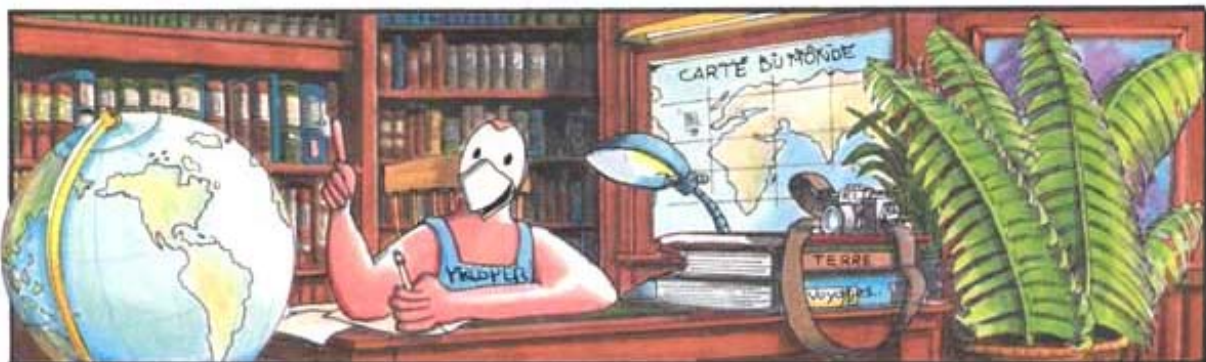


ALIMENTOS PARA EL FUTURO

Los hiperenlaces que remiten a sitios Internet distintos de los de la FAO no implican, de parte de la Organización, ratificación oficial o responsabilidad respecto a opiniones, ideas, datos o productos presentados en dichos sitios, o una garantía de validez acerca de las informaciones que contienen. El único propósito de los enlaces a sitios distintos de los de la FAO es proporcionar otras informaciones disponibles sobre asuntos conexos.

La presente versión electrónica de este documento ha sido preparada utilizando programas de reconocimiento óptico de texto (OCR). La FAO declina cualquier responsabilidad por las eventuales diferencias que puedan existir entre esta versión y la versión original impresa.



¡Hola! Me llamo Pájaro Tierra. Permítanme ustedes que les hable de su alimentación y de su futuro.

Todo el mundo necesita alimentarse para vivir y crecer. Durante miles de años, el planeta Tierra nos ha alimentado a todos. Actualmente se utilizan millones de hectáreas de terreno para cultivar plantas y criar animales con objeto de alimentar a poblaciones cada vez más numerosas.

Para hacer todos esos alimentos necesitamos agua, suelo, aire, plantas y animales. Es decir, recursos naturales. Tenemos que cuidar esos recursos para que la tierra nos alimente a todos.

He volado por todo el mundo para ver cómo la gente cuida de nuestros recursos naturales. En mi viaje hice muchos amigos, que me dijeron más cosas de los recursos naturales y de su importancia para todos nosotros.

Vamos a ver lo que decían...

Agua: Me dijeron que es muy importante tener agua buena. Las personas, las plantas y animales necesitan agua para vivir. Usamos el agua para regar las plantas, para cocinar y para beber. Y si lo piensan ustedes, para muchas más cosas cada día.

Suelo: Todas las plantas crecen en un suelo, es decir en un terreno. Sin suelo no tendríamos hierba, ni árboles, ni cosechas, ni planta alguna. El suelo contiene los nutrientes y el agua que las plantas necesitan para vivir y crecer.

Aire: ¿Qué haríamos sin aire? Las personas y los animales necesitan aire para respirar. Las plantas también lo necesitan para crecer.

Plantas y animales: Piensen en la multitud de plantas, animales que hay en el mundo. Todos pueden servir para algo. Las plantas y los animales son importantes para los hombres. Las plantas dan a los hombres comida, vestido, leña, etc. Los animales les dan comida y les ayudan en sus trabajos.

Diseñado, ilustrado y producido por Jared Crawford y Louise E. Buck. Traducido por Gonzalo Arias.

Esta publicación forma parte del Programa sobre Bosques, Árboles y Población de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implican, de parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, juicio alguno sobre la condición jurídica de países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites.



EL AIRE, EL AGUA, LA TIERRA, LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES SON MUY IMPORTANTES PARA TODOS NOSOTROS.
PERO NO SIEMPRE CUIDAMOS DE ESTOS RECURSOS.

LA TIERRA SE NOS DESHACE EROSIONADA POR EL VIENTO Y LA LLUVIA. BUENA PARTE DEL SUELO PIERDE SUS NUTRIENTES!



TAMBIÉN ENSUCIAMOS EL AGUA. MUCHOS RÍOS ESTÁN TAN CONTAMINADOS QUE SU AGUA NO SE PUEDE BEBER!

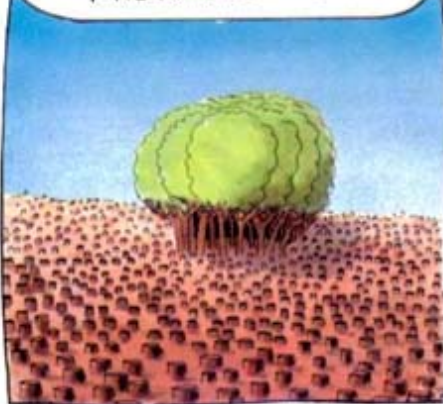


PUFF!
ESTE AGUA ES UN ASCO!

