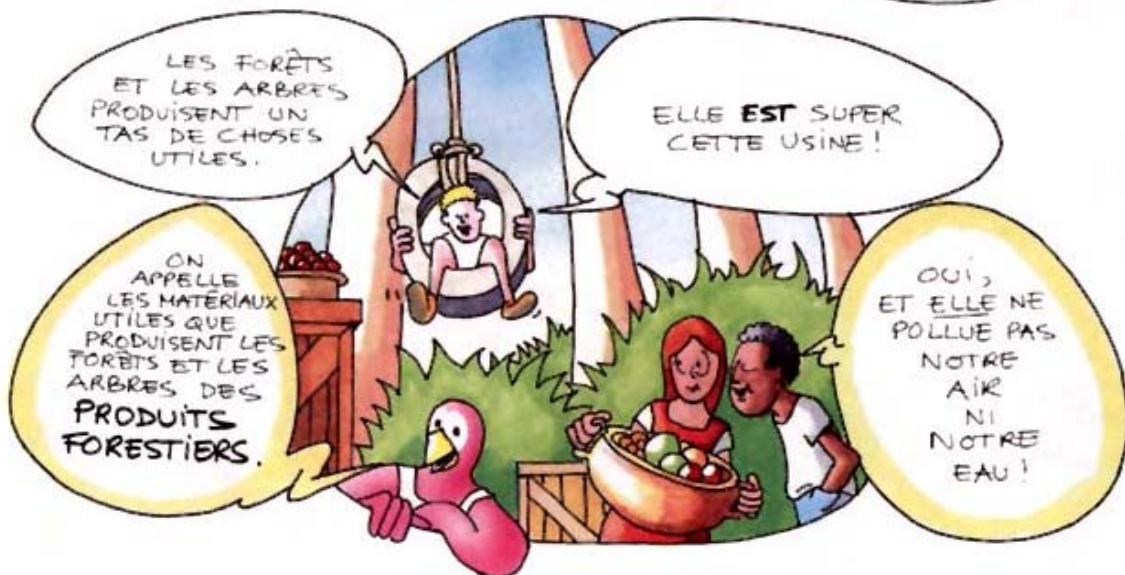




LA FORÊT, UNE FORMIDABLE USINE!

Les liens hypertextes vers d'autres sites de l'Internet ne signifient nullement que l'Organisation approuve officiellement les opinions, idées, données ou produits qui y sont présentés, qu'elle en assume la responsabilité ou qu'elle garantit la validité des informations qui s'y trouvent. Leur seul objectif est d'indiquer où trouver un complément d'informations sur des thèmes apparentés.

Cette version numérique du document a été scannérisé en utilisant des logiciels de reconnaissance optique de texte (OCR). La FAO décline toute responsabilité pour les éventuelles différences pouvant apparaître dans ce document par rapport à la version imprimée originale.



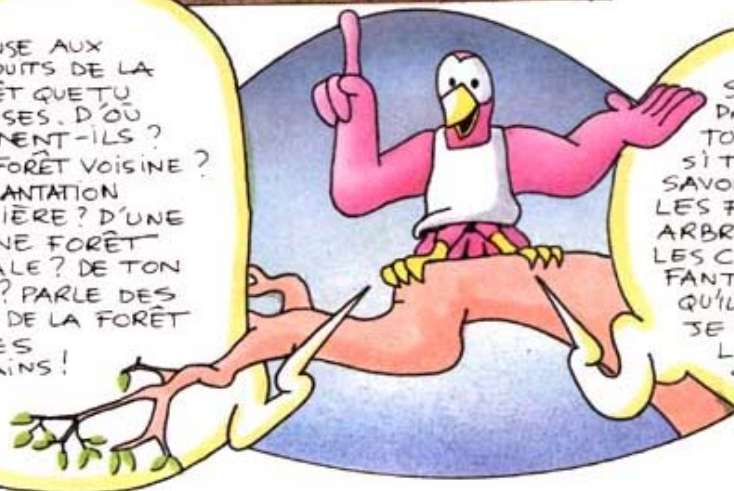


MA MÈRE A PLANTÉ DES ARBRES PRÈS DE NOTRE MAISON POUR AVOIR DU BOIS ET DE LA NOURRITURE.

