



Nuestros ÁRBOLES y BOSQUES

Los hiperenlaces que remiten a sitios Internet distintos de los de la FAO no implican, de parte de la Organización, ratificación oficial o responsabilidad respecto a opiniones, ideas, datos o productos presentados en dichos sitios, o una garantía de validez acerca de las informaciones que contienen. El único propósito de los enlaces a sitios distintos de los de la FAO es proporcionar otras informaciones disponibles sobre asuntos conexos.

La presente versión electrónica de este documento ha sido preparada utilizando programas de reconocimiento óptico de texto (OCR). La FAO declina cualquier responsabilidad por las eventuales diferencias que puedan existir entre esta versión y la versión original impresa.

¡HOLA! ME LLAMO PÁJARO TIERRA.
ESTOY VOLANDO POR TODO EL MUNDO
PARA VER LO QUE HACE LA GENTE PARA
QUE LA TIERRA SEA MÁS HABITABLE.
MUCHOS JÓVENES TRABAJAN DURO PARA
QUE EN SUS PUEBLOS NO FALTEN LOS
RECURSOS NATURALES QUE SE NECESITAN
PARA EL FUTURO.

SABEN QUE ENTRE TODOS PUEDEN PROTEGER
LAS EXISTENCIAS MUNDIALES DE AGUA,
ENERGÍA, ALIMENTOS Y AIRE.

MUCHOS DE MIS AMIGOS ESTÁN MUY
PREOCUPADOS POR LOS BOSQUES Y LOS
ÁRBOLES DEL MUNDO. LOS BOSQUES NOS DAN
MUCHOS DE LOS RECURSOS QUE NECESITAMOS,
TALES COMO MADERA PARA HACER CASAS,
MUEBLES Y PASTA DE PAPEL. TAMBIÉN NOS
DAN ALIMENTOS Y EN ELLOS HAY MILLONES
DE PLANTAS Y ANIMALES. MÁS DE LA MITAD
DE LA POBLACIÓN MUNDIAL USA LEÑA PARA
COCINAR Y PARA CALENTARSE. LOS ÁRBOLES
PROTEGEN EL SUELO CONTRA EL VIENTO Y
LA EROSIÓN Y RETIENEN EL AGUA.
MUCHAS MEDICINAS IMPORTANTES PROCEDEN DE
PLANTAS DE LOS BOSQUES. LOS ÁRBOLES
MANTIENEN FRESCA LA ATMÓSFERA.

**¡PERO NUESTROS ÁRBOLES Y BOSQUES
ESTÁN EN PELIGRO!**



SE CORTAN DEMASIADOS ÁRBOLES
PARA APROVECHAR SU MADERA.
SE TALAN DEMASIADOS BOSQUES
PARA OBTENER LEÑA O PARA
DEDICAR LAS TIERRAS A LA
AGRICULTURA, LA INDUSTRIA,
LA GANADERÍA O EL CRECIMIENTO
URBANO. MUCHOS DE LOS BOSQUES
Y LAS SELVAS DEL MUNDO CORREN
PELIGRO DE DESTRUCCIÓN PORQUE LOS
USAMOS DEMASIADO INTENSAMENTE.
LA CONTAMINACIÓN MATA LOS ÁRBOLES.

**SIN ÁRBOLES Y SIN BOSQUES,
¿QUÉ HARÍAMOS?**

PODEMOS OBTENER LOS MATERIALES QUE NECESITAMOS
DE NUESTROS BOSQUES SIN DESTRUIRLOS. EN ESTE
CUADERNO PUEDES APRENDER MÁS SOBRE LOS BOSQUES
Y LA MANERA DE PROTEGERLOS. COMÉNTALO CON TUS
AMIGOS, TUS PADRES Y TU MAESTRO. LOS JÓVENES
DE TODO EL MUNDO PUEDEN COLABORAR PARA PROTEGER
Y CONSERVAR LOS RECURSOS FORESTALES PARA EL FUTURO.

¡AYUDA TÚ TAMBIÉN!



• RECURSOS FORESTALES Y ARBÓREOS •

EN TODOS LOS CONTINENTES SALVO EN LA ANTÁRTIDA HAY BOSQUES NATURALES, MUCHOS DE ELLOS CON MILES DE AÑOS DE ANTIGÜEDAD. ALGUNOS, COMO LA SELVA TROPICAL AMAZÓNICA, ESTÁN EN ZONAS CALUROSAS Y HÚMEDAS. VIVEN ALLÍ MILES DE ESPECIES VEGETALES Y ANIMALES

ALGUNOS BOSQUES NATURALES, COMO ÉSTE DE ÁFRICA, ESTÁN EN ZONAS CALUROSAS Y SECAS.



LAS REGIONES TEMPLADAS, DONDE HACE FRÍO DURANTE UNA PARTE DEL AÑO, TAMBIÉN TIENEN BOSQUES NATURALES.

LAS PLANTACIONES FORESTALES SON BOSQUES PLANTADOS Y ADMINISTRADOS POR EL HOMBRE. TIENEN MENOS ESPECIES VEGETALES Y ANIMALES QUE LOS BOSQUES NATURALES Y SUELEN DESTINARSE A PRODUCIR MADERA O PASTA DE PAPEL.



TAL VEZ NO HAYA BOSQUES CERCA DE TU CASA, PERO PROBABLEMENTE HABRÁ ÁRBOLES. CADA ÁRBOL PUEDE DARNOS ALGO. PUEDEN CRECER ÁRBOLES EN LAS CIUDADES, EN LOS CAMPOS CULTIVADOS, JUNTO A LAS CASAS, Y CASI EN CUALQUIER PARTE.

LOS BOSQUES Y LOS ÁRBOLES SON MUY IMPORTANTES, PORQUE:

NOS DAN ALIMENTOS.



MILLONES DE PLANTAS Y ANIMALES VIVEN EN LOS BOSQUES. TAMBIÉN VIVE EN ELLOS MUCHA GENTE.



DE LOS ÁRBOLES PROCEDEN PRODUCTOS ÚTILES COMO MEDICINAS, PAJA PARA TECHAR, CUERDAS Y TINTES.



LOS ÁRBOLES DAN SOMBRA Y PROTEGEN EL SUELO CONTRA LA EROSIÓN.



NOS DAN LEÑA.



ALGUNOS ÁRBOLES AÑADEN NUTRIENTES AL SUELO.

LA MADERA SE UTILIZA PARA LA CONSTRUCCIÓN Y PARA HACER PAPEL.



