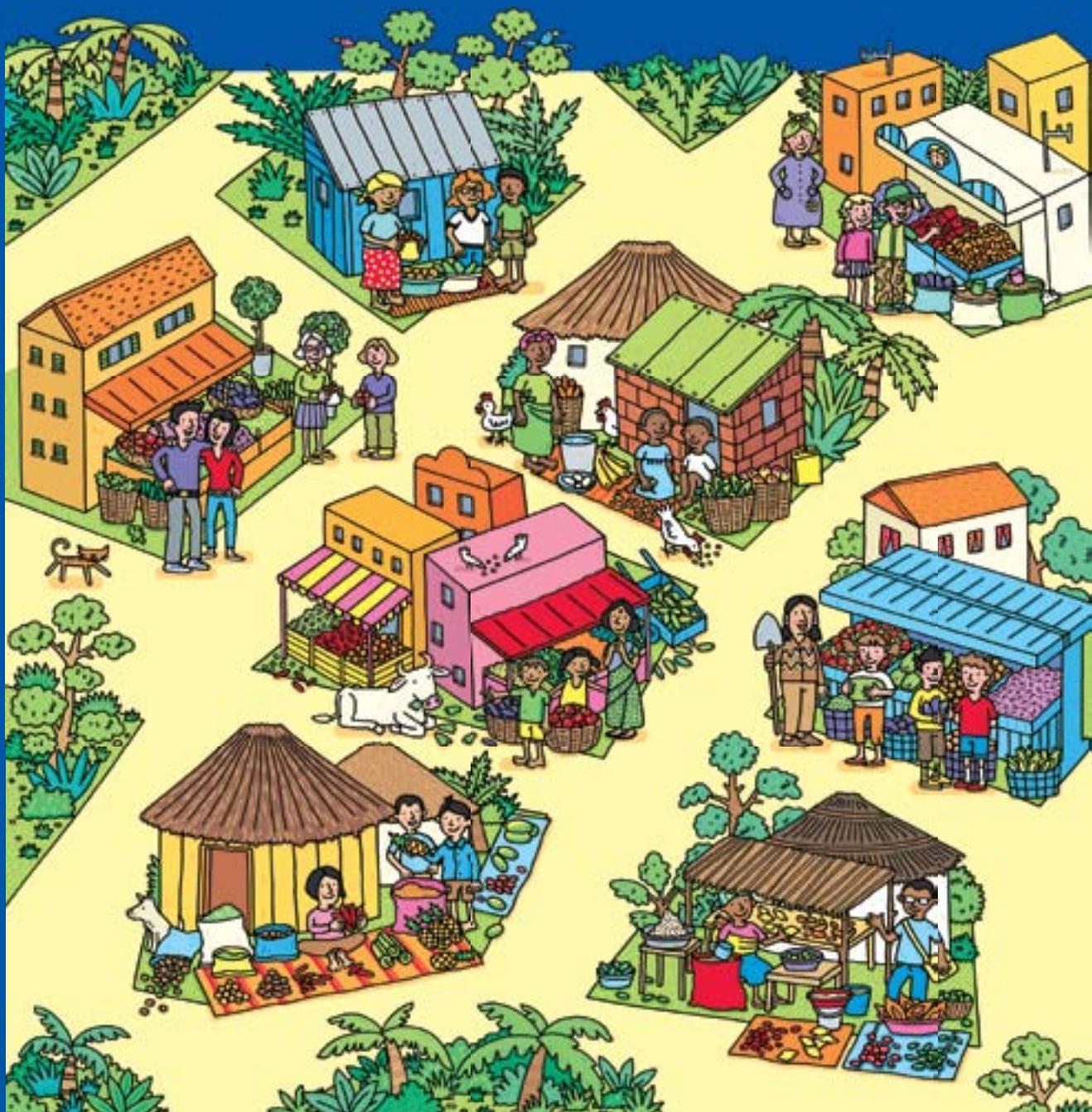


EL DERECHO A LA ALIMENTACIÓN

Una ventana abierta al mundo

Guía de referencias y actividades



Uniendo nuestros esfuerzos contra el hambre

Con la iniciativa mundial "Alimentar la mente para combatir el hambre", la FAO y la AMGS unieron sus fuerzas para que los jóvenes de todo el mundo tomasen conciencia del hambre y de la malnutrición así como para motivarles a comprometerse de manera activa en la lucha contra el hambre.