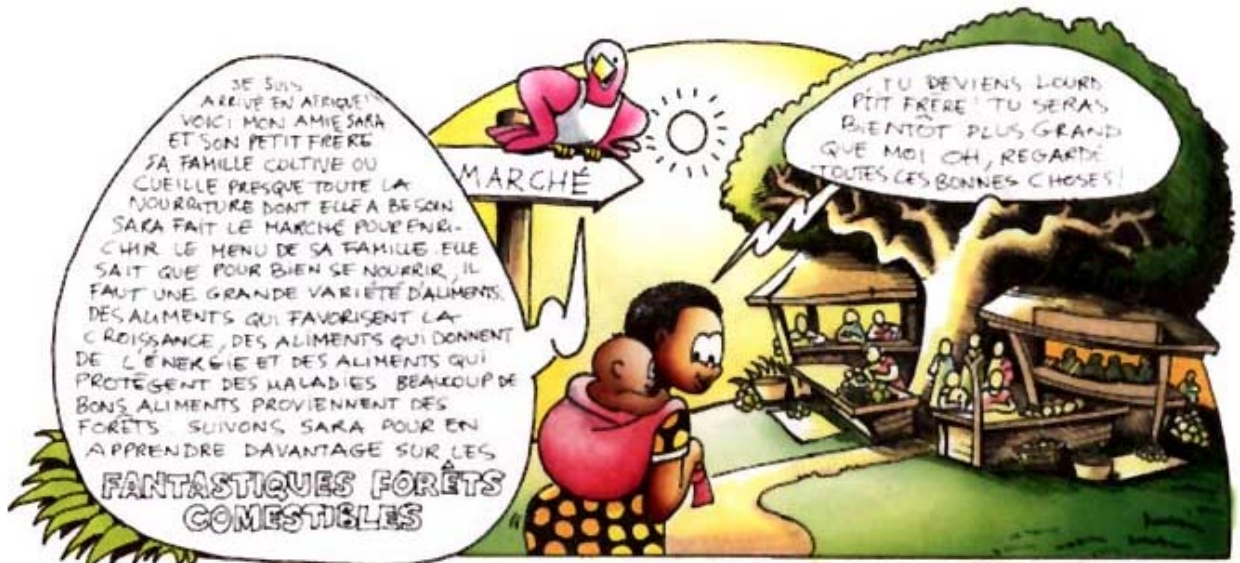


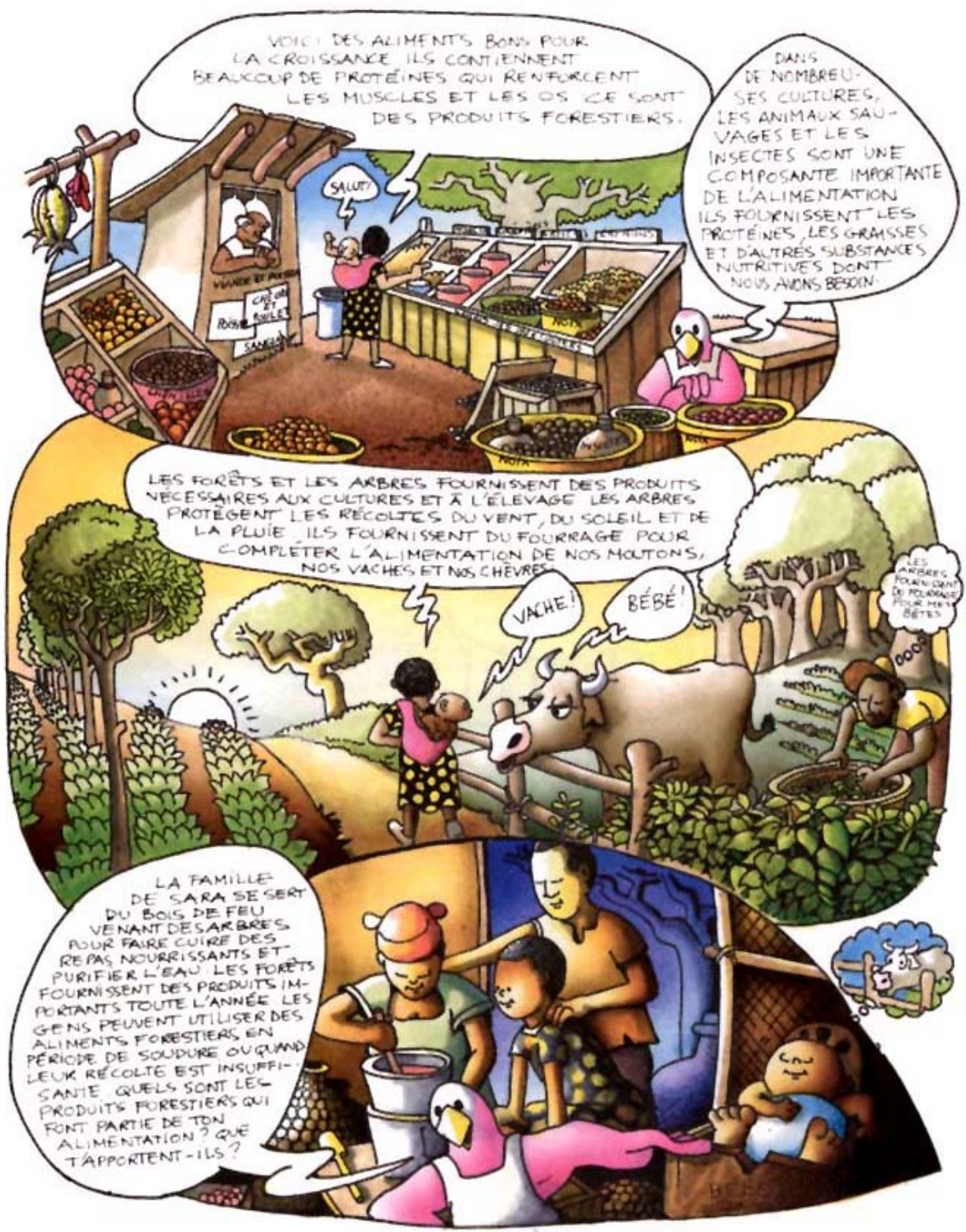
LA FORÊT ET LES ARBRES NOUS SONT TRÈS UTILES POUR BEAUCOUP DE RAISONS. DEPUIS DES MILLIERS D'ANNÉES NOUS NOUS SERVONS DES PRODUITS FORESTIERS. NOUS LES UTILISONS CHAQUE JOUR. LES FORÊTS ET LES ARBRES EMPÊCHENT L'ÉROSION DES SOLS ET PROTÈGENT NOS SOURCES D'EAU. ILS ABRIENT ET NOURRISSENT D'INOMBRABLES HOMMES, ANIMAUX, PLANTES ET INSECTES.

PENSE AUX PRODUITS DE LA FORÊT QUE TU UTILISES. D'OU VIENNENT-ILS ? DE LA FORÊT VOISINE ? D'UNE PLANTATION FORESTIÈRE ? D'UNE CANTINE FORÊT TROPICALE ? DE TON JARDIN ? PARLE DES PRODUITS DE LA FORÊT AVEC TES COPAINS !



SUIS-MOI DANS MON TOUR DU MONDE SI TU VEUX EN SAVOIR PLUS SUR LES FORÊTS, LES ARBRES ET TOUTES LES CHOSSES FANTASTIQUES QU'ILS NOUS DONNENT. JE M'ENVOLE POUR L'AFRIQUE. SUIS-MOI !





VOICI DES ALIMENTS BONS POUR LA CROISSANCE. ILS CONTIENNENT BEAUCOUP DE PROTÉINES QUI RENFORCENT LES MUSCLES ET LES OS. CE SONT DES PRODUITS FORESTIERS.

DANS DE NOMBREUSES CULTURES, LES ANIMAUX SAUVAGES ET LES INSECTES SONT UNE COMPOSANTE IMPORTANTE DE L'ALIMENTATION. ILS FOURNISSENT LES PROTÉINES, LES GRAISSES ET D'AUTRES SUBSTANCES NUTRITIVES DONT NOUS AVONS BESOIN.

LES FORÊTS ET LES ARBRES FOURNISSENT DES PRODUITS NÉCESSAIRES AUX CULTURES ET À L'ÉLEVAGE. LES ARBRES PROTÈGENT LES RÉCOLTES DU VENT, DU SOLEIL ET DE LA PLUIE. ILS FOURNISSENT DU FOURRAGE POUR COMPLÉTER L'ALIMENTATION DE NOS MOUTONS, NOS VACHES ET NOS CHÈVRES.

LES ARBRES FOURNISSENT DU FOURRAGE POUR MONTAGNES.

VACHE!

BÉBÉ!

LA FAMILLE DE SARA SE SERT DU BOIS DE FEU VENANT DES ARBRES POUR FAIRE CUIRE DES REPAS NOURRISSANTS ET PURIFIER L'EAU. LES FORÊTS FOURNISSENT DES PRODUITS IMPORTANTS TOUTE L'ANNÉE. LES GENS PEUVENT UTILISER DES ALIMENTS FORESTIERS EN PÉRIODE DE SÉCHÈRE OU QUAND LEUR RÉCOLTE EST INSUFFISANTE. QUELS SONT LES PRODUITS FORESTIERS QUI FONT PARTIE DE TON ALIMENTATION? QUE T'APPORTENT-ILS?





L'EAU POTABLE EST UN ELEMENT IMPORTANT POUR SE NOURIR CORRECTEMENT ET RESTER EN BONNE SANTE.

TON CORPS A BESOIN D'UNE BONNE EAU PURE POUR FONCTIONNER CORRECTEMENT.



LES ARBRES CONTRIBUENT A PROTEGER LES BORDS DES FLEUVES ET DES LACS DE L'EROSION CE RUISSEAU S'ENVAISERA PAS!



CETTE RIVIERE VIENT DES FORETS DE HAUTE MONTAGNE.



NOUS AVONS BESOIN D'EAU POUR RESTER EN BONNE SANTE NOUS UTILISONS LE BOIS DE FEU POUR FAIRE BOUILLIR L'EAU ET TUER LES MICROBES.



ON UTILISE LE CHARBON DE BOIS POUR FILTRER L'EAU ET LA RENDRE POTABLE!



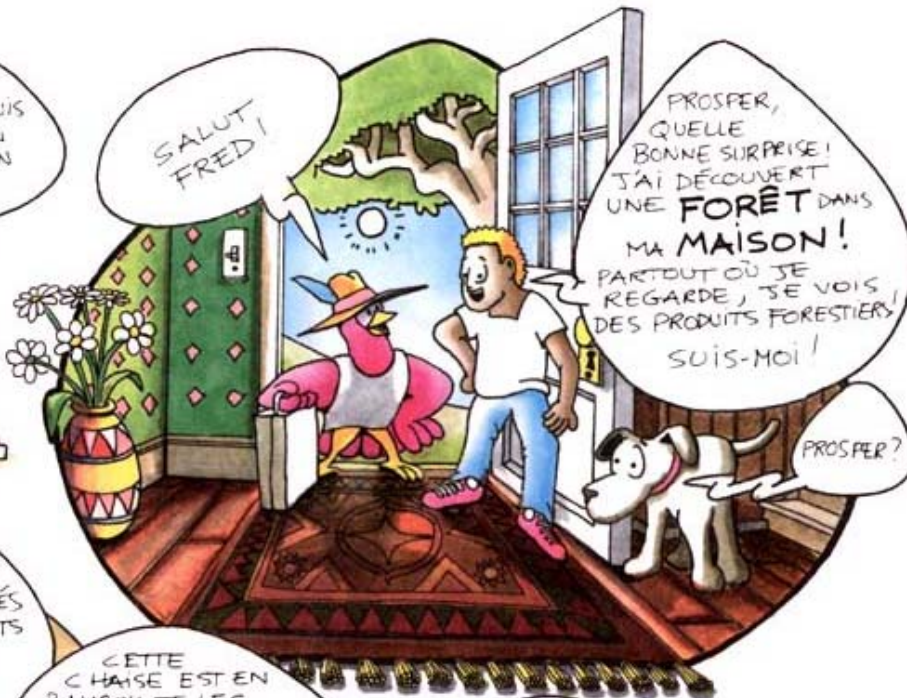
NOUS PROTEGEONS NOTRE SOURCE NOUS VEILONS A SA PROPRETE!



NOUS PLANTONS DES ARBRES PRES DE LA SOURCE POUR PREVENIR L'EROSION DU SOL.



SALUT FRED!

