

Uganda



Você sabia que...

As meninas e as mulheres devem ter iguais direitos, benefícios e oportunidades. Se deve dar uma atenção especial aos problemas que as mulheres e os grupos vulneráveis e desfavorecidos, incluindo os doentes de VIH/SIDA (HIV/AIDS), têm que enfrentar para se alimentarem.

Alguns fatos sobre o meu país

Na Uganda vivem cerca de 27 milhões de pessoas.

O país é rico em recursos naturais e produz alimentos suficientes para alimentar a população.

Contudo, quatro em cada cinco pessoas vivem com menos de um dólar por dia.

Um em cada cinco, ou seja, cerca de 4,5 milhões de ugandeses padecem de fome. Eles são pobres, refugiados, mulheres e crianças, órfãos e famílias que vivem com VIH/SIDA (HIV/AIDS).

A insegurança alimentar e a pobreza são mais elevadas no campo onde vivem nove de cada dez pessoas.

As mulheres na Uganda produzem oitenta por cento dos alimentos, mas não têm direito à própria terra.

Mais de 1 milhão de pessoas vivem com o VIH/SIDA (HIV/AIDS) e 880 milhares de crianças são órfãos por causa dele.

Atualmente, **a Uganda está desenvolvendo uma campanha muito forte de prevenção do VIH/SIDA (HIV/AIDS)** e é um dos poucos países que conseguiu realmente reduzir a taxa de infecção desta doença.



Leia a nossa história e descubra...



Como tivemos a possibilidade de ir à escola, tal e qual o nosso irmão.

O que fizemos para avisar a nossa comunidade acerca dos perigos do VIH/SIDA (HIV/AIDS).

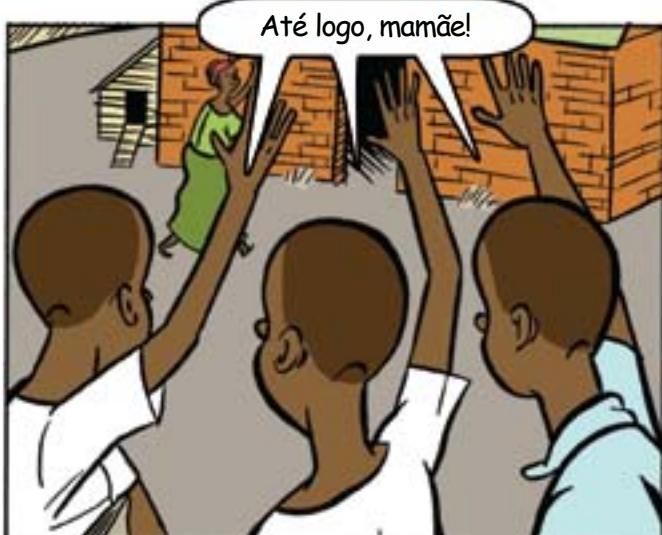
Como uma boa nutrição e cuidados de saúde podem ajudar os doentes de VIH/SIDA (HIV/AIDS).

Ninguém é deixado para trás



Ninguém é deixado para trás

UM ANO DEPOIS O GALINHEIRO DA DONA MUBANGA TEM 50 GALINHAS. A FAMÍLIA CONSTRUIU UMA NOVA CASA DE TIJOLO E A TINA E A JANE VOLTARAM À ESCOLA.

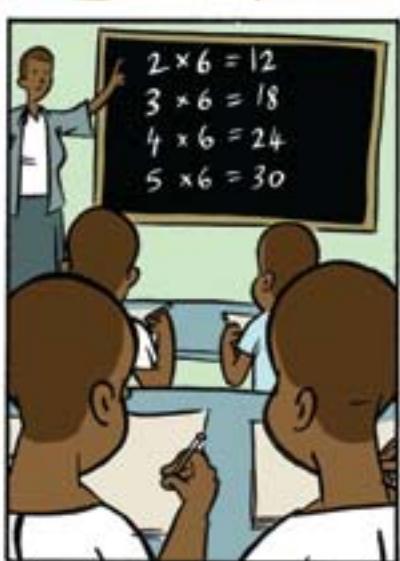
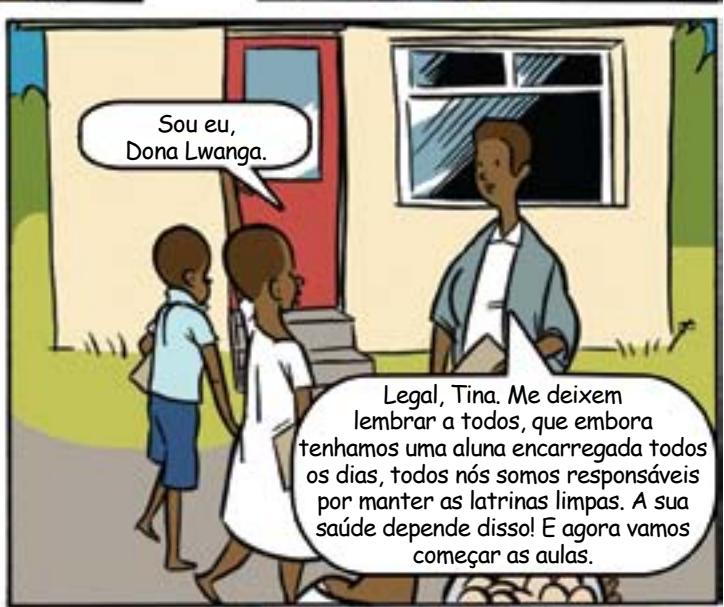