Ofreciendo instrumentos prácticos como las lecciones de "Alimentar la mente para combatir el hambre", la "Ventana de la juventud", el libro y la guía de referencias y actividades "El derecho a la alimentación: una ventana abierta al mundo", estamos preparando y animando a los niños y jóvenes a empeñarse, junto con nosotros, en la lucha global contra el hambre y la malnutrición.

Los jóvenes tienen la imaginación, los ideales y la energía para transformar el mundo en un lugar mejor para sí mismos y para las generaciones futuras.

Tienen el derecho y la responsabilidad de hablar y actuar.

Para que su tarea de jefes, guidoras y profesores sea determinante para los jóvenes, es preciso informarles, mancomunar los conocimientos, favorecer su compromiso y mostrarles que juegan un papel decisivo en la creación de un mundo donde no se padezca hambre.

Si creen como nosotros que el hambre y la malnutrición son inaceptables en un mundo que posee los conocimientos y los recursos para poner fin a esta catástrofe, unan sus fuerzas a las nuestras para luchar contra el hambre.

Las denominaciones empleadas y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene esta publicación no implican, de parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, juicio alguno sobre la condición jurídica de países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni con respecto a la delimitación de sus fronteras o límites.

Las opiniones expresadas no representan necesariamente las de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

Todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción y difusión del material contenido en esta publicación para fines educativos u otros fines no comerciales sin previa autorización escrita de los titulares de los derechos de autor, siempre que se especifique claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción del material para reventa u otros fines comerciales sin previa autorización escrita de los titulares de los derechos de autor. Las peticiones para obtener tal autorización deberán dirigirse al Jefe, Servicio de Gestión de las Publicaciones, FAO, Viale delle Terme di Caracalla, 00153 Roma, Italia o deberán enviarse por correo electrónico: copyright@fao.org

Índice



De qué trata esta guía 2



Uno al lado del otro pero diferentes como
la noche y el día - Brasil 8



Una antigua punta de flecha - Canadá 12



Árboles, peces y orangutanes - Indonesia 20



La buena combinación - Italia 24



Agua, agua en todas partes - Jordania 28



Empezar de nuevo - Sierra Leona 32



Que nadie se quede atrás - Uganda 36

Saber más sobre el derecho a la alimentación.... 40

Glosario 48

Referencias útiles 50

Organizar acontecimientos y actividades 51

De qué trata esta guía

La guía del libro "El derecho a la alimentación: una ventana abierta al mundo" ha sido preparada para instruir a los jóvenes sobre el derecho a la alimentación y para alentarles a empeñarse en la lucha contra el hambre en el mundo.

Utilizando el libro y la guía, ustedes ayudarán a los jóvenes a comprender que cada persona tiene derecho a no padecer hambre y que todos los miembros de la sociedad tienen la responsabilidad de asegurar, proteger y promover este derecho.

La guía ofrece instrumentos educativos y sencillos para que el aprendizaje resulte interesante y divertido. Propone información y actividades adicionales para utilizar cuando se ayude a los demás a comprender asuntos como el hambre y el derecho a la alimentación.

Cómo está organizada esta guía

La guía de referencias y actividades está organizada de la misma manera que el libro: cada capítulo de la guía corresponde a una historieta del libro.

En cada capítulo de la guía encontrarán:



La historieta:

Un resumen para ayudarles a recordar de qué trata la historieta.



Objetivos de la historieta:

Indicaciones sobre lo que el lector debería saber tras leer las historietas.



Mensajes clave de la historieta:

Una explicación más profunda de los mensajes clave del derecho a la alimentación contenidos en la historieta.

