



Ministère fédéral
de l'Alimentation, de l'Agriculture et
de la Protection des Consommateurs

GCP/RAF/441/GER

*Renforcement de la sécurité alimentaire en Afrique centrale
à travers la gestion durable des produits forestiers non ligneux*

**RAPPORT DE LA FORMATION
DES COMMUNAUTES LOCALES
AU CONGO ET EN REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE
AUX TECHNIQUES DE DOMESTICATION
DE *GNETUM* spp.**



**ORGANISEE PAR LE CENDEP
AU CONGO DU 18 MAI AU 2 JUIN 2011
ET
EN REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE DU 17 AU 23 Juin 2011**

NOVEMBRE 2011



GCP/RAF/441/GER

**Renforcement de la sécurité alimentaire en Afrique centrale
à travers la gestion durable des produits forestiers non ligneux**

**CENTRE FOR NURSERY DEVELOPMENT AND ERU PROPAGATION
(CENDEP)**

**RAPPORT DE LA FORMATION DES COMMUNAUTES LOCALES
AU CONGO ET EN REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE
AUX TECHNIQUES DE DOMESTICATION DE *GNETUM* spp.**

**ORGANISEE
AU CONGO DU 18 MAI AU 2 JUIN 2011
ET EN REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE DU 17 AU 23 Juin 2011**

Rédigé par :

Periemtentah Kutchoteh Ndzemmegho¹

En collaboration avec :
Wirsiy Eric Fondzenyuy¹ et Youndjie Koleoko Gabriel¹
Félix Koubouana et Pierre Bonazebi²
Bruno Bokoto de Semboli et Abel Alafei³

Sous la supervision de
Ousseynou NDOYE⁴

NOVEMBRE 2011

¹ CENDEP, Samco Quarter Bonadikombo-Mile 4, P.O. Box 742 Limbe, Cameroon, Tel: +237 77 62 72 17 /+ 237 77 76 75 61, cendep2001@yahoo.com, info@cendep.org, www.cendep.org

² Coordonnateur et Point focal du projet GCP/RAF/441/GER au Congo

³ Coordonnateur et Point focal du projet GCP/RAF/441/GER en RCA

⁴ Coordonnateur régional du Projet GCP/RAF/441/GER

Ce rapport fait partie d'une série de documents de travail du Projet GCP/RAF/441/GER sur le «Renforcement de la sécurité alimentaire en Afrique centrale à travers la gestion durable des produits forestiers non ligneux».

Ce document a été réalisé avec l'aide financière du Ministère Fédéral d'Allemagne pour l'Alimentation, l'Agriculture et la Protection des Consommateurs. Le contenu de ce document relève de la seule responsabilité de la FAO et ne peut en aucun cas être considéré comme reflétant la position du Ministère fédéral de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Protection des Consommateurs.

Les appellations employées dans cette publication et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites.

Le document exprime les opinions de l'auteur et ne reflète pas nécessairement celles de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO).

SOMMAIRE

SOMMAIRE	IV
LISTE DES IMAGES.....	V
ABREVIATIONS	VI
1. Introduction	1
1.1 Description du CENDEP	1
1.2 Historique du Jardin Botanique de Limbe.....	1
1.3 Visite du projet GCP/RAF/441/GER à Limbe au Sud-ouest du Cameroun	2
2. Aperçu sur les formations	3
2.1 Les objectifs des formations.....	3
2.2 Organisation des formations	3
2.2.1 La formation de base.....	3
2.2.2 La formation approfondie	3
3. Déroulement de la formation	4
3.1 Cérémonies d'ouverture.....	4
3.2 Formation de base sur les concepts généraux et la construction de la pépinière	5
3.3 Formation approfondie des formateurs sur le suivi et la gestion entrepreneuriale des petites pépinières de <i>Gnetum spp</i>	10
4. Analyse de la formation	11
4.1 Evaluation de la formation de base et clôture.....	11
4.2 Résultats.....	11
4.3 Recommandations	12
5. Annexe	13
Annexe 1: Liste des participants	13
Annexe 2 : Programme des formations.....	16
Annexe 3 : Discours d'ouverture du Coordinateur national du projet au Congo pour la formation à Abala et à Madingo-Kayes	18
Annexe 4 : Discours d'ouverture du Préfet de la Lobaye en République Centrafricaine, lu par le Premier Adjoint au Maire de la Ville de Mbäïki	19
Annexe 5 : Fiche d'évaluation de la formation de base	21

LISTE DES IMAGES

Image 1 : Le squelette d'un hangar	6
Image 2 : Un hangar complet avec la porte pour assurer la sécurité	6
Image 3 : Schématique et couches des matériaux à l'intérieur d'un propagateur.....	7
Image 4 : Construction du propagateur	7
Image 5 : Intérieur du propagateur en construction	7
Image 6 : La collecte de <i>Gnetum</i> spp.	8
Image 7 : Boutures de <i>Gnetum</i> spp.	8
Image 8 : Préparation des boutures.....	9
Image 9 : Préparation du substrat.....	9
Image 10 : Installation des boutures.....	9

ABREVIATIONS

ARF	Projet d'Appui à la Recherche Forestière (basé à l'ISDR de Mbaïki)
CENDEP	Centre for Nursery Development and Eru Propagation (Centre de Multiplication des Pépinières et de vulgarisation de <i>Gnetum</i>)
CIFOR	Centre de Recherche Forestière Internationale
COMIFAC	Commission des Forêts d'Afrique Centrale
FAO	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture
ICCO	Organisation Inter-église de Coopération au Développement
ISDR	Institut Supérieur de Développement Rural de Mbaïki, RCA
IRAD	Institut de Recherche Agricole pour le Développement, Cameroun
JBL	Jardin Botanique de Limbe
ONG	Organisation Non Gouvernementale
PFNL	Produits Forestiers Non Ligneux
RCA	République Centrafricaine
RN	Ressources naturelles
SCAD	Société Centrafricaine de Déroulage
SNR	Service National de Reboisement
UICN	Union Internationale pour la Conservation de la Nature

1. Introduction

1.1 Description du CENDEP

Le Centre for Nursery Development and Eru Propagation, CENDEP a été créé en 2000 lors d'un atelier de formation organisé à l'intention des organisations de développement intégré au Cameroun.

Le CENDEP s'est inspiré des travaux du Jardin Botanique de Limbe (JBL), situé dans la région du Sud-ouest du Cameroun.

1.2 Historique du Jardin Botanique de Limbe

C'est en 1892 que le JBL a été créé par les Allemands avec une superficie de 150 ha. Leur objectif était d'introduire au Cameroun les plantes médicinales et économiques (cacao, thé, café, palmier, hévéa etc.) à travers la mise en place des pépinières, l'acclimatation de certains végétaux et la formation de jeunes techniciens. C'est ainsi que les tous premiers forestiers et agriculteurs camerounais y avaient été formés. Malheureusement, ces allemands ne pourront achever l'œuvre commencée, car ils abandonneront le site suite à leur défaite enregistrée pendant la première guerre mondiale. Remis aux mains des indigènes, le jardin verra sa superficie réduite à 48 ha à cause de nombreuses plantations et des constructions établies.