EL AIRE QUE RESPIRAMOS ESTÁ CADA VEZ MÁS SUCIO CON EL HUMO DE LOS AUTOMÓVILES, LAS FÁBRICAS Y LAS CALEFACCIONES. ESTA CONTAMINACIÓN PUEDE HACER QUE ENFERMEN Y MUERAN LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES.



ESTAMOS DESTRUYENDO NUESTRO MUNDO VEGETAL Y ANIMAL. LOS BOSQUES EN QUE HABITAN MILLONES DE PLANTAS Y ANIMALES SE TALAN Y DESTRUYEN A UN RITMO ACELERADO PARA OBTENER LEÑA, MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN Y TIERRAS DE CULTIVO.



LOS BOSQUES MANTIENEN FRESCA LA TIERRA Y PURIFICAN EL AIRE QUE RESPIRAMOS. SIN ELLOS, LA TIERRA PUEDE CALENTARSE Y HABRÁ SEQUÍAS. SIN BOSQUES QUE PROTEJAN EL SUELO Y RETENGAN EL AGUA CRECE EL PELIGRO DE EROSIÓN E INUNDACIONES



AL MULTIPLICAR NUESTROS PUEBLOS, DEBEMOS CUIDAR DE UTILIZAR BIEN NUESTROS RECURSOS, PARA PODER PRODUCIR BUENOS ALIMENTOS PARA EL FUTURO. VUELVE LA PÁGINA Y VERÁS QUE PLANTAR ÁRBOLES Y PROTEGER LOS BOSQUES ES ADMINISTRAR BIEN NUESTROS RECURSOS.



ALIMENTOS PARA NOSOTROS

TODOS TENEMOS QUE COMER PARA VIVIR. PARA OBTENER ALIMENTOS, LOS AGRICULTORES SE VALEN DE RECURSOS COMO EL SUELO, EL SUBSUELO Y EL AGUA

1 ESTO ES TODO LO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER



CADA TIERRA TIENE UNA COMBINACIÓN DISTINTA DE RECURSOS ALGUNAS SON MÁS RICAS QUE OTRAS: HE AQUÍ DOS FINCAS MUY DIFERENTES.

2 ESTA FINCA RECIBE MUCHA LLUVIA Y SUELO ES RICO EN NUTRIENTES.



3 AQUÍ LLUEVE Y EL SOL CALIENTA MUCHO.



4 UN BUEN AGRICULTOR ADMINISTRA BIEN SUS RECURSOS. PROTEGE EL SUELO Y UTILIZA EL AGUA DE LA MEJOR MANERA. LAS TIERRAS DE LABRANZA DE ALGUNOS PAÍSES NO SON TAN BUENAS COMO LAS OTRAS. AL CRECER NUESTRAS NACIONES SE PIDE A LOS AGRICULTORES QUE PRODUZCAN MÁS ALIMENTOS EN SUS FINCAS.

A MEDIDA QUE CRECE LA POBLACIÓN TENEMOS QUE PRODUCIR MÁS ALIMENTOS SIN DEJAR DE CUIDAR NUESTROS RECURSOS.



⑤ EN ALGUNAS PARTES DEL MUNDO, ESCASEAN LAS BUENAS TIERRAS DE LABRANZA. A MENUDO EL SUELO ES POBRE O NO LLUEVE BASTANTE. EN TAL CASO LOS AGRICULTORES TIENEN QUE ESFORZARSE MÁS PARA OBTENER COSECHAS

ESTE HOMBRE SABE LO QUE CONVIENE CULTIVAR AQUÍ

⑥ LOS AGRICULTORES CULTIVAN DIVERSAS PLANTAS COMESTIBLES. ES BUENO COMER ALIMENTOS VARIADOS. CULTIVANDO DISTINTAS PLANTAS, LA TIERRA MANTIENE MEJOR SU FERTILIDAD.

¿COMES MUCHOS TIPOS DISTINTOS DE ALIMENTOS?

EN TODO EL MUNDO LOS CAMPESINOS SABEN QUE LOS ÁRBOLES LES AYUDA A ADMINISTRAR SUS RECURSOS. LOS ÁRBOLES PUEDEN DAR ALIMENTO, PUEDEN MEJORAR EL SUELO Y DETENER LA EROSIÓN, Y SON UNA BUENA FUENTE DE ENERGÍA Y DE MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN

EN LAS PÁGINAS SIGUIENTES VERÁS QUE LOS ÁRBOLES AYUDAN A MIS AMIGOS A ALIMENTARSE Y A VIVIR MEJOR. TAMBIÉN TÚ PUEDES HACER ALGO PARA SALVAR LOS BOSQUES.

LOS BOSQUES



CASI TODAS LAS MEDICINAS SE HACEN CON PLANTAS. LOS CIENTÍFICOS ESTUDIAN LAS PLANTAS CON ESE FIN.



LAS PLANTAS SILVESTRES QUE NADIE HA PLANTADO TAMBIÉN PUEDEN SER UN BUEN ALIMENTO.