NA ESTRADA PARA A ESCOLA A TINA E JANE VÊEM UM NOVO FONTANÁRIO.





A D. LWANGA VERIFICA SE OS ALUNOS ESTÃO LIMPOS.



latrina: uma área específica usada como retrete

Ninguém é deixado para trás



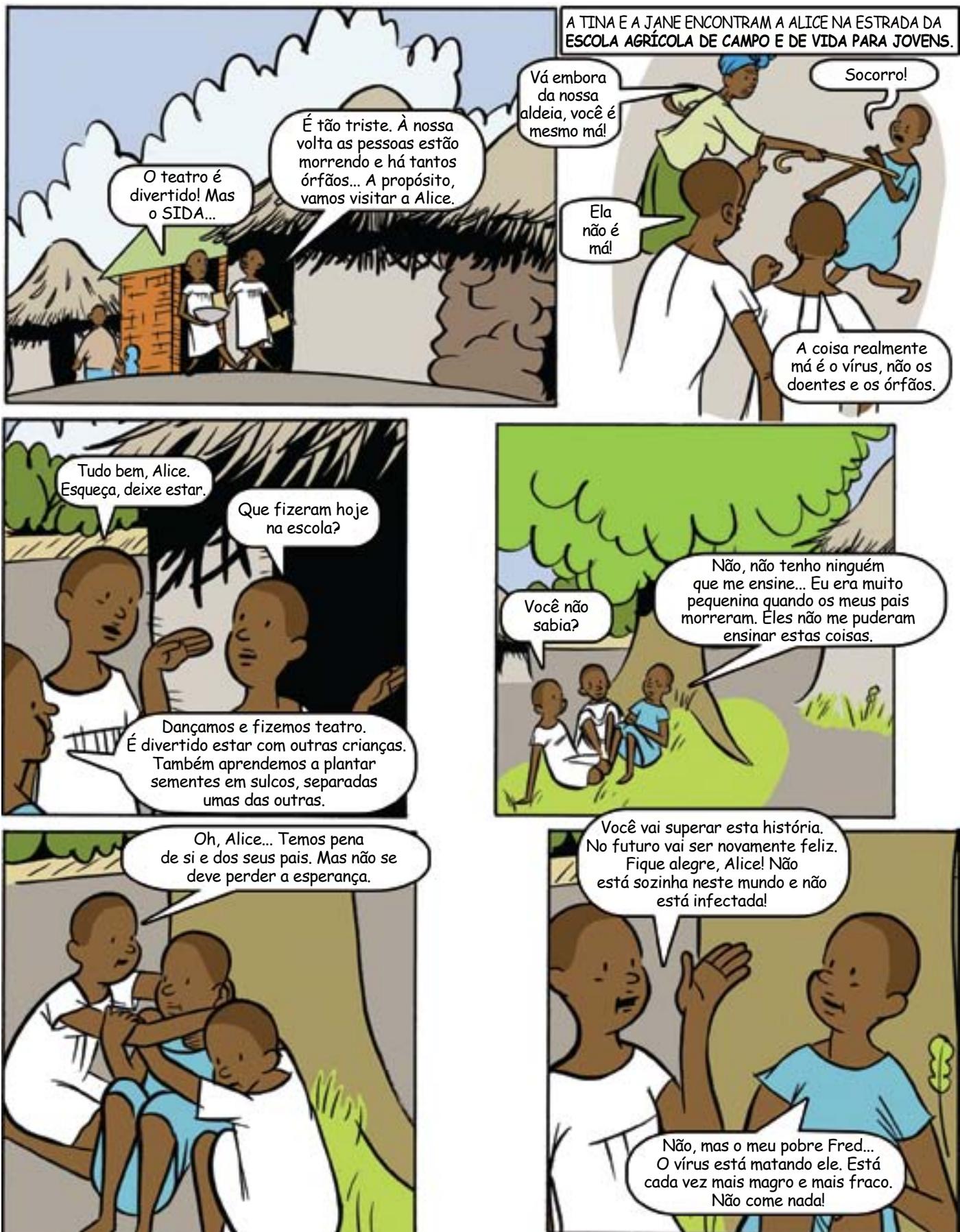
VIH (HIV): Vírus da deficiência Imunológica Humana - infecção que pode causar o AIDS (SIDA)

