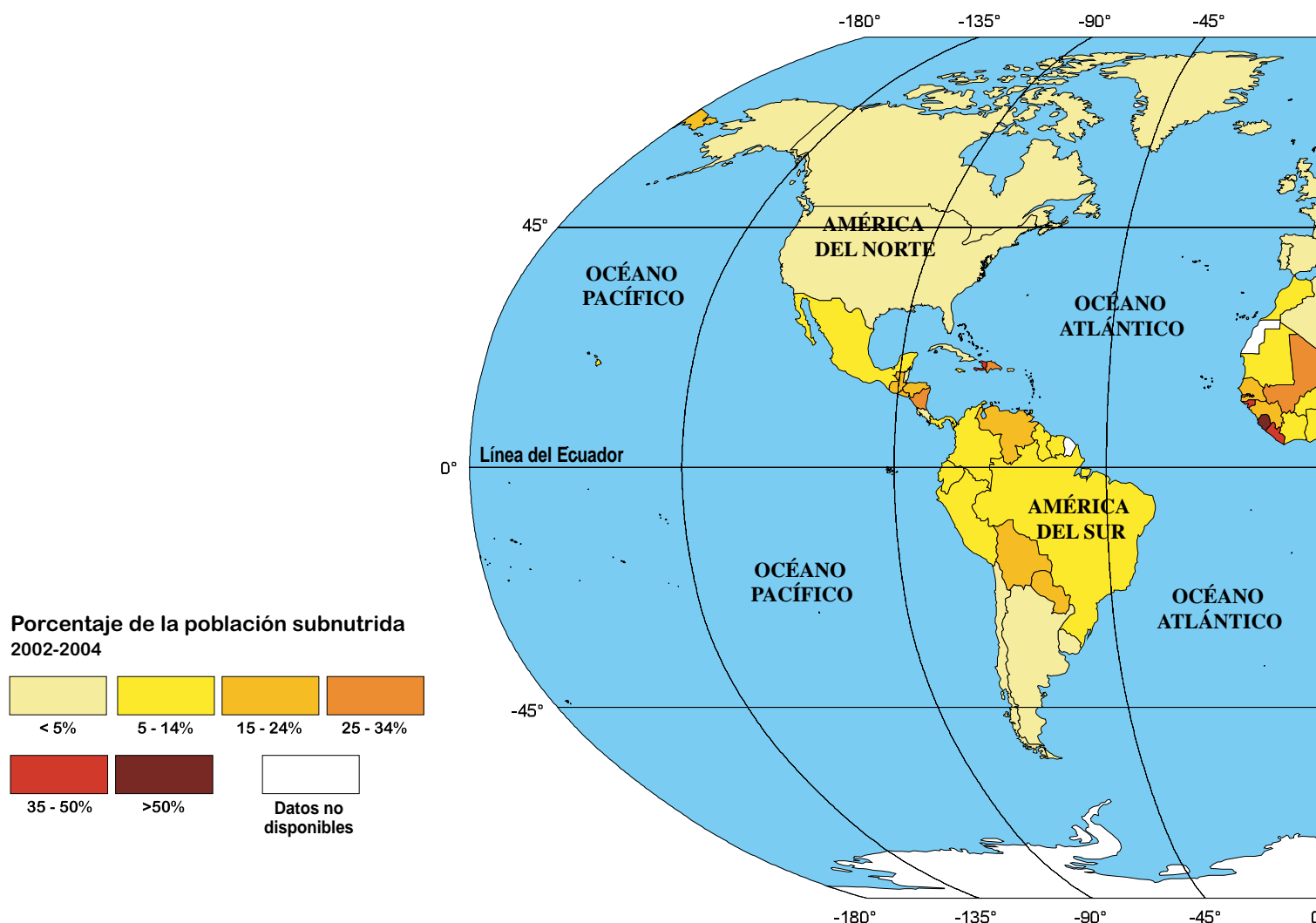


Saber más sobre el derecho a la alimentación

Mapa del hambre

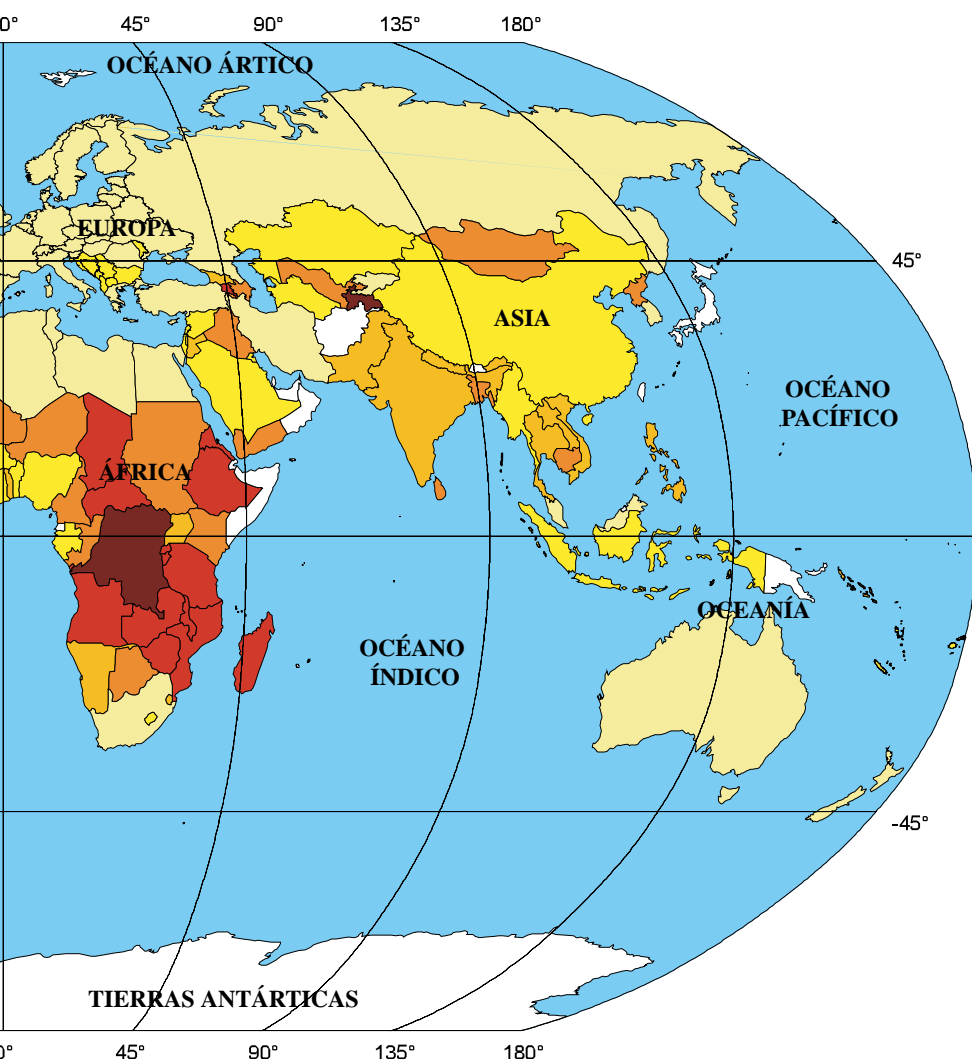


Datos sobre el hambre

- ✓ 852 millones de personas no poseen lo suficiente para comer cada día.
- ✓ 200 millones de niños menores de cinco años padecen malnutrición aguda o crónica.
- ✓ Todos los años más de 5 millones de niños mueren por desnutrición y deficiencias de vitaminas básicas y minerales.
- ✓ Hambre y malnutrición ocasionan sufrimientos incalculables para millones de familias y provocan: mala salud, pérdida de la capacidad de aprendizaje, pérdida de ingresos y productividad, así como muchos gastos en cuidados médicos y domésticos.
- ✓ Una nutrición mala y la falta de alimentos adecuados pueden limitar el desarrollo físico y mental, aumentar el riesgo de muerte por enfermedades infantiles - tal como diarrea, sarampión, malaria - y pueden provocar discapacidades físicas y mentales permanentes.

Saber más sobre el derecho a la alimentación

en el mundo



- ✓ **Malnutrición por deficiencia proteínica y energética:** ocasiona un retraso del crecimiento, desequilibrios de los líquidos, y baja resistencia a las infecciones ya que la comida es insuficiente para las necesidades energéticas, proteínicas y de otros nutrientes.
