



Los PAE son una importante intervención de protección social y de aplicación efectiva del derecho a la alimentación adecuada, y han sido recomendados como uno de los componentes clave del desarrollo sostenible a largo plazo, ya que contribuyen a:

- Reducir la evasión escolar,
- Frenar la limitación de aprendizaje y del rendimiento escolar debido al hambre y la desnutrición,
- Disminuir las deficiencias nutricionales, especialmente de micronutrientes,
- Aumentar el presupuesto familiar (el PAE puede ser entendido como una transferencia de recursos para las familias más vulnerables),
- Quebrar el ciclo del hambre que enfrentan los agricultores familiares porque no pueden vender sus productos en condiciones favorables, y por lo tanto, no generan ingresos para las familias locales, y
- Reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en situaciones de inestabilidad financiera, política y ambiental.



# FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN EL MARCO DE LA INICIATIVA AMÉRICA LATINA SIN HAMBRE 2025

PROYECTO GCP / RLA / 180 / BRA



contacto: [Najla.Veloso@fao.org](mailto:Najla.Veloso@fao.org); [Vera.boerger@fao.org](mailto:Vera.boerger@fao.org)  
 más información: [www.rlc.fao.org/fondofaobrasil/180.htm](http://www.rlc.fao.org/fondofaobrasil/180.htm)



Ministério da Educação







En Brasil, el Programa Nacional de Alimentación Escolar - PNAE, implementado por el Fondo Nacional del Desarrollo de la Educación (FNDE), ha ampliado sus objetivos para abarcar la provisión de alimentos, como también la educación alimentaria y nutricional. El PNAE en Brasil existe hace más de 50 años, siendo el programa de alimentación y nutrición más antiguo del país y el mayor en la región, tanto en relación a los recursos como a la población atendida. En 2011, el PNAE atendió universalmente a cerca de 45 millones de la enseñanza básica, en 190 mil escuelas de 5.565 municipalidades brasileñas, con la perspectiva de garantizar a todos el derecho constitucional de alimentarse en las escuelas, respetando la calidad, inocuidad y los padrones nutricionales específicos de los estudiantes y su grupo de edad.



Durante la gestión de los últimos nueve años, el PNAE fue integrado en la Estrategia Hambre Cero (Fome Zero) y tiene la finalidad de diseminar sus principios y directrices basadas en el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada, de fomentar la economía local y de valorizar los hábitos y costumbres alimenticios regionales, contribuyendo a una educación de calidad, a través de la promoción del aprendizaje, de un mejor rendimiento escolar y del desarrollo biopsicosocial de los estudiantes. Esta política, asociada a otros factores, ha hecho del PNAE un programa de promoción de alimentación saludable de referencia mundial, lo que le atribuye al Brasil una capacidad significativa para asistir a otros países en el diseño e implementación de PAE exitosos.

En esta perspectiva, FAO y FNDE están implementando el proyecto "Fortalecimiento de los programas de alimentación escolar en el marco de la iniciativa América Latina Sin Hambre 2025" - (GCP/RLA/180/BRA), con el objetivo general de lograr una nueva visión de la alimentación escolar, a través de una serie de actividades que fortalezcan el proceso de la institucionalización de programas y políticas de seguridad alimentaria y nutrición escolar a nivel regional y nacional.

El proyecto espera contribuir al fortalecimiento de políticas de alimentación escolar sostenibles en el marco de la Iniciativa América Latina y Caribe sin Hambre 2025, resultando en PAEs sostenibles en los países participantes, especialmente con relación a su capacidad nacional para el desarrollo de acciones educativas y de compras institucionales de los agricultores familiares, respetando las condiciones locales.

El Gobierno de la República Federativa de Brasil, a través del Fondo Nacional del Desarrollo de la Educación del Ministerio de la Educación (FNDE/MEC) y las Oficinas Regionales de FAO en América Latina y Caribe, así como en África, con la finalidad de apoyar la formulación e implementación de Programas de Alimentación Escolar (PAE) sostenibles en ocho países (Bolivia, Colombia, El Salvador, Guatemala, Honduras, Paraguay, Perú y Nicaragua), estimulando las compras de alimentos directamente de agricultores familiares y la implementación de huertos escolares como estrategia de seguridad alimentaria y nutricional.

La experiencia de Brasil en la construcción de un sistema de seguridad alimentaria y nutricional muestra que cuando las acciones de las Políticas Sociales están dirigidas al apoyo de los PAE, pueden generar enormes beneficios para la Seguridad Alimentaria, así como la educación, salud y desarrollo social de los países. De esta manera, a través del fomento de la producción y el consumo local, como también de la conservación de hábitos alimentarios regionales, los PAE se vuelven en verdaderos promotores de la soberanía alimentaria de las comunidades.

La FAO, en el ámbito de la Iniciativa América Latina y el Caribe Sin Hambre 2025, ha actuado en los países de América Latina y el Caribe, apoyando este tipo de programas que son de una implementación compleja y que necesitan de muchos esfuerzos para contribuir a la realización del derecho humano a la alimentación adecuada, tratando de lograr la seguridad alimentaria y nutricional.

#### EFEECTO

CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE POLÍTICAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR SOSTENIBLES EN EL MARCO DE LA INICIATIVA AMÉRICA LATINA Y CARIBE SIN HAMBRE 2025

#### RESULTADO

Programas de alimentación Escolar Sostenibles fortalecidos en los países participantes, a partir del aporte de la experiencia brasileña, especialmente en su capacidad nacional (1) el desarrollo de acciones educativas y (2) compras institucionales de agricultores familiares, respetando las condiciones locales.

#### PRODUCTOS

Políticas SAN nacionales fortalecidas y articuladas

Capacidades humanas y condiciones físicas desarrolladas

Conocimientos e informaciones generados y difundidos

Proyecto gestionado y monitoreado

#### ACTIVIDADES

Institucionalizar legalmente programas de Alimentación Escolar Sostenibles

Capacitar y asesorar actores de la Alimentación Escolar Sostenible

Generar y publicar conocimiento sobre el tema alimentación escolar

Coordinar las acciones del proyecto

Articular la Política de Alimentación Escolar con otros políticos

Desarrollar una red de difusión de información e integración de profesionales por medio de la página web del proyecto

Capacitar y articular los puntos focales de FAO y de los gobiernos para el desarrollo de las acciones del proyecto

Implementar Programas de Alimentación Escolar Sostenible bajo la referencia de Escuelas Vivas

Implementar el sistema de monitoreo evaluativo, apoyando la gestión por resultado del proyecto