SIDA (AIDS): Síndrome da Deficiência Imunológica Adquirida - um grupo de doenças causadas pela infecção de HIV (VIH)



Ninguém é deixado para trás





Escola Agrícola e de Vida para Jovens: ensinar às crianças e aos jovens a cultivação de alimentos, nutrição, saúde e VIH/SIDA (HIV/AIDS)

Ninguém é deixado para trás



Mas isso é amanhã. Hoje à noite venha jantar à nossa casa e traga o Fred consigo!

Vamos comer galinha.

Muito obrigada por se preocuparem tanto conosco! Vocês são amigas de verdade!

Fim

Então, o que você acha?



Você já se perguntou...

Como o projeto da mãe mudou a vida da família da Tina e da Jane?

Como ir à escola pôde ajudar a Tina e a Jane a terem um futuro melhor?

É justo que...

As mulheres tenham menos oportunidades que os homens de ir à escola, serem proprietárias de terra, herdarem as propriedades, conseguirem empréstimos?

Algumas meninas sejam obrigadas a vender o próprio corpo, para sobreviverem, e assim se arrisquem a apanhar o VIH/SIDA (HIV/AIDS)?

Pessoas portadoras de HIV/AIDS sofram discriminação?



Todos podem fazer qualquer coisa

Encontre alguém perto de si que precise de ajuda e apoio e faça qualquer coisa para o ajudar.

Muito obrigada!



Ideia e projeto de

Giovanna Cavarocchi, Viviana De Franceschi

Desenvolvimento, gestão e coordenação

Maria Volodina

Direção técnica e desenvolvimento material

Valeria Menza

Colaboração técnica e editorial

William Clay, Frank Mischler, Julian Thomas, Margret Vidar

Coordenação artística e design gráfico

Micaela Paciotti

Projeto e esquema gráfico

Dominique Ozturk, Giulio Tiberi

Projeto da capa

Jo Moore

Traduções

Árabe: Ahmad Twab

Francês, italiano, espanhol: Alessandra Silvi, com a colaboração de Beatrice Ivaldi e Assunta Berardi

Português: Maria Candida Alves da Costa, com a colaboração de Fernanda Maria Portugal Alves da Costa, Valerio Tranchida e Felipe Guimarães

Brasil

Textos: Flávio Valente, Thaís Franceschini, Rogério Tomaz Jr., Ana Flávia Rocha, Marília Oliveira, Valéria Buriti, Claudia Corrêa, Narciso Barbosa

Ilustrações: Filipe Corrêa de Almeida, Bruno Magno Tavares Barbosa, Aline Gonçalves Lima, Ramon Ataíde dos Santos de Brito (Federação Brasileira de Bandeirantes, Pará)

Participantes no concurso de desenho: Juliana Cassemiro Gomes, Débora da Silva Carvalho, Gabriel Neves, Nayara Moreira Niz, Kayro Vinicius Bispo Machado, Mozaniel Lira de Amorim

Canadá

Textos: Dan Wiens

Ilustrações: Giulio Tiberi, Francesco Lo Storto

Participantes no concurso de desenho: Meaghan Swetman, Maria Plaza

Índia

Textos: Maria Volodina, Sumit Singh Broca, Aarti Saikia

Ilustrações: Azad Ambika, Chaudhary Ashok, Jain Priti, Kulshrestha Sachin, Narula Gunjan, Pal Kamal, Panchal Manish, Sagar Arun, Sood Prateek, Tripathi Naman, Yadav Krishan (Academia de animação e desenho "Rtoonz", Nova Deli)

Participantes no concurso de desenho: Tapan M. Biswas, Satyajit Apte

Indonésia

Textos: Maria Volodina, Valeria Cristi

Ilustrações: Satriawan Amri (SMA Negeri 1 Praya, Lombok)