- ✓ **Deficiencia de vitamina A:** puede provocar problemas de vista y ceguera, hasta la muerte de los niños; contribuye a un escaso crecimiento físico, incremento de las enfermedades y muerte por infecciones. Más de 200 millones de niños en edad preescolar corren el riesgo de deficiencia de vitamina A.
- ✓ **Deficiencia de hierro:** puede provocar anemia nutricional, problemas durante el embarazo, desarrollo físico muy reducido, baja resistencia a las infecciones y daños permanentes en el crecimiento físico y mental. Unos 1,7 mil millones de personas padecen deficiencia de hierro.
- ✓ **Deficiencia de yodo:** puede provocar daños cerebrales permanentes, retraso mental, fracasos en la reproducción, reducción de la supervivencia infantil y bocio (glándula tiroide hinchada). Dos millones de personas corren riesgo de deficiencia de yodo.

Saber más sobre el derecho a la alimentación

Objetivos para mejorar el mundo

En la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas, celebrada en el año 2000, 189 Jefes de Estado y de Gobierno firmaron la Declaración del Milenio y se comprometieron a trabajar conjuntamente para conseguir un mundo mejor para todos antes del año 2015. Ocho objetivos de desarrollo del Milenio han sido aprobados, con los que los países ricos y pobres se están empeñando en trabajar juntos en un esfuerzo a nivel mundial.