EN EL BOSQUE CRECEN MUCHAS PLANTAS Y ÁRBOLES SILVESTRES



DE LAS PLANTAS Y DE LOS BOSQUES SE OBTIENEN PRODUCTOS ÚTILES



COMO PAPEL Y MADERA

LA FLORA Y LA FAUNA DEL BOSQUE MERECE SER ESTUDIADAS



RECUERDA: LOS BOSQUES AYUDAN A MANTENER EN EL MUNDO UN BUEN CLIMA PARA LOS CULTIVOS. HAY MUCHOS TIPOS DE BOSQUES: UNOS ENORMES, OTROS MUY PEQUEÑOS PERO **TODOS** SON IMPORTANTES



COMO YA HAS VISTO, EN MUCHAS PARTES DEL MUNDO LA TIERRA NO ES MUY FÉRTIL. CON FRECUENCIA NO LLUEVE BASTANTE PARA OBTENER BUENAS COSECHAS. EL SUELO PUEDE TENER POCOS NUTRIENTES, O Poca AGUA SUBTERRANEA PARA LOS CULTIVOS. ESTAS TIERRAS SE LLAMAN MARGINALES.

MUCHOS DE MIS AMIGOS EN ÁFRICA CULTIVAN TIERRAS MARGINALES. SON LAS ÚNICAS QUE TIENEN, PERO SABEN UTILIZAR LOS ÁRBOLES Y LOS ARBUSTOS PARA HACER LA TIERRA MÁS PRODUCTIVA. VEAMOS CÓMO.



① LOS ÁRBOLES PUEDEN DAR PIENSO PARA EL GANADO. CASI TODOS LOS CAMPESINOS DE ZONAS MARGINALES CRÍAN GANADO, COMO VACAS Y CABRAS QUE LES DAN CARNE Y LECHE. EL GANADO PUEDE ALIMENTARSE CON EL FOLLAJE DE LOS ÁRBOLES, SOBRE TODO EN VERANO CUANDO HAY MENOS PASTOS. MUCHOS ÁRBOLES DAN SEMILLAS EN VAINAS QUE SON MUY NUTRITIVAS PARA EL GANADO.

② LOS ÁRBOLES AYUDAN A CULTIVAR TIERRAS MARGINALES. LAS HOJAS DE CIERTOS ÁRBOLES PROPORCIONAN NUTRIENTES A LAS PLANTAS SEMBRADAS BAJO ELLOS.

¡ESTO ESTÁ BUENO!



③ LOS ÁRBOLES PLANTADOS EN SEMBRADOS DAN NUTRIENTES AL SUELO Y PROTEGEN A ÉSTE Y A LOS CULTIVOS CONTRA EL VIENTO.



LAS RAICES DE ESTOS ÁRBOLES IMPIDEN QUE EL VIENTO SE LLEVE LA TIERRA SECA, Y SU RAMAJE RESGUARDA LOS SEMBRADOS CONTRA EL MAL TIEMPO.



④ LOS ÁRBOLES DAN ALIMENTO.

EN ZONAS MARGINALES Y FUERA DE ÉPOCA DE RECOLECCIÓN, ES IMPORTANTE SABER QUE SON COMESTIBLES LAS HOJAS Y LOS FRUTOS (DE PULPA O DE NUEZ) DE CIERTOS ÁRBOLES. ESTOS PRODUCTOS PUEDEN GUARDARSE SECOS PARA TIEMPOS DE ESCASEZ.

EL ACEITE DE LOS ÁRBOLES PUEDE DARNOS LA ENERGÍA Y LAS VITAMINAS QUE NECESITAMOS.



SI LAS COSECHAS SE PIERDEN POR CULPA DE SEQUÍAS, PLAGAS O TORMENTAS, LOS ÁRBOLES NOS SALVAN.

AHORA NO TENGO QUE IR LEJOS PARA ACARREAR LEÑA. LOS ÁRBOLES SON UNA BUENA INVERSIÓN

⑥

LOS ÁRBOLES DAN SOMBRA.

LA SOMBRA ES BUENA PARA HOMBRES Y ANIMALES, Y TAMBIÉN PARA MUCHOS CULTIVOS.



⑦
HAY TIERRAS MARGINALES EN TODOS LOS CONTINENTES. SIN ÁRBOLES, LA VIDA EN LAS TIERRAS MARGINALES SERÍA MUCHO MÁS DIFÍCIL
ES IMPORTANTE PROTEGER LOS ÁRBOLES EN LAS TIERRAS MARGINALES.

⑤ LOS ÁRBOLES SUMINISTRAN ENERGÍA.

LAS TIERRAS NO APTAS PARA EL CULTIVO PUEDEN SER BUENAS PARA PLANTAR ÁRBOLES. DE ÉSTOS PUEDE OBTENERSE LEÑA O CARBÓN VEGETAL, PARA CONSUMO PROPIO O PARA LA VENTA

**ALIMENTOS
SILVESTRES**

LAS FRUTAS DE PULPA,
LAS HOJAS Y LOS
FRUTOS DE NUEZ
DE LOS ÁRBOLES
SILVESTRES
SON UN
EXCELENTE
ALIMENTO.

EN TIEMPOS DE
SEQUÍA O DE
ESCASEZ, LOS
BOSQUES PUEDEN
DAR SUSTENTO
A HOMBRES Y
ANIMALES.



