

Les Activités Les Futures Forêts

MODULE A POURQUOI LES FORÊTS ET LES ARBRES SONT IMPORTANTS

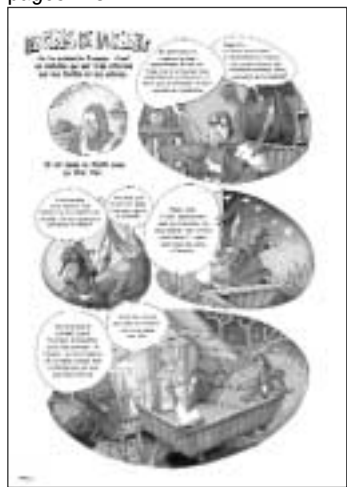
Ce module aidera vos jeunes à apprendre pourquoi les arbres et les forêts sont importants pour eux. Il contient les trois activités ci-dessous. Avant d'entamer chaque exercice, vous pouvez désirer lire ou relire les lectures du magazine *Les Futures Forêts* traitant du sujet et en discuter avec votre groupe. Pour les lectures et les discussions avec votre groupe, vous pouvez utiliser les instruments de lecture et de discussion qui se trouvent dans l'introduction du Guide de l'enseignant *Les Futures Forêts*.

MESSAGES QUE VOTRE GROUPE DEVRAIT APPRENDRE DANS LE MODULE A

- Nous aurons tous besoin des forêts dans le futur.
- Les forêts sont importantes pour le futur et le présent partout dans le monde.
- Les forêts font partie de la vie de tous les jours.
- Les forêts et les arbres sont importants pour les jeunes.
- Il y a différents types de forêts: elles sont toutes précieuses.
- Forêts et arbres sont importants pour les habitants du monde entier.
- Forêts et arbres sont importants pour les habitants des villes et pour ceux qui vivent à la campagne.

LECTURES DU MAGAZINE *LES FUTURES FORÊTS* POUR LE MODULE A

Les cris de la forêt
pages 2-3



Les forêts sont futuristes
pages 4-5



Forêts d'ici et d'ailleurs
pages 6-7



ACTIVITÉS DU MODULE A

Activité 1: DISCUSSION ET DESSIN DE GROUPE

Cette activité aide vos jeunes à commencer à penser à l'importance qu'ont pour eux les arbres et les forêts.

Activité 2: LETTRE AU CORRESPONDANT

Cette activité aide vos jeunes à commencer à penser que les arbres et les forêts continueront à être importants pour eux tout au long de leur vie.

Activité 3: COMPTE RENDU SUR NOS FORÊTS

Cette activité aide vos jeunes à commencer à penser et à comparer l'importance des arbres et forêts pour eux-mêmes et pour les habitants du monde entier.

POURQUOI FAIRE CETTE ACTIVITÉ?

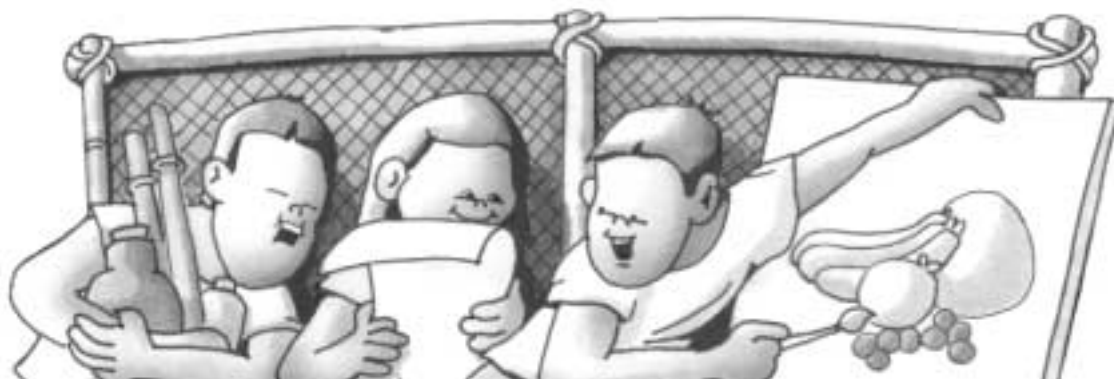
Cette activité est une introduction pour vos jeunes aux messages principaux du magazine *Les Futures Forêts*. C'est une manière rapide de les faire penser aux différentes raisons pour lesquelles les forêts sont importantes pour eux. Même s'ils emploient sans doute les forêts ou produits forestiers tous les jours, comme le fait Ciel, ils peuvent ne pas se rendre compte des raisons pour lesquelles les forêts sont importantes pour leurs vies et leur avenir. Après avoir lu les lectures indiquées et effectué les activités, vos jeunes auront appris les uns des autres. Quand ils auront fini de lire le magazine et fait toutes les activités, ils auront appris beaucoup plus sur l'importance des forêts dans leurs vies. Quand vous avez fini d'enseigner *Les Futures Forêts*, vous pouvez vous référer à cette première activité comme base ou comme indication de ce que vos jeunes ont appris.