Realidad del mundo	Círculo vicioso	Objetivos de desarrollo del Milenio
Pobreza y hambre <ul style="list-style-type: none">❖ Más de mil millones de personas viven con menos de un dólar al día. De éstas, 238 millones son jóvenes.❖ 852 millones de personas no tienen lo suficiente para comer cada día.	<ul style="list-style-type: none">◆ El hambre reduce la productividad y lleva a la pobreza.◆ La pobreza impide que la gente compre o cultive la comida que necesita.	1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre. <ul style="list-style-type: none">✧ Reducir a la mitad la proporción de personas que viven con menos de un dólar al día y el número de personas que padezcan hambre.
Educación <ul style="list-style-type: none">❖ 115 millones de niños no van a la escuela primaria. Entre éstos, tres quintos son niñas.❖ Aproximadamente la mitad de los niños que empiezan la escuela primaria no la terminan.	<ul style="list-style-type: none">◆ Los niños hambrientos van al colegio más tarde, si es que llegan a ir, aprenden menos o interrumpen los estudios.◆ La falta de educación implica un sueldo bajo y aumenta el riesgo de padecer hambre.	2. Lograr la enseñanza primaria universal. <ul style="list-style-type: none">✧ Velar por que todos los niños y niñas terminen la enseñanza primaria.
Autonomía de las mujeres <ul style="list-style-type: none">❖ Dos tercios de los analfabetos del mundo son mujeres.❖ En 2003, las mujeres ocupaban sólo el 15% de los escaños de los parlamentos nacionales y el 6% de los puestos en los gobiernos.	<ul style="list-style-type: none">◆ El hambre reduce más la asistencia a la escuela de las niñas que la de los niños.◆ A las mujeres se les niega el acceso equitativo a recursos y servicios.	3. Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer. <ul style="list-style-type: none">✧ Eliminar las desigualdades entre los géneros en todos los niveles de la enseñanza.
Salud infantil <ul style="list-style-type: none">❖ 11 millones de niños mueren anualmente por enfermedades que se podían prevenir: se trata de 30 000 víctimas diarias.	<ul style="list-style-type: none">◆ Hambre y malnutrición provocan más de la mitad de la mortalidad infantil.	4. Reducir la mortalidad infantil. <ul style="list-style-type: none">✧ Reducir en dos tercios la tasa de mortalidad entre los niños menores de cinco años.
Salud materna <ul style="list-style-type: none">❖ Cada año, más de 500 000 mujeres mueren a causa de complicaciones durante el embarazo y el parto.	<ul style="list-style-type: none">◆ La malnutrición aumenta en gran medida el riesgo de mortalidad materna y determina el escaso peso en el nacimiento de los niños.	5. Mejorar la salud materna. <ul style="list-style-type: none">✧ Reducir la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes.

Saber más sobre el derecho a la alimentación

Realidad del mundo	Círculo vicioso	Objetivos de desarrollo del Milenio
<p>VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 8 000 personas mueren diariamente de SIDA. 15 millones de niños perdieron uno o ambos padres debido al SIDA. ❖ El paludismo contagia a 500 millones de personas y mata a más de un millón al año. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Las personas malnutridas tienen menos esperanzas de sobrevivir a las enfermedades, incluso el paludismo y el SIDA. ◆ Los niños hambrientos tienen dos veces más probabilidades de morir de paludismo. ◆ El hambre favorece un comportamiento arriesgado que propaga el SIDA. 	<p>6. Combatir el VIH/SIDA y otras enfermedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Detener y comenzar a reducir la propagación del VIH/SIDA, del paludismo y de otras enfermedades graves.
<p>Medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1,2 mil millones de personas no tienen agua potable. ❖ 2,4 mil millones de personas no tienen servicios higiénicos. ❖ Alrededor de 100 millones de personas viven en barrios pobres. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ El hambre obliga a la gente a utilizar los recursos de manera insostenible. ◆ Recuperar y mejorar los ecosistemas es fundamental para reducir el hambre entre los campesinos pobres. 	<p>7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Invertir la pérdida de recursos del medio ambiente. ✧ Reducir a la mitad el porcentaje de personas que no tienen agua potable y saneamiento básico. ✧ Mejorar la vida en los barrios pobres.
<p>Asociación mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los países más pobres no pueden alcanzar los objetivos 1-7 sin ayuda, oportunidades comerciales y reducción de la deuda por parte de los países ricos. ❖ Los aranceles sobre los productos importados son cuatro veces más altos para los países en desarrollo que para los países adelantados. ❖ Los subsidios para la agricultura en los países ricos son a menudo más elevados que su ayuda a los países pobres. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ El desarrollo agrícola y rural reduce el hambre. Es necesario contar con apoyo financiero, económico y político para fomentar este desarrollo. ◆ Los gobiernos de los países pobres deberían invertir más en agricultura y desarrollo rural. 	<p>8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Reducir los aranceles y la deuda y ampliar la ayuda a los países menos adelantados.