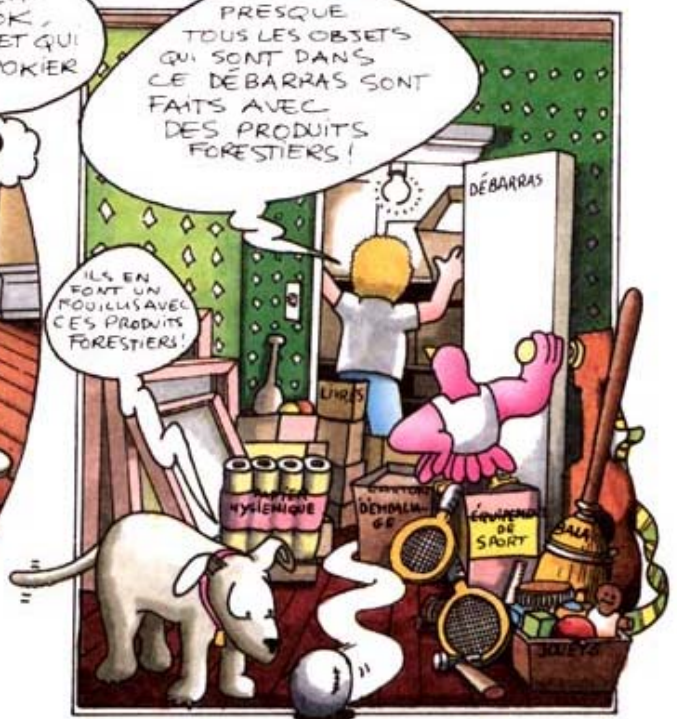


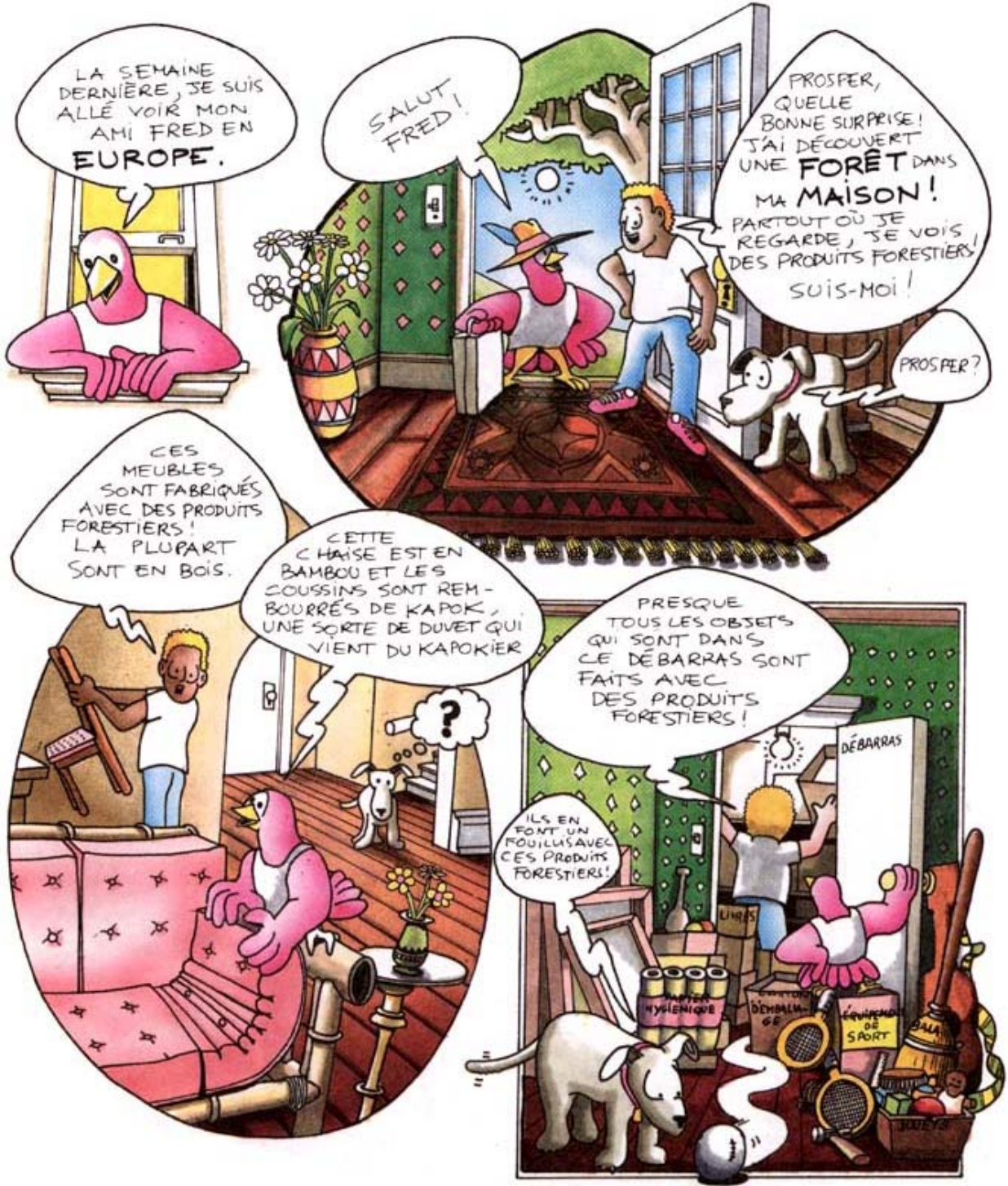
CES MEUBLES SONT FABRIQUÉS AVEC DES PRODUITS FORESTIERS! LA PLUPART SONT EN BOIS.

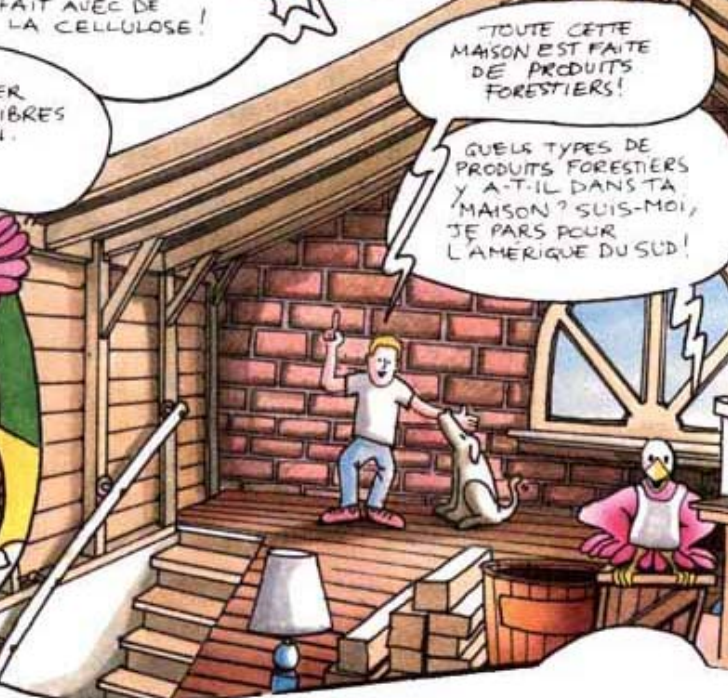
CETTE CHAISE EST EN BAMBOU ET LES COUSSINS SONT REMBOURRÉS DE KAPOK, UNE SORTE DE DUVET QUI VIENT DU KAPOKIER



PRESQUE TOUS LES OBJETS QUI SONT DANS CE DÉBARRAS SONT FAITS AVEC DES PRODUITS FORESTIERS!







SCIENCE - DES FORÊTS -



JE VISITE L'AMÉRIQUE DU SUD
VOICI MARIA ELLE EST TRÈS
CALÉE SUR LES SCIENCES ET
LES FRUITS DE LA FORÊT
ÉCOUTE-LA

ON UTILISE LES RES-
SOURCES DE LA FORÊT POUR
FABRIQUER DES VOITURES
DES MACHINES, DES PNEU-
MATIQUES, DES MÉDICA-
MENTS ET DES MILLIONS
D'AUTRES CHOSES!

C'EST VRAI!
SAIS-MOI!
DANS
BIEN!

AU GARAGE DU VILLAGE



CES TUYAUX ET CES
COURROIES SONT EN
LATEX, UN PRODUIT QUI
VIENT DE LA SÈVE DU GOMMIER.
LES PNEUS AUSSI!

LA
PEINTURE
CONTIENT
DES RÉSINES
D'ARBRES!

LA CELLULOSE VIENT
DES ARBRES. ON EN A
UTILISÉ POUR
FABRIQUER CE STYLO
DE PLASTIQUE ET
CES MANCHES
D'OUTILS!

