

Ressources Supplémentaires Les Futures Forêts pour l'Enseignement

En plus du magazine de B.D. *Les Futures Forêts* et du Guide de l'enseignant *Les Futures Forêts*, il y a aussi un poster en couleurs *Les Futures Forêts* pour votre classe et un Supplément en anglais de *Les Futures Forêts*. Dans les pages qui suivent nous avons imprimé une version réduite en noir et blanc du poster que vous pouvez reproduire et utiliser avec votre classe. Si vous désirez utiliser le Supplément en anglais de *Les Futures Forêts* ou le poster en couleurs original avec votre groupe de jeunes, vous pouvez les commander ainsi que des exemplaires supplémentaires du guide et du magazine à l'adresse qui se trouve à la dernière page du guide.

RESSOURCES DE L'ENSEIGNANT LE POSTER LES FUTURES FORÊTS

Le poster pour la classe *Les Futures Forêts* est un autre instrument d'étude utile à votre disposition et à celle de vos étudiants. Ce grand poster en couleurs pour la classe aide à renforcer et promouvoir les messages principaux du magazine de B.D. *Les Futures Forêts*. Pour éveiller l'intérêt de vos jeunes pour leurs forêts et la manière dont elles sont utilisées, le poster présente une illustration complète de plantes, arbres et faune qui montre la manière dont les communautés les utilisent.

Le poster peut être commandé gratuitement à l'adresse qui se trouvent à l'arrière du guide, ou bien vous pouvez utiliser la reproduction en noir et blanc du poster sur les pages qui suivent et faire des photocopies pour votre classe, pour les activités ci-dessous.



Permettez à vos étudiants d'examiner le poster en détail avant d'en discuter avec eux. Vous pouvez utiliser le poster pour aider vos jeunes à penser à leurs forêts de la manière suivante:

Questions poster

- ▶ Demandez en quoi la forêt dessinée dans le poster est similaire aux forêts de votre zone, et en quoi elle en diffère.
- ▶ Demandez-leur de trouver dans le poster des aliments dessinés similaires à ceux qu'ils mangent.
- ▶ Demandez à vos étudiants quels types d'aliments les animaux et les insectes dessinés dans le poster mangent et essayez de comparer les animaux de la B.D. dessinés dans le poster aux animaux qui se trouvent dans votre zone.
- ▶ Travaillez avec votre groupe à identifier des produits utiles faits avec les arbres et les plantes de la forêt. Soyez créatifs et connectez les produits à ceux avec lesquels vous êtes familier.
- ▶ Dressez la liste des produits forestiers dessinés dans le poster et demandez à vos étudiants combien de produits de la liste peuvent être trouvés dans leur communauté.

Dessins poster

- ▶ Essayez de dessiner une chaîne alimentaire en utilisant des personnages du poster et en montrant qui mange qui. Essayez de commencer la chaîne par les plantes et de finir par les personnes. Demandez à vos étudiants ce qui va se passer si vous enlevez quelque chose dans la chaîne.
- ▶ Les personnes dessinées dans le poster sortent d'une réunion pour décider comment utiliser leur forêt. Si vous et vos étudiants deviez dessiner un dessin de ce genre pour vos forêts locales, qui mettriez-vous dans le dessin?
- ▶ Demandez à vos jeunes s'ils peuvent dessiner un poster montrant les nombreux usages des forêts dans leur zone. Commencez par faire la liste des emplois des forêts et des arbres dans leur communauté.



Ce Supplément en anglais contient des plans de leçon, des activités et des instructions pour utiliser la version anglaise du magazine de B.D. *Les Futures Forêts* pour enseigner l'anglais aux étudiants comme langue étrangère. Ce Supplément a pour objectif d'aider les enseignants, les moniteurs, les chefs de groupes de jeunes et autres à enseigner les aspects de la langue anglaise du magazine de B.D. *Les Futures Forêts*. Il peut être utilisé avec le magazine de B.D. ou consulté occasionnellement comme grammaire de base et référence de vocabulaire, selon vos objectifs d'enseignant. Ce Supplément n'a pas pour but de servir comme programme de langue étrangère complet. Il a plutôt été conçu pour servir de supplément dans un programme d'enseignement de la langue anglaise avec des étudiants qui ont déjà reçu un cours d'anglais de base. Si cela vous intéresse d'utiliser ce matériel avec votre groupe de jeunes, vous pouvez le commander ainsi que des exemplaires supplémentaires du magazine, à l'adresse figurant à la fin de ce guide.

