和盒子）等，想办法重新使用，不要白白扔掉。例如，可以把它们做成艺术品或是儿童玩具。

级别 ① ② ③ ▲



减少日常垃圾数量最好的方法就是三个R（三个使用）：减少使用—重复使用—回收使用。做一张拼贴画或海报，阐述怎样减少垃圾的产生，哪些垃圾可以重复使用，哪些垃圾可以回收使用。把它展示在你的学校，家里，宗教活动场所，社区或是青少年活动中心。



级别 ① ② ③ ▲

与你的父母，老师，领队一起，想一想可以减少你和你家人制造垃圾数量的所有方法。例如，对家里所有的东西做到减少使用，重复使用和回收使用，保持垃圾桶内没有垃圾。试试坚持一个星期。



级别    调查一下那些常见垃圾（如纸巾，蛋壳，塑料袋，海绵）被填埋后至完全降解，需要多长时间。与你的父母，老师和朋友分享这一信息。


级别   学习缝纫，缝补和改制衣服。


级别   找一找你家附近可以回收的产品。纸？塑料？玻璃？金属？铝罐？金属薄片？CD？纺织品？如何回收使用这些物品？哪些东西是由可回收材料制成的？画一幅画或制作一个标志，这样家里或学校里的每个人都可以知道哪些物品可回收，应该丢放在哪个回收桶里。

级别   组织一个以物换物的小店，收集人们不再需要的东西。在你的学校，你家附近，宗教信仰场所，社区活动中心或青少年小组宣传这个以物换物小店。

级别   组织一场服装秀，展示你用可回收物品做成的衣服。

级别   开始你的绿色环保日记，记录你在生活中为减少气候变化和环境保护做出的努力。与他人一起讨论。

级别  减少不必要的消费，放弃购买五件以上可有可无的东西。不买则以，买使用寿命长的东西。

级别  寻找由本地生长的天然纤维制作的产品和纺织品。鼓励家人和朋友购买这类产品。

级别



你知道吗，有些家居用品不能扔到普通垃圾筒里。例如，电池，颜料，移动电话，药品，化学制品，肥料，轮胎，打印机墨盒，等等。收集 and 正确回收 这些物品。



级别



如有条件上网，加入其中的一个网络平台，与其他人一起尝试可持续发展式的生活。

例如: www.uniteforclimate.org,



www.unep.org/tunza 或 www.fao.org/climatechange/youth





我们的食物

先做这个部分的第一个活动，然后从活动列表中
表中选做另外三个活动。

食物选择对气候能产生好的 
或坏的  影响

食物选择

我们的食物

级别

1 2 3

看一看标签。找出你的食物来自哪里，你盘中的哪种食物的运输距离最远。哪种食物的生长需要的能源和水份最多？与你的家人和朋友**分享**这一信息，然后讨论怎样做能减少食物选择对气候产生的影响。例如，购买本地生产的没有包装的食物。**选择**附近生产，不需要远距离运输的产品。试着找出在你住的地方哪个季节有哪种食物，可以在哪里买到这种新鲜的食物。这样做，对你的身体和对环境都好。如果你买反季节蔬菜，它们一般都是从遥远的地方空运或船运来的。

级别

1

检查一下你家的自来水可不可以直接喝，如果是，就不要再买瓶装水了。想一想，制做装水的瓶子并把它们搬运到商店需要多少能量。想一想像这样得需要生产多少塑料瓶，而最后它们都去了哪里？

级别 ① ② ▲ 与你的家人，老师或小组领队一起去当地的菜市场或杂货店，了解人们购买和吃的不同种类的食物。

级别 ① ② ▲ 带一个不产生垃圾的午餐到学校吃。把午餐放到一个可以重复使用的午餐盒里，而不是用锡纸包裹或装在纸袋里。在学校，宿营地，童子军会议和派对上，带上并使用你自己的杯子和饮食用具，用可以重复装水的瓶子，不要使用一次性的塑料瓶或锡罐。