À L'ÉPICERIE DU VILLAGE

CERTAINS ALIMENTS, COMME CE
FROMAGE ET LE BEURRE SONT
CLOQUÉS AVEC DES TEINTURES QUI
VIENNENT DES FORÊTS. DES GRANES
DE PLANTES FORÊSTIÈRES DONNENT
DU GOÛT À CES BOISSONS.

ON UTILISE DU
BOIS ET DES RÉSINES
VENANT DES FORÊTS
POUR FABRIQUER
DU PAPIER ET DE
L'ENCRE!

DE NOMBREUX
MÉDICAMENTS
IMPORTANTES
VIENNENT DES
PLANTES DES
FORÊTS.

CET ALIMENT
CONTIENT DE LA
CELLULOSE!

ET CE
SAVON EST
FAIT AVEC
DE
HUILE DE
PALME.







SALUT KAMALA ! JE SUIS CONTENT DE TE REVOIR ! JE SUIS VENU EN ASIE TE RENDRE VISITE POUR EN APPRENDRE D'AVANTAGE SUR LES

USINES FORESTIÈRES FAMILIALES.

PROSPER ! LE NOUVEAU PROJET DE MA FAMILLE EST FANTASTIQUE ! VIENS VOIR.

PENDANT DE NOMBREUSES ANNÉES, MA MÈRE A FABRIQUÉ DES PANIERS AVEC DU BAMBOU. ELLE VENDAIT LES PANIERS POUR GAGNER DE L'ARGENT POUR LA FAMILLE.

JE FABRIQUAIS UN TAS DE PANIERS MAIS IL NOUS FALLAIT PLUS D'ARGENT POUR PAYER L'ÉCOLE, LES VÊTEMENTS ET TOUT LE RESTE.

NOUS FABRIQUONS ENCORE DES PANIERS MAIS MAINTENANT NOUS GAGNONS AUSSI DE L'ARGENT GRÂCE AUX UPAS.

LES HABITANTS DES VILLES VEULENT ACHETER LES FRUITS D'UPAS. NOUS LES RAMASSONS DANS LA FORÊT.

NOUS LES FAISONS SÉCHER AU-DESSUS D'UN FEU ET EN RETIRONS LES GRAINES.

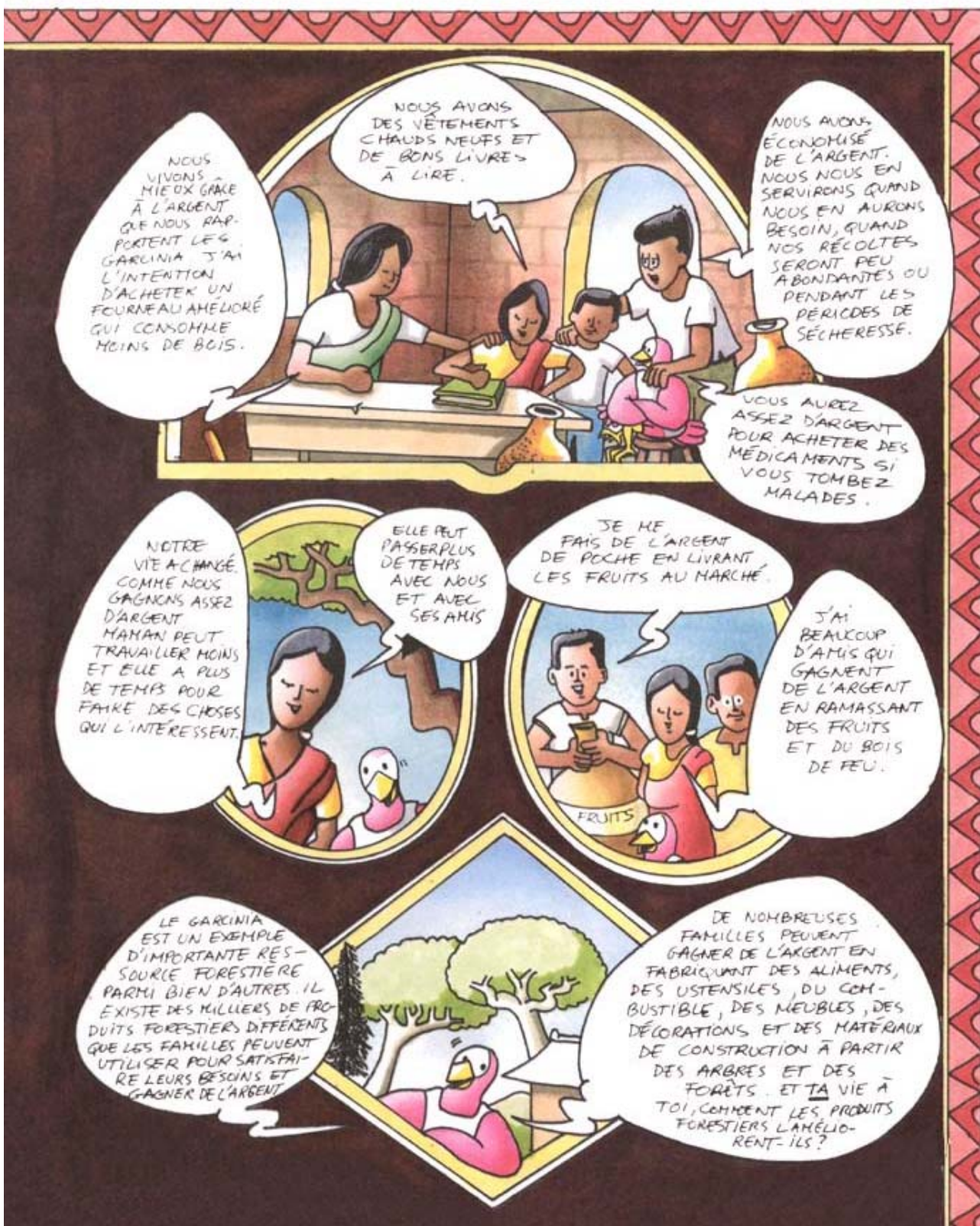
LE SÉCHAGE CONSERVE LE FRUIT ET LUI DONNE UN BON GOÛT DE FUMÉ.

LE NOM SCIENTIFIQUE EST GARCINIA CAMBOGIA

AVEC LES GRAINES, NOUS FAISONS DE L'HUILE DE CUISINE DANS LAQUELLE NOUS FAISONS FRICER DES GÂTEAUX ET D'AUTRES FRIANDISES.

MIAH ! DES FRIANDISES !

NOUS GARDONS UNE PARTIE DES FRUITS SÈCHÉS POUR NOUS ET NOUS VENDONS LE RESTE. LES FRUITS SONT DÉLICIEUX AVEC DU POISSON.



NOUS VIVONS MIEUX GRÂCE À L'ARGENT QUE NOUS RAPPORTENT LES GARCINIA. J'AI L'INTENTION D'ACHETER UN FOURNEAU AMÉLIORÉ QUI CONSOMME MOINS DE BOIS.

NOUS AVONS DES VÊTEMENTS CHAUDS NEUFS ET DE BONS LIVRES À LIRE.

NOUS AVONS ÉCONOMISÉ DE L'ARGENT. NOUS NOUS EN SERVIRONS QUAND NOUS EN AURONS BESOIN, QUAND NOS RÉCOLTES SERONT PEU ABONDANTES OU PENDANT LES PÉRIODES DE SÈCHÈRESSE.

VOUS AUREZ ASSEZ D'ARGENT POUR ACHETER DES MÉDICAMENTS SI VOUS TOMBEZ MALADES.

NOTRE VIE A CHANGÉ. COMME NOUS GAGNONS ASSEZ D'ARGENT, MAHANI PEUT TRAVAILLER MOINS ET ELLE A PLUS DE TEMPS POUR FAIRE DES CHOSSES QUI L'INTÉRESSENT.

ELLE PEUT PASSER PLUS DE TEMPS AVEC NOUS ET AVEC SES AMIS.

JE ME FAIS DE L'ARGENT DE POCHE EN LIVRANT LES FRUITS AU MARCHÉ.

FRUITS

J'AI BEAUCOUP D'AMIS QUI GAGNENT DE L'ARGENT EN RAMASSANT DES FRUITS ET DU BOIS DE FEU.

LE GARCINIA EST UN EXEMPLE D'IMPORTANTE RES-SOURCE FORESTIÈRE. PARMI BIEN D'AUTRES, IL EXISTE DES MILLIERS DE PRODUITS FORESTIERS DIFFÉRENTS QUE LES FAMILLES PEUVENT UTILISER POUR SATISFAIRE LEURS BESOINS ET GAGNER DE L'ARGENT.