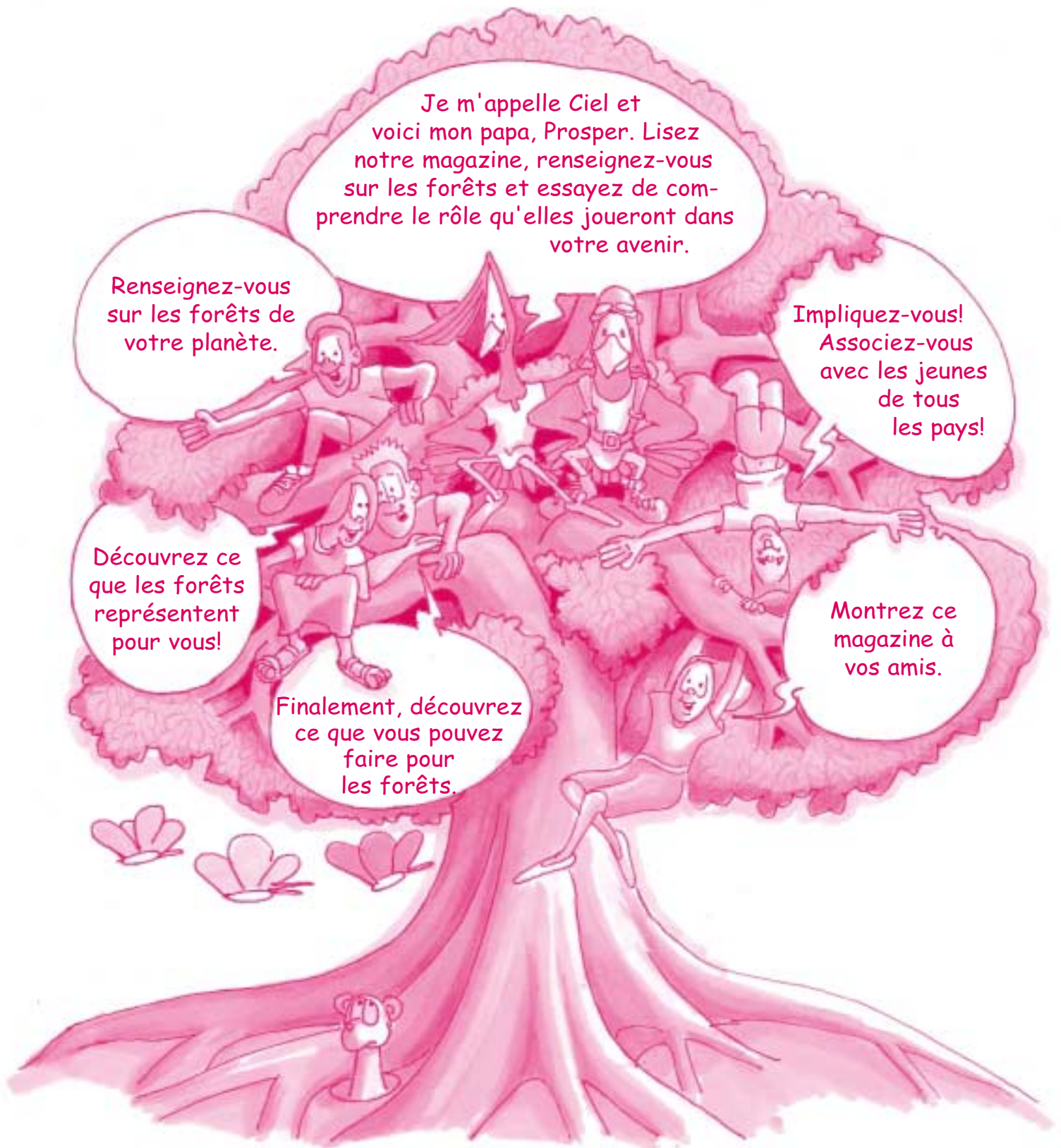


NOTRE PLAN D'ACTIVITÉ

NOM DE NOTRE ACTIVITÉ:

Quelle est la tâche?	Qui fera la tâche?	Quand feront-ils la tâche?	De quoi aurons-nous besoin pour faire la tâche?	Comment saurons-nous quand la tâche a été faite?

Conseil à l'enseignant: vous pourriez trouver utile de mettre une copie agrandie du plan d'activité sur le tableau noir ou une grande feuille de papier. De cette manière il sera plus facile pour votre groupe entier de travailler ensemble à la planification de l'activité.



Préparé par Matthew Seebach

Publié par l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture. Les appellations employées dans cette publication et la présentation du matériel n'impliquent, de la part de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites.

Pour toute information supplémentaire sur *Les Futures Forêts*, écrire à:
Division des politiques et de la planification forestières
Département des forêts
Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture
Viale delle Terme di Caracalla, 00100 Rome, Italie
Mél: ftpp@fao.org / Internet: www.fao.org/forestry/earthbird.stm