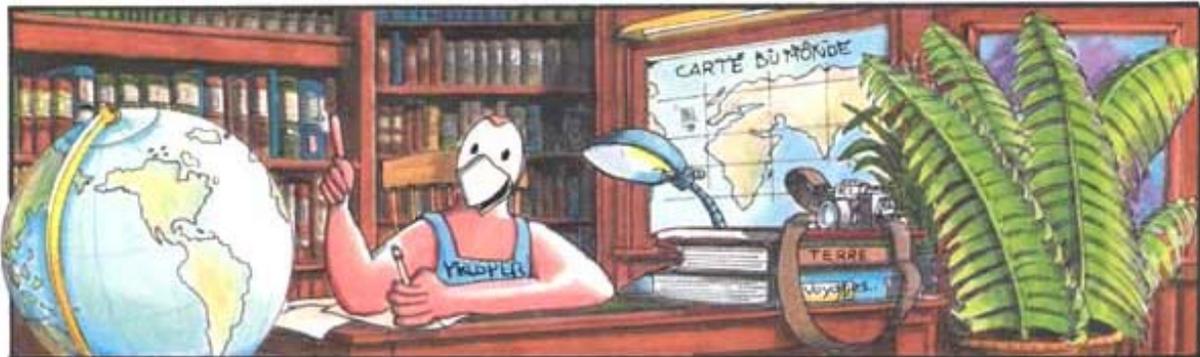


NOURRITURE POUR NOTRE FUTUR

Les liens hypertextes vers d'autres sites de l'Internet ne signifient nullement que l'Organisation approuve officiellement les opinions, idées, données ou produits qui y sont présentés, qu'elle en assume la responsabilité ou qu'elle garantit la validité des informations qui s'y trouvent. Leur seul objectif est d'indiquer où trouver un complément d'informations sur des thèmes apparentés.

Cette version numérique du document a été scanné en utilisant des logiciels de reconnaissance optique de texte (OCR). La FAO décline toute responsabilité pour les éventuelles différences pouvant apparaître dans ce document par rapport à la version imprimée originale.



Salut, je m'appelle Prosper, et je suis l'oiseau de la terre. La nourriture et **ton** futur sont un argument qui m'intéresse.

Partout dans le monde, les gens ont besoin d'aliments de qualité pour vivre et grandir. Pendant des milliers d'années, la terre a fourni de la nourriture pour nous tous. Aujourd'hui, des millions d'acres de terrain sont utilisés pour produire des cultures vivrières et élever des animaux pour nourrir nos nations en expansion.

Pour obtenir tous ces aliments, il faut de l'eau, des sols, de l'air, des plantes et des animaux de qualité. C'est ce que l'on appelle des **ressources naturelles**. Pour que la terre nous donne suffisamment de nourriture pour tous, il faut que nous prenions soin de ces ressources.

J'ai survolé le monde pour voir comment les gens traitaient nos ressources naturelles. Au cours de mon voyage, je me suis fait beaucoup d'amis, qui m'ont parlé de ces ressources et m'ont expliqué pourquoi elles sont si importantes pour nous tous.

Voyons ce qu'ils m'ont dit....

L'eau: Ils m'ont dit que l'eau est très importante. Les personnes, les plantes et les animaux ont tous besoin d'eau pour vivre. On utilise l'eau pour les cultures, pour la cuisine et pour boire. Pense aux mille occasions que tu as d'utiliser de l'eau chaque jour.

Les sols: Toutes les plantes ont besoin des sols pour pousser. Sans eux nous n'aurions pas d'herbe, pas d'arbres, pas de cultures vivrières et pas de plantes. Les sols contiennent des éléments nutritifs et l'eau dont les plantes ont besoin pour bien pousser et vivre.

L'air: Que ferions-nous sans l'air? Les gens et les animaux ont besoin de l'air pour respirer et les plantes pour pousser.

Les plantes et les animaux: Imagine le nombre d'espèces végétales et animales différentes existant de par le monde. Chacune joue son propre rôle sur la terre. Les plantes et les animaux sont importants pour les hommes. Ces derniers font pousser les plantes, les arbres et les cultures vivrières pour se nourrir, s'abriter et comme source d'énergie. Ils utilisent les animaux pour se nourrir et pour qu'ils les aident dans leurs travaux.

Conçue, illustrée et produite par Jared Crawford et Louise E. Buck

Cette publication fait partie du programme de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture «La forêt, les arbres et l'homme»

Les appellations employées dans cette publication et la présentation du matériel n'impliquent, de la part de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites.



LES RESSOURCES NATURELLES TELLES QUE L'AIR, L'EAU, LES SOLS, LES PLANTES ET LES ANIMAUX SONT TRÈS IMPORTANTES POUR NOUS TOUS. **MAIS** NOUS NE LES TRAITONS PAS TOUJOURS BIEN.

NOUS DÉTRUISONS NOS SOLS QUI SOUFFRENT DÉJÀ DE L'ÉROSION CAUSÉE PAR LE VENT ET LA PLUIE. EN OUTRE, NOMBRE DE NOS SOLS PERDENT LEURS ÉLÉMENTS NUTRITIFS!



NOUS POLLUONS AUSSI NOTRE EAU! LA PLUPART DE L'EAU DE NOTRE PLANÈTE EST TROP POLLUÉE POUR ÊTRE BUE!

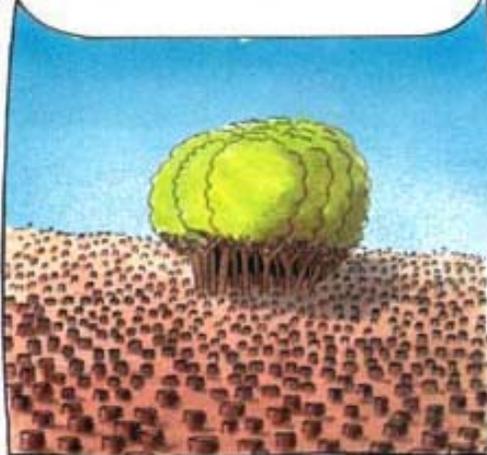


BERK!
CETTE EAU EST PLEINE DE SALETÉS ET DE DÉCHETS

L'AIR QUE NOUS RESPIRONS EST DE PLUS EN PLUS POLLUÉ PAR LES GAZ DES VOITURES, LES FUMÉES INDUSTRIELLES ET DOMESTIQUES. LES PLANTES ET LES ANIMAUX S'AFFAIBLISSENT ET MEURENT DE POLLUTION ATMOSPHÉRIQUE!