FRUITS

DE NOMBREUSES FAMILLES PEUVENT GAGNER DE L'ARGENT EN FABRIQUANT DES ALIMENTS, DES USTENSILES, DU COM-BUSTIBLE, DES MEUBLES, DES DÉCORATIONS ET DES MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION À PARTIR DES ARBRES ET DES FORÊTS. ET TA VIE À TOI, COMMENT LES PRODUITS FORESTIERS L'AMÉLIOR-RENT-ILS?



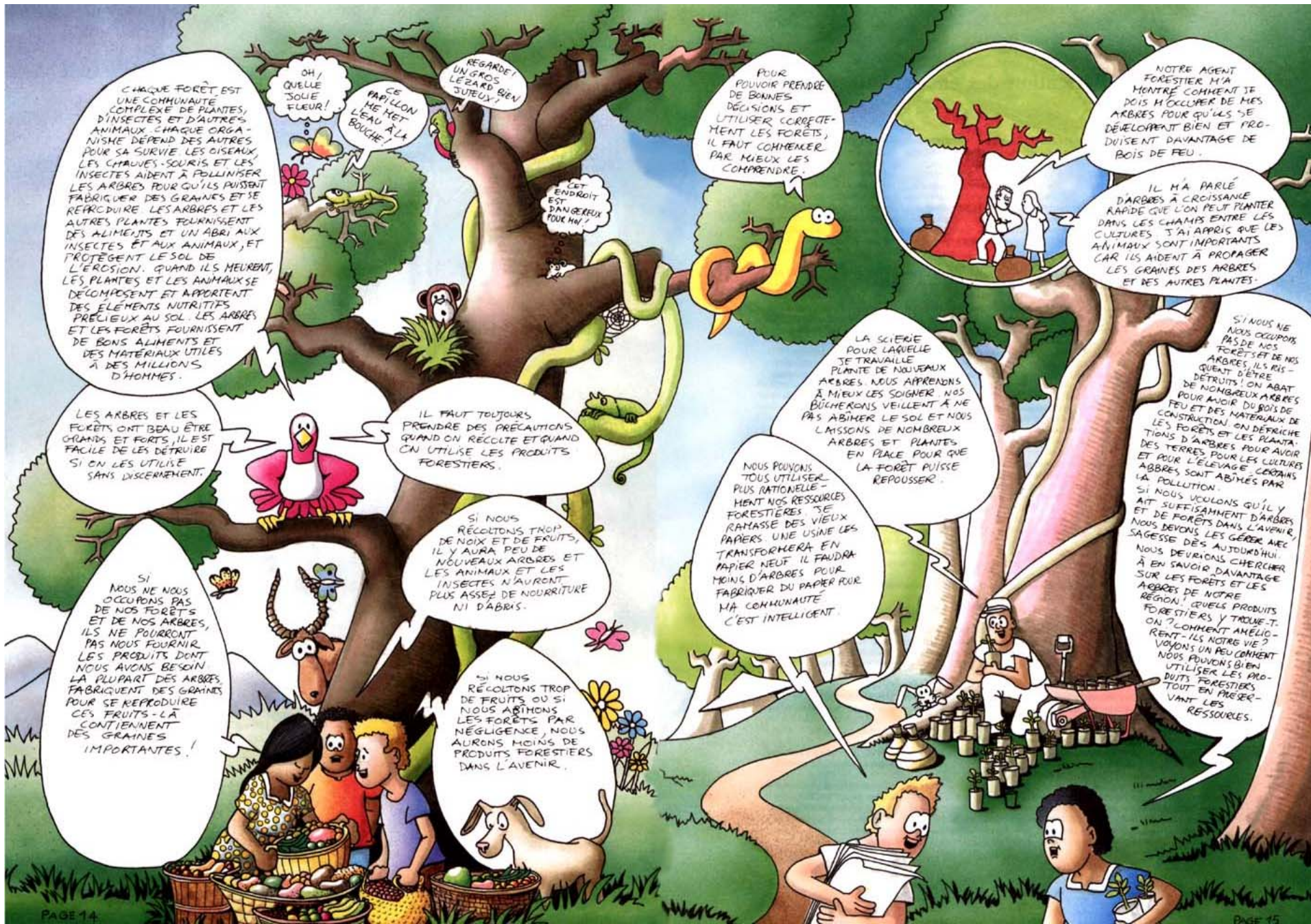


CETTE SCIÈRE A ÉTÉ CONSTRUITE PAR UNE COMMUNAUTÉ AFRICAINE. LES VILLAGEOIS FABRIQUENT DES PLANCHES AVEC LES ARBRES DE LEUR FORÊT COMMUNALE. L'AGENT FORESTIER LOCAL LES AIDE À CHOISIR LES ARBRES À ABATTRE ET LEUR EXPLIQUE COMMENT EN PLANTER DE NOUVEAUX. LES CHEFS DE LA COMMUNAUTÉ DÉCIDENT DU NOMBRE D'ARBRES À COUPER CHAQUE ANNÉE. L'ARGENT PROVENANT DE LA VENTE DU BOIS DÉBITÉ EST UTILISÉ POUR CONSTRUIRE UNE NOUVELLE ÉCOLE.

LES ENTREPRISES DE TRANSFORMATION DES PRODUITS FORESTIERS SONT PARFOIS ÉNORMES, COMME CETTE FABRIQUE DE PAPIER CANADIENNE. CHAQUE JOUR, ON Y FABRIQUE DES TONNES DE PAPIER! ON FAIT MÊME DU PAPIER AVEC LES DÉCHETS DE BOIS DES SCIÈRES. BEAUCOUP DE GENS SONT EMPLOYÉS À COUPER LES ARBRES, FABRIQUER DU PAPIER ET PLANTER DES MILLIONS DE NOUVEAUX ARBRES. D'AUTRES LIVRENT LE PAPIER AUX MAGASINS ET AUX ENTREPRISES. ON VEND MÊME DU PAPIER DANS D'AUTRES PAYS. CETTE FABRIQUE DE PAPIER A CONTRIBUÉ À PAYER LA CONSTRUCTION DE NOUVELLES ROUTES ET D'UN HÔPITAL.

LES ENTREPRISES DE TRANSFORMATION DES PRODUITS FORESTIERS PEUVENT ÊTRE PETITES OU GRANDES. CHAQUE JOUR, DES FAMILLES, DES COMMUNAUTÉS, DES COMPAGNIES CRÉENT DES ENTREPRISES DE CE GENRE. RENSEIGNE-TOI SUR LES PRODUITS FORESTIERS DE TA COMMUNAUTÉ: COMMENT SONT-ILS FABRIQUÉS ET COMMENT LES UTILISE-T-ON POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE LA VIE DES POPULATIONS? POUR TRANSFORMER LES PRODUITS FORESTIERS À L'ÉCHELLE INDUSTRIELLE, IL FAUT TRAVAILLER DUR ET ÉTABLIR DES PLANS SÉRIEUX. LES ARBRES ET LES FORÊTS PEUVENT SUBIR DE GRAVES DOMMAGES OU MÊME ÊTRE DÉTRUITS S'ILS NE SONT PAS BIEN GÉRÉS.

TROUVE COMMENT UTILISER LES FORÊTS ET LES ARBRES DE FAÇON RATIONNELLE.



CHACQUE FORÊT EST UNE COMMUNAUTÉ COMPLEXE DE PLANTES, D'INSECTES ET D'AUTRES ANIMAUX. CHAQUE ORGANISME DÉPEND DES AUTRES POUR SA SURVIE. LES OISEAUX, LES CHAUVES-SOURIS ET LES INSECTES AIDENT À POLLINISER LES ARBRES POUR QU'ILS PUISSENT FABRIQUER DES GRAINES ET SE RÉPRODUIRE. LES ARBRES ET LES AUTRES PLANTES FOURNISSENT DES ALIMENTS ET UN ABRIS AUX INSECTES ET AUX ANIMAUX, ET PROTÈGENT LE SOL DE L'ÉROSION. QUAND ILS MEURENT, LES PLANTES ET LES ANIMAUX SE DÉCOMPOSENT ET APPORTENT DES ÉLÉMENTS NUTRITIFS PRÉCIEUX AU SOL. LES ARBRES ET LES FORÊTS FOURNISSENT DE BONS ALIMENTS ET DES MATÉRIELS UTILES À DES MILLIONS D'HOMMES.

OH! QUELLE SOLE FLEUR!