PARA CONSERVAR NUESTROS RECURSOS PARA EL FUTURO, HAY QUE ADMINISTRARLOS DE MANERA SOSTENIBLE. ESTO QUIERE DECIR QUE HAY QUE MANTENERLOS FUERTES Y SANOS SIN DEJAR DE UTILIZARLOS PARA CUBRIR NUESTRAS NECESIDADES. **POR EJEMPLO: SI SÓLO DISPONEMOS DE UNOS POCOS ÁRBOLES PARA LEÑA:**

SERÍA INSOSTENIBLE CORTARLOS Y QUEMARLOS. ¡PRONTO NOS QUEDARÍAMOS SIN MADERA ALGUNA!

SERÍA SOSTENIBLE RECOGER RAMAS SECAS, PODAR CON CUIDADO LAS RAMAS PEQUEÑAS, DEJAR CRECER LOS ÁRBOLES Y PLANTAR ESQUEJES PARA TENER MÁS ÁRBOLES.



¿PARA QUÉ NECESITAMOS LOS ÁRBOLES?



¿CUÁNTOS NECESITAREMO EN EL FUTURO?



¿DE QUÉ ÁRBOLES DISPONEMOS?



¿A QUIÉN PERTENECEN?



¿LOS NECESITAN TAMBIÉN OTRAS PERSONAS?




¿CÓMO PODEMOS ADMINISTRAR NUESTROS RECURSOS EN PROVECHO DE TODOS?



EN LAS PÁGINAS SIGUIENTES TE PRESENTARÉ A ALGUNOS DE MIS AMIGOS Y VERÁS LO QUE HACEN PARA ADMINISTRAR BIEN SUS RECURSOS ¡SÍGUEME!





MI AMIGA ADIJA VIVE EN ÁFRICA. ELLA Y SU FAMILIA SABEN USAR LOS BOSQUES Y LOS ÁRBOLES DE MANERA QUE RESULTE MÁS AGRADABLE LA VIDA EN SU ALDEA.

TENEMOS QUE RESOLVER MUCHOS PROBLEMAS PARA CONSERVAR LOS BOSQUES Y LOS ÁRBOLES. LA POBLACIÓN CRECE RÁPIDAMENTE Y ES CADA VEZ MÁS DIFÍCIL REPARTIR ENTRE TODOS UNOS RECURSOS LIMITADOS. NO HAY BASTANTES TIERRAS BUENAS PARA LOS CULTIVOS Y LA GANADERÍA. SE HAN TALADO MUCHOS ÁRBOLES Y ESCASEAN LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN. LA LEÑA PARA CALENTARSE Y PARA COCINAR HAY QUE IR A BUSCARLA MUY LEJOS...

¡DÉJAME SITIO Y NO ME QUITES MI PIENSO!

¿HASTA DÓNDE TENDRÉ QUE IR HOY A POR LEÑA?

MI PARCELA NO BASTA PARA ALIMENTAR A MI FAMILIA

MUCHOS DE MIS AMIGOS SE MARCHAN DE LA ALDEA.

NO HAY AQUÍ TIERRA Y MEDIOS SUFICIENTES PARA QUE YO PUEDA SOSTENER A UNA FAMILIA. A VER SI ENCUENTRO TRABAJO EN LA CIUDAD.

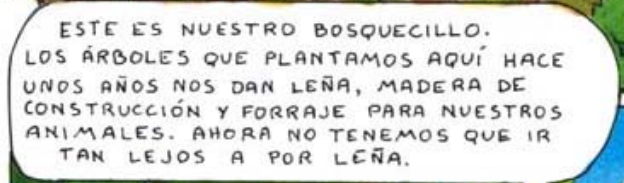
¡ESTO ES MEJOR QUE LA HIERBA!

MI FAMILIA HA APRENDIDO A APROVECHAR LOS ÁRBOLES PARA SACAR MÁS ALIMENTOS DE NUESTRA TIERRA. NUESTROS CULTIVOS NO DESTRUYEN LOS BOSQUES. MI MAMÁ Y YO HEMOS PLANTADO ESTOS FRUTALES. EL FOLLAJE DE OTROS ÁRBOLES SIRVE DE PASTO PARA NUESTRAS VACAS Y CABRAS.

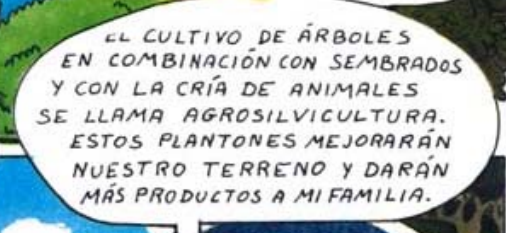


LOS ÁRBOLES COMPLETAN NUESTRA ALIMENTACIÓN.

PLANTADOS ORDENADAMENTE ENTRE LOS SEMBRADOS, ALGUNOS ÁRBOLES PROTEGEN EL SUELO CONTRA LA EROSIÓN Y AÑADEN NUTRIENTES NECESARIOS PARA LOS CULTIVOS Y LOS ANIMALES. TAMBIÉN SIRVEN DE PROTECCIÓN CONTRA EL VIENTO.



ESTE ES NUESTRO BOSQUECILLO. LOS ÁRBOLES QUE PLANTAMOS AQUÍ HACE UNOS AÑOS NOS DAN LEÑA, MADERA DE CONSTRUCCIÓN Y FORRAJE PARA NUESTROS ANIMALES. AHORA NO TENEMOS QUE IR TAN LEJOS A POR LEÑA.



EL CULTIVO DE ÁRBOLES EN COMBINACIÓN CON SEMBRADOS Y CON LA CRÍA DE ANIMALES SE LLAMA AGROSILVICULTURA. ESTOS PLANTONES MEJORARÁN NUESTRO TERRENO Y DARÁN MÁS PRODUCTOS A MI FAMILIA.



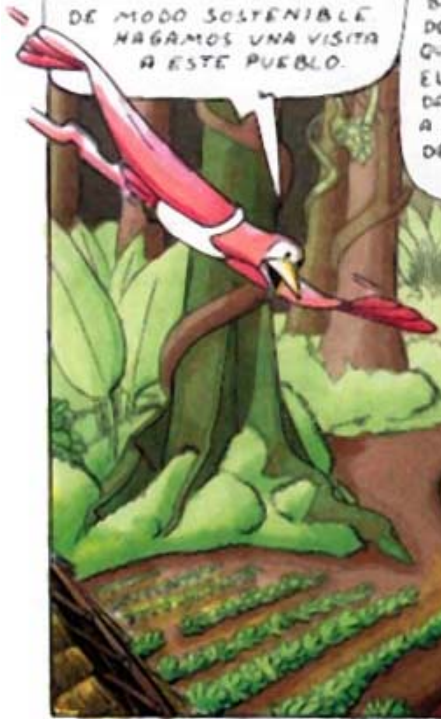
CASI TODOS LOS ALIMENTOS Y RECURSOS QUE NECESITAMOS PROCEDEN DE NUESTRO PROPIO TERRENO. INCLUSO NOS SOBРАН ALIMENTOS Y MATERIALES QUE VENDEMOS EN EL MERCADO.

