



## Você sabia que...

**As meninas e as mulheres devem ter iguais direitos,** benefícios e oportunidades.

Se deve dar uma atenção especial aos problemas que as mulheres e os grupos vulneráveis e desfavorecidos, incluindo os doentes de VIH/SIDA (HIV/AIDS), têm que enfrentar para se alimentarem.

## Alguns fatos sobre o meu país

**Na Uganda vivem cerca de 27 milhões de pessoas.**

O país é rico em recursos naturais e produz alimentos suficientes para alimentar a população.

**Contudo, quatro em cada cinco** pessoas vivem com menos de um dólar por dia.

**Um em cada cinco**, ou seja, cerca de 4,5 milhões de ugandeses padecem de fome. Eles são pobres, refugiados, mulheres e crianças, órfãos e famílias que vivem com VIH/SIDA (HIV/AIDS).

**A insegurança alimentar e a pobreza** são mais elevadas no campo onde vivem nove de cada dez pessoas.

**As mulheres na Uganda produzem oitenta por cento dos alimentos,** mas não têm direito à própria terra.

**Mais de 1 milhão de pessoas vivem com o VIH/SIDA (HIV/AIDS)** e 880 milhares de crianças são órfãos por causa dele.

Atualmente, **a Uganda está desenvolvendo uma campanha muito forte de prevenção do VIH/SIDA (HIV/AIDS)** e é um dos poucos países que conseguiu realmente reduzir a taxa de infecção desta doença.



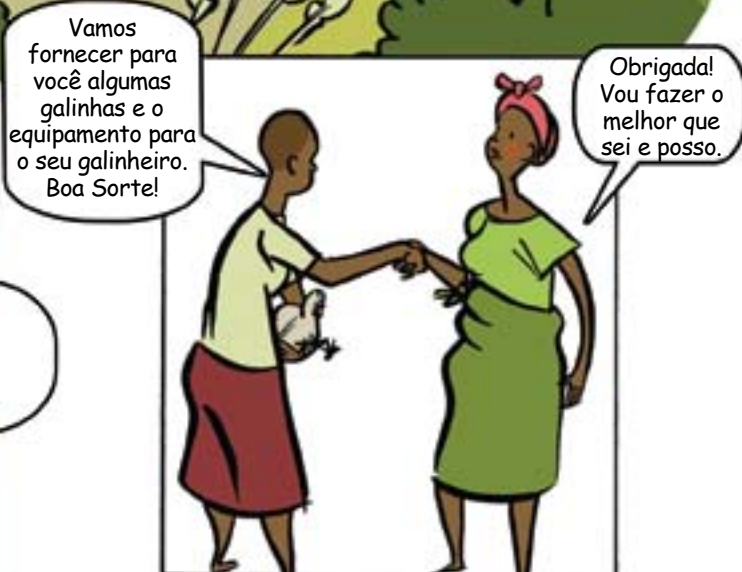
## Leia a nossa história e descubra...

**Como** tivemos a possibilidade de ir à escola, tal e qual o nosso irmão.

**O que** fizemos para avisar a nossa comunidade acerca dos perigos do VIH/SIDA (HIV/AIDS).

**Como** uma boa nutrição e cuidados de saúde podem ajudar os doentes de VIH/SIDA (HIV/AIDS).

# Ninguém é deixado para trás





# Ninguém é deixado para trás

UM ANO DEPOIS O GALINHEIRO DA DONA MUBANGA TEM 50 GALINHAS. A FAMÍLIA CONSTRUIU UMA NOVA CASA DE TIJOLO E A TINA E A JANE VOLTARAM À ESCOLA.



Vou ao mercado vender ovos.

Legal, até logo.



Joseph, meninas!  
É hora de ir para a escola!