CE PAPILLON ME MET L'EAU À LA BOUCHE!

REGARDE! UN GROS LÉZARD BIEN JUTEUX!

CET ENDRIT EST DANGEREUX POUR MOI!

POUR POUVOIR PRENDRE DE BONNES DÉCISIONS ET UTILISER CORRECTEMENT LES FORÊTS, IL FAUT COMMENCER PAR MIEUX LES COMPRENDRE.



NOTRE AGENT FORESTIER M'A MONTRÉ COMMENT JE DOIS M'OCCUPER DE MES ARBRES POUR QU'ILS SE DÉVELOPENT BIEN ET PRODUISENT D'AVANTAGE DE BOIS DE FEU.

IL M'A PARLÉ D'ARBRES À CROISSANCE RAPIDE QUE L'ON PEUT PLANTER DANS LES CHAMPS ENTRE LES CULTURES. J'AI APPRIS QUE LES ANIMAUX SONT IMPORTANTS CAR ILS AIDENT À PROPAGER LES GRAINES DES ARBRES ET DES AUTRES PLANTES.

LES ARBRES ET LES FORÊTS ONT BEAU ÊTRE GRANDS ET FORTS, IL EST FACILE DE LES DÉTRUIRE SI ON LES UTILISE SANS DISCRERNEMENT.

IL FAUT TOUJOURS PRENDRE DES PRÉCAUTIONS QUAND ON RÉCULTE ET QUAND ON UTILISE LES PRODUITS FORESTIERS.

LA SCIERIE POUR LAQUELLE JE TRAVAILLE PLANTE DE NOUVEAUX ARBRES. NOUS APPRENNONS À MIEUX LES SOIGNER. NOS BŪCHERONS VEILLENT À NE PAS ABÎMER LE SOL ET NOUS L'AMISSONS DE NOMBREUX ARBRES ET PLANTES EN PLACE POUR QUE LA FORÊT PUISSE REPOUSSER.

NOUS POUVONS TOUS UTILISER PLUS RATIONNELLEMENT NOS RESSOURCES FORESTIÈRES. SE RAMASSE DES VIEUX PAPIERS. UNE USINE LES TRANSFORMERA EN PAPIER NEUF. IL FAUDRA MOINS D'ARBRES POUR FABRIQUER DU PAPIER POUR MA COMMUNAUTÉ. C'EST INTELLIGENT.

SI NOUS NE NOUS OCCUPONS PAS DE NOS FORÊTES ET DE NOS ARBRES, ILS RISQUENT D'ÊTRE DÉTRUITS! ON ABAT DE NOMBREUX ARBRES POUR AVOIR DU BOIS DE CONSTRUCTION. ON DÉTRICHONS D'ARBRES ET LES PLANTES DES TERRES POUR AVOIR ET POUR L'ÉLEVAGE. CERTAINS ARBRES SONT ABÎMÉS PAR LA POLLUTION. SI NOUS VOULONS QU'IL Y AIT SUFFISAMMENT D'ARBRES ET DE FORÊTS DANS L'AVENIR, NOUS DEVONS LES GÉRER AVEC SAGESSE DES AUJOURD'HUI. NOUS DEVRONS CHERCHER À EN SAVOIR D'AVANTAGE SUR LES FORÊTS ET LES ARBRES DE NOTRE RÉGION! QUELS PRODUITS FORESTIERS Y TROUVE-T-ON? COMMENT AMÉLIORER-ILS NOTRE VIE? VOYONS UN PEU COMMENT NOUS POUVONS BIEN UTILISER LES PRODUITS FORESTIERS TOUT EN PRÉSERVANT LES RESSOURCES.

SI NOUS NE NOUS OCCUPONS PAS DE NOS FORÊTS ET DE NOS ARBRES, ILS NE POURRONT PAS NOUS FOURNIR LES PRODUITS DONT NOUS AVONS BESOIN. LA PLUPART DES ARBRES FABRIQUENT DES GRAINES POUR SE REPRODUIRE. CES FRUITS-LÀ CONTIENNENT DES GRAINES IMPORTANTES!

SI NOUS RÉCULONS TROP DE NOIX ET DE FRUITS, IL Y AURA PEU DE NOUVEAUX ARBRES ET LES ANIMAUX ET LES INSECTES N'AURONT PLUS ASSEZ DE NOURRITURE NI D'ABRIS.

SI NOUS RÉCULONS TROP DE FRUITS OU SI NOUS ABÎMONS LES FORÊTS PAR NÉGLIGENCE, NOUS AURONS MOINS DE PRODUITS FORESTIERS DANS L'AVENIR.

A l'attention des enseignants

Chers enseignants,

J'espère que vous avez trouvé cet illustré utile et agréable. Les informations qui y sont données peuvent servir à compléter vos leçons ou à en préparer d'autres. Les activités ci-après visent à aider vos élèves à mieux comprendre les questions présentées aux pages 1 à 15 et à encourager les jeunes lecteurs à s'intéresser activement aux forêts, à la nutrition et à l'environnement. Les activités types décrites ci-après sont conçues pour être à la fois pratiques, enrichissantes et amusantes, et peuvent être adaptées en fonction des circonstances. Vous pouvez choisir les exercices qui conviennent à votre classe et les modifier pour les adapter aux besoins de vos élèves et aux conditions locales. De nombreux enseignants mettent au point leurs propres projets à partir de ces activités modèles. Il vaut mieux que vous ayez lu tout l'illustré avec vos élèves avant de faire les exercices. Si vous le pouvez, mettez les précédents numéros de Prosper à la disposition de vos élèves en guise de documentation.

Activités types

1) Enquête sur la communauté. Voir le Projet de classe pages 18 et 19.

2) Visite d'un agent forestier. La visite d'un agent forestier local peut aider les élèves à en apprendre davantage sur les ressources forestières de leur région. Demandez à un agent du service forestier national ou d'une organisation non gouvernementale de venir parler à vos élèves. Votre agent forestier peut vous donner des renseignements intéressants. Voici quelques thèmes que votre invité pourrait proposer à la classe: a) Importance des ressources forestières pour la communauté. b) Les produits forestiers de la région. c) Aménagement rationnel des forêts locales et réussite d'un projet spécifique d'aménagement durable. d) Les arbres polyvalents qui poussent dans la région et leurs usages. Encouragez vos élèves à poser des questions.

3) Exercice de mathématiques. Vous pouvez mettre au point des activités mathématiques qui aident vos élèves à en savoir davantage sur les produits forestiers et sur les revenus que l'on peut en tirer. Etudiez attentivement l'activité ci-dessous et organisez des activités qui conviennent à votre classe. Pour préparer cet exercice, demandez à vos élèves de relire les pages 10 à 13 et de poser toutes les questions qui leur viennent à l'esprit.

a) Exemple d'activité: l'apiculture! Expliquez à vos élèves que le problème de maths sera fondé sur un projet imaginaire de production de miel. Le projet possède 50 ruches qui abritent chacune 20 000 abeilles. Chaque ruche produit 15 pots de miel par an. Le miel est vendu au prix de 5 «shillings» le pot au marché local. Compte tenu de ces informations, les élèves devront calculer:

1. Combien le projet produit de pots de miel chaque année.
2. Si tous les pots de miel sont vendus, combien gagnera la communauté.
3. Sachant que les pots qui servent d'emballage coûtent 1 shilling pièce et que l'on dépense 150 shillings par an pour d'autres matériaux, calculer le bénéfice.
4. La communauté veut produire 250 pots de miel en 1995. Combien faudra-t-il de ruches? Combien y aura-t-il d'abeilles?

5. Sachant qu'une abeille butine 200 fleurs par jour, combien en butine-t-elle par an? Combien de fleurs une ruche d'abeilles butine-t-elle par an?

Remarque: les abeilles assurent la pollinisation des cultures vivrières dans le monde entier.

b) Activité type: élevage d'iguanes verts! Annoncez à vos élèves qu'ils vont faire un exercice de mathématiques basé sur un projet imaginaire d'élevage d'iguanes! Le projet possède 300 iguanes verts. Trente pour cent des iguanes sont vendus chaque année. Si l'on en vend davantage, la population d'iguanes ne sera plus productive. Les iguanes sont vendus au marché au prix de 100 «pesos» pièce. Compte tenu de ces informations, demandez à vos élèves de calculer:

1. Combien d'argent la vente des iguanes rapporte à la communauté chaque année.
2. Sachant que sur le même marché, un poulet coûte 120 pesos, combien économiserait-t-on si l'on achetait 20 iguanes par an au lieu de 20 poulets?
3. Si la communauté voulait tirer 10 000 pesos par an de la vente des iguanes, combien d'iguanes supplémentaires devrait-elle vendre?
4. Si l'on vend moins d'iguanes et si on laisse la population d'iguanes s'accroître de 20 pour cent par an, combien d'iguanes y aura-t-il dans 4 ans? (622 iguanes). Quel bénéfice fera la communauté si l'on vend 30 pour cent des iguanes à la fin de la quatrième année?