级别 ① ② ▲ 帮助你的父母给冰箱设置一个适当的温度，并且定期解冻，以节约能源。当冰箱温度低于5°C时，不会延长食物的保鲜，反而会消耗更多的能源。在冰箱和墙之间留一点空隙。不要直接把热或温的食物放进冰箱，先让它们凉一会儿再放进去。在打开冰箱之前，先想好你要拿什么东西，然后很快地打开冰箱门然后关上。

级别 ① ② ③ ▲ 尝试给你的家人做一顿营养健康的饭菜，尽量做到对环境有利，例如，使用当地新鲜的，没有太多包装的食材，甚至可以自己种一些。列一个购物清单以防买一堆没必要的食物，特别是不能长时间保存的食物（如新鲜水果，蔬菜和肉）。

级别 ① ② ③ ▲ 有些时候，买来的食物会带一些没必要的包装。看看你的厨房，找出哪些食品有过分的包装。找到并购买那些包装少并且可被回收的同类食品。



级别 1 2 3 了解当地的哪种植物生长需要较少的水分，请你的家人在花盆或是自家的花园里种植这种植物。或者照顾那些可以供人和动物食用的果树或灌木丛。还可以考虑在户外，花盆或窗台上种植一些传统的草本和香料植物，调剂季节性蔬菜的缺乏。

级别 1 2 3 观察你家的厨房，看看哪些物品是不必要或可被替代的。例如，用塑料储物盒替代塑料袋，用棉毛巾替代纸巾。

级别 2 3 不同食物的生产所需要的能量、水分和其他资源也不同。应该如何改变你的饮食习惯，既保证健康又减少对环境的影响？做几个表格，展示生产不同食物所需要的资源数量。例如，查看生产不同食物所需要的水分：
www.fao.org/nr/water/promotional.html

级别 2 3 如果你家有花园，就建一个降解箱，降解那些微生物可以分解的垃圾，例如水果，蔬菜皮，蛋壳，茶叶和花园杂草。用老旧的木板做一个简易的盒子，留出空隙或几个洞，允许空气流通，在里面种上蔬菜和水果。这种种植方式能改良土壤，壮根，加快植物生长并让果实更富营养。

级别 3 学做一个太阳能烤箱。
www.hometrainingtools.com/articles/build-a-solar-oven-project.html



我们的食物和健康依赖于气候

级别 1 2 3

了解哪些人最容易受气候变化的影响。他们住在哪里？你怎么能帮助他 们？

级别 1 2 3

天气变化是如何引起饥饿的？**学习**气候变化对我们的食物，水和营养的影响。与你的班级，小组或是朋友**分享**这些事实。



级别 2 3

收集因气候变化而发生的灾害信息，例如干旱，强降雨，热浪，热带气旋，洪涝，暴雨和火灾。这些灾害如何影响人们的生活和食物？与你的朋友讨论如何应对这些灾害。把这些灾害的地区标在地图上或是在学校，当地图书馆或青少年营地做一个相应的**展示**。

级别 2 3

气候变化对男性和女性的影响不同。世界上最贫穷的人大都是发展中国家的农村女孩和妇女，她们依赖务农给她们的家人提供食物。**找出**气候变化是如何威胁她们的粮食安全和用水安全并增加她们的劳动量的。

级别 3

天气变化是如何影响粮食生产的？**了解**气候变化对农业，林业，畜牧业，渔业和水产养殖业的影响。与你的朋友**分享**这些事实。

人人都有获取食物的权利



级别 1 2 3 使用漫画版和活动指南 The Right to Food: A Window on the World (《获取食物的权利：世界之窗》)，了解更多有关每个人有权远离饥饿的信息：
www.feedingminds.org/info/info_cartoon.htm