MI FAMILIA Y MIS VECINOS PONEN MUCHO EMPÑO EN CONSERVAR Y DESARROLLAR NUESTROS RECURSOS. ES UN TRABAJO DURO, PERO ASÍ HACEMOS DE NUESTRA ALDEA UN LUGAR AGRADABLE PARA VIVIR.

¡VUELVE LA PÁGINA Y APRENDE MÁS COSAS!



ESTE ES MI AMIGO MANUEL, QUE VIVE EN AMÉRICA LATINA. EN SU PUEBLO LA GENTE COLABORA PARA ADMINISTRAR EL BOSQUE DE MODO SOSTENIBLE. HAGAMOS UNA VISITA A ESTE PUEBLO.



ESTE BOSQUE HA SIDO SIEMPRE MUY IMPORTANTE PARA MI PUEBLO Y PARA MI PAÍS. LOS ARBOLES DEL BOSQUE RETIENEN EL AGUA DE LA LLUVIA E IMPIDEN QUE EL SUELO SE EROSIONE. EL AGUA QUE BEBEMOS Y QUE DA VIDA A LAS PLANTAS Y A LOS ANIMALES PROCEDE DE LA CUENCA PROTEGIDA POR EL BOSQUE.

DURANTE CIENTOS DE AÑOS, HEMOS CAZADO ANIMALES EN EL BOSQUE. LA CAZA ES PARTE IMPORTANTE DE NUESTRA DIETA. LOS BOSQUES NOS DAN FRUTOS, RESINAS, ACEITES Y MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN. MEDICINAS MUY ÚTILES SE HACEN A PARTIR DE DIVERSOS ÁRBOLES Y PLANTAS DE LOS BOSQUES.



HACE POCOS AÑOS, ALGUNOS DE MIS PAISANOS QUERIAN QUEMAR EL BOSQUE PARA DEDICAR LAS TIERRAS A LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA. OTROS QUERIAN CORTAR LOS ÁRBOLES Y VENDERLOS A MADEREROS Y FABRICAS DE PAPEL. TENIMOS QUE PRODUCIR MÁS ALIMENTOS PORQUE LA POBLACIÓN CRECÍA Y QUERIAMOS RENTABILIZAR LAS TIERRAS FORESTALES.



HUBO MUCHAS REUNIONES DE CAMPESINOS PARA DECIDIR EL FUTURO DE NUESTRO BOSQUE. CONVINIMOS EN QUE EL BOSQUE PODÍA DARNOS LOS RECURSOS NECESARIOS Y PROPORCIONARNOS ADEMÁS UNA GANANCIA TAMBIÉN. DECIDIMOS QUE NO HABIA QUE DESTRUIR EL BOSQUE NI LA RIQUERA QUE CONTIENE.

LA TIERRA SERÁ MÁS RENTABLE SI SE DEDICA A LA GANADERÍA Y A PRODUCIR MADERA.

SI DEDICAMOS NUESTRO BOSQUE A CRIAR GANADO Y A CULTIVOS, LA TIERRA SERÁ PRODUCTIVA SÓLO UNOS POCOS AÑOS. ADEMÁS, ¿QUÉ HARÁN LOS QUE VIVEN DEL BOSQUE? ¡TENDRÁN QUE IRSE A OTRA PARTE!

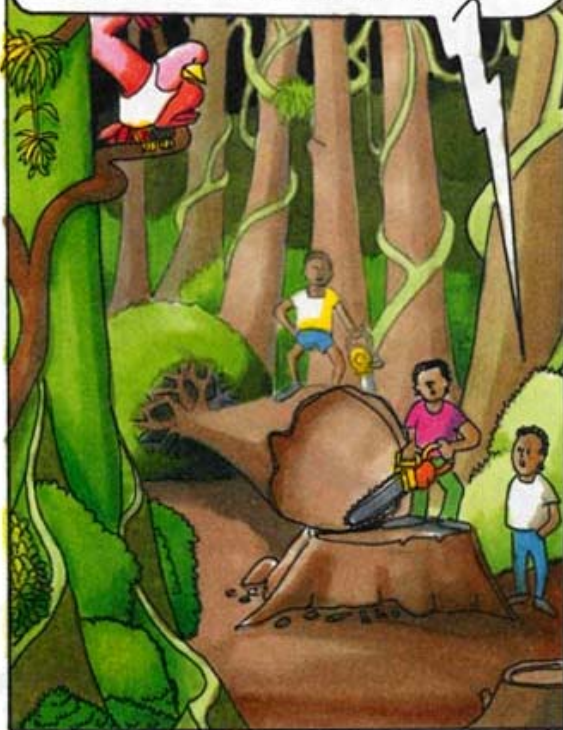


LA CUESTIÓN ERA EXPLOTAR EL BOSQUE SIN DESTRUIRLO. CON AYUDA DE UN INGENIERO FORESTAL HICIMOS UN PLAN DE EXPLOTACIÓN SOSTENIBLE DE NUESTRO BOSQUE.

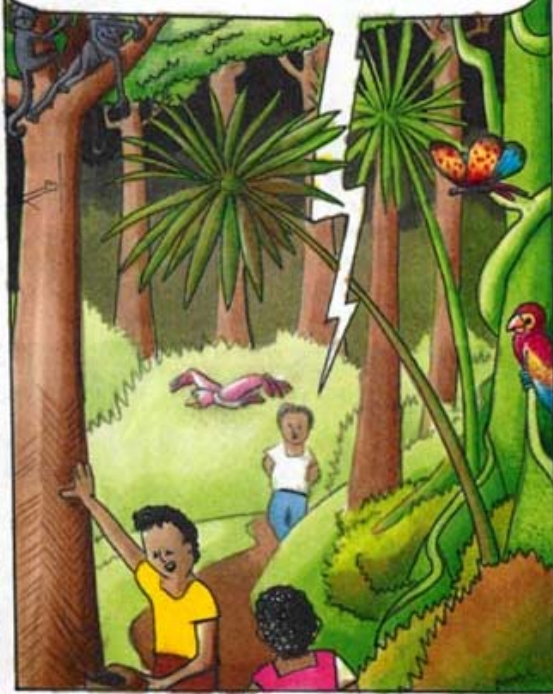
¡BUENA IDEA!