En 1963 peu après l'indépendance du Cameroun, la visite d'un canadien qui est intéressé par le site a permis d'établir un parc zoologique, développé plus tard par le gouvernement britannique en 1988. Ce n'est qu'à partir de 1994 que le JBL fut restructuré. Actuellement la Réserve occupe la partie Ouest et une Collection de plantes dans la zone Est. Ses activités sont concentrées sur quatre objectifs principaux: la conservation, la recherche, l'éducation environnementale et le tourisme. Dans les activités de conservation figure la régénération de *Gnetum* spp. (FAO, 2006: Rapport de l'atelier sur le cadre légal et réglementaire régissant l'utilisation des PFNL. JBL-Cameroun, du 28 juin au 01 juillet 2006. Document du projet GCP/RAF/398/GER «Renforcement de la sécurité alimentaire en Afrique Centrale à travers la gestion et l'utilisation durable des produits forestiers non ligneux»).

En effet, le JBL a développé depuis 1999 une technique de conservation de *Gnetum* spp. par la domestication, baptisée en anglais «*Conservation by Cultivation*». Le développement de cette technique s'est inscrit dans l'optique de préserver de manière durable les stocks sauvages de *Gnetum* spp. afin d'assurer aussi bien la sécurité alimentaire des populations riveraines que la protection de la biodiversité.

Cette technique de production consiste essentiellement en la conservation *ex situ* des espèces de *Gnetum* à travers la multiplication par bouturage. La technique de conservation de *Gnetum* spp. par la domestication présente quelques avantages : elle est non seulement moins coûteuse mais jouit d'une facilité d'adaptation auprès des communautés locales; elle obtient un rendement annuel très amélioré, soit en moyenne 4kg annuel par plante. Enfin, la technique s'adapte facilement à tout type de milieu et a été maîtrisée par CENDEP.

CENDEP, compte à ce jour plusieurs années d'expériences aussi bien dans le domaine de la multiplication et de la domestication de *Gnetum* spp. que dans la formation des communautés locales aux techniques de domestication de ces espèces au Cameroun et au Nigéria.

En plus de sa capacité dans le domaine de la domestication de *Gnetum* spp., le CENDEP jouit aussi d'une grande expérience en matière de gestion des projets. A titre d'exemples, il a facilité la mise en œuvre des projets pour le compte du Centre de Recherche Forestière Internationale (CIFOR), du Projet Mont Cameroun, de l'Ambassade des Etats-Unis d'Amérique, de l'Organisation Inter-églises de coopération au développement (ICCO) et de l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature (UICN).

1.3 Visite du projet GCP/RAF/441/GER à Limbe au Sud-ouest du Cameroun

Le projet GCP/RAF/441/GER «Renforcement de la sécurité alimentaire en Afrique Centrale à travers la gestion durable des produits forestiers non ligneux» (PFNL) a été conçu par l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) sous la supervision de la Commission des Forêts d'Afrique Centrale (COMIFAC). Le projet est mis en œuvre par les ministères en charge des forêts de la République Gabonaise, de la République du Congo et de la République Centrafricaine (RCA). Il est financé par le Ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Protection des Consommateurs du gouvernement allemand pour une période de trois ans (du 01 octobre 2009 au 30 septembre 2012).

Le projet a pour mission de veiller à la réduction de la pauvreté et à la gestion durable des forêts en Afrique Centrale à travers la valorisation des produits forestiers non ligneux par les populations locales. En général, le projet vise une meilleure conservation et gestion durable des PFNL à travers la participation active et la responsabilisation des parties prenantes, grâce à l'application d'un cadre juridique amélioré. Enfin, il vise à terme, l'amélioration des conditions de vie et du niveau de sécurité alimentaire des ménages qui dépendent des produits forestiers, surtout les groupes les plus vulnérables grâce au développement des petites entreprises rentables. Ce faisant, le projet concourt au respect du principe du droit de tous à l'alimentation.

Après plusieurs missions de suivi effectuées sur le terrain par le projet et des études de base menées au Gabon, Congo et en RCA, il a été constaté que les populations parcourrent de plus en plus de longues distances pour récolter *Gnetum* spp., un PFNL qui était auparavant disponible à proximité des cases. C'est face à ces difficultés que les populations locales ont exprimé le besoin d'acquérir les techniques de domestication de cette ressource.

En effet, les essais effectués sur la domestication de ce produit qui semblent avoir obtenu des résultats prometteurs au Cameroun ne sont pas suffisamment développés et vulgarisés dans les pays ciblés par le projet. En vue de toucher du doigt les réalités sur le terrain, la coordination régionale du projet en collaboration avec les coordinateurs nationaux et les points focaux du projet a effectué en février 2011 une visite de travail au Centre de Multiplication des Pépinières et de vulgarisation de *Gnetum* (Centre for Nursery Development and Eru Propagation, CENDEP) à Limbe dans le Sud-ouest du Cameroun. L'équipe a aussi visité les populations paysannes travaillant sous l'appui du CENDEP, l'Institut de Recherche Agricole pour le Développement (IRAD) de Kumba, le Jardin Botanique de Limbé et le marché transfrontalier d'Idenau.

Lors de la visite à Limbe, les responsables du projet GCP/RAF/441/GER ont identifié le CENDEP comme un partenaire important pour le projet en vue du transfert des connaissances aux communautés locales du Congo et de la RCA à travers des formations sur la domestication de *Gnetum* spp. C'est ainsi qu'un accord de partenariat a été signé le 5 mai 2011 entre la FAO et le CENDEP. Dans ce rapport, nous présentons les résultats des formations sur la domestication de *Gnetum* spp. organisées dans les trois sites pilote du projet à savoir, le site d'Abala, Madingo-Kayes au Congo, du 18 mai au 2 juin 2011, et celui de Mbaïki dans la Lobaye en République Centrafricaine, du 17 au 23 Juin 2011.

2. Aperçu sur les formations

2.1 Les objectifs des formations

Les formations avaient pour objectif de former les communautés au Congo et en République Centrafricaine pour qu'elles connaissent les techniques de domestication de *Gnetum spp.*. Ces communautés locales formées appliqueront ces techniques pour cultiver *Gnetum spp.* et soutenir la filière commerciale de ce PFNL. Elles seront appuyées par des organisations locales dans le suivi technique des essais de la domestication et dans le renforcement des capacités entrepreneuriales pour une meilleure commercialisation de *Gnetum spp.*.