NOUS DÉTRUISONS NOS PLANTES ET NOS ANIMAUX. ON RASE LEURS GÎTES POUR AVOIR DU BOIS DE FEU, DES MATÉRIEAUX DE CONSTRUCTION ET POUR LES EXPLOITATIONS AGRICOLES. DES FORÊTS OÙ DES MILLIONS DE PLANTES ET D'ANIMAUX VIVENT SONT ABATTUES RAPIDEMENT.



LES FORÊTS CONTRIBUENT À RAFAÎCHIR NOTRE PLANÈTE. ELLES AMÉLIORENT AUSSI LA QUALITÉ DE L'AIR QUE NOUS RESPIRONS. SANS ELLES, LA TEMPÉRATURE DE LA TERRE PEUT S'ÉLEVER ET PROVOQUER LA SÉCHERESSE. SANS FORÊTS POUR PROTÉGER LES SOLS ET POUR ENDIGUER L'EAU, PLACE SERAIT LAISSÉE À L'ÉROSION ET AUX INONDATIONS.



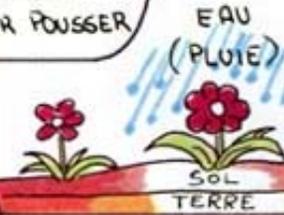
NOS NATIONS ÉTANT EN EXPANSION, C'EST À NOUS DE NOUS ASSURER QUE NOS RESSOURCES SOIENT UTILISÉES AVEC SAGESSE. C'EST GRÂCE À CELA SEULEMENT QUE NOUS SERONS À MÊME DE PRODUIRE LES ALIMENTS DE QUALITÉ POUR NOTRE AVENIR. TOURNE LA PAGE AFIN D'EN SAVOIR PLUS SUR COMMENT LES ARBRES ET LA PROTECTION DES FORÊTS NOUS PERMETTENT DE GÉRER NOS RESSOURCES AVEC SAGESSE.



DE LA NOURRITURE POUR TOUS

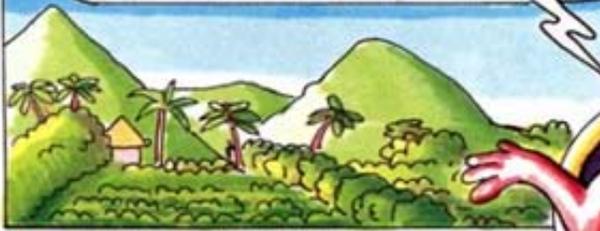
① TOUT LE MONDE DOIT SE NOURRIR POUR VIVRE. POUR PRODUIRE LES ALIMENTS DONT NOUS AVONS BESOIN, LES FERMERS UTILISENT DES RESSOURCES TELLES QUE LES SOLS, LA TERRE ET L'EAU.

VOILÀ CE DONT ONT BESOIN LES PLANTES POUR POUSSER



CHAQUE FERME A DES RESSOURCES DIFFÉRENTES. CERTAINES EN ONT PLUS QUE D'AUTRES. VOICI DEUX TYPES DE FERMES TRÈS DISSEMBLABLES.

② CETTE FERME REÇOIT BEAUCOUP DE PLUIE ET LE SOL EST RICHE EN ÉLÉMENTS NUTRITIFS.



③ ICI PEU DE PRÉCIPITATIONS ET UN FORT ENSOLEILLEMENT.



④ LES BONS FERMERS, OÙ ILS SE TROUVENT, EXPLOITENT AU MIEUX LES RESSOURCES QU'ILS POSSÈDENT ET PRENNENT SOIN DE LES PROTÉGER. ILS ENTRETIENNENT BIEN LEURS SOLS ET UTILISENT LEUR EAU AVEC SAGESSE. LA QUALITÉ DES FERMES VARIE SELON LES PAYS, NOS NATIONS ÉTANT EN EXPANSION, ON DEMANDE AUX FERMERS DE PRODUIRE D'AVANTAGE DE CULTURES VIVRIÈRES

LA POPULATION S'ACCROISSANT NOUS DEVONS PRODUIRE D'AVANTAGE DE CULTURES VIVRIÈRES, TOUT EN PRENANT SOIN DE NOS RESSOURCES.



⑤ DANS CERTAINES RÉGIONS DU MONDE, IL EXISTE PEU D'EXPLOITATIONS AGRICOLES DE QUALITÉ. SOUVENT LES SOLS SONT PAUVRES ET LES PRÉCIPITATIONS INSUFFISANTES. LES CULTURES ONT ALORS BESOIN DE L'AIDE DU FERMIER.

CE FERMIER CONNAÎT LES CULTURES QUI POUSSENT LE MIEUX ICI.



⑥ LES FERMERS DIVERSIFIENT LEURS CULTURES. VARIER LA NATURE DE SON ALIMENTATION EST BÉNÉFIQUE. DIVERSIFIER LES CULTURES CONTRIBUE À MAINTENIR DES SOLS SAINS.

COMBIEN DE TYPES D'ALIMENTS DIFFÉRENTS MANGES-TU ?



PLUSIEURS FERMERS SAVENT QUE LES ARBRES LES AIDENT À UTILISER LEURS RESSOURCES RATIONNELLEMENT. LES ARBRES LES AIDENT À PRODUIRE DES ALIMENTS. LES ARBRES AMÉLIORENT LES SOLS ET L'ÉROSION. LES ARBRES SONT UNE BONNE SOURCE D'ÉNERGIE ET DE MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION.

LIS LES PAGES QUI SUIVENT ET VOIS COMMENT LES ARBRES AIDENT MES AMIS À PRODUIRE D'AVANTAGE D'ALIMENTS ET À VIVRE MIEUX. TU SAURAS CE QUE SONT LES FORÊTS ET COMMENT TU PEUX PARTICIPER À LEUR SAUVEGARDE.



NOS À FORÊTS

AS-TU DÉJÀ
ÉTÉ MALADE ?
TE DONNAIT-ON
DES
MÉDICAMENTS
POUR TE
SOIGNER ?



BEAUCOUP DE MÉDICAMENTS
PROVIENNENT DES PLANTES !
LES SCIENTIFIQUES
ÉTUDIENT LES PLANTES
POUR DÉCOUVRIR DE
NOUVEAUX MÉDICAMENTS

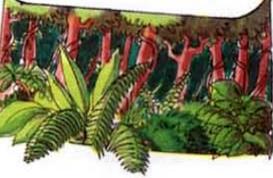
MMM...