ADemás DE
LOS FRUTOS
SILVESTRES
YO COMO
MUCHAS
RAÍCES



LOS BOSQUES
TAMBIÉN
PUEDEN
DARNOS
MIEL
Y CAZA.



¡RICA MIEL!

EN REGIONES
BOSCOSAS
MUCHOS NIÑOS
SABEN ENCONTRAR
ALIMENTOS
EN LA
NATURALEZA

SABEN QUE ES
IMPORTANTE PROTEGER
LAS PLANTAS Y LOS
ANIMALES DEL BOSQUE



HAY QUE
SALVAR
LOS BOSQUES
AHORA
PARA QUE
LOS DISFRUTEN
NUESTROS
HIJOS

PARA QUE EL
SUELO
-SEA-
FÉRTIL

AL PÁJARO TIERRA LE GUSTA VISITAR ASIA. CONOCE ALLÍ A MUCHOS BUENOS AGRICULTORES. ASIA ESTÁ MUY POBLADA. MUCHOS CAMPESINOS CULTIVAN FINCAS PEQUEÑAS PERO DE BUENA CALIDAD.

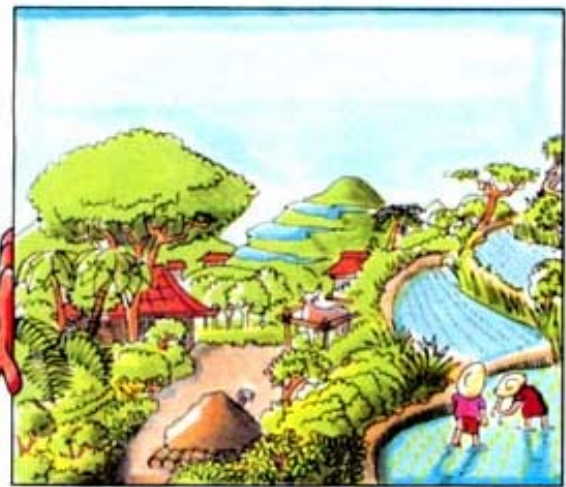
LAS PLANTAS EXTRAEN DEL SUELO LOS NUTRIENTES QUE NECESITAN. CADA AÑO LAS PLANTAS CONSUMEN NUTRIENTES PARA

PRODUCIR ALIMENTOS PARA NOSOTROS. HAY QUE DEVOLVER AL SUELO ESOS NUTRIENTES, QUE LAS PLANTAS NECESITARÁN EN LA PRÓXIMA TEMPORADA.

ÉSTO SE LLAMA **RECICLAR** LOS NUTRIENTES. VEAMOS CÓMO LOS AGRICULTORES EXPERIMENTADOS SE VALEN DE LOS ÁRBOLES Y OTRAS PLANTAS PARA RECICLAR LOS NUTRIENTES.

ESTOS AGRICULTORES SABEN LO QUE HACEN. LAS NUTRIENTES QUE LAS PLANTAS NECESITAN PUEDEN PRODUCIRSE EN LA FINCA, EN GRAN PARTE GRACIAS A LOS ÁRBOLES

A VER SI CORTA ALGUNAS HOJAS DE ESE ÁRBOL PARA MÍ...



① LOS RESIDUOS COMO RASTROJOS, HOLLEJO Y HOJARASCA SE TRANSFORMAN EN NUTRIENTES, SI SE DEJA QUE SE DESCOMPOGAN SOBRE EL SUELO. TAMBIÉN SIRVEN COMO PIENSO PARA EL GANADO.

2 EN PARTE DE LA FINCA SE DEJAN CRECER ARBUSTOS Y PLANTAS ESPECIALES CUYAS HOJAS SUMINISTRARÁN NUTRIENTES PARA LOS CULTIVOS. LOS AGRICULTORES PUEDEN CORTAR LAS HOJAS DE ESTOS ARBUSTOS POR LO MENOS DOS VECES AL AÑO E INCORPORARLAS AL SUELO ANTES DE LA SIEMBRA



PLANTO ARBUSTOS Y OTRAS PLANTAS QUE CRECEN RÁPIDO. DENTRO DE POCOS MESES PODEMOS VOLVER A CORTAR ESTE RAMAJE



GRACIAS POR LOS NUTRIENTES PARA MI TIERRA

NO HAY DE QUÉ. LOS NUTRIENTES QUE EXTRAIGO DEL FOLLAJE QUE ME DÁS ME AYUDAN A PRODUCIR LECHE PARA TI

3 ESTA VACA AYUDA A RECICLAR LOS NUTRIENTES. LOS GRANJEROS DAN HIERBA, FOLLAJE Y RASTROJOS COMO PIENSO A LAS VACAS. DESPUÉS RECOGEN EL ESTIÉRCOL DEL REDIL O DEL ESTABLO Y LO EXTIENDEN EN EL CAMPO. EL ESTIÉRCOL SUMINISTRA NUTRIENTES AL SUELO

4 MEZCLANDO RASTROJOS, HOJARASCA Y ESTIÉRCOL SE HACE EL COMPOSTE. EL COMPOSTE CONTIENE LOS NUTRIENTES QUE LAS PLANTAS NECESITAN. ESTOS AGRICULTORES ENRIQUECEN SU HUERTO CON COMPOSTE CADA AÑO PARA OBTENER BUENAS COSECHAS DE FRUTAS Y HORTALIZAS. RECICLANDO LOS NUTRIENTES, UN PEQUEÑO HUERTO PUEDE PRODUCIR BASTANTES ALIMENTOS AHORA Y EN EL FUTURO. LOS ÁRBOLES DAN NO SÓLO NUTRIENTES, SINO TAMBIÉN LEÑA Y MADERA. PIENSA DÓNDE PUEDES PLANTAR ÁRBOLES PARA CONTRIBUIR A RECICLAR LOS NUTRIENTES.