Participantes no concurso de desenho: Institutos de Lombok, província de Tenggara West Nusa, Indonésia: SMA NEGERI 1 Pujut, SMA NEGERI 1 Janapria, SMA NEGERI 1 Praya Tengah, SMA NEGERI 1 Praya Timur, SMA NEGERI 1 Praya, SMA NEGERI 2 Praya, SMA NEGERI 1 Kopang, SMA NEGERI 1 Praya Barat, SMA NEGERI 1 Batukliang, SMKN 1 Praya Tengah

Itália

Textos: Maria Volodina, Viviana De Franceschi

Ilustrações: Andrea Minnucci (Instituto Estatal de Arte "A. Caravillani", Roma)

Participantes no concurso de desenho: Martina Campoli, Gheorghe Comiza, Vanessa Ricca, Liliana Franceschetti, Veronica Riccio, Anthea Vario, Roberta Mistretta

Jordânia

Textos: Maria Volodina, Viviana Petrucci, Eleonora Ventresca

Ilustrações: Alaa Baghdadi (Colegio feminino "Ahliyyah", Amã)

Participantes no concurso de desenho: Yousef Qawas, Malaka Nassar, Aseel Kharouf, Sireen Toghout, Hysham Henawi

Serra Leoa

Textos: Maria Volodina, Suffyan Koroma

Ilustrações: Robin Smith, Felicity Chamberlain

Participantes no concurso de desenho: Abu Bakarr Sesay

Uganda

Textos: Maria Volodina, Shakib Mbabaali, Fred Bitanihirwe, Naoko Mizuno

Ilustrações: Daniel Locke, Felicity Chamberlain

Participantes no concurso de desenho: Agnes Namatovu, Erinah Buzzanyo, Sarah Mukas, Josephine Nambatya, Daina Katana, Nadia Namuwonge

Um agradecimento especial à Representação WAGGGS junto da FAO: Luca Capobianco Dondona, Giovanna Cavarocchi, Valeria Cristi, Massimo de Luca, Anna Rappazzo, Noemi Ruzzi e Alessandra Silvi.



Esta história em quadrinhos foi realizada graças ao apoio da Agência Suiça para o Desenvolvimento e a Cooperação, e ao contributo da Província de Roma, Itália.

BRASIL

Quando a Paula, o Davi, uma professora e os colegas vão à Vila Esperança, vêem, com os próprios olhos, a vida das pessoas pobres, que vivem com pouca comida e em habitações sem condições. Ouvem as suas histórias e descobrem o que se pode fazer para ajudar.

CANADÁ

A Sara, o Tommy e o Sam encontram uma ponta de flecha, que os leva a descobrir como as pessoas tiveram de mudar os seus modos de conseguir comida no passar dos anos. O avô e eles encontram um grupo da comunidade que está plantando uma horta de modo a arranjar mais comida para a vizinhança.

ÍNDIA

Um grupo de cidadãos aciona a justiça para ajudar a assegurar o direito das pessoas à alimentação. Isso leva à implantação de almoços para crianças nas escolas, e de outros programas governamentais para os pobres. Agora, que não estudam com a barriga vazia, Kaushik e Gayatri concentram-se melhor na escola.

INDONÉSIA

O Jusaf visita a aldeia dos primos e descobre que a alimentação e a vida da comunidade mudou devido à desflorestação e à poluição do rio. Juntos os primos aprendem o valor da natureza para a própria comunidade e como podem ajudar a terra a restabelecer-se.

ITÁLIA

Como dever de casa, a Anna e os seus amigos adolescentes entrevistam algumas pessoas, que estão a fazer compras num supermercado, numa mercearia e num mercado ao ar-livre, sobre as suas escolhas alimentares. Todos juntos aprendem sobre a alimentação e os estilos de vida saudáveis. Ao jantar a Anna põe em prática o que aprendeu.

JORDÂNIA

Quando a Emily chega da Austrália à Jordânia, aprende a importância da água para a alimentação e a vida. A Emily e a Fátima, a sua anfitriã, visitam um campo de refugiados e uma quinta e constatam a importância da água segura para as pessoas, a agricultura e a indústria.