TAMBIÉN VENDEMOS MADERA. EL INGENIERO FORESTAL NOS AYUDA A SELECCIONAR LOS ÁRBOLES QUE CORTAMOS, PERO CONSERVAMOS LA MAYORÍA Y PLANTAMOS ÁRBOLES NUEVOS EN LUGAR DE LOS CORTADOS. LAS GANANCIAS OBTENIDAS NOS AYUDAN A MANTENER LA ESCUELA Y A PAGAR AL MÉDICO. UNA PARTE DEL BOSQUE SE HA ACOTADO COMO RESERVA PROTEGIDA.




EXTRAEMOS CAUCHO DE LOS ÁRBOLES DEL BOSQUE Y LO VENDEMOS EN EL MERCADO. CAZAMOS Y RECOGEMOS FRUTOS Y OTROS PRODUCTOS DEL BOSQUE, Y TENEMOS REGLAS QUE LIMITAN LA INTENSIDAD DE LA EXPLOTACIÓN. EN LAS ASAMBLEAS DE VECINOS SE CUIDA DE QUE ESTAS REGLAS SEAN EQUITATIVAS.



ESTE BOSQUE ES UNA FUENTE DE INGRESOS PARA LOS VECINOS, SUMINISTRA RECURSOS VALIOSOS Y PROTEGE LAS RESERVAS DE AGUA. ¿HAY BOSQUES CERCA DE TU CASA? ¿PARA QUÉ SE UTILIZAN? ¿DE QUIÉN SON? ¿QUIÉN PUEDE ACONSEJARLES PARA EXPLOTAR EL BOSQUE DE MANERA SOSTENIBLE? ¡TRATA DE ENTERARTE!





MI AMIGA SUNDARI VIVE EN ASIA Y, COMO MANUEL Y ADIJA, SABE QUE HAY QUE ADMINISTRAR BIEN LOS BOSQUES Y LOS ÁRBOLES. SUNDARI QUIERE PREPARARSE PARA ORGANIZAR BIEN SU VIDA Y LA DE SU FUTURA FAMILIA.

NO HACE MUCHO, SUNDARI FUE A VER A SU HERMANA MAYOR, PARA PEDIRLE CONSEJOS. ESCUCHEMOS LOS PLANES DE SUNDARI.

PIENSO EN LO QUE HARÉ CUANDO SEA MAYOR. CUANDO SALGA DE LA ESCUELA QUIERO CASARME Y TENER UNA FAMILIA. QUIERO QUE MI FAMILIA TENGA UNA BUENA CASA Y QUE MIS HIJOS ESTÉN SANOS Y CONTENTOS. TENDRÉ QUE ALIMENTARLOS, VESTIRLOS Y DARLES EDUCACIÓN, PERO TODO ESTO ME PREOCUPA.

¡HAY TANTA GENTE QUE QUIERE LO MISMO! NO SÉ SI HAY RECURSOS PARA TODOS. Y LA POBLACIÓN SIGUE CRECIENDO MUY DEPRISA. SE CORTAN DEMASIADOS ÁRBOLES DE NUESTROS BOSQUES. ESCASEAN YA LAS TIERRAS DE CULTIVO, EL AGUA POTABLE Y LA LEÑA. ¿QUEDARÁ ALGO PARA MIS HIJOS?



YA SABES QUE MI FAMILIA NO ES NUMEROSA. ADMINISTRANDO Y UTILIZANDO BIEN NUESTROS RECURSOS, MI MARIDO Y YO NOS ARREGLAMOS PARA DAR A NUESTROS HIJOS LO QUE NECESITAN. CON LA AGROSILVICULTURA, PODEMOS PRODUCIR EN NUESTRA PEQUEÑA PARCELA CASI TODA LA COMIDA, LA LEÑA Y OTROS PRODUCTOS QUE NUESTRA FAMILIA NECESITA.



TENEMOS MUCHO CUIDADO DE NO MALGASTAR NUESTROS RECURSOS. ESTE TIPO DE FOGÓN CONSUME MENOS LEÑA Y CARBÓN. CON LOS RESTOS DE VERDURAS COMO ÉSTOS HACEMOS COMPOSTE QUE SIRVE DE ABONO EN NUESTRO HUERTO.



PLANTAMOS ÁRBOLES QUE SIRVEN PARA VARIAS COSAS. ESTA PALMERA NOS DA DÁTILES Y CON SUS HOJAS HACEMOS CESTOS Y SOMBREROS.



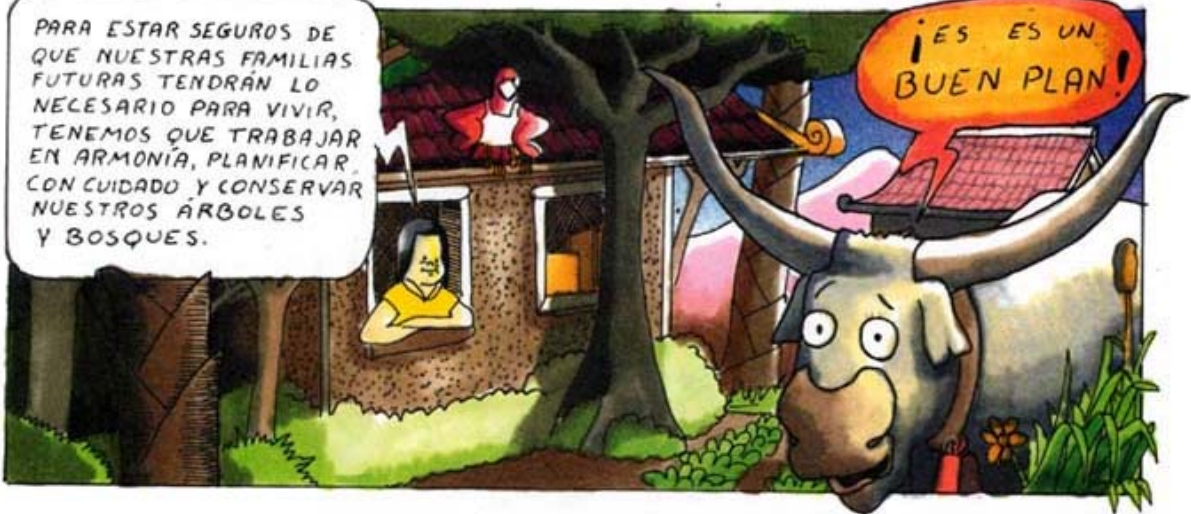
YENDEMOS EN EL MERCADO PRODUCTOS ALIMENTICIOS, CESTOS, LEÑA Y OTROS ARTÍCULOS. CON EL DINERO QUE SACAMOS COMPRAMOS ROPA, MEDICINAS Y OTRAS COSAS Y PAGAMOS LA ESCUELA DE LOS NIÑOS. ELLOS TENDRÁN SUS ESTUDIOS Y NO LES FALTARÁ LO NECESARIO.