LES PLANTES SAUVAGES
QUE LES HOMMES N'ONT
PAS PLANTÉES PEUVENT
AUSSI ÊTRE UNE SOURCE
DE BONS ALIMENTS.



BEAUCOUP DE PLANTES
SAUVAGES ET D'ARBRES
POUSSENT DANS LA FORÊT.



LES PLANTES ET LES
ARBRES DE LA FORÊT
SONT UTILISÉS POUR LA
FABRICATION DE CERTAINS
PRODUITS QUE TU UTILISES.



PAPIER
ET
MEUBLES



LES PLANTES ET LES ANIMAUX
DE LA FORÊT SONT UN
BON SUJET D'ÉTUDE.



ET SOUVENEZ-VOUS : LES PLANTES DE LA FORÊT
CONTRIBUENT À ASSURER UN CLIMAT IDEAL DE
QUALITÉ PRODIGE AUX CULTURES.
AUCUNE FORÊT EST IDENTIQUE. CERTAINES
D'ENTRE ELLES SONT TRÈS VASTES D'AUTRES
NE CONSISTENT QU'EN QUELQUES PLANTES
ET ARBRES. **Toutefois**, ELLES SONT TOUTES
IMPORTANTES.



COMME VOUS L'AVEZ VU (PAGES 2 ET 3) LA TERRE DANS BEAUCOUP DE RÉGIONS DU MONDE EST PEU PROPICE À DE BONNES CULTURES. SOUVENT CETTE TERRE NE REÇOIT PAS ASSEZ DE PLUIE POUR PRODUIRE DE BONNES CULTURES. LE SOL PEUT MANQUER D'ÉLÉMENTS NUTRITIFS OU ENCORE RETENIR TROP PEU D'EAU AU DÉTRIMENT DES CULTURES. ON QUALIFIE CETTE TERRE DE MÉDIOCRE.

BEAUCOUP DE MES AMIS FERMIERS AFRICAINS POSSÈDENT DES TERRES MÉDIOCRE. C'EST LA SEULE TERRE QU'ILS AIENT. ILS SAVENT COMMENT UTILISER LES ARBRES ET LES ARBUSTES POUR RENDRE LA TERRE PLUS PRODUCTIVE. VOYONS COMMENT LES ARBRES PEUVENT LES AIDER.



① LES ARBRES CONTRIBUENT À LA PRATIQUE DE L'ÉLEVAGE.

DANS LES ZONES MÉDIOCRE, LA PLUPART DES GENS ÉLÈVENT DES VACHES ET DES CHÈVRES POUR LEUR ALIMENTATION. L'ÉLEVAGE PRODUIT DE LA VIANDE ET DU LAIT.

LES BOUTURES FOURNISSENT DES ALIMENTS AU BÉTAIL, SURTOUT PENDANT LA SAISON SÈCHE QUAND L'HERBE DEVIENT PLUS RARE.

BEAUCOUP D'ARBRES PRODUISSENT DES GROSSES TRÈS NOURRISSANTES POUR LE BÉTAIL.

C'EST BON!



② SUR LES TERRES MÉDIOCRE, LES ARBRES AIDENT LES CULTURES À TOUSSER.

SOUS CERTAINS ARBRES, LES DÉBAÏÈRES PUISENT LES ÉLÉMENTS NUTRITIFS QUE LEUR PRODIGENT LES FEUILLES.

LES FEUILLES DE CET ARBRE TOMBENT PENDANT LA SAISON DES PLUIES ET DÉPOSENT DES ÉLÉMENTS NUTRITIFS SUR LE SOL.



③ LES ARBRES PLANTÉS DANS LES CHAMPS CULTIVABLES FOURNISSENT AUX SOLS DES ÉLÉMENTS NUTRITIFS. LES ARBRES PROTÈGENT AUSSI LES SOLS ET LES CULTURES DE L'AGRESSION DES VENTS.

PROSPER

LES RACINES DE CES ARBRES EMPÊCHENT LES SOLS SÈCS DE SE CRAQUER. LES ARBRES ÉPARGNENT LES CULTURES DES EFFETS NÉFASTES DES INTÈPÈRIES.



④ **LES ARBRES SONT SOURCE D'ALIMENTS.**
 DANS LES ZONES MÉDIOCRÉS, LES FRUITS, LES FEUILLES ET LES NOISETTES CONSTITUENT UN APPOINT IMPORTANT DE NOURRITURE, SURTOUT LORSQUE CERTAINES SAISONS RENDENT DIFFICILE LA PRODUCTION D'ALIMENTS. ON FAIT SÉCHER ET L'ON CONSERVE LES ALIMENTS PROVENANT DES ARBRES, AU CAS DE BESOINS FUTURS. L'HUILE RÉCOLTÉE DE L'ARBRE PROCURE L'ÉNERGIE ET LES VITAMINES NÉCESSAIRES À L'ALIMENTATION DES HOMMES.

LES ARBRES PEUVENT FOURNIR DE LA NOURRITURE LORSQUE LES CULTURES N'Y RÉUSSISSENT PAS EN CAS DE SÉCHERESSE, ÉPIDÉMIES OU INTEMPÉRIES.