RECUERDA:
LA TIERRA,
LOS BOSQUES
Y EL AGUA
NO SON RECURSOS
INAGOTABLES

Y
LOS CONSUMIMOS
CADA VEZ MÁS
A MEDIDA QUE
CRECEN
NUESTRAS
NACIONES

PARA DAR DE COMER A TODOS A MENUDO
DESTRUIMOS NUESTROS RECURSOS!

TENEMOS QUE SEMBRAR EN
ESTA TIERRA



¿QUE PODEMOS HACER?
PODEMOS RESPETAR
A LOS ÁRBOLES PARA
ADMINISTRAR NUESTROS
RECURSOS.



ESTA TIERRA
DEBE
ALIMENTARTE
A TI, A TUS
HIJOS, A
TUS NIETOS...



¿PRODUCIRÁ TU
REGIÓN BASTANTES
ALIMENTOS PARA EL
FUTURO?
¿PRODUCE YA MAS
DE LOS QUE
NECESITA?



¿SE DESTRUYEN EN
TU REGIÓN ALGUNOS
RECURSOS NATURALES?
¿QUE PUEDES
HACER
PARA
SALVARLOS?



UNA CARTA DE JUAN

HE HECHO MUCHAS BUENAS AMISTADES EN MIS VIAJES. ESTA CARTA ES DE MI AMIGO JUAN, DE AMÉRICA LATINA.

QUERIDO PÁJARO TIERRA, TE ESCRIBO PARA DARTÉ BUENAS NOTICIAS SOBRE NUESTROS CULTIVOS. COMO SABES, MI FAMILIA HA CULTIVADO CAFÉ DURANTE MUCHO AÑOS. VENDEMOS EL CAFÉ A COMPAÑIAS QUE LO MANDAN A MUCHOS PAISES. SÓLO CULTIVÁBAMOS CAFÉ, COMO MUCHOS HACEN POR AQUÍ. CON EL DINERO QUE GANÁBAMOS COMPRÁBAMOS LA COMIDA.

②
HACE ALGUNOS AÑOS LOS PRECIOS DEL CAFÉ BAJARON! YA NO PODÍAMOS COMPRAR COMIDA Y OTRAS COSAS NECESARIAS.

QUISIMOS CULTIVAR MÁS CAFÉ PERO NO PUDIMOS. EL SUELO SE EMPOBRECIÓ. LA EROSIÓN SE LLEVÓ LA TIERRA DE LAS LADERAS.

• TENÍAMOS MUCHOS PROBLEMAS!

• TODO ESTÁ MUY CARO EN LAS TIENDAS!

• NO NOS PAGAN BIEN EL CAFÉ EN LAS TIENDAS!

• SI QUITAMOS LOS CAFETALES PARA SEMBRAR TRIGO O PAPAS GANAREMOS TODAVIA MENOS



3 TUVIMOS QUE TOMAR UNA DECISIÓN. HABÍA MUCHOS ESPACIOS EN NUESTRA FINCA DONDE PODÍAMOS PLANTAR ÁRBOLES. LOS PLANTAMOS EN LOS BORDES DE LA FINCA, EN LAS LADERAS DE FUERTE PENDIENTE Y TAMBIÉN ENTORNO A LA CASA.

¡AHORA PODEMOS COMER BANANAS Y AGUACATES! EN ABUNDANCIA

ALGUNOS ÁRBOLES NOS DAN LEÑA Y MADERA DE CONSTRUCCIÓN QUE VENDEMOS EN EL MERCADO.



4 AYUDÉ A MIS PADRES A PLANTAR TAMBIÉN ÁRBOLES EN MEDIO DEL CAFETAL. SABÍAMOS QUE SU SOMBRA SERÍA BUENA PARA LA PLANTACIÓN Y QUE LOS ÁRBOLES PROTEGEN EL SUELO CONTRA LA EROSIÓN. LOS ÁRBOLES NOS SUMINISTRAN LEÑA, MADERA Y CARBÓN VEGETAL, ADEMÁS DE FORRAJE PARA EL GANADO.

ESTOS ÁRBOLES PROTEGERÁN NUESTRAS COSECHAS DURANTE MUCHOS AÑOS.



5 EMPEZAMOS A CULTIVAR PLANTAS COMESTIBLES ENTRE LAS HILERAS DE CAFETOS. CON LAS LEGUMBRES, MEJORÓ NUESTRA ALIMENTACIÓN. VENDIMOS UNA PARTE DE LA COSECHA Y ASÍ PUDIMOS COMPRAR OTRAS COSAS NECESARIAS.