MI MARIDO Y YO NOS HEMOS PLANTEADO TENER MÁS HIJOS. PERO SABEMOS QUE CADA HIJO NECESITARÁ TIERRAS Y OTROS RECURSOS.

CON ESTE PLAN, CADA HIJO TIENE LO SUYO. ¡Y AUN SE PUEDE AHORRAR!



PARA ESTAR SEGUROS DE QUE NUESTRAS FAMILIAS FUTURAS TENDRÁN LO NECESARIO PARA VIVIR, TENEMOS QUE TRABAJAR EN ARMONÍA, PLANIFICAR, CON CUIDADO Y CONSERVAR NUESTROS ÁRBOLES Y BOSQUES.



AHÍ ESTÁ TOM. SU PAÍS ESTÁ MUY INDUSTRIALIZADO Y TIENE MUCHAS CIUDADES MODERNAS. CASI TODOS LOS HABITANTES VIVEN EN ZONAS URBANAS Y HAY POCOS AGRICULTORES.

LOS PAÍSES INDUSTRIALIZADOS CONSUMEN UNA ENORME PROPORCIÓN DE LOS RECURSOS MUNDIALES. LOS BOSQUES DAN MATERIAS PRIMAS PARA LAS INDUSTRIAS DEL PAPEL, LA CONSTRUCCIÓN, EL MUEBLE Y OTRAS. SE IMPORTA MADERA DE LOS PAÍSES MENOS INDUSTRIALIZADOS.

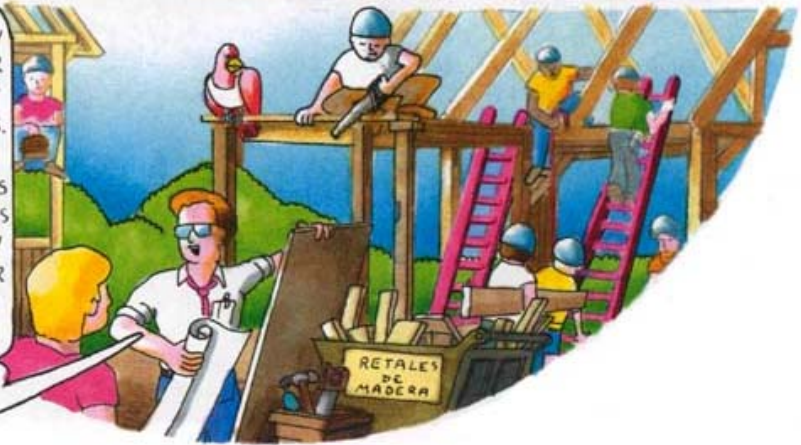
QUEREMOS CONSERVAR NUESTROS BOSQUES. VEN CONMIGO, TE ENSEÑARÉ LO QUE HACEMOS EN MI CIUDAD PARA CONTRIBUIR A ESE OBJETIVO.

EL PAPEL USADO SE RECOGE Y SE TRANSFORMA EN PAPEL NUEVO EN ESTA PLANTA DE RECICLAJE.

EL PAPEL USADO SIRVE PARA HACER PAPEL DE PERIÓDICO, PAPEL DE EMBALAR Y HASTA LIBROS. POCOS ÁRBOLES SE CORTAN PARA ESTA OPERACIÓN.

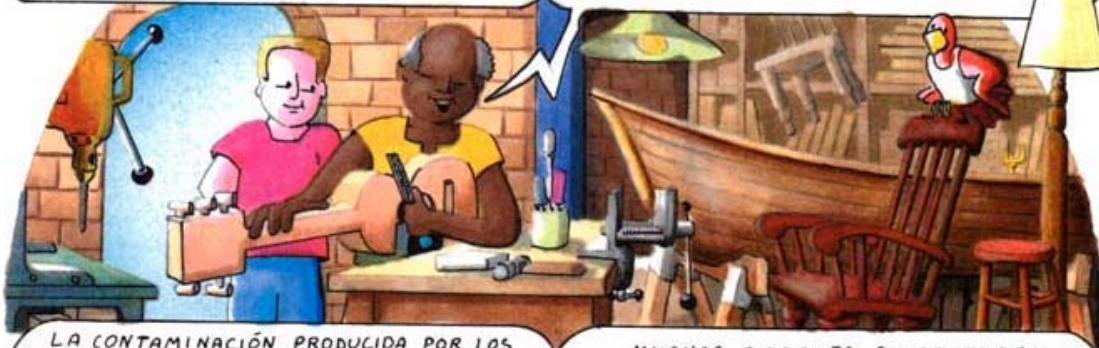


NOS ORGANIZAMOS MUY BIEN PARA NO MALGASTAR MADERA Y NO TENER QUE CORTAR MUCHOS ÁRBOLES. USAMOS CASI TODOS LOS TROZOS Y APROVECHAMOS LOS RETALES. LAS VIRUTAS Y EL SERRÍN SE USAN EN JARDINERÍA PARA ABRIGAR CIERTAS PLANTAS. CON RETALES Y RESTOS SE HACEN TAMBIÉN TABLEROS DE FIBRA COMO ÉSTE.



MUCHOS BOSQUES DECAEN RÁPIDAMENTE Y ALGUNAS ESPECIES ARBÓREAS VALIOSAS SE HACEN RARAS. LOS PUEBLOS PRESIONAN A SUS GOBIERNOS PARA QUE EL COMERCIO DE MADERA SE LIMITE A LA DE BOSQUES DEBIDAMENTE ADMINISTRADOS.

EN MUCHAS PARTES DEL MUNDO SE HACEN PLANTACIONES FORESTALES CON ÁRBOLES DE CRECIMIENTO RÁPIDO Y FÁCILES DE EXPLOTAR. LA MADERA EXTRAÍDA DE LAS PLANTACIONES PERMITE ALIVIAR LA PRESIÓN SOBRE LOS VALIOSOS BOSQUES NATURALES.



LA CONTAMINACIÓN PRODUCIDA POR LOS AUTOMÓVILES Y LAS FÁBRICAS ES MORTAL PARA MUCHOS DE NUESTROS BOSQUES. MUCHA GENTE QUERRÍA LEYES PARA COMBATIR LA CONTAMINACIÓN Y PROTEGER LOS BOSQUES. LOS CIENTÍFICOS DISEÑAN AHORA VEHÍCULOS Y FÁBRICAS MENOS CONTAMINANTES. SI NO SE ATAJA ESTE PROBLEMA, PELIGRAN TODOS LOS BOSQUES DEL MUNDO.