Saber más sobre el derecho a la alimentación

La alimentación es un derecho humano fundamental

Todos los seres humanos nacen libres y con la misma dignidad y derechos, incluso el derecho a la alimentación.

Cada persona tiene derecho a la alimentación, es decir todos los seres humanos.

Es un derecho, no se trata de un privilegio o de una limosna.

No se basa en el mérito, ni en el "ser digno".

De este derecho no se puede abusar, utilizando la comida como arma o método de guerra.

El derecho a la alimentación significa disfrutar de la comida de manera digna.

Todas las personas tienen derecho a alimentarse y a dar de comer a sus familias, y no simplemente a "recibir comida".

Mendigar comida o buscarla en la basura no es digno.

Recibir ayuda alimentaria no debería ser degradante o humillante.

El derecho a la alimentación está vinculado a otros derechos humanos:

El derecho al nivel más alto de buena salud

Una alimentación y una nutrición adecuadas son sumamente importantes para estar en buena salud.

El derecho al trabajo

Tener un trabajo implica ganar lo suficiente para comprar alimentos y otros bienes básicos para el bienestar.

El derecho a la seguridad social

Los que no logran ganar dinero suficiente (enfermos, ancianos, discapacitados, huérfanos) tienen derecho a recibir asistencia por parte de la comunidad y del gobierno.

El derecho a la educación

La educación permite ingresos mayores y reduce el riesgo del hambre.
La educación a una alimentación adecuada y a una dieta equilibrada es importante para saber cómo elegir alimentos sanos.

El derecho a la libertad de opinión y de expresión

Todos tienen derecho a tener voz y voto y a que se consideren sus opiniones en las decisiones que afectan su seguridad alimentaria.
Medios de comunicación libres informan y animan a comprometerse.

El derecho a la libertad de asociación pacífica

Formar grupos y asociaciones puede ser una manera eficaz para ejercer una influencia sobre las políticas y las decisiones que afectan la seguridad alimentaria.

Saber más sobre el derecho a la alimentación

Cada persona debe gozar del acceso a una comida inocua y adecuada desde el punto de vista nutricional

Reconocer el derecho a la alimentación y asegurar que nadie padezca hambre y malnutrición significa que todas las personas deberían tener acceso en todo momento a alimentos que:

- ◆ Sean suficientes en calidad, cantidad y variedad para satisfacer las necesidades nutricionales.
- ◆ No tengan sustancias nocivas.
- ◆ Sean aceptables para su cultura.

El acceso a la alimentación significa gozar de un acceso directo, económico y estable a la comida, así como de utilizarla de forma apropiada.

- ◆ **Acceso directo:** la comida tiene que estar al alcance de todos, por todas partes y cualquier condición, también a los que viven en zonas del interior y a los grupos vulnerables y desfavorecidos.
- ◆ **Acceso económico:** precios de los alimentos asequibles e ingresos suficientes para comprar comida. El coste de los alimentos no debería reducir las disponibilidades económicas necesarias para otros bienes básicos.
- ◆ **Acceso estable:** comida hoy, mañana y pasado mañana, disponible de manera sostenible.
- ◆ **Utilización apropiada:** agua potable, manipulación segura de los alimentos, higiene, prevención y control de enfermedades con impacto sobre la nutrición (diarrea, enfermedades parasitarias, paludismo, VIH/SIDA), conocimientos y habilidades para preparar la comida de manera adecuada, hábitos alimentarios, prácticas de cuidado y alimentación y distribución de alimentos en familia según las necesidades fisiológicas.

Las personas y sus familias deben recibir apoyo para alimentarse por sí mismas.

Para asegurar el acceso a una alimentación adecuada es necesario crear las condiciones necesarias para que todos puedan producir la comida que necesitan para sí mismos y sus familias, o ganar lo suficiente para comprar los alimentos para satisfacer sus necesidades energéticas y nutritivas.

Saber más sobre el derecho a la alimentación

Los gobiernos nacionales tienen que hacer todo lo posible para asegurar el derecho a la alimentación

Los gobiernos nacionales deberían crear un entorno económico, social, político y cultural pacífico, estable y activo, en que la gente pueda alimentarse libremente y con dignidad.

Los gobiernos nacionales tienen la obligación de:

- ◆ **Asegurar, sin discriminación**, que todos sus ciudadanos tengan acceso directo y económico a una alimentación adecuada, inocua y nutriente, para asegurar que no padezcan hambre. No deben tomar medidas que impidan dicho acceso.
- ◆ **Animar, permitir y capacitar a las personas**, creando las condiciones necesarias para que la gente pueda proveer a sí misma y a su familia.

Los gobiernos deben respetar, promover y reconocer el derecho a una alimentación adecuada.