AHORA TENEMOS FRIJOLES, GUISANTES Y OTRAS LEGUMBRES PARA NOSOTROS Y PARA NUESTROS AMIGOS.

6 SEGUIMOS CULTIVANDO CAFÉ, PERO AHORA TENEMOS MÁS COSAS. ADEMÁS EL SUELO ES MÁS FÉRTIL. YO ANIMO A TODOS A PLANTAR ÁRBOLES. ¡OJALÁ QUE PUDAMOS SALVAR MUCHOS BOSQUES!
TU AMIGO
JUAN





MUCHOS BOSQUES Y PRADOS PERTENECEN EN COMÚN A TODOS LOS VECINOS DE UNA ALDEA O UN PUEBLO

SE LLAMAN TIERRAS COMUNALES PERO SON DIFÍCILES DE ADMINISTRAR



¡QUIERO MÁS MADERA!

SI LA GENTE SE COMPORTA ASI NO HABRÁ BASTANTE PARA TODOS

QUEREMOS MÁS MADERA!



SE ARRUINARÁN LAS TIERRAS, Y NO HABRÁ NADA PARA EL FUTURO.

¿QUE HARIAMOS ENTONCES?



UN BUEN CAMPESINO SABE LO QUE PUEDE DAR LA TIERRA Y TIENE EN CUENTA A SU VECINO.

BIEN LLEVADA, ESTA TIERRA DARÁ SUSTENTO PARA NOSOTROS Y PARA NUESTROS HIJOS.



NEMOS VISTO QUE EN MUCHOS PAISES LA GENTE QUEMA LEÑA. TAMBIÉN SE TALAN MUCHOS ARBOLES PARA ROTURAR NUEVAS TIERRAS. CADA AÑO SE CORTAN MONTONES DE ARBOLES

¿QUE HACEMOS CON LA MADERA?

LOS PAISES MUY INDUSTRIALIZADOS COMO ESTADOS UNIDOS, JAPÓN Y FRANCIA NECESITAN TODAVIA MAS ARBOLES. CADA AÑO USAN LA MADERA DE MILLONES DE ARBOLES PARA HACER MUEBLES, PAPEL, VIGAS, ETC.

¿DE DÓNDE VIENE LA MADERA?

1 UNA PARTE VIENE DE PLANTACIONES FORESTALES, QUE SON GRANDES EXTENSIONES PLANTADAS CON ARBOLES. MILLONES DE ARBOLES SE DESTINAN A LAS INDUSTRIAS DEL MUEBLE, DEL PAPEL Y DE LA CONSTRUCCIÓN

2 LA MADERA TAMBIÉN VIENE DE BOSQUES NATURALES COMO ESTE, DONDE LOS ARBOLES PUEDEN SER CENTENARIOS. AQUI CRECEN MUCHAS PLANTAS Y VIVEN MUCHOS ANIMALES.

3 ALGUNAS NACIONES CONSUMEN TANTA MADERA QUE HAY QUE LLEVARLA DE LOS BOSQUES DE OTROS PAISES. MUCHA GENTE PREFERE MADERAS DE BOSQUES TROPICALES.

LAS PLANTACIONES NO SON COMO LOS BOSQUES NATURALES. EN ELAS NO HAY VARIEDAD DE ARBOLES, Y ESTOS SE CORTAN ANTES DE QUE SE HAGAN VIEJOS. NO HAY MUCHOS ANIMALES SALVAJES.

4 EN TODO EL MUNDO SE NECESITA MADERA! ACTUALMENTE SE CORTAN MÁS ÁRBOLES DE LOS QUE PLANTAN. NO TENEMOS BASTANTES PLANTACIONES. NUESTROS BOSQUES SE DESTRUYEN RÁPIDAMENTE PERO ALGO PODEMOS HACER PARA PONER REMEDIO.

NO CONSUMAS TANTA MADERA NI SUS DERIVADOS



DIME 3 MANERAS DE AHORRAR MADERA Y PAPEL

MUCHA GENTE DA SU PAPEL USADO PARA RECICLARLO. ESTO QUIERE DECIR QUE SE REHACE EN UNA FABRICA PARA USARLO NUEVO.



USAMOS EL PAPEL DOS VECES

¿ QUÉ SABES DE LOS BOSQUES DE TU REGION?
¿ CÓMO SE UTILIZAN?
¿ QUIÉN LOS UTILIZA?



YA HE EXPLICADO A MUCHOS AMIGOS LA IMPORTANCIA DE LOS BOSQUES



¿ DE DONDE VIENEN LOS PRODUCTOS DE MADERA QUE CONSUME TU FAMILIA?
¿ DE PLANTACIONES O DE BOSQUES NATURALES?

LOS BOSQUES Y SUS ANIMALES SILVESTRES DAN AMENIDAD A NUESTRO MUNDO.



SE PUEDEN PLANTAR ÁRBOLES EN MUCHOS SITIOS. ESTE ÁRBOL ME DARÁ SOMBRA CUANDO YO SEA MAYOR Y HARÁ MAS AGRADABLE MI BARRIO.





NUESTROS BOSQUES SON IMPORTANTES. ¿QUÉ PASARÍA SI SE DESTRUYESEN?

PUEDE CAMBIAR EL CLIMA. PUEDE HABER SEQUÍAS...



¡Y TAMBIÉN INUNDACIONES!