QUEL EST LE SUJET DE CETTE ACTIVITÉ?

C'est une activité rapide et facile au cours de laquelle votre groupe discutera de tout ce que les forêts et les arbres lui apportent, il dressera des listes de ce qu'il a appris et ensuite utilisera les listes pour les dessins.

EN QUOI CONSISTE L'ACTIVITÉ?

- 1** Demandez à vos jeunes de penser aux manières dont les forêts influencent leurs vies actuellement.
- 2** Séparez votre public en équipes et demandez à chaque équipe de dresser les listes des différentes manières dont les forêts et les arbres améliorent leurs vies. Pour leur donner des idées, rappelez-leur de penser aux choses qu'ils ont à la maison, à l'école et dans les communautés. Vous pourriez aussi leur rappeler que si certains avantages des forêts sont évidents (comme le bois à brûler), d'autres (comme l'ombre) le sont moins.
- 3** Si vous avez le temps, demandez à chaque équipe de faire un simple collage ou poster illustrant sa liste et montrant les avantages qu'elle retire des forêts.
- 4** Demandez à chaque équipe de présenter son matériel aux autres. Discutez de la différence entre les présentations et soulignez les points que les jeunes peuvent avoir oubliés. Demandez-leur d'identifier les emplois les plus importants des arbres et des forêts pour eux et pourquoi. Gardez les listes et les posters pour y revenir plus tard.



POURQUOI FAIRE CETTE ACTIVITÉ?

L'activité aidera vos jeunes à devenir plus créatifs lorsqu'ils penseront à leur futur, les encourageant à imaginer comment sera leur vie quand ils grandiront. En utilisant leur imagination, ils développeront leur perspicacité et auront une image plus claire de leur futur. En même temps, ils seront davantage capables de comprendre l'importance des forêts, des arbres et de l'environnement pour leur futur.

QUEL EST LE SUJET DE CETTE ACTIVITÉ?

Cette activité du correspondant n'est pas une question de poste, ne prend pas beaucoup de temps et n'est pas difficile à organiser. Pour cette activité de la lettre au correspondant, vous allez apprendre à votre groupe à écrire des lettres à leurs amis. Mais ils projeteront leur vie dans le futur. Ils devront imaginer qu'ils sont adultes et qu'ils écrivent sur leur vie et sur combien les forêts sont importantes dans leur vie.

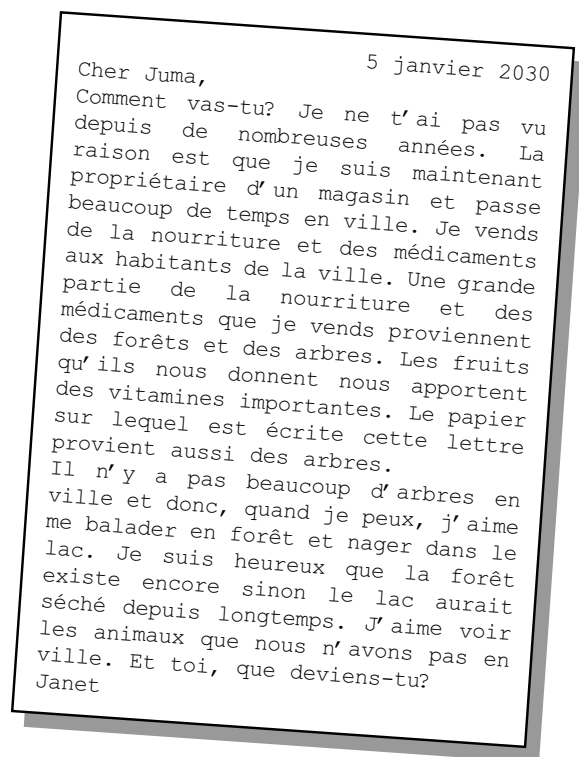
Conseil à l'enseignant: dessiner une image du futur peut aussi être une bonne manière pour les jeunes d'imaginer l'importance des forêts dans leurs vies futures. Si vous préférez, vous pouvez faire dessiner à vos jeunes des dessins de ce qu'ils verraient s'ils regardaient à travers un Vision-O-Matic.

EN QUOI CONSISTE L'ACTIVITÉ?