有

级别 1 2 3 加入世界各地的儿童和青少年的行列，共同创造一个没有饥饿，没有营养不良的世界：
www.feedingminds.org/yw



我们的食物

我们的世界

我们的气候



我们的世界

与你的班级或小组做这个部分的一个活动项目。然后给你的学校，青少年小组，朋友和邻居展示活动成果。

开展探索！

- 级别 1 2 ▲ 与你的老师或小组领队一起，**调查**你居住的城镇或城市是怎样保护环境和防止气候改变的。**参加**他们的活动。
- 级别 1 2 ▲ 与你的小组领队或老师一起，去**考察**当地的市场或商店，了解本地和进口的产品以及由当地天然纤维制成的纺织品。
- 级别 1 2 ▲ 找出有关可再生能源的信息，然后**建一个可再生能源的展示模型**。
- 级别 1 2 ▲ 在小组领队或老师的帮助下，**组织**去回收中心或可再生资源工厂考察，例如风力发电站。
- 级别 1 2 ▲ 要求你的学校或青少年小组，**组织一次**去农场和农贸市场的考察，了解本地农作物（谷类、蔬菜和水果）和养殖的动物。如果条件允许的话，争取参观一个传统耕作方式的农场，和一个不用杀虫剂和化学肥料的有机农场。

级别 ① ② ▲ 选择一个国家，尽可能多的了解当地居民的食物和饮食习惯。在学校、当地图书馆或青少年营地做一个展示。



级别 ① ② ▲ 找出气候变化可能对你居住的地区，城镇或乡村产生的影响。与你的班级或青少年小组分享这个结果。然后，讨论你们应该怎样做来应对这些改变。

级别 ② ▲ 了解可再生能源，在你居住的地方开展活动，号召多使用可再生能源。

级别 ③ 与你们国家研究气候变化和环境的人们（科学家，气象学家，环境组织、联合国官员，等等）沟通，并多了解气候变化和环境。问问他们正在做什么，积极加入到他们的活动中去。

级别 ③ 设计和实施你自己小组的研究项目去探索气候变化的不同方面。例如，你可以做你自己的气象测量。

级别 ③ 收集与天气有关的灾害信息，然后与你的朋友，老师和专家讨论应该怎样来应对这些灾害。

级别 ③ 当与你的朋友计划下一次旅行或出差时，采用环保旅游的旅行方式。探索并与其他人分享这种旅行方式在预防气候变化的进程中是怎样做出贡献的。

勇于创新！

级别 ① ▲ **设计并制作**“请随手关闭”的提示图案，贴在你的家里，学校的电灯开关，电器开关和水龙头上。

级别 ① ② ▲ 你准备怎样说服你的朋友们，把他们丢弃的垃圾回收使用呢？把垃圾回收为什么比把他们埋在垃圾填埋场好？在你的学校演一个剧目，**展示**减少垃圾数量的方法。

级别 ① ② ▲ 用可重复使用的材料**制作问候**卡片，生日卡片和圣诞节卡片，把它们**送给**你的家人或朋友，跟他们解释回收使用的重要性。

级别 ① ② ▲ **发明一个游戏**或是用天然和可回收材料**做一个玩具**。与朋友一起**玩**你发明的游戏或你自己做的玩具。

级别 ① ② ▲ 跟一个工匠**学一学**怎样做天然的香皂。在你当地的一次反对河流或湖泊污染的运动中**制做和出售**这种香皂。

级别 ① ② ▲ 在你的学校**演一场话剧**或**做一个展示**，与人们分享环保的生活方式。

走向户外！

级别 ① ② ▲ 开展一个**海报运动**，鼓励人们改变日常生活中的小习惯，例如，随手关灯，多走路少开车和回收使用。把这些海报**挂**在学校，你的小区，运动中心或是集会地点。

级别 ① ② ③ 在你的学校、大学或青少年小组做一个关于环保习惯的演讲，**例如**，给教室供暖和通风，回收使用纸和其他垃圾，使用节能电器和节能灯。

级别 ① ② ▲ 在世界**粮食日**（十月十六日）当天**组织庆祝活动**，提高人们对平衡饮食，健康食物和生活方式选择的意识：可以使用海报，歌曲，诗歌，画，音乐会，烹饪比赛，戏剧，拼贴画，有奖问答，散文，视频，照片，标语，问候卡，报纸，运动，展览会，会议，圆桌会议和工作坊。你也可以加入你国家其他人组织的活动：