MUCHOS ANIMALES Y PLANTAS DESAPARECERÍAN PARA SIEMPRE!

AQUÍ HABÍA BOSQUES FRONDOSOS, CON MUCHOS ANIMALES...

MUCHAS DE ESTAS TIERRAS NO SERVIRÍAN PARA LABRARLAS

LOS BOSQUES PROSPERABAN AQUÍ, PERO EL SUELO NO TIENE AHORA NUTRIENTES NI PARA CEBADA.

MUCHA GENTE NO TENDRÍA FUENTES DE ENERGÍA

HABRÍA MENOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN.

¡ESCASEA LA MADERA!

LOS CIENTÍFICOS NO TENDRÍAN LAS PLANTAS QUE NECESITABAN PARA HACER NUEVAS MEDICINAS. ¿QUÉ MÁS PUEDE HACER PARA SALVAR LOS BOSQUES?

Páginas del Maestro

Queridos maestros:

Gran parte de la información presentada en este cuaderno puede utilizarse para preparar o completar lecciones para vuestras clases. A continuación se sugieren actividades cuyo objeto es ayudar a los alumnos a profundizar en las cuestiones evocadas en las páginas 1 a 13. Se trata de estimular el debate en la clase sobre el papel de los árboles en el ciclo de producción de los alimentos.

Antes de iniciar las actividades, lean detenidamente este cuaderno. Busquen otros temas de interés para ustedes y para sus alumnos. Pueden presentar las actividades de diversas maneras; las formas que aquí se sugieren son sólo una posibilidad. Siempre es posible modificar las actividades para ajustarlas mejor a la clase y prestar especial atención a problemas locales.

Actividad primera: Debate y ejercicio de redacción

Objetivo: Hacer que los alumnos utilicen la información del cuaderno para celebrar debates y redactar estudios sobre la producción de alimentos y la importancia de los árboles para la colectividad.

Preparación: Reúnan información sobre cuestiones relacionadas con las que aquí se presentan. Esta información complementaria puede ayudarles a responder las preguntas de los alumnos.

Cuiden de que todos los alumnos lean el cuaderno. Organicen un debate en la clase. Pregunten por qué los árboles y los bosques son importantes para los hombres. Hagan que los alumnos enumeren cuantos usos conozcan de la madera y sus productos. Pregunten cuáles de esos usos no acarrear la destrucción de los árboles y de los bosques. Traten del papel que desempeñan los agricultores. Pregunten a los alumnos cómo creen que se puede ayudar a los agricultores en lo que se refiere al uso de los árboles. Díganles que escriban listas de alimentos procedentes de árboles. Revisen con los alumnos las palabras y expresiones difíciles de entender. Compongan un breve vocabulario sobre seguridad alimentaria y bosques.

Después del debate, los alumnos podrán hacer breves ejercicios de redacción basados en las ideas que se hayan expuesto. Algunos pueden leerse en alta voz.



Actividad segunda: Visita de un funcionario forestal

Objetivo: Estimular la comprensión de los bosques y el interés por su conservación.

Preparación: Pidan a un funcionario forestal (guardabosques o ingeniero forestal) que visite la escuela. Invítenle a explicar las diferencias entre plantaciones y bosques naturales, y a exponer en qué consiste el trabajo de los guardabosques y del personal forestal en general. Buenos temas de debate serían la importancia de los bosques, y qué plantas y animales pueden encontrarse en ellos.

**Hagan que sus alumnos preparen de antemano preguntas para el visitante.*

Después de la exposición, ayuden a los alumnos a buscar más información sobre los bosques, su explotación y las plantaciones de árboles.

Si es posible, organicen una excursión de la clase a un bosque o una visita a un vivero de árboles.

Actividad tercera: Sociodrama

Objetivo: Hacer que algunos alumnos utilicen la información del cuaderno y de las actividades primera y segunda montando una breve representación de la que pueden ser espectadores el resto de los alumnos. También pueden ser invitados los padres.

Preparación: Los alumnos han de componer la obra en torno a un problema presentado en el cuaderno. Los maestros pueden ayudarles a escoger un tema que les inspire.

Ejemplos:

¿Sirven los árboles para la producción de alimentos?

¿Qué plantas y qué animales se encuentran en los bosques naturales?

¿Cómo se protegen los árboles y los bosques?

Dejen que los alumnos seleccionen su tema. Ayúdenles a escoger los actores, distribuir los papeles y escribir un guión sencillo. Busquen vestimenta y decorados elementales si es necesario. La representación no tiene que ser larga ni complicada.

La obra puede representarse ante los alumnos, los padres o el conjunto de la comunidad.



Actividad cuarta: Redacción de cartas

Objetivo: Concientizar a los alumnos respecto a los usos tradicionales de los árboles en su sociedad.

Preparación: Los árboles han desempeñado un papel importante en la historia y en el desarrollo de casi todas las sociedades. Analicen con sus alumnos cómo se han utilizado los árboles para hacer instrumentos, construir casas, fabricar papel, hacer medicinas, y en fin como fuente de energía y de alimentación. Los alumnos tratarán de imaginar cómo habrían evolucionado las sociedades de no haber habido árboles.