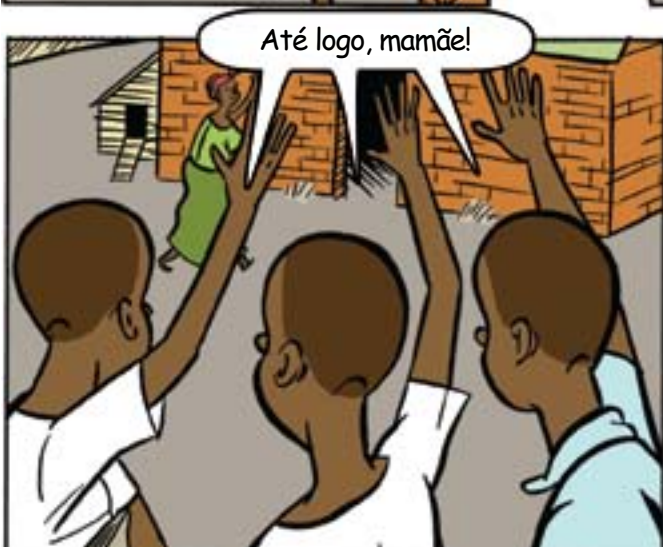


Posso levar alguns ovos para a Alice e o Fred, mamãe?

Claro que sim e convida eles para jantar hoje à noite.



Até logo, mamãe!

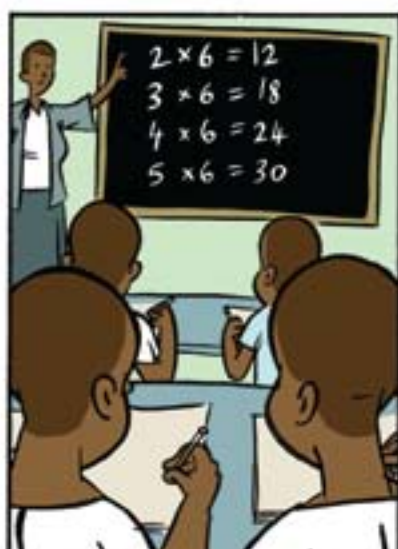


NA ESTRADA PARA A ESCOLA A TINA E JANE VÊEM UM NOVO FONTANÁRIO.

Que legal! Já não é preciso caminhar durante horas para arranjar água!