www.fao.org/getinvolved/worldfoodday/en

级别 ② ③ 在你家附近**组织**一场安全骑自行车的运动。

级别 ② ③ **组织**一次去当地垃圾填埋场的考察，分析它是否有利于可持续发展，与当地政府沟通一下可采取的相关措施。

采取行动！

级别 ① ▲ **确保**你在家和在学校，都有针对塑料制品，纸，罐子，玻璃和可微生物降解材料的分类垃圾桶。为每一个垃圾桶**绘画**不同的标志。

级别 ① ② ▲ **挑选**一个你社区的环境问题，想办法**解决**它。

级别 ① ② ③ **参加植树**运动。



级别 ① ② ③ 到社区**花园**，学校花园或屋顶花园去，也可以加入其他人已经开始的花园行动。用绘画或拍照的方式记录植物的生长。

级别 ① ② ③ **组织一次挨家挨户的收集活动**，回收旧衣服、家具，书，玩具，罐头食品等等。或捐给慈善机构或以慈善为目的出售这些东西。

级别 ① ② ③ **组织一项有意义的比赛、音乐会或集市**，把收取的钱捐给你的学校、协会或世界其它地方的环保项目。

级别 ② ③ 与你的老师或小组领队一起，**计划并组织**一次环保**夏令营**：食用当地的食品，回收使用所产生的垃圾，清理湖泊或河流。提高当地人们对气候变化和粮食安全的意识。

级别 ② ③ 弄清楚你的学校能否与其他学校合作，在学校房顶上装置设备，**测量大气二氧化碳**和气候变量。（碳学研究学院的项目之一）。

级别 ② ③ 作为一个**社区组织者**：**组织一次活动**，以提高居民对当地环境问题的意识。确立一个明确的目标，做一些条幅和海报宣传这个活动。联系当地的媒体（电视、广播和报纸，争取他们报道这一活动，邀请更多的人参加。无论你是有经验的活动组织者还是第一次组织活动，都可以参考350机构的9步计划 (www.350.org/9steps)!

级别 ③ **选取一条河流**或一个湖泊或其他地区进行清理并观察它的恢复过程。

资源

和 更多信息



为了帮助你和你的小组进行这个挑战徽章训练，我们收集整理了一些资源，这些资源可在FAO（联合国粮食和农业组织）的儿童和青少年应对气候变化的网站上找到：

www.fao.org/climatechange/youth

具体的资源材料也会随着本手册所列的活动设计出来，并且可通过上面的网址找到。如果想收到自动更新的信息，请给我们发送邮件：children-youth@fao.org 我们将会帮你注册并给你发送免费的YUNGA电子报。

订购徽章： 一旦你的小组完成挑战徽章训练，徽章可从WAGGGS网站订购：
www.wagggs-shop.org/index.php/en/1/Badges/3/#item_113。
 你也可从 children-youth@fao.org 请求证书模板。



几个有用的网站:

FEEDING MINDS FIGHTING HUNGER 是一个国际性大课堂，可以探索有关饥饿，营养不良和食品安全等问题，旨在帮助和鼓励老师，学生和世界各地的青少年积极加入到构建一个无饥饿世界的行列中来。这个网站有阿拉伯语版，中文版，英文版，法语版，意大利语版，葡萄牙语版，俄罗斯语版，西班牙语版和斯瓦西里语版。

网址：www.feedingminds.org

YOUTH WINDOW TO THE FEEDING MINDS FIGHTING HUNGER INITIATIVE

网址：www.feedingminds.org/yw

RIGHT TO FOOD 是 FAO（联合国粮食和农业组织）和 WAGGGS（世界女孩指导和女童子军联合会）共同创办的项目，用来帮助世界各地的青少年了解饥饿和营养不良的现状，并鼓励他们积极参与到行动中来。