Mettez au point votre propre activité en vous inspirant de ces exemples. Quels sont les projets concernant les produits forestiers qui existent dans votre région? Quels sont ceux qui intéresseraient le plus vos élèves? Faites participer vos élèves, demandez-leur de vous aider à choisir un type de projet qui convienne à cet exercice. Demandez-leur de faire une enquête sur le projet qu'ils choisissent et utilisez les informations qu'ils vous donneront pour formuler des problèmes plus difficiles. N'oubliez pas de prendre en compte des coûts comme ceux de la main-d'œuvre, de la terre et des matériaux. Ces coûts devront être déduits des recettes!

4) Démonstration scientifique. Des démonstrations pratiques peuvent aider vos élèves à mieux connaître les produits forestiers locaux, comment ils ont été découverts et comment ils sont utilisés. De nombreux produits forestiers se prêtent particulièrement bien à une démonstration en classe. Choisissez un produit que l'on trouve dans la région et qui est facile à transformer. Réunissez les matériaux et les outils nécessaires à votre démonstration et donnez à vos élèves des informations générales sur l'histoire et sur l'utilisation du produit en question. Montrez comment il est fabriqué et encouragez vos élèves à participer et à poser des questions. Parlez avec eux de la façon dont les produits forestiers sont découverts et dites-leur qu'un grand nombre d'entre eux sont transformés à l'échelle industrielle. Vous pouvez si vous le désirez travailler avec d'autres classes de votre école. Invitez un membre de votre communauté qui connaît bien la transformation du produit que vous avez choisi. Vous pouvez aussi emmener vos élèves sur le terrain pour observer la transformation d'un produit forestier.

Exemples de démonstrations:

- Fabrication manuelle de papier
- Fabrication de savon
- Fabrication d'articles simples avec du bois, des feuilles et des écorces: instruments de musique, décorations et jouets
- Fabrication de teintures simples avec du bois ou des feuilles

- Extraction d'huiles de tiges ou de feuilles
- Si vous le jugez opportun, préparation d'un produit médical local, à partir d'une plante (par exemple, médicament contre les maux d'estomac).

5) Spectacle avec la communauté ou avec la classe. Vous pouvez monter une pièce de théâtre ayant pour thème la forêt. Les pièces de théâtre permettent d'en apprendre davantage, tout en s'amusant, sur les thèmes traités dans cet illustré et de communiquer des informations à ceux qui ne font pas partie de la classe. Relisez l'illustré avec vos élèves et choisissez un sujet qui vous intéresse tous. Voici quelques thèmes intéressants: a) histoire de l'utilisation des produits forestiers dans votre région; b) pièce traitant des pénuries de ressources forestières; ou c) histoire d'une famille qui a amélioré sa vie en utilisant des produits forestiers. Pour plus de renseignements, voir le Projet de classe à la page suivante.

a) Une fois que vous aurez choisi un sujet, rédigez un scénario. Rappelez-vous que l'histoire doit être simple. Vous pouvez faire participer vos élèves à la rédaction des dialogues et les encourager à exprimer leurs opinions personnelles et à faire preuve d'humour. Distribuez les rôles et faites répéter les élèves. Procurez-vous des accessoires simples pour rendre l'action plus véridique.

b) Quand les acteurs sont prêts, jouez la pièce devant la classe, l'école ou la communauté.

6) Lexique des produits forestiers. Vos élèves ont peut-être des questions à poser sur les termes utilisés dans l'illustré et au cours du débat en classe. Encouragez-les à poser des questions sur les mots dont ils ne sont pas sûrs. Faites une liste de ces mots et de leurs définitions pour établir un lexique des produits forestiers; cette liste peut également comprendre des termes locaux. Si vous le jugez opportun, affichez la liste de façon à ce qu'elle puisse être utilisée comme référence.

Exemples de mots:

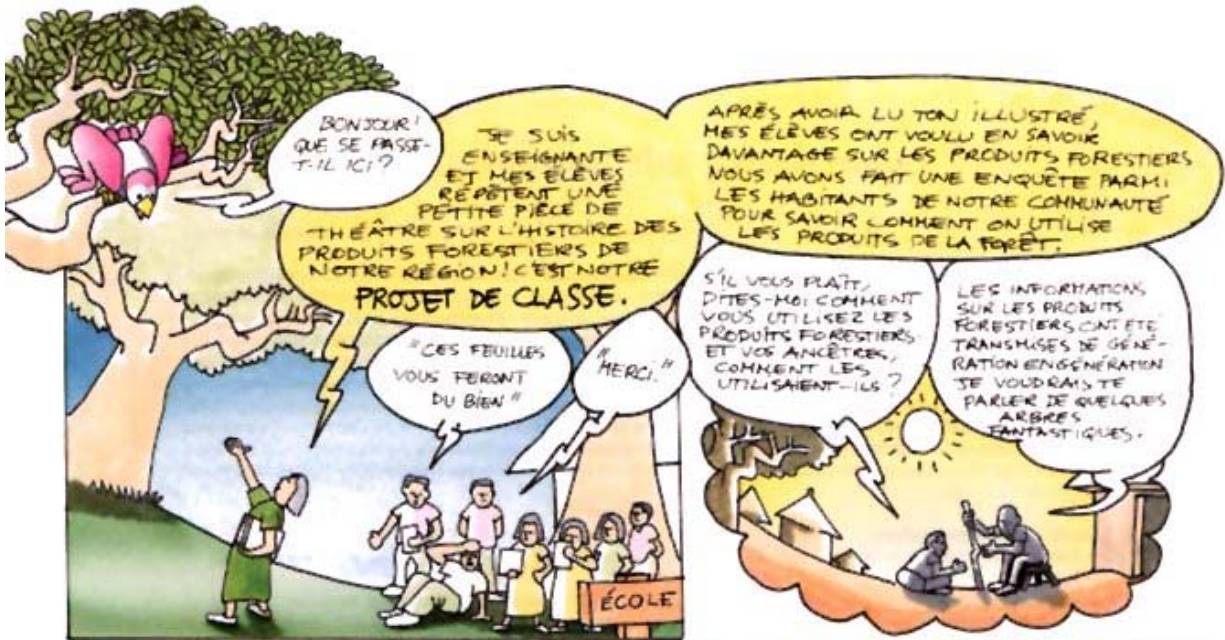
- Résine: substance provenant des plantes utilisée pour la fabrication de laques, vernis, encres, plastiques etc.
- Cellulose: matière constitutive essentielle, solide, des plantes, utilisée pour la fabrication de papier, d'explosifs, de textiles et de bien d'autres produits.
- Gestion rationnelle: gestion qui assure une production durable et permet de maintenir les arbres en bonne santé.

7) Informations supplémentaires et assistance. Vous pouvez obtenir les informations supplémentaires dont vous avez besoin sur les forêts et les produits forestiers. L'administration forestière locale vous fournira sans doute des informations et des conseils intéressants. Un représentant du service de l'agriculture peut aussi vous être utile.

Les organisations non gouvernementales peuvent également vous fournir des renseignements sur les forêts et sur la santé. Cherchez celles qui existent dans votre région et renseignez-vous sur leurs activités.

Les membres les plus âgés de votre communauté peuvent vous fournir des renseignements intéressants. Il peut être utile d'inviter des personnes âgées bien informées à venir faire des démonstrations et parler de produits forestiers spécifiques. Par exemple: un éleveur d'abeilles local peut démontrer comment on s'occupe des ruches et

un guérisseur peut parler des médicaments traditionnels. Encouragez les enfants à parler des produits forestiers avec leurs parents.



NOUS AVONS FAIT UN TABLEAU DE L'UTILISATION DES PRODUITS FORESTIERS.

NOUS AVONS PARLÉ DE NOS DÉCOUVERTES.

QUESTION: COMMENT UTILISE-T-ON LES FIBRES DE ROTIN ?

ON UTILISE LE ROTIN POUR FABRIQUER DES MEUBLES.

ET DES PANIERS.