- ◆ **Respetar** el acceso a la alimentación que ya existe y no tomar medidas para limitarlo.
- ◆ **Proteger** el derecho a la alimentación con disposiciones que aseguren que empresas o particulares no quiten a otros el acceso a una alimentación adecuada.
- ◆ **Reconocer** el derecho a la alimentación ayudando y proveyendo a los grupos vulnerables o que no gozan de seguridad alimentaria:

- ✧ Ayudar, comprometerse activamente en proyectos para mejorar la seguridad alimentaria, así como el acceso y el uso, por parte de las personas, de los recursos y los medios para ganarse la vida. Esto implica también tomar medidas para mantener, adaptar o reforzar la diversificación de la alimentación, de la preparación de la comida y de las costumbres alimentarias saludables, así como de los modelos de alimentación (incluso amamantar). Además, supone asegurar que los cambios en la disponibilidad de los alimentos y acceso a los suministros alimenticios no afecten negativamente la composición de la dieta, el consumo o la salud.
- ✧ Proveer directamente, cuando una persona o grupo no pueden alimentarse autónomamente por razones fuera de su alcance, que se disponga de los medios para gozar del derecho a una alimentación adecuada. Esto supone responder a las necesidades específicas de los grupos vulnerables y en peligro, así como proporcionar redes de seguridad para los hambrientos y malnutridos con intervenciones directas.

Saber más sobre el derecho a la alimentación

Las políticas nacionales deben respetar algunos principios clave

- ❖ **No discriminación**
Cada persona tiene derecho a la alimentación, cualquiera que sea su raza, color, nacionalidad, lengua, casta, edad, sexo. Mejorar el estatus de la mujer y promover su plena participación en igualdad de condiciones es fundamental para asegurar el derecho a la alimentación.
- ❖ **Transparencia**
La gente tiene que poder conocer cuáles son las políticas, cómo se gasta el dinero y quién se beneficia de los proyectos.
- ❖ **Participación**
Todos tienen derecho a tener voz y voto en las decisiones que los afectan. Los pobres sobre todo, tienen derecho a participar en la planificación, puesta en marcha y evaluación de los proyectos que se proponen para ayudarles.
- ❖ **Responsabilidad**
Los políticos y los funcionarios públicos deberían ser considerados responsables de lo que hacen o no hacen. Con elecciones, tribunales y otros medios, la gente debería tener la posibilidad de velar por sus responsabilidades.

Todos los miembros de la sociedad tienen sus responsabilidades en lo que se refiere al derecho a la alimentación

Cada persona, cada familia, cada comunidad local, organización no-gubernamental, organización de la sociedad civil o del sector privado, todos son responsables de asegurar el derecho a una alimentación adecuada. Los gobiernos nacionales deben promover las condiciones necesarias para permitir a las personas ejercer dichas responsabilidades.

Las personas son responsables de sí mismas y de responder a sus propias necesidades. Sin embargo, necesitan los instrumentos necesarios para hacerlo (educación, oportunidades de trabajo, acceso a la tierra, cuidados médicos y otros servicios sociales).

Cada persona tiene su responsabilidad de asegurar y proteger el derecho a la alimentación del que debe gozar la comunidad local y mundial. El derecho a la alimentación no está asegurado necesariamente para todos. Es necesario reconocer si está negado o perjudicado y comprometerse para conquistarlo, alcanzarlo y mantenerlo.