MUCHOS BOSQUES SE PROTEGEN DECLARÁNDOLOS PARQUES NACIONALES. LA GENTE LOS VISITA PARA CONOCER LA NATURALEZA Y CON FINES RECREATIVOS Y DE ESPARCIMIENTO



AUNQUE VIVAS EN UNA CIUDAD, LEJOS DE LOS BOSQUES, PUEDES HACER ALGO. USA LOS RECURSOS CON MODERACIÓN. INDAGA DE DÓNDE PROCEDEN LA MADERA Y EL PAPEL QUE USAS. PIENSA CÓMO PUEDES PROTEGER LOS ÁRBOLES DE TU BARRIO Y LOS BOSQUES DEL MUNDO. PLANTA UNO, DOS O TRES ÁRBOLES. ANIMA A OTROS A HACERLO.



¡MUCHAS RIQUEZAS FORESTALES EN TODO EL MUNDO ESTÁN EN PELIGRO DE DESTRUCCIÓN! SITUEMOS EN EL MAPA DEL MUNDO ALGUNOS DE LOS BOSQUES EN PELIGRO Y VEAMOS LO QUE SE HACE PARA CONSERVARLOS Y PROTEGERLOS.

EN EXTENSAS ZONAS DE ÁFRICA LA CORTA EXCESIVA DE ÁRBOLES HA DADO LUGAR A LA EROSIÓN Y A LA ESCASEZ DE COMBUSTIBLE. BARRIDA POR LA LLUVIA Y EL VIENTO, LA CAPA FÉRTIL DE TIERRA VEGETAL SE HA IDO RÍO ABAJO.
MUCHAS FAMILIAS NO PUEDEN ENCONTRAR LEÑA PARA CALENTARSE Y PARA COCINAR.

MUCHOS BOSQUES EN LOS PAÍSES INDUSTRIALIZADOS SUFREN POR LA CONTAMINACIÓN. LA SUCIEDAD LLEVADA POR EL AIRE Y POR LA LLUVIA HACE QUE LOS ÁRBOLES ENFERMEN. SE ARRASAN LOS BOSQUES PARA OBTENER GANANCIAS INMEDIATAS Y PARA PODER CONSTRUIR MÁS CASAS Y CIUDADES. AL SUSTITUIRSE POR PLANTACIONES LOS VIEJOS BOSQUES NATURALES, PUEDEN EXTINGUIRSE MUCHAS ESPECIES DE PLANTAS Y ANIMALES.

SE ESTÁN TALANDO A UN RITMO MUY RÁPIDO MUCHOS BOSQUES TROPICALES DE ASIA PARA EXTRAER MADERA CON DESTINO A LA CONSTRUCCIÓN Y LAS FÁBRICAS DE PAPEL, PARA HACER LEÑA Y PARA OBTENER TIERRAS DE CULTIVO. PARTE DE LA MADERA SE USA LOCALMENTE, PERO CADA AÑO SE EXPORTAN A OTROS PAÍSES MILLONES DE TONELADAS.

LA SELVA AMAZÓNICA DE AMÉRICA DEL SUR ES EL BOSQUE TROPICAL MAYOR DEL MUNDO. VIVEN ALLÍ MILLONES DE ESPECIES DE PLANTAS Y ANIMALES. GRANDES EXTENSIONES SE ESTÁN QUEMANDO PARA DEDICAR LAS TIERRAS A UNA AGRICULTURA Y UNA GANADERÍA INSOSTENIBLES. SE ABATEN LOS GRANDES ÁRBOLES PARA VENDERLOS A MADEREROS O FABRICANTES DE PAPEL. PUEBLOS ENTEROS QUE VIVEN EN LA SELVA SE VEN OBLIGADOS A EMIGRAR. MUCHOS DE LOS SUELOS DE LOS BOSQUES DESCUJAJADOS HAN PERDIDO SUS NUTRIENTES Y YA NO VALEN PARA LA AGRICULTURA.



COMO HEMOS VISTO EN LAS PÁGINAS ANTERIORES, SE EXTIENDE POR EL MUNDO LA PREOCUPACIÓN POR LAS AMENAZAS QUE PESAN SOBRE NUESTROS ÁRBOLES Y BOSQUES. LOS INDIVIDUOS, LAS AUTORIDADES LOCALES Y NACIONALES Y LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES SE ESTÁN ESFORZANDO POR PROTEGER NUESTRA RIQUEZA FORESTAL PARA ELEVARE LA CALIDAD DE LA VIDA.



PARA MEJORAR LA SITUACION, HE AQUÍ LO QUE SE ESTÁ HACIENDO EN TODO EL MUNDO:

- 1) MEJORAR LOS MÉTODOS DE CULTIVO PARA PRODUCIR EN MENOS TIERRAS LAS COSECHAS DE ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS.
- 2) APRENDER A ADMINISTRAR LOS BOSQUES DE MANERA MÁS SOSTENIBLE.
- 3) PLANTAR ÁRBOLES.

- 4) ESTABLECER Y PROTEGER PARQUES Y RESERVAS NACIONALES.
- 5) HACER COMPRENDER QUE EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN AFECTA NEGATIVAMENTE A NUESTROS RECURSOS NATURALES.
- 6) ESTUDIAR EL USO MÁS EFICIENTE DE LOS RECURSOS FORESTALES Y ARBÓREOS.
- 7) TRATAR DE REDUCIR LA CONTAMINACIÓN.

PAGINAS DEL MAESTRO

Queridos maestros:

La información presentada en este cuaderno puede utilizarse como complemento de las lecciones o para diseñar nuevas lecciones. Las siguientes actividades están concebidas para ayudar a los alumnos a comprender mejor las cuestiones presentadas en las páginas 1 a 15. Por supuesto los temas pueden ampliarse y adaptarse al contexto local. Se sugieren algunos ejercicios posibles, que pueden modificarse según las circunstancias de la clase.

Ejercicio nº 1

Composición y debate: Con este ejercicio los alumnos pueden exponer sus ideas sobre las cuestiones relativas a los bosques y los recursos forestales.

METODO: A) El maestro hace que los alumnos lean el cuaderno y otros materiales conexos de que pueda disponer, y responde a las preguntas de los alumnos.

B) Los alumnos escriben breves composiciones sobre la importancia que los árboles y los bosques tienen para ellos, para la localidad y para el país. Se les puede sugerir que describan un bosque que conozcan, o bien que enumeren maneras de contribuir a conservar esos recursos para el futuro.