网址：www.feedingminds.org

UNITE FOR CLIMATE 是进入世界青少年气候行动的平台。在这里，你可以加入某个社区，了解青少年怎样应对气候变化，学习他们的经验并加入世界各地的运动。

网址：<http://uniteforclimate.org>

FAO CHILDREN AND YOUTH CLIMATE CHANGE PORTAL 提供有关气候变化的活动，资源，事件，竞赛和项目。

网址：www.fao.org/climatechange/youth

WAGGGS WEB SITE（世界女孩指导和女童子军联合会/世界女童军协会）网站有很多气候变化和其它环境问题的资源和新闻，例如，**together we can change our world**（《团结可以让我们改变世界》）是一个关于千年发展目标挑战徽章训练。

网址：www.wagggsworld.org

其它有趣的网站

YOUTHXCHANGE 针对负责任的消费，提供整体训练工具。
网址：www.youthxchange.net

CARBOSCHOOLS 提供有关气候变化科学实验的科普资源。
网址：www.carboeurope.org/education

OXFAM 提供有关气候变化的五天训练项目，包括实际数据统计表格。
网址：www.oxfam.org.uk/education/resources/climate_chaos

WWF 提供有关气候和经济危机的袖珍版指南。
网址：http://assets.panda.org/downloads/wwf_climate_deal_1.pdf

UNEP 已经发起了一场世界性的植树运动—“Plant for the Planet: Billion Tree Campaign”（“为地球种树：十亿颗树运动”）。
网址：www.unep.org/billiontreecampaign

CHANGE 提供有关信息，设想并包括为学校设计的专栏。
网址：<http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign>

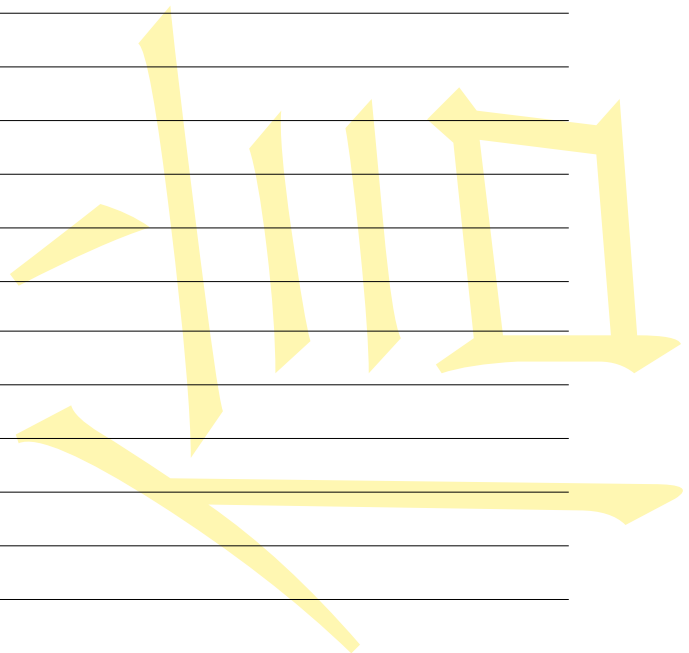
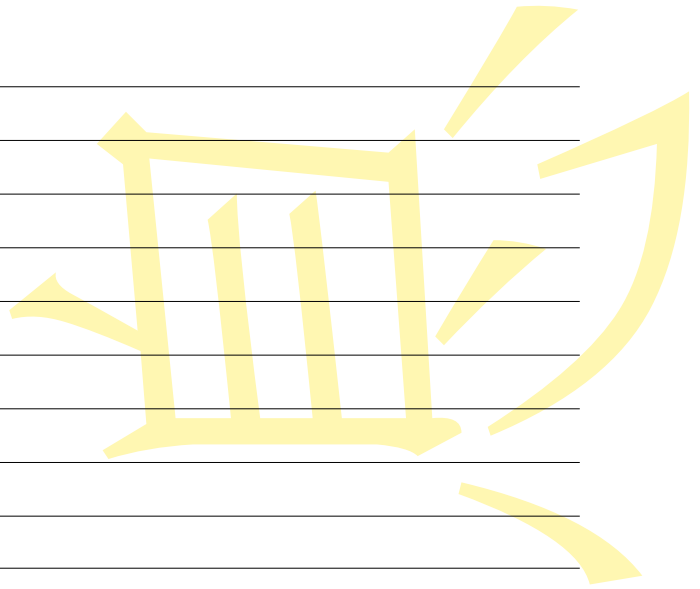
CLIMATE COPS 是关于能源资源与可持续利用的有关活动。
网址：www.climatecops.com