Glosario de las palabras utilizadas en el libro

A bono	sustancia que se añade al suelo para mejorar el cultivo de las plantas.		
Acceso a la alimentación	poder siempre comprar o cultivar la comida suficiente.	Derecho fundamental	derecho básico del que todos tendrían que gozar.
Alcantarillado	conductos que recogen las aguas sucias.	Derechos humanos	beneficios que deberían pertenecer automáticamente a cada individuo, como el derecho a la vida, a la educación, a la asistencia médica, a la vivienda, a la alimentación, etc.
Alergia	reacción desagradable que el organismo tiene ante algunas cosas, incluso alimentos.	Desinfección	tratamiento del agua que elimina las bacterias dañinas.
Amputar	cortar una parte del cuerpo, como un brazo o una pierna.	Deuda	dinero que se debe a otra persona u organización.
Antepasado	persona de la que descendemos: padre, abuelo, etc.	Dieta sana y equilibrada	dieta que proporciona una cantidad adecuada de una variedad de alimentos que ayudan a crecer y a mantener el organismo sano.
Arco y flechas	arma que se utiliza para cazar o para practicar deporte.	Dignidad	sentido de su valía, orgullo o amor propio.
B acteria	pequeño organismo viviente que no se ve pero que puede ayudar o causar daños a la salud.	Discriminación	trato injusto que recibe una persona debido a su raza, religión, sexo, origen o ingresos.
Barrie	lugar de encuentro en las aldeas africanas.	E mbalse	obra construida para contener el curso de las aguas.
C alcio	mineral presente en algunos alimentos, que fortalece los dientes y los huesos.	Escuela de Campo para Agricultores	escuela que enseña nuevas técnicas agrícolas a los campesinos adultos.
Caloría	unidad para medir la energía que los alimentos nos proporcionan.	Escuela juvenil de Campo y Vida para Agricultores	enseña a los niños y a los jóvenes nociones de agricultura, nutrición, salud y prevención del VIH/SIDA.
Carta de Alimentación	documento que mejora el acceso a la alimentación preparado por los ciudadanos, las comunidades y las autoridades locales.	Estilo de vida	manera de vivir la vida.
Casta	grupo social de la India.	Etiqueta	contiene informaciones sobre los alimentos y está escrita en el paquete.
Centro de distribución de raciones	tienda estatal donde los pobres pueden comprar productos a bajo precio.	Evaporación	proceso por el que el agua se convierte en vapor.
Cisterna	depósito utilizado para acumular y almacenar agua de lluvia.	F értil	tierra donde crecen plantas vigorosas.
Comprimido para depurar el agua	comprimido que se añade al agua para que se pueda beber sin riesgo.	G rasa	componente de los alimentos que proporciona energía al organismo.
Contaminación	emisión de sustancias nocivas para el medio ambiente.	Guerrillero	persona que lucha con medios violentos contra las autoridades.
Contaminar	ensuciar, transformar en algo nocivo.	H ambre	no tener bastante comida para responder a nuestras necesidades nutritivas.
D alit	palabra que indica la casta más inferior de personas en la India.	I mponer	algo que se debe hacer por ley.
Derecho a la alimentación	derecho de cada persona, hombre, mujer y niño, de tener siempre la comida	Indígena	población que ha vivido en una región durante miles de años;

Insecticida	habitante originario de un lugar. sustancia química que se utiliza para matar los insectos que dañan las plantas.		
L etrina	retrete.		
Limosna	lo que se le da a un necesitado.		
M aderero	relativo a la industria de la madera.		
Malnutrición / malnutrido	no estar sano por comer demasiado poco, o demasiado, o por no tener la variedad necesaria de alimentos.		
Material orgánico	aquel que producen plantas y animales.		
Medicinal	comida o sustancia que se puede utilizar como remedio.		
N amaste	manera de saludar en la India.		
Nutrición	comer y utilizar la comida para vivir, crecer y mantener nuestra salud.		
Nutriente	parte del alimento que se almacena y que el organismo utiliza para sacar energía, crecer y recuperarse, así como para protegerse de las enfermedades.		
O bligación	un deber, algo que una persona tendría o no tendría que hacer.		
Orangután	mono robusto con brazos muy desarrollados, originario de Indonesia.		
P antano	prado húmedo donde se detiene el agua.		
Paro	no tener trabajo.		
Pobreza	no tener bastante dinero para las necesidades básicas: comida, vivienda, ropa.		
Poliomielitis	enfermedad causada por un virus que puede provocar la parálisis (incapacidad de moverse).		
Presa	construcción para contener y almacenar aguas.		
Préstamo	suma de dinero prestada que hay que devolver con intereses.		
Problema de propiedad de la tierra	desacuerdo sobre quien es el dueño de un terreno.		
Producción	lo que se puede cosechar de un cultivo.		
Programa de asistencia	ayuda momentánea que se da a los necesitados: dinero,		
	trabajo, alimentos, ropa, agua potable, refugio, asistencia sanitaria, etc.		
Proteína	nutriente necesario para constituir y mantener músculos, sangre, piel y huesos.		
Punta de flecha	extremo agudo de una flecha, normalmente de piedra o metal.		
R acionar	dar una cantidad limitada de comida o agua en época de escasez.		
Reciclaje	recogida de residuos y embalajes para que puedan volverse a utilizar.		
Refugiado	persona obligada a abandonar su casa para buscar seguridad o protección en otro país.		
Responsabilidad	deber, algo de lo que uno es responsable.		
Riego	suministrar agua a la tierra árida con bombas y zanjas.		
S eguridad alimentaria	cuando todos pueden siempre procurarse los alimentos que necesitan para una vida sana y activa.		
SIDA	síndrome de inmunodeficiencia adquirida - un grupo de enfermedades provocadas por la infección VIH.		
Subsidio	suma de dinero que recibe regularmente una persona.		
Sugar daddy	hombre rico que hace regalos de lujo a una joven en cambio de amistad o relaciones sexuales.		
T alar/tala	práctica de cortar los árboles de la selva para obtener madera.		
Trampero	cazador que emplea trampas para coger animales y conseguir carne o piel.		
Tribunal Supremo	el más alto tribunal de un país.		
V IH	virus de inmunodeficiencia humana - infección que puede provocar el SIDA.		
Violar	infringir una ley o una norma.		
Violación	acto de infringir una ley o una norma.		
Vitamina	sustancia que se encuentra en pequeña cantidad en los alimentos y es indispensable para la salud y la actividad normal del organismo.		