De qué trata esta guía



Datos:

Mayor información para ayudar a transmitir los mensajes de la historieta.



Debates:

Puntos sacados de la página del libro "Entonces, ¿qué opinan?" que pueden utilizar como guía para el debate sobre estos temáticos sobre el mundo.

Actividades:

Una serie de juegos, ejercicios y otros instrumentos educativos.



Recursos:

Un listado de recursos útiles si quieren saber más.

Al final de la guía encontrarán:

- ❖ Saber más sobre el derecho a la alimentación
- ❖ Glosario de los términos utilizados en el libro
- ❖ Referencias útiles
- ❖ Organizar acontecimientos y actividades

De qué trata esta guía

Pasos para utilizar este material

Paso 1

Lean el libro y escojan una historieta.

Todas las historietas son independientes, con distintos personajes y escenarios; cada una trata aspectos diferentes del derecho a la alimentación. Aunque sea posible leerlas y estudiarlas sin un orden preciso, se aconseja leer todas las partes de las historietas, incluso la información adicional que se proporciona en la primera y última página, para tener así una imagen más completa del derecho a la alimentación.

Paso 2

Lean el capítulo de la guía correspondiente a la historieta, escojan y preparen las actividades para su grupo.

Utilicen las actividades que creen que tendrán mayor éxito en su grupo, adáptenlas y enriquezcanlas con canciones, juegos, representaciones, creación de pósters y dibujos, trabajo en grupo o individual, contactos con otros miembros de la comunidad para que participen en el debate.

Paso 3

Con su grupo, lean y discutan la página del libro que contiene: "Sabían qué...", "Algunos datos sobre mi país" y "Lean mi historieta para aprender...". Estas partes ayudarán a los lectores a aprender más sobre el país y a concentrarse sobre los mensajes clave cuando lean la historieta.

Paso 4

Lean la historieta con su grupo.

Según su capacidad de lectura, se puede leer individualmente, en pequeños grupos, asignando los papeles o bien interpretándolos ustedes en voz alta, mientras los participantes escuchan la historieta.

Paso 5

Discutan los puntos de la página "Entonces, ¿qué opinan?".

Esta página proporciona un seguimiento para ayudar al lector a conseguir informaciones, a reflexionar sobre ellas y ver cómo se pueden relacionar con su vida y su comunidad. En su mayor parte, este seguimiento contiene una o más actividades presentes en la guía.

Paso 6

Pongan en marcha las actividades.

Anímen a su grupo a reflexionar sobre las actividades. Dicha "reflexión" les ayudará a profundizar y comprender cómo las actividades están relacionadas con los mensajes de las historietas.

¡Preparen su propio cómic!

- ◆ Traduzcan en los idiomas locales y escriban sus diálogos para cada historieta.
- ◆ Dibujen sus propias viñetas para las historietas.
- ◆ Escriban su historieta sobre el derecho a la alimentación en su país y preparen el cómic.

¡Compartan con nosotros!

Envíen sus actividades, historias, dibujos y comentarios a la FAO y a la AMGS.



Ver en www.feedingminds.org las ilustraciones con globos vacíos.

De qué trata esta guía

Cada uno aprende de manera distinta, no existe una manera "mejor" para aprender.

Quando se necesita recordar algo importante, una persona podrá utilizar una canción, otra una lista o un gráfico, o bien un dibujo o unas fotos. Ofrecer varias actividades y muchas oportunidades de interrogarse y discutir es una forma de ayudar a las personas a desarrollar habilidades para el análisis que les ayudarán a comprender mejor lo que leen. Esto les animará a encontrar la manera de comprometerse, en su vida y en su comunidad, para que se reconozca el derecho a la alimentación para todos.

Para comprender el mensaje clave de cada historieta y lo que significa en su vida, el lector tiene que profundizar la comprensión de lo que sucede en la historieta, cosa nada fácil.

Las preguntas que se pueden hacer durante el debate pueden ayudar a superar una interpretación superficial de los acontecimientos y servir para comprender los mensajes subyacentes.