2.2 Organisation des formations

Chaque formation était structurée en deux parties, notamment:

2.2.1 La formation de base

Cette formation était destinée aux communautés locales du Congo et de la RCA. La formation de base s'est articulée autour des modules suivants:

- Présentation aux participants des connaissances fondamentales en biologie et en écologie,
- Importance socio-économique de *Gnetum spp.*,
- Formation des participants de manière participative aux techniques de construction des propagateurs et des hangars,
- Formation des participants aux techniques de récolte durable, de préparation des boutures et de leur mise en place,
- Formation des participants aux techniques de compostage,
- Présentation des principes d'empotage et d'entretien quotidien des plantes.

2.2.2 La formation approfondie

Elle visait essentiellement la formation des formateurs. Elle était destinée à quelques membres des communautés locales sélectionnés et des représentants des organisations locales. Les représentants de ces organisations d'autopromotion paysanne devraient à l'issue de la formation approfondie, former les membres dans leurs regroupements/associations aux techniques de domestication et de commercialisation de *Gnetum spp.* La formation approfondie s'est articulée autour des modules suivants:

- La gestion des problèmes d'enracinement et de bouturage,
- La gestion entrepreneuriale des pépinières de *Gnetum spp.*

Les participants aux formations sont venus des ONG locales, des services techniques gouvernementaux et des groupements et associations de producteurs de *Gnetum spp.*. Ces derniers étaient été sélectionnés dans les différents villages dans chaque site pilote. A Abala et Madingo-Kayes au Congo, 29 et 17 participants ont été enregistrés respectivement. A Mbäïki en République centrafricaine, 41 participants ont pris part à l'atelier de formation. Au totale, 87 participants ont pris part aux ateliers de formation dans les trois sites pilote du projet (cf. annexe 1). Les ateliers de formation ont été animés par deux formateurs du CENDEP : M. Periemtah K. NDZEFEMMEGHO et M. Gabriel K. YOUNDJIE.

3. Déroulement de la formation

3.1 Cérémonies d'ouverture

Les ateliers de formation dans les deux sites pilote au Congo ont commencé par la prononciation de deux allocutions. D'abord celle du Coordonnateur National du projet, Dr. Félix KOUBOUANA (cf. annexe) et ensuite celles des sous-préfets dans chaque site pilote. Dans son discours de circonstance, le coordonnateur du projet a tenu à rappeler les objectifs du projet. Ensuite, il a brossé un tableau des activités déjà réalisées. En perspective, il a présenté le programme des activités préconisées dans les deux prochains mois.

A Abala, le sous-préfet, M. Bonaventure ELENGA dans son discours, a souligné les efforts déployés par le gouvernement congolais en vue d'assurer la sécurité alimentaire durable aux populations ainsi que la conservation de la biodiversité.

A Madingo-Kayes, le sous-préfet M. Jean Baptiste DIAMOUNZO KIONGA à montré l'importance du projet dans la réduction de la pauvreté dans la sous-préfecture. Il a ensuite exhorté les participants à plus d'assiduité et à la maîtrise des techniques de domestication qui leur seront enseignées. Avant de déclarer l'atelier ouvert, il a partagé son expérience vécue au Cameroun où les commerçants chargent les gros camions de *Gnetum spp.* depuis la région du Centre et le transportent vers Limbe – Idenau dans le Sud-ouest du Cameroun jusqu'au Nigeria. Il a souhaité qu'un jour les résultats de cette formation puissent amener les populations riveraines à devenir plus de commerçants de *Gnetum spp.* que de simples cultivateurs du produit pour la consommation.

L'atelier de formation dans le site pilote de la Lobaye en République Centrafricaine a commencé par un mot introductory du Coordonnateur National du projet, M. Bruno BOKOTO DE SEMBOLI qui a rappelé les participants que cette formation fait suite aux études de base menées par le Projet dans la Lobaye. Ces études ont montré que l'exploitation anarchique et abusive de la ressource a entraîné un éloignement des zones d'exploitation de *Gnetum spp.* autour des villages. Et ainsi l'ensemble des parties prenantes à l'étude ont recommandées la domestication de *Gnetum spp.* comme réponse à ces problèmes. Il fini ses propos en invitant les participants à être assidu et attentif pour l'appropriation des acquis de savoirs faire issue de cette formation.

A la Lobaye, Monsieur le Premier Adjoint au Maire de la Ville de Mbaïki, Monsieur Jean Prosper MBONGOMA représentait à l'occasion les autorités préfectorales empêchées. Dans son discours d'ouverture, il a exprimé sa gratitude à la FAO et au gouvernement allemand pour le choix porté sur Mbaïki d'abriter la formation et pour leur soutien régulier tant technique que financier à la République Centrafricaine. Ensuite, il a émis le vœu que cette formation soit l'occasion pour bien maîtriser les méthodes pouvant garantir les moyens de subsistance et la sécurité alimentaire de l'ensemble des communautés rurales qui font face aussi bien aux problèmes d'exploitation anarchique et abusive des ressources forestières qu'aux défis de la pauvreté et du changement climatique. Il a terminé son discours en exhortant les participants à s'impliquer activement dans les modules de formation qui seront enseignés afin de s'approprier les techniques de domestication de *Gnetum spp.* (Koko).

3.2 Formation de base sur les concepts généraux et la construction de la pépinière

Modules : Connaissances fondamentales en biologie et en écologie et l'importance socio-économique de *Gnetum spp.*

Au cours de cette session, le CENDEP a présenté les concepts généraux en matière de domestication et à chaque occasion a donné une brève introduction générale de l'atelier. Les formateurs jouant le rôle de facilitateur ont demandé à tous de se présenter afin que les participants se familiarisent les uns avec autres. Il a ensuite donné un aperçu général de l'espèce *Gnetum spp.* du point de vue morphologique, biologique et ethnobotanique. Il a souligné l'importance médicinale de *Gnetum spp.* Il a aussi donné des arguments forts qui militent en faveur de la culture de l'espèce.

Après, il a été demandé aux participants de présenter leurs attentes à l'issue de la formation. Ceux-ci ont émis le vœu de pouvoir maîtriser à la fin de la formation, les techniques de domestication de *Gnetum spp.* afin de créer eux-mêmes de vastes unités de production. Ils ont aussi émis le vœu de devenir à leur tour des formateurs afin de perpétuer la technologie et son transfert dans leurs villages respectifs. En outre, les participants ont exprimé le souhait d'être instruits, à la fin de la formation, dans le domaine de la constitution du substrat du propagateur et dans la maîtrise de la fréquence d'arrosage par jour. Pour certains participants, cette formation est une opportunité d'apporter le développement économique, de créer des emplois, d'accroître le niveau de vie des communautés locales et de changer leur vie et leur avenir de manière durable. Une brève séance de questions et réponses a suivi cette première étape et les deux formateurs ont donné des réponses et apporté des clarifications.