Referencias útiles

Right to Food Unit of FAO
www.fao.org/righttofood/es



Relator especial de la ONU sobre el derecho a la alimentación
www.righttofood.org

Alimentar la mente para combatir el hambre www.feedingminds.org/inicio.htm



Ventana de la juventud www.feedingminds.org/yw/index_es.htm



Organización para la agricultura y la alimentación www.fao.org



FIAN Internacional ("FoodFirst Information and Action Network")
www.fian.org/fian-es



Red Internacional de Educación y Recursos
("International Education and Resource Network") www.iearn.org/spanish



El Ciberbús Escolar de las Naciones Unidas
www.cyberschoolbus.un.org/spanish



UNICEF La juventud opina www.unicef.org/voy/spanish



Campaña del Milenio <http://spanish.millenniumcampaign.org>



La ONU trabaja www.un.org/spanish/works



Asociación Mundial de las Guías Scouts
Nuestros derechos, nuestras responsabilidades www.wagggsworld.org



Programa Mundial de Alimentos www.wfp.org/spanish



Organización Mundial de la Salud www.who.int/es



Organizar acontecimientos y actividades

¿Están interesados en comprometerse pero no saben por dónde empezar?
¡A continuación algunas ideas para empezar!

¡Aprendan!

Pueden saber más sobre el derecho a la alimentación y a la seguridad alimentaria si se ponen en contacto con los que trabajan en este campo en su país. Pídanles compartir con ustedes la información y los conocimientos que tienen sobre sus proyectos. Entérense de lo que hacen y súmense a sus actividades.

Representantes de las agencias de la ONU: FAO, PNUD, UNESCO, UNICEF, PAM, OMS
Ministerio de la agricultura
Ministerio de la educación
Ministerio de la salud
Grupos para el derecho a la alimentación
Universidades y otros institutos
Organizaciones no-gubernamentales
Organizaciones internacionales no-gubernamentales
Grupos comunitarios
Grupos religiosos

¡Sean creativos!

Pueden organizar muchas actividades divertidas: conciertos, obras de teatro, pinturas, fotografías, pósters, collages, canciones, poemas, acertijos, ensayos, eslogans, tarjetas postales, boletines, competiciones deportivas, conferencias, mesas redondas y seminarios.

¡Acérquense!

Inviten a familias y a la comunidad a contribuir y participar en sus actividades. Pidan ayuda a los medios de comunicación para promocionar el acontecimiento y concienciar al público. Entren en contacto con periodistas locales para que escriban artículos sobre sus actividades, así como las emisoras de radio locales y comunitarias para que emitan informaciones y mensajes.

El Día Mundial de la Alimentación se celebra el 16 de octubre - el día en que la FAO fue fundada en 1945. En esta jornada, jóvenes y adultos de más de 150 países se comprometen a luchar contra el hambre. Les invitamos con su grupo a organizar eventos para celebrar el Día Mundial de la Alimentación en su aldea o en su ciudad.

Cada octubre, se entrega la **Medalla de la Nutrición FAO-AMGS** a las Guías Scouts que se comprometen a luchar contra el hambre y la malnutrición en el mundo. Utilicen el libro "El derecho a la alimentación: una ventana abierta al mundo" y esta guía para formar a los jóvenes sobre el derecho a la alimentación, organizar y llevar a cabo actividades o proyectos para luchar contra el hambre y la malnutrición en su comunidad. ¡Su grupo podría ser el próximo que recibe la Medalla de la Nutrición FAO-AMGS!

Organizar acontecimientos y actividades

Calendario de los Días Internacionales

Cada año, en todo el mundo, se celebran varios Días Internacionales y Mundiales sobre temas específicos, con el objetivo de aprender más, concienciar e involucrarse para luchar contra problemas mundiales importantes. Se dan a continuación algunos de estos eventos reconocidos a nivel internacional. Se informen sobre lo que hacen otras personas en su comunidad y en su país para celebrar estos acontecimientos y únanse a ellas en sus actividades o bien preparen sus propios eventos y actividades.