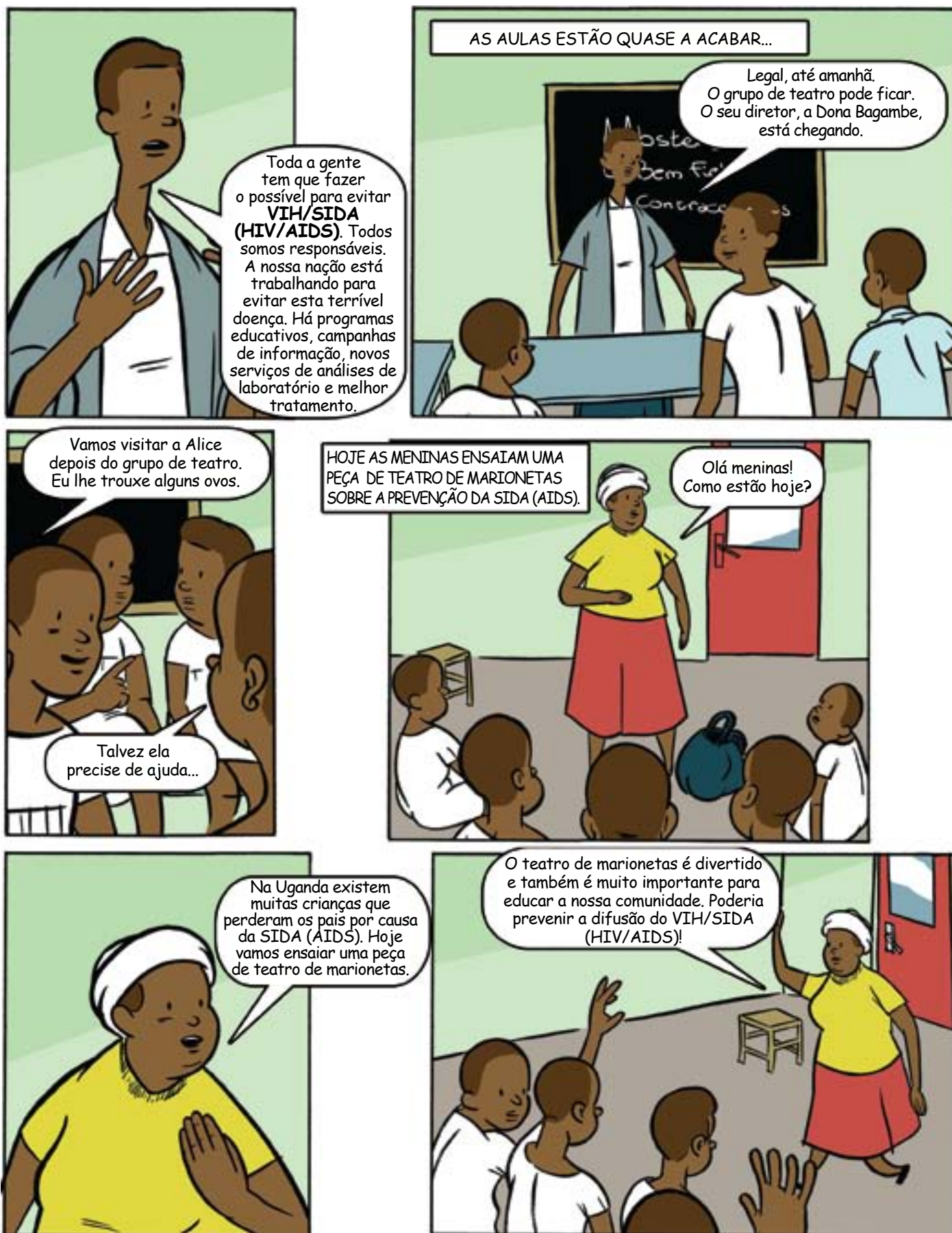




**latrina:** uma área específica usada como retrete



# Ninguém é deixado para trás



**VIH (HIV):** Vírus da deficiência Imunológica Humana - infecção que pode causar o AIDS (SIDA)

**SIDA (AIDS):** Síndrome da Deficiência Imunológica Adquirida - um grupo de doenças causadas pela infecção de HIV (VIH)





# Ninguém é deixado para trás









# Ninguém é deixado para trás



Fim



Então, o que você acha?



Você já se perguntou...

**Como** o projeto da mãe mudou a vida da família da Tina e da Jane?

**Como** ir à escola pôde ajudar a Tina e a Jane a terem um futuro melhor?

É justo que...

**As mulheres** tenham menos oportunidades que os homens de ir à escola, serem proprietárias de terra, herdarem as propriedades, conseguirem empréstimos?

**Algumas meninas** sejam obrigadas a vender o próprio corpo, para sobreviverem, e assim se arrisquem a apanhar o VIH/SIDA (HIV/AIDS)?

**Pessoas** portadoras de HIV/AIDS sofram discriminação?



Todos podem fazer qualquer coisa

**Encontre alguém perto** de si que precise de ajuda e apoio e faça qualquer coisa para o ajudar.





Muito obrigada!

### **Ideia e projeto de**

Giovanna Cavarocchi, Viviana De Franceschi

### **Desenvolvimento, gestão e coordenação**

Maria Volodina

### **Direção técnica e desenvolvimento material**

Valeria Menza

### **Colaboração técnica e editorial**

William Clay, Frank Mischler, Julian Thomas, Margret Vidar

### **Coordenação artística e design gráfico**

Micaela Paciotti

### **Projeto e esquema gráfico**

Dominique Ozturk, Giulio Tiberi

### **Projeto da capa**

Jo Moore

### **Traduções**

Árabe: Ahmad Twab

Francês, italiano, espanhol: Alessandra Silvi, com a colaboração de Beatrice Ivaldi e Assunta Berardi

Português: Maria Candida Alves da Costa, com a colaboração de Fernanda Maria Portugal Alves da Costa, Valerio Tranchida e Felipe Guimarães