Module : Techniques de construction de manière participative des propagateurs et des hangars

Après les présentations des participants et la présentation des concepts généraux, les équipes du CENDEP et de la FAO en collaboration avec les membres des communautés locales dans les trois sites pilote ont commencé à préparer le site où sera construit le hangar. A cet effet, les participants ont procédé à l'enlèvement des débris et à l'installation des matériaux de construction. Ensuite les participants ont procédé à l'élévation du hangar sur les instructions du CENDEP dont le montage a été fait de manière à ce que sa porte soit disposée du côté soleil couchant tandis que le dos du hangar regarde le sens du soleil levant. Ceci afin d'éviter que les rayons du soleil n'atteignent directement les propagateurs d'enracinement et de mieux orienter le positionnement des deux propagateurs à l'intérieur du hangar. Cette surveillance a été observée progressivement au cours du déroulement des trois ateliers afin que des modifications soient faites dans le but de renforcer la sécurité des hangars.



Image 1 : Le squelette d'un hangar



Image 2 : Un hangar complet avec la porte pour assurer la sécurité

Dans les trois sites pilote d'Abala, Madingo-Kayes et de Mbaïki, la séance de construction du hangar a été dirigée par M. Periententah NDZEFEMMEGHO du CENDEP. Il a soumis les participants à un exercice de révision des travaux de la première journée, ce qui leur a permis de réviser les concepts généraux en matière de domestication de *Gnetum* spp. Après s'être assuré que tous les participants avaient une compréhension satisfaisante des notions de base sur *Gnetum* spp. et sa domestication, M. Gabriel YOUNDJIE du CENDEP a ensuite poursuivi la formation par la construction du hangar du point de vue pratique et la construction des propagateurs. Dans la même journée, compte tenu du fait que la construction des propagateurs et leur habilement constitue une entreprise aussi délicate qui nécessite d'être abordée de manière minutieuse surtout avec les débutants, l'œuvre a été réalisée par les participants sous la direction du formateur. Ensuite ce dernier a expliqué aux participants les étapes de la mise en place des différentes couches des matériaux devant constituer les substrats d'enracinement.

La procédure consiste à introduire le mélange dans le propagateur avec précaution pour ne pas détériorer le plastique. La superposition des couches se fait en mettant les éléments suivants :

- une mince couche de sable au fond du propagateur;
- une épaisse couche de gros cailloux ;
- une épaisse couche de gravier, en bouchant les espaces entre les gros cailloux ;
- une fine couche de sable (une brouette de sable ou 4 seaux d'environ 15 litres) sur celle de gravier ;
- de l'eau jusqu'à ce que les couches de sable et de gravier soient complètement mouillées. Marquer le niveau d'eau dans le tuyau à l'aide de la jauge ;
- une couche d'environ 10cm de sable mélangé à la sciure.

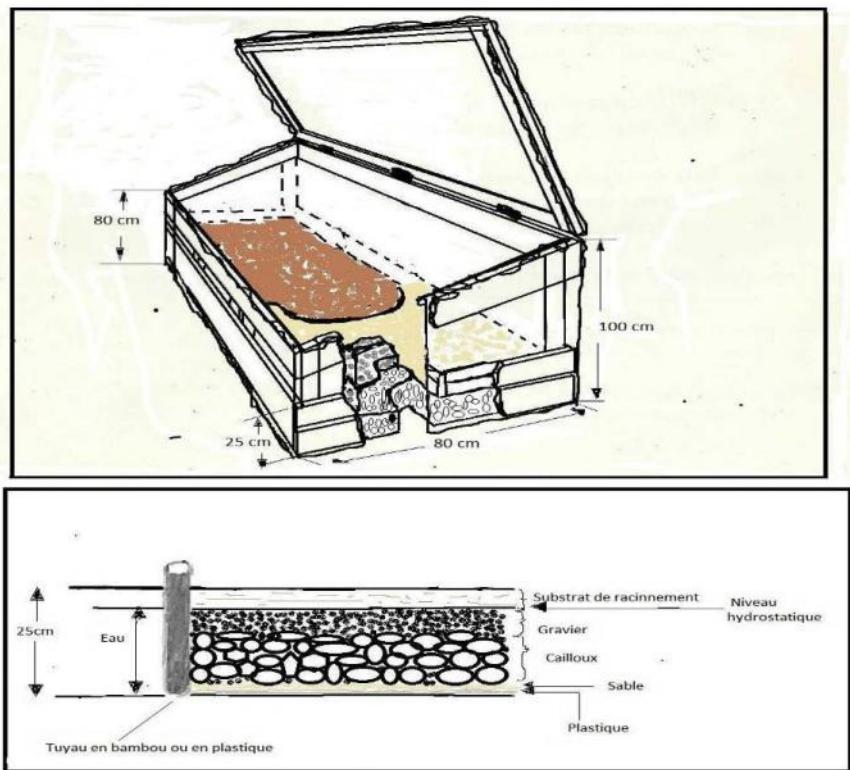


Image 3 : Schématique et couches des matériaux à l'intérieur d'un propagateur

La principale question posée au cours de cette session était celle de savoir si les matériaux locaux pourraient être utilisés étant donné que les communautés locales éprouvent des difficultés pour obtenir du bois. Le formateur a répondu par l'affirmatif; l'utilisation des matériaux locaux tels que les bambous de chine et les briques dans la construction du squelette des propagateurs est très conseillée. Il a souligné que l'utilisation du bois sert principalement de démonstration de la technique.



Image 4 : Construction du propagateur



Image 5 : Intérieur du propagateur en construction

Module: Techniques de récolte durable, préparation et mise en place des boutures

Cette session a débuté comme d'habitude avec un bref rappel des activités de la journée précédente à travers des questions et réponses d'une manière interactive. Dans le site d'Abala, l'habillement du propagateur de sevrage a été réalisé seulement au début de cette session par les participants sous la supervision des formateurs. Les contraintes de temps n'ont pas permis aux menuisiers de compléter la construction du squelette du deuxième propagateur pendant le temps alloué ; et il n'a pas été possible d' identifier à temps un menuisier dans le village. A Madingo-Kayes, l'habillement du propagateur de sevrage a été réalisé conformément au programme malgré le fait que les activités de la journée ont pris fin un peu tard.

Après la construction du squelette et l'habillement du propagateur sur le site pilote d'Abala, les participants ainsi que les formateurs et le point focal du projet ont effectué une visite dans une forêt située à 15 km à la recherche des lianes ou tiges de *Gnetum spp.* afin de constituer les boutures. Ensuite, les participants ont été formés dans la composition du substrat d'enracinement des boutures. A chaque étape de la composition, la quantité de matériaux utilisés a été expliquée aux participants avec les raisons du choix de la quantité à l'appui. Un total 224 boutures ont été ensemencées dans le propagateur d'enracinement.



Image 6 : La collecte de *Gnetum spp.*



Image 7 : Boutures de *Gnetum spp.*

Sur le site pilote de la Lobaye, après la récapitulation des travaux de la journée précédente, l'équipe du CENDEP et l'ensemble des participants se sont rendus en forêt dans les zones tampons du dispositif de suivi de la dynamique des forêts denses humides du Projet d'Appui à la Recherche Forestière (ARF) à 10 km de l'ISDR de Mbaïki, pour la collecte des lianes de *Gnetum spp.* Après une brève explication sur la technique de collecte durable de *Gnetum spp.* faite par l'équipe du CENDEP, les participants se sont répartis en trois groupes pour la collecte.