C) Los alumnos pueden leer sus composiciones ante la clase.

D) A continuación puede haber un debate sobre las composiciones leídas. Se les preguntará si sus ideas sobre los bosques han cambiado, y cómo. ¿Tienen los personajes del cuaderno problemas análogos a los suyos?

Ejercicio nº 2

Visita de un ingeniero u oficial forestal: Este ejercicio ayudará a los alumnos a comprender mejor la gestión de los bosques y los recursos forestales y el papel del personal forestal. El maestro pedirá a un funcionario del servicio de bosques que hable a la clase. También se puede invitar a representantes de otras organizaciones que realicen localmente trabajos forestales.

METODO: La persona invitada hablará sobre los bosques de la comarca y explicará cómo se administran los recursos forestales en la localidad. Conviene que explique los planes relativos a tales recursos en el futuro y que exponga cómo pueden contribuir los alumnos a conservar los. Anímese a los alumnos a hacer preguntas. Si es posible, organícese una visita a una explotación forestal.

Ejercicio nº 3

Matemáticas: Con este ejercicio los alumnos comprenderán mejor la relación entre el crecimiento demográfico y el reparto de los recursos naturales.

METODO: Los alumnos planificarán el uso de los recursos de una aldea imaginaria, para lo que serán necesarios algunos cálculos. Una aldea de 100 habitantes dispone de 10 hectáreas de bosque. Bien administrado, cada hectárea puede producir leña para 20 personas. Cada año, los frutos recogidos dan un ingreso de 2.000 dólares, que se reparten equitativamente entre los vecinos. El 20% del bosque se deja intacto para la conservación de la fauna y la regeneración de las especies vegetales.

Los alumnos responderán a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas hectáreas se precisan para que toda la aldea tenga leña? ¿Cuánto recibe cada persona por la venta de los frutos?
2. ¿Para cuántas personas puede dar leña el bosque?
3. Si la población crece a razón del 5% anual, ¿será el bosque suficiente para los vecinos dentro de 20 años?
4. ¿Cuánto recibiría cada persona por la venta de los frutos?
5. Si se descuaja y desbroza 0,1 hectárea de bosque para dar tierras de cultivo y hacer una casa para cada nuevo vecino, ¿cuál será la respuesta a la pregunta 3?
6. Calcúlense las respuestas a las preguntas 3,4 y 5 suponiendo un crecimiento demográfico del 2%.

Los problemas pueden hacerse más sencillos o más complejos según el nivel de la clase. Se puede ayudar a los alumnos a formular un buen plan para el crecimiento y desarrollo de la aldea imaginaria. Se comentarán las conclusiones y su relación con la aldea, comunidad o ciudad de los alumnos.

Ejercicio nº 4

Encuesta en la clase: Este ejercicio dará a los alumnos una conciencia más clara de la medida en que necesitan los recursos forestales.

METODO: Los alumnos prepararán listas de todos artículos hechos con productos forestales que puedan encontrar en su casa y en la escuela en un período de 24 horas. Las listas deberán ser creativas y minuciosas. A título de ejemplo incluirán: lapiceros, cucharas de madera, periódicos, cestos, frutas, muebles. Al comentarlas en la clase se pueden señalar artículos que quizá se han olvidado como caucho, aceites, resinas y ciertas medicinas. Se preguntará a los alumnos cómo pueden sustituirse estos productos.

Ejercicio nº 5

actividades de conservación en su casa, en la escuela y en la calle.

METODO: El maestro anuncia que se propone llevar un registro público de los esfuerzos de cada uno de los alumnos por conservar los recursos forestales. Los alumnos le informarán sobre todo lo que hagan que pueda contribuir a conservar los árboles y los bosques. Cualquier pequeño esfuerzo merece registrarse. He aquí algunos ejemplos:

Irene: Se inscribió en un club de plantadores de árboles.

Sonia: Economiza papel escribiendo por el otro lado de hojas usadas.

Mario: Recoge papel usado para reciclaje.

Diego: Ha leído un libro sobre flora y fauna de los bosques.

El maestro hará una lista de las organizaciones que trabajan localmente en favor de los recursos naturales y explicará a los alumnos sus objetivos y métodos. Invitará a los alumnos a encontrar otros ejemplos.

Ejercicio nº 6

Sociodrama: Este ejercicio, que puede ser un juego ameno, ayudará a los alumnos a asimilar la idea de planificación para el uso sostenible de los árboles y los bosques.

METODO: El maestro explicará que los alumnos van a hacer una breve representación teatral. Se trata de dos aldeas similares que deciden utilizar de manera distinta sus recursos forestales.

La Aldea A opta por los máximos beneficios inmediatos. Los vecinos deciden descuajar y roturar gran parte del bosque para tener tierras agrícolas y criar ganado.

La Aldea B prefiere conservar los recursos para el futuro. Los vecinos administran el bosque de manera sostenible y mejoran la producción de alimentos. Su planificación es a largo plazo.

Este cuaderno puede dar ideas. Pueden revisarse las páginas 8 y 9 con la clase. Escribese un guión sencillo para ilustrar las diferentes concepciones en cada aldea y cómo puede ser el futuro de cada una. El maestro se esforzará en promover la participación de los alumnos, permitiéndoles modificar y ampliar el guión e introducir en él sus propias notas de humor; asignará los papeles y organizará ensayos. La pieza puede representarse en clase, para toda la escuela o para los padres de los alumnos y el público en general.



¡MAESTRO! ¡MAESTRA! ¿QUÉ TAL SI LOS ALUMNOS PREPARASEN UN VESTUARIO Y UNOS DECORADOS SENCILLOS? ¿SE LE OCURREN TEMAS ANÁLOGOS PARA OTROS SOCIODRAMAS ESCOLARES?

¡TENEMOS QUE CONSERVAR EL BOSQUE PARA NUESTROS HIJOS!

HAY QUE PLANIFICAR. SI MALTRATAMOS EL BOSQUE, NOS HACEMOS DAÑO A NOSOTROS MISMOS.

DISCURRA OTROS EJERCICIOS PARA QUE LOS ALUMNOS SIGAN INTERESÁNDOSE POR LOS ÁRBOLES Y LOS BOSQUES. PIENSE EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y MUSICALES.



ESTE ES MI PLAN PARA PLANTAR ÁRBOLES JUNTO A MI CASA.