## **Brasil**

**Textos:** Flavio Valente, Thaís Franceschini, Rogerio Tomaz Jr., Ana Flavia Rocha, Marília Oliveira, Valéria Burity, Claudia Correa, Narciso Barbosa

**Ilustrações:** Filipe Correa de Almeida, Bruno Magno Tavares Barbosa, Aline Gonçalves Lima, Ramon Ataíde dos Santos de Brito (Federação Brasileira de Bandeirantes, Pará)

**Participantes no concurso de desenho:** Juliana Cassemiro Gomes, Débora da Silva Carvalho, Gabriel Neves, Nayara Moreira Niz, Kayro Vinicius Bispo Machado, Mozaniel Lira de Amorim

## **Canadá**

**Textos:** Dan Wiens

**Ilustrações:** Giulio Tiberi, Francesco Lo Storto

**Participantes no concurso de desenho:** Meaghan Swetman, Maria Plaza

## **Índia**

**Textos:** Maria Volodina, Sumiter Singh Broca, Aarti Saikia

**Ilustrações:** Azad Ambika, Chaudhary Ashok, Jain Priti, Kulshrestha Sachin, Narula Gunjan, Pal Kamal, Panchal Manish, Sagar Arun, Sood Prateek, Tripathi Naman, Yadav Krishan (Academia de animação e desenho "Rtoonz", Nova Delhi)

**Participantes no concurso de desenho:** Tapan M. Biswas, Satyajit Apte



## Indonésia

**Textos:** Maria Volodina, Valeria Cristi

**Ilustrações:** Satriawan Amri (SMA Negeri 1 Praya, Lombok)

**Participantes no concurso de desenho:** Institutos de Lombok, província de Tenggara West Nusa, Indonésia: SMA NEGERI 1 Pujut, SMA NEGERI 1 Janapria, SMA NEGERI 1 Praya Tengah, SMA NEGERI 1 Praya Timur, SMA NEGERI 1 Praya, SMA NEGERI 2 Praya, SMA NEGERI 1 Kopang, SMA NEGERI 1 Praya Barat, SMA NEGERI 1 Batukliang, SMKN 1 Praya Tengah

## Itália

**Textos:** Maria Volodina, Viviana De Franceschi

**Ilustrações:** Andrea Minnucci (Istituto Estatal de Arte "A. Caravillani", Roma)

**Participantes no concurso de desenho:** Martina Campoli, Gheorghe Comiza, Vanessa Ricca, Liliana Franceschetti, Veronica Riccio, Anthea Vario, Roberta Mistretta

## Jordânia

**Textos:** Maria Volodina, Viviana Petrucci, Eleonora Ventresca

**Ilustrações:** Alaa Baghdadi (Colegio feminino "Ahliyyah", Amã)

**Participantes no concurso de desenho:** Yousef Qawas, Malaka Nassar, Aseel Kharouf, Sireen Toghout, Hysham Henawi

## Serra Leoa

**Textos:** Maria Volodina, Suffyan Koroma

**Ilustrações:** Robin Smith, Felicity Chamberlain

**Participantes no concurso de desenho:** Abu Bakarr Sesay

## Uganda

**Textos:** Maria Volodina, Shakib Mbabaali, Fred Bitanirwe, Naoko Mizuno

**Ilustrações:** Daniel Locke, Felicity Chamberlain

**Participantes no concurso de desenho:** Agnes Namatovu, Erinah Buzzanyo, Sarah Mukas, Josephine Nambatya, Daina Katana, Nadia Namuwonge

Um agradecimento especial à Representação WAGGGS junto da FAO: Luca Capobianco Dondona, Giovanna Cavarocchi, Valeria Cristi, Massimo de Luca, Anna Rappazzo, Noemi Ruzzi e Alessandra Silvi.



Esta história em quadrinhos foi realizada graças ao apoio da Agência Suíça para o Desenvolvimento e a Cooperação, e ao contributo da Província de Roma, Itália.