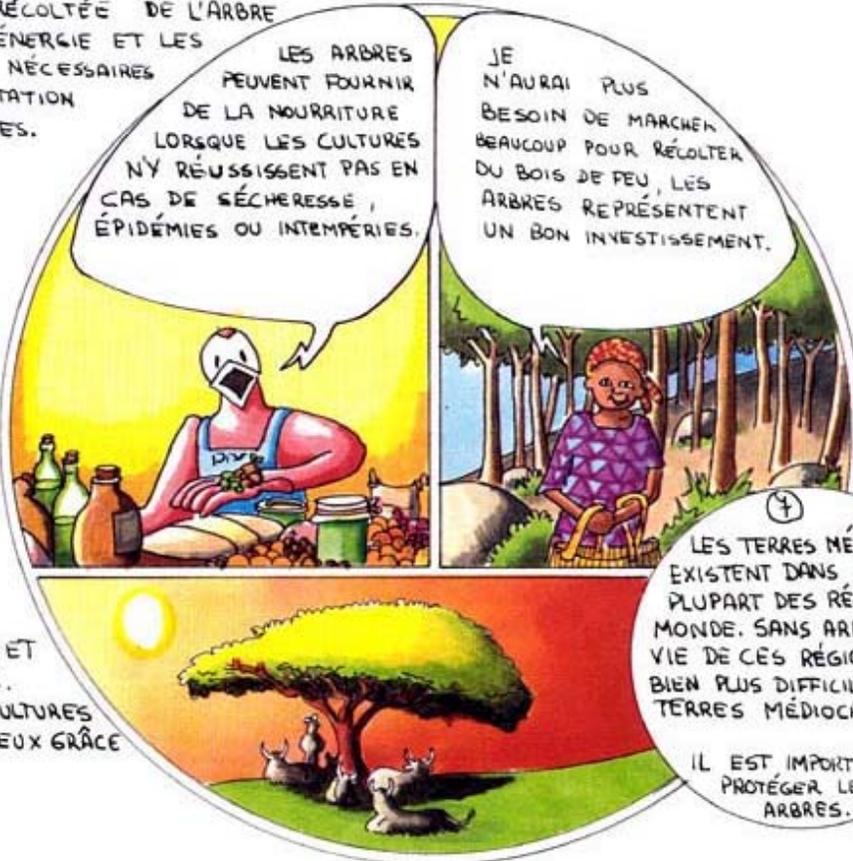
⑤ **LES ARBRES FOURNISSENT DE L'ÉNERGIE**
 LES ARBRES POUSSENT FACILEMENT SUR LA TERRE NON CULTIVABLE ET PEUVENT ÊTRE UTILISÉS POUR LE BOIS DE FEU OU ENCORE POUR FAIRE DU CHARBON. DES GENS VENDENT DES ARBRES OU DU CHARBON POUR GAGNER DE L'ARGENT.

JE N'AURAI PLUS BESOIN DE MARCHER BEAUCOUP POUR RÉCOLTER DU BOIS DE FEU, LES ARBRES REPRÉSENTENT UN BON INVESTISSEMENT.

⑥ **LES ARBRES SONT SOURCE D'OMBRE.**
 LES ARBRES FONT L'OMBRE AUX GENS ET AUX ANIMAUX ET AUX CULTURES. NOMBRE DE CULTURES POUSSENT MIEUX GRÂCE À L'OMBRE.

⑦ **LES TERRES MÉDIOCRÉS EXISTENT DANS LA PLUPART DES RÉGIONS DU MONDE. SANS ARBRES, LA VIE DE CES RÉGIONS SERAIT BIEN PLUS DIFFICILE SUR LES TERRES MÉDIOCRÉS.**

IL EST IMPORTANT DE PROTÉGER LES ARBRES.



LA NOURRITURE PROVENANT DES FORÊTS

LES FRUITS, LES FEUILLES ET LES NOISETTES PROVENANT DES ARBRES DES FORÊTS REPRÉSENTENT UNE IMPORTANTE SOURCE ALIMENTAIRE POUR BEAUCOUP DE GENS.

PENDANT LA SÈCHERESSE, OU LORSQUE LA NOURRITURE SE FAIT RARE, LA NOURRITURE NÉCESSAIRE AUX HOMMES ET AUX ANIMAUX PEUT SE TROUVER DANS LA FORÊT.



LES FRUITS SAUVAGES, LES NOISETTES ET MÊME LES RACINES PEUVENT CONSTITUER DE LA NOURRITURE.



LE MIEL ET LA VIANDE SONT D'AUTRES ALIMENTS IMPORTANTS QUE L'ON PEUT TROUVER DANS LA FORÊT.



BON MIEL!

BEAUCOUP D'ENFANTS VIVANT DANS LES ZONES FORESTIÈRES SAVENT COMMENT SE PROCURER DE LA NOURRITURE



ILS SAVENT QU'IL EST IMPORTANT DE PROTÉGER LES PLANTES ET LES ANIMAUX DE LA FORÊT.

DÈS MAINTENANT, PARTICIPE À LA SAUVEGARDE DES FORÊTS AFIN QU'ELLES CONTINUENT D'EXISTER À L'AVENIR.

LA NOURRITURE PROVIENT DES SOLS

L'ASIE EST L'UNE DES RÉGIONS PRÉFÉRÉES QUE PROSPER A VISITÉES. IL Y CONNAÎT BEAUCOUP DE FERMISERS PLEINS DE SAGESSE. PRESQUE TOUTE L'ASIE EST TRÈS PEUPLÉE. BEAUCOUP DE GENS CULTIVENT SUR UNE SURFACE LIMITÉE DE BONNE TERRE.

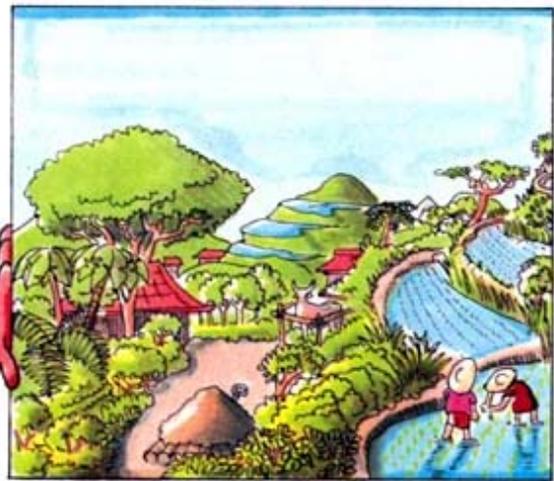
LES PLANTES PUISENT DES SOLS LES ÉLÉMENTS NUTRITIFS DONT ELLES ONT BESOIN. À CHAQUE SAISON LES

PLANTES UTILISENT CES ÉLÉMENTS POUR PRODUIRE LES ALIMENTS. LES ÉLÉMENTS NUTRITIFS DOIVENT ÊTRE REMPLACÉS EN SUITE AFIN QUE LES PLANTES PUISSENT BÉNÉFICIER DE CEUX DONT ELLES AURONT BESOIN À LA SAISON PROCHAINE

LORSQUE L'ON SUBSTITUE LES ÉLÉMENTS NUTRITIFS DES SOLS, ON LES **RECYCLE**. VOYONS COMMENT LES FERMISERS AVISÉS UTILISENT LES ARBRES ET AUTRES PLANTES POUR RECYCLER LES ÉLÉMENTS.

CES FERMISERS AVISÉS SAVENT QUE LES ÉLÉMENTS NUTRITIFS DONT LES PLANTES ONT BESOIN PEUVENT ÊTRE PRODUITS PAR LA FERME. ILS SAVENT QUE LES ARBRES SONT UNE BONNE SOURCE DE CES ÉLÉMENTS.

J'ESPÈRE QU'IL VA ME COUPER DES FEUILLES DE CET ARBRE.