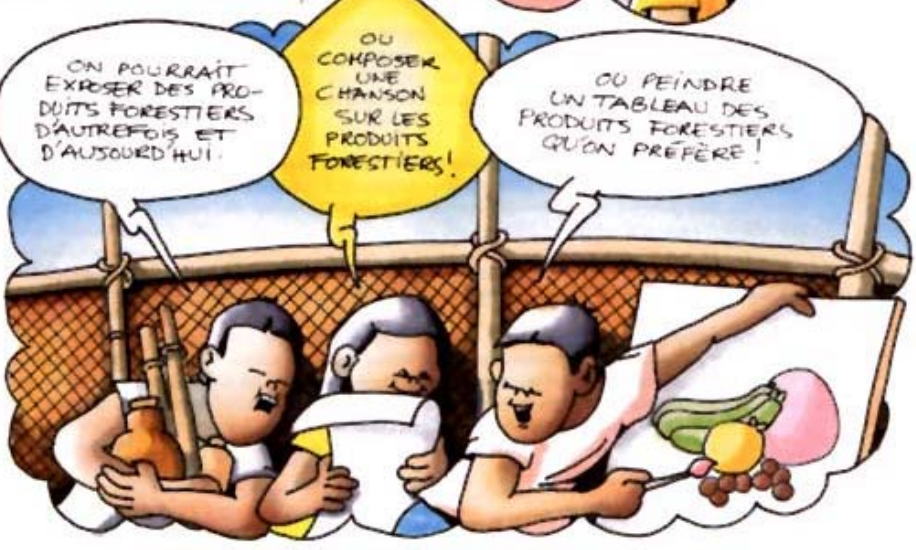
ET DES NATTES.

EN QUOI LES CONNAISSANCES TRADITIONNELLES SUR LES PRODUITS FORESTIERS SONT-ELLES IMPORTANTES POUR NOUS AUJOURD'HUI ?

ELLES NOUS PERMETTENT DE RECONNAÎTRE LES BONS PRODUITS FORESTIERS. ELLES NOUS AIDENT À COMPRENDRE LA VALEUR DES FORÊTS ET DES ARBRES ET À SAVOIR COMMENT NOUS DEVONS NOUS EN OCCUPER.

PRODUIT	EMPLOIS			
	TISSAGE	ALIMENTAIRE	CULTUREL	BATHY
Rotin	✓	✓	✓	✓
...	✓	✓	✓	✓
...	✓	✓	✓	✓
...	✓	✓	✓	✓

LES ÉLÈVES ONT VOULU PARTAGER CE QU'ILS AVAIENT APPRIS AVEC LES AUTRES ÉLÈVES ET AVEC LES HABITANTS DE LA COMMUNAUTÉ. NOUS AVONS CHERCHÉ UN BON MOYEN DE PRÉSENTER NOS DÉCOUVERTES.



NOUS AVONS VOTÉ ET NOUS AVONS DÉCIDÉ DE MONTER UNE PIÈCE DE THÉÂTRE.

NOUS AVONS CHOISI UN THÈME.

NOTRE PIÈCE PEUT TRAITER DES PRODUITS FORESTIERS, EXPLIQUER COMMENT ILS ONT ÉTÉ DÉCOUVERTS ET COMMENT ILS ONT AIDÉ NOTRE COMMUNAUTÉ À SE DÉVELOPPER ET À S'AGRANDIR.

CHAQUE JOUR LES PRODUITS FORESTIERS NOUS SERVENT DE MILLE FAÇONS. NOUS POURRIONS DONNER DES EXEMPLES DANS NOTRE PIÈCE.



NOUS AVONS ÉCRIT UN SCÉNARIO SIMPLE ET DISTRIBUÉ LES RÔLES.

NOUS AVONS RÉPÉTÉ LA PIÈCE ET REUNI DES ACCESSOIRES SIMPLES.



JE POURRAIS PARLER DU PAPIER ET RACONTER COMMENT IL A ÉTÉ INVENTÉ.

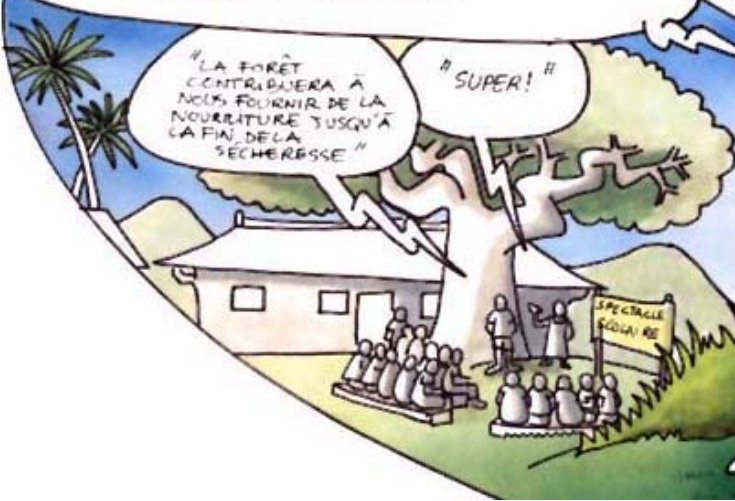
ÇA POURRAIT MONTRER COMMENT IL A CHANGÉ L'HISTOIRE.

SANS PAPIER, IL N'Y AURAIT PAS DE LIVRES.



MAINTENANT NOUS JOUONS LA PIÈCE DEVANT LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE TOUT LE MONDE DEVRAIT COMPRENDRE L'IMPORTANCE DES PRODUITS FORESTIERS.

LES ACTIVITÉS DE CLASSE INTÉRESSENT LES ÉLÈVES ET LEUR DONNENT ENVIE D'APPRENDRE. ELLES SONT AMUSANTES ET ÉDUCATIVES.



"LA FORÊT CONTRIBUERA À NOUS FOURNIR DE LA NOURRITURE JUSQU'À LA FIN DE LA SÈCHERESSE"

"SUPER!"





LE BAMBOU EST UN **SUPER-ARBRE** QUE L'ON UTILISE DEPUIS DES MILLIERS D'ANNÉES. DES CENTAINES DE TYPES DIFFÉRENTS DE BAMBOUS POUSSENT DANS LE MONDE ENTIER. LE BAMBOU EST CREUX, TRÈS ROBUSTE ET A UNE CROISSANCE RAPIDE. CERTAINES ESPÈCES DE BAMBOUS PEUVENT ATTEINDRE 40 MÈTRES DE HAUT! LES SUPER-ARBRES COMME LE BAMBOU PRODUISENT DE NOMBREUX PRODUITS IMPORTANTS POUR LES GENS DU MONDE ENTIER.

LE BAMBOU EST UN EXCELLENT MATÉRIAU DE CONSTRUCTION. ON L'UTILISE MÊME POUR CONSTRUIRE DE GRANDS IMMEUBLES QUI SERVENT DE BUREAUX!

CETTE FLOTE EST EN BAMBOU.

AVEC LE BAMBOU, ON FABRIQUE DES PARAPLIES, DES CANNES À PÊCHE, DES INSTRUMENTS DE CHASSE, DES MEUBLES ET DES USTENSILES.

ON UTILISE MÊME LE BAMBOU POUR FABRIQUER DES MÉDICAMENTS! LES FIBRES SERVENT À FABRIQUER DES PANIERS ET DES NATTES!

LE PAPIER AUSSI EST FAIT AVEC DU BAMBOU.

LES BAMBOUS NOUS FOURNISSENT DES ALIMENTS SAVOUREUX. S'ILS AIMENT LE BAMBOU! ET TOI?

LES ANIMAUX SONT FRIANDS DES POUSSIES DE BAMBOU (BOURBONS) ET DES FEUILLES. C'EST TRÈS NOURRISSANT!

IL EXISTE DE NOMBREUX TYPES DE SUPER-ARBRES ET DE SUPER-PLANTES! ON EN TROUVE PARTOUT! RENSEIGNE-TOI SUR LES SUPER-ARBRES DE TA RÉGION.

Cette publication fait partie du programme de la Division des politiques et de la planification forestières de l' Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture.

Conçue et produite par Jared C. Crawford et Louise E. Buck.

Les appellations employées dans cette publication et la présentation du matériel n'impliquent, de la part de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites.

Pour obtenir des renseignements supplémentaires sur Prosper, écrire à: Fonctionnaire principal chargé de la foresterie communautaire
 Division des politiques et de la planification forestières
 Département des forêts
 Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture
 Viale delle Terme di Caracalla, Rome 00100, Italie
 Fax: (39-06) 5705-5514 E-mail: fpp@fao.org

MLJ0050F/3/4 99/5000