Consejos para hacer preguntas eficaces:

- ◆ Eviten preguntas a las que se puede contestar con un "Sí" o un "No".
- ◆ Expliquen a los lectores que ustedes quieren que les hagan preguntas.
- ◆ ¡Recuerden que no tienen todas las respuestas! Permitan a los lectores discutir las respuestas posibles y buscar soluciones.
- ◆ Contesten a una pregunta con otra pregunta, lo que ayuda a los lectores a profundizar su pensamiento y sus conclusiones.



Ejemplos de preguntas:

- ¿Acaso había algo que no estaba claro en la historieta?
- ¿En qué se fijaron cuando...?
- ¿Cómo se podría explicar...?
- ¿Qué opinan que pasaría si...?
- ¿Qué papel tuvo...?
- ¿Cómo les parece que los personajes de la historieta se sentían cuando...?
- ¿Si fueran... (un personaje de la historieta) qué harían?
- ¿Qué quería decir... (un personaje de la historieta) cuando afirmó...?
- ¿Qué es lo que hubieran hecho de manera diferente?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de...?
- ¿Qué nos enseñó la historieta?
- Indiquen qué es lo que podemos hacer...
- ¿Están de acuerdo con...? ¿Por qué sí o por qué no?
- Mencionen ejemplos de...

Les sugerimos utilizar el libro y esta guía para organizar sus propias actividades y eventos, involucrando a los jóvenes y a la comunidad. Véase [Organizar acontecimientos y actividades](#) al final de esta guía para tener más información.

De qué trata esta guía

¿Qué es el derecho a la alimentación?

Varios millones de personas en el mundo no poseen lo suficiente para comer. Cuando la gente no tiene bastante comida, o no disfruta de una adecuada variedad de alimentos para satisfacer sus necesidades nutricionales, se vuelve hambrienta y malnutrida, y no puede llevar una vida sana y activa. Muchas personas mueren. El hambre y la malnutrición son problemas serios que tienen consecuencias negativas a largo plazo sobre el bienestar de las personas, de las naciones y del mundo.

El derecho a la alimentación quiere decir que todos los seres humanos tienen derecho a alimentarse y a alimentar a sus familias con dignidad. La gente debe poder cultivar, cazar o conseguir los alimentos necesarios, o ganar lo suficiente para comprarlos. Reconocer el derecho a la alimentación significa asegurarse de que las personas tengan los conocimientos, capacidades, oportunidades y recursos necesarios para conseguir comida por sí mismas. También implica que, si un individuo no puede alimentarse por razones fuera de su alcance, también tiene derecho a la alimentación y a recibir ayuda hasta que pueda valerse a sí mismo nuevamente.

El derecho a una alimentación adecuada y el derecho fundamental de todo ser humano a no padecer hambre están reconocidos por el derecho internacional y las constituciones de muchos países los incluyen. Para ayudar a los países a asegurar, proteger y cumplir con el derecho a la alimentación de sus ciudadanos se han adoptado directrices internacionales. Al reconocer que las personas poseen el derecho a la alimentación, los gobiernos nacionales se empeñan en hacer todo lo posible para garantizar a todos sus ciudadanos comida suficiente.

Los mensajes clave del libro y de esta guía son los siguientes:

Todos tienen derecho a conseguir y disfrutar de la comida de una manera digna.
Es un derecho que pertenece a cada persona.

Reconocer el derecho a la alimentación supone que todos deberían tener acceso a comida inocua y adecuada desde el punto de vista nutricional.

No padecer hambre y malnutrición significa que todos deben disponer de alimentos seguros, y en cantidad, calidad y variedad adecuadas para satisfacer las exigencias del organismo.

Los gobiernos nacionales tienen que cumplir con la obligación de respetar, proteger y reconocer el derecho a la alimentación.