① LES FERMISERS UTILISENT LES DÉCHETS DES CULTURES TELS QUE LES FANES DE MAÏS ET LES BOUTURES D'ARBRES COMME ÉLÉMENTS NUTRITIFS. ILS LES LAISSENT POURRIR SUR LE SOL ET ILS EN NOURRISSENT AUSSI LEUR BÉTAIL.

② UNE PARTIE DE LA FERME EST CONSACRÉE À LA CULTURE DE PLANTES ET D'ARBRES SPÉCIAUX AFIN DE PRODUIRE DES ÉLÉMENTS NUTRITIFS POUR LES SOLS. LES FEUILLES DE NOMBRE D'ARBRES FOURNISSENT CES ÉLÉMENTS DONT LES CULTURES ONT BESOIN POUR BIEN POUSSER. LES FERMISERS COUPENT LES FEUILLES DE CES ARBRES AU MOINS DEUX FOIS PAR AN. CES FEUILLES SONT AJOUTÉES AUX SOLS AVANT LES PLANTATIONS.



JE PLANTE DES ARBRES ET AUTRES PLANTES QUI POUSSENT VITE. DANS QUELQUES MOIS ON POURRA RÉCOLTER LES BRANCHES DE CES ARBRES.

MERCI POUR LES ÉLÉMENTS NUTRITIFS QUE TU DONNES À MES SOLS.

PAS DE PROBLÈME. LES ÉLÉMENTS NUTRITIFS QUE J'OBTIENS DES FEUILLES D'ARBRES QUE TU ME DONNES ME PERMETTENT DE TE DONNER DE MON LAIT.



③ CETTE VACHE AIDE AU RECYCLAGE DES ÉLÉMENTS NUTRITIFS. LES FERMISERS COUPENT L'HERBE, LES FEUILLES D'ARBRE ET LES DÉCHETS PROVENANT DES CULTURES POUR LES DONNER À LA VACHE QUI LES MANGERA. ILS RÉCOLTENT DU FUMIER DE L'ENCLOS ET LE RÉPANDENT SUR LES CHAMPS. LE FUMIER CONSTITUE POUR LES SOLS UN BON ÉLÉMENT NUTRITIF.

④ POUR FABRIQUER DU TERREAU, LES FERMISERS MÉLANGENT LES DÉCHETS PROVENANT DES CULTURES, LES FEUILLES ET LE FUMIER. POUR BIEN POUSSER, LES PLANTES ONT BESOIN DES ÉLÉMENTS NUTRITIFS CONTENUS DANS LE TERREAU. LES FERMISERS METTENT DU TERREAU DANS LEURS POTAGERS POUR GARANTIR UNE BONNE PRODUCTION ANNUELLE DE FRUITS ET DE LÉGUMES.

LE RECYCLAGE DES ÉLÉMENTS NUTRITIFS PERMET À DE PETITES PARCELLES DE TOUJOURS FOURNIR DE BONS ALIMENTS. LES ARBRES CONSTITUENT UNE BONNE SOURCE D'ÉLÉMENTS NUTRITIFS, MAIS ILS FOURNISSENT **AUSSI** LE BOIS DE FEU ET LES MATÉRIEAUX DE CONSTRUCTION. DANS TA RÉGION YA-T-IL DES ENDROITS OÙ DES ARBRES PEUVENT ÊTRE UTILISÉS POUR LE RECYCLAGE DES ÉLÉMENTS NUTRITIFS? QUE PEUX-TU FAIRE POUR AIDER AU RECYCLAGE DES ÉLÉMENTS NUTRITIFS?



SOUVIENS-TOI
QUE LES
RESSOURCES TELLES
QUE LA TERRE,
LES SOLS, LES
FORÊTS ET L'EAU
SONT LIMITÉES.

L'EXPANSION
DE NOS NATIONS
FAIT QUE NOUS
UTILISONS
DE PLUS EN
PLUS DE
RESSOURCES.

POUR NOURRIR TOUT LE MONDE, NOUS
DÉTRUISONS SOUVENT NOS RESSOURCES !

NOUS AVONS BESOIN
DE CETTE TERRE POUR DES FERMES.



QUE PEUT-ON FAIRE ?
ON PEUT CULTIVER
AVEC DES ARBRES AFIN DE
MIEUX UTILISER LES
RESSOURCES.

CETTE TERRE
PEUT FOURNIR
DE LA NOURRITURE
PENDANT LONGTEMPS
SI ON EN PREND
SOIN.



TA RÉGION PEUT-ELLE
PRODUIRE SUFFISAMMENT
DE NOURRITURE POUR
L'AVENIR ? OU BIEN
EN PRODUIT-ELLE PLUS
QU'IL N'EN FAUT ?



QUELLES SONT LES
RESSOURCES NATURELLES
DE TA RÉGION QUE L'ON
DÉTRUIT, ET QUE PEUX-TU
FAIRE POUR LES SAUVER ?



UNE LETTRE DE JUAN

JE ME SUIS FAIT BEAUCOUP D'AMIS PENDANT MES VOYAGES. VOICI UNE LETTRE DE MON AMI JUAN, D'AMÉRIQUE DU SUD

① MON CHER PROSPER, JE T'ÉCRIS POUR TE DONNER DE BONNES NOUVELLES DE L'AGRICULTURE DE MA RÉGION. COMME TU LE SAIS, MA FAMILLE CULTIVE DU CAFÉ DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES. NOUS LE VENDONS À DES PAYS DE PAR LE MONDE. TOUT COMME LES AUTRES FERMIERS DE NOTRE RÉGION, NOUS NE CULTIVONS QUE DU CAFÉ. L'ARGENT QUE NOUS GAGNONS DU CAFÉ NOUS PERMET D'ACHETER DE LA NOURRITURE.

② IL Y A QUELQUES ANNÉES LE PRIX DU CAFÉ A CHUTÉ! NOUS NE POUVIONS PLUS NOUS ACHETER DE LA NOURRITURE ET LES CHOSSES DONT NOUS AVIONS BESOIN. NOUS AVONS ESSAYÉ DE CULTIVER D'AVANTAGE DE CAFÉ SANS SUCCÈS. LE SOL EST DEVENU PAUVRE EN ÉLÉMENTS NUTRITIFS. PARTANT L'ÉROSION DES COLLINES A DÉVASTÉ NOS SOLS.

NOUS AVONS CONNU BEAUCOUP DE PROBLÈMES!