## BRASIL

Quando a Paula, o Davi, uma professora e os colegas vão à Vila Esperança, vêem, com os próprios olhos, a vida das pessoas pobres, que vivem com pouca comida e em habitações sem condições. Ouvem as suas histórias e descobrem o que se pode fazer para ajudar.

## CANADÁ

A Sara, o Tommy e o Sam encontram uma ponta de flecha, que os leva a descobrir como as pessoas tiveram de mudar os seus modos de conseguir comida no passar dos anos. O avô e eles encontram um grupo da comunidade que está plantando uma horta de modo a arranjar mais comida para a vizinhança.

## ÍNDIA

Um grupo de cidadãos aciona a justiça para ajudar a assegurar o direito das pessoas à alimentação. Isso leva à implantação de almoços para crianças nas escolas, e de outros programas governamentais para os pobres. Agora, que não estudam com a barriga vazia, Kaushik e Gayatri concentram-se melhor na escola.

## INDONÉSIA

O Jusaf visita a aldeia dos primos e descobre que a alimentação e a vida da comunidade mudou devido à desflorestação e à poluição do rio. Juntos os primos aprendem o valor da natureza para a própria comunidade e como podem ajudar a terra a restabelecer-se.

## ITÁLIA

Como dever de casa, a Anna e os seus amigos adolescentes entrevistam algumas pessoas, que estão a fazer compras num supermercado, numa mercearia e num mercado ao ar-livre, sobre as suas escolhas alimentares. Todos juntos aprendem sobre a alimentação e os estilos de vida saudáveis. Ao jantar a Anna põe em prática o que aprendeu.

## JORDÂNIA

Quando a Emily chega da Austrália à Jordânia, aprende a importância da água para a alimentação e a vida. A Emily e a Fátima, a sua anfitriã, visitam um campo de refugiados e uma quinta e constataam a importância da água segura para as pessoas, a agricultura e a indústria.

## SERRA LEOA

A vida depois da guerra não é fácil. O marido da Mariama morreu e o marido da Adama perdeu uma perna. Com auxílio e formação elas conseguem ocupar-se da agricultura para sustentar os filhos e reconstruir as próprias vidas.

## UGANDA

A Tina e a Jane querem ir à escola como o irmão Joseph, mas em casa precisam da ajuda delas. Graças à criação de galinhas da mãe e a um novo fontanário, elas conseguem voltar à escola, onde aprendem algumas lições que compartilham com os outros.





# Leia as nossas histórias sobre o direito de todos a comerem o suficiente diariamente

Aprenda  
porque é que há gente  
faminta e malnutrida  
e como se pode  
mudar

Aprenda como  
a água potável é necessária  
para uma boa alimentação  
e saúde

Descubra  
de que precisamos  
para sermos capazes  
de fazer escolhas  
alimentares  
corretas

Aprenda que todos  
temos os mesmos direitos,  
e também deveríamos ter  
os mesmos benefícios e  
oportunidades

Descubra  
que as pessoas têm  
o direito à própria opinião  
relativamente às decisões  
e ações que afetam  
suas vidas

Participe ativamente!  
Todos nós somos responsáveis  
por contribuir para a  
erradicação da fome

Veja como  
algumas ações nos  
privam do acesso à  
alimentação

Veja  
como podemos ajudar  
as pessoas que necessitam de  
alimentos mas não conseguem  
arranjá-los por si sós

Para mais informações:

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)  
Nutrition and Consumer Protection Division  
Viale delle Terme di Caracalla, 00153 Roma, Italia  
Correio eletrônico: RTF-Youth@fao.org Sítio web: [www.fao.org](http://www.fao.org)

World Association of Girl Guides and Girl Scouts (WAGGGS)  
World Bureau, Olave Centre, 12c Lyndhurst Road,  
Londres NW3 5PQ, UK  
Correio eletrônico: [waggggs@wagggsworld.org](mailto:waggggs@wagggsworld.org) Sítio web: [www.wagggsworld.org](http://www.wagggsworld.org)