SERRA LEOA

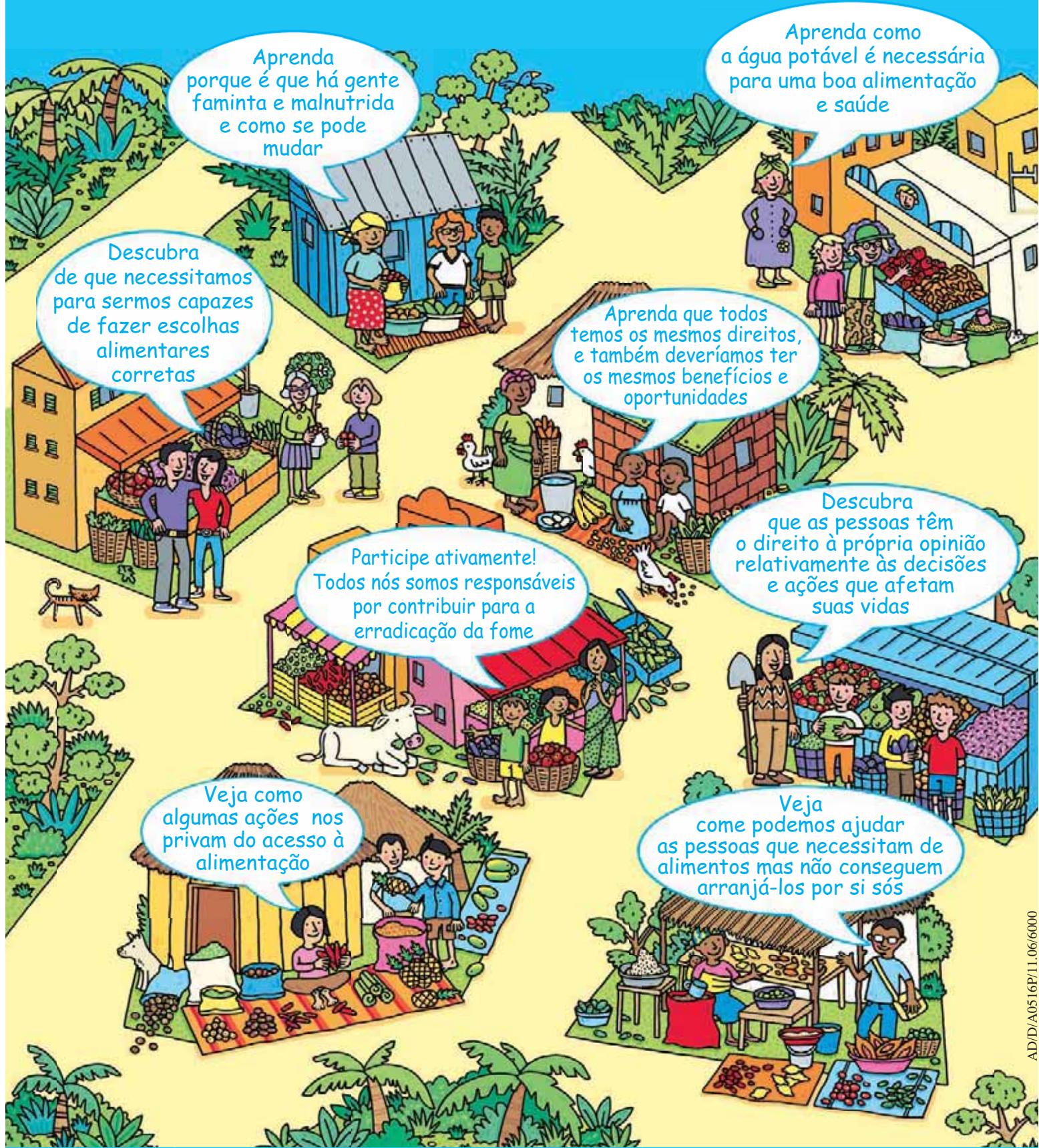
A vida depois da guerra não é fácil. O marido da Mariama morreu e o marido da Adama perdeu uma perna. Com auxílio e formação elas conseguem ocupar-se da agricultura para sustentar os filhos e reconstruir as próprias vidas.

UGANDA

A Tina e a Jane querem ir à escola como o irmão Joseph, mas em casa precisam da ajuda delas. Graças à criação de galinhas da mãe e a um novo fontanário, elas conseguem voltar à escola, onde aprendem algumas lições que compartilham com os outros.



Leia as nossas histórias sobre o direito de todos a comerem o suficiente diariamente



Para mais informações:

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)
Nutrition and Consumer Protection Division
Viale delle Terme di Caracalla, 00153 Roma, Italia
Correio eletrônico: RTF-Youth@fao.org Sítio web: www.fao.org

World Association of Girl Guides and Girl Scouts (WAGGGS)
World Bureau, Olave Centre, 12c Lyndhurst Road,
Londres NW3 5PQ, UK
Correio eletrônico: wagggs@wagggsworld.org Sítio web: www.wagggsworld.org