AU MARCHÉ LA NOURRITURE EST TROP CHÈRE!

AU MARCHÉ LE CAFÉ NE NOUS PERMET PAS DE GAGNER SUFFISAMMENT D'ARGENT.

SI NOUS REMPLAÇONS LES PLANTES DE CAFÉ PAR DES CULTURES VIVRIÈRES, NOUS GAGNERIONS ENCORE MOINS.



3 NOUS AVONS DÉCIDÉ DE TROUVER UNE SOLUTION À NOTRE PROBLÈME.

NOUS NOUS SOMMES RENDU COMPTE QUE SUR BEAUCOUP DE PARCELLES DE NOTRE TERRE, NOUS POURRIONS PLANTER DES ARBRES. C'EST CE QUE NOUS AVONS FAIT TOUT AUTOUR DE LA FERME ET SUR LES COLLINES ESCARPÉES. NOUS EN AVONS PLANTÉ AUSSI AUTOUR DE LA MAISON.

NOUS MANGEONS MAINTENANT DES BANANES ET DES AVOCATS.

À PARTIR DES ARBRES NOUS RÉCOLTONS LE BOIS DE FEU ET LES MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION QUE VOUS VENDONS AU MARCHÉ.



4 ET PUIS J'AI AIDÉ MON PÈRE ET MA MÈRE À PLANTER DES ARBRES EN MÊME TEMPS QUE LE CAFÉ. NOUS SAVIONS QUE LES ARBRES POUVAIENT ABRITER LE CAFÉ DU SOLEIL. LES ARBRES PROTÈGENT AUSSI LES SOLS DE L'ÉROSION. NOUS UTILISONS CERTAINS ARBRES POUR OBTENIR DU BOIS DE FEU, DES MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION ET DU CHARBON. NOUS COUPONS AUSSI LES FEUILLES POUR LE FOURRAGE.

CES ARBRES PROTÈGERONT NOS RÉCOLTES PENDANT DE NOMBREUSES ANNÉES.



5 NOUS AVONS COMMENCÉ À FAIRE POUSSER DES CULTURES VIVRIÈRES ENTRE LES RANGÉES DE CAFÉ. LES POIS ET LES HARICOTS ONT AMÉLIORÉ LA QUALITÉ DE NOTRE ALIMENTATION. ET NOUS AVONS SUFFISAMMENT RÉCOLTÉ POUR VENDRE LE SURPLUS AU MARCHÉ. L'ARGENT GAGNÉ NOUS A PERMIS D'ACHETER LES CHOSSES DONT NOUS AVONS BESOIN.

NOTRE FAMILLE ET NOS AMIS POSSÈDENT MAINTENANT DE BONS APPROVISIONNEMENTS EN HARICOTS ET EN POIS. LA QUALITÉ DE NOS SOLS S'EST ÉGALEMENT AMÉLIORÉE.

6 NOUS SOMMES TOUJOURS DES CULTIVATEURS DE CAFÉ MAIS NOUS POSSÉDONS BIEN PLUS À PRÉSENT. J'EXPLIQUE AUX AUTRES COMMENT LES ARBRES PEUVENT ÊTRE UTILISÉS POUR CULTIVER AVEC SAGESSE. SI D'AVANTAGE DE GENS LE SAVENT MOINS DE FORÊTS SERONT DÉTRUITES POUR BÂTIR LES EXPLOITATIONS AGRICOLES.
TON AMI, JUAN



DES
A
FORÊTS
POUR
NOUS

BEAUCOUP DE FORÊTS ET DE PÂTURAGES SONT DIVISÉS ENTRE LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ, C'EST CE QUE L'ON APPELLE LES BOIS VILLAGEOIS.

ET SI L'ON DÉTRUISAIT LES TERRES, IL POURRAIT NE RIEN SUBSISTER À L'AVENIR

JE VEUX D'AVANTAGE DE BOIS!

NOUS AUSSI! NOUS AVONS BESOIN DE BOIS!



QUAND LES GENS SE COMPORTENT DE CETTE FAÇON, IL SE PEUT QUE LE BOIS NE SOIT PAS SUFFISANT POUR TOUS.

QUE FERIONS-NOUS ALORS?

POUR UNE GESTION AVISÉE, LES HOMMES DOIVENT APPRENDRE CE QUE LA TERRE PEUT OFFRIR ET DOIVENT RESPECTER LES BESOINS DE CHACUN.

GRÂCE À UNE PLANIFICATION PRUDENTE, CETTE TERRE PEUT GARANTIR NOTRE PRODUCTION PRÉSENTE ET FUTURE.

NOUS AVONS APPRIS QUE DANS BEAUCOUP DE PAYS, LES HOMMES AVAIENT BESOIN D'ARBRES POUR PRODUIRE DU BOIS DE FEU. BEAUCOUP D'ARBRES SONT AUSSI COUPÉS POUR CONSTRUIRE DE NOUVELLES EXPLOITATIONS AGRICOLES. IMAGINE COMBIEN D'ARBRES SONT COUPÉS CHAQUE ANNÉE*

COMMENT DEVRIONS-NOUS UTILISER LE BOIS ?

DES PAYS TRÈS INDUSTRIALISÉS COMME LES ÉTATS-UNIS, LE JAPON ET LA FRANCE ONT TOUJOURS BESOIN DE D'AVANTAGE DE BOIS ! ILS UTILISENT LE BOIS DE MILLIONS D'ARBRES CHAQUE ANNÉE POUR CONSTRUIRE DES MEUBLES ET FABRIQUER DU PAPIER OU DES MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION.

D'OÙ VIENT LE BOIS ?

① CERTAINS BOIS PROVIENNENT DE L'AGROFORESTERIE. L'AGROFORESTERIE CONSISTE EN DE LARGES EXPLOITATIONS D'ARBRES. DES COMPAGNIES FONT POUSSER DES MILLIONS D'ARBRES POUR FABRIQUER DES MEUBLES, DU PAPIER ET DES MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION.

L'AGROFORESTERIE N'EST PAS COMME UNE FORÊT NATURELLE CAR SEULES CERTAINES ESPÈCES D'ARBRES Y SONT FAITES POUSSER ET CES ARBRES SONT COUPÉS AVANT QU'ILS NE DEVIENNENT TRÈS VIEUX. L'AGROFORESTERIE N'EST PAS SYNONYME DE BONS GÎTES POUR LA VIE SAUVAGE.