Los gobiernos tienen que hacer todo lo posible para que ninguno de sus ciudadanos padezca hambre, y todos tengan acceso a una alimentación adecuada e inocua. Deben ayudar a aquéllos que no logran procurarse una comida apropiada por sí mismos, y no deben tomar medidas que limiten el acceso a la alimentación o que violen el derecho a la alimentación.

Cada miembro de la sociedad tiene su responsabilidad en la realización del derecho de todos a una alimentación adecuada.

Cada persona, cada familia, cada comunidad local, organización no gubernamental, organización de la sociedad civil o del sector privado, todos son responsables de asegurar y proteger el derecho a la alimentación, derecho del que deben gozar la comunidad local y mundial.

Véase "Saber más sobre el derecho a la alimentación" al final de esta guía.

De qué trata esta guía

Las directrices voluntarias sobre el derecho a la alimentación

Los gobiernos han creado y adoptado directrices voluntarias sobre el derecho a la alimentación que indican los pasos necesarios para la realización del derecho a la alimentación.

La información sobre el derecho a la alimentación contenida en esta guía y en el libro se basa en los principios y recomendaciones de 19 directrices que se resumen a continuación.

- **Directriz 1** Promover una sociedad libre y democrática con una buena gestión de los asuntos públicos, a fin de proporcionar un entorno social y político pacífico, estable y propicio.
- **Directriz 2** Promover una disponibilidad sostenible de suministros suficientes de alimentos nutricionalmente adecuados e inocuos y un desarrollo económico sostenible para favorecer la seguridad alimentaria.
- **Directriz 3** Adoptar una estrategia nacional para el derecho a la alimentación que aborde las necesidades de los pobres, de los grupos vulnerables y desfavorecidos.
- **Directriz 4** Mejorar la agricultura y los sistemas de mercado así como el acceso a los mismos
- **Directriz 5** Involucrar en todos sus niveles a las instituciones públicas y establecer mecanismos de coordinación.
- **Directriz 6** Fomentar la participación directa de todos los miembros de la sociedad
- **Directriz 7** Establecer un marco jurídico que defienda el derecho a la alimentación, que indique los medios de corrección de las violaciones y suministre al público la información sobre sus derechos.
- **Directriz 8** Respetar y proteger el acceso de las personas a los recursos y bienes naturales
- **Directriz 9** Adoptar medidas para garantizar que todos los alimentos sean inocuos; adoptar y aplicar normas de seguridad alimentaria, protección e información de los consumidores.
- **Directriz 10** Mantener y fortalecer la diversidad dietética, comida y hábitos de alimentación sanos que incluyan los valores culturales y tradicionales.
- **Directriz 11** Reforzar la enseñanza y las oportunidades formativas sobre todo para niñas y mujeres
- **Directriz 12** Asignar recursos financieros nacionales a programas de lucha contra el hambre y la pobreza
- **Directriz 13** Poner en marcha medidas para identificar, asistir y apoyar a personas malnutridas, que no gozan de seguridad alimentaria.
- **Directriz 14** Aprobar normas para proteger y abastecer a quienes no puedan mantenerse por sí mismos, incluyendo la ayuda alimentaria.
- **Directriz 15** Garantizar que la ayuda alimentaria internacional sea inocua, adecuada desde el punto de vista nutricional, culturalmente aceptable y que reconozca y respete los principios humanitarios.
- **Directriz 16** Asegurar que los suministros alimentarios y los artículos necesarios lleguen a los civiles en caso de guerra, ocupación armada o catástrofes naturales.
- **Directriz 17** Establecer mecanismos de vigilancia y puntos de referencia, sobre todo para evaluar las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional de las mujeres, de los niños y de otros grupos vulnerables.
- **Directriz 18** Incluir el principio del derecho a la alimentación en las leyes y políticas nacionales y fomentar la creación de instituciones nacionales de derechos humanos.
- **Directriz 19** Alcanzar los objetivos, esfuerzos y compromisos tomados por la comunidad internacional para asegurar comida suficiente para todos.

Bajen el texto completo de las directrices voluntarias de: www.fao.org/righttofood/es