De retour sur le site, Monsieur Gabriel YOUNDJIE a souligné aux participants la nécessité d'avoir des lianes fraîches de *Gnetum spp.* pour le bouturage. Ensuite, il a expliqué les principes d'habillage des boutures de *Gnetum spp.* Cette session s'est poursuivie par des travaux en groupes sur les techniques d'habillage des boutures (image 8).



Image 8 : Préparation des boutures



Image 9 : Préparation du substrat

Module : Préparation du substrat

Après cette étape, les participants de tous les sites pilotes ont été guidés par les formateurs dans la composition du substrat des propagateurs d'enracinement. A chaque étape de la composition, la quantité de matériaux utilisés a été définie et les raisons du choix ont été expliquées. Le mélange est composé de trois brouettes de sable et de trois brouettes de sciure de bois pour un propagateur de 3 m de long et de 0,75 m de large (image 9). Chacune des trois composantes doit être préalablement tamisée.

Après cette étape, le formateur a expliqué les techniques d'installation des boutures habillées après une séance de démonstration. Ensuite, chaque participant a procédé à l'installation maximale d'une dizaine de boutures dans le propagateur sous le guide des formateurs.

Environ 271 boutures ont été installées (image 10). Les participants ont continué cette journée par l'habillage du propagateur de sevrage sous la supervision des formateurs.



Image 10 : Installation des boutures

Module : Principes d'empotage et d'entretien quotidien des plantes.

Dans les deux sites pilote en République du Congo, M. Gabriel YOUNDJIE a expliqué aux participants les différentes étapes et méthodes d'entretien des plantes dans le propagateur d'enracinement. Il a précisé que la racine des plantes se développe entre six et huit semaines après un suivi minutieux dans le propagateur. Il a enfin insisté sur quelques conduites à tenir :

- Ouvrir le propagateur quotidiennement avant 9 heures et regarder/contrôler le niveau d'eau par la jauge,
- Nettoyer les brouillards autour de l'intérieur des nappes,
- Utiliser une éponge pour faire sortir l'eau en cas d'excès,

- Regarder et s'assurer qu'il n'y a aucune fuite autour des nappes etc.

Si toutes ces étapes sont bien respectées, les racines seront développées et seront prêtes pour l'empotage.

Sur le site pilote de la Lobaye, les mêmes explications ont été données. L'intervenant M. NDZEFEMMEGHO a poursuivi par la présentation du calendrier cultural de la domestication de *Gnetum* spp. qui intègre les différentes phases des opérations depuis le bouturage dans le propagateur jusqu'à la mise aux champs à partir du 6^e mois. Il a souligné que la :

- Durée de séjour des tiges dans le Propagateur d'enracinement est de 2 mois,
- Durée de séjour des tiges enracinées dans le Propagateur de Sevrage est de 1 mois,
- Durée de séjour des jeunes plants sous ombrière est de 3 mois.

Cette session a permis au formateur d'expliquer également aux participants les principes de préparation des composts pour l'empotage des boutures.

3.3 Formation approfondie des formateurs sur le suivi et la gestion entrepreneuriale des petites pépinières de *Gnetum* spp.

Sur le site pilote d'Abala, le coordonnateur national du projet a choisi deux participants, M. Gabin BOSSI et Pacôme Pierre BAMONGO, après une évaluation minutieuse de leurs intérêts et leurs capacités à faire un suivi quotidien de la pépinière. Sur le site de Madingo-Kayes, trois participants ont été sélectionnés : Mme Urma Adeline SABO et Bidie Martine HAUENA du SNR et M. Jean de Dieu BAMBA paysan dans la communauté.

Au cours de cette session qui a été assez restreinte à cause du nombre des participants sélectionnés, les formateurs ont présenté les différentes difficultés qui pourraient surgir lors de la production des boutures dans une pépinière. Le diagnostic et le traitement des problèmes liés à l'enracinement, au sevrage, à l'endurcissement ont été expliqués en profondeur afin de permettre aux participants de mieux comprendre ce qu'il faut faire pour la réussite générale des boutures dans une pépinière.

A Abala, les deux participants choisis ont effectué le premier suivi pratique des propagateurs d'enracinement sous la supervision des formateurs. Après ce guide pratique, ils ont constitué un tas de compost juste à côté du hangar pour l'empotage et la mise en champ des plantes. A Madingo-Kayes, suite à la clôture de la première phase de formation, les trois participants sélectionnés ont suivi le même cours de suivi que ceux d'Abala et le lendemain lors du compostage, ils ont démontré dans la pépinière comment gérer et suivre les boutures dans le propagateur d'enracinement.

Sur le site pilote de la Lobaye les mêmes exercices ont été réalisés avec une dizaine de participants sélectionnés par le coordonateur national du projet. A la fin, Monsieur YOUNEGAN Olivier, stagiaire au Projet a été chargé de conduire le bouturage de *Gnetum* spp jusqu'à la mise en pépinière. Il sera appuyé par le Service d'Exploitation de l'ISDR sous la supervision du Directeur Régionale N°1 des Eaux et Forêts représenté par le Chef de Cantonnement Forestier de Mbaïki Monsieur Bertrand DILLA.

4. Analyse de la formation

4.1 Evaluation de la formation de base et clôture

La première phase de l'atelier de formation s'est terminée par un exercice d'évaluation organisé par les formateurs. L'objectif de l'évaluation était de permettre aux formateurs de se faire une idée sur la qualité de la conduite générale de la formation. A cet effet, un questionnaire a été préparé pour que chaque participant, à l'écrit, exprime son point de vue sur le déroulement de la formation. (cf. annexe 2). Le questionnaire a également permis aux formateurs et aux organisateurs d'évaluer les suggestions des participants quant à l'organisation des prochaines activités par le CENDEP (cf. annexe 3).

En général, il ressort de l'évaluation faite que les communautés locales demandent d'être bien accompagnées dans la mise en champs de *Gnetum* spp. Elles souhaitent aussi pouvoir disposer d'un séchoir lors de la récolte pour mieux conserver le produit dans le temps et dans l'espace. Cela permettrait aussi aux populations riveraines ou aux coopératives formées de mieux gérer la fluctuation des prix du produit sur le marché au cas où l'offre y est abondante.

Sur le site pilote d'Abala, le coordonnateur national du projet au nom du sous préfet a formellement clôturé l'atelier de formation. A Madingo-Kayes, le sous préfet en clôturant l'atelier de formation, a souligné les difficultés que pose la domestication de *Gnetum* spp. et a exhorté les participants d'être pragmatiques et de créer des associations afin de pérenniser la domestication et la commercialisation de *Gnetum* spp.

Pour ce qui est du site pilote de la Lobaye, le point focal du projet a exprimé sa satisfaction par rapport au déroulement de la formation. Il a salué la motivation des participants et la détermination de l'équipe des formateurs. Il a au nom du Ministère en charge des forêts de la République Centrafricaine clôturé cette première étape de la formation.