② CERTAINS BOIS PROVIENNENT DES FORÊTS NATURELLES TELLES QUE CELLE-CI. LES ARBRES DE CES FORÊTS ONT SOUVENT UN CENTAINE D'ANNÉES. BEAUCOUP DE PLANTES ET D'ANIMAUX Y VIVENT.

③ CERTAINES NATIONS UTILISENT TANT DE BOIS QU'ELLES DOIVENT LE PRENDRE DANS DES FORÊTS D'AUTRES PAYS. LA PLUPART DES GENS PRÉFÈRENT ACHETER DU BOIS PROVENANT DES FORÊTS TROPICALES.



④ DE PAR LE MONDE LES HOMMES ONT BESOIN DE BOIS! ACTUELLEMENT ON COUPE D'AVANTAGE DE BOIS QUE L'ON EN UTILISE. TROP PEU D'ARBRES POUSSENT PAR AGROFORESTERIE. NOS FORÊTS SONT RAPIDEMENT DÉTRUITES. VOICI QUELQUES IDÉES QUE NOUS POUVONS UTILISER POUR AIDER...

UTILISER MOINS DE BOIS ET DE PRODUITS FABRIQUÉS EN BOIS.



BEAUCOUP DE GENS RECYCLENT LEUR PAPIER. CE QUI SIGNIFIE QU'IL EST REFABRIQUÉ EN USINE ET PEUT DONC ÊTRE UTILISÉ DEUX FOIS.



DÉCOUVRE COMMENT LES FORÊTS SONT GÉRÉES DANS TA RÉGION. COMMENT SONT-ELLES UTILISÉES? QUI LES UTILISE?



PARLE AUX AUTRES DE L'IMPORTANCE DES FORÊTS ET DES ARBRES.



DÉCOUVRE D'OÙ VIENNENT LES PRODUITS EN BOIS QUE TOI ET TA FAMILLE UTILISEZ. PEUX-TU OBTENIR DU BOIS PAR AGROFORESTERIE PLUTÔT QU'À PARTIR DES FORÊTS NATURELLES?



POUR LA VIE SAUVAGE ET LES AMUSEMENTS PARTICIPE À LA SAUVEGARDE DES FORÊTS NATURELLES.



LES ARBRES PEUVENT ÊTRE PLANTÉS PRESQUE PARTOUT. CET ARBRE M'ABRITERA QUAND JE SERAI PLUS GRAND ET IL EMBELLIRA MA MAISON.





À L'ATTENTION DES PROFESSEURS

Chers Professeurs,

La plupart des informations de cet illustré peuvent servir à élaborer des leçons ou à en compléter d'autres. Les activités suivantes ont été conçues pour aider les élèves à mieux comprendre les thèmes présentés aux pages 1–13. Dans les classes, ces activités stimulent les débats sur le rôle des arbres dans une optique de production alimentaire durable.

Avant de commencer ces activités, il est conseillé de lire attentivement cet illustré. Vous pouvez aussi indiquer d'autres thèmes susceptibles de vous intéresser, vous-même et votre classe. Les activités peuvent être présentées de façon variée. Le format et la présentation indiqués ci-dessous ne sont que des exemples. Vous pouvez modifier les activités afin de mieux les adapter à votre classe en privilégiant des thèmes propres à votre région.

Activité n° 1: Discussion et composition

Objectif: Donner à vos étudiants la possibilité d'utiliser l'information de l'illustré pour organiser des débats et écrire des essais sur la production vivrière et le rôle des arbres dans la communauté.

Préparation: Rassemblez de l'information sur des thèmes liés à ceux traités dans l'illustré. Cette information supplémentaire peut vous aider à répondre aux questions posées par les élèves.

Il est conseillé de s'assurer que tous les élèves ont bien lu l'illustré. Une discussion doit être organisée avec toute la classe, au cours de laquelle il sera demandé aux élèves le pourquoi de l'importance des forêts et des arbres pour la communauté. Demandez aux jeunes de préparer une liste des objets en bois que leurs familles utilisent et interrogez-les sur les utilisations des arbres et des forêts qui n'impliquent pas leur destruction. Parlez du rôle des fermiers dans votre communauté. Demandez aux élèves comment les arbres peuvent aider les fermiers; faites-leur rédiger une liste d'aliments poussant **sur** les arbres. Passez en revue avec les élèves les mots et concepts qu'ils ont trouvé difficiles. Rédigez un vocabulaire de termes ayant trait à la sécurité alimentaire et aux forêts.

Après la discussion, demandez aux étudiants de préparer de courtes rédactions reprenant les thèmes abordés. Demandez aussi à quelques élèves de lire leurs travaux en classe.



Activité n° 2: Visite d'un fonctionnaire des forêts

Objectif: Créer une plus grande compréhension quant aux forêts et à leur sauvegarde.

Préparation: Demandez à un fonctionnaire des forêts de rendre visite à votre classe. Demandez-lui de parler de la différence existant entre les forêts naturelles et l'agroforesterie. Une bonne discussion pourrait traiter de l'importance des forêts et des espèces animales et végétales que l'on peut y rencontrer. Demandez aux élèves de préparer à l'avance les questions à poser au fonctionnaire des forêts.

Après la présentation, aidez les élèves à en savoir plus sur les forêts, leur gestion et l'agroforesterie.

Si possible, organisez une visite de votre classe chez un pépiniériste ou bien une promenade dans une forêt.

Activité n° 3: Une pièce de théâtre sur les arbres et les forêts

Objectif: Faire en sorte que les étudiants utilisent l'information contenue dans l'illustré et celle relative aux activités 1 et 2 afin de présenter une petite pièce de théâtre devant l'école et/ou la communauté.

Préparation: Demandez aux étudiants de créer une pièce à partir d'un thème choisi dans l'illustré. Aidez-les à choisir un thème approprié par lequel ils se sentent particulièrement concernés.

Exemples: Le rôle des arbres dans la production alimentaire.

Les plantes et les animaux qui vivent dans les forêts naturelles.

Comment protéger les arbres et les forêts.

Faites en sorte que les étudiants choisissent eux-mêmes leur thème. Aidez-les à identifier les rôles et les acteurs et à écrire un scénario simple. Procurez-vous des accessoires si besoin est. La pièce ne doit être ni longue ni compliquée.

Présentez la pièce à l'école, aux parents, ou encore à l'ensemble de la communauté.



Activité n° 4: Ecrire des lettres

Objectif: Aider les étudiants à se familiariser avec les utilisations traditionnelles des arbres au sein de leur communauté.