- 1** Demandez à chaque jeune de votre groupe de se choisir un partenaire.
- 2** Demandez à tous d'imaginer que 20 ou 30 ans se sont écoulés et qu'ils vivent dans le futur. Vous pouvez désirer les faire discuter de la question en équipe. Pour les aider à imaginer ce que leur futur pourrait être, demandez-leur de réfléchir aux questions suivantes avant d'écrire leurs lettres:
 - ❓ Quelles différences imaginent-ils entre leur vie future et leur vie actuelle?
 - ❓ Qu'est-ce qu'ils imaginent sera important pour eux en prenant de l'âge?
 - ❓ Est-ce qu'ils pensent que Ciel est réaliste quand elle prétend que les forêts ne font pas partie de son futur?
 - ❓ Est-ce qu'ils ont déjà rêvé du futur?
 - ❓ Que verraient-ils s'ils avaient la machine Vision-O-Matic du Professeur Hoot?
 - ❓ Que leur montrerait l'écran de la machine Vision-O-Matic sur leurs vies et les forêts?
 - ❓ Comment seraient leurs familles, quel travail feraient-ils? Que mangeraient-ils et comment se distrairaient-ils?
 - ❓ De quelle manière les forêts seront importantes pour leurs vies dans le futur?



- 3 Demandez ensuite à tout le monde d'écrire une lettre à leur partenaire décrivant leurs vies depuis qu'ils se sont vus la dernière fois (il y a 20 ou 30 ans!). Encouragez-les à être créatifs et à inclure dans leurs lettres:
 - la date et l'endroit où ils vivent
 - quels sont leurs moyens d'existence
 - quel genre de famille ils ont
 - comment ils passent leur temps libre
 - de quelle manière les forêts font partie de leur vie
 - ce qu'ils mangent chaque jour
- 4 Demandez à vos jeunes d'échanger leurs lettres avec le partenaire qu'ils ont choisi et de les lire à haute voix.
- 5 Discutez les lettres avec le groupe entier et inscrivez toutes les manières qui, d'après eux, font que les forêts seront importantes dans leurs vies futures.
- 6 Essayez de distribuer les lettres au hasard dans le groupe. Faites lire les lettres sans identifier l'auteur. Après avoir lu et discuté chaque lettre, demandez si quelqu'un peut deviner qui l'a écrite.



Conseil à l'enseignant: travailler en équipe dans une salle encombrée de pupitres peut être difficile, vous pourriez décider de donner la leçon dehors, il y aura plus de place pour bouger et l'interaction sera facilitée.

 **Idées de suivi.** Continuez à faire penser vos jeunes au futur et aux forêts. Prenez les meilleures lettres au correspondant et épinglez-les dans l'école ou le club pour que les autres jeunes les lisent. Sur la base des informations contenues dans les lettres, dressez une liste des avantages que les forêts procureront dans le futur et épinglez-la aussi. Encouragez vos jeunes à régulièrement compléter la liste.

Si votre club ou école a des programmes en cours qui encouragent les jeunes à planifier leur futur et à penser à leurs futurs besoins (par exemple, planification de la carrière), voyez comment ces programmes pourraient être modifiés pour inclure la question des forêts. Parlez aux autres professeurs et aux chefs des jeunes de l'activité de la rédaction des lettres. Partagez le matériel *Les Futures Forêts* avec eux, discutez les activités et demandez leurs idées.



POURQUOI FAIRE CETTE ACTIVITÉ?

Cette activité procure une manière non seulement de vous informer sur vos forêts mais aussi d'apprendre à établir des priorités et à prendre des décisions. Vos jeunes apprendront ce qu'est une priorité, quelles sont les priorités d'autres personnes en ce qui concerne les arbres et les forêts et quelles sont leurs propres priorités pour les arbres et les forêts. Etablir des priorités signifie comprendre et prendre des décisions sur ce qui est le plus important. Prendre des décisions sur les forêts peut être difficile parce que les forêts procurent beaucoup de choses importantes. Cette activité aide vos jeunes à comprendre que les forêts et les arbres procurent une vaste gamme de choses importantes pour différents peuples dans le monde entier et que certaines choses que les forêts et les arbres procurent sont plus importantes pour eux.

QUEL EST LE SUJET DE CETTE ACTIVITÉ?

Cette activité va tout d'abord aider vos jeunes à mieux comprendre ce que les forêts et les arbres leur procurent et les différentes choses que les forêts et les arbres procurent aux différents peuples de la terre.

Durant la seconde phase de cette activité, vos jeunes commenceront à apprendre quelles sont leurs priorités ou à penser à quelles sont les choses les plus importantes que les forêts et les arbres leur procurent. Etablir des priorités et décider ce qui est plus important est la base du processus de décision. Prendre des décisions sur les avantages procurés par les forêts peut être difficile parce que les forêts procurent beaucoup de choses importantes. Cette activité aide vos jeunes à comprendre que les forêts et les arbres procurent de nombreuses choses importantes pour différents peuples dans le monde entier, mais que certaines choses que les forêts et les arbres offrent sont plus importantes pour eux.