4.2 Résultats

Les formations ont été généralement une réussite et les participants ont montré leur volonté d'appliquer les techniques apprises dans leurs différentes communautés. Le taux de participation des femmes a été faible dans les différents sites pilotes. A Abala, six femmes ont participé, contre trois à Mbaïki et deux à Madingo-Kayes. Ainsi sur un total de 87 participants qui ont assisté aux ateliers de formation, le taux de participation des femmes est d'environ 13 pour cent. Ce phénomène peut être expliqué du point de vue culturel. Souvent la femme villageoise ne prend pas l'initiative de participer aux ateliers de formation comme ceux-ci.

Au Congo quatre propagateurs ont été construits dans les deux sites pilote d'Abala et Madingo-Kayes. Un manuel de formation en français a été distribué à chaque participant lequel restera sa propriété après la formation.

En République Centrafricaine, environ une quarantaine de participants ont été formés contre 32 prévus et la demande pour la participation a été forte. Tous les modules prévus ont été enseignés aux participants. Durant cette formation, deux propagateurs ont été construits sur le site de l'ISDR et un manuel de formation a aussi été distribué à chaque participant.

Le souhait du CENDEP est qu'il y ait une application réussie des techniques apprises dans la sous région d'Afrique Centrale. Il souhaite que l'approche genre soit prise en compte pour inciter la participation des femmes aux activités de suivi et de gestion des petites pépinières. Cela va augmenter la production de *Gnetum* spp. dans les champs villageois et contribuer ainsi à la préservation des stocks sauvages de *Gnetum* spp. et au renforcement de la sécurité alimentaire pour les populations riveraines. La conservation durable de *Gnetum* spp. par sa domestication va surtout contribuer à réduire la pauvreté et à préserver la biodiversité.

4.3 Recommandations

Après la formation sur la domestication de *Gnetum* spp. dans les trois sites pilote, les recommandations suivantes ont été faites:

Au projet

Les participants recommandent que des formations régulières soient données aux membres de leur groupement, associations dans les villages à travers la mise en place des pépinières école.

Il est recommandé d'assurer un suivi régulier de toutes les étapes du développement de la pépinière jusqu'à l'incorporation dans les champs villageois.

Considérant le grand défi à relever par ce projet dans la sous région en général, et en RCA en particulier, les participants ont également exprimé le souhait de bénéficier d'un appui nécessaire en kit (nappe en polythène, brouette, ...) pour la mise en place des pépinières écoles.

Considérant le caractère innovant de cette technique de domestication de *Gnetum* spp., tous les participants notamment ceux du site pilote de Mbaïki ont vivement souhaité que la FAO, à travers la Coordination Nationale dudit projet décernent à tous les apprenants, des attestations sanctionnant leur participation effective à des ateliers de formation comme cela se fait habituellement à l'issue de toutes les sessions de renforcement des capacités organisées par les autres structures ou organismes qui opèrent dans le pays.

Aux ministères en charge des forêts du Congo et de la RCA

Les Ministères en charge des forêts devraient intégrer la gestion des pépinières dans leur programme national.

Les services décentralisés des Eaux et Forêts devraient appuyer les communautés de base dans la mise en application des savoirs faire acquis.

5. Annexe

Annexe 1: Liste des participants

No.	Nom(s) et Prénom(s)	Village	Organisation
Site pilote d'Abala, Congo			
1	ITOUA OMBA Gaston	Abala Qtr. Chic	
2	MBORA Theophile Nazaire	Abala Qtr. Chic	
3	LEKIBI Emmanuel	Abala	ONG Nkoulou
4	NDINGA Loy	Abala – Yelle	
5	OKO Joachim	Abala, 23 mars	
6	BAMONGO Pacome Pierre	Abala centre	
7	ITOUA Gabin	Nkoulou	
8	NTSIBA ELIE Mireille	Nkoulou	
9	ADZEMBE IBARA Paul	Abala	
10	OKO Claudine	Abala – Yelle	
11	LEYEBA Samuel	Villa Mbe	
12	GOKABA Frédéric	Mbe	
13	ELENGA Basile	Nkoulou	
14	YOKA Judicaël	Okeke	
15	IBOMBO Mathurin	Okeke	
16	MBOUSSA Oko	Abala	
17	AMBOULOU Julienne	Abala	
18	NGONA Virginie	Abala	
19	BOSSI Gabin	Abala	ONG Ajuico
20	BONGO Delphin	Abala	
21	NGOLOKO Alphonse	Abala	
22	MBOUSSA Guy Richard	Abala – Yelle	
23	NGAMBE Désiré	Ossah	
24	ITOUA Marc	Eyoulou	
25	NGOTENI Rodrigue	Eyoulou	
26	ITOUA Pierre	Abala	
27	OKO Serge	Ibonga, Abala	
28	BONGO Delphine	Abala	

29	ITOUA Laure	Abala	
Site pilote de Madingo-Kayes, Congo			
1	Dominique BIKOYI	Madingo – kayes	
2	ZASSI Pierre	Kayes – poste	
3	TCHINKA BOUSSEKA Raphael	Youbi	
4	BAMBA Jean de Dieu	Youbi	
5	BATY FILS Lambert	Ukola	
6	MAKOSSO Erick	Kayes	
7	Jean Christian MATONGO	Pointe Noire	Projet PFNL
8	MBEMBA Yvon	Pointe Noire	CARDAF
9	TCHIAMA Makundi	Km 4	
10	GOMA Serge Blancham	m/k	
11	SABO Urma Adeline	Youbi	SNR
12	HAOUENA Bidie Martine	Youbi	SNR
13	MBAUI Kaboulou	Km 4	
14	BOUKONGO Christ	Youbi	
15	NKOUKA Brice	Pointe Noire	CARDAF
16	TATY Dieudonne	Wollo	
17	KOULESSI Brehm	Wollo	
Site pilote de la Lobaye, Mbaïki, RCA			
1	AYENGANDOMA-Dieu-D	Mbaïki	Caritas
2	NGUICKO François	Mbaïki	CDDC.SCAD
3	YANGUERE julien	Bangui	M.E.F.C.P.
4	DANA Mathieu	Bangui	M.E.F.C.P.
5	PELOU Marcel	Boukoko	B.E.
6	BEZARRAT Jean Baptist	Boukoko	ICRA
7	KPOTONO Alpherin	Boukoko	ICRA
8	MODENGUERE Aubin	SCAD	ADSC
9	EZAMBA Gabriel	Mbaïki	Caritas
10	NGONDA Max Peter	Wakombo	Fleurs de Wakombo
11	BANGALA Germain	Mbaïki	GCS
12	IGNADOMAKO Patrice	Mbata	A.N.