Préparation: Les arbres ont joué un rôle important dans l'histoire et le développement de la plupart des communautés. Parlez à vos étudiants de l'utilisation des arbres pour la construction, la fabrication du papier, les médicaments, l'énergie et la nourriture. Demandez à vos étudiants d'imaginer ce qu'aurait été leur communauté sans arbres.

Demandez à vos étudiants de s'écrire les uns aux autres des lettres qu'ils distribueront eux-mêmes, le sujet devant traiter des utilisations traditionnelles des arbres et des raisons pour lesquelles les arbres et les forêts doivent être protégés. La lettre la plus créative pourrait être lue avant le début des cours.

Activité n° 5: Débats

Objectif: Bien faire comprendre aux étudiants ce que sont les produits fabriqués en bois et pourquoi il est important de protéger les arbres et les forêts en tant que ressource de valeur.

Préparation: Demandez à vos étudiants de chercher d'où proviennent les objets en bois qu'ils utilisent. Proviennent-ils d'une plantation? D'une forêt naturelle? Sont-ils de provenance locale ou étrangère? Invitez les étudiants à présenter leurs conclusions à la classe.

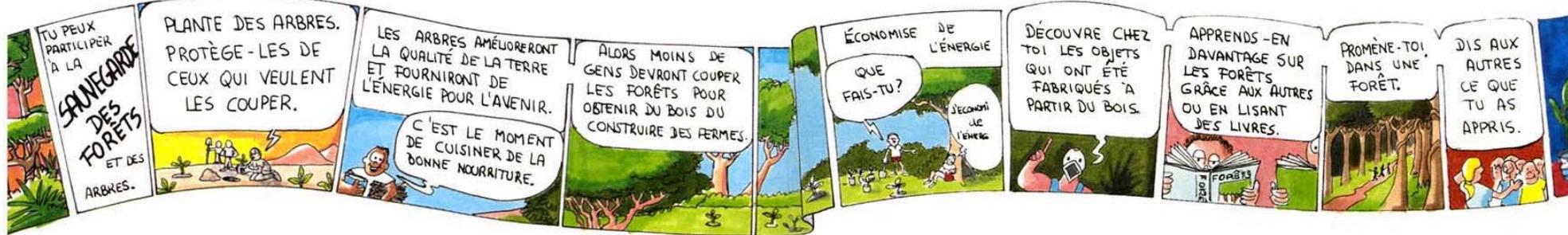
Divisez votre classe en deux groupes pour organiser le débat. Le groupe 1 sera constitué de ceux qui croient que le monde est rempli d'arbres et qu'il est acceptable que des forêts naturelles soient détruites pour répondre aux besoins des hommes. Ils prétendront aussi qu'il est nécessaire de couper les arbres ailleurs que dans leur pays pour satisfaire leurs besoins. Ils ne pensent pas en effet que les arbres et les forêts constituent une ressource en péril.

Le groupe 2 soutiendra que les arbres et les forêts sont en danger et que les gens devraient moins gaspiller leurs produits fabriqués en bois. Le groupe estime que les besoins des gens peuvent être satisfaits si les ressources sont utilisées avec discernement et si suffisamment d'arbres poussent grâce à l'agroforesterie. Ce groupe sera contre l'abattage des forêts à l'étranger, même si cela signifie satisfaire leurs besoins.

Chaque groupe devra choisir un porte-parole et définir sa position. Les porte-parole de chacun des groupes se rencontreront et débattront au sein de la classe. Ces derniers ne bénéficieront que d'un temps limité pour ouvrir et clore les débats. Le professeur agira en tant que modérateur.

Activité n° 6: Au service de la communauté

Parlez à votre classe des activités pouvant être réalisées pour aider leur communauté à protéger les ressources. Aidez vos étudiants à développer des activités visant à la prise de conscience.



TU PEUX PARTICIPER À LA SAUVEGARDE DES FORÊTS ET DES ARBRES.

PLANTE DES ARBRES. PROTÈGE-LES DE CEUX QUI VEULENT LES COUPER.



LES ARBRES AMÉLIORERONT LA QUALITÉ DE LA TERRE ET FOURNIRONT DE L'ÉNERGIE POUR L'AVENIR.



C'EST LE MOMENT DE CUISINER DE LA BONNE NOURRITURE.

ALORS MOINS DE GENS DEVRONT COUPER LES FORÊTS POUR OBTENIR DU BOIS DU CONSTRUIRE DES FERMES.



ÉCONOMISE DE L'ÉNERGIE

QUE FAIS-TU?



S'ÉCONOMISE DE L'ÉNERGIE

DÉCOUVRE CHEZ TOI LES OBJETS QUI ONT ÉTÉ FABRIQUÉS À PARTIR DU BOIS.



APPRENDS-EN D'AVANTAGE SUR LES FORÊTS GRÂCE AUX AUTRES OU EN LISANT DES LIVRES.



PROMÈNE-TOI DANS UNE FORÊT.



DIS AUX AUTRES CE QUE TU AS APPRIS.



JOURNÉE MONDIALE DE L'ALIMENTATION

La Journée mondiale de l'alimentation est célébrée chaque année le 16 octobre, date anniversaire de la création de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO). A partir de son siège à Rome, en Italie, cette organisation œuvre avec les gouvernements du monde entier afin de construire un système garantissant pour chaque jour de l'année l'accès à la nourriture de tous les peuples.

La Journée mondiale de l'alimentation est un bon outil de réflexion, car elle nous sensibilise sur la dette que nous avons envers ceux qui produisent notre nourriture par l'exploitation de la terre, des forêts et des océans. La Journée mondiale de l'alimentation constitue le moment idéal pour apprendre comment nous, êtres humains, interagissons avec la nature ambiante faite de terre, d'eau, d'air et de soleil et comment nous pouvons utiliser et protéger notre environnement. La Journée mondiale de l'alimentation nous fait réfléchir sur comment, individuellement ou à plusieurs, nous pouvons travailler afin de vaincre le combat pour la sécurité alimentaire mondiale.

Y a-t-il dans votre communauté un organisateur pour la Journée mondiale de l'alimentation ou un chef de projet? Dans l'affirmative, aidez-le, sinon devenez-en un.

POUR OBTENIR DES INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

ÉCRIRE AU Secrétariat de la Journée mondiale
de l'alimentation

Organisation des Nations Unies
pour l'alimentation et l'agriculture

Viale delle Terme di Caracalla
00 100 Rome, Italie

Téléphone: (Italie) 39-06 5705-2769/3256

Fax: 39-06 5705-5514

E-mail: ftpp@fao.org