22 de febrero	Día Mundial del Pensamiento AMGS www.worldthinkingday.org/es
8 de marzo	Día Internacional de la Mujer www.un.org/spanish/events/women/iwd
22 de marzo	Día Mundial del Agua www.worldwaterday.org
7 de abril	Día Mundial de la Salud www.who.int/world-health-day
15 de mayo	Día Internacional de las Familias www.un.org/esa/socdev/family
5 de junio	Día Mundial del Medio Ambiente
20 de junio	Día Mundial del Refugiado www.acnur.org
9 de agosto	Día Internacional de las Poblaciones Indígenas
12 de agosto	Día Internacional de la Juventud www.un.org/youth
8 de septiembre	Día Internacional de la Alfabetización www.enredate.org/enredate/calendario
21 de septiembre	Día Internacional de la Paz
16 de octubre	Día Mundial de la Alimentación www.fao.org
17 de octubre	Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza
24 de octubre	Día de las Naciones Unidas www.un.org/spanish/events/unday
20 de noviembre	Día Universal de la Infancia
25 de noviembre	Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer
1 de diciembre	Día Mundial de la lucha contra el SIDA
10 de diciembre	Día de los Derechos Humanos www.un.org/spanish/events/humanrights

Medalla de la Nutrición FAO-AMGS - HOJA DE SOLICITUD

Enviar a: Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS), Oficina Mundial, Olave Centre,
12c Lyndhurst Road, Londres NW3 5PQ, Reino Unido
Correo electrónico: waggs@waggsworld.org Tel.: +44 (0)20 7794 1181 Fax: +44 (0)20 7431 3764

País

Asociación

Título del proyecto

Fecha de inicio: Fecha de terminación:

Se ruega indicar los asuntos de que se ocupa el proyecto:

Agricultura	<input type="checkbox"/>	Alimentación y nutrición	<input type="checkbox"/>	Refugiados	<input type="checkbox"/>
Medio ambiente	<input type="checkbox"/>	Salud	<input type="checkbox"/>	Necesidades especiales	<input type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>	Generación de ingresos	<input type="checkbox"/>	Agua y saneamiento	<input type="checkbox"/>
				Otros	<input type="checkbox"/>

1. ¿Por qué su Asociación/grupo decidió comprometerse con este proyecto?
2. ¿En qué medida han involucrado a los miembros de su Asociación/grupo/ niñas y mujeres jóvenes, así como a la comunidad en la preparación y en el proceso decisorio?
Les rogamos que nos lo describan detalladamente.
3. ¿Lograron encontrar financiación para el proyecto? Les rogamos indicar sus patrocinadores (si hubo) y sus proyectos para la financiación futura.



4. Describan el proyecto, mencionando sus metas y objetivos, sus beneficiarios, las actividades y eventos relacionados con el proyecto y sus resultados.
5. ¿El proyecto ha alcanzado sus objetivos?
6. ¿Qué dificultades encontraron? ¿Cómo las superaron?
7. ¿Qué provecho sacó su Asociación/grupo del proyecto?
8. ¿Cómo ha sido la evaluación del proyecto?
9. ¿A quién podemos contactar para obtener informaciones adicionales sobre el proyecto?
(Apellido, dirección, teléfono, correo electrónico)

NOTAS

NOTAS



¡Gracias!

Dirección técnica
Valeria Menza

Coordinación
Maria Volodina

Preparación del material
Margie Clay, Valeria Menza, Lydia Mutare, Maria Volodina

Colaboración editorial y técnica
Giovanna Cavarocchi, William Clay, Francesca Gianfelici, Frank Mischler,
Anna Rappazzo, Julian Thomas, Margret Vidar

Diseño y disposición gráfica
Dominique Ozturk, Giulio Tiberi

Dibujo
Roberta Mistretta, Micaela Paciotti, Hyatt Al Sayegh

Diseño de la cubierta
Jo Moore

Traducciones y corrección de pruebas
Árabe: Ahmad Twab
Español, francés, italiano: Alessandra Silvi, con la colaboración de Beatrice Ivaldi,
Assunta Berardi y Eva Matilla Domínguez
Portugués: Maria Candida Alves da Costa



Esta guía de referencias y actividades ha sido realizada con la ayuda de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la contribución de la Provincia di Roma.

Utilicen esta guía de referencias y actividades para ayudar a los jóvenes a aprender qué es el derecho a la alimentación y a comprometerse en la lucha contra el hambre en el mundo



Aprendan por qué hay gente hambrienta y cómo podemos cambiar las cosas

Aprendan la importancia del agua potable para comer bien y estar sanos

Aprendan lo que se necesita para alimentarse de manera sana

Todos tenemos los mismos derechos y deberíamos gozar de los mismos beneficios y oportunidades

Aprendan que la gente debe tener voz y voto en las decisiones y las acciones que atañen el derecho a la alimentación

¡Comprométanse!
Todos deberíamos colaborar en la lucha contra el hambre

Aprendan que algunas acciones nos quitan el acceso a la alimentación

Vean cómo se puede ayudar a quien no logra procurarse la comida por sí mismo

Para más información:

Organización para la Agricultura y la Alimentación de las Naciones Unidas (FAO)
División de la Nutrición y de la Protección de los Consumidores
Viale delle Terme di Caracalla, 00153 Roma, Italia
Correo electrónico: RTF-Youth@fao.org Sitio web: www.fao.org

Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS)
Oficina Mundial, Olave Centre, 12c Lyndhurst Road,
Londres NW3 5PQ Reino Unido
Correo electrónico: waggs@waggsworld.org Sitio web: www.waggsworld.org