13	KELLO Gabriel	Mbata	A.N.
14	OGALAMA Jean Jacques	Batalimo	G. La Paix
15	MBOUZIKIMA Joseph	Bouchia	La Mozo
16	MOSSAMBA Godfroy	Mbata	Amis K.
17	ZOUBANGUI Telsphor	Mbaiki	OCDR, SCAD
18	LAGNADODE Diane N.	Bokopi	Association .P.
19	GONDIA Irene	Mambe	Mabe Na Koussala
20	LALAWE Navab	Batalimo	Yako BATA
21	Nzoube Leopold	Mozoungounda	GAK
22	GUIPI Joseph	Mbata	CVPGRN
23	MAYEWOKOA Irack	Mbata	CVPGRN
24	Helengali Edouard	Batalimo	COOPI
25	Molotoala Charles	Mokinda	ADSM
26	KOBE Alain	SCAD	ADSC
27	LAGNASSA Galbert	SCAD	ALPL
28	NZANGBELE Maxime	Boukoko	CMEPU
29	Kakpevo Guy Levy	Gbomboro	GAS
30	MOKPALOGNADE Alain	KakaZomea	CADMER
31	YOUFEGAN Olivier	Ingenieur/Stagiaire	ISDR
32	BONDALA Jean	Mbaiki	ISDR
33	DADDY Max Aurelien	Mbaiki	D.R. N° 1
34	SERADEMO Belford	Mbaiki	COOPI
35	AKOKPA Herne	Zomea	CADMER
36	DILLA Bertrand	Mbaiki	CCF
37	MOLEMBA Réné	Mbaiki	SG NNS
38	NDEMAYE Marien	Mbaiki	TSS Assistant Chercheur, ARF
39	MOKOBO Michel	Mbaiki	SG, GTT
40	ERENENDJI Brice	Mbaiki	Enseignant, ISDR
41	HAMAT Malmal	Mbaiki	Chef de Département, ISDR

Annexe 2 : Programme des formations

Jour	Activité	Heure	Responsabilité
Formation de base			
Jour 1	Achat et collecte du matériel de construction pour la formation	Toute la journée	CNP avant l'arrivée du CENDEP; CENDEP avec CNP et des paysans
Jour 2	Enregistrement des participants et petit-déjeuner	7h00-8h30	CNP et CENDEP
	Introduction à la formation et la présentation des concepts généraux	8h30-10h30	CENDEP
	Pause- café	10h30-11h00	CNP
	Construction du hangar pour le propagateur	11h00-12h00	Menuisier et CENDEP
	Déjeuner	12h30-14h00	CNP
	SUITE: Construction du hangar pour le propagateur	14h00-17h00	Menuisier et CENDEP
Jour 3	Petit-déjeuner	7h00-8h00	CNP
	Résumé des activités de la journée précédente	8h00-8h30	CENDEP
	Construction du propagateur	8h30-10h30	Menuisier et CENDEP
	Pause- café	10h30-11h00	CNP
	SUITE: Construction du propagateur	11h00-12h30	Menuisier et CENDEP
	Déjeuner	12h30-14h00	CNP
	SUITE: Construction du propagateur	14h00-17h00	Menuisier et CENDEP
Jour	Petit-déjeuner	7h00-8h00	CNP
	Résumé des activités de la journée précédente	8h00-8h30	CENDEP
	Collection des boutures dans la forêt	8h30-13h00	CENDEP
	Déjeuner	13h00-14h00	CNP
	Placement des boutures dans le propagateur	14h00-17h00	CENDEP
Jour 5	Petit-déjeuner	7h00-8h00	CNP
	Résumé des activités de la journée précédente	8h00-8h30	CENDEP
	Techniques d'entretien quotidien des plantes	8h30-10h30	CENDEP
	Pause- café	10h30-11h00	CNP
	SUITE: Techniques d'entretien quotidien des plantes	11h00-12h00	CENDEP
	Evaluation de la formation et clôture	12h00-13h00	CENDEP
	Déjeuner	13h00-14h00	CNP

Formation approfondie				
Jour 5	Diagnostic et traitement des problèmes d'enracinement dans le propagateur	14h00-16h00	CENDEP	
Jour 6	Petit-déjeuner	7h00-8h00	CNP	
	Résumé des activités de la formation précédente	8h00-8h30	CENDEP	
	Session technique sur l'empotage de boutures de gnetum,	8h30-10h30	CENDEP	
	Pause – café	10h30-10h45	CNP	
	Diagnostic et traitement des problèmes de sevrage des plants	10h45-13h00	CENDEP	
	Déjeuner	13h00-14h00	CNP	
	Session technique sur le sevrage des plantes	14h00-16h00	CENDEP	
Jour 7	Petit-déjeuner	7h00-8h00	CNP	
	Résumé des activités de la journée précédente	8h00-8h30	CENDEP	
	Diagnostic et traitement des problèmes d'endurcissement des plantes	8h30-10h30	CENDEP	
	Pause – café	10h30-10h45	CNP	
	Session technique sur la réparation des propagateurs	10h45-13h00	CENDEP	
	Déjeuner	13h00-14h00	CNP	
	Session technique sur le compostage	14h00-16h00	CENDEP	
	Evaluation de la formation et clôture	16h00-17h00	CENDEP	

Annexe 3 : Discours d'ouverture du Coordinateur national du projet au Congo pour la formation à Abala et à Madingo-Kayes

Monsieur le Sous préfet du District d'Abala/ Madingo-Kayes,

Messieurs les membres de Cabinet du Sous préfet,

Messieurs les formateurs,

Chers participants à l'atelier

Je vais m'acquitter d'un devoir, celui de vous transmettre les chaleureuses salutations de monsieur le Représentant de la FAO Congo qui aurait bien voulu être présent avec nous mais malheureusement empêché.

Monsieur le Sous préfet du District d'Abala/ Madingo-Kayes,

Messieurs les membres de Cabinet du Sous préfet,

Messieurs les formateurs,

Chers participants à l'atelier,

J'aurai bien voulu tenir mon propos en langue locale pour me faire comprendre facilement par les amoureux des produits forestiers non ligneux, mais pour des besoins protocolaires, je suis obligé de m'exprimer en français.

Chers participants, lors de nos multiples réunions de sensibilisation et d'explication de l'intérêt du projet dans votre site pilote, la coordination nationale vous a montré le planning des différentes formations qui sont prévues dans les activités du projet. Il est prévu une formation sur la domestication de *Gnetum spp.*, une autre sur l'approche Analyse et Développement des Marchés (ADM) et vous-même avez manifesté le besoin d'une formation en apiculture que nous avons intégrée dans notre programme.