EN LAS DOS PÁGINAS SIGUIENTES LE MOSTRARÉ UN BUEN EJEMPLO DE ACTIVIDAD ESCOLAR CON LA CUAL LOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR EN LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS ÁRBOLES DE SU LOCALIDAD. ¡GRACIAS POR USAR ESTE CUADERNO! ESPERO QUE HAYA SIDO ÚTIL PARA USTED Y SUS ALUMNOS.





HAY MUCHAS ACTIVIDADES QUE PUEDEN CONTRIBUIR A QUE SUS ALUMNOS ASIMILEN LA IDEA DE EXPLOTACIÓN SOSTENIBLE DE ÁRBOLES Y BOSQUES. PRESENTAMOS AQUI UNA EN LA QUE PARTICIPAN LOS ALUMNOS Y ES ÚTIL PARA LA COMUNIDAD.
¡LEAN Y OBSERVEN!

MIS ALUMNOS Y YO HEMOS PUESTO EN MARCHA UN VIVERO DE ÁRBOLES. CON ESTE PROYECTO APRENDEN MUCHAS COSAS SOBRE LOS ÁRBOLES Y EL MEDIO AMBIENTE. UN VIVERO PUEDE MONTARSE CON POCO DINERO Y PUEDE SER MUY ÚTIL PARA LA COMUNIDAD.



¡Y ADEMÁS ES ENTRETENIDO!

PARA EMPEZAR PEDIMOS CONSEJO AL OFICIAL FORESTAL LOCAL, QUIEN NOS AYUDÓ A DETERMINAR LOS MATERIALES QUE NECESITARÍAMOS Y A SELECCIONAR UN LUGAR ADECUADO.

CONSTRUIMOS ALMÁCIGAS PARA LOS PIMPOLLOS O PLANTONES Y LAS LLENAMOS CON TIERRA BUENA PARA QUE CREZCAN BIEN.



ESTO ESTÁ RESGUARDADO DEL VIENTO.

¡HAY AGUA MUY CERCA!

EL TERRENO ES BUENO Y LLANO.



AÑADIMOS NUTRIENTES A LA TIERRA.

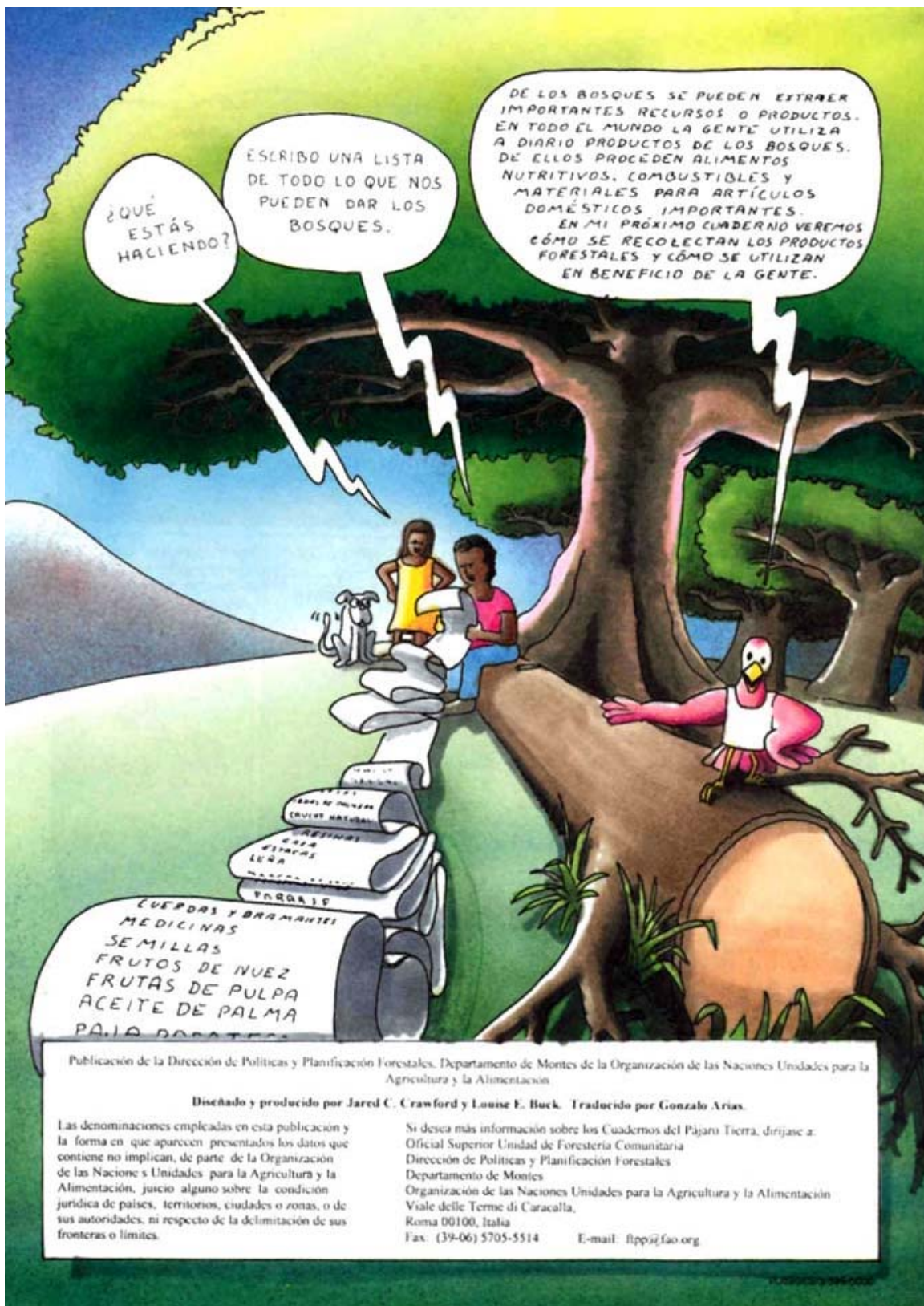


ASÍ SE PROTEGEN LOS PIMPOLLOS CONTRA EL SOL EXCESIVO.



LOS ALUMNOS CUIDAN LOS PIMPOLLOS





Publicación de la Dirección de Políticas y Planificación Forestales, Departamento de Montes de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación

Diseñado y producido por Jared C. Crawford y Louise E. Buck. Traducido por Gonzalo Arias.

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implican, de parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, juicio alguno sobre la condición jurídica de países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites.

Si desea más información sobre los Cuadernos del Pájaro Tierra, diríjase a:
Oficial Superior Unidad de Forestería Comunitaria
Dirección de Políticas y Planificación Forestales
Departamento de Montes
Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
Viale delle Terme di Caracalla,
Roma 00100, Italia
Fax: (39-06) 5705-5514 E-mail: flpp@fao.org