CREATE YOUR FUTURE 关于可持续生活方式的种种想法和建议。
网址：www.kidsforfuture.net

INSPIRE 为学校 and 小组提供教学资源与课程。
网址：www.inspire-project.eu

亦请关注其它
有用的网站





致谢

在此，特别感谢Associazione Guide e Sout Cattolici Italiani (AGESCI, Italy, Gruppo Lioni 1), Girlguiding UK (Diana Langford, Kay Till and Carrie Myers), Girl Guides of Canada-Guide du Canada (Kristen Hope, Tirian Eynon, Rebecca Tye, Rebecca Nicholson, Pam Nicholson and Sue Fortunka, The Girl Guides Associate of Thailand (Ladda Phromyothi, Areeya Kleebmek and Kelly Phipps)和Guías de Honduras (Amy Nehelia Palma, Lirida Patricia Saravia Jimenez, Karen Janeth Duarte)对本挑战徽章训练手册进行的试点试验，并在本手册的写作过程中给与的指导和建议。此外，非常感谢WAGGGS的罗马团队，特别感激Masha Volodina, Giusi Cavallaro, Alessandra Tasca and Luisa Juarez为本手册所投入的大量时间，以及为组织绘画大赛所做的努力。

此书的发展得益于联合国粮农组织YUNGA协调员和青少年焦点Reuben Sessa的协调和编辑监督。

特别的感谢瑞典国际开发署(Sida)对本手册的出版所付出的支持、建议与赞助。

最后，我们要感谢所有参加我们组织的国际绘画大赛的儿童和青少年们，部分参赛作品已经被用作本手册的插图。查看所有的参赛作品，请访问：

www.yunga.org/scans/gallery_en.asp

赞助



本挑战徽章训练得到瑞典国际开发署 (Sida) 的资金赞助。

www.sida.se

本挑战徽章训练由以下合作伙伴共同完成：

联合国粮农组织 (FAO)



FAO领导国际力量一起对抗饥饿，为发达国家和发展中国家提供一个中立的服务平台，让所有国家都能平等商谈协议和讨论政策。FAO同时也是知识和信息的来源，帮助所有国家走向现代化，促进农业，林业和渔业生产举措的改良，确保所有的人获得良好的营养。

www.fao.org/climatechange/youth

世界女孩指导与女童子军联合会 (WAGGGS)



WAGGGS是一个世界性的活动，以非学历教育的方式，使非成年女孩和年轻女性通过自我发展，自我挑战和自我探索的实际活动，提高她们的领导能力和生活能力。学习方式以亲身参加活动为主。这个组织的成员国已经有145个国家，全世界的成员已经达到一千万之多。

www.waggsworld.org

Youth and United Nations Global Alliance

(YUNGA 青年与联合国全球联盟)



YUNGA的创立是针对儿童和青少年，使他们通过活动二有所作为。合作伙伴们，包括联合国组织和民间社会组织，大家一起，合力为儿童和青少年制定发展计划、开发资源和创造机会。同时，YUNGA也为儿童和青少年能参加一些联合国的有关活动，提供桥梁作用。例如，千年发展目标 (MDGs)，粮食安全，气候变化和生物多样性等项目。

www.yunga.org

合作伙伴

更多信息：



青年与联合国国际联盟(YUNGA)

联合国粮食和农业组织(FAO)

VIALE DELLE TERME DI CARACALLA, 00153 ROME,
ITALY

电子邮件：CHILDREN-YOUTH@FAO.ORG

网站：WWW.FAO.ORG/CLIMATECHANGE/YOUTH

世界女童军协会(WAGGGS)

WORLD BUREAU, OLAVE CENTRE, 12C LYNDHURST
ROAD

LONDON NW3 5PQ, ENGLAND

电子邮件：WAGGGS@WAGGGSWORLD.ORG

网站：WWW.WAGGGSWORLD.ORG