Los alumnos se escribirán cartas unos a otros, hablando de los usos tradicionales de los árboles y de la necesidad de proteger los bosques. Las cartas se entregarán, y las más creativas se leerán ante la clase.

Actividad quinta: Discusión

Objetivo: Hacer que los alumnos comprendan plenamente el origen de los productos de la madera y la importancia de proteger árboles y bosques como recurso valioso.

Preparación: Los alumnos investigarán de dónde proceden los productos de madera que utilizan. ¿De plantaciones o de bosques naturales? ¿De bosques cercanos o de otros países? Los resultados de la investigación se presentarán a la clase.

Divídase la clase en dos grupos para la discusión. El Grupo A representará a aquellos que creen que hay suficientes árboles en el mundo. Argumentará que es aceptable destruir los bosques naturales en beneficio de la especie humana, y que es necesario talar árboles en otros países para importar la madera. No aceptarán la idea de que los bosques, en cuanto recurso estén en peligro.

El Grupo B hará ver que los árboles y los bosques están en peligro, y que la gente no debe despilfarrar tantos productos de la madera. Expondrá su creencia de que pueden satisfacerse las necesidades humanas si se usan los recursos con moderación y si se cultivan bastantes árboles en plantaciones, y se opondrá a la tala de bosques en países extranjeros para satisfacer la demanda nacional.

Cada grupo escogerá a un orador y recapitulará sus conclusiones. Se celebrará entonces una discusión formal entre los oradores ante la clase. Los oradores tendrán tiempo limitado para exponer sus argumentos y replicar a los del contrario. El maestro actuará como moderador.

Actividad sexta: Al servicio de la comunidad

El maestro estudiará con sus alumnos las actividades que éstos puedan realizar para contribuir a proteger los recursos de la comunidad, así como las actividades que ayuden a concientizar a los ciudadanos en general.



TU PUEDES
SALVAR
ÁRBOLES
Y BOSQUES

PLANTA ÁRBOLES.
PROTÉGELOS
CONTRA LOS QUE
QUIEREN
CORTARLOS.

LOS ÁRBOLES MEJORAÁN
LA TIERRA Y DARÁN
ENERGÍA
PARA EL FUTURO.

VOY A HACER
UN BUEN
FUEGO.

ENTONCES HABRÁ
MENOS NECESIDADES
DE MADERA Y
TIERRAS
DE CULTIVO.

ECONOMIZA ENERGÍA

¿QUÉ
ESTÁS
HACIENDO?

ECONOMIZA
ENERGÍA

HAZ UNA LISTA
DE LAS COSAS
DE TU CASA
HECHAS EN MADERA

APRENDE
MÁS SOBRE
LOS BOSQUES
LEYENDO
Y PREGUNTANDO

VISITA
UN
BOSQUE

EXPLICA
A
OTROS
LO
QUE HAS
APRENDIDO

DiA MUNDIAL de la ALIMENTACION

El Día Mundial de la Alimentación se celebra el 16 de octubre de cada año, aniversario de la fundación de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Esta Organización, que tiene su sede en Roma (Italia), trabaja con los gobiernos de todo el mundo para construir un sistema que dé a todos los habitantes de nuestro planeta la seguridad de una alimentación suficiente durante todos los días del año.

El Día Mundial de la Alimentación brinda una buena oportunidad para reflexionar sobre lo que debemos a aquellos que nos suministran alimentos extrayéndolos de los campos, de los bosques y de los océanos. Es una buena ocasión para percatarnos de que, cuando usamos y tratamos de conservar el medio ambiente, se establece una interacción entre los humanos y el mundo natural: tierra, agua, luz y aire. Es el momento para pensar sobre lo que cada uno de nosotros, o muchos de nosotros actuando conjuntamente, podemos aportar al milenarismo esfuerzo de la humanidad por alcanzar la seguridad alimentaria mundial.

¿Hay un organizador o director de una actividad del Día Mundial de la Alimentación en el lugar donde usted vive? Si lo hay, usted puede ayudarle. Si no lo hay, usted puede serlo.

SI DESEA MAS INFORMACION, DIRIJASE A:

Sección del Día Mundial de la Alimentación
Organización de las Naciones Unidas para la
Agricultura y la Alimentación

Viale delle Terme di Caracalla
00100 Roma, Italia

Teléfonos (Italia) 0039-06 5705 2769/3256
Fax: 0039-06 5705 5514
E-mail: ftpp@fao.org

AYUDA A CELEBRAR EL DÍA MUNDIAL de la ALIMENTACIÓN



DÍA MUNDIAL de la ALIMENTACIÓN

El Día Mundial de la Alimentación se celebra el 16 de octubre de cada año. Este día se dedica a reflexionar sobre el estado de la alimentación y la nutrición en el mundo, y a promover la seguridad alimentaria y la nutrición para todos. La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) es la encargada de organizar este día.

Este día se celebra en todo el mundo con diferentes actividades, como conferencias, exposiciones, concursos, etc. El objetivo es concienciar a la población sobre la importancia de la alimentación y la nutrición, y promover la seguridad alimentaria y la nutrición para todos.

Este día se celebra en todo el mundo con diferentes actividades, como conferencias, exposiciones, concursos, etc. El objetivo es concienciar a la población sobre la importancia de la alimentación y la nutrición, y promover la seguridad alimentaria y la nutrición para todos.