Pour cette activité, vos jeunes ont besoin de comprendre clairement le concept de priorité. Vous pouvez décider de présenter simplement le processus de fixer des priorités comme celui de décider ce qui est plus important et ce qui est moins important. Ou alors, vous pouvez vouloir discuter du mot avec votre groupe pour être sûr qu'il est clairement compris.

Conseil à l'enseignant: les tableaux sont des moyens utiles et faciles pour comparer des groupes d'idées ou informations. Vous pourriez faire écrire à vos jeunes leurs listes sur des tableaux pour pouvoir facilement les comparer.



EN QUOI CONSISTE L'ACTIVITÉ?

- 1 Enseignez un nouveau vocable: le mot «priorité». Essayez de faire passer l'idée de ce qu'est une priorité en discutant ce qui est plus important et ce qui est moins important par rapport à un élément commun de la vie de vos jeunes.
- 2 Divisez votre groupe en équipes. Assurez-vous que chaque équipe ait du papier et quelque chose pour écrire.
- 3 Demandez à chaque équipe d'écrire toutes les raisons pour lesquelles les forêts et les arbres sont importants pour eux. Assurez-vous qu'ils parlent des choses évidentes et des choses moins évidentes.
- 4 Dites au groupe qu'ils vont maintenant réfléchir aux raisons pour lesquelles les forêts et les arbres sont importants pour d'autres personnes ailleurs dans le monde. Demandez à chaque équipe d'écrire toutes les raisons pour lesquelles ils pensent que les forêts et les arbres sont importants pour les autres. Quand ils ont terminé leur liste, prenez dans le magazine la lecture «Forêts d'ici et d'ailleurs» (pages 6-7) pour voir s'ils en ont oublié. Rappelez-leur aussi de penser aux raisons pour lesquelles les forêts et les arbres sont importants dans la culture et l'histoire de la communauté.
- 5 Comparez les raisons pour lesquelles les forêts et les arbres sont importants pour eux avec les raisons pour lesquelles les forêts et les arbres sont importants pour les autres peuples du monde. Vous pourriez utiliser des tableaux comme dans l'exemple ci-dessous. Quelles utilisations sont similaires? Quelles utilisations sont différentes?



Exemple de tableau pour comparer les raisons pour lesquelles les forêts sont importantes pour votre groupe et les raisons pour lesquelles elles sont importantes dans le monde entier.

Raisons pour lesquelles les forêts et les arbres sont importants pour nous	Raisons pour lesquelles les forêts et les arbres sont importants pour les peuples partout dans le monde
	<ul style="list-style-type: none">● les animaux sauvages y trouvent leur nourriture● les animaux et les insectes y vivent● les personnes y récoltent nourriture, médicaments et bois d'œuvre● il y a de l'ombre pour se reposer● dans le désert, les arbres protègent les sources d'eau● dans les villes, les forêts procurent de l'ombre et rendent la ville plus fraîche● les forêts dans le Nord offrent le bois● les arbres des jardins procurent ombre et fruits● les arbres des plantations procurent le bois pour les usines● les arbres des fermes aident à protéger les récoltes et le sol; ils donnent du bois de chauffage et de la nourriture aux animaux de la ferme● les forêts protègent les rivières et les lacs

6 Faites un nouveau tableau des manières dont vos jeunes utilisent leurs forêts. Mais cette fois-ci, vous devez mettre en tête les usages les plus importants et en dernier lieu les utilisations les moins importantes. En regard de l'utilisation, vous devriez écrire une petite explication sur la raison pour laquelle vous pensez qu'elle doit être à cet endroit. Ils doivent être capables d'expliquer les priorités. Utilisez les informations que vos jeunes ont données pour les faire réfléchir. Faites-leur comparer leurs usages avec les usages des autres peuples comme moyen de leur faire déterminer leurs propres priorités.

Exemple de tableau pour déterminer ce qui est plus important au sujet des forêts pour votre groupe et pourquoi.

PRIORITÉS: qu'est-ce qui est le plus important pour nous au sujet de nos forêts et arbres?	RAISONS: pourquoi ces emplois sont-ils les plus importants?
<ol style="list-style-type: none"> 1 Les forêts protègent l'eau et les lacs 2 Les forêts offrent du bois d'œuvre 3 Les forêts donnent du bois de chauffage 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Notre village pêche les poissons du lac et les vend ■ Nos maisons et bateaux sont faits en bois ■ Nous utilisons le bois comme combustible pour faire toute notre cuisine

Conseil à l'enseignant: travailler en équipe dans une salle encombrée de pupitres peut être difficile, vous pourriez décider de donner la leçon dehors, il y aura plus de place pour bouger et l'interaction sera facilitée.