Nous voici aujourd'hui en train de lancer la première formation notamment celle sur la domestication de *Gnetum spp.*. Pourquoi domestiquer *Gnetum spp.*? C'est la question que beaucoup d'entre vous se posent certainement. Au cours de nos nombreuses rencontres et pendant nos discussions, il est apparu que les récolteurs de *Gnetum spp.* vont de plus en plus loin des villages pour récolter des quantités de ce produit nécessaires à la vente. C'est ainsi que pour pérenniser l'activité commerciale de *Gnetum spp.*, il est nécessaire que les populations vivant de cette activité puissent garantir la pérennité de la ressource et une des pistes sinon la meilleure c'est la domestication et l'incorporation dans les espaces agricoles

C'est dans cette optique que la coordination régionale du projet a contacté une ONG basée au Cameroun, expérimentée dans la domestication de *Gnetum spp.*, pour venir nous former. Cette ONG a délégué deux de ses experts monsieur Gabriel Loundjié Koloko et monsieur Perry, pour assurer cette formation. J'invite donc les apprenants à plus d'assiduité pour bien maîtriser les techniques qui vous seront enseignées.

Je vous souhaite donc bon courage et faisons de telle sorte qu'on puisse aussi parler des populations rurales d'Abala/ Madingo-Kayes dans la domestication de *Gnetum spp.*.

Je vous remercie.

Annexe 4 : Discours d'ouverture du Préfet de la Lobaye en République Centrafricaine, lu par le Premier Adjoint au Maire de la Ville de Mbaïki

Monsieur le Représentant de la FAO,

Monsieur le Maire,

Monsieur les Représentants des PME/PFNL,

Distingués invités,

Mesdames, Messieurs,

C'est avec un grand plaisir que je vous adresse, au nom de son Excellence Monsieur Faustin Archange Touadera, Premier Ministre Chef du Gouvernement mes chaleureuses salutations et vous exprime ma gratitude pour avoir bien voulu répondre à cette invitation afin de participer à l'atelier de formation organisé par le Projet GCP/RAF/441/GER FAO RCA «*Renforcement de la Sécurité Alimentaire en Afrique Centrale à travers la gestion durable des Produits Forestiers Non Ligneux*».

Je voudrais également remercier très sincèrement l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) pour le choix porté sur l'ISDR Mbaïki.

Mes remerciements vont aussi à l'égard de la Coopération Allemande, qui une fois de plus continue à appuyer la République Centrafricaine dans ses efforts de gestion durable.

Chers participants,

L'amenuisement de nos moyens d'existence n'est plus démontré, aujourd'hui nous nous rendons compte qu'autour de nos villages il n'y a plus de gibier, de *Gnetum* spp. et d'autres produits forestiers non ligneux (PFNL). D'ailleurs les récents résultats des recherches initié par la FAO dans ses études de base auxquelles vous aviez participé confirme que nos populations parcourt plusieurs dizaines de kilomètres pour collecter certains PFNL et vous aviez tous présenté vos inquiétudes et de ce fait vous avez sollicité si possible un appui des partenaires au développement pour inverser les tendances.

Conscient donc des enjeux de la raréfaction des PFNL suite à l'exploitation anarchique et abusive, le Gouvernement de la République Centrafricaine s'engage à faire des filières PFNL un axe stratégique de lutte contre la pauvreté et l'insécurité alimentaire à travers la promotion de techniques de récolte, de transformation, de valorisation durable et de domestication des PFNL.

L'atelier de formation sur la domestication de *Gnetum* spp. que nous lançons aujourd'hui traduit un début de réponses à ces problèmes.

Distingués invités,

Comme je l'ai dit ci-haut, cette formation jette définitivement une base pour garantir les moyens d'existence de nos communautés en République Centrafricaine.

Ainsi j'exhorté, les représentants des groupements, associations, institutions étatiques et ONG présents, dont la participation a été jugé nécessaire en tant que formateurs des communautés de base, de s'impliquer activement dans les différentes étapes de la formation afin de s'approprier de ces techniques de domestication de *Gnetum* spp. (koko), moyen d'existence de base la population centrafricaine en générale et de la Lobaye grand bassin de production en particulier.

La qualité, les compétences et l'expérience des experts internationaux venus du Cameroun impliqués en tant que formateurs me rassurent déjà que vous ressortirez outillés pour mettre en pratique les techniques apprises.

Tout en souhaitant plein succès à la formation, je déclare au nom du Gouvernement de la République Centrafricaine, ouvert l'atelier de formation sur la domestication de Gnetum dans la Lobaye organisé par la FAO.

Je vous remercie.

Annexe 5 : Fiche d'évaluation de la formation de base

Evaluation de l'atelier de formation

Evaluation de la formation sur la domestication de *Gnetum* spp. par le Centre de Développement des Pépinières et de la Domestication de *Gnetum* spp. (CENDEP).

Le CENDEP assure la formation des communautés locales, les petits agriculteurs et les utilisateurs des produits de la forêt dans les meilleures pratiques de domestication, de production durable et de la commercialisation des produits forestiers non ligneux (PFNL) et des produits agricoles d'importance économique. Le CENDEP assure aussi la gestion durable des ressources naturelles.

Questions d'évaluation

4 = excellent, 3 = très bon, 2 = juste, 1 = mal.

Cochez simplement le numéro ou le paragraphe correspondant.

Nous encourageons vos commentaires sur les questions.

Avez-vous apprécié l'atelier de formation ?

- 4.
- 3.
- 2.
- 1.

Les modules ont été de précieux outils d'apprentissage que vous pouvez utiliser dans les projets d'avenir

- 4.
- 3.
- 2.
- 1.

Les modules ont été clairement expliqués.

- 4.
- 3.
- 2.
- 1.

La progression des différents modules a été claire et logique.

- 4.
- 3.
- 2.
- 1.

La construction des propagateurs a été participative et tout le monde a bien compris comment les construire dans l'avenir.

4.

3.

2.

1.

Nous avons répondu à vos questions et vos préoccupations d'une manière satisfaisante.

4.

3.

2.

1.

Avez-vous eu d'autres formations que l'on pourrait comparer à la nôtre ?

Commentaire:

.....
.....
.....

Le temps passé à la formation a été un atout majeur.

4.

3.

2.

1.

La formation a été précieuse. Si non, qu'est-ce qu'on pourrait faire à l'avenir pour améliorer l'atelier de formation ?

Commentaire:

.....
.....
.....

Recommanderiez-vous cette formation à d'autres groupes dans votre pays ?

4.

3.

2.

1.

Y a-t-il d'autres modules spécifiques que vous aimeriez que le CENDEP offre à l'avenir?

Commentaire:

.....
.....
.....
.....

Souhaitez-vous plus de leçons pratiques au cours de l'atelier ou moins de leçons pratiques (lectures descriptives sur la construction du propagateur et du hangar)?

3. Le nombre de leçons pratique a été juste.
2. J'aurais aimé avoir plus de leçons pratiques.
1. J'aurais aimé avoir eu moins de leçons pratiques.

Avez-vous des suggestions à faire par rapport à nos programmes de formation?

Commentaire:

.....
.....
.....

Voici un espace qui vous est réservé pour vos commentaires constructifs au sujet de l'atelier de formation que nous pourrions utiliser sur notre site internet!

Commentaire:

.....
.....
.....

Merci.

Nous espérons pouvoir travailler avec vous encore dans